МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
И АРХИВНОГО ДЕЛА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

АССОЦИАЦИЯ БИБЛИОТЕК
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект

Материалы межрегиональной
научно-практической конференции

ББК 78.38

Р 68

Редактор-составитель Д. В. Барацевич
Корректор М. Г. Рязанова

Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект : материалы межрегиональной науч.-практ. конф. 18–19 мая 2023 года / М-во культуры и архивного дела Сахалин. обл., Сахалин. обл. универс. науч. б-ка; ред.-сост. Д. В. Барацевич. – Южно-Сахалинск, 2023. – 156 с.

В сборник включены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект», проведённой министерством культуры и архивного дела Сахалинской области совместно с Сахалинской областной универсальной научной библиотекой, Сахалинской областной детской библиотекой и Ассоциацией библиотек Сахалинской области при участии Российской государственной детской библиотеки, централизованной библиотечной системы администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики, Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С. Т. Аксакова, Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодёжи (г. Кемерово), Ставропольской краевой библиотеки для молодёжи имени В. И. Слядневой, Амурской областной детской библиотеки, образовательных и научных учреждений г. Екатеринбурга, писателей, представителей издательств «Детская литература», «Архипелаг» (г. Москва), «Феникс» (г. Омск) в удалённом режиме.

Составители выражают признательность всем участникам конференции, предоставившим свои материалы для публикации.

Материалы конференции представлены в авторской редакции.

Печатается по решению редакционно-издательского совета СахОУНБ.

Оглавление

Программа межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект» 6

Волкова М.В. Стратегические ориентиры в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения 11

Павлова Е.Ю. Библиотека нового поколения – мир новых возможностей 25

Моногарова И.М. Эффективные методы продвижения детского чтения 31

Мацко К.И. Деятельность детских библиотек по патриотическому воспитанию через любовь к книге и родному языку 35

Тарасова Е.В. Союз семьи и библиотеки: грани успешного взаимодействия 40

Захарова М.А. Библиотека и семья: грани взаимодействия 46

Полянская М.В. Роль читающего педагога в детском саду 50

Рожнова О.Е. Библиотека: новые подходы в привлечении к чтению 53

Бурмистрова Т.А. Библиотека – территория возможностей 63

Жунёва Т.Ю.Значение библиотеки и чтения в формировании духовно-нравственных ценностей молодого поколения (из опыта работы центральной библиотеки МБУК «Углегорская ЦБС» Сахалинской области) 69

Гареева А.О. Формирование интереса к чтению как залог духовно-нравственного развития детей 74

Васильева Н.Д. Подарить ребёнку радость быть читателем! Из опыта работы с родителями 81

Предеина А.Н. Самое бесценное богатство – русские традиции: из опыта работы городской детской библиотеки по организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков 84

Савченко А.А. Сеем разумное, доброе, вечное: опыт работы МБУК «Поронайская ЦБС» с детьми особой заботы 90

Гришаева В.В. Новые грани традиционных форм работы с молодёжью: из опыта работы 97

Булгакова В.В. Восприятие детской литературы советского периода современными читателями. По результатам социологического опроса 103

Гринько Л.Н., Рябчук М.С. Роль клубов Центра чтения СахОУНБ в развитии читательской компетенции островной молодёжи 108

Хавалиц И.В. Читать – это модно! 112

Бостон И.А. Кукольный театр в детской библиотеке как форма воспитания патриотизма в современных условиях 117

Фомина А.В. Реализация программ патриотического воспитания библиотеками, обслуживающими детское население Амурской области 121

Иванова Ю.А. Земля отцов – земля детей. Формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности в детской библиотеке 125

Дашковская Е.В. Патриотическое воспитание детей и подростков на основе программно-проектной деятельности: из опыта работы сельской библиотеки 130

Чернова В.В. Формирование патриотизма подрастающего поколения: из опыта работы детской библиотеки 134

Ветров А.А. Краеведческий лекторий как инструмент воспитания патриотизма 138

Глушкова Г.В. Краеведение как основа патриотического воспитания в современных условиях..... 142

Жамьянова Н.П. Деятельность библиотеки по сохранению культурного и языкового многообразия, гармонизации межнациональных отношений среди молодёжи (на примере опыта работы СахОУНБ)..... 149

Итоговый документ межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект»..... 154

18–19 мая 2023 года в городе Южно-Сахалинске на базе Сахалинской областной универсальной научной библиотеки при поддержке министерства культуры и архивного дела Сахалинской области состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект».

Организаторами мероприятия выступили главная библиотека островного региона, областная детская библиотека и Ассоциация библиотек Сахалинской области. С приветственным словом к участникам обратилась директор Сахалинской областной универсальной научной библиотеки В. А. Малышева: «Знаменательно, что в Год педагога и наставника в работе конференции принимают участие преподаватели Сахалинского государственного университета, школ и лицеев. Это очень важный союз семьи, школы и библиотеки для решения тех проблем, которые перед нами стоят». С ключевыми докладами выступила заместитель директора СахОУНБ по научной работе М. В. Волкова. Она рассказала о стратегических ориентирах, на которые опираются специалисты библиотек Сахалинской области в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения и обозначила проблемы, требующие оперативного решения.

На конференции работали две секции – секция детских и школьных библиотек «Время действовать», секция общедоступных библиотек «Ориентиры чтения» – и круглый стол «Сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей». На них участники обсудили проблематику нравственно-патриотического воспитания, возможности интерактивного оборудования в процессе обучения и воспитания, вопросы семейного чтения и формирования читательской грамотности у детей. Также выступающие затронули такие важные темы, как поиск новых подходов и форм работы по привлечению к чтению, и поделились своими успешными практиками. Докладчики круглого стола выступили с разнообразными темами, касающимися сохранения и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Участники обсудили важность краеведения и художественной литературы в патриотическом воспитании детей и подростков.

Программа межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект»

18–19 мая 2023 г. г. Южно-Сахалинск

18 мая 2023 года

	Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78, Сахалинская областная универсальная научная библиотека, конференц-зал (1-й этаж)
Регистрация участников конференции	
Малышева Валентина Аврамовна	**Пленарное заседание** Приветственное слово директора Сахалинской областной универсальной научной библиотеки
Выступления	
Волкова Марина Владимировна	Заместитель директора по научной работе Сахалинской областной универсальной научной библиотеки **Стратегические ориентиры в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения**
Павлова Елена Юрьевна	Директор Невельской централизованной библиотечной системы **Библиотека нового поколения – мир новых возможностей**
Секция детских и школьных библиотек **«Время действовать»** (1-й этаж, конференц-зал)	
Выступления	
Моногарова Ирина Михайловна	Заместитель директора централизованной библиотечной системы администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики **Эффективные методы продвижения детского чтения** (видеозапись)
Мацко Карина Игоревна	Ведущий специалист отдела маркетинга ГУ «Централизованная система детских библиотек г. Минска» **Деятельность детских библиотек по патриотическому воспитанию через любовь к книге и родному языку** (видеозапись)

Тарасова Елена Владимировна	Библиотекарь центральной детской библиотеки Невельской централизованной библиотечной системы **Союз семьи и библиотеки: грани успешного взаимодействия**
Захарова Мария Александровна	Библиотекарь I категории отдела обслуживания Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых **Библиотека и семья: грани взаимодействия**
Полянская Марина Владимировна	Воспитатель МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 44 «Незабудка» г. Южно-Сахалинска **Роль читающего педагога в детском саду**
Секция общедоступных библиотек «Ориентиры чтения» (1-й этаж, зал заседаний)	
Рожнова Ольга Евгеньевна	Директор Ногликской централизованной библиотечной системы **Библиотека: новые подходы в привлечении к чтению**
Бурмистрова Татьяна Александровна	Заведующий детской библиотекой Углегорской централизованной библиотечной системы **Библиотека – территория возможностей** (видеозапись)
Жунёва Тамара Юрьевна	Заведующий отделом комплексного обслуживания центральной библиотеки Углегорской централизованной библиотечной системы **Значение библиотеки и чтения в формировании духовно-нравственных ценностей молодого поколения (из опыта работы центральной библиотеки МБУК «Углегорская ЦБС» Сахалинской области)**
Гареева Александра Олеговна	Библиотекарь I категории отдела обслуживания центральной библиотеки Анивской централизованной библиотечной системы **Формирование интереса к чтению как залог духовно-нравственного развития детей и подростков** (видеозапись)
Васильева Наталия Дмитриевна	Главный библиотекарь Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С. Т. Аксакова **Подарить ребёнку радость быть читателем! Из опыта работы с родителями** (видеозапись)

Предеина Яна Николаевна	Заведующий городской детской библиотекой Корсаковской централизованной библиотечной системы **Самое бесценное богатство – русские традиции: из опыта работы городской детской библиотеки по организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков**
Савченко Анна Андреевна	Библиотекарь II категории модельной центральной библиотеки Поронайской централизованной библиотечной системы **Сеем разумное, доброе, вечное: опыт работы МБУК «Поронайская ЦБС» с детьми особой заботы** (видеозапись)
Гришаева Валерия Викторовна	Заведующий отделом «Региональный центр Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина» Сахалинской областной универсальной научной библиотеки **Новые грани традиционных форм работы с молодёжью: из опыта работы**
Булгакова Виолетта Владимировна	Ведущий библиотекарь, психолог отдела инновационно-методической и проектной деятельности Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодёжи г. Кемерово **Восприятие детской литературы советского периода современными читателями. По результатам социологического опроса** (видеозапись)
Гринько Людмила Николаевна **Рябчук Мария Сергеевна**	Главный библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки Ведущий библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки **Роль клубов Центра чтения СахОУНБ в развитии читательской компетенции островной молодёжи**
Хавалиц Ирина Владимировна	Директор Ставропольской краевой библиотеки для молодёжи имени В. И. Слядневой **Читать – это модно!** (видеозапись)
Стендовые доклады	
Бостон Ирина Аркадьевна	Библиотекарь I категории детской библиотеки Холмской централизованной библиотечной системы **Кукольный театр в детской библиотеке как форма воспитания патриотизма в современных условиях**

Фомина Антонина Владимировна	Главный библиотекарь отдела библиотечных технологий и методической деятельности Амурской областной детской библиотеки **Реализация программ патриотического воспитания библиотеками, обслуживающими детское население Амурской области**

19 мая 2023 года

Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78, Сахалинская областная универсальная научная библиотека, зал заседаний (1-й этаж)	
Регистрация участников конференции	
Круглый стол «Сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	
Выступления	
Иванова Юлия Александровна	Заведующий сектором читального зала городской детской библиотеки Корсаковской централизованной библиотечной системы **Земля отцов – земля детей. Формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности в детской библиотеке**
Дашковская Елена Владимировна	Заведующий сельской библиотекой № 10 с. Соловьёвка Корсаковской централизованной библиотечной системы **Патриотическое воспитание детей и подростков на основе программно-проектной деятельности: из опыта работы сельской библиотеки**
Чернова Виктория Валерьевна	Исполняющий обязанности заведующего детской библиотекой Смирныховской централизованной библиотечной системы **Формирование патриотизма подрастающего поколения: из опыта работы детской библиотеки** (видеозапись)
Ветров Артём Александрович	Заведующий отделом краеведения Сахалинской областной универсальной научной библиотеки **Краеведческий лекторий как инструмент воспитания патриотизма**
Глушкова Галина Владимировна	Методист I категории центральной библиотеки Южно-Курильской централизованной библиотечной системы

	Краеведение как основа патриотического воспитания в современных условиях (видеозапись)
Жамьянова Надежда Павловна	Ведущий библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки **Деятельность библиотеки по сохранению культурного и языкового многообразия, гармонизации межнациональных отношений среди молодёжи (на примере опыта работы СахОУНБ)**
Подведение итогов работы межрегиональной научно-практической конференции **«Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект»**	

Волкова Марина Владимировна
заместитель директора по научной работе Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Волкова М.В. Стратегические ориентиры в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения

Вопрос духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей является одной из ключевых задач современного общества, в том числе учреждений культуры и образования как социальных институтов. Работа в библиотеках Сахалинской области по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций всегда была одним из приоритетных направлений. Хочу напомнить, что Сахалинская областная универсальная научная библиотека как методический центр для муниципальных библиотек островного региона не первый раз рассматривает роль библиотек в духовно-нравственном просвещении и воспитании молодёжи. Так, в 2014 году в рамках мероприятий областной целевой программы «Патриотическое воспитание в Сахалинской области на 2009–2015 годы» было реализовано два проекта – по проведению конкурса на лучший сценарий мероприятия патриотической направленности «Островная Русь – прадедов земля» и фестивалей патриотической книги «О России с любовью» и «От Байкала до Тихого океана». В сборник «Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеках Сахалинской области» были включены материалы из опыта проведения мероприятий по реализации этих проектов. К тому же в 2015 году Сахалинская областная универсальная научная библиотека при поддержке министерства культуры Сахалинской области провела областную научно-практическую конференцию «Патриотическое воспитание молодёжи в условиях диалога культур: роль библиотек как социального института». Участники конференции отметили роль библиотек Сахалинской области, способствующих развитию системы патриотического воспитания молодого поколения в партнёрстве с учреждениями образования и общественными организациями, в том числе посредством использования разнообразных форм, методов, средств библиотечной работы с различными группами населения, обсудили новые подходы к оценке деятельности библиотек по патриотическому воспитанию, представили наиболее успешные социокультурные проекты по продвижению чтения, издательской деятельности, направленные на воспитание молодёжи в духе общероссийского патриотизма. Актуальность выбранной темы была обусловлена геополитической ситуацией в мире, требующей укрепления патриотического и общенационального единства в целях развития межкультурных связей. В настоящее время материалы конференции не потеряли своей важности и актуальности, а проблемы, озвученные в рамках предыдущей

научно-практической конференции, были приняты к реализации и включены в перспективные планы работы. Сегодняшняя научно-практическая конференция «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект» сохраняет принцип преемственности и развития системы просвещения, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

На что ориентироваться в организации работы общедоступным библиотекам на современном этапе по данному направлению? И на какие проблемы обращают внимание на государственном уровне?

Общеизвестно, что происходящие в современном мире изменения затрагивают не только межгосударственные отношения, но и общечеловеческие ценности. Достигнув высокого уровня социально-экономического и технологического развития, человечество столкнулось с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов. Все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть. Насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учёта исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщённости и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма. Информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа. Подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации. Российская Федерация рассматривает свои базовые, формировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве основы российского

общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

На основе оценки ситуации, основных угроз для традиционных ценностей на государственном уровне были определены задачи по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти и утверждены Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, которые закреплены Указом Президента от 9.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». К ним относятся:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества

в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счёт продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

В 2022 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса о ценностях и приоритетах в молодёжной среде (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi), которые подтвердили, что политика государства в первую очередь должна быть направлена на сохранение и укрепление традиций и традиционных ценностей (83 %).

Мониторинг проводился по нескольким критериям:

1. Идентичность молодёжи

Молодёжь – особая социальная группа, которую отличает высокий уровень социальной мобильности, формирование жизненных ценностей и приоритетов, активный поиск своего места в жизни. Особенностью последних лет и месяцев явилось специфическое сочетание глобализации и изоляционизма. В таких условиях представляет особый исследовательский интерес то, как это отразилось или не отразилось на молодёжи. Подавляющее большинство

молодых россиян 14–35 лет сегодня идентифицируют себя как граждане РФ – 83 % (- 7 п.п. к 2021 г.).

2. История страны и история семьи

Трое из четырёх молодых людей в России хорошо знают историю своей страны (76 %) и историю своей семьи (73 %). Признались, что плохо осведомлены об истории России 20 %, или каждый пятый, а об истории своей семьи – 24 %, каждый четвёртый. Показатели остаются высокими во всех возрастных группах молодёжи, наиболее высокий уровень знаний о стране приходится на группу 18–24 лет – 80 %, а о семье – на группу 14–17 лет – 79 %.

В младшей молодёжной группе сохраняется на высоком уровне авторитет старших членов семьи – родителей, бабушек и дедушек, 57 % стараются прислушиваться к их мнению и отмечают, что советы родных во многом помогают им. Среди молодёжи в целом показатель составляет 44 %, треть (32 %), напротив, отмечают, что взгляды представителей старших поколений устарели и вряд ли могут помочь с выбором правильных решений (максимум среди 18–24-летних и 30–35-летних – 36 % и 35 % соответственно). При этом 91 % российской молодёжи признают важность поддержания тёплых отношений со всеми членами семьи (сумма ответов «важно» и «скорее важно»). Максимум отмечен среди старшей молодёжной группы 30–35 лет (95 %) и молодых людей, проживающих в небольших посёлках городского типа и сёлах (96 % и 86 % среди молодёжи из городов-миллионников).

3. Законы и правила

Формальные законы и правила имеют для молодёжи большее значение, чем неформальные. Большинство 14–35-летних граждан признают необходимость соблюдать требования Уголовного кодекса и Конституции РФ, даже если они кажутся не совсем справедливыми или устаревшими, – 78 % и 74 % соответственно. Ещё 18 % и 19 % полагают, что соблюдать нормы Уголовного Кодекса и Конституции необходимо в зависимости от ситуации; не считают для себя обязательным выполнять правила, закреплённые в этих документах, только 1–2 %. Каждый второй (55 %) в зависимости от ситуации готов соблюдать обычаи и традиции, которых придерживается его семья, 19 % относятся к этому более серьёзно, полагая, что семейные правила обязательны к выполнению в любом случае.

- Обязательность соблюдения религиозных норм выше среди 14–17-летних (26 %), хотя они реже других идентифицируют себя по конфессии в первую очередь (8 %). Каждый второй среди 18–24-летних (53 %) не считает для себя необходимым соблюдать религиозные правила.

- Чем меньше размер населённого пункта, тем чаще молодёжь говорит об обязательности выполнения религиозных норм (среди молодёжи городов с численностью менее 100 тысяч человек, посёлков городского типа и сёл показатель составил 26 %, что в 2,4 раза выше в сравнении с молодёжью из городов-миллионников – 11 %).

- Безусловным фактором обязательного соблюдения конфессиональных норм является религиозность молодых людей, среди тех, кто считает себя

верующим, 38 % заявляют о необходимости выполнять такие предписания в любом случае, среди неверующей молодёжи показатель ниже в 6 раз – 6 %, тогда как 72 % в этой группе не считают их для себя обязательными.

4. Ценностные ориентации и жизненные ориентиры

В структуре ценностных ориентаций российской молодёжи первое место занимают ценности семейные: по 97 % назвали важными здоровье членов семьи и безопасность семьи, 96 % – отношения в семье, 95 % – материальное положение семьи. Далее следует группа ценностей, характеризующих условия по месту проживания: инфраструктура в месте проживания – 94 % и возможности для достижения поставленных целей – 94 %, экологическая ситуация – 90 %. Экономическая ситуация в стране важна для 89 %, полноценный досуг – 83 %. В меньшей степени значимыми для молодых россиян оказались ценности личностного развития: перспективы продвижения по карьерной лестнице звучат в ответах 81 %, социальный статус – 72 %, творческая самореализация – 71 %. Нижние строки списка ценностных ориентиров заняли ценности социальные: участие в общественной и политической жизни – 52 % и участие в волонтёрской и добровольческой деятельности, помощь другим людям – 49 %.

Важность ценности здоровья подтверждают и следующие данные: 65 % молодёжи внимательно относятся к своему здоровью, треть признались в обратном – 33 %. Максимум следящих за здоровьем отмечен в младшей молодёжной группе, 14–17-летних, – 74 %.

Топ-3 жизненных ориентиров российской молодёжи на сегодняшний день: высокий уровень благополучия – 58 %; жить спокойно, работая и заботясь о семье, – 54 %; возможность приносить пользу своему народу, обществу, активно участвуя в общественной и политической жизни, – 26 %. Изменить мир, внедрить что-то новое хотели бы 17 % молодых граждан, а беззаботная жизнь без мыслей о будущем привлекает 9 %; наименее интересным для молодёжи оказалось завоевание известности и популярности – 6 %.

- Высокий уровень благополучия наиболее актуален для 18–24-летних – 64 %, в этой же группе каждый третий отметил желание приносить пользу обществу и своему народу – 34 %.

- Жить спокойно, работая и заботясь о своей семье, наиболее важно для старшей молодёжи, 30–35-летних, – 65 %.

- В младшей молодёжной группе, 14–17-летних, 20 % хотели бы добиться популярности, известности, то есть каждый пятый.

К сожалению, не удалось выявить актуальные аналогичные социологические исследования среди подрастающего поколения в региональном аспекте и сравнить их со всероссийскими результатами опроса.

Духовно-нравственное просвещение молодёжи в Сахалинской области в части патриотического воспитания осуществляется в соответствии с подпрограммой «Патриотическое воспитание в Сахалинской области» государственной программы Сахалинской области «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодёжной политики в

Сахалинской области», утверждённой постановлением Правительства Сахалинской области от 10.03.2017 № 106 (о внесении изменений от 20.03.2023 № 111). Государственная программа «Развитие сферы культуры в Сахалинской области», утверждённая постановлением Правительства Сахалинской области от 31.07.2013 № 394 (о внесении изменений от 20.03.2022 № 100), также направлена на создание условий для просвещения, сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

К тому же Общественная палата Сахалинской области в контексте государственной политики уделяет пристальное внимание вопросам издания, распространения и продвижения творчества сахалинских детских писателей, мерам поддержки книжных магазинов, реализующих литературу для детей и подростков, развития инфраструктуры детского и юношеского чтения в Сахалинской области.

27 апреля 2023 года в Общественной палате Сахалинской области прошёл круглый стол «Доступная книга: как растить читателя». Целью организаторов, комиссии по культуре и патриотическому воспитанию Общественной палаты стало обсуждение и разработка предложений по улучшению инфраструктуры детского и юношеского чтения в Сахалинской области. Участниками мероприятия стали представители органов исполнительной власти региона, сотрудники учреждений культуры и образования, представители типографий, книгораспространителей, общественных организаций, писательского сообщества.

В адрес учреждений культуры была направлена Резолюция по итогам проведения круглого стола. Участниками круглого стола были выработаны основные предложения по мерам поддержки книжной отрасли в Сахалинской области.

Законодательного характера:

- Разработать долгосрочный региональный проект «Доступная книга», который объединит усилия органов власти, бизнеса и общественности с целью сохранения доступности книжной продукции для подрастающего поколения сахалинцев, улучшения инфраструктуры детского и юношеского чтения.

- Поскольку книга – товар особого рода, который полноценно не укладывается в систему государственных закупок, рекомендуем инициировать выведение книжной продукции из-под действия 44-ФЗ для наиболее качественного комплектования библиотечных фондов.

Административного характера:

Для разработки регионального проекта «Доступная книга» предлагаем Правительству Сахалинской области рассмотреть возможность создания межведомственной рабочей группы, в которую будут включены представители региональных ведомств, творческой интеллигенции, общественных организаций и других заинтересованных структур.

Экономического характера:

- Рекомендуем организовать регулярное выездное мультикультурное обслуживание жителей небольших населённых пунктов силами библиотек и

музеев. Чтобы реализовать данную идею, предлагаем приобрести в хозяйственное ведение Сахалинской областной детской библиотеки специализированный библиомобиль либо рассмотреть возможность использования для этих целей специализированного автобуса, находящегося в хозяйственном ведении литературно-художественного музея книги А. П. Чехова «Остров Сахалин», и предусмотреть средства для финансирования данного обслуживания.

- Рекомендуем предусматривать бюджетные средства на приобретение детской художественной и научно-познавательной литературы для пополнения фондов школьных библиотек Сахалинской области.

- Рекомендуем организовать в детских лагерях отдыха «книжные смены», во время которых школьники могли бы больше времени уделять знакомству с книгами и участию в тематических мероприятиях.

- Рекомендуем возобновить регулярное проведение на Сахалине масштабных литературных фестивалей с приглашением популярных российских писателей из других регионов России. Ранее подобные фестивали патриотической книги, организуемые при поддержке министерства культуры Сахалинской области, проходили в 2011, 2014 и 2017 годах и имели большой успех у сахалинских читателей во многих муниципальных образованиях, а также имели большой резонанс в СМИ, в том числе в федеральных.

- Рекомендуем рассмотреть возможность выделения бюджетных средств на издание художественных произведений сахалинских авторов, пишущих для детей и подростков, в рамках областной программы книгоиздания социально значимой краеведческой литературы, предусмотрев для таких книг как минимум одну позицию в ежегодном плане.

Рекомендуемые меры поддержки книготорговых организаций:

По мнению представителей сахалинских книготорговых организаций, в настоящее время распространение книжных изданий без реализации сопутствующего товара влечёт за собой снижение общей выручки на 50 %, что в свою очередь не позволяет удовлетворить расходы на содержание сотрудников, оплату аренды, закупку товара.

В этой связи предлагаем:

- Внести корректировку в действующее законодательство, снизив установленный Законом Сахалинской области 93-ЗО от 08.11.2022 критерий по объёму выручки до 50 % от реализации книжных изданий.

- Найти возможность применить ставку патентной системы налогообложения на уровне 1 % от вменяемого дохода на 1 квадратный метр площади специализированного книжного магазина.

- Отнести книготорговую деятельность к социальному направлению и разработать меры поддержки со стороны исполнительной власти, руководствуясь поручением Президента Российской Федерации на 2021–2022 гг. Один из вариантов – предоставление для использования на льготных условиях муниципальных площадей для розничной торговли книгами и проведения литературно-просветительских мероприятий.

- Выдвинуть на федеральный уровень инициативу региональной власти об отнесении книги как отдельного вида товара и её распространение через специализированные книжные магазины (ОКВЭД 47.61) к перечню видов культурной деятельности.

- Создать Сахалинский дом книги, включающий в себя: флагманский специализированный книжный магазин, литературное кафе с бесплатной литературой для любого читателя, желающего провести время с пользой, детскими и подростковыми зонами с соответствующей культурно-просветительской и развивающей тематиками, подходящими данным возрастам, территорией для проведения совместных встреч и мероприятий с авторами произведений, работниками культуры, образования и библиотечной системы Сахалинской области. Прошу на круглом столе обсудить рекомендации Общественной палаты Сахалинской области, внести предложения в итоговый документ конференции.

На современном этапе общедоступные библиотеки Сахалинской области остаются важнейшим социальным институтом в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения и используют различные формы, методы и средства в своей деятельности. Одни из основных – организация культурно-просветительских мероприятий, в том числе по привлечению к чтению, информирование пользователей, в частности в медиапространстве, и издательская деятельность. И здесь необходимо подчеркнуть, что деятельность библиотек становится всё более разноплановой и насыщенной интерактивными формами, такими как мастер-классы, познавательные программы, диспуты, акции, интеллект-игры, заседания клубов по интересам; также расширяется тематика реализованных проектов.

Одной из центральных тем библиотечных мероприятий в 2022 году стал объявленный Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Год культурного наследия народов России. В течение года в библиотеках ЦБС области оформлялись циклы выставок, проходили познавательные часы, лекции, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на возрождение, сохранение и развитие культурно-исторических традиций, популяризацию народного художественного творчества, материального и нематериального наследия народов России.

В рамках гражданско-патриотического направления библиотеки уделяли внимание таким знаменательным и памятным датам, как День России, День Государственного флага Российской Федерации, День Неизвестного солдата, Дни воинской славы и другим. Одной из ведущих тем года стало празднование 350-летия со дня рождения Петра I. К этой юбилейной дате библиотеками были организованы циклы книжных выставок, информационные и познавательные часы, исторические квест-игры, литературные вечера.

К 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны в библиотеках области проходили циклы исторически уроков, презентации книг. Дни Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов были посвящены встречам с

ветеранами, организовывались литературные и тематические вечера. Например, в Ногликской ЦБС проведён патриотический квест «Дорогой памяти», задания которого были связаны с историей Ногликского района в период Великой Отечественной войны.

Библиотечное краеведение является одним из приоритетных направлений работы публичных библиотек. Наряду с расширением и увеличением объёма деятельности происходят качественные изменения, поскольку именно библиотеки выступают в роли собирателей, хранителей местной истории и культуры как части духовно-нравственного просвещения. Центральной темой культурно-просветительской работы библиотек регионального уровня стало празднование 75-летия Сахалинской области.

Особо значимыми событиями прошедшего года стали реализованные проекты в муниципальных библиотеках. Грантовый проект Анивской ЦБС «Немеркнущее наследие Анивской земли. Памятники и памятные места Анивского городского округа» реализован при финансовой поддержке Правительства Сахалинской области. Целевое назначение проекта – вовлечение учащихся Анивской СОШ № 2 в познавательно-образовательную среду, формирующую интерес, бережное отношение к объектам историко-культурного наследия, расположенным на территории Анивского городского округа. В рамках гранта прошли мероприятия, включающие краеведческие уроки, виртуальные, автобусные и пешеходные экскурсии по городу и району, выпущена в свет одноимённая книга.

При финансовой поддержке Правительства Сахалинской области реализован проект «Народный фотоальбом Ноглик», направленный на создание общедоступного цифрового фотоархива из отсканированных фотографий и негативов. Объединение фотоархивов семей и трудовых коллективов в единую коллекцию позволило собрать фотогалерею событий истории МО «Городской округ Ногликский» и сделать её доступной для широкой публики.

В Ногликской ЦБС была продолжена работа над онлайн-проектом, лауреатом премии губернатора «Забытая история Ногл во». Цель проекта – знакомство с историческими фактами, событиями, памятными местами и объектами МО «Городской округ Ногликский», раскрытие краеведческого фонда центральной библиотеки ЦБС. В рамках проекта проведено исследование по теме «Участие ногликцев в Южно-Сахалинской наступательной операции во время Второй мировой войны». С 2022 года при финансовой поддержке компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» – оператора проекта «Сахалин-1» широкой публике представлен результат проекта Ногликской ЦБС – электронный «Русско-нивхско-английский аудиословарь» (издание 2-е, дополненное). Он позволяет переводить различные термины с русского и английского языков на нивхский язык. Цель выпуска электронного словаря – сохранить звуковую форму восточно-сахалинского диалекта нивхского языка. На базе модельной центральной библиотеки Поронайской ЦБС реализован проект «Гори, свеча, не затухай...» в партнёрстве с Поронайской местной общественной организацией пенсионеров при финансовой поддержке ООО

«Сахалинская энергия». Результатом реализации проекта стало переиздание биографического сборника «Солдаты Победы».

Проекты Углегорской и Южно-Сахалинской ЦБС вошли в число победителей первого грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив в сфере культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Также продолжена реализация проекта Южно-Курильской ЦБС «Литературная биография Южных Курил», рассчитанного на 2021–2023 годы. Поисковая работа всех библиотек ЦБС направлена на выявление и продвижение литературного творчества людей, профессионально не связанных с литературным трудом. В Невельской ЦБС был реализован молодёжный краеведческий проект «Неоконченное путешествие «Остров бывшей каторги». Группа невельских старшеклассников при поддержке МКУ ИА «Невельские новости» сняла два документальных фильма в формате обучающего путешествия по достопримечательностям Невельского района, где ведущими были сами учащиеся. Фондом социальных инициатив «Энергия», ООО «Сахалинская Энергия» поддержан проект «Пути отцов – дороги сыновей», реализованный Холмской детской библиотекой.

Сахалинская областная универсальная научная библиотека только в 2022 году реализовала ряд проектов с целью духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения. Среди них литературно-музыкальный конкурс «Пою тебя, мой Сахалин», состоявшийся при поддержке Сахалинского областного центра народного творчества и Правительства Сахалинской области, конкурс видеороликов «Сахалин и Курилы в стихах» к 75-летию Сахалинской области и в рамках межрегиональной акции «Маршрутом Чехова по Сибири на Сахалин», а также проведение 6-го фестиваля творческой молодёжи «Сахалин молодой» и другие. Таким образом, Правительством Сахалинской области и региональными коммерческими грантодателями систематически ведётся поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде. И, как показывает практика, происходит увеличение количества реализованных проектов в муниципальных библиотеках в рамках субсидий, выделенных на исполнение муниципальных заданий.

В регионе продолжается реализация Программы поддержки детского и юношеского чтения в Сахалинской области на 2021–2025 годы. Программа направлена на повышение статуса чтения, читательской активности, улучшение качества чтения, развитие культуры и читательской компетентности населения Сахалинской области. По муниципальной программе поддержки детского и юношеского чтения «Вектор внимания: ребёнок и книга» на 2021–2026 годы работают библиотеки Александровск-Сахалинской ЦБС. Наиболее значимыми мероприятиями были: «Муниципальный Чемпионат по чтению вслух», читательская конференция «Возьми себе в пример героя», литературный марафон «Пушкин на все времена!». Проект «Уютные почитайки» проводился в рамках реализации мероприятий движения #МЫВМЕСТЕ в целях помощи родителям детей в возрасте 3–6 лет из семей военнослужащих и мобилизованных граждан в сохранении семейных традиций и популяризации семейного чтения.

Проект реализовывался совместно с областной детской библиотекой и областной специальной библиотекой для слепых. Также проведён областной конкурс детских творческих работ «Моя малая родина – 65 регион». Цель мероприятия – поддержка интереса к чтению краеведческой литературы, популяризация краеведческих знаний.

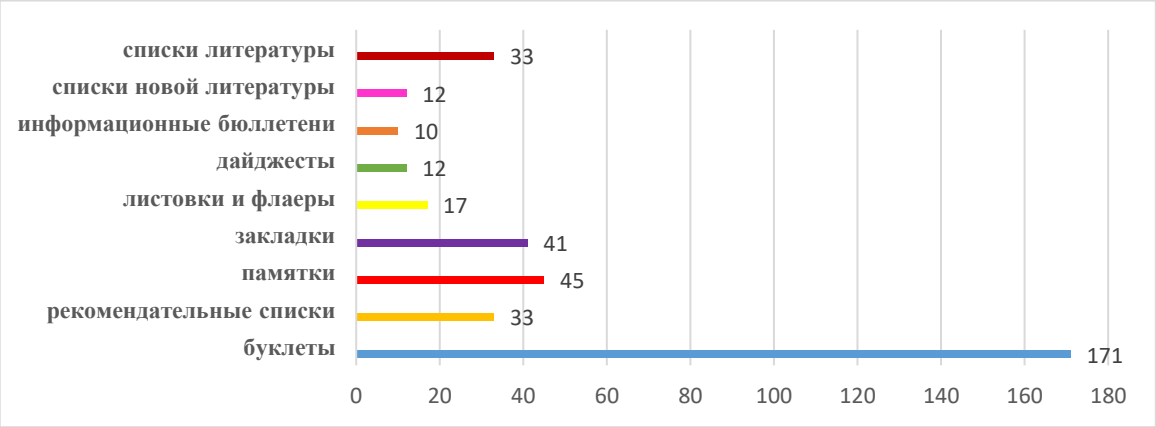
Библиотеки, обслуживающие детей, активно принимают участие во всероссийских акциях и проектах. Сахалинской областной детской библиотекой была организована акция «Подарок библиотекам Донбасса». Кроме детских книг Сахалинская областная детская библиотека передала в Донецкую республиканскую библиотеку для детей имени С. М. Кирова и в централизованную библиотечную систему администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики методические пособия для педагогов, краеведческие издания о Сахалинской области. Сахалинской областной детской библиотекой были инициированы, а библиотеками области поддержаны всероссийские, межрегиональные акции: региональный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Пётр I» прошёл на 23 площадках в библиотеках и общеобразовательных учреждениях двенадцати муниципальных образований Сахалинской области.

Библиотеки в духовно-нравственном просвещении активно используют медиапространство, создавая значимые и востребованные ресурсы, направленные на просвещение, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей. Ярким примером являются информационные электронные ресурсы, размещённые на официальном сайте Сахалинской областной универсальной научной библиотеки: «Коренные этносы Сахалина», «Бои за родные острова», «Дорогами прошлого», «Чехов и Сахалин», электронный библиографический путеводитель «Амурская экспедиция (1849–1855) адмирала Г. И. Невельского», электронный фактографический справочник «Календарь знаменательных и памятных дат Сахалинской области», «Литературный мир Сахалина и Курильских островов», электронная библиотека «Сахалин и Курилы – острова утренней зари». Муниципальные библиотеки островного региона размещают издания собственной генерации на своих официальных сайтах библиотек для привлечения читателей и их просвещения. В коллекции «Краеведение» электронной библиотеки Южно-Сахалинской ЦБС размещены электронная копия биобиблиографического указателя «Николай Антонинович Тарасов» и веблиографические продукты. Об истории г. Александровска-Сахалинского сформирована книжная коллекция «ПроЧТИ Александровск».

Библиотеки Сахалинской области активно занимаются изданием печатной продукции. Можно выделить два основных направления издательской работы библиотек: библиографическое и просветительско-краеведческое. Анализ издательской продукции показал, что в этом направлении работают большинство библиотечных систем. По отчётным данным за 2020–2022 гг., в 8 ЦБС показатель колеблется от 1 до 5–7 изданий. Самые высокие показатели в Анивской, Долинской, Тымовской и Южно-Сахалинской ЦБС (7–9 изданий). Основная тематика – творчество писателей, юбилеи знаменитых земляков,

почётные граждане и участники Великой Отечественной войны, заповедные места, 75-летие Сахалинской области и прочее. Библиотеки издают сборники произведений местных авторов, участников районных литературных объединений (Александровск-Сахалинская, Анивская, Поронайская, Холмская ЦБС и другие), произведения традиционного и авторского нивхского фольклора (Ногликская ЦБС).

Современная издательская деятельность библиотек разнообразна, она выражает активную позицию библиотек, формирует имидж библиотек как центров исследовательской и просветительской работы по краеведению.



С более подробным анализом о деятельности общедоступных библиотек можно ознакомиться в «Ежегодном докладе о деятельности муниципальных библиотек Сахалинской области за 2022 г.».

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать выводы о том, что в соответствии с целями государственной политики государственные и муниципальные библиотеки Сахалинской области:

- совершенствуют формы и методы культурно-просветительской работы в области сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей;
- повышают эффективность работы своих учреждений культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействуя фальсификации истории;
- используют межведомственное и межрегиональное взаимодействие в решении проблем духовно-нравственного просвещения;
- активизируют проектную деятельность в области культуры и образования.

Тем не менее остаются проблемы, которые требуют оперативного решения в области духовно-нравственного просвещения, а также сохранения и укрепления традиционных ценностей:

- проведение региональных комплексных научно-исследовательских работ по вопросам, связанным с просвещением, сохранением и укреплением традиционных духовно-нравственных ценностей: проблемы чтения молодёжи в островном регионе; гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование семейных ценностей; эффективность деятельности

учреждений культуры и образования в медиапространстве; оценка эффективности реализации соответствующих проектов в общедоступных библиотеках;

- необходимость разработки методических рекомендаций по реализации государственной политики просвещения, сохранения и укрепления традиционных ценностей;

- обобщение и распространение инновационных региональных практик в профессиональном информационном пространстве с целью продвижения духовно-нравственных ценностей;

- развитие межведомственного и межрегионального взаимодействия по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей;

- расширение применения интернет-контента, направленного на укрепление духовно-нравственных ценностей, в том числе для распространения результатов поисковой краеведческой работы в сети Интернет и участия в культурно-просветительских мероприятиях.

В связи с этим предлагается внести вышеназванные предложения в итоговый документ научно-практической конференции.

В завершение необходимо подчеркнуть, что только организация системной и планомерной деятельности, нацеленной на получение постоянной эффективности, будет способствовать передаче духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению, формированию образа России как хранителя и защитника традиционных ценностей.

Павлова Елена Юрьевна
директор Невельской централизованной библиотечной системы

Павлова Е.Ю. Библиотека нового поколения – мир новых возможностей

Сегодня многие библиотеки вне зависимости от расположения, будь то большой город или маленький посёлок, находятся в поисках своего предназначения в условиях цифровизации.

Многие годы наблюдался недостаток финансирования муниципальных библиотек. Значительно повысить качество оказываемых услуг с помощью модернизации инфраструктуры и реновации учреждений культуры даёт возможность участия в федеральном проекте «Культурная среда». Хочется сказать, что создание модельных муниципальных библиотек среди других конкурсных мероприятий национального проекта «Культура» по модернизации культурной среды – одно из сложнейших направлений как на заявочном этапе, так и на этапе реализации, поскольку подразумевает кардинальное изменение пространства и содержания работы библиотек, затрагивает абсолютно все аспекты деятельности. Кроме того, это переосмысление библиотекарями себя, своей работы, читателей в обновленной библиотеке.

В 2021 году центральная детская библиотека МБУК «Невельская ЦБС» прошла конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». Победа в конкурсе стала важным событием не только в культурной жизни города Невельска – это первая в Сахалинской области библиотека нового поколения, оборудованная в рамках нацпроекта. При модернизации учитывались все пожелания наших читателей, было проведено анкетирование среди реальных и потенциальных пользователей библиотеки.

С января 2022 года началась напряжённая работа коллектива по осуществлению мероприятий, направленных на создание библиотеки нового поколения. Необходимо было полностью освободить второй этаж от мебели и книжного фонда, а это тонны груза. Мы обратились за помощью к жителям города. На призыв откликнулись несколько человек. И работа закипела.

Несмотря на все сложности, удалось добиться отличного результата по созданию нового библиотечного пространства благодаря слаженной работе коллектива и всех, кто принимал участие в реализации проекта, пониманию важности и значимости проекта такого масштаба. Результатом совместной плодотворной работы стало создание библиотеки нового поколения.

На осуществление проекта из федерального бюджета было выделено 10 миллионов рублей.

Выделенные на реализацию проекта средства были израсходованы на:

- ремонтные работы в рамках дизайн-проекта (покраска стен, установка новых дверей, произведена замена потолочной плитки и электрики, в многофункциональном зале оборудована зона хранения);

- создание удобной навигации в библиотеке, в том числе тактильной;

- оснащение библиотеки компьютерным и мультимедийным оборудованием (компьютеры, мультстудия, документ-камера, очки виртуальной реальности, сенсорный информационный киоск, интерактивный комплекс «Играй и Развивайся» и многое другое);

- создание современного комфортного библиотечного пространства;

- приобретение предметов интерьера;

- создание условий для маломобильных групп населения (оборудовано автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников);

- обеспечение доступа пользователей библиотеки к современным отечественным информационным ресурсам научного и художественного содержания, электронным ресурсам, периодической печати (комплектование);

- формирование и поддержку деятельности клубов, кружков, объединений;

- профессиональную переподготовку и повышение квалификации сотрудников библиотеки.

28 декабря 2022 года состоялось официальное открытие обновлённой центральной детской библиотеки. Участие в нацпроекте для библиотеки – это эпоха перемен. Основная идея модернизации заключалась в создании модели «Библиотека радости, интереса, знаний» («БРИЗ»). Чтобы соответствовать идеям «воспитание средой» и «пространство возможностей», мы выделили в структуре обновлённой центральной детской библиотеки следующие локации: «Интеллект-центр», территорию детства «РОСТ*ОК»* и территорию роста «*под*РОСТ*ОК»,* входная группа включает в себя «Зону информации и ожидания».

В холле новой библиотеки располагается навигация по библиотечным локациям, стойка для рекламной продукции и место ожидания – уютный, комфортный диван. Посредством сенсорного киоска пользователи самостоятельно могут найти необходимую информацию о сервисах и услугах библиотеки, а также познакомиться с афишей, анонсами предстоящих мероприятий.

«Интеллект-центр» – это максимально открытое пространство со свободным доступом к обновлённым фондам художественной и отраслевой литературы, разнообразным периодическим изданиям. «Интеллект-центр» – главное место в библиотеке, площадка для проведения культурно-просветительских мероприятий разного формата и масштаба для детей и взрослых, территория для проведения интересного досуга, совместных семейных праздников, встреч по интересам и кинопросмотров. Комфортные локации «Интеллект-центра» стали востребованны с первых дней открытия библиотеки. Многофункциональное пространство, эргономичная и компактная мебель располагают проводить в библиотеке много времени. Дети с радостью приходят вместе с родителями, бабушками и дедушками, чтобы провести свой

досуг. Пользуется популярностью у ребят «Событийная зона» с мягким подиумом, напольными подушками и дополнительным освещением в виде трековых светильников. По желанию читателей пространство легко трансформируется в площадку «Кинозала» для просмотра кинофильмов и мультпоказов, а также в подиум-зону для группового общения и в зону для уединённого чтения. Ребята оценили новейшее интерактивное оборудование: интерактивный комплекс «Играй и Развивайся», мультстудию, документ-камеру, VR-очки. При помощи очков виртуальной реальности читатели могут совершать самые невероятные путешествия, не покидая пределов библиотеки. Благодаря новейшему мультимедийному комплексу «Мультстудия» в библиотеке возобновила свою работу мультстудия «Оживи-ка!», у ребят вновь появилась возможность создавать самые настоящие анимационные фильмы и радовать нас новыми мультшедеврами. (показ мультфильма).

Зона «Мультицентр» оснащена тремя комфортными рабочими местами для индивидуальной и групповой работы с компьютерами и автоматизированным рабочим местом для инвалидов-колясочников, где можно свободно выйти в сеть Интернет и воспользоваться электронными энциклопедиями и справочниками, электронной почтой. В данной локации пользователи занимаются поиском информации в помощь школьной программе, создают буктрейлеры, презентации и многое другое.

Юные читатели принимают активное участие в тематических мастер-классах, кукольных постановках, играют в настольные игры, игры-пазлы. Новый облик детской библиотеки предусматривает активности, интересные для ребят всех возрастов. Помещение стало площадкой для культурных мероприятий разного формата и масштаба, позволило реализовывать пользователям свой потенциал и интересно проводить досуг.

Для подростков, читателей среднего и старшего школьного возраста предусмотрено отдельное пространство – территория роста «*под*РОСТ*ОК*» – зона чтения и открытого фонда, микрозона уединённого чтения и места для индивидуальной работы с компьютерами.

Дети и подростки приходят в библиотеку не только за книгой, но и отдохнуть за чтением хорошей литературы в креслах-капсулах, побыть наедине с собой или пообщаться с друзьями и сверстниками.

Территория детства «РОСТ*ОК»* предназначена для дошкольников и детей младшего школьного возраста. Пространство включает комфортные зоны: библиотечного обслуживания с открытым доступом к фонду, тихого чтения, для творчества и игровой деятельности детей раннего возраста с развивающими играми и красочными книжками-игрушками. Территория детства – это пространство для семейного чтения и общения, место встречи участников семейного клуба «МамКомпания» и место проведения занятий кружка занимательного досуга «Книжная радуга».

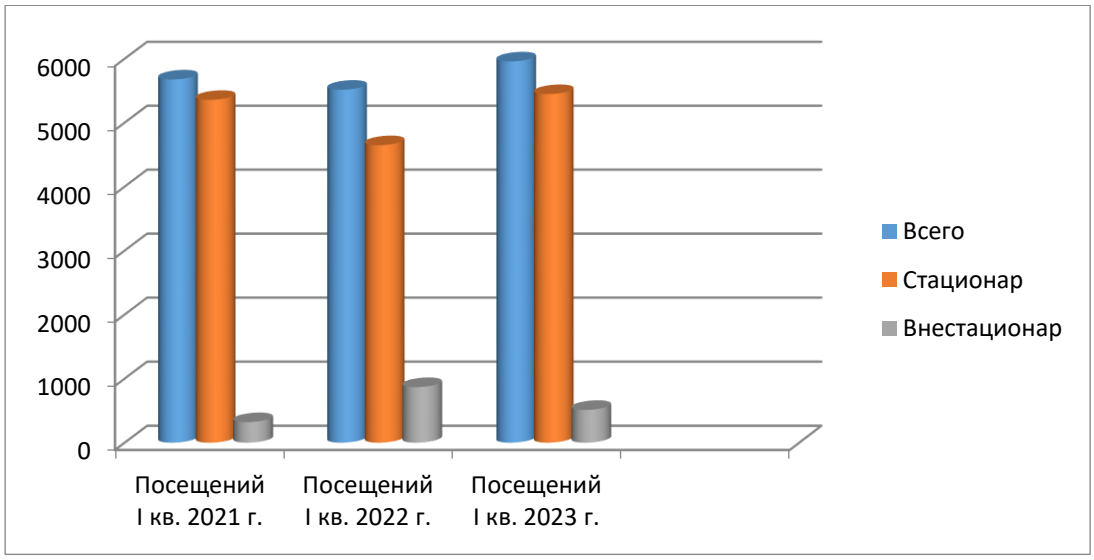
Девчонки и мальчишки в библиотеке не только играют, но и с удовольствием знакомятся с новыми книгами, охотно берут их читать. Мобильные книжные стеллажи со встроенным посадочным местом

«Иллюминатор» стали любимым местом для чтения у юных посетителей. Библиотека сегодня – это свободное пространство для детей, где они сами выбирают, что им делать. Могут прийти и играть, прийти и читать, а могут просто поговорить со сверстниками или с библиотекарем. Очень приятно, что центральная детская библиотека так востребована. Уникальное пространство для чтения и содержательного досуга занимает площадь 331м², а до модернизации площадь для обслуживания пользователей составляла всего 168 м².

При анализе динамики показателей I квартала 2021, 2022 и 2023 годов прослеживается увеличение следующих показателей.

Динамика посещений центральной детской библиотеки МБУК «Невельская ЦБС»: сравниваемый период – первые кварталы с 2021 по 2023 годы.

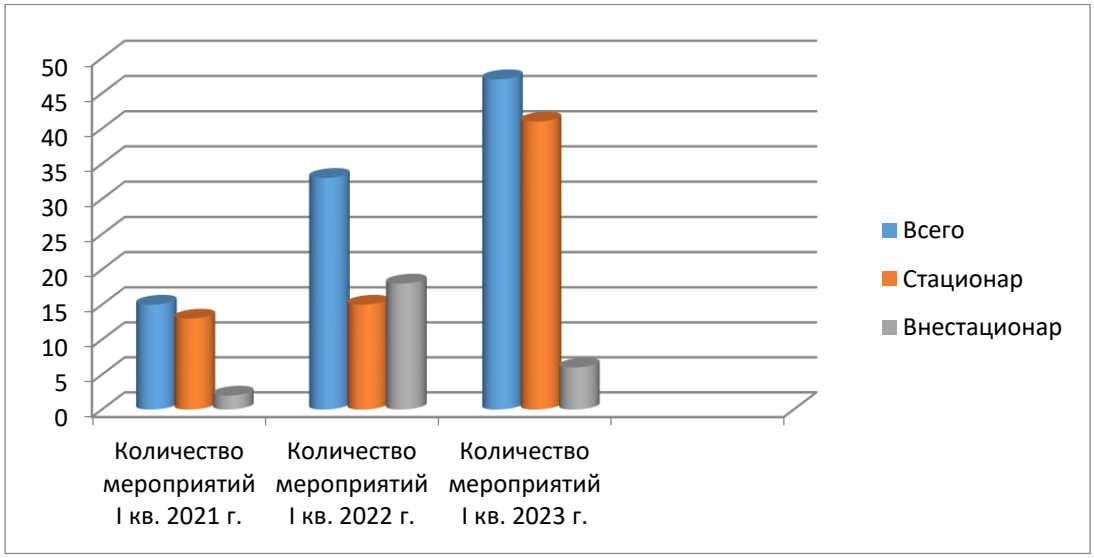
Наименование показателя	**2021**	**2022**	**2023**
Посещений всего, чел.	5675	5514	5957
Из них:			
В стационаре	5355	4647	5446
Вне стационара	320	867	511



В I квартале 2023 г. посещений больше на 8,03 %, чем в аналогичном периоде 2022 г., и на 4,9 % больше, чем в I квартале 2021 г.

Динамика количества массовых мероприятий в центральной детской библиотеке МБУК «Невельская ЦБС»: сравниваемый период – первые кварталы с 2021 по 2023 годы.

Наименование показателя	**2021**	**2022**	**2023**
Количество мероприятий, ед.	15	33	47
Из них:			
В стационаре	13	15	41
Вне стационара	2	18	6



В I квартале 2023 г. проведено массовых мероприятий на 42,4 % больше, чем за аналогичный период 2022 г., и на 213 % больше, чем в 2021 г. Данный показатель увеличился благодаря тому, что появилась возможность проводить мероприятия одновременно на нескольких площадках для разной возрастной категории пользователей.

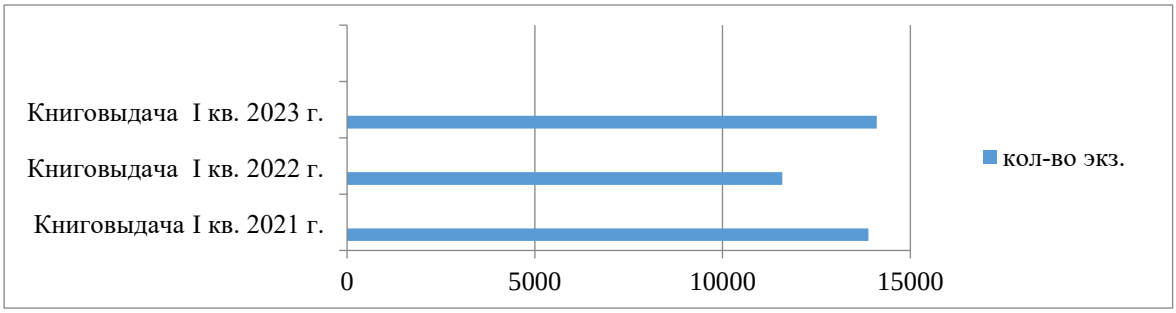
Комплектование

Книги по-прежнему находятся в центре внимания библиотек, они рассматриваются как необходимый источник информации для формирования личности человека, позволяющий получить новые знания и эмоциональный опыт. Новый статус библиотеки позволил пополнить фонд различной литературой – это комиксы и классика, энциклопедии и книги по саморазвитию, романы и книги с элементами дополненной реальности, включая современные форматы 3D и 4D, виммельбухи, книги-головоломки и другое, – и значительно улучшить качество подписки на периодические издания. Так, в I полугодии 2021 и 2022 годов количество наименований составило 20 и 21 соответственно, а в 2023 году – уже 36. Печатные периодические издания приобрели удобные места хранения.

Обеспечен доступ к современным отечественным информационным ресурсам – к Национальной электронной детской библиотеке (НЭДБ), детскому порталу Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Книговыдача центральной детской библиотеки МБУК «Невельская ЦБС»: сравниваемый период – первые кварталы с 2021 по 2023 годы.

Наименование показателя	**2021**	**2022**	**2023**
Книговыдача, экз.	13884	11591	14102



Участие в конкурсе позволило библиотеке преобразиться, создать современное функциональное пространство для интеллектуального и творческого развития детей и подростков. В результате модернизации в библиотеке появились комфортные пространства с выделенными зонами для чтения, развития, творческой самореализации, отдыха и неформального общения, с доступом к современным информационным ресурсам, новые возможности и активности для юных невельчан, а также новый уровень обслуживания читателей, мобильность и многофункциональность обновлённого интерьера, пополнение фонда, современная техника, дополнительные услуги – словом, всё то, что следует за присвоением статуса модельной библиотеки нового поколения.

Ежедневно жизнь библиотеки наполняется новыми яркими красками, и здесь большую роль играют увлечённые своим делом сотрудники. Сохраняя лучшие традиции, они стремятся воплощать современные идеи. Информационные встречи и творческие вечера, развлекательные и интеллектуальные мероприятия, организация праздников и тематических лекций, работа клубов по интересам – всё это дополняет созданные условия особым смыслом: в это место хочется вернуться.

Сегодня у коллектива модельной центральной детской библиотеки, идущего в ногу с современными технологиями и тенденциями развития библиотечного дела, много планов, творческих идей и интересных проектов, воплощение которых – подъём на новый культурный уровень. Хочется верить, что с каждым годом, выполняя свою социальную миссию информационного, просветительского и культурного учреждения, играя важную роль в сохранении народных традиций, духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, эта библиотека всегда будет центром притяжения.

Моногарова Ирина Михайловна
заместитель директора централизованной библиотечной системы администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики

Моногарова И.М. Эффективные методы продвижения детского чтения

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Центральная городская детская библиотека г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики, как и многие, с этой целью разрабатывает тематические программы, проекты, которые дают стабильно хорошие результаты. Как показала практика, одна из эффективных форм привлечения детей к книге и чтению – это творческое сотрудничество библиотеки с общественными организациями, интересными людьми, творческими объединениями.

Центральная городская детская библиотека для читателей разных возрастных категорий проводит множество разнообразных по темам массовых мероприятий, привлекая к сотрудничеству общественные организации, учреждения культуры, интересных людей. Эффективно сотрудничество с Шахтёрским отделением Общественного Движения «Донецкая Республика», городским отделением «Союз ветеранов Афганистана ДНР», горрайонной юстицией, центром занятости, ЛРП «Донецкий кряж», историко-краеведческим музеем, школой искусств, Детским социальным центром, общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями города.

Один из способов продвижения детского чтения – содействие развитию творческих способностей у читателей-детей, которые являются активными участниками международных, всероссийских, республиканских, городских и общесистемных творческих конкурсов, акций, массовых мероприятий.

Сотрудничество со средствами массовой информации способствует росту авторитета библиотеки, её социальной востребованности. Центральная городская детская библиотека сотрудничает с редакцией местной газеты «Знамя Победы», публикуя на её страницах материалы о конкурсах, мероприятиях, встречах с интересными людьми, планах и достижениях. Многолетняя дружба связывает с местным каналом телевидения. Журналисты освещают не только наши мероприятия, обзоры книжных новинок, но и совместно с библиотекарями готовят циклы программ. Для телезрителей в канун праздника Победы был подготовлен цикл историко-патриотических программ: «Левитан. Голос Победы», «О войне стихами говорили», «Кукрыниксы», «Главный лозунг Победы» и др.

Центральная городская детская библиотека с 2019 года наладила тесное творческое сотрудничество с общественной организацией «Русское космическое общество». С целью формирования у детей и подростков представления о космическом пространстве, окружающем мире, изучения Вселенной, а также популяризации литературы космической тематики был создан литературно-

образовательный проект «Книга на орбите», на базе нашей библиотеки организована работа кружка юных любителей космоса и астрономии «Колумбы Вселенной». На занятиях кружка состоялось множество интересных мероприятий, остановлюсь на некоторых. В ходе информационно-игровой программы «Чтобы космонавтом стать, надо очень много знать». Юные читатели познакомились с историей развития космонавтики, приняли участие в конкурсно-игровой программе, посмотрели видеообращение лётчика-космонавта, Героя России, члена президиума Русского космического общества Валерия Ивановича Токарева, записанное специально для ребят из Шахтёрска. Настоящим событием для юных жителей нашего города стало видео-приветствие от космонавтов России на ежегодном городском празднике открытия Недели детской книги. В рамках проекта состоялись встречи с главой Русского космического общества Алексеем Гапоновым и полномочными представителями РКО. Со старшеклассниками встретились представители московского отделения РКО.

Запомнилась нашим читателям презентация новой книги известного донецкого фантаста, члена Союза писателей России Фёдора Березина «Король чёрной звезды». Имя Фёдора Березина известно не только в нашей стране, но и за рубежом.

При содействии Русского космического общества Центральная городская детская библиотека получила в дар от Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» 16 дисков с обучающими фильмами о космосе для детей, выпущенных телестудией Роскосмоса. Диски эти успешно используются при проведении мероприятий космической тематики, а в дни каникул организовываем тематические видеопросмотры с комментариями. Центральная городская детская библиотека стала обладательницей единственного в Донецкой Народной Республике экземпляра настольной игры «Наша Вселенная. Первые старты».

Благодаря энтузиазму соратников РКО на протяжении нескольких лет читатели Центральной городской детской библиотеки получают в дар от неравнодушных жителей Петербурга и Москвы подборки детской познавательной и художественной литературы.

В июле 2022 года в нашей библиотеке состоялось открытие передвижной цифровой фотовыставки «Наш Гагарин», посвящённой полёту первого человека в космос. Специалистами Мемориального музея космонавтики в Москве подготовлены материалы представленной выставки. Присутствующие в ходе экскурсии, прослушав рассказ библиотекаря, узнали подробнее о личности Юрия Алексеевича с разных ракурсов: он лётчик и космонавт, спортсмен и семьянин, руководитель и общественный деятель, запечатлённый на фотографиях. Выставка работала в библиотеке на протяжении двух месяцев. Сотрудничество Центральной городской детской библиотеки и Русского космического общества продолжается.

Как показала практика, одним из эффективных способов продвижения детского чтения является проектная деятельность, являющаяся инструментом реализации различных библиотечных инноваций.

В 2022 году успешно был реализован ряд тематических проектов. С марта по апрель 2022 года совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз детских и юношеских писателей» был реализован творческий проект «Книжная радуга», который направлен на популяризацию книги и детского чтения, творчества современных российских детских писателей, организацию интересного и познавательного досуга, развитие творческих способностей читателей-детей. Проект разработан для охвата как виртуальных пользователей, так и реальных. Для виртуальных пользователей библиотеки была подготовлена разнообразная и интересная программа, в ходе которой юные читатели не скучали на «удалёнке». Отдельным блоком проекта было сотрудничество с Союзом детских и юношеских писателей. Для самых маленьких читателей города на базе пяти детских садов работники библиотеки подготовили цикл мероприятий, направленных на знакомство и популяризацию творчества современных российских детских писателей. Библиотекари рассказали об удивительном мире литературы, книг, библиотеки и организовали видеовстречи с детскими писателями Натальей Песочинской, Василисой Кошкиной, Натальей Спеховой-Росси, Надеждой Косолапкиной. В ходе видеовстречи малыши знакомились с автором и его литературными персонажами, слушали стихи и отрывки из сказок, отвечали на вопросы, рассуждали и играли.

С целью сохранения памяти о великом подвиге нашего народа с апреля по июнь 2022 года работники Центральной городской детской библиотеки реализовали героико-поисковый патриотический проект «История одного подвига». Основная задача проекта – розыск сведений об участниках побега с секретного, сверхзакрытого авиаракетного полигона Германии – острова Узедом, в том числе о нашем земляке Николае Урбановиче. Работниками библиотеки была организована связь с тремя населёнными пунктами из десяти, где жили участники побега, – г. Саранском, г. Вологдой, г. Новокузнецком. Откликнулись Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 годов городского округа г. Саранска, Дом-музей Героя Советского Союза М. П. Девятаева – филиал ГБУК «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей им. И. Д. Воронина», Центральная городская библиотека г. Вологды, Центральная детская библиотека им. Э. Д. Гольцмана г. Новокузнецка. Общими усилиями был собран уникальный видеоматериал, сведения об участниках побега. Подведением итога проекта стал телемост «К подвигу героев сердцем прикоснёмся. Побег из ада» между Центральной городской детской библиотекой МБУ «ЦБС» администрации города Шахтёрска ДНР и Ковылкинской модельной библиотекой «Саморазвитие» ЦБС Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия, Российская Федерация). Силами библиотекарей Центральной городской детской библиотеки г. Шахтёрска все материалы были собраны и систематизированы в тематическую папку-накопитель «История одного подвига», а видеофрагменты,

предоставленные партнёрами проекта, соединены в документальный видеоролик, доступ к которому получили все участники проекта.

Культурно-досуговый проект «Листая книжные страницы, мы путешествуем по свету» был разработан работниками библиотеки специально для воспитанников Детского социального центра, мероприятия в рамках которого проходили в дни летних каникул. Цель проекта – стимулирование читательской активности, развитие творческой, интеллектуальной, познавательной деятельности детей посредством книги, организация досуга детей в летнее время. Проект проходил в формате литературного квеста, станции которого посвящены определённой тематике, связаны с сюжетами и героями из детских произведений.

Ход и результаты проектов освещены на страницах горрайонной газеты «Знамя Победы», на официальном сайте администрации города Шахтёрска, на библиотечной странице в социальных сетях «ВКонтакте».

В 2023 году наш проект «Живая нить традиций» стал победителем конкурса проектных инициатив «Вместе мы сила!» при поддержке Фонда «Соработничество» с использованием гранта Президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов. Цель проекта – популяризация русских обычаев и традиций посредством народной культуры, воспитание в ребёнке уважительного отношения к членам своей семьи, природе, окружающим людям, самому себе на основе общечеловеческих нравственных ценностей, которым следовали наши предки на Руси. Проект одержал победу, и совсем скоро мы приступим к его реализации. Кроме этого, сейчас в работе ещё два проекта:

- социальный проект «От сердца к сердцу», который реализуется при тесном взаимодействии с Советом женщин Шахтёрска Донецкого регионального отделения Союза женщин России. Одна из задач проекта – в пунктах временного размещения граждан с освобождённых территорий организовать для детей 3–14 лет интересный и познавательный досуг посредством популяризации книги и чтения;

- гражданско-просветительский проект «Помню, горжусь!», посвящённый 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Цель – увековечивание памяти воинов-освободителей Донбасса, сохранение исторической правды о подвиге советских воинов.

С началом СВО ещё одним направлением нашей работы стала и гуманитарно-волонтёрская миссия. Работники библиотеки оказывают информационную помощь населению в отделениях МФЦ и миграционной службы, работают в качестве волонтёров на республиканских, всероссийских мероприятиях, в пунктах временного размещения граждан, принимают, фасуют и развозят гуманитарную помощь.

Коллектив Центральной городской детской библиотеки творческий, инициативный и профессиональный. В нём, гармонично дополняя друг друга, трудятся библиотекари разного возраста, и все работают на общий результат. Мы открыты к сотрудничеству и всегда рады взаимодействию с коллегами из других библиотек.

Мацко Карина Игоревна

ведущий специалист отдела маркетинга ГУ «Централизованная система детских библиотек г. Минска»

Мацко К.И. Деятельность детских библиотек по патриотическому воспитанию через любовь к книге и родному языку (видеозапись)

Детская библиотека для юных горожан – это открытое и доступное пространство для общения, место для творчества и развития, центром которого всегда является книга.

Современный школьник включён в мощный поток информации, поступающей к нему по различным каналам. И в ситуации «информационного взрыва» очень важно, чтобы читатель ходил в библиотеку, а книга и чтение занимали особое место в жизни маленького человека, чтобы посещение читателем библиотек стало не редкостью, исключительным случаем, а нормой жизни.

Сотрудники библиотеки прилагают много усилий для раннего вовлечения детей в чтение. При библиотеках созданы объединения по поддержке семейного чтения:

- 0+ Растим читателя сами;
- Чтения на подушках;
- Удовольствие чтения ;
- Клуб «Колоски»;
- Дни семейного чтения.

Популяризация национальных традиций является предметом пристального внимания детских библиотек. В заведениях активно работают девять интерактивных площадок:

- литературные гостиные «Верасок», «Малиновские голоса»;
- кукольный театр «Потешка»;
- этнографический уголок «Беларуская хатка»;
- филиал музея детского журнала «Вясёлка»;
- галерея белорусской художницы Елены Лось;
- краеведческий клуб «Буслік» и другие.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без привития любви к Родине, гордости за свою страну, формирования правильного отношения к окружающему миру. Библиотека играет важную роль в этом процессе. В последние годы государство уделяет особое внимание патриотическому

воспитанию подрастающего поколения – можно сказать, произошла своего рода перезагрузка. Об этом свидетельствует принятие специальных государственных программ гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

Реализация принципов патриотического и гражданского воспитания в библиотеке осуществляется через активное использование исторической, научно-популярной и художественной литературы, а также документально-краеведческих ресурсов при проведении массовых мероприятий, инновационных приёмов работы с подростками.

Детские библиотеки в тесном сотрудничестве со школой определяют приоритетные направления сотрудничества по патриотическому воспитанию, такие, как знакомство подрастающего поколения с лучшими литературными произведениями, с прошлым и настоящим Беларуси, и другие, с целью формирования у молодёжи чувства гордости за Родину и желания быть продолжателем её лучших традиций.

Совместно с учреждениями образования сотрудники библиотеки проводят литературные вечера, встречи и персональные презентации произведений современных писателей, отдельных выпусков книг и журналов. Библиотекари активно рекламируют лучшие произведения классиков и современников белорусской литературы, тем самым развивая литературно-художественный вкус и любовь детей и подростков к родному языку и литературе.

Наши партнёры в этой деятельности:

- общественное объединение «Союз писателей Беларуси»;
- государственные издательства;
- редакции белорусских газет и журналов для детей и подростков;
- учреждения культуры (музеи, музыкальные и художественные школы).

Особое внимание в работе детских библиотек Минска уделяется поддержке белорусского языка. В Республике Беларусь два государственных языка: русский и белорусский. К сожалению, у современных белорусов белорусский язык не популярен, в повседневной жизни больше используется русский язык. Как результат – современные дети не знают родного языка, у них возникают сложности в чтении и понятии литературных произведений.

Для каждого народа родной язык – одна из важных составляющих культурного кода нации и патриотического воспитания. Он выступает не только в качестве средства коммуникации и главного элемента культуры, но и символом национального самосознания, фундаментом идентификации, исторической памяти.

В детских библиотеках Минска разработана постоянно действующая акция «Сегодня у нас белорусскоязычный четверг». Каждый четверг в библиотеках проходят встречи с писателями, различные мероприятия, интерактивные занятия, организуются книжные выставки, направленные на популяризацию белорусского языка. К Всемирному дню родного языка организован

библиотечный марафон «Шчырая, лагодная, мова наша родная», который задействовал все детские библиотеки Минска. В этот день прошли мастер-классы, встречи с писателями и языковедами, презентации книг, языковые турниры, громкие чтения, организованы онлайн-викторины.

Центральной детской библиотекой организована онлайн-акция «Искусство слова».

В ней приняли участие более 180 человек, большинство из которых – подростки из стран СНГ. Самыми активными участниками стали учащиеся минских общеобразовательных школ. Детям нужно было выбрать и воспроизвести произведение или отрывок на родном языке и снять видео. Прозвучали стихи классиков белорусской литературы – Янки Купалы, Якуба Коласа, Максима Танка, а также стихи современных поэтов – Михаила Позднякова, Наума Гальперовича, Николая Чернявского и т. д.

«Я нарадзіўся тут і рос,
Мне даражэй няма нічога нічога.»[1]

Что самое дорогое для человека? Родной дом и место, где он родился.

Чтобы наши дети хорошо знали не только свою, но и соседнюю улицу, площадь, которая находится практически рядом с его домом, озёра и реки страны, её города, был разработан проект «Моя страна – Беларусь!». В её рамках библиотекари системы провели более ста мероприятий для школьников. Темы самые разные – природа Беларуси, наши города, замки, историческая память нашей страны. Особое внимание мы уделяем юбилеям классиков белорусской литературы.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма являются события Великой Отечественной войны. Они позволяют каждому человеку лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, ведь история Великой Отечественной – это биография их дедов и прадедов, воспоминания о фронтовых дорогах, сражениях, о героизме тружеников тыла. В рамках проекта «Помнить, чтобы жить» библиотеки ежегодно организуют часы памяти, встречи с ветеранами Вооружённых Сил Республики Беларусь, бывшими несовершеннолетними узниками концлагерей. Как пример совместной работы школы и библиотеки в этом направлении – программа сотрудничества детской библиотеки № 13 и общеобразовательной школы № 144 «Открывая Родину – познавая себя». Встречи проходят по следующим направлениям:

- Про Беларусь и беларусов.

[1] Михаил Поздняков “Я нарадзіўся туі і рос” [электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.n-asveta.by/dadatki/kampazitsuya.pdf

- Мы ценим, мы помним – память о событиях Великой Отечественной войны и её героях.

- Про Родину, про мужество, про славу – военно-патриотическое воспитание.

Цель программы – формирование у подрастающего поколения чувства национального самосознания. Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь.

Тема патриотического воспитания всегда была и остаётся в работе библиотек актуальной и значимой. В 2020 году к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Центральной детской библиотекой разработана ежегодная Международная акция «История одной книги».

Цели:

- формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине;
- развитие интереса к чтению литературы о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны.

К участию приглашались сотрудники и читатели библиотек, а также все желающие.

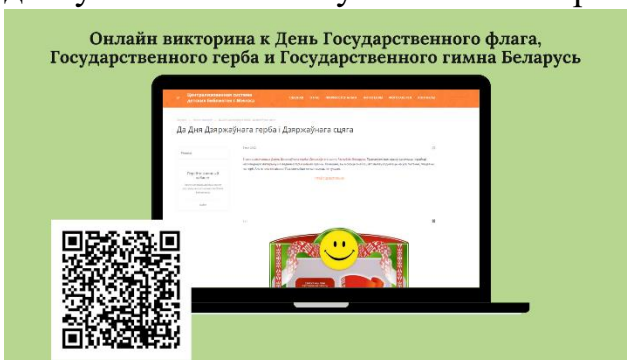
Для участия в акции необходимо было снять, смонтировать и разместить видеоролик на своих страницах в социальных сетях, в котором рассказать историю создания книги на тему Великой Отечественной войны и зачитать на камеру произведение или отрывок из произведения, также указать хэштег: #историяоднойкниги. К видеоролику нужно было приложить анкету участника.

За 2020–2023 годы кроме библиотек Беларуси в акции поучаствовали библиотеки Российской Федерации и стран ближнего зарубежья.

По итогам акции были представлены книги:

- «Голоса детей войны»;
- «Мы не забудем» Татьяны Домарёнок;
- «Ніколі не забудзем»;
- «Нам не трэба вайны!»;
- «Дзеці пра вайну...»;
- «А вместо детства была война» Б. Долготовича;
- «Я помню ўсё»;
- «Хлеб для партызан» Михаила Позднякова;
- «Маленькие солдаты большой войны»;
- «Сын полка» В. Катаева;
- «Реквием каравану PQ-17» В. Пикуля;
- «Хатынская повесть» А. Адамовича;
- «В списках не значился» Бориса Васильева;
- «Сто рассказов о войне» Сергея Алексеева и другие.

В эпоху развития информационных систем воспитательную и патриотическую работу среди детей и молодёжи необходимо осуществлять с учётом современных информационных технологий, в том числе повсеместного доступа в глобальную сеть Интернет. Наша система разрабатывает циклы патриотических онлайн-викторин, которые размещаются на сайте и в социальных сетях. Участниками викторин становятся жители не только Республики Беларусь, но и ближнего зарубежья.



- «Знаменитые творцы земли белорусской» (Республика Беларусь, Россия, Иордания);

- «Год исторической памяти. Никто не забыт, ничто не забыто» (Республика Беларусь, Россия, Иордания, Республика Мордовия, Республика Тыва, Казахстан, ЛНР, Республика Крым, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, ДНР);

- «Год исторической памяти. Материнство – это благословение» (Республика Беларусь, Россия, Италия, Республика Казахстан, Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Республика Мордовия, Республика Крым) и другие.

Интернет не конкурент, а хороший помощник. Однако, как бы ни развивались компьютерные технологии, во главе работы детских библиотек всегда должна стоять книга.

Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны. Поэтому немаловажным будет сказать о проблемах правового воспитания детей и подростков. Для всех, кто работает с молодёжью, очень важно, чтоб эта категория пользователей понимала всю серьёзность принимаемых ими решений.

Высокий уровень правосознания – непременное условие для полноценной жизни современного гражданского общества. Поэтому воспитание правовой культуры – необходимый фактор работы библиотек для социализации личности. Чтобы повысить правовую культуру молодёжи, в библиотеке оформляются информационные стенды и уголки.

Тарасова Елена Владимировна
библиотекарь центральной детской библиотеки Невельской централизованной библиотечной системы

Тарасова Е.В. Союз семьи и библиотеки: грани успешного взаимодействия

Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребёнка к чтению. Библиотека стремится помочь семье вырастить ребёнка вдумчивым читателем, воспитывать ребёнка с помощью книги, дать семьям то объединяющее начало, которое заложено в чтении, подчёркивая значимость книжной мудрости. Работа с семьёй помогает библиотекарям выйти из круга профессиональных проблем на уровень социального партнёрства.

Важная роль в воспитании подрастающего поколения, формировании у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит семье. Исходя из традиционных русских методов семейного воспитания, родители, как и педагоги, учат прежде всего своим собственным примером, а уж потом наставлениями. Домашнее чтение – одно из средств духовно-нравственного воспитания, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями о семье, чистоте отношений, послушании, совести, добре и зле, но и сближает всех членов семьи, кровных родных, близких людей разных поколений и разного жизненного опыта.

Известный специалист по чтению Инесса Николаевна Тимофеева в своё время утверждала: «Дети больше чем игрушкам радуются, когда родители читают им книги. Причина детской радости простая: дети жаждут общаться с родителями – вместе с мамой, папой читать, переживать, радоваться, печалиться». В наше время подрастающее поколение непростительно мало знает о жизни своих отцов и дедов. И дело здесь не в дефиците времени или раздельном проживании, а в хрупкости связей между представителями разных поколений внутри семьи.

Семейное чтение способствует установлению более близкого внутрисемейного общения между людьми разного поколения, а для ребёнка главное – получить радость от общения со взрослыми. По этому поводу французский педагог Жанте Гарнер говорил: «15 минут чтения – общения в день достаточно, чтобы, получая удовольствие, ребёнок умственно и эмоционально развивался».

Работа библиотеки по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга. Пусть дети видят, как родители сами читают, цитируют, заучивают отрывки, смеются, делятся прочитанным.

В Невельской модельной центральной детской библиотеке накоплен немалый опыт по организации работы с семьями, продвижению семейного чтения, тематической литературы по вопросам семейного воспитания и досуга.

В этом направлении можно выделить несколько аспектов деятельности:

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьёй, в том числе детских садов и школ.

Родителям очень часто не хватает элементарных знаний по воспитанию юных читателей. Задача библиотеки – помочь им. Стараясь привлечь пользователей, библиотека применяет новые формы работы и совершенствует традиционные, что происходит, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность. В библиотеке пополняется фонд педагогической и методической литературой в помощь семейному воспитанию и досугу, разрабатываются рекомендательные библиографические пособия.

Не всегда семья готова выбрать время для совместного чтения. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых и детей. Специалисты всё чаще рекомендуют совместное прочтение детских книг современных авторов. Сегодня эти книги так хорошо написаны, что будут интересны и для взрослых.

Шестой год библиотека работает по программе литературного развития «Волшебный рюкзачок», цель которой – знакомство дошкольников с лучшими образцами литературы для детей. На занятиях формируются навыки самостоятельного чтения, чтения вслух, при этом используются разные игровые моменты. Тесный контакт библиотеки с детскими садами и родителями, несомненно, активизирует в дошкольнике будущего читателя. Нас радует положительная динамика роста численности читателей среди дошкольников, повышение их спроса на детскую литературу и периодику.

С 2019 года на базе библиотеки успешно работает клуб семейного досуга «МамКомпания», деятельность которого направлена на оказание информационной поддержки родителям по организации совместного досуга, семейного чтения и воспитания. Заседания клуба проходят в форме родительских посиделок, занимательных бесед, встреч

с различными специалистами, увлекательных мастер-классов, часов творческого общения.

На занятиях родители учатся выбирать нужное произведение для ребёнка, выразительно читать, правильно задавать вопросы о прочитанном. Библиотека – одно из немногих мест, где они могут свободно обсудить свои проблемы и попытаться найти пути их решения, поделиться опытом и, наконец, побыть со своим ребёнком вместе.

Как заинтересовать ребёнка чтением, привить любовь к книге на всю жизнь, в каком возрасте знакомить малыша с литературой – на эти и другие вопросы родители узнали ответы на заседании клуба «В каком возрасте начинать знакомить ребёнка с книжкой». Практическая часть встречи состояла из мастер-класса по созданию яркой книжки-малышки «Репка» под руководством библиотекаря. Это познавательное и увлекательное занятие объединило и взрослых и детей, став хорошим примером совместного семейного творчества.

Заседание клуба на тему «Сказка нас учит говорить правильно» было посвящено важности и значимости одного из жанров русского фольклора – сказки в развитии правильной речи ребёнка. Всем участникам были вручены тематические буклеты «Сказка – это важно».

«Молодая? Да! Продвинутая? Есть! Высокотехнологичная? Естественно! Образованная? Ещё бы! Активная? Конечно! Мама? Да! Супермама? Да!» под таким девизом в библиотеке проходили часы творческого общения «Современная мама – креативная мама» и «Ты – СуперМАМА» в рамках клуба «МамКомпания». Встречи были посвящены мамам, которые, находясь в декретном отпуске, проводят свободное время с пользой и занимаются саморазвитием. В ходе встречи участницы клуба делились опытом, как они находят время на семью и на любимое хобби. Мамочки с удовольствием принимали участие в различных конкурсах. Например, на одном из них – «Мама-Ателье» – из подручного материала надо было «сшить» костюм ребёнку.

Одна из мам провела занимательный мастер-класс «Волшебный мир мыловарения». Участники не только освоили это популярное сейчас «модное»

хобби, но и создали свой ароматный мыльный шедевр и получили массу положительных эмоций.

На очередном заседании клуба «МамКомпания» по теме «Как стать родителем читающего ребёнка?» шёл разговор о необходимости и пользе семейного чтения, о том, как важно быть читающими родителями и какую литературу читать детям. В завершение был предложен мастер-класс по изготовлению игры-тренажёра «Осенние листочки» для развития речевого дыхания детей, были даны рекомендации родителям по правильному использованию этой игры.

Занятие под названием «Воспитываем театрала, или Как привить любовь к искусству» было посвящено знакомству с театральным этикетом. Практическая часть встречи была представлена творческой мастерской, на которой дети и взрослые создавали персонажей для домашнего кукольного театра. Приятным продолжением тематического занятия клуба «МамКомпания» стала поездка его юных участников в Сахалинский театр кукол г. Южно-Сахалинска. Для детей это был настоящий праздник!

Главная особенность таких встреч в рамках клуба «МамКомпания» – атмосфера добра, взаимопонимания, радости общения, совместного творчества и увлекательного досуга. Такие мероприятия сближают детей и родителей, библиотеку и семью и надолго остаются в памяти.

В 2022 году библиотека реализовала федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура». В результате модернизации в библиотеке появились комфортные пространства с выделенными зонами для чтения, развития, творческой самореализации, отдыха и неформального общения с доступом к современным информационным ресурсам, новые возможности и активности для юных невельчан и их родителей. Особой популярностью в библиотеке пользуются субботние дни. Развивающие игры, чтение книг, занятия творчеством и активное участие в мероприятиях – сотрудники библиотеки стараются сделать так, чтобы всем было по-настоящему интересно и познавательно.

Семейный выходной «Игротека в библиотеке» объединяет несколько мероприятий, интересных для детей разного возраста и их родителей. Игра – одна из уникальных форм работы с детьми – позволяет сделать взаимодействие библиотеки, родителей и ребёнка занимательным и увлекательным.

Для совместных семейных занятий используются все имеющиеся в библиотеке игровые развивающие компоненты и новейшие технические приспособления: система виртуальной реальности, интересные познавательные книги с 3D- и 4D-реальностью, игровой комплекс «Играй и развивайся», где есть игры на внимание, на развитие фантазии и логики. Самым маленьким нашим читателям мы теперь можем предложить книги-панорамы с открывающимися и закрывающимися окошками, книжки-игрушки, виммельбухи, тактильные книжки.

Семейный выходной «Космос – это интересно!» был посвящён замечательному празднику – Дню космонавтики. Ребятам и родителям было предложено стать участниками космического калейдоскопа «Космос далёкий и близкий» и увлекательного мастер-класса.

В один из семейных выходных дети и взрослые стали участниками весёлого праздника русских традиций «Масленичный разгуляй». Праздничная программа была представлена русскими народными забавами, играми и мастер-классом «Кукла-Масленица» по изготовлению поделки из бумаги.

«Весёлая котовасия». Этот семейный выходной был посвящён кошкам – одним из самых популярных домашних животных во всём мире.

Интересные по форме и по содержанию массовые мероприятия библиотеки также способствуют развитию семейного чтения. Стало доброй традицией проведение в библиотеке семейных праздников, целью которых являются укрепление внутрисемейных отношений через совместную деятельность детей и родителей.

Ежегодно к Дню матери, к Международному дню семьи, к Дню семьи, любви и верности и другим календарным праздникам сотрудники библиотеки проводят яркие праздничные программы, флешмобы, акции, направленные на продвижение книги и чтения как неотъемлемой части семейного взаимопонимания.

Дети и взрослые активно участвуют в тематических викторинах, мастер-классах и конкурсах.

В 2022 году модельная центральная детская библиотека присоединилась к Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Проект направлен на привлечение внимания родительской общественности к вопросам нравственного воспитания современных детей и подростков. Ежемесячно в течение учебного года в библиотеке проходят кинопоказы короткометражных художественных фильмов «Киноуроки. Семейный просмотр», девиз которых – «Искусство на службе воспитания». Совместные просмотры позволяют организовать общение с родителями и детьми на серьёзные нравственные темы о дружбе и добре, мужестве и патриотизме, отзывчивости и милосердии в интерактивном формате.

Сегодня вашему вниманию были представлены только некоторые аспекты успешного взаимодействия библиотеки и семьи. Дальнейшее развитие традиций семейного чтения как культурной нормы формирования личности является одной из важнейших задач библиотеки, а на сегодняшний день библиотекарь должен быть многозадачным, мобильным, идти в ногу со временем. Решать сложные вопросы семейного чтения возможно только благодаря взаимодействию библиотеки и семьи, других заинтересованных социальных институтов. Сотрудники библиотеки намерены расширять грани взаимодействия с семьёй, искать новые возможности, продолжать создавать оптимальные условия для совместного неформального досуга, интеллектуального развития детей, творческой разгрузки детей и взрослых.

Захарова Мария Александровна
библиотекарь I категории отдела обслуживания
Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых

Захарова М.А. Библиотека и семья: грани взаимодействия

В стране сложились две острые тенденции – это утрата традиций семейного чтения и рост духовного отчуждения детей и взрослых. То, что заложено в детстве, потом только развивается и совершенствуется. Сотрудничество библиотеки и семьи – наиболее действенное направление, способствующее духовному, интеллектуальному и творческому развитию детей.

Многие направления работы с семьёй заложены в деятельности Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых. Библиотека для слепых – это особый мир, способный обеспечить неотъемлемое право инвалидов по зрению, нуждающихся в литературе специальных форматов, на равный и свободный доступ к информации, ценностям науки и культуры, образованию. Предоставляя особым пользователям информационно-библиотечные услуги, мы не можем не учитывать их потребности.

Работа с детьми-инвалидами в нашей библиотеке началась с 1997 года, когда с целью улучшения качества жизни и здоровья детей в Сахалинской области был принят закон «О комплексной целевой программе «Дети Сахалина». С этого момента началась работа по формированию фонда детских книг и литературы по коррекционной педагогике, кропотливо изучались методики библиотечного обслуживания читателей-детей, накапливался определённый опыт работы с родителями и детьми. Это – развитие семейного творчества, организация совместного досуга, работа по программе «Внеклассное чтение».

Организовать библиотечное обслуживание детей с патологией зрения – задача непростая. Поэтому роль специальной библиотеки для слепых заключается и в информационной поддержке родителей по вопросам воспитания детей с нарушениями зрения, в обеспечении детей развивающими и познавательными книгами.

С семьями работают все специалисты библиотеки. Специфика нашей работы заключается в том, что мы работаем с детьми, имеющими проблемы со зрением различной тяжести. Поэтому приходится подбирать направления и формы работы индивидуально к каждому ребёнку. При первом посещении библиотеки ребёнком с нарушением зрения мы выясняем особенности его заболевания, разговариваем с сопровождающими малыша родителями.

На детском абонементе специальной библиотеки для слепых есть тифлопедагогическая и коррекционно-педагогическая литература, которая даёт ответы на конкретные вопросы родителей: как приучить ребёнка к горшку, как научить пользоваться ложкой, как самостоятельно обуваться и одеваться, как подбирать игрушки, какие игры рекомендуют для развития малыша и даже как лучше повесить погремушки в кроватке.

Все эти книги – огромная помощь в воспитании особых детей. А при оформлении подписки в приоритете всегда специальные журналы в помощь родителям: «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Защити меня» и другие. На сайте библиотеки размещён аннотированный список периодических изданий, выписываемых нашим учреждением.

Также родителей с новинками по тифлопедагогике знакомят выпущенные библиотекой для слепых листовки из серии «Родителям на заметку» и список литературы по вопросам дефектологии, коррекционной педагогики и специальной психологии, поступившей в библиотеку за определённый период.

Кроме того, самые активные семьи информируют о городских и областных конкурсах, в которых дети могут участвовать. Им оказывают практическую помощь в подготовке и оформлении презентаций к выступлениям.

Младший возраст – период, когда основная деятельность ребёнка – игра. В игре усваиваются знания, формируются умения и навыки, развивается речь. Поэтому все взаимодействия с ребёнком происходят через игру. Именно игра помогает в непринуждённой обстановке расположить ребёнка к максимальному взаимодействию со взрослым, более полному раскрытию его возможностей.

Четыре года назад в библиотеке открылась сенсорно-игровая комната – специальное место встреч детей и взрослых. Открытие детской сенсорно-игровой комнаты, где имеются развивающие и сенсорные панели, различные игрушки, в том числе дидактические, тактильные рукодельные книги, стол для рисования песком, шахматы, шашки, домино, мягкие пуфики, кресло для релаксации, сенсорная дорожка, релаксационная музыка, безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом, удобные столики необычной формы, телевизор для просмотра мультфильмов с тифлокомментированием, даёт дополнительные возможности досуговой и творческой деятельности незрячих и слабовидящих, расширение контактных связей детей со своими ровесниками.

На индивидуальных занятиях используются различные игрушки: мягкие, яркие объёмные, музыкальные – эти игрушки развивают слух, мелкую моторику, мышление, обогащают тактильный опыт ребёнка, способствуют развитию сюжетной игры.

Материалы и игрушки к встречам готовятся и подбираются индивидуально, в зависимости от возраста, диагноза и возможностей каждого ребёнка. На этих занятиях дети учатся осмысленно играть в игры, использовать две руки одновременно, обучаются ролевым играм, развивают мелкую моторику и координацию движений.

Специалистами детского абонемента разработан цикл групповых игровых занятий и мастер-классов. Каждое занятие – это погружение в сказочный мир литературных приключений, а также сочетание разнообразных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, игровой, двигательной. Эти мероприятия помогают детям и их родителям раскрепоститься, посмотреть на

своих детей со стороны, вместе принять участие в конкурсах и заданиях по книгам, которые они читают вместе с ребёнком дома.

Семейное чтение оказывает большое воздействие на развитие ребёнка, ведь познать весь мир на ощупь невозможно незрячему. Выразительное воспроизведение текста вслух, сопереживание героям, обсуждение их поступков – всё это развивает речь, память, логическое и абстрактное мышление детей, расширяет их кругозор, знакомит с жизненно важными навыками, выводит из состояния физической и психологической изоляции, способствует культурной реабилитации. Но как приучить к чтению ребёнка, если он не может рассматривать иллюстрации в книжках, не имеет правильного образного или единого представления даже об окружающих его предметах в повседневной жизни? Здесь на помощь приходит библиотека для слепых, для которой привлечение к чтению детей с особыми потребностями и их родителей – одно из важных направлений деятельности.

На детском абонементе создан уникальный фонд книг на специальных носителях: «говорящие» книги на флешкартах, тактильные книжки-игрушки и тактильные рукодельные издания, рельефно-графические пособия, книги с рельефно-точечным шрифтом Брайля и укрупнённым шрифтом, интерактивные книжки-сказки. Благодаря им чтение становится увлекательным путешествием в удивительный мир знаний обо всём, что окружает ребёнка.

Помочь ребёнку полюбить книгу и получить новые знания помогает единственный в России благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», который выпускает цветные иллюстрированные, художественно оформленные рельефные книги на средства спонсоров. Комплекты этих книг изданы с творческим подходом, с учётом осязательного восприятия незрячих детей, с использованием современных технологий, что позволяет приобщать детей с нарушениями зрения к миру литературы и искусства, прививает любовь к чтению, стремление к познанию мира и вовлекает в ряды юных читателей.

По просьбе родителей незрячих и слабовидящих детей, обучающихся по школьной программе 7–11-х классов, библиотека для слепых написала долгосрочную программу «Внеклассное чтение», направленную на издание книг в специальных форматах чтения, которых нет в фонде библиотеки.

Целенаправленная организация чтения по школьной программе позволит юным читателям познакомиться с лучшими образцами литературы русских и зарубежных классиков. В 2022 году библиотекой было издано 15 наименований книг.

Родители отмечают, что совместное чтение благоприятно отражается на их детях и способствует сплочению семьи. Об этом говорит и количество взятых на дом книг, и отзывы родителей. А библиотекари, в свою очередь, стараются, чтобы время, проведённое в библиотеке, стало для незрячих и слабовидящих детей и их родителей интересным и запоминающимся и было желание вновь прийти поучиться чему-то новому.

Подводя итог всему вышеперечисленному, хочется сказать, что богатство и успешность человека измеряются не деньгами и даже не просто свободным временем, а возможностью проводить его в радостном и творческом общении с близкими. Хочется надеяться, что совместный труд по направлению «Библиотека + семья» сыграет в этом добрую службу. А возможности для этого у нас есть!

Полянская Марина Владимировна
воспитатель МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 44 «Незабудка» г. Южно-Сахалинска

Полянская М.В. Роль читающего педагога в детском саду

В дошкольном возрасте главная роль в воспитании «читательных» интересов у ребёнка принадлежит семье и дошкольному учреждению.

В дошкольном образовании в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта важную роль играет художественная литература. Дошкольный возраст является сензитивным периодом, когда ребёнок делает первые шаги в мир художественной литературы и становится читателем. От нас, взрослых, зависит, станет ли ребёнок настоящим читателем. В своей педагогической практике я столкнулась с тем, что сегодня всё больше живое общение ребёнка с окружающими людьми, чтение и обсуждение прочитанной книги заменяют телевизор, компьютерные игры, Интернет. А ведь книга – это самое полезное для становления личности, психо-эмоционального, интеллектуального и речевого развития ребёнка.

Работая с детьми, я увидела, что с каждым годом в семьях стали меньше читать детям дома, данную функцию некоторые родители всецело возложили на дошкольное учреждение. Многие дети только в детском саду знакомятся с художественной литературой, поэтому я увидела необходимость в активном привлечении родителей к чтению дома, а также научить детей быть настоящими читателями. В современной социокультурной ситуации воспитатель детского сада, являясь организатором процесса воспитания будущего читателя в ребёнке, должен вести просветительскую работу с родителями, выступать в качестве консультанта по вопросам организации семейного чтения, то есть выполнять роль читающего педагога.

В связи с этим было решено реализовать на группе интересный проект «Как стать читателем» – мы хотели методом эксперимента доказать пользу чтения книг вслух детям дошкольного возраста в детском саду и дома.

Свой проект начали с опроса родителей и детей: ходят ли они в библиотеку, нравится ли детям читать, читают ли они дома.

По результатам опроса оказалось, что только шестеро детей записаны в библиотеку, книги интересны половине детей, а дома читают малая часть семей.

После опроса мы проинформировали родителей о работе с детьми, направленной на повышение читательской мотивации. Каждому родителю раздали по методическому пособию с описанием возрастных особенностей восприятия художественного текста, списками литературы, советами библиотекарей по организации чтения дома.

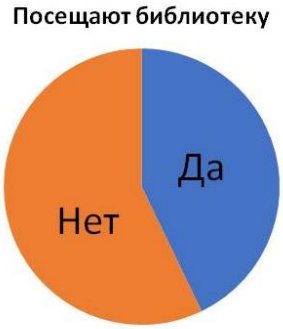
Чтобы чтение и в саду и дома было активным, организовали передвижную библиотеку группы – книгообмен. Суть книгообмена в том, что коробка, в которой были помещены книги, находилась в свободном доступе на подоконнике в раздевалке. Каждая семья могла взять 1 книгу из «обмена» для домашнего чтения сроком на 1 неделю, затем возвращала назад, в коробку, и брала следующую. Если книга была прочитана раньше, то обменять её можно было раньше. Смысл обмена: дети сами выбирают понравившуюся книгу, несут её домой и просят родителей прочитать её. Если есть желающие дополнить библиотеку своими книгами, то коробка пополняется.

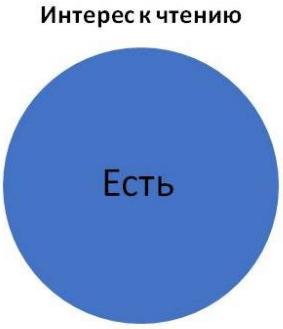
Также в группе организовали наглядную мотивацию книжных достижений: книжный ростомер в группе, плакаты и иллюстрации о пользе чтения, красочные закладки для книг, книжную гусеницу. Каждый день я детям читала книги, и после каждой прочитанной книги мы оставляли отметку на специальной книжной гусенице. Один кружок – одна прочитанная книга.

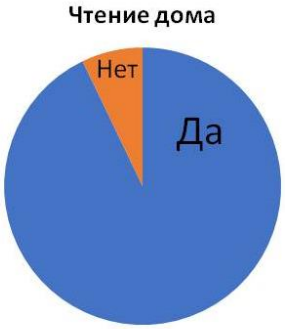
В рамках реализации проекта еженедельно проводили в группе театрализованные громкие чтения специалистами АНО «Центр чтения», организовали встречу с писательницей Екатериной Завалишиной – она познакомила ребят со своей книгой «Охота на сон», совершали поход в библиотеку семейного чтения, расположенную рядом с детским садом, проводили интересные КВНы, конкурсы рисунков по сказкам, викторины.

В конце недели устраивали обсуждения по прочитанным книгам. Ребята рассказывали о том, какую книгу брали в ящике «книгообмена», с кем они дома читали, о чём книга, что им понравилось и почему, советуют ли они ребятам в группе данную книгу взять домой и почитать.

К завершению проекта, который длился 4 месяца, снова сделали опрос родителей и детей. По результатам опроса увидели, что данный метод привлечения родителей и детей к чтению оказался эффективным. В библиотеку стало ходить больше детей и родителей. Интерес к чтению повысился, теперь книги интересны всем. Почти все стали читать дома. Ребята привыкли слушать книги и теперь с большим желанием берут их домой.







И главное достижение нашего проекта – нам удалось наглядно показать родителям наших воспитанников, что потребность в ежедневном общении с книгой формирует у детей привычку к постоянному интеллектуальному труду, способствует развитию речи и мышления, что, читая, ребёнок познаёт, познавая, черпает информацию из книг, рассказывает о том, что узнал, взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе обсуждений прочитанного.

Рожнова Ольга Евгеньевна
директор Ногликской централизованной
библиотечной системы

Рожнова О.Е. Библиотека: новые подходы в привлечении к чтению

Библиотека – открытый институт, ориентированный на удовлетворение культурных и информационных ожиданий подростков и молодёжи. Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для молодых людей стала интересной и популярной? Искать новые динамичные формы работы, пополняя их содержанием, соответствующим духу времени и желаниям юношества и молодёжи.

«Когда читаешь, умей замирать от счастья». Такой наказ юным читателям дал писатель Владислав Бахревский.

Замрёт ли сердце читателя от счастья, или он при одной мысли об этом занятии начнет хандрить – во многом зависит от личности библиотекаря, его профессионализма, владения знаниями не только в своей, но и в смежных областях, умения научить замирать человека от счастья при чтении.

Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм популяризации книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи:

- понимание, что читать – это интересно;
- знание, что чтение – это импульс для развития активной жизненной позиции;
- благотворное воздействие на мировоззрение и мировосприятие;
- новые возможности;
- пути собственного профессионального движения.

Развитие информационно-коммуникационных технологий отразилось на передаче и распространении информации, оказании услуг, общественном сознании читателей, поэтому библиотекам, чтобы упрочить и переосмыслить своё место в социуме, необходимо использовать принципиально новые формы работы. Но книга по-прежнему необходима, поскольку первая открывает читателю мир, учит сопереживать, сострадать, радоваться, а задача взрослых – пробудить, сформировать, зафиксировать в неокрепшей душе эту бесценную способность.

У человека есть два места в жизни: работа и дом. Третье место – это пространство, где человеку хочется быть в свободное от домашних забот и работы время. Задача библиотеки – стать этим «третьим местом», где комфортно и интересно, есть простор для фантазии и прекрасная развлекательная площадка. Молодёжная библиотека – это открытая территория для общения, творчества, отдыха.

МБУК Ногликская ЦБС выиграно и отработано 68 грантовых проектов, и каждый из них – это поиск новой формы работы с читателем.

Путь к успеху – через библиотеку! «Библиотека – территория общения для молодёжи» – проект, реализованный в 2018 году, в результате которого при

Ногликской районной модельной центральной библиотеке им. В. М. Санги создана креатив-территория общения молодых людей, обеспечивающая для них единство и доступность культурного пространства с учётом культурных интересов и информационных потребностей, руками и идеями самой молодёжи.

Мероприятия, которые проводятся в наших библиотеках, разрабатываются с учётом интересов подростков и молодёжи, их возрастных особенностей.

Проанализируем наиболее интересные и креативные формы работы библиотеки, которые воспринимаются юношеством и молодёжью с большим интересом и вниманием.

Силами подростков и молодёжи проведены акции «Георгиевская ленточка 2022», «Дети мира – детям войны», «День России», «Окна России», «Свеча памяти: шествие», «День Государственного флага Российской Федерации», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Чистый берег», «Мы против наркотиков!», «Зелёная Россия», «Книги – детям Донбасса», «Я – Дед Мороз».

Добровольческая деятельность создаёт для молодёжи возможности получить определённые жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе. Для выявления, вовлечения максимального количества подростков в сферу добровольческой деятельности, а также для популяризации и повышения престижа этого направления разработан проект «Школа DобрA». Проект профинансирован Правительством Сахалинской области и направлен на создание при Ногликской РМЦБ им. В. М. Санги «Школы DобрA», которая объединила волонтёров-школьников с целью обучения, развития и координации их деятельности в МО «Городской округ Ногликский». До этого времени добровольцы работали обособленно, маленькими группами, их деятельность не охватывала всё население. 23 сентября 2022 года состоялась презентация проекта «Школа DобрA». Подростков и классных руководителей 8-х, 9-х классов познакомили с волонтёрскими объединениями, действующими на территории МО «Городской округ Ногликский», рассказали о новом формате волонтёрской книжки и её значении при поступлении в учебные заведения. Познакомили с программой «Школы DобрA». В проекте решили участвовать волонтёры объединений «Дорогой добра», «Прометей», «ДоброДеятели», «Корх», волонтёры «DобрA» РМЦБ им. В. М. Санги.

В программе «Школы DобрA» основной упор сделан на тренинги: сплочение, командное образование, межнациональные коммуникации. Чтобы помочь другим, нужно познать себя. 30 сентября 2022 года в библиотеке состоялся коммуникативный тренинг «Вместе мы сила». Участников «Школы DобрA» познакомили с понятием «волонтёр», рассказали о видах добровольчества, при помощи психологического кейса «Команда и мои компетенции» определили предпочтения в направлениях деятельности. Провели упражнения на знакомство и сплочение с целью построения эффективного командного взаимодействия. 14 октября прошёл тренинг на развитие лидерских качеств «Я волонтёр!». 21 октября состоялся тренинг по межкультурной

коммуникации «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Волонтёров познакомили с картой культурных ассоциаций, разобрали ситуации при взаимодействии в волонтёрской деятельности с людьми других национальностей, наметили план действий в общении с этносами. 28 октября провели тренинг «От идеи к проекту». Волонтёров «Школы ДобрΑ» и желающих посетить данное мероприятие познакомили с азами грантовой деятельности. На примере празднования Дня города разработали проект «День Г».

Кроме тренингов организованы встречи по обмену опытом с серебряными волонтёрами и волонтёрами СРОО ПБЖ «Право животных на жизнь». На встрече с серебряными волонтёрами участники проекта познакомились с их деятельностью, обсудили планы, поиграли в интеллектуальную игру «Волонтёр! Время действовать!».

8 октября состоялась встреча участников «Школы DобрΑ» с волонтёрами СРОО ПБЖ «Право животных на жизнь». Так как накануне встречи была объявлена благотворительная акция по сбору корма и медикаментов для животных, кроме участников проекта на мероприятие пришли неравнодушные жители Ноглик. Они поделились историями из жизни своих питомцев, многие из которых были взяты из приюта.

В августе для потенциальных рекрутов проведён мастер-класс по изготовлению экобумаги. Погрузившись в проблему экологичного образа жизни и сохранения природных и энергетических ресурсов, приняли решение: информационную открытку «Школы DобрΑ» разработать и напечатать на переработанной бумаге. Появилась идея: на обратную сторону открытки приклеить семена многолетних цветов. Использованные листовки прорастут и будут напоминать о волонтёрах «Школы DобрΑ» и их деятельности.

Достигнуты результаты:

- созданы условия для объединения волонтёров МО «Городской округ Ногликский» – тем самым добровольческие мероприятия приобрели более масштабный характер и помогли волонтёрскому движению выйти на новый уровень;
- привлечены к волонтёрской деятельности 18 рекрутов;
- при «Школе DобрΑ» создан Совет руководителей волонтёрских объединений, состоящий из 12 участников;
- 22 волонтёра-школьника обрели единомышленников в лице своих сверстников и добровольцев из других объединений;
- разработаны и напечатаны 150 информационных листовок на экобумаге;
- 22 участника объединений прошли курс тренингов на командообразование, сплочённость, выявление лидерских качеств, на межкультурное взаимодействие, на знание основ проектоведения, таким образом повысив эффективность деятельности волонтёрских объединений;
- организованные встречи с серебряными волонтёрами и волонтёрами СРОО ПБЖ «Право животных на жизнь» с целью обмена опытом расширили круг интересов, скоординировали действия, не только приобщили ребят к

участию в событийном волонтёрстве, но и помогли проявить себя в благотворительности и социальных проектах;

- постановлением администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» от 25 марта 2022 года № 123 разработано положение о Ресурсном центре по развитию добровольчества в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на базе РМЦБ им. В. М. Санги;

- «Школа DобрA» является центром информационно-консультационной, координирующей, образовательной поддержки волонтёрской деятельности в МО;

- население и гостей МО познакомили с деятельностью волонтёрских организаций и движений района. За весь период реализации проекта в мероприятиях «Школы DобрA» приняло участие более 200 жителей и гостей пгт. Ноглики.

Разработанная программа и мероприятия проекта «Школа DобрA» стали основой методической работы по выявлению, вовлечению максимального количества подростков в сферу добровольческой деятельности, а также для популяризации и повышения престижа этого направления.

Добровольческий центр «Клубок Победы», созданный на базе «Школы DобрA», объединил вязальщиц и волонтёров района для помощи мобилизованным ребятам. Мастерицы вяжут тёплые вещи из собранных ниток, а затем объявляют сбор народных денег на новую пряжу. Сотрудники библиотеки, жители района приносили и перечисляли деньги на покупку ниток и приморского шоколада. За два месяца участницы «Клубка Победы» связали и отправили 118 пар носков, 12 манишек. Участники не просто отправляют носки, а делают наборы, в которые входят: носки, плитка шоколада, брошюра о правилах жизни на войне «Живу, сражаюсь, побеждаю», открытка с рисунками и пожеланиями учащихся. Юные друзья библиотеки помогают собирать наборы.

Инновационные технологии, такие как тренинги, деловые и ролевые игры, «мозговые штурмы» предполагают личностный подход и ориентированы на создание условий для творческого развития, активности и самостоятельности. В наши дни тренинги стали очень востребованы, так как тренинг – это набор упражнений, которые в дальнейшем каждый участник применяет на практике.

Библиотеки ежегодно проводят тренинги на важные для подростков темы: «Коварные радости», «Выбор профессии», «Вместе мы сила», «Межкультурная коммуникация», «От идеи к проекту», «Я знаю свой гнев», «Приручаем свой гнев».

Информационно-обучающий тренинг «Коварные радости» состоялся в библиотеке. Разработанный комплекс упражнений направлен на повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с наркотиками, на осознание негативного влияния психоактивных веществ на здоровье и социальное окружение. В процессе психологических игр ребята пришли к выводу, что здоровье занимает первое место в рейтинге жизненных ценностей. «Коварные радости» в виде временной эйфории наносят

разрушительный вред не только здоровью, но и всей жизни, от которой страдают не только они сами, но и близкие любимые люди, будущие дети. Обозначили проблемы, связанные с наркоманией и предупреждением первого употребления психоактивных веществ. Познакомились со статистикой употребления наркотических веществ в России. Обсудили повальное увлечение молодёжи спайсами – курительными смесями. При обсуждении темы упор делался на моделирование жизненного опыта, на развитие таких личностных качеств, которые позволяют молодым людям другими, более конструктивными путями решать возникающие жизненные проблемы и достигать поставленных целей, организовывать свою жизнь так, чтобы в ней просто не было места наркотикам.

Традиционно в летний период библиотекари проводят ряд профориентационных мероприятий для подростков трудовых школьных бригад: «Профессия библиотекарь», «Выбор профессии: 1 занятие», «Выбор профессии: 2 занятие», «Кем же быть?». В ходе встреч ребята сделали для себя открытие, что профессия библиотекаря не скучная, а достаточно увлекательная и творческая. На тренинговых занятиях «Выбор профессии» проработали со школьниками их сильные и слабые стороны личности, подобрали для каждого индивидуально сферы деятельности, в которых они могли бы реализоваться. На мероприятии «Кем же быть?» рассмотрели наиболее популярные и востребованные профессии на рынке, обсудили, в каком городе они хотели бы построить свою взрослую жизнь, и посмотрели там рынок востребованных профессий. Порассуждали о новых понятиях, таких как «фриланс», «удалённая работа» и т. д.

Форум – это общение, обогащающее новыми знаниями и эмоциями, итогом которого становится дружба между людьми, учреждениями и населёнными пунктами. И, конечно, молодым людям очень важно пообщаться с выдающимися людьми своей профессии, ощутить внимание и заинтересованность уважаемых людей, определяющих траекторию развития страны.

Форум «Финансовый ликбез» состоялся в СОШ № 2. Сотрудник юношеского отдела РМЦБ им. В. М. Санги организовала работу площадки «Мой бизнес». Из бизнес-идеи под руководством куратора ребята разработали свои бизнес-проекты и представили их потенциальным инвесторам. О мероприятии в районной газете вышла статья.

В рамках программы «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Сахалинской области на 2021–2027 годы» провели правовой форум «#ЯвПраве». Основная цель – привлечение внимания к проблеме правового воспитания, а впоследствии и патриотического воспитания подростков. На форуме работали три площадки: «Я в Сети», «Я в обществе», «Я в безопасности». На площадке «Я в Сети» спикер рассказала об опасностях, которые подстерегают на просторах Интернета, о том, как не попасться на мошенников, распознавать фейки и ещё много чего интересного! На площадке «Я в безопасности» обсудили с ребятами их права и обязанности, правила безопасного поведения на улице, в школе и дома. Экспертом на данной площадке выступила прокурор Ногликского района, юрист 1 класса В. В. Суворова, которая комментировала предлагаемые

ребятам правовые ситуации с точки зрения закона, отвечала на возникающие у участников вопросы. Третья площадка – «Я в обществе» – была посвящена теме безопасного общения и взаимодействия друг с другом и проходила в формате тренинга. В заключительной части форума ребятам было предложено поближе познакомиться с русской народной культурой, её обрядами, играми и обычаями. Ведь стать патриотом своей страны невозможно, не зная культуру её народа. Участников встретили традиционным хлебом-солью, а завершили мероприятие дружным хороводом.

Для юношества проведены форумы по формированию гражданско-патриотической позиции и правовому просвещению: «Финансовый ликбез», «Консультант +», «Я имею право», районные форумы «#ЯвПраве», «Ногликская параллель – 2022».

«Молодёжный инициативный центр» – площадка для юношества и молодёжи. Здесь встречаются активные целеустремлённые люди, которые хотят разнообразить свой досуг. Члены МИЦ еженедельно встречаются в стенах библиотеки за интеллектуальными настольными играми.

Постепенное исчезновение традиций семейного чтения является настоящей проблемой современного общества. С целью их возрождения и сохранения среди молодых семей и их детей написан грантовый проект «Сказка внутри тебя». В ходе реализации проекта ежемесячно проводятся тематические занятия контактного чтения «Сказка внутри тебя», в которых принимают участие молодые семьи с детьми в возрасте от 3 до 10 лет. Родители и дети в игровой форме знакомятся с интересными литературными произведениями.

Проект «Сказка внутри тебя» – это совершенно новое чтение: активное, живое, контактное. Ведь для этого созданы все условия – мягкий ковёр с креслами-мешками в виде зверей, планшет, игрушки и, конечно же, красочные книжки для детского чтения.

Использование технологий виртуальной реальности в библиотечном деле может обеспечить массу новых интересных форм работы по привлечению к чтению.

Виртуальная реальность расширяет возможности приобретения новых навыков в рамках игрового обучения. «Наши виртуальные Ноглики» – проект, реализованный библиотекой, направлен на привлечение подростков и молодёжи к совершенствованию внешнего облика посёлка посредством нового цифрового инструмента – игры «Майнкрафт».

Для пользователей на базе библиотеки создана виртуальная площадка игры «Майнкрафт», где каждый житель в любое время суток сможет войти в игру и воплотить свои идеи в виртуальной реальности. В результате создан банк идей жителей посёлка, проведён конкурс идей и предложений элементов городской среды для создания туристской привлекательности посёлка. Идеи-победители внесены в программу благоустройства.

В 2016 году компьютерные игры были официально включены во всероссийский реестр видов спорта. Игры – это новая эра познания мира,

социализации в обществе, работы в команде, логического развития, изучения английского языка и даже чтения.

Огромное количество компьютерных игр основано на сюжетах из художественных произведений. «Diablo» – культовая компьютерная игра в жанре хоррор, разработана на основе произведений Ричарда Кнаака. В 2006 году вышла российская версия игры – «Дневной дозор». «Дневной дозор» – тактическая ролевая компьютерная игра, созданная по мотивам романа Сергея Лукьяненко в соавторстве с Владимиром Васильевым. Девиз игры придумал Сергей Лукьяненко: «Будь тёмным в игре, а не в жизни!»

Анна Гурова, наоборот, по компьютерной игре «Герои меча и магии» создала одноимённую повесть в стиле фэнтези. Все, кто не знаком с этой увлекательной игрой-стратегией, смогут получить представление о ней, а игравшие увидят новые варианты развития сюжета.

В 2023 году специалистами библиотеки проведены 3 турнира по киберспорту «CS-Go». Два мероприятия – «Интернет-пространство для детей и молодёжи», «#ЯвСети» – в рамках программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Сахалинской области на 2021–2027 годы.

Ограничительные меры, связанные с мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) на территории Сахалинской области, внесли свои коррективы в работу библиотеки. Читатель ушёл в онлайн, поэтому главной задачей стала организация обслуживания пользователей в удалённом доступе.

«Пойдём, покажу!» – онлайн-мастерская экспериментальной анимации для участников 13–17 лет. Творческий интенсив на весенних каникулах получился продуктивным. За неделю «с хвостиком» ребята создали мультфильм «Бесит, или История одного путешествия». Ребята с 9 утра собирались в читальном зале библиотеки и творили, творили, творили.

Ребята сами придумывали локации, диалоги, снимали фоны, звуки, рисовали и озвучивали своих героев. Под руководством креативных и терпеливых кураторов из Санкт-Петербурга участники мастерской прошли все этапы создания своего анимационного фильма.

«Создание детских рассказов фэнтези и видеопродукции по мотивам эпоса нивхов и уйльта» реализовывался Ногликской библиотекой на материалах этнофонда с рассказами, сказками, обрядовыми описаниями уильта и нивхов. Но сегодня для развития и продвижения культурных ценностей в среду детей и молодёжи нужен современный контент с привязкой к фонду для привлечения внимания к возможности получения знаний о культуре предков уникальных народов Севера и их преемственности.

На подготовительном этапе проекта участники проекта работали с материалом этнофонда Ногликской районной библиотеки. Дети и взрослые познакомились с богатым фондом, состоящим из сказок и рассказов, обрядовых описаний старшего поколения нивхов и уильта. Выбор произведения для дальнейшего создания на его основе видеопродукции выпал на нивхскую

фольклорную сказку «Бурундук и медведь». Чтение сказки превратилось в волшебное действо. Педагог русского языка и родного нивхского языка за круглым столом прочитала эту поучительную историю. Дети, погружённые в пространство сказки, под голос умелой сказительницы сразу переносили возникшие образы на бумагу.

Первым этапом проводились образовательные квесты по написанию сказок и сценария «Как создать сказку» и «Как создать сценарий по мотивам сказки-фэнтези». Были проведены мастер-классы, главный трек которых – погружение в природу главного героя и отчуждение неактуальных, с позиции ценностей современного общества, черт его характера в сравнении с повествованием эпоса. Педагоги вводили ребят в основы сценаристики, обучали, как стать писателем и с чего начать, чтобы этого добиться. Разбирали структуру сценария и требования к нему на примере анимационного сценария «Малышарики».

На втором этапе проекта проводился образовательный курс «Написание сценария и разработка оригинального концепт-арта по мотивам эпоса нивхов и ульта». Участники проекта учились писать сценарий, который значительно отличается от сказки. Душевные темы сказок трудно уместить в рамках сценария анимационного фильма длиною в 2–3 минуты. Но это не самое сложное. Далее принимающие участие в проекте писали синопсис, то есть в несколько строк нужно вложить всю суть и смысл своего произведения. И есть только пара минут, чтобы сказать о нём самое главное, заинтересовать.

Завершающим этапом проекта стало формирование концепт-арта и дизайн персонажей в цифровом видео проекта. Обновленный состав участников приступил к материализации сказки. Этот этап проходил уже в онлайн-формате. Заключительная часть курса впечатляла больше всего, ведь герои обрели форму согласно своим характерам, прописанным в сценарии. Каждый участник становился творцом, он видел и создавал особенных, ни на кого не похожих персонажей.

В рамках проекта в сентябре 2021 года проведён внутренний конкурс сказок-фэнтези, в котором приняли участие 5 пять сказок. Среди авторов были как взрослые, так и дети, причём не только из Ногликского района. Оценкой произведений занималось жюри, в состав которого вошли сахалинский кинокритик Илья Шамазов, поэт, прозаик, критик, член Союза писателей России Сафонова Анна Алексеевна, а также корреспондент газеты «Знамя труда».

Благодаря проекту дети и взрослые познакомились со сказами и рассказами, обрядовыми описаниями старшего поколения нивхов и уильта, которые способствуют развитию общекультурных компетенций по соблюдению социальной этики.

Специалисты Ногликской библиотеки используют самые разнообразные формы в краеведческой деятельности: книжные выставки, фотовыставки, экспозиции выставок мастеров народов Севера, вечера-встречи, презентации книг, викторины, круглые столы, массовые праздники, посиделки, беседы, экскурсии, дни краеведения, мастер-классы, квесты, этнографические экспедиции.

Проекты направлены на продвижение знаний, формирование устойчивого интереса и гордости по отношению к национальному языку, фольклорному наследию и традициям нивхов среди подрастающего поколения через помощь в иллюстрировании нивхских легенд, организацию и проведение мероприятий. Мероприятия проводятся по алгоритму: сначала дети и подростки читают нивхские или уйльтинские сказания, затем иллюстрируют их; мы работаем над макетом книги, в заключение проводим презентацию книги с театрализацией.

Презентации книг и нашей работы с использованием постановок жанровых сценок из жизни нивхов, традиций, мифов и легенд на нивхском языке проводились в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера.

Особое, почётное место в планах ногликской библиотеки занимает работа с коренными малочисленными народами Севера, проживающими в нашем районе.

В проекте «Фольклорно-этнографическая мастерская», поддержанном «Фондом Михаила Прохорова», воспользовались тем, что в Ногликском районе жила уйльтинская мастерица, работающая с рыбьей кожей в национальной технике, Вероника Осипова.

Творчество Вероники Владимировны давно является жемчужиной музейных и частных собраний России и зарубежья – ярким свидетельством культурного богатства народа уйльта. Ею проведены восемь мастер-классов по работе с рыбьей кожей для детей в с. Вал – месте компактного проживания уйльта.

Мастер-классы проведены на материале уйльтинской легенды «Каменная женщина», которую желающие иллюстрировали, одновременно знакомясь с уйльтинским фольклором и национальным языком, и размещены на сайте.

Книга «Каменная женщина» на русском и уйльтинском языках с уникальными иллюстрациями, созданными жителями села Вал и А. Н. Осиповой, изданная тиражом 500 экземпляров, стала существенным вкладом в дело сохранения и возрождения уйльтинского языка, фольклора, культуры и декоративно-прикладного творчества, большим подспорьем для всех желающих выучить уйльтинский язык, независимо от национальности, студентов нивхского отделения Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, поможет представителям этого народа учиться родному языку.

Целью проекта «Тропинками мастерства» являлось обучение представителей коренных народов Ногликского района декоративно-прикладному творчеству: резьбе по дереву в традиционной технике на материале нивхской сказки Лидии Мувчик «Морской лев и медведь».

Участвующие в восьми мастер-классах резьбы по дереву познакомились с нивхским фольклором. Созданы и размещены на сайте Ногликской библиотеки видеоуроки резьбы по дереву. Тиражом 100 экземпляров издана нивхская сказка «Морской лев и медведь» с иллюстрациями, сделанными на мастер-классах, и подарена участникам.

Без чтения немыслима интеграция личности в многонациональную российскую культуру, включающую весь комплекс духовных, материальных,

интеллектуальных черт, систем мировоззрения традиций, характеризующих общество.

Человек ещё не придумал ничего значительнее и совершеннее книги. И вот уже тысячу лет каждый занимается своим делом: кто-то пишет книги, кто-то выпускает их в жизнь, а у библиотекарей особая светлая миссия – ввести читателя в таинственный, уникальный мир книги, в мир, где такой простор для фантазии, где можно найти ответы на все вопросы. Должное чтение называют сегодня интеллектуальным ресурсом страны, главным резервом развития человеческого потенциала.

Бурмистрова Татьяна Александровна
заведующий детской библиотекой Углегорской
централизованной библиотечной системы

Бурмистрова Т.А. Библиотека – территория возможностей

Библиотека сегодня – это информационный центр, обладающий широким спектром возможностей для духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения, раскрытия творческого потенциала читателей, для обучения и организации досуга. Степень информатизации, ведомственная принадлежность, специфика структуры, характер фондов и потенциальных пользователей – эти и другие обстоятельства разнят библиотеки, но специфика деятельности библиотеки как социального института остаётся неизменной.

Библиотека предоставляет возможность не только получать готовое, но и открывать что-то самостоятельно. Важнейшая предпосылка успешной работы библиотеки – создание благоприятных условий для удовлетворения интеллектуальных и культурных потребностей, реализации личностного потенциала пользователей, обогащение их досуга, приобщение к чтению. Сочетание традиционных и инновационных форм, активное использование технических средств, умело организованные досуговые мероприятия приносят ощутимые положительные результаты. А также необходимым условием удовлетворения информационных потребностей является организация библиотечного пространства, где происходит профессиональное развитие читателя.

Напряжённой работы, ясного видения цели, организованности и преданности своему делу часто недостаточно для того, чтобы воплотить идеи в жизнь и, таким образом, изменить мир к лучшему. Как правило, недостающим звеном является отсутствие финансирования.

Получение гранта, начиная с момента поиска подходящего конкурса и заканчивая отчётностью, – сложный, но очень интересный путь.

Добиться финансирования нелегко, особенно в первый раз. Но зато потом перед вами открываются многие двери.

Получив поддержку Президентского фонда культурных инициатив в 2022 году, мы открыли для себя возможность организовать на базе двух библиотек (детская и центральная), находящихся в одном здании, «Коворкинг-центр. Пространство возможностей». Таким образом, было создано пространство, объединяющее людей разных возрастов для общения и творческого взаимодействия, самовыражения и реализации своих творческих проектов.

Реализация данного проекта помогла приобрести современное интерактивное оборудование для проведения мероприятий на более высоком уровне, наглядно и доступно.

Учитывая специфику работы библиотек, пространство каждой разделилось на коворкинг-зоны, ориентированные на свободное посещение пользователей, на предоставление необходимой инфраструктуры для хобби и увлечений, на

проведение мероприятий современных форм и направлений, способствующие духовно-нравственному воспитанию, социализации, демонстрации талантов, проведению свободного времени с пользой. Мероприятия, проводимые на этих площадках, проходили как для массового пользователя, так и для каждой группы отдельно по разнообразным направлениям: краеведение, традиции и обычаи народов России, семейные ценности и традиции, патриотическое воспитание, литературное наследие.

В детской библиотеке организована тематическая коворкинг-зона, где юные пользователи могут посетить библиотечное мероприятие, почитать, пообщаться с друзьями, поиграть в настольные игры. Пространство оснащено мобильной мебелью и оборудованием, позволяющим менять его по необходимости. На данной площадке прошёл круглый стол «Начинается Родина с почитания истоков». В обсуждении вопросов патриотического воспитания детей и подростков приняли участие: председатель Собрания Углегорского городского округа, вице-мэры, специалисты управления образования, отдела по культуре, спорту, делам молодёжи и связям с общественностью, настоятель Храма Рождества Иоанна Предтечи г. Углегорска, представители общественных организаций.

В центре внимания участников мероприятия были вопросы духовно-нравственного воспитания и материальной культуры, роль традиций и истории в патриотическом воспитании. В процессе обсуждения были обобщены практические проблемы организации патриотического воспитания, определены направления и механизмы совершенствования работы, принципы взаимодействия администрации, муниципальных и общественных организаций.

Краеведческая коворкинг-зона задумана с целью сделать процесс погружения в историко-культурное наследие родного края увлекательным и познавательным. Фонд краеведческой литературы дополняют информационные киоски, на которых размещены видеоролики, презентации, фильмы об истории Сахалинской области, о людях, об их подвигах. Информационные стенды знакомят с государственными символами Российской Федерации, и Сахалинской области в том числе, также на них размещены фотографии Президента РФ, губернатора Сахалинской области и мэра Углегорского городского округа. Напольный глобус демонстрирует наглядно географическое положение России, и о. Сахалин в том числе.

Проводимые мероприятия на этой площадке способствуют воспитанию чувства гордости и любви к родному краю, стране. Хочется отметить мероприятия, прошедшие в центральной библиотеке на данной площадке.

- На краеведческих чтениях «Малая родина: история и современность» выступающие затрагивали разные темы: об истории населённого пункта с. Орлово; о традициях русского чаепития и способах приготовления трав; об удивительном человеке, ветеране, педагоге, почётном жителе Углегорского района В. П. Бережнове; о краеведе, педагоге и профессиональном пожарном Ю. А. Вакуленко; о проекте «Эстафета «Сахалинские аллеи»; истории о своих родственниках, которые на сегодняшний день выполняют задачи в ходе специальной военной операции на территории Украины.

- В работе круглого стола «Сохранение традиций и многообразие культур» дистанционно приняли участие специалисты ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека», в очном формате – специалисты Углегорской ЦБС, представители общественных организаций округа, педагоги, учащиеся. Главная тема круглого стола – вопрос развития диалога культур, популяризации и стимулирования интереса молодёжи к изучению многообразия национальных культур народов и этносов, проживающих на территории Углегорского округа.

Обсуждение прошло по трём основным направлениям: «Развитие интереса к национальным культурам народов России», «Формирование уважительного поведения по отношению к национальной культуре. Диалог культур», «Распространение информации и положительного опыта о мероприятиях по продвижению национальных культур».

Современный мир – это мир быстро меняющихся технологий. Чтобы библиотека оставалась востребованной, она должна уметь вовремя реагировать на все изменения, происходящие в этой области.

Медийная коворкинг-зона открывает мир возможностей программ для создания рисунка, презентации, видеоролика, подкастов. Здесь можно познакомиться с полезными сайтами для образования, виртуальных экскурсий.

Пользователи младшего и среднего школьного возраста принимают участие в конкурсах, помогающих им освоить графический и видеоредакторы. Конкурс «Юный художник» интересен тем, кто любит создавать шедевры с помощью графического редактора. В конкурсе «Виртуальная открытка» принимают участие ребята, желающие научиться создавать медиапродукт с помощью видеоредактора.

Для молодёжи и пользователей более старшего возраста предоставлена возможность принять участие в свободных видеопоказах по истории и литературе, расположенных на сайте Библиотеки им. Н. А. Некрасова и на сайте

Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, посетить курсы компьютерной грамотности.

Особый интерес у молодёжи вызывает участие в записи подкастов. Подкасты записываются на литературные темы, которые можно послушать в «ВКонтакте» и на сайте центральной библиотеки.

Совместное участие детей и родителей в мероприятиях по продвижению книги, развитию чтения, творческих и познавательных навыков способствует укреплению взаимопонимания, заполнению семейного досуга.

Для родителей и детей дошкольного возраста оборудовано в 2019 году пространство для занятий клуба семейного чтения «Сказочная карусель». В 2022 году оно было усовершенствовано. На занятиях с целью оказания воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста посредством художественного слова используются элементы сказкотерапии и арт-терапии. Ребята вместе с родителями читают, обсуждают прочитанное, лепят, рисуют, мастерят. В рамках занятий проходят встречи с детским психологом и сказкотерапевтом.

Интерактивная песочница, приобретённая на грантовые средства в 2022 году, стала визитной карточкой клуба и библиотеки в целом. Благодаря этому занятия приобрели необычный характер. Песочница стала центром притяжения не только для дошкольников, но и для детей более старшего возраста. Теперь клуб семейного чтения расширил свою возрастную категорию: от дошкольников до детей младшего и среднего школьного возраста.

Ярмарка «Калейдоскоп национальных культур» – одно из самых ярких и масштабных мероприятий, организованное центральной и детской библиотеками и состоявшееся в библиотечном дворике. Представители разных культур, проживающие на территории Углегорского округа, – русские, корейцы, татары и казаки – рассказывали о своих традициях, обычаях и кухне. Все тематические площадки были оформлены фотостендами, посвящёнными культуре народа, и экспозициями предметов его домашнего быта. Каждый желающий мог попробовать чак-чак и чай с ароматной душицей, блюда корейской кухни, казачьи вареники с клубникой, голубицей и творогом, русские блины и эксклюзивный чай «Подарок природы», в состав которого вошли кипрей, листья чёрной и красной смородины, малины, вишни, мяты, шиповник и жимолость.

В центральной и детской библиотеках г. Углегорска с 8 июля по 16 июля в рамках Дней славянской культуры проходили мероприятия, наполненные информацией о традициях, обычаях славянского народа: познавательная площадка «Мир народной культуры» знакомила присутствующих с народным фольклором, викторина «Мифы русского народа» познакомила с былинными богатырями и с персонажами русских сказок, фантастическими животными и волшебными растениями, покровителями и недругами русского человека.

Принимая участие в игровой программе «Славянские праздники», дети играли в подвижные игры наших бабушек и дедушек. Был организован цикл познавательных презентаций о народной культуре и традициях, об обрядах и обычаях русского народа, народных промыслах России. Организован просмотр видеосюжетов «Былины» и «Обряды и традиции». В день Берегини состоялась встреча с протоиереем Храма Рождества Иоанна Предтечи отцом Евгением. Для участников мероприятий был подготовлен красочный буклет «Единый День фольклора в России».

В дни татарской культуры было представлено творчество современных татарских писателей, яркая самобытная татарская культура, многовековая история, обычаи и достопримечательности Республики Татарстан. Обзор книжной выставки был посвящён губернатору Сахалинской области Фархутдинову Игорю Павловичу, познавательная викторина – культуре, истории и достопримечательностям Татарстана. Уникальные фотографии можно было сделать с ростовыми куклами в тематическом уголке. Прелесть татарской песни, её своеобразие, напевность и лирику зрители смогли оценить, прослушав песни в исполнении гостьи из пгт Шахтёрска Галиулиной Галимэ Хазиевны на татарском и русском языках на стихи татарского поэта Габдуллы Тукая. Под народную татарскую музыку были представлены женские национальные костюмы юными участницами вечера. Дефиле сопровождалось рассказом о традициях ношения обязательных деталей женской татарской одежды, головными уборами, тканям, вышивками, нагрудными украшениями.

В рамках дней казачьей культуры прошли мероприятия, на которых все желающие смогли познакомиться с историей казаков, их бытом, традициями и обычаями, – онлайн-экскурсия по выставке «Где тревога, туда казаку и дорога» (из фондов Белгородского историко-краеведческого музея), планшетная выставка из собраний Государственного исторического музея «Казачество на государевой службе», прослушивание звукозаписей из фонда Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина («Казаки», «Казаки. Обычаи»), выставка-викторина «Мир казачества в романе М. Шолохова «Тихий Дон», обзор выставки-экспозиции «Культура, обычаи и быт казаков», тематический вечер «О казачестве всегда слава по Руси плыла…», мастер-класс «Приёмы владения шашкой». В мероприятиях приняли участие Сахалинский областной центр народного творчества, Дом детского творчества г. Углегорска, Георгиевское станичное казачье общество «Станица Георгиевская».

За время реализации проекта было проведено более 50 мероприятий, которые посетило более 3 000 человек. В деятельность двух библиотек внедрены новые формы работы: ярмарка национальных культур, подкасты, онлайн-встречи, дни культуры, свободные показы, круглые столы. Это позволило увеличить число посещений детской библиотеки на 6,4 %, центральной – на 10 %. Также за время реализации проекта расширился круг социального партнёрства. Проведение мероприятий в рамках реализации проекта при поддержке Президентского фонда культурных инициатив способствовало укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди детей и молодёжи.

Жунёва Тамара Юрьевна
заведующий отделом комплексного обслуживания
центральной библиотеки Углегорской
централизованной библиотечной системы

Жунёва Т.Ю.Значение библиотеки и чтения в формировании духовно-нравственных ценностей молодого поколения (из опыта работы центральной библиотеки МБУК «Углегорская ЦБС» Сахалинской области)

«Не хлебом единым жив человек…» Во все времена для человечества была насущная потребность в духовности и нравственности. В наше время это имеет важное значение для общества, для человека и особенно – для формирования духовно-нравственных качеств молодёжи.

Библиотека как социальный институт занимает в процессе духовно-нравственного воспитания молодого поколения значимое место, располагая информационными и культурными компонентами (ресурсами), имея возможность обеспечивать устойчивые связи и отношения между различными группами и индивидуальными пользователями, в том числе между взрослыми и молодёжью.

В современном мире разнообразных источников информации книга (на бумажных и электронных носителях) не утратила своей притягательной силы и является одним из главных источников знаний. Книгу и чтение не может заменить ничто, так как именно первый читательский опыт во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, а далее и молодого человека. Чтение – одна из составляющих формирования духовности, интеллекта и культуры нации, что, без сомнения, важно для настоящего и будущего страны.

Библиотека является уникальным местом неформального общения, в том числе с культурным, доброжелательным, заинтересованным библиотекарем. Это, ко всему прочему, даёт возможность пользователям (читателям) разнообразить и сменить обстановку на лучшую, узнать что-то такое, несомненно важное, к чему захочется вернуться...

Надо признать, что в современных реалиях у подрастающего поколения потребности в духовной пище крайне малы. Для того чтобы создать мотивацию к чтению и творческой самореализации молодого человека, библиотекарю необходимо быть убедительно искренним и заинтересованным, постоянно расширять свой профессиональный кругозор, честно делать своё дело, держать руку на пульсе времени… Библиотекарь как навигатор в книжном мире и информационном пространстве может помочь молодым людям увлечься достойным чтением, что позволит им избежать влияния негативного окружения и информационного спама.

Воспитание духовности начинается с формирования познавательного интереса как одного из важных мотивов самообразования. Так какую литературу предлагать современным молодым людям? Как привить любовь к книге? Что

читать? Исходя из этих вопросов и выстраивается деятельность библиотекаря. Прежде всего должна предлагаться такая литература, которая бы оказывала значимое влияние на воспитание нравственности в молодом человеке и которая формировала бы его читательскую культуру. Без сомнения, важную роль в этом играет классическая литература.

В этом направлении в центральной библиотеке МБУК «Углегорская ЦБС» по запросу старшеклассников и литераторов школ города регулярно каждый месяц учебного года проводятся беседы-презентации цикла «Литературный КиноОлимп» (ЛКО) о жизни и творчестве Л. Н. Толстого, И. С. Тургенева, И. А. Бунина, А. А. Ахматовой, М. И. Цветаевой, Б. Л. Пастернака, И. А. Бродского и т. д. Особо надо выделить в этом цикле мероприятия патриотической направленности, которые являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания, такие как ЛКО «Восхождение Сотникова» – о белорусском писателе Василе Быкове, его повести «Сотников» и её экранизации – фильме «Восхождение» кинорежиссёра Ларисы Шепитько, ЛКО «Такой не тихий Тихий Дон» – о советском писателе Михаиле Шолохове, его романе «Тихий Дон» и его одноимённой экранизации кинорежиссёра Сергея Герасимова и т. д.

При подготовке мероприятий цикла ЛКО были учтены особенности современной молодёжи – «сетевая зависимость» и «клиповая культура». Для последних поколений это стало уже объективной реальностью. С учётом этого фактора при подготовке лекционного материала ЛКО параллельно выстраивается сопроводительная аудио- и видеопрезентация, что позволяет целенаправленно донести до юных умов необходимую информацию о жизни и творчестве классиков русской или зарубежной литературы. Постоянная востребованность этих мероприятий и положительные отзывы о них уже на протяжении семи лет показывают, что был сделан правильный подход к системному чтению.

В процессе встреч и обмена мнениями после бесед-презентаций ЛКО, как правило, объявляются юноши и девушки, заинтересованные в более глубоком и расширенном познании, с желанием самим реализоваться в своём литературном творчестве. Для них такую возможность предоставляет молодёжное творческое объединение «Литературный Круг» (МТО ЛК). Как правило, на встречах участникам предлагается интересная беседа-презентация о творчестве заинтересовавшего их писателя, дополняющие вопросы и ответы по теме, а также – инновационные викторины или игры. Например, креатив-игра «В творческой мастерской: ВИДЕОМЫ Вознесенского и К», в которой участники в командах попробовали себя в создании видеом на выбранных ими авторов, которых они должны были узнать друг у друга. Было увлекательно и познавательно. Видеома – графическое изображение стиха или образа писателя с использованием их особенностей, символов. Сам Андрей Вознесенский считал, что такое искусство соединяет зрительное восприятие с духовным.

В МТО ЛК помимо знакомства с творчеством поэтов и писателей, таких как Сергей Есенин, Александр Вампилов, Иосиф Бродский, Джером Сэлинджер, Рэй

Брэдбери, также прошли интересующие литкружковцев встречи патриотической направленности: «Доброе о добром Булате Окуджаве», «Поэзия света Эдуарда Асадова», «Сергей Орлов. Обожжённый поэт», «Мы и Высоцкий», «Розовый садик мечты Франтишека Баса: поэзия детей-узников фашистских концлагерей», «Кино и Книга: о романах «Мальчик в полосатой пижаме» Джона Бойна и «Книжный вор» Маркуса Зусака», «Променад по литературной набережной с сахалинскими поэтами – Николай Тарасов и Владимир Плотников». А совсем недавно прошла встреча в МТО ЛК «Сердце Данко и Максим Горький», на которой в ходе обсуждения юноши и девушки сравнили подвиг российских солдат на Донбассе с подвигом Данко.

В то же время в МТО ЛК молодые авторы, доверившие свои литературные опусы руководителю и участникам МТО ЛК, представляют их на своих творческих бенефисах в МТО ЛК с дальнейшей публикацией в литературном сборнике «По велению вдохновения». Как правило, формат бенефиса позволяет его героям показать себя в новом свете с лучшей стороны. Всё это привлекает ровесников бенефицианта, приглашённых на праздничное представление, пополнить ряды МТО ЛК, а также по-новому увлечься чтением.

В литературном сборнике «По велению вдохновения» помимо работ молодых авторов публикуются эссе участников библиотечного конкурса «Книга – это маленькая жизнь». Юноши и девушки, его участники, по своему выбору пишут эссе по книге или о литературном герое. Конкурс берёт начало с Летней программы чтения «Интересные каникулы. Лето». Теперь он стал ежегодным, традиционным.

Выстроенная таким образом работа в МТО ЛК помогает привлечь молодых людей к чтению, прививая вкус к хорошей литературе, а также предоставляет им возможность творчески реализоваться, раскрыться в новых лучших качествах и способностях, получить некоторые навыки самостоятельной работы с литературой и излагать на листе бумаги свои мысли. Априори творческая реализация наполняет внутренний мир молодого человека особым содержанием, душевной радостью и высоким смыслом. Это и есть маленькие родники для культурно-нравственных и духовных ценностей в дальнейшей жизни.

Идя в ногу со временем, современный библиотекарь старается разнообразить формы библиотечной работы и наряду с традиционными формами активно использует инновационный и интерактивный формат мероприятий, в том числе и для молодёжи: электронные презентации, пазл-викторины, квесты, подкасты, акции в соцсетях, онлайн-встречи. Сегодня это в центральной библиотеке позволяет сделать новое высокотехнологичное оборудование, приобретённое в процессе реализации президентского грантового проекта «Коворкинг-центр. Пространство возможностей».

Во второй половине 2022 года и в начале 2023 года в рамках проекта в цикле «На литературной набережной» прошли онлайн-встречи с сахалинскими писателями Николаем Антониновичем Тарасовым и Владимиром Владимировичем Семенчиком, а также – с писателем-земляком Иваном Николаевичем Даниловым, недавно уехавшим в город Хабаровск. Этот

высокотехнологичный формат значительно расширяет границы краеведения в работе библиотеки по патриотическому воспитанию молодёжи и способствует пропаганде творчества сахалинских писателей. Когда взрослый умный человек со всероссийским признанием интересно, «глаза в глаза», рассказывает молодым людям о красоте родного края, о своём правильном выборе жизни на нашем острове, а его книги учат неравнодушному отношению к малой родине, то он своим убедительным и правдивым рассказом воспитывает в молодых людях уважение, доброту, интеллигентность, чувство ответственности за судьбу родного края и страны.

В рамках грантового проекта молодыми участниками МТО ЛК и их руководителем освоен процесс создания цифрового аудиоконтента – подкаста. В цикле подкастов «В литературном круге» активные участники МТО ЛК Ярослав Баль, Дарья Бубенцова, Александра Перлухина совместно с руководителем (наставником) подготовили и записали подкасты о Сергии Радонежском, Владимире Высоцком, Булате Окуджаве, Константине Симонове, Расуле Гамзатове, Иосифе Бродском, Владимире Санги, которые разместили в ВК-группе МБУК УЦБС. Опыт показал, что этот формат привлекателен для юношей и девушек тем, что позволяет расширить рамки и разнообразить формат литературного творчества. И такая инновационная практика по желанию молодых пользователей библиотеки будет продолжена.

В библиотеке как культурно-просветительском центре обязательно проводится большая работа по патриотическому направлению среди молодёжи. И надо особо отметить, что мероприятия на военно-патриотическую тему всегда проходят отлично, юноши и девушки понимают огромную роль нашего народа в победе над фашизмом на генетическом уровне, а кто-то на личном опыте последних событий знает о том, какое тяжёлое время война. Долг старшего поколения – бережно хранить и передавать память о боевом подвиге нашего народа, о справедливости и человечности.

Центральная библиотека активно работает с молодыми читателями по привлечению к участию во всероссийских патриотических, литературных и других акциях в 2023 году. Акции посвящены памяти заслуженного артиста РФ Сергея Пускепалиса, Дню воссоединения Крыма с Россией – «Крымские истории», 100-летию поэта – «Расул Гамзатов глазами детей». Участвуя в акциях, молодые люди узнали для себя новые имена, значение новых событий, а также проявили свои творческие способности.

Духовно-нравственное воспитание способствует формированию нравственных, добрых и светлых чувств – терпения, милосердия, долга, совести, ответственности, гражданственности, патриотизма, нравственной позиции – способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний и нравственного поведения – готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности. Поэтому каждый в детстве и юности должен узнать доброе и светлое в себе и вокруг себя, чтобы было на что оглядываться. Обо всём этом он наверняка может узнать из «правильных

книжек». А мы, библиотекари, можем его направить и помочь понять, что всё в его руках.

Об этом есть притча. Ученик, желая испытать учителя, принёс в руке пойманную бабочку. При этом он рассуждал так: спрошу учителя, жив этот мотылёк или мёртв; если скажет «мёртв», раскрою ладонь, и бабочка улетит, а если ответит «жив», сожму пальцы, и она погибнет. И что же ответил учитель? Он ответил: «Всё в твоих руках!»

И сегодня как никогда становятся актуальными слова академика Д. С. Лихачёва: «Пока жива библиотека – жив народ, умрёт она – умрёт наше прошлое и будущее». Надеемся, что наша работа и наши мероприятия по формированию духовной нравственности личности учат молодых людей сопереживать и думать, откликаться разумом и сердцем на чужую боль или радость, понимать истинные ценности жизни. А также воспитывают в них верных патриотов, любящих мир и свою страну.

Гареева Александра Олеговна
библиотекарь I категории отдела обслуживания
центральной библиотеки Анивской централизованной
библиотечной системы

Гареева А.О. Формирование интереса к чтению как залог духовно-нравственного развития детей

Современное общество переживает духовный кризис. Причинами этого кризиса являются недостаток духовного развития, потеря основных ценностей, которые составляют основу человеческого бытия. Мы живём в эпоху соблазнов, излишнего потребления. Избыток удобств не способствует нравственному развитию, а, напротив, зачастую разрушает нравственные ориентиры, создавая при внешнем благополучии внутреннюю пустоту. У современной молодёжи мы можем наблюдать отчуждение от собственного внутреннего мира и духовных потребностей, отказ от идеалов, отрицание норм поведения.

На современном этапе развития российского социума стало очевидным, что решение множества проблем в жизни нашей страны в основном зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своей Родины.

Общество не придумало инструмента более совершенного, чем чтение, чтобы формировать сознание, духовный мир ребёнка. Воспитывать по книгам невозможно, поскольку каждый человек неповторимо индивидуален; воспитывать без книг неразумно: никто не в силах превзойти мудрость народов, мудрость тысячелетий; воспитывать с помощью книг, с опорой на книги – значит не повторять типичных и подчас опасных ошибок, значит экономить время и силы, значит развиваться. Ведь ещё философы прошлого говорили: «Если люди перестают читать, они перестают думать». А люди, не умеющие мыслить, становятся только лишь инструментом управления.

Иосиф Бродский в своей нобелевской лекции, прочитанной в 1987 году, когда тенденция к культурной катастрофе лишь намечалась, назвал нечтение наиболее тяжким преступлением не столько против книги, сколько против самих себя. «За преступление это, – сказал он, – человек расплачивается всей жизнью; если же преступление это совершает нация – она платит за это своей историей».

Чтение как одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта может решить многие проблемы духовно-нравственного воспитания. Но как нечитающую ныне нацию превратить в читающую? В читающую – не для выполнения домашних заданий и не для увеселения, а для того чтобы остаться человеком и получить страховку от деградации себя, детей, внуков и страны в целом.

Развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитания уважения к книге стало одной из ведущих потребностей современного общества. В связи с этим приоритетной задачей для библиотек

является привлечение внимания молодёжи к книге и чтению как важный фактор сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепление живой связи поколений.

Формировать интерес к чтению сложно, поэтому вся работа библиотеки направлена на пропаганду книги, чтения. Ученикам рассказывают о роли личности в обществе, нормах поведения, доброте и порядочности. Мероприятия посвящены самым разнообразным темам, но сегодня мы обратим внимание именно на пропаганду художественной литературы.

Чтобы успешно работать с детьми и подростками, нужно постоянно искать новые формы и методы, привлекательные для молодёжи.

Большую роль в работе библиотеки играет наглядность, самой распространённой формой реализации которой являются книжные выставки и тематические полки. Но обычные выставки редко привлекают внимание подростков. Поэтому часто применяются интерактивные формы работы.

«Её Величество – Женщина» – выставка, посвящённая роли женщины в истории, искусстве, науке. На полках с книгами были изображены знаки вопросов, которые можно было заменить предложенной информацией. Тексты с воспоминаниями современников, стихами, фактами из биографии надо было соотнести с личностью. Портреты женщин с нелёгкими и интересными судьбами усилиями читателей получились более полными и интересными.

На выставке-викторине «Псевдонимы в переплёте» предлагалась небольшая подборка произведений писателей-классиков современных авторов, использующих литературные псевдонимы. Порой очень сложно догадаться, кто скрывается под тем или иным именем. Поэтому мы предлагали поиграть и «вычислить», как по-настоящему зовут писателей. Помогали в этом подсказки, спрятанные в книгах. А тем, кто захотел узнать подробнее о причинах появления псевдонимов, о способах их образования, библиотекари советовали книгу Валентина Григорьевича Дмитриева «Скрывшие своё имя».

Такая форма, как выставка-рекомендация, позволяет познакомить читателей с книгами, которые любили читать разные люди: как известные писатели, политики, философы, так и читатели библиотеки и сами библиотекари. Кроме того, данная форма позволяет обратить внимание читателей на произведения, которые стали знаковыми в литературе, оказали большое влияние на современников и остаются актуальными и в наши дни.

На выставке «От Тома Сойера до юриста» были собраны книги, которые нашли своё место на полках известных людей, среди них – В. Познер и А. Эйнштейн, Н. Дроздов и Х. Мураками. У кого-то эти книги стали любимыми, кому-то помогли в профессиональном росте и саморазвитии, а кому-то необходимы для вдохновения. Мы предлагали прочесть книги, которые участвовали в формировании личности знаменитых людей, а со временем создать свою книжную полку, например, «От Евгения Онегина (или Д'Артаньяна) и до…»

Выставка «Читаем «Большую книгу» знакомила читателей с книгами лауреатов и финалистов премии «Большая книга» – самой крупной

национальной литературной премии за лучшее прозаическое произведение на русском языке. Интерактивный плакат «Читаем «Большую книгу» стал дополнением к выставке. Книжная выставка «Признанные миром» рассказала о российских и зарубежных нобелевских лауреатах.

Выставки-рекомендации дают возможность советовать подросткам качественную литературу без назидательного тона, не навязывая своего мнения.

Вызвала интерес молодёжи выставка, посвящённая когда-то запрещённым книгам «Под пристальным взглядом цензуры». Как известно, каждая серьёзная книга, которая выходит в свет, рано или поздно проходит цензуру. Произведения отсеивают по политическим, моральным, религиозным или социальным мотивам. Даже самые известные произведения, которые сейчас включены в школьную программу, в своё время были под запретом и являлись нежелательными к прочтению. Известны случаи, когда цензоры XX века не одобряли книг Гомера и Шекспира, Библию и Коран. Читатели познакомятся с произведениями Теодора Драйзера, Эрнеста Хемингуэя, Олдоса Хаксли, Бориса Пастернака, Александра Солженицына, Иосифа Бродского и других.

Выставки-путешествия увлекают за собой, вместе с книгами мы посещаем места, в которых ещё не были. Вот история одной из таких выставок. Когда в фонде нашей библиотеки появился альбом бельгийских славистов Эммануэля Вагеманса и Вима Кауденисса «Путешествие из Петербурга в Москву», у нас возникла идея воспроизвести своеобразный диалог настоящего с прошлым. Открывала выставку книга Александра Николаевича Радищева, в которой он описал свои впечатления от путешествия, совершённого им в 1790 году. Эта книга стоила ему свободы и стала для современников и потомков символом противостояния самодержавию. А дальше – верстовой столб с указателями, который отправлял посетителей в города, сёла и деревни, названия которых соответствуют оглавлению. Из Тосны – в Новгород, Валдай и Торжок, а затем и в Тверь – «от Москвы дверь». Журнальные статьи и книги рассказывали об истории, архитектуре, музеях и памятниках природы этих мест. Двадцать четыре остановки – и Москва. Завершал выставку фотоальбом, авторы которого два века спустя совершили такое же путешествие с книгой Радищева в руках. Что сохранилось в тех краях с эпохи Екатерины II? Сильно ли переменились с тех пор ландшафт и архитектура, а также быт и нравы? Свои впечатления авторы проиллюстрировали фотографиями, историческими справками и путевыми заметками.

Вместе с книгами, представленными в цикле выставок «Литературные странствия», читатель побывал в Великобритании, Франции, США, посетил литературные места России.

Часто к стационарным выставкам готовятся виртуальные игры. Например, к уже упоминавшимся выше книжным выставкам, посвящённым литературным премиям, были подготовлены виртуальные плакаты.

Книжная выставка «Уехать в книгу» была посвящена историям, которые могли произойти только в определённом месте, они будто принадлежат той стране, в которой происходит задуманное автором. А художественная

литература выступает для читателей гидом. Книга может увести за собой в суровый Афганистан, волшебную Индию, загадочную Японию, свободолюбивую Америку. Проверить, насколько запомнилось странствие, можно было с помощью виртуальной игры «КНИГОсветное путешествие».

Выставка «Верьте в чудо круглый год» приглашала читателей погрузиться в атмосферу волшебства и создать праздничное настроение. А в игре-викторине «По страницам новогодних книг», основанной на представленных на выставке произведениях, читателям предлагалось помочь определить, какой предмет из какой книги потерялся.

Вызывают большой интерес молодёжи встречи с современными писателями, ведь у них появляется возможность узнать о творческом процессе «изнутри». В рамках литературно-просветительского проекта «Большая страна – Большая книга» в анивской библиотеке прошла творческая встреча с современными российскими писательницами Майей Кучерской (г. Москва) и Анной Матвеевой (г. Екатеринбург). На встречу с писателями были приглашены старшеклассники. Авторы рассказали гостям о тонкостях и сложностях писательского мастерства, о преимуществах, которые дают различные литературные премии начинающим писателям, а также ответили на вопросы об их творчестве. Старшеклассники с большим интересом слушали писателей и участвовали в беседе.

Младшие школьники встретились с замечательным писателем А. Усачёвым. Он создал очень дружелюбную атмосферу, в которой дети совершенно не стеснялись задавать вопросы о жизни и творчестве, с удовольствием пели вместе с А. Усачёвым озорные песни.

Для школьников регулярно проходят встречи с писателями анивского района: Элиной Маляровой, Анатолием Орловым, Юлией Дацковской.

Художественная литература даёт нам возможность обсуждать с детьми различные морально-этические темы. Например, о безнравственности употребления наркотиков («Наркотики – билет в один конец»). Говорим о важности проявления сочувствия и доброты к людям, толерантности («Ты сердцем видишь доброту» – о людях, имеющих проблемы со зрением). Каждое мероприятие обязательно сопровождается книжной подборкой.

Тема, которая не может не волновать подростков, – любовь. Этому светлому чувству был посвящён литературно-поэтический вечер «Всё начинается с любви», на котором библиотекари рассказали о любви в жизни и творчестве известных русских классиков. Удивительные, драматичные стихи были представлены о любви, которые можно слушать и в которые можно вслушиваться часами. Подвела итоги мероприятия литературная игра «Я к вам пишу», на которой ребята угадывали, какому литературному герою принадлежит признание в любви.

Подросткам нравятся мероприятия, в основе которых лежит какой-либо сюжет, загадка. Детективный Кристи-квест по мотивам известного произведения английской писательницы Агаты Кристи «Замаскированный клад» очень понравился участникам. Это волнующая история в духе классических

детективов. Игра отправила ребят в Англию 30-х годов прошлого века, чтобы раскрыть это запутанное дело.

Необычный литературный уголок «Консервируем литературу» привлёк много посетителей. Участникам предлагались готовые «консервы» (в стеклянных банках находились предметы, фигурки, игрушки, природные материалы – получались композиции, символизирующие содержание известных литературных произведений), и им нужно было отгадать произведения. После этого ребята самостоятельно загадывали книгу, наполняя банки предметами-подсказками.

Увлекают детей игровые формы мероприятий. Так учащиеся впитывают знания, являясь участниками, а не просто слушателями. Для старшеклассников была проведена литературная викторина «Узнай писателя по портрету», разделённая на три блока. В первом нужно было рассмотреть детское фото классика и угадать его, подсказками для ребят служили факты из биографии писателя, во втором – по отрывку из произведения назвать его автора, в третьем фамилии писателей были зашифрованы в ребусах.

Есть несколько праздников в году, посвящённых важности чтения. Мы с удовольствием отмечаем их, привлекая детей и подростков. Расскажем о некоторых мероприятиях, направленных на пропаганду чтения.

Ежегодно, во Всероссийский день чтения, наша библиотека принимает участие в праздновании. Всероссийский день чтения – совершенно уникальный праздник, посвящённый литературе и книге. Это праздник и для читателей, и для писателей, и, конечно, для библиотекарей.

В преддверии праздника посетителей ждала необычная акция – «Взвешенные слова». Каждый читатель мог взвесить выбранную им литературу и узнать, сколько знаний, впечатлений и эмоций в граммах или килограммах он унесёт домой. Место, где проводилось взвешивание, было оформлено в ретростиле. Взвешивали в авоське старинным безменом. Всего за время акции было выдано 102 кг книг.

В прошлом году впервые была проведена масштабная акция ко Всероссийскому дню чтения вслух. Сквер за РДК на один день превратился в площадь Чтения. А библиотечная акция обернулась настоящим торжеством литературы. Для гостей праздника выступали сахалинские писатели Г. Штепа, Н. Вишневский, М. Крамар, Н. Завалишина.

Работали организованные библиотекарями тематические площадки, и проводились мастер-классы от партнёра мероприятия АНО «Центр чтения».

Действительно, на площади Чтения было чем заинтересоваться. Например, проверить себя на читательскую скорость в беседке с вывеской «Читаем с секундомером», выбрать книгу для души или глянцевый журнал в мобильной библиотеке для детей и взрослых. На выставке-puzzle «Моя любимая книга» можно было написать на заготовке в виде книжного корешка название запавших в душу литературных произведений и фамилии авторов, а затем приклеить её на стенд. Местом особого притяжения послужила и уютная фотозона «Время читать».

Главным событием дня стал открытый микрофон «Читаем вместе вслух». Взрослые и дети прочли отрывки из произведений своих любимых авторов на сценическом помосте в виде большого и эффектного деревянного стула.

В этом году впервые наша библиотека приняла участие в проведении муниципального этапа чемпионата по чтению «Страница-23». Это очень интересный и в то же время сложный конкурс для старшеклассников. Участникам предстояло пройти несколько матчей, в каждом нужно было прочесть без подготовки отрывки из художественных произведений – прозаических и поэтических. Не всем легко давались тексты, увиденные в первый раз. Но ребята справились. Этот проект привлекает внимание учеников к классической литературе.

Интернет прочно вошёл в наш быт и жизнь наших детей. Он активно внедряется в различные сферы деятельности человечества, составляет конкуренцию библиотекам, претендует на роль коллективного источника знаний. Поэтому библиотеки активно пользуются возможностями, которые даёт интернет, для привлечения внимания молодёжи, приобщения их к чтению.

Интерактивные игры, электронные уроки, виртуальные выставки и путешествия – такие формы привлекают детей и молодёжь, делают мероприятия мобильными, интересными, познавательными.

Всё большую популярность набирают интеллектуальные игры. Одна из таких игр – квиз «Вокруг да около книг». Игра состояла из трёх блоков: «Разминка для ума» из пяти вопросов про известных писателей, далее – интеллектуальный блок «Угадай героя», где необходимо угадать героя по фразам из художественных произведений, и последний блок игры – «Литературные числительные», в котором нужно было продолжить названия произведений, в которых есть числа с 1 до 12.

Известно, что русский критик В. Г. Белинский назвал роман в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкина «энциклопедией русской жизни». Александр Сергеевич тонко описывает нравы, обычаи, бытовые явления, детали одежды и блюд. Проверить знание народных традиций, описанных в романе «Евгений Онегин», можно было, ответив на вопросы виртуальной викторины «Привычки милой старины». Знание быта необходимо современному человеку для понимания реальной жизни и внутренней культуры дворянского общества первой четверти XIX века.

Знание классической литературы можно было проверить с помощью онлайн-викторины «Знатокам классики», узнать много нового о жизни и творчестве Л. Н. Толстого помогала блеф-игра «Неизвестный Толстой», учил обращать внимание на детали и понимать их важность тест «Узнай произведение по интерьеру».

Некоторым темам мы посвящаем целые циклы мероприятий, что позволяет комплексно, с разных сторон показать учащимся жизнь и творчество писателей, закрепить материал заданиями викторин, виртуальным путешествием и другими формами работы.

К 200-летию Александра Николаевича Островского была проведена встреча с учащимися, посвящённая драматургу. Ребята познакомились с основными периодами деятельности автора, посмотрели отрывки из театральных постановок пьесы «Гроза», с удовольствием приняли участие в шанс-викторине «Мир Островского». Затем для старшеклассников был проведён обзор книг, представленных на юбилейной выставке в зале художественной литературы, где все желающие ещё раз показали себя знатоками творчества писателя, ответив на вопросы теста «Вновь открывая Островского».

Празднованию юбилея Ф. М. Достоевского был посвящён цикл мероприятий «Достоевский. 200 лет спустя». Посетив литературно-музыкальную композицию «Открывая Достоевского», десятиклассники погрузились в атмосферу произведений Фёдора Михайловича, узнали о трагических и переломных обстоятельствах жизни писателя, оказавших влияние на всё его творчество, посмотрели фрагменты экранизации романа «Преступление и наказание». Продолжила цикл книжная выставка «Достоевский. Перепрочтение», на основе которой для старшеклассников прошла акция «Человек есть тайна». Современники Достоевского оставили немало воспоминаний о его характере, привычках, внешнем облике. Библиотекарь зачитывала отрывки из книг, создавая зрительный образ писателя, знакомила с некоторыми аспектами его жизни и творчества. После этого ребята читали цитаты из произведений Достоевского.

Затем мы предложили нашим читателям «прогуляться» по памятным местам Санкт-Петербурга, где совершались события всемирно известных романов писателя. Виртуальный путеводитель «Петербург Достоевского» познакомил с точными петербургскими адресами Фёдора Михайловича, описанием домов и квартир, в которых он жил, позволил проследить движение его героев по Петербургу.

Для старшеклассников прошёл цикл мероприятий, посвящённых Серебряному веку. Учащиеся посетили ряд литературно-музыкальных композиций о жизни и творчестве А. Блока, А. Ахматовой, О. Мандельштама, М. Цветаевой. Логическим завершением цикла стала интеллектуальная игра «Серебряный век русской поэзии». Игра содержала информацию о жизни и творчестве поэтов рубежа веков, об особенностях их мировоззрения и таланта… Отвечая на вопросы из категорий «Факты из…», «Портреты», «Музы» и других, учащиеся ещё раз совершили путешествие в страну Серебряного века. Вспомнили основные литературные течения, послушали песни и романсы на стихи М. Цветаевой, С. Есенина, Н. Гумилёва, А. Ахматовой и О. Мандельштама. Назвали имена тех, кто вдохновлял поэтов на творчество и кому они посвящали поэтические строки.

Таким образом, вся деятельность библиотеки – это поиски способов влияния на развитие духовно-нравственных качеств, это маленькие родники культурно-нравственных и духовных ценностей. Хочется верить, что наши мероприятия учат думать, сопереживать, откликаться сердцем, разумом на чужую боль или радость.

Васильева Наталия Дмитриевна
главный библиотекарь Ульяновской областной библиотеки
для детей и юношества имени С. Т. Аксакова

Васильева Н.Д. Подарить ребёнку радость быть читателем! Из опыта работы с родителями

Очень точные слова Марины Аромштам о том, что «золотые ключики от потайной дверцы в мир чтения лежат не в учительском», и даже не в библиотечном кармане, «а в кармане читающего родителя». Ради успешного настоящего и будущего своего ребёнка родители готовы горы свернуть, в том числе и гору, называемую «Чтение». Надо лишь убедить их в том, что в этой «горе» и заключено счастье их детей и внуков, если понимать счастье как полноту жизни, радость творчества, способность мечтать, любить, самостоятельно думать, быть благодарным родителям и полезным обществу. Так что основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей. Но молодым родителям не хватает элементарных знаний, умений и навыков по воспитанию юных читателей. И в этом им должны помочь мы – библиотекари.

Где и как мы можем говорить с родителями о значении чтения в жизни их детей?

Остановлюсь на проектах библиотеки имени С. Т. Аксакова, направленных на просвещение молодых родителей по вопросам использования книги в воспитании и развитии детей в век, когда новое поколение детей окружено электроникой, когда идёт преобладание визуальной информации, когда экран вытесняет традиционную игру ребёнка и сужает сферу совместной деятельности ребёнка и родителей.

Эти проекты были реализованы нашей библиотекой как методическим центром для библиотек, обслуживающих детское население, в муниципальных образованиях нашей области.

Проект «Чтение до рождения» реализуется многими библиотеками России. Мы изучили опыт наших коллег и специальную литературу по дородовому воспитанию. Надо подчеркнуть, что сопровождению беременных женщин в нашей области уделяется особое внимание. Для них в регионе принимаются программы поддержки, проводятся фестивали, консультации самых разных специалистов, и наш просветительский проект «Чтение до рождения» зарекомендовал себя как одно из важных направлений работы с будущими родителями.

Работая с будущими родителями, особенно с теми, кто ожидает первенца, мы убедились, что им не хватает элементарных знаний, навыков, умений в вопросах общения с младенцем. Никто не учит молодых родителей именно общению с младенцем. Медики в основном говорят с ними о здоровье, и это понятно, это самое главное, чтобы родить здорового ребёнка. Психологи оказывают чисто психологическую помощь. Это тоже очень важно. Работает с ними центр «Семья», информируя об их правах и льготах. Фармацея

информирует о витаминах. Библиотека нашла в этой работе свою нишу. Мы информируем будущих родителей по вопросам: какие методы дородового воспитания существуют, какое место в развитии ребёнка занимает чтение, колыбельные песни, стихи, сказки, какие методики воспитания существуют и т. д. Учим общаться с ребёнком с помощью различных методов: «Родительская любовь», «Нахождение образов прекрасного», «Родные голоса», «Чарующие звуки», упражнение «Беседа на прогулке», упражнения «Деловая беседа», «Эмоциональная рифма».

Мы работаем в сельской местности, где молодые семьи не всегда могут купить необходимую литературу или выписать журналы в помощь воспитанию и развитию ребёнка. В районных центрах нет даже книжных магазинов.

Параллельно, как методический центр, мы обучаем наших коллег из муниципальных образований. Работа с родителями требует серьёзной подготовки, знания специальной литературы. Они имеют возможность и послушать нас и посмотреть, как можно работать с будущими родителями. В помощь нашим коллегам мы выпускаем методические пособия. Наша задача – помочь нашим коллегам организовать работу с будущими родителями – потенциальными читателями библиотеки.

На постоянной основе наша библиотека сотрудничает с Центром медико-социальной поддержки беременных женщин.

Для родителей и в помощь работе библиотечных специалистов мы выпустили методические пособия: «Как стать родителями читающего ребёнка», «Каждый ребёнок может стать читателем, КАК ему помочь?», «Колыбельные песни», «Методики чтения вслух», «Воспитание сказкой, или Сказочное воспитание», «Поверь в своё дитя! Советы молодым родителям», «Подарите детям радость встречи с книгой», закладки «Воспитание с любовью» и т. д.: http://aksakovka.ru/izdaniia-biblioteki/ .

Идея другого проекта – «Читающая МАМА – читающий РЕБЁНОК!» тоже не нова, но мы решили попробовать реализовать его в нашем самом читающем регионе. Подобные проекты давно реализуются в Великобритании, Канаде, Южной Корее, Швеции, Финляндии, где обеспечивают бесплатным набором книг каждого малыша. И мы написали подобный проект. Проект был направлен на молодых матерей из социально незащищённых категорий населения (семьи, находящиеся в социально опасном положении, молодые мамы из числа детей-сирот, малообеспеченные молодые семьи, многодетные семьи). Цель проекта – возрождение традиций материнского чтения. Материнское чтение относится к числу самых благородных духовных традиций российского общества.

Но финансово этот проект не был поддержан властью, грантодателями. Тогда Ульяновский фонд поддержки детского чтения, который учреждён нашей библиотекой, объявил благотворительную акцию по сбору книг «Подари книгу семье», обратился в группу компаний «Парта» и предложил взаимовыгодное партнёрство, в результате которого были сформированы первые подарочные наборы. Духовную литературу для матерей предоставила Симбирская и Новоспасская Епархия, не остался в стороне постоянный партнёр – АО

«Областная типография «Печатный двор». Информационную поддержку оказали районные библиотеки, Агентство ЗАГС Ульяновской области, ОГКУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья», сотрудники социальной защиты. Проект получил высокую оценку на смотре социальных проектов «NON-STOP» IV Международного социально-трудового форума, который прошёл в г. Ульяновске в октябре 2017 г. На социальном форуме Ульяновский Фонд поддержки детского чтения привлёк к участию в благотворительной акции «Подари книгу семье» 56 представителей министерств и социальных служб из разных регионов страны, приобретая книги, предоставленные партнёром проекта компанией «Парта». В результате более 60 семей из всех муниципальных образований получили подарочные наборы.

Этими проектами не ограничивается просветительская работа с родителями. Мы понимаем, что работа с родителями о значении чтения в век информатизации, когда дома у всех в каждой комнате по телевизору, у всех членов семьи телефоны и компьютеры, а для книжных шкафов не остаётся места, необходима. Мы выбрали формат родительских собраний по чтению, которые проводили в детских садах муниципальных образований области, где нас поддержали заместители по социальным вопросам, заведующие дошкольных образовательных учреждений, которые оказывали организационную помощь в проведении собрания. В чём ценность книги и чтения? Как стать родителями читающего ребёнка? Как организовать семейное чтение? Что читать? Эти и многие другие вопросы обсуждались с родителями на собраниях.

Реализуя эти проекты, мы получили огромный опыт просветительской работы с молодыми родителями и главное – приобрели союзников в деле сохранения и поддержки престижа чтения, книги, библиотеки. Молодые родители убедились, что в библиотеку всегда можно прийти и получить любую консультацию и помощь.

2020 год внёс свои коррективы в работу всех. Выезды в муниципальные образования в связи с пандемией были запрещены. Но наши коллеги в муниципальных образованиях продолжают эту работу, а мы ищем новые форматы работы с населением региона.

Предеина Яна Николаевна
заведующий городской детской библиотекой Корсаковской централизованной библиотечной системы

Предеина А.Н. Самое бесценное богатство – русские традиции: из опыта работы городской детской библиотеки по организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков

Духовно - нравственное воспитание – это процесс, который способствует формированию нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Изначальная функция библиотеки – сохранение и передача культурного наследия от поколения к поколению. Не случайно академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал, что если, не дай Бог, из-за войны или какого-нибудь страшного катаклизма погибнут музеи, театры, университеты, но каким-то образом уцелеют библиотеки, культура может быть восстановлена.

Сегодня библиотекарь должен стать для ребёнка пастырем детского сердца, души, приобщая малыша к чтению. Мамы и папы зачастую не знают, как помочь детям, что им читать, какие книги выбрать. А ведь потеря интереса к чтению ведёт к духовной неграмотности, и в дальнейшем это явление приведёт к большим экономическим, политическим и социальным потерям.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием юных читателей. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны.

Одним из приоритетных направлений работы детской библиотеки является духовно-нравственное воспитание. В детской библиотеке накоплен большой опыт работы в этом направлении. С самого раннего возраста мы стараемся прививать детям традиции народной культуры, уважение к другим людям, основам духовности и нравственности. Для достижения этих целей в детской библиотеке с 2016 года организован фольклорный кружок «Скоморошина».

Программа кружка представляет собой комплекс занятий, направленных на воспитание патриотизма у младших школьников через расширение знаний о

фольклоре народов, населяющих Российскую Федерацию. Занятия кружка полезны и учителям начальной школы на этапе изучения произведений фольклора в рамках уроков «Литературное чтение».

Новизна программы связана с цикличностью народного календаря, изучением обрядов, праздников и приуроченных к ним песен, танцев, закличек и т. д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Занятия в доступной и увлекательной форме позволяют детям младшего школьного возраста получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их в творческую художественную деятельность. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых, проявлять заботу и великодушие к природе.

Программа кружка является открытой и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере необходимости.

Главной целью любительского объединения стало приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм через фольклорный кружок.

Были поставлены задачи: расширять знания и представления детей о национальной культуре и традициях русского народа; воспитывать уважительное отношение к ценностям народной культуры, к истории России, чувство патриотизма и гордости за русский народ; развитие творческих способностей детей через фольклорные игры и праздники.

Ожидаемые результаты работы по программе: создание условий для воспитания чувства патриотизма у детей через знания о фольклоре как неотъемлемой части истории русской культуры; развитие творческих способностей детей через участие в мероприятиях библиотеки.

При реализации программы использовались все малые жанры фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы, подвижные игры), так как он является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей и воспитывает уважение к культурам других народов.

Основной темой занятий кружка являлось изучение истоков народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, трудовые, плясовые песни, обычаи и традиции народных праздников, а также изучение истории своего края. В отчётном году было проведено 8 заседаний: час фольклора, познавательно-игровая программа «Как играли в старину», познавательный час к Дню матрёшки «Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришла матрёшка», час русской народной сказки «Кузовок русских сказок» и другие.

В текущем году продолжилась работа библиотеки по популяризации культурных ценностей народов России среди детей и подростков. Особую актуальность этому направлению придало объявление 2022 года Годом культурного наследия народов России. Задача библиотеки в этот год была открыть своим читателям прекрасный ларец народной мудрости. Познакомить

своих читателей со всем многообразием культурного наследия прошлого нам помогали мероприятия по популяризации национальных праздников, обычаев и традиций.

Перед библиотекой стояла задача: научить читателей-детей чувствовать красоту и гармонию народного произведения искусства, предметов народного быта. На занятиях по народной культуре библиотекари могли показать, как использовались предметы народного быта, как жили люди среди этих предметов, как они мастерили вещи, которыми себя окружали. На различных мероприятиях дети знакомились с традиционной русской культурой на примере вышивки, ткачества, плетения из лозы, её назначением и связью с природой, бытом.

В рамках темы года городской детской библиотекой была составлена программа «Самое бесценное богатство – русские традиции», состоящая из цикла мероприятий для детей старшего дошкольного возраста и учащихся младшего школьного возраста, направленных на сохранение, развитие и популяризацию культурного наследия русского народа. Занятия включали в себя не только знакомство с праздниками, обрядами, традициями, ремёслами русского народа, лучшими образцами народного творчества, но и участие детей в мастер-классах по изготовлению оберегов, рисованию русских народных узоров, орнаментов. Использовался весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности.

В рамках программы прошли: час фольклора «Игры моего народа зимой», игровая программа «Старинные русские народные игры», беседа за чашкой чая «В гости к самовару» (традиции русского чаепития), мастер-классы по русским народным узорам (гжель, хохлома) «Традиции живая нить» и другие мероприятия.

Первое мероприятие по программе фольклорный час «Игры моего народа» был посвящён русским народным играм, которые имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Участники внимательно и с интересом слушали рассказ библиотекаря о народных играх. Со временем многие из этих игр незаслуженно забыты. Детям предложили поиграть именно в эти игры. Ребята дружно встали в круг, поводили хоровод и поиграли в такие игры, как «Колечко», «Всадники», «Лиса и заяц», «Стрелки», «Ручеёк», «Сломанный телефон». Каждый из присутствующих проверил себя на ловкость, смекалку, сообразительность, подвижность и умение быстро реагировать на изменяющиеся ситуации. Подвижные игры с давних пор были не просто развлечением, но и обучением, воспитанием, психологической разгрузкой.

Вторым мероприятием по программе стала фольклорная игра-викторина, посвящённая Дню рождения Домового.

Ребят встретила Хозяюшка в русском народном костюме, которая рассказала, что издавна в избе вместе с хозяевами жил домовой. Ведущая рассказала, кто такой домовой, как его называли, какую пользу и вред приносил он в дом. Участники узнали, что в библиотеке живёт библиотечный Домовой, которого они поздравляли, нарисовали и собирали из пазлов его портрет. Всем ребятам захотелось Домового домой, Хозяюшка предложила смастерить своего домового, чтобы он оберегал дом.

Игровая программа «Старинные русские народные игры» познакомила детей поближе с русской культурой, в которой огромное место занимали игры. Участники сыграли в «Жмурки», «Золотые ворота», «Катание яиц», «Перетягивание каната», «Метание стрел» – в них играли наши бабушки и дедушки в старину. На протяжении веков они сопутствовали повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывали жизненно важные качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививали честность, справедливость и единство.

Очередное мероприятие по программе было посвящено традициям русского чаепития «В гостях у самовара». За долгое время существования чая в России сложились определённые чайные традиции, многие из которых известны до сих пор. На библиотечных чайных посиделках участники встречи узнали о пользе напитка, о чайном этикете, об утвари и продуктах, сопровождающих чайную церемонию. Гости библиотеки приняли участие в конкурсе на самый смешной анекдот, потому как не бывает приятного чаепития без приятной беседы. По старинным русским обычаям в качестве дополнения к чаю обычно приносили хлебенное: сладкие пироги, калачи, сайки, прочие мучные и кондитерские изделия. Чайный стол в библиотеке дополнили испечённые участниками блины, пироги, печенье и конфетки. Для всех собравшихся в библиотеке это был не просто чайный день, а день чаепития и хорошего настроения, где за чашечкой ароматного чая можно было отдохнуть, вспомнить всё хорошее, неспешно поговорить друг с другом.

Детская библиотека традиционно принимает участие во Всероссийской акции «Библиосумерки-2022»: был проведён День народной русской культуры «К своим истокам прикоснись». В этот день юные читатели и гости библиотеки стали участниками интересных и познавательных мероприятий. Фольклорный праздник «Пасхальная радость», речевой праздник «Путешествие в страну Фолькландию», мастер-класс «Народная кукла «Зайчик на пальчик». В рамках Дня в онлайн-формате в социальных сетях были размещены видеоуроки,

посвящённые истории возникновения письменности, развитию книгопечатания на Руси, интересный виртуальный познавательный урок русского языка, медиапрезентация о многочисленных народах России и онлайн-игра «Знатоки русского фольклора».

В течение года в детской библиотеке работает «Творческая мастерская», в её рамках проходят различные мастер-классы, на которых участники учатся создавать свои маленькие шедевры.

В рамках темы года в ГДБ действовали выставки-экспозиции:

- «Многообразие народных промыслов России», на которой представлены экспонаты, предоставленные сотрудниками библиотеки и читателями, бережно хранимые в семьях: русская матрёшка, изделия из дерева, бересты, лозы, платки из Павловского Посада, дымковская игрушка, гжель, хохлома, уральские самоцветы, самовары, деревянные ложки, шкатулки.

- На Авторской выставке «Гжель. Прекрасные дамы» вниманию читателя представлены работы от знаменитых мастеров в технике гжели, скульптуры девушек с колокольчиком – каждый экземпляр создан в результате сочетания традиционных техник и последних эмпирических достижений промысла. В прогулочных и бальных платьях, в шляпках и с роскошными причёсками, замершие в изящных позах фарфоровые дамы радуют глаз, заставляя вглядываться в детали и навеки западая в душу. Воочию увидев расписанных в технике гжель прекрасных куколок, юные читатели смогли полностью окунуться в завораживающий мир русского народного промысла.

Также в городской детской библиотеке для читателей был оформлен тематический стенд «Город мастеров», посвященный народным промыслам, которые являются важной частью русской художественной культуры. На стенде представлен текстовой и иллюстративный материал о самых известных народных промыслах России. Литературу по теме года можно было найти на

книжных выставках, оформленных в читальном зале и абонементе: «Самое бесценное богатство – русские традиции» и «Символы русской культуры».

Подводя итог своего выступления, хотелось бы сказать: Россия – удивительная страна! Она стала общим домом для многих народов. При этом большинство из них сохранило свой язык, свои обычаи, свою культуру. Величие России – в крепкой дружбе всех живущих в ней народов. Нам всем, прежде всего, нужно сохранять свои традиции, помнить свои национальные черты, самобытность своего народа и его духовность. Именно через это мы учимся любить свою родину, свой родной город, всё то, что оставили в дар наши предки.

В ходе проведённых мероприятий библиотекари стремились показать юным читателям красоту и гармонию народных произведений искусства, предметов народного быта, а молодое поколение наглядно знакомилось с народными традициями и обрядами. В библиотеке продолжают бережно храниться произведения народного творчества, старинные бытовые предметы, которые помогают не забывать свои корни, знать историю своего народа.

Савченко Анна Андреевна
библиотекарь II категории модельной центральной библиотеки Поронайской централизованной библиотечной системы

Савченко А.А. Сеем разумное, доброе, вечное: опыт работы МБУК «Поронайская ЦБС» с детьми особой заботы

Воспитание всегда преследовало одну цель – формирование внутреннего стержня человека. В современных условиях остро ощущается необходимость восстановления таких качеств, как гуманизм, человеколюбие, милосердие. Возрождение культурных и нравственных ценностей является приоритетным направлением в деятельности МБУК «Поронайская ЦБС». Что мы под этим подразумеваем? В широком смысле «духовность» и «нравственность» мы понимаем как величины, определяющие границы между такими понятиями, как «хорошо» и «плохо», «полезно» и «вредно», «честно» и «подло». Умение быть добрым, милосердным, любящим семью, Родину – это и есть духовность.

Исходя из такого понимания воспитательных задач, мы строим свою работу с пользователями разных возрастных категорий и в первую очередь – с представителями подрастающего поколения. Раскрыть деятельность поронайских библиотекарей можно было бы на разных примерах, которых множество (опыт учреждения весьма значителен), но надеемся, что коллегам будет интересной такая практика, как работа с детьми (подростками) особой заботы, – к данной категории относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из семей, оказавшихся в социально опасном положении.

Работая в данном направлении, приходится решать следующие задачи:

- создание определённых условий для удовлетворения и развития духовных и познавательных потребностей детей с ОВЗ и девиантным поведением;
- предоставление детям особой заботы возможности общения со сверстниками;
- поиск новых форм и методов в работе с детьми особой заботы и их родителями.

Рассмотрим всё по порядку. Многие из детей с нарушениями в развитии и отклонениями в поведении не являются нашими потенциальными читателями, но это совсем не значит, что библиотечная среда для них чужеродна. Библиотека, рассматриваемая как социальный институт, привлекает ребят к посильному участию в различных мероприятиях, содействуя процессу интеграции детей с ограниченными возможностями в обществе, старается создать максимальные возможности для развития, удовлетворения духовных и познавательных потребностей, способствуя получению необходимой информации в различных областях знания. Библиотечная среда в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности

в себе. Приблизить ребят к полноценной социальной жизни в обществе, помочь сделать так, чтобы они ни в коем случае не чувствовали себя не такими, как все, научить их любить книгу, чтение – главная цель нашей деятельности.

На протяжении ряда лет специалисты модельной центральной библиотеки активно сотрудничают с социально-реабилитационным центром «Надежда», государственным казённым общеобразовательным учреждением школой-интернатом г. Поронайска (далее – ГКОУШИ), прочими образовательными учреждениями. В библиотечной деятельности применяются различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, и каждое из культурно-просветительских мероприятий, невзирая на разнотематическую направленность, нацелено на воспитание достойной личности, гражданина. Библиотекари понимают, что представлять духовность и нравственность как нечто отдельное, обособленное в корне неверно! Нельзя воспитывать человека «по частям»! Через книгу ребёнок знакомится с такими понятиями, как благородство, гражданственность, гуманизм, доброта, доверие, дружба, коллективизм, культура поведения, совесть, терпимость, – то есть теми качествами, которые характеризуют нравственного человека. Информационная часть проводимых мероприятий положительно сказывается на интеллектуальном развитии, у детей расширяется кругозор, пополняется словарный запас.

Освоению навыков культурного общения и поведения детей в социокультурном пространстве способствуют беседы о правилах этикета (например, устный журнал «О хороших манерах в простых примерах»), правильном отношении людей друг к другу, а также о взаимоотношениях в коллективе. «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в природе – от солнца, а всё лучшее в жизни от человека» – так Михаил Пришвин говорил о человеческом качестве, ценимом во все эпохи, и на уроке нравственности «Добрым словом друг друга согреем» учащиеся ГКОУШИ знакомились со значением слова «нравственность», обсуждали, кого называют добрым человеком, какие поступки он совершает, какими важными качествами обладает добрый человек. В ходе беседы ребята отвечали на вопросы викторины о доброте, отгадывали загадки, играли в игры «Назови доброе слово», «Хорошо-плохо».

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине – одна составляющих духовно-нравственного развития, и работа с детьми особой заботы здесь чрезвычайно важна. Наиболее оптимальный способ формирования гражданско-патриотических чувств у детей этой категории – использование таких форм работы, которые направлены на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к истории и традициям народа, осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, активной гражданской позиции. Такие мероприятия, как часы мужества («Мы отстояли это право – жить»), громкие чтения (акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»), благодаря эмоциональному воспроизведению специалистом библиотеки, учат детей понимать поступки

героев, сопереживать им. Слушая библиотекаря, ребята испытывают разные эмоции: огорчаются, беспокоятся, радуются вместе с героями, что способствует расширению их кругозора, духовному, нравственному росту. Для усиления восприятия в мероприятиях используются мультимедийные презентации, включающие фотографии, фрагменты фильмов.

Изучение вопросов по правовому просвещению несовершеннолетних имеет принципиальное значение в дальнейшей социализации каждого ребёнка, а тем более такого, чья маленькая жизнь – это уже череда испытаний, и ему нужна особенная помощь в адаптации и интеграции в обществе. Не каждый гражданин хорошо знает законы и непременно оценивает свои действия с точки зрения требований общественного сознания. Дети особой заботы нередко имеют весьма поверхностные представления о правовых явлениях, не задумываются о юридических последствиях своего поведения, над тем, как оценит это поведение общество. У детей необходимо формировать мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении находить пути решения возникающих проблем. Например, Международный день защиты детей – это не только весёлый праздник для самих детей, но и напоминание обществу о необходимости защищать права ребёнка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны. Этому дню были посвящены информ-беседа «На улице – не в комнате! О том, ребята, помните!», тематический обзор «А закон тебе знаком?», в которых приняли участие дети, оказавшиеся в социально опасном положении. Понимая, что на серьёзные темы с детьми лучше говорить с помощью игры, в мероприятии «Лето на дворе – веселье детворе!» был использован игровой компонент: в закрытой коробке находились предметы, символизирующие права человека (домик, конверт, букварь, рисунок семьи и пр.); задача игроков заключалась в том, чтобы, доставая предмет, правильно объяснить, какое право он символизирует. Обучающиеся ГКОУШИ приняли участие в медиаигре «Уроки права – уроки жизни», где вспомнить свои права детям помогли сказочные персонажи. Юные «правоведы» рассуждали о том, какие права Иванушки нарушает Баба-яга, когда уносит братца Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. А если мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться? С помощью сказки можно вспомнить не только о нарушении прав героев, но и о том, каким правом они могут воспользоваться в той или иной ситуации. 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка. Данное событие нашло отражение в цикле мероприятий, ставших составляющими компонентами Дня информации «Каждый ребёнок имеет право», организованного специалистами модельной центральной библиотеки. В рамках тематического дня для учащихся ГКОУШИ библиотекарями была проведена медиаигра, участники которой познакомились с такими документами, как Декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка, дали определения терминам «право» и «обязанность», попытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них есть обязанности. Были проведены ситуативные игры с обсуждением, познавательная викторина «Знатоки права». В завершение дети

посмотрели фильм «Знай свои права» и пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Известно, что правовые взгляды подростков порой поверхностны, поэтому этот возрастной период наиболее благодатное время для формирования правовой культуры. Именно в этом возрасте ребята начинают осознанно понимать функциональность законов, прав, свобод и обязанностей. Обучающиеся ГКОУШИ – это аудитория особая, которая воспринимает информацию открыто, непосредственно. Ребята на мероприятиях чрезвычайно внимательны и, если им интересно, всегда готовы к диалогу, подтверждением чего стала онлайн-встреча с уполномоченным по правам ребёнка в Сахалинской области Устиновской Любовью Юльевной. Подростки, в том числе обучающиеся ГКОУШИ, в режиме видеоконференцсвязи с Сахалинской областной универсальной научной библиотекой смогли получить ответы на разные вопросы. В процессе общения обсуждались следующие темы: «Способы защиты детьми своих прав и организация юридической помощи детям», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и пр.

Работа по столь важному направлению, как оказание помощи семьям, где растут дети, требующие особой заботы, – это и задача, и естественная нравственная потребность библиотечных сотрудников. К профилактической работе с подростками группы «СОП» подключены все структурные подразделения ЦБС. На каждого ребёнка составляется индивидуальная программа реабилитации. Результативность работы фиксируется в сводной электронной базе данных, анализируется методическим отделом. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется информационное оповещение родителей через Whatsapp, «Телеграм», социальные сети. В 2023 г. были распространены материалы онлайн-лекториев «Если ребёнок украл», «Как мирно сосуществовать со своим ребёнком-подростком», «Как наказывать ребёнка?», онлайн-консультации «Как оградить детей от идей экстремизма», «Кибербуллинг. Всё о травле детей в Интернете» и прочие материалы. На индивидуальном онлайн-информировании находятся девять мам. Эти же информационные материалы опубликованы на официальном сайте МБУК «Поронайская ЦБС».

Правовое просвещение включает в себя и выбор профессионального самоопределения. Игры, уроки-практикумы, участие в конкурсах позволяют повысить уровень усвоения и запоминания информации, заинтересовывать детей полезными делами. Подготовке ребят к осознанному самоопределению, формированию способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества способствуют проводимые беседы: «Что несёт нам почтальон?», «Что лист печатный нам готовит?», «О вкусной профессии хочу вам сказать». Для обучающихся ГКОУШИ была проведена беседа «Человек сам делает себя» о том, как важен труд, и ничто в жизни не достаётся без большого труда. После информационного блока участники мероприятия из предложенных частей предложений собирали поговорки и пословицы о труде, участвовали в

викторине. В заключение ребята сделали вывод, что трудиться нужно каждый день, а главная работа сейчас – это учёба.

Другой пример: в 2022 г. ребята, стоящие на учёте в КДНиЗП, инвалиды приняли участие в областном конкурсе видеороликов «Время выбирать профессию» (был создан видеосюжет о профессии пожарный). Кроме того, наши юные друзья постигают основы программы Adobe Photoshop, знания о которой, возможно, будут применимы при выборе жизненного пути, посещают компьютерные объединения «Мышка-программышка» и «Матрикс», где учатся работать на компьютере, усваивают правила безопасного использования ресурсов Интернета.

Опыт показывает, что библиотечные объединения являются эффективным видом деятельности. Связанные общими интересами «особые» ребята чувствуют себя более спокойными, уверенными, легче идут на контакт. Возникает и обратная связь: дети (подростки) в доверительной беседе рассказывают нам о взаимоотношениях в семье, со сверстниками... На базе модельной центральной библиотеки много лет функционирует объединение «Альтернатива» для старших воспитанников СРЦН «Надежда», а для дошкольников центра организовано объединение «Почемучка»; обучающиеся ГБПОУ СПЦ № 3, оставшиеся без попечения родителей, стоящие на учёте в КДНиЗП и проживающие в общежитии, являются членами нравственного объединения «Диалог», и в перечне обсуждаемых с ними тем – урок грамотности «Фильтруйте звук, господа аудиалы!» (ко Дню борьбы с ненормативной лексикой), беседа-рассуждение «Человек человеку лекарство» (о взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями и родителями, о проблеме буллинга), час дружбы «Давай пожмём друг другу руки» (о толерантности), час истории «О чести, доблести и славе» (ко Дню героев Отечества), культпросветбеседа «Есть правила на свете…» и пр. Как уже упоминалось неоднократно, сотрудничество с ГКОУШИ – важная составляющая в социализирующей деятельности модельной центральной библиотеки, и эта дружба приносит конкретный результат, выражающийся и в разнотематической информационно-просветительской работе (познавательно-игровая программа «Селфи: за и против», виртуальная экскурсия «Пойдём в музей», игра-викторина «О главном законе страны» и пр.), и в индивидуальной работе с подростками, среди которых, несмотря на особенности их развития, есть члены читательского актива, волонтёры культуры и даже обладатели Пушкинской карты, оформленной с помощью библиотекарей. Ещё одним ярким примером нашего содружества является проектная деятельность. В текущем году модельная центральная библиотека выступила в качестве партнёра грантового проекта «Музей-театр», реализуемого ГКОУШИ при финансовой поддержке ООО «Сахалинская Энергия». Идея проекта заключается в том, чтобы расширить эколого-краеведческие функции действующего на базе школы музея через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, – в результате на базе музея создаётся кукольный театр, а в связи с тем, что в модельной центральной библиотеке накоплен солидный опыт театральной деятельности, практическая и консультативная

помощь библиотекарей в реализации данного проекта является значительным вкладом в процессе формирования мировосприятия подростка с ОВЗ.

Творчество – необходимое условие для удачной личностной самореализации, дающее возможность проявить себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и не стандартных. Творчество играет значительную роль в жизни детей, и особенно в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Творческие процессы увлекают ребёнка, помогают понять ему личностные ценности, позволяют ощутить внутренний самоконтроль и порядок, активируется налаживание социальных контактов. Для адаптации психологического и эмоционального состояния на базе модельной центральной библиотеки создано объединение «Фантазёры», участники которого занимаются декоративно-прикладным творчеством. В формировании эстетических вкусов используются нетрадиционные техники: аппликации из подручных средств, природного материала, пшена или высушенных бобов, рисование ватными палочками... Так, технику объёмной аппликации ребята применили на мастер-классе «Ракета в космосе», а на мастер-классе «Тюльпан» познакомились с «загадочным» айрис фолдингом. Подобные мастер-классы не только привлекают художественной нестандартностью, помогают развитию индивидуальных способностей детей, но и благодаря участию в мастер-классах у детей вырабатывается усидчивость, концентрация внимания, эстетический вкус, развивается мелкая моторика, а ещё, что тоже не менее важно, у подростков происходит процесс социализации. Что и говорить, приятно приходить в библиотеку, где тебя знают, тебе рады, с тобой всегда готовы пообщаться, тебе помогут.

Чтение, несомненно, играет огромную роль в развитии личности. Сформированный навык чтения – залог не только успешного обучения в школе, но и путь к дальнейшему развитию в жизни. Мероприятия «Его Величество Писатель», «Поэзия доброты Агнии Львовны Барто», «Хорошую книгу дарим мы вам», направленные на знакомство с творчеством отечественных и зарубежных писателей, писателями-земляками, знакомство с доступными возрасту художественными произведениями, содержание которых влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствуют формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям, ориентируют ребят на моральные нормы, развивают у них умение соотносить свои поступки с поведением культурного человека. В процессе освоения навыков чтения у детей с ограниченными возможностями здоровья повышается уровень коммуникативной культуры. Но повторим, что раскрываемая в данном докладе категория библиотечных пользователей является малочитающей. Эти посетители нуждаются в более углублённой работе по приобщению к чтению, и быстрого результата, как и высокой эффективности, здесь ожидать не приходится. Книголюбами становятся немногие, зато когда нечитающий подросток практически ежедневно не только сам приходит в библиотеку, чтобы посмотреть мультфильм, поиграть, помочь библиотекарям оформить зал, но и приводит с собой друга, – это, поверьте, дорогого стоит! Работа с раскрываемой

в докладе группой юных читателей требует от специалиста библиотеки чуткости, терпения, доброты, понимания и усердия.

В заключение хочется сказать, что «годы детства – это годы воспитания сердца» – этот эпитет принадлежит В. А. Сухомлинскому. Важно понимание, что в процессе «выкристаллизации» духовно-нравственной основы личности роль библиотеки огромна, ведь именно в Храме книги созданы особые, уникальные условия для наполнения внутреннего мира ребёнка ценностным содержанием. Библиотека – это пространство с благодатной почвой для эффективного духовно-нравственного воспитания, и мы уверены, что наши усилия по возрождению духовности не останутся без ответа. Пусть не каждый из подопечных обретёт стойкую жизненную позицию, но интерес к чистой, духовной, нравственной жизни у них обязательно появится, а библиотеки сделают всё, что от них зависит, и помогут ребятам в этом начинании.

Гришаева Валерия Викторовна
заведующий отделом «Региональный центр Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина» Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Гришаева В.В. Новые грани традиционных форм работы с молодёжью: из опыта работы

Молодёжная аудитория обладает наибольшей мобильностью, активностью, способностью к адаптации и нацеленностью на обучение и саморазвитие. В то же время она требует от библиотекарей особых форм и методов работы и нестандартных подходов. Использование новых технологий позволяет сделать интересной подачу информации, соединить книгу с мультимедиаматериалами, делая их интересными для молодёжи. Наиболее традиционной и в то же время дающей простор для творчества и фантазии является выставочная деятельность библиотеки. Удобным при оформлении книжно-иллюстративных выставок является использование *QR*-кодов, с помощью которых книжная экспозиция дополняется ссылками на интернет-ресурсы.

Электронные выставки

Региональный центр Президентской библиотеки, имея в своём распоряжении исключительно электронные ресурсы, не может применять данную форму в своей работе, поэтому все выставки, не считая стендовых, организуются в электронном виде и размещаются в открытом доступе в сети Интернет. Обязательным условием при подготовке электронной выставки является проставление ссылки, указывающей местонахождение документа в электронно-библиотечных системах (ЭБС). Жители региона проявляют огромный интерес к электронным выставкам отдела. Например, электронная выставка «Сахалинская область: страницы истории», на которой были представлены документы из фонда Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеки и Публичной электронной библиотеки *(продукт собственной генерации СахОУНБ)*, освещающие историю Сахалина и Курильских островов, набрала более 150 просмотров за период трёхмесячной демонстрации. С выставками отдела можно ознакомиться на сайте библиотеке в разделе «Ресурсы. Электронные выставки».

Видеообзоры и онлайн-семинары

Ещё одной традиционной формой библиотечной работы является библиографический обзор – полноценный, связный рассказ о документах и произведениях печати, который способен заинтересовать читателя и побудить его взять необходимую литературу. С применением современных технологий традиционный библиографический обзор трансформировался в видеообзор, который прочно вошёл в практику библиотечной работы. Региональный центр в своей деятельности также использует данную форму, в настоящее время на сайте библиотеки и Портале библиотек Сахалинской области размещено 2

видеообзора, которые знакомят пользователей с «Электронной библиотекой казачества» – новым цифровым проектом, размещённым на платформе НЭБ (Национальной электронной библиотеки).

Основной формой работы отдела являются семинары-тренинги по обучению пользователей работе с электронными ресурсами. Это связано со спецификой отдела, его целями и задачами, а также с отсутствием документного фонда. Каждый год для школьников и студентов проводится свыше 20 семинаров, которые посещают более 250 человек.

В период локдауна, когда библиотека была вынуждена закрыть свои двери для посетителей и перейти на дистанционный формат работы, специалисты регионального центра перевели традиционные семинары-тренинги в виртуальное пространство. Разработан цикл онлайн-семинаров, адресованных студентам, получающим образование в области физической культуры, экономики и бухгалтерского учёта, медицины и здравоохранения. Материалы, представленные в видео, сопровождаются описанием контента электронных библиотечных систем и баз данных, в коллекциях которых представлены документы по заявленным темам, а также освещаются особенности работы с электронными изданиями в стационаре и удалённых условиях. Видеолекции размещены на официальном YouTube-канале библиотеки.

Викторины и тесты

Современные информационные технологии предоставляют новые возможности в организации работы: онлайн-викторины и тесты, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, также размещаются на сайте библиотеки и на страницах социальных сетей учреждения. Изюминкой таких игр является «отсыл» участника к документу, книге. Большая часть вопросов викторин и тестов сопровождается ссылками на книги. И для того чтобы ответить на них, участнику необходимо работать с первоисточниками. Стоит отметить, что в каждой викторине, тесте принимают участие более 100 человек – жителей Сахалинской области и других регионов страны.

Библиотечные акции

Акции – традиционно не библиотечный формат, но прочно вошедший в её деятельность. Акции, проводимые отделом, в основном направлены на правовое просвещение жителей, позиционирование здорового образа жизни и продвижение чтения. Молодёжь города с огромным удовольствием принимает участие в данных мероприятиях в качестве волонтёров.

К примеру, масштабная акция «Читающий автобус». В один из тёплых августовских дней организаторы и участники акции (волонтёры отдела – члены молодёжного общественного объединения «Молодёжка ОНФ») проехали по круговому автобусному маршруту № 20, декламируя вслух стихи С. Есенина, Ю. Визбора, Г. Шпаликова, Н. Рубцова, Л. Рубальской, В. Маяковского и раздавая пассажирам буклеты с их стихотворениями, тем самым вовлекая их в происходящее действо. Замечу, что жители активно подключались и громко декламировали предоставленные строки.

В прошлом, 2022 году отдел приобрёл опыт проведения сетевой акции. Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная к Международному дню отказа от курения, собрала более 850 человек. К участию в данном мероприятии подключились библиотеки Поронайского, Анивского, Холмского, Охинского, Томаринского, Невельского, Долинского и Смирныховского районов.

Интерактивные мероприятия

Молодые читатели предпочитают активные, диалоговые формы работы, которые позволяют им проявить себя, принять непосредственное участие в происходящем. Квесты, квизы, интерактивные игры вошли в копилку деятельности отдела как современные формы живого действия и исследовательской деятельности школьников, которая побуждает к развитию воображения, интереса, к желанию найти ответы на поставленные вопросы. Сочетание традиционных форм и инновационных элементов позволяет интересно и ярко провести мероприятие, а главное – оправдывает ожидания наших молодых читателей.

Взаимодействие с партнёрами

Межведомственное взаимодействие со сторонними организациями вывело работу с молодёжью на новый уровень и расширило границы библиотечных мероприятий. Для компетентного и наиболее комплексного освещения актуальных вопросов и проблемных для молодёжи тем региональный центр привлекает к участию экспертов со стороны, специалистов профильных организаций и учреждений города. Со многими из них устанавливаются долгосрочные партнёрские взаимоотношения.

Партнёрами регионального центра являются: уполномоченный по правам ребёнка в Сахалинской области Л. Ю. Устиновская, УМВД России по Сахалинской области, Сахалинское региональное отделение Ассоциации юристов России, Южно-Сахалинский центр занятости населения, Избирательная комиссия Сахалинской области, Федеральная служба по надзору защиты прав потребителей и благополучия населения и многие другие. Ежегодно для молодого населения Сахалинской области совместно с партнёрами отдел проводит более 10 мероприятий.

Несколько лет назад отделом впервые были организованы и апробированы на практике мероприятия в формате телемоста с онлайн-подключением молодёжной аудитории других муниципальных образований Сахалинской области и регионов страны. Теперь такие мероприятия проводятся ежегодно. Так, в 2022 году в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» был организован и проведён круглый стол «Мои права и обязанности». Участниками встречи стали семиклассники южно-сахалинской школы № 5 и учащиеся школ города Поронайска. А в марте 2023 года в работе круглого стола на тему «Основные принципы здорового образа жизни» приняли участие студенты островного техникума сервиса и школьники посёлка городского типа Ноглики.

Спикерами мероприятий выступили: уполномоченный по правам ребёнка в Сахалинской области Любовь Устиновская, специалисты областных

учреждений здравоохранения, сотрудники УМВД России по Сахалинской области и члены общественной организации «Центр социальной адаптации и реабилитации «Жизнь».

Студенты туристического факультета Южно-Сахалинского педагогического колледжа и факультета туризма Сыктывкарского государственного университета Республики Коми приняли участие в межрегиональном мероприятии «Сахалин-Коми: туристические прогулки по достопримечательностям». Особенностью данного мероприятия является то, что оно подготовлено при минимальном участии сотрудников библиотек, которые взяли на себя только организационную часть: обозначили тему и задали основные направления. Ребята подготовили визитную карточку от обоих регионов, определили, на свой взгляд, самые интересные туристические места, самостоятельно сняли и смонтировали по ним видеоролики и, конечно, подготовили друг другу «заковыристые» проверочные вопросы.

Ещё одна интересная и познавательная форма мероприятия – видеолекторий. Мероприятия собрали у экранов молодёжь городов Москвы и Санкт-Петербурга, Сахалинской и Тамбовской областей. Видеолектории – «Во всём мне хочется дойти до самой сути», посвящённый 130-летию со дня рождения одного из крупнейших российских поэтов XX века, писателя и переводчика Бориса Пастернака; «3 сентября – 75 лет окончания Второй мировой войны, закончившейся на территории Сахалина и Курильских островов»; «85-летие со дня рождения создателя нивхского алфавита – Владимира Михайловича Санги» – собрали только на сахалинской площадке более 100 человек.

Лекторами и экспертами выступили видные деятели: кандидат филологических наук, профессор, заведующая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена Л. Б. Гашилова, профессор кафедры русского языка и литературы, доктор филологических наук Сахалинского государственного университета Е. А. Иконникова, поэт, прозаик, член Союза писателей России, ответственный секретарь Сахалинского отделения Союза писателей России Н. А. Тарасов, действительный государственный советник Сахалинской области 1-го класса, член Русского географического общества, Центрального совета Общероссийского движения поддержки флота, Ассоциации юристов России и Межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» Сергей Пономарёв и другие.

Всероссийские и межрегиональные мероприятия

Ежегодно Сахалинский региональный центр организует региональные площадки для дистанционного участия областной молодёжи в межрегиональных проектах, а также во всероссийских конкурсах и информационных акциях. Только в 2022 году организовано 7 площадок, молодые жители региона приняли участие: в межрегиональной онлайн-викторине «Коренные народы Арктики», посвящённой Дню Арктики; в межрегиональном веб-квесте «Виртуальный полёт в космос», посвящённом Дню космонавтики; в межрегиональном конкурсе «Пётр Великий: страна и время», приуроченном к 350-летию со дня рождения

Петра I; в межрегиональной онлайн-викторине «Крым-Сахалин «Имею право»; в V Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности; в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; во Всероссийском юридическом диктанте. В мероприятиях приняли участие более 300 молодых сахалинцев.

Самым масштабным мероприятием в этом направлении является международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», состоявшаяся накануне Дня Неизвестного Солдата. Учащиеся и преподаватели истории городских школ проверили свои знания по истории Великой Отечественной войны, ответив на 40 вопросов теста, охватывающих различные события того периода. В мероприятии приняло участие 92 человека.

Мероприятия отдела регионального и межрегионального уровня

Отдел также инициирует и самостоятельно организует для молодёжи онлайн-мероприятия регионального и межрегионального уровня. Так, в межрегиональной онлайн-викторине «Моя Россия» приняло участие более 400 жителей 7 субъектов Российской Федерации. Цель тестирования – повышение интереса к изучению истории и культуры Сахалинской области, Еврейского автономного округа, Республик Крым и Башкортостан. Молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет смогли проверить свои знания по темам: «Вехи истории», «Культура», «На вес золота: о людях, внёсших значимый вклад в историю развития региона», «Здесь хочется жить: интересные места» и «Ратные страницы 1941–1945 гг.».

За трёхлетний период региональным центром проведено около 300 культурно-просветительских мероприятий, участниками которых стали более 10 500 человек, из них 6 097 (58 %) – молодёжь. Также прослеживается положительная динамика в использовании электронных ресурсов пользователями отдела *(рис. 1)*, где основные показатели представлены накопительной гистограммой, в которой длина столбика является суммой показателей за определённый год.

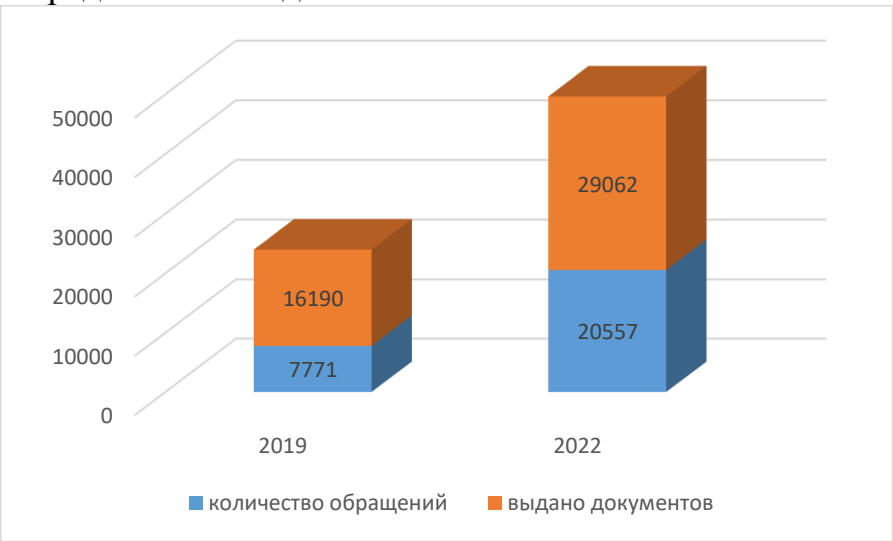


рис. 1

Подводя общий итог работе, можно отметить, что формы мероприятий в библиотеках всегда развивались в соответствии с социокультурными условиями и запросами читателей и, работая с молодёжной аудиторией, библиотеки должны учитывать интересы подрастающего поколения, выбирать те формы, которые диктует время, ориентироваться на новое, увлекательное и незнакомое. Новизна форм, тематический аспект, партнёрство в организации мероприятий привлекают внимание и способствуют востребованности библиотек.

Булгакова Виолетта Владимировна
ведущий библиотекарь, психолог отдела инновационно-методической и проектной деятельности Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодёжи, г. Кемерово

Булгакова В.В. Восприятие детской литературы советского периода современными читателями. По результатам социологического опроса

По мнению специалистов Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодёжи, значительную часть фонда (больше половины) художественной литературы составляют произведения авторов советского периода. У нас закономерно возник вопрос: а насколько интересна эта литература современным подросткам? С целью выяснения общественного мнения по данной теме нами было проведено исследование «Восприятие детской литературы советского периода современными читателями». При помощи метода экспертных оценок мы составили список наиболее популярных детских писателей советского периода, изучили оценочное отношение читателей к творчеству каждого из представленных писателей. А затем сравнили оценочные отношения к литературе советского периода взрослых читателей и читателей подросткового возраста.

В исследовании приняли участие 164 человека в возрасте 11–65 лет. Половину экспериментальной выборки составили респонденты подросткового и раннего юношеского возраста (средний возраст опрошенных – 15,4 года), и ещё половину – взрослые (средний возраст опрошенных – 44,2 года).

Первый вопрос нашей анкеты был направлен на изучение общего отношения к литературе советского периода. Он предполагал 4 варианта ответа: *очень нравится; нравятся некоторые произведения; читал, но не понравилось; не читал, и читать не буду.* Полученные данные представлены в таблице.

	Очень нравится	**Нравятся некоторые произведения**	**Читал, но не понравилось**	**Не читал и не буду**
Подростки	7,40 %	55,60 %	25,90 %	11,10 %
Взрослые	30,80 %	61,50 %	7,70 %	0 %

Как видно из таблицы, «*очень нравится»* литература советского периода лишь 7 % подростков. Это может быть связано с тем, что современные подростки имеют возможность читать не только русскую советскую литературу, но и современные произведения, в том числе – зарубежных авторов, в то время как нынешние взрослые, будучи подростками, были, как правило, лишены такой возможности. Иначе говоря, литературный вкус нынешних взрослых сформировался в значительной мере под влиянием детской советской литературы, что и определило их ответы на данный вопрос – почти 40 %

взрослых испытуемых «*очень нравится»* литература советского периода. Большинство опрошенных в обеих возрастных категориях дали ответ «*нравятся некоторые произведения*» (55,6 % и 61,5 %), что является закономерным, поскольку литература любого периода – явление очень неоднородное и положительное отношение к отдельным жанрам или авторам не исключает равнодушного или даже негативного отношения к другим.

Литература советского периода «*не понравилась»* почти 26 % подростков, что снова может быть связано с возможностью выбора литературы либо с тем, что некоторая литература «морально устаревает» – для современных подростков могут оказаться неактуальными темы и проблематика литературы советского периода. Интересно, что «*не читали и не собираются читать»* советскую литературу 11 % подростков, в то время как среди взрослых опрошенных не нашлось ни одного, кто не читал бы советской литературы. Однако, несмотря на то что многим подросткам литература советского периода не нравится (либо нравятся только отдельные произведения), отвечая на следующий вопрос анкеты, 70,4 % подростков сочли, что литературу советского периода стоит читать и в настоящее время. Тем не менее взрослых, полагающих советскую литературу актуальной до сих пор, значительно больше – 96,2 %.

Методом экспертных оценок (при опросе библиотекарей) были выбраны 24 автора, которых библиотекари сочли наиболее яркими представителями детской литературы советского периода: С. Я. Маршак, А. Л. Барто, К. И. Чуковский, А. П. Гайдар, Н. Н. Носов, Г. Б. Остер, К. Г. Паустовский, А. Н. Толстой, П. П. Бажов, М. М. Пришвин, С. В. Михалков, Д. И. Хармс, Тим Собакин, Э. Н. Успенский, В. Ю. Драгунский, Ю. К. Олеша, В. П. Крапивин, Б. В. Заходер, В. В. Бианки, Кир Булычев, Аркадий и Борис Стругацкие, А. М. Волков, Б. С. Житков, В. А. Каверин.

Нашим респондентам было дано задание: *«оценить по 10-балльной шкале (1 – самый низкий балл; 10 – самый высокий балл), насколько вам нравится творчество этих советских писателей»*. А также введено дополнительное условие – *«если ни одного произведения данного писателя вы не читали – поставьте оценку 0 баллов»*. Но, поскольку оценивались в данном исследовании лишь 24 из всех детских писателей советского периода, нам было интересно выяснить, насколько опрошенные в целом знакомы с советской литературой. Для этой цели в исследование был введён эксперимент – в перечень детских писателей был включён ещё один, абсолютно вымышленный «писатель» И. Ю. Панкратов, чьё несуществующее «творчество» наши респонденты также должны были оценить.

Для каждого автора было подсчитано выборочное среднее оценок в баллах. Данные о выборочных средних представлены в таблице:

	Средняя оценка	
	подростки	взрослые
И. Ю. Панкратов	1,5	1,7
С. Я. Маршак	5,8	7,7

А. Л. Барто	9,2	7,5
К. И. Чуковский	5,3	8,2
А. П. Гайдар	4,3	6,5
Н. Н. Носов	4,3	8,5
Г. Б. Остер	5,6	5,4
К. Г. Паустовский	4,6	9,8
А. Н. Толстой	4,4	6,7
П. П. Бажов	2,1	6,8
М. М. Пришвин	3,9	6
С. В. Михалков	4,2	7,5
Д. И. Хармс	2,5	4,2
Тим Собакин	1,3	0,9
Э. Н. Успенский	6	6,5
В. Ю. Драгунский	6,1	5
Ю. К. Олеша	2,6	6,1
В. П. Крапивин	2,4	4,2
Б. В. Заходер	5	5,4
В. В. Бианки	3,3	5,5
Кир Булычев	4,7	5,6
Аркадий и Борис Стругацкие	4,5	6,2
А. М. Волков	4,8	5
Б. С. Житков	2,1	5,3
В. А. Каверин	2,6	5,4

Как мы видим из таблицы, наиболее высокие оценки подростки дали творчеству А. Л. Барто (9,2 балла), В. Ю. Драгунского (6,1 балла) и Э. Н. Успенского (6 баллов), в то время как взрослые испытуемые наиболее высоко оценили творчество К. Г. Паустовского (9,8 балла), Н. Н. Носова (8,5 балла) и К. И. Чуковского (8,2 балла). Как показал анализ, творчество Чуковского, Носова и Паустовского взрослые оценивают статистически значимо выше, чем подростки. Это может быть связано с тем, что вершина писательской активности Чуковского, Носова и Паустовского приходилась на 40-е – 60-е годы XX века. Именно эти детские писатели были наиболее читаемыми и издаваемыми в то время, когда сегодняшние взрослые были детьми; под влиянием произведений этих авторов формировались их литературные предпочтения. А по произведениям Барто, Драгунского и Успенского, набравших наибольшие оценки у подростков, создано множество экранизаций. Как показывают многочисленные отечественные и зарубежные исследования, наличие экранизированных художественных произведений увеличивает интерес ко всему творчеству автора у подростковой аудитории.

Ещё нам было интересно посмотреть, каких писателей и поэтов советского периода читатели не знают. Для этого испытуемым было предложено тех авторов, с творчеством которых они не знакомы, оценить в 0 баллов.

	подростки	взрослые

И. Ю. Панкратов	74,1	76,9
С. Я. Маршак	14,8	7,7
А. Л. Барто	14,8	11,5
К. И. Чуковский	18,5	3,8
А. П. Гайдар	33,3	7,7
Н. Н. Носов	37,0	3,8
Г. Б. Остер	25,9	30,8
К. Г. Паустовский	29,6	19,2
А. Н. Толстой	40,7	3,8
П. П. Бажов	63,0	15,4
М. М. Пришвин	37,0	26,9
С. В. Михалков	33,3	7,7
Д. И. Хармс	63,0	42,3
Тим Собакин	81,5	84,6
Э. Н. Успенский	33,3	23,1
В. Ю. Драгунский	22,2	34,6
Ю. К. Олеша	51,9	15,4
В. П. Крапивин	59,3	42,3
Б. В. Заходер	29,6	30,8
В. В. Бианки	51,9	23,1
Кир Булычев	37,0	26,9
Аркадий и Борис Стругацкие	48,1	30,8
А. М. Волков	40,7	34,6
Б. С. Житков	63,0	30,8
В. А. Каверин	66,7	23,1

Из таблицы можно увидеть, что большинство подростков и взрослых (81,5 % и 84,6 % соответственно) не знакомы с творчеством детского поэта и писателя Тима Собакина (настоящее имя Андрей Викторович Иванов). Это может быть связано с тем, что Тим Собакин наиболее активно публиковался в детских периодических изданиях («Весёлые картинки», «Мурзилка», «Пионер», «Трамвай» и др.) и потому может быть известен только подписчикам этих изданий. Удивительно, что несуществующий «писатель» И. Ю. Панкратов по количеству незнакомых с его творчеством стоит лишь на втором месте – о таком «писателе» не знают 74,1 % подростков и 76,9 % взрослых, в то время как 26 % подростков и 23 % взрослых «произведения» этого вымышленного «писателя» каким-то образом «читали» и даже смогли дать его творчеству определённую оценку (причём многие и подростки и взрослые оценили его творчество даже в 10 баллов). Можно предположить, что по меньшей мере 26 % подростков и 23 % взрослых плохо разбираются в творчестве советских писателей и, соответственно, их оценки творчества писателей советского периода необъективны и давались с точки зрения социальной желательности – с целью скрыть свою некомпетентность в данном вопросе. Также 66,7 % подростков не

знакомы с творчеством В. А. Каверина, а 42,3 % взрослых не знакомы с произведениями Даниила Хармса и Владислава Крапивина.

Какие же из представленных писателей набрали наименьшее число нулевых оценок, то есть наиболее знакомы читателям? В подростковой аудитории меньше всего нулей (по 14,8 %) получили С. Я. Маршак и А. Л. Барто. Соответственно, почти 85 % подростков и Маршака и Барто читали, что неудивительно – произведения этих писателей в детстве читали практически всем. 18,5 % подростков не знакомы с творчеством К. И. Чуковского, то есть 87 % Чуковского читали тоже ещё в детстве. Корней Иванович является также одним из самых известных детских писателей и во взрослой аудитории – с его произведениями не знакомы лишь 3,8 % опрошенных взрослых. К сожалению, 3,8 % взрослых не знают творчества Н. Н. Носова и А. Н. Толстого.

Итак, обобщая полученные данные, можно сказать вот что. Взрослые читатели гораздо лучше современных подростков знакомы с творчеством детских писателей советского периода. И чем старше читатель, тем более высоко он оценивает прозаиков и поэтов советского периода. Таким образом, несмотря на то что более чем половине современных подростков нравятся некоторые произведения писателей советского периода, 11 % подростков вообще не читали советских писателей, и ещё 26 % эта литература не понравилась. Это может говорить о том, что многие произведения писателей советского периода неактуальны для современных школьников. Однако, несмотря на «моральное устаревание» некоторых советских авторов, более 70 % подростков считают, что читать литературу рассматриваемого нами периода всё-таки стоит. Соответственно, одна из задач библиотекарей и руководителей детским чтением – искать новые современные инструменты продвижения книги для того, чтобы заинтересовать школьников произведениями советских писателей.

Гринько Людмила Николаевна
главный библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Рябчук Мария Сергеевна
ведущий библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Гринько Л.Н., Рябчук М.С. Роль клубов Центра чтения СахОУНБ в развитии читательской компетенции островной молодёжи

Уважаемые коллеги! Мы хотели бы поделиться с вами опытом работы в клубах при Центре чтения ОКБО. Три из них действуют ежемесячно, один мы собираем раз в квартал. И нам интересно сегодня рассказать о том, в чём мы видим эффективность этих форм продвижения чтения.

«Чтение без границ» (18+),
«Двенадцать стульев» (до 18 лет),
«Клуб волонтёров Центра чтения»,
«Клуб мышления».

В октябре мы продолжили доброе дело, начатое нашими коллегами в Центре международного сотрудничества, и взяли под крыло Центра чтения книжный клуб, который называется «Чтение без границ». Ежемесячно мы выбираем путём анонимного голосования в гугл-форме книгу. Список книг мы формируем в группе мессенджера. Таким образом, из 8–10 книг выбираем одну (в рождественские каникулы даже две выбрали книги) для обсуждения. Спикером назначается человек, чьё книжное предложение было поддержано большим количеством участников. Спикер готовит презентацию об авторе, о выбранной книге, формулирует вопросы для обсуждения.

В группе клуба в мессенджере сейчас 61 участник, для очного общения в библиотеку обычно приходят 13–15 человек. Это достаточно для того, чтобы выслушать мнение каждого, поспорить или прийти к согласию.

За два года существования клуба были выбраны произведения русской, американской, британской, польской, китайской классической и современной литературы. Что любопытно: часто это те книги, на которые мы и не вышли бы поодиночке.

Заседание книжного клуба «Чтение без границ»

Толстой Л. «Воскресение»
Ефремов И. «Таис Афинская»
Дуглас А. «Автостопом по галактике»
Драйзер Т. «Американская трагедия»
Мэтисон Р. «Куда приводят мечты»

Миллмэн Д. «Мирный воин»
Флэг Ф. «Рождество и красный кардинал»
Замятин Е. «Мы»
Бакман Ф. «Вторая жизнь Уве»
Лондон Д. «Мартин Иден»
Дубровин Е. «В ожидании козы»
Оруэлл Дж. «1984»
Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес»
Филатов Л. «Любовь к трём апельсинам»
Сёнмез Б. «Стамбул Стамбул»
Яхина Г. «Эшелон на Самарканд»
Додж М. М. «Серебряные коньки»
Кассенс С. «Через год в это же время»
Бакман Фредрик. «Тревожные люди»
Хемингуэй Эрнест. «Фиеста»
Хаохуэй Чжоу. «Письма смерти»
Лем Станислав. «Осмотр на месте»
Энде Михаэль. «История, которой нет конца» – в процессе чтения.

Многие участники этого книжного клуба – родители. Дети видят, что мамы-папы куда-то радостные бегут раз в месяц с книжкой в руках, и заражаются этим увлечением. По инициативе детей наших взрослых участников в ноябре 2022 года мы собрали первый молодёжный книжный клуб, который недавно обрёл название «12 стульев». Клуб собирается ежемесячно. Если на первой встрече было три юных читателя, то сейчас приходят на обсуждение в среднем 12–15 человек, в группе мессенджера сейчас 23 участника. Мы успели прочитать 7 произведений, выбранных сообща. Принцип работы клуба такой же. Спикеры – сами участники.

Кэндзиро Хэйтани. «Взгляд кролика»
Али Бенджамин. «Доклад о медузах»
Гэнки Кавамура. «Если все кошки в мире исчезнут»
Аркадий и Борис Стругацкие. «Понедельник начинается в субботу»
Ли Бардуго. «Шестерка воронов»
Осаму Дадзай. «Исповедь неполноценного человека»
Диана Уинн Джонс. «Ходячий замок»

Слушателями и участниками стали южносахалинцы в возрасте от 9 до 18 лет. Иногда к нам присоединялись наши взрослые участники, если выбранное произведение находило отклик в их сердцах.

Учёными доказано, что обсуждение прочитанного – это новый уровень понимания произведения. Когда читаем книгу в одиночестве, часто многое ускользает от нашего восприятия, не запоминается. Когда обсуждаем с другом, удивляемся, что взгляд на книгу может быть противоположный. Если же обсуждение происходит в команде, мы имеем дело со всесторонним и углублённым погружением в произведение.

С нового года мы возобновили деятельность клуба волонтёров и уже успели провести 5 заседаний. В рамках этих встреч прошёл запуск проекта «#яснопонятно». В проекте участники клуба соревнуются на лучшее представление книги в жанре нон-фикшн в формате саммари, а победителем становится тот, кто получил больше всего поддержки от зрителей. Этот элемент позволяет сделать встречи волонтёров интересными и полезными.

Волонтёры чтения успешно принимают участие в конкурсах Центра чтения и всей библиотеки. Это конкурс буктрейлеров по творчеству Расула Гамзатова «Певец добра и человечности», конкурс перевода рассказов из книги «Globetrotting for love and Other Stories from Sakhalin Island» by Ajay Kamalakaran, акция к Всемирному дню поэзии.

Члены клуба волонтёров участвуют и в мероприятиях всероссийского масштаба. Так, например, Елена Маркидонова, студентка 3-го курса Южно-Сахалинского педагогического колледжа СахГУ по специальности «Дошкольное образование», активный и инициативный волонтёр Центра чтения, вошла в шорт-лист российского конкурса «Книга будущего» с проектом «Комикс-адаптация рассказа А. П. Чехова «Толстый и тонкий» в номинации «Иллюстрация будущего». Елена примет участие в питчинге на XVII международном книжном салоне в г. Санкт-Петербурге. С этой же комиксной иллюстрацией волонтёр приняла участие в работе секции «Чеховы: педагогика и наставничество» на 43-й Международной научно-практической конференции «Чеховские чтения в Ялте» в апреле 2023 г. Выступление участников Сахалинской области было высоко оценено организаторами конференции и коллегами-чеховедами со всей страны.

Волонтёрское движение Центра чтения – это не только помощь в организации мероприятий, но и командное единство. Внутри команды волонтёров мы стараемся развивать важные и ценные аспекты. Постоянный волонтёр чтения, Иван Стальной, инициировал сбор пластиковых крышек от бутылок для дальнейшей переработки в детском технопарке «Кванториум», занятия которого он посещает.

Юные участники волонтёрского движения участвуют и в других клубных движениях Центра чтения. Волонтёры посещают книжные клубы «Чтение без границ» и «12 стульев», большой интерес проявили к клубу мышления, презентация которого состоялась в библиотеке 8 февраля, в День российской науки.

В работе клуба приняли участие молодые учёные, школьники города, студенты, педагоги, представители общественных и некоммерческих организаций. Для встречи с сахалинцами на связь вышли эксперты из Москвы, Екатеринбурга и Санкт-Петербурга. Участники первого заседания клуба мышления смогли узнать о работе программы в других городах, о самых известных школах и теориях мышления и даже попробовать применить теорию ограничений на практике.

Клубы мышления – сеть региональных сообществ, объединённых интересом к развитию мышления и решению интеллектуальных задач. На базе

клубов реализуется сетевая образовательная программа Университета 20.35 для освоения участниками методов и техник мышления. В образовательных программах клубов мышления собраны такие школы и техники мышления, которые позволяют работать с категорией будущего, удерживать и восстанавливать смыслы в условиях турбулентности и с максимальной эффективностью решать практические задачи.

Если интересно подробнее узнать, как работает система клубов мышления, можно зайти на их сайт https://mindclubs.com/, познакомиться со школами мышления.

Таким образом, работая с читателями нашей библиотеки в формате клубов, мы выяснили, что в век высоких технологий, онлайна и дистанта сохраняется потребность в живом общении, командном взаимодействии, коллективной рефлексии и саморефлексии – и всё это на фоне более глубокого понимания разнообразных текстов русской и зарубежной литературы.

Тем не менее в «ВКонтакте» у нас есть своя постоянно пополняемая страничка Центра чтения библиотеки. Подписавшись на неё, вы неизбежно будете в курсе всех наших новостей.

Хавалиц Ирина Владимировна
директор Ставропольской краевой библиотеки для молодёжи имени В. И. Слядневой

Хавалиц И.В. Читать – это модно!

Значение чтения для воспитания и образования подрастающего поколения, становления и развития личности очень велико. Читает ли наша молодёжь? Безусловно. Читает. Но читают они не книги, а тексты со своих наладонных устройств: смартфонов, планшетов, других гаджетов. И ключевое слово здесь «текст».

Именно для того, чтобы убедить наших подростков в том, что в XXI веке каждому цивилизованному человеку читать книги (научно-популярную, художественную, развивающую литературу) жизненно необходимо, мы с вами и работаем. Ведь продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности любой библиотеки.

Да, современный читатель изменился. На сознание человека в полной мере оказывает влияние развитие информационно-коммуникативных технологий. Поэтому библиотекари, для упрочения и переосмысления своего места в социуме, ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, используя принципиально новые формы работы.

Сегодня российская молодёжь в возрасте от 14 до 35 – это 39,1 миллиона молодых граждан, или 20 % от общего населения страны.

В нашем регионе проживает 829,5 тысячи молодых людей, или 28,7 % от общей численности населения края. Как показывает анализ, за 2022 год юношеская категория читателей в возрасте от 15 до 30 лет в государственных и муниципальных библиотеках Ставропольского края составила 254,3 тысячи человек – это 22,4 % по отношению к общему количеству пользователей библиотек региона, или 30,1 % к общему количеству молодых людей, проживающих на Ставрополье.

Успешное развитие любой библиотеки в направлении работы с молодёжью зависит от быстрого реагирования на перемены, происходящие в молодёжном сообществе, профессионализма сотрудников, поиска эффективных инструментов, способствующих формированию современного образа библиотеки как центра интеллектуально-творческой жизни молодёжи. А молодёжная читательская аудитория – один из важнейших показателей привлекательности библиотеки, её информационного и культурного потенциала.

По нашему мнению, препятствием на пути роста популярности чтения в глазах молодёжи является ряд объективных факторов. Среди них – изменение

отношения к источникам получения информации: более привычная и понятная сейчас для неё информационная интернет-среда, массовая «гаджетомания» и формирование клипового сознания (здесь я хочу подчеркнуть, что в данном контексте слово клиповое применяется без кавычек, потому что из специфической области применения слово прочно перекочевало в общественную жизнь, стало не отклонением, а нормой для человека), визуализация информации на цифровых носителях, глобализация СМИ, бурное развитие индустрии развлечений, которые вытесняют чтение, отсутствие «прививки к чтению» в семье, детском саду, школе. Из статьи Л. А. Камаловой «Проблема детского чтения в России»: «Доля систематически читающей молодёжи снизилась в России с 48 % в 1991 г. до 28 % в 2005 г. Если в 1991 г. 79 % жителей нашей страны читали одну книгу в год, то в 2005 г. эта цифра составила 63 %. В 1991 г. 61 % россиян ежедневно читали газеты, в 2005 г. – только 24 %. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80 % семей, сегодня – только в 7 %».

Мы, библиотекари, «люди слова», знаем, что чтение книг способствует расширению словарного запаса, повышению грамотности, развитию воображения, фантазии, расширению кругозора. Регулярное знакомство с литературой улучшает память и навыки восприятия текстовой информации. Именно мы, библиотекари, сегодня стоим на переднем крае обороны, отвечая на вызовы XXI цифрового века. Поэтому и «прививку к чтению» проводить нам.

Хочу поделиться нашими наработками в сфере взаимодействия с читателями. Ставропольская краевая библиотека для молодёжи имени В. И. Слядневой, являясь методическим центром для муниципальных библиотек края,

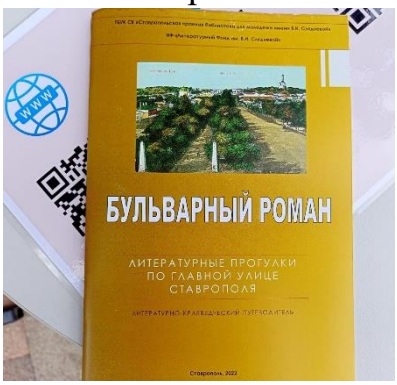
работающих с молодёжью и юношеством, постоянно находится в поиске новых, нестандартных форм и методов работы, разрабатывает программы мероприятий, направленные на продвижение книги, привлечение читателей, создание позитивного образа учреждения. Среди наших мероприятий – участие библиотеки в федеральном просветительском проекте «Знание – сила», VII Международном форуме творческих союзов «Белая акация», двухдневном марафоне «Ставропольский книгополис» ко Дню Ставропольского края и города Ставрополя, 1 051 книга в рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», создание Комикс-центра, проведение молодёжных сетевых акций #немузейныеЦенности и #СВОяПОБЕДА (оказана гуманитарная помощь жителям Донбасса, передано в военный госпиталь около 90 книг российских классиков), работа Читательского клуба «Otium», клуба любителей детективного жанра и литературного клуба «Авангард мысли», «Открытые микрофоны» для молодёжи и с участием молодёжи, «Библионочь» и «Ночь искусств», Уроки гражданственности и Родительские собрания для подопечных Епархиального приюта «Мамины руки» и воспитанников УФСИН края, *Etc.* И везде мы

популяризируем книгу и чтение, донося до сознания подростков понятие «Читать – это модно!». Являясь именной библиотекой ставропольской поэтессы Валентины Слядневой, ведём работу по популяризации её творчества. Произведениям Валентины Ивановны, ставшими удивительно современными в настоящее время, посвящён ряд мероприятий (межрегиональный конкурс чтецов по произведениям Валентины Ивановны, Слядневские литературные чтения, «Победа Слядневской строкой»), которые мы проводим в сотрудничестве с НФ «Литературный фонд имени В. И. Слядневой». Проводим «обряды инициации» – посвящение 14-летних подростков в читатели нашей библиотеки, где ребята обретают новое пространство для дальнейшего интеллектуального роста, личностного развития. Всё происходит с элементами театрализации, прохождением испытаний квестов по произведениям известных писателей, проведением экскурсии по библиотечным книгохранилищам.

Читательский клуб – это возможность посмотреть на классические произведения с неожиданной точки зрения, познакомиться с интересными людьми, единомышленниками, провести время интересно и с пользой. В «Молодёжке» работают два читательских клуба – «Otium» и любителей детектива, которые ведут профессора Северо-Кавказского федерального университета.

В августе 2022 года библиотека победила в конкурсе молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа в номинации #расскажи_о_главном по созданию в библиотеке молодежного медиацентра «ИзвестнякЪ». Одна из молодёжных программ медиацентра называется «Я знаю писателя». На интервью приглашаются успешные молодые люди и, отвечая на вопросы, качающиеся жизни и творчества известных авторов, в процессе беседы дают советы, ненавязчиво рассказывают о своём жизненном опыте.

Тему «Читать – это модно» мы пытаемся раскрывать везде и всегда. К примеру, в рамках федерального просветительского проекта «Знание – сила» библиотекари и члены медиацентра «ИзвестнякЪ» провели встречу со



старшеклассниками лицея № 25 города Ставрополя. При помощи книги и чтения вместе с молодёжью мы проследили творчество Михаила Лермонтова через призму галереи его литературных героев, прототипы которых были списаны с жителей губернского Ставрополя XIX века. Узнали о связи поэта Александра Кочеткова и его стихотворения «С любимыми не расставайтесь» со Ставропольским музеем-заповедником имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве. Поймав у наших визави интерес к литературе, поговорили о современных достижениях науки и техники, а главное, о писателя-фантастах, предсказавших и описавших многие изобретения человечества в своих книгах (наушники-вкладыши, концепция «умного дома» – Рей Брэдбери, приживление отдельных частей тела и оперативное лечение глаз – Александр Беляев, 3D-фильмы, робототехника, электронная библиотека, смартфоны – Айзек Азимов).

Коснулись темы компьютерных игр, так любимых подростками. И вместе пришли к выводу о том, что хорошая компьютерная игра, с увлекательно прописанным сюжетом и работой большой и умной команды сценаристов, аниматоров, музыкантов, программистов, звукоинженеров, композиторов, актёров – это не так уж и плохо. Очень часто за хорошим сценарием разработчики игр обращаются именно к книгам (игра «S.T.A.L.K.E.R.» основана на повести братьев Стругацких «Пикник на обочине», игра «Десять негритят» – на произведениях мастера детективного жанра Агаты Кристи, игры «Ведьмак», «Ведьмак-2: Убийцы королей», «Ведьмак 3: Дикая охота» – на серии романов «Ведьмак» Анджея Сапковского и др.). Купив компьютерную игру на основе литературного произведения, юный любитель гаджетов может захотеть познакомиться и с её оригиналом – книгой. Было ещё несколько тем, которые мы успели обсудить, где-то расставив приоритеты, а где-то просто заинтриговав и поспорив. В итоге библиотека получила не только благодарности педагогов за «свежий взгляд на литературу, книги и чтение», но и новых читателей. Впоследствии учащийся 11 класса Михаил Грошев, в формате «молодые для молодых», провел несколько лекций для студентов ставропольских колледжей в нашем Комикс-центре.

Для молодёжи в возрасте 14–35 лет библиотекой проводятся фестиваль-конкурс фантастики им. В. Д. Звягинцева и молодёжный поэтический фестиваль-конкурс имени поэта-фронтовика Вениамина Ащеулова «Журавли». В этом году на конкурс фантастики поступило 145 заявок из Ставрополья и регионов России, на фестиваль-конкурс «Журавли» – 185. Как отмечают наши писатели – члены жюри, виден значительный рост не только количества, но и качества поступивших конкурсных материалов. Все мероприятия тщательно прорабатываются, информация о них в режиме нон-стоп появляется на нашем официальном сайте https://молодежка26.рф/ и в социальных сетях.

Перспективы развития любого государства во многом связаны с состоянием чтения детей и подростков, ведь именно интеллект, образование и культура подрастающего поколения будут востребованы в развивающемся информационном обществе. Библиотечное обслуживание молодёжи представляет собой часть государственной молодёжной политики, направленной на создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи, развития её потенциала в интересах России. Библиотека – это место для познания и творчества, это калейдоскоп событий, разнообразие форматов, комфортное пространство, куда хочется вернуться. Естественно, перспективы библиотечного обслуживания молодёжи нами видятся в доведении технической модернизации библиотек до уровня, соответствующего информационным запросам молодёжи, в развитии творческого потенциала специалистов, работающих с молодёжью. Для достижения большего результата в работе библиотек по внедрению новых форм, касающихся

продвижения книги и чтения, предлагаем воспользоваться некоторыми советами.

1) Внедрение новых форм не должно быть самоцелью: они должны иметь преимущества перед использовавшимися ранее и применяться для повышения эффективности деятельности учреждения, а не для разнообразия деятельности библиотекаря.

2) Изучение отечественного и зарубежного опыта внедрения новаций: возможно, то, что специалист планирует внедрить в свою работу, уже существует в деятельности другой библиотеки, и можно воспользоваться опытом либо создать на её базе собственную концепцию.

3) Создание картотеки форм, применяемых в библиотеке, учреждениях области, страны и мира, с описанием их методик и примерами, что позволит систематизировать опыт, иметь быстрый доступ к необходимой информации.

4) Проведение оценки эффективности внедрения новых форм: определить плюсы и минусы, дальнейшие пути развития и усовершенствования.

В ежемесячной онлайн-газете Российской государственной библиотеки для молодёжи ТЕРРИТОРИЯ L https://gazetargub.ru/?p=19089 в рубрике «10 книг до 30» (личный топ книг, которые желательно успеть прочитать к 30 годам, по версии тех, кто тесно связан с книгой, – это писатели, критики, деятели библиотечного и книжного дела, молодые читатели) филолог, ведущий библиотекарь Ставропольской краевой библиотеки для молодёжи имени В. И. Слядневой Марта Родителева перечислила свои любимые книги: «Убить пересмешника» Харпер Ли, «Босоногий Гэн» Кэйдзи Накадзава, «Обыкновенная история» Ивана Гончарова, «Бедные люди» Фёдора Достоевского, «Два капитана» Вениамина Каверина, «Граф Дракула» Брэма Стокера, «Тихий Дон» Михаила Шолохова, «Портрет Дориана Грея» Оскара Уайльда, «Герой нашего времени» Михаила Лермонтова, «12 стульев» Ильи Ильфа и Евгения Петрова.

Согласитесь, неплохой выбор для 22-летней девушки! А это значит, что не всё потеряно. Мы с вами движемся в верном направлении. И читать действительно становится модно.

Бостон Ирина Аркадьевна
библиотекарь I категории детской библиотеки Холмской централизованной библиотечной системы

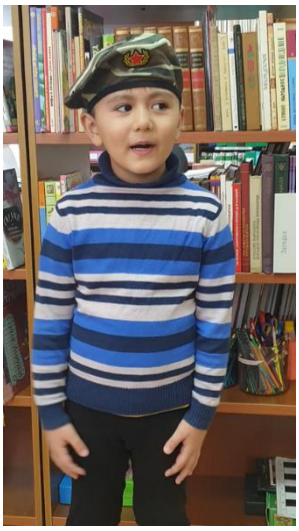
Бостон И.А. Кукольный театр в детской библиотеке как форма воспитания патриотизма в современных условиях

Патриотическое воспитание во все времена является приоритетной задачей государства.

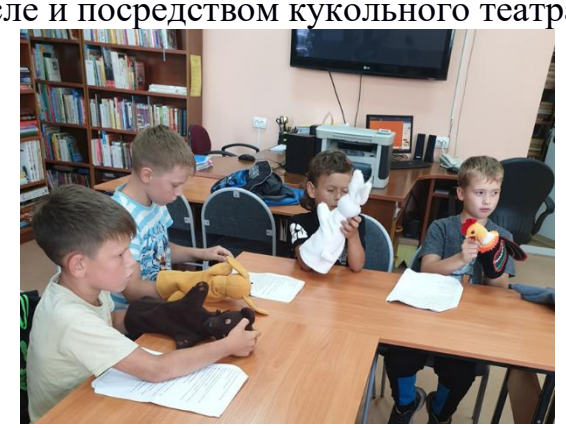
Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплочённое российское общество, построенное на традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием. Обострение внешнеполитических проблем, усиление межгосударственных противоречий, экономическая нестабильность, попытки разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов – всё это требует оперативного и адекватного реагирования со стороны системы патриотического воспитания.

Социологи давно бьют тревогу о том, что у наших соотечественников произошла деформация такого качества, как любовь к Отечеству, к своим родителям, к родной природе, к своему народу. Наблюдается снижение уровня патриотизма, отсутствие чувства гордости за свою страну у подрастающего поколения, отсутствие интереса к истории своей страны, народа и своего края, ослабление связи поколений.

Происходящие изменения в стране и мире обусловливают возрастающую важность воспитания патриотизма у подрастающего поколения и сохранения знаний истории своей страны и своей малой родины. Ведь, как известно, «народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». К этому можно добавить, что необходимо не только помнить историю своего народа, но и чтить память великих предков. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.



Особая роль в осуществлении этой задачи принадлежит детской библиотеке. Детская библиотека МБУК «Холмская ЦБС» систематически и целенаправленно работает над формированием в своих читателях патриотического сознания, чувства долга перед Родиной, ответственности за судьбу Отечества, любви к своей малой родине и готовности к её защите, в том числе и посредством кукольного театра.



Кукольный театр – удивительный вид искусства, который всегда радует детей. В библиотеке кукольный театр является одной из форм продвижения книги и чтения, привлечения юного читателя в библиотеку, играет большую роль в формировании личности ребёнка.

Театральный кружок «Куклы» создан в детской библиотеке МБУК «Холмская ЦБС» по завершении грантового проекта «И... оживают куклы!», который был написан в 2020 г. с целью создания кукольного театра в детской библиотеке для социокультурной адаптации детей-мигрантов, а также для организации досуга и развития творческих способностей детей, и был поддержан губернатором области на сумму 250 тысяч рублей.

Для продолжения работы и развития театрального кружка в детской библиотеке в направлении патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и поддержки краеведческой работы в 2023 году мы написали проект «Пути отцов – дороги сыновей» на дальнейшее развитие кукольного театра и выиграли грант «Сахалинской Энергии» на 500 тысяч рублей.

Силами волонтёров – детей 5–11-х классов – под руководством творческой команды проекта будет проведено 24 мероприятия (литературно-музыкальная композиция «Юнги огненных лет, пацаны в не по росту тельняшках», цикл театральных постановок о героях-освободителях Южного Сахалина и Курильских островов «Шаг в бессмертие не прост!») в дни летних каникул для 150 детей 4 школ города, 4 детских комнат и 4 детских садов, а также для приюта ОГАУ ЦМСР «Чайка» с. Пионеры.

28 и 29 апреля 2023 года на сцене зрительного зала центральной районной библиотеки имени Ю. И. Николаева г. Холмска состоялось первое мероприятие проекта «Пути отцов – дороги сыновей» – литературно-музыкальная композиция «Юнги огненных лет, пацаны в не по росту тельняшках!», посвящённая детям-героям Великой Отечественной войны – юнгам Военно-морского флота, которые вместо взрослых, ушедших на фронт, работали и на транспортном флоте, и

вместе со взрослыми участвовали в освобождении Южного Сахалина и Курильских островов.

Театрализованное представление для воспитанников Станции юных натуралистов и учащихся 5–6-х классов школы № 8 показали актёры-волонтёры театрального кружка детской библиотеки Мирослава Коваль, Елизавета Чепкасова, Мария Капустина, Дмитрий Емельяненко, Вадим Омельченко, Павел Киселёв, Станислав Сапрыкин.

К Дню защитника Отечества был поставлен спектакль «Каша из топора», который посмотрели дети 4 школ города, 4 детских комнат и 4 детских садов.

Патриотическое воспитание всегда было и остаётся одним из приоритетных направлений деятельности детских библиотек.

Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Детям нужно рассказывать о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях и как честно трудились для её процветания в мирное время. Нужно, чтобы дети гордились тем, что они тоже являются частью такого замечательного народа и что их семьи напрямую причастны к истории страны. И мы надеемся, что кукольный театр, который уже успешно функционирует в детской библиотеке с 2020 года, поможет нам в решении этой задачи.

Фомина Антонина Владимировна
главный библиотекарь отдела библиотечных технологий и методической деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Амурская областная детская библиотека»

Фомина А.В. Реализация программ патриотического воспитания библиотеками, обслуживающими детское население Амурской области

Формирование патриотического общества и развитие гражданско-патриотических качеств человека – процесс продолжительный и зачастую неоднозначный и продолжается почти всю сознательную жизнь человека.

Как и все качества и чувства человека, патриотические максимально активно формируются в период дошкольного и младшего школьного возраста. Понимание юным человеком гражданственности и патриотизма является залогом наличия гражданской позиции и ответственного поведения уже взрослого человека и гражданина.

В настоящее время в учреждениях культуры, в том числе в библиотеках, продолжается реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведётся деятельность по развитию воспитательной работы, проведению мероприятий патриотической направленности.

Для реализации федерального проекта разработана «Программа развития воспитания в Амурской области на период до 2025 года», «План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения, поэтому патриотическое воспитание – ведущее направление деятельности Амурской областной детской библиотеки, которая в том числе оказывает методическую и консультативную помощь муниципальным библиотекам области, работающим с детским населением.

В детских библиотеках Амурской области также разрабатываются свои программы, планы, проекты по патриотическому воспитанию детей и молодёжи, например программы «Библиотека. Патриотизм. Читатель», «Библиотека – пространство правовых знаний», «Литературная гостиная Приамурья», «Моё село», «Родного края разноцветье», «Край, в котором ты живёшь», «Наши знаменитые земляки», «Край, где начинается Родина», «Вот она какая, сторона родная».

Для активизации работы муниципальных библиотек по патриотическому воспитанию Амурская областная детская библиотека инициирует проведение областных мероприятий с использованием различных форм работы (игры, марафоны, эстафеты), во время которых детей знакомят с атрибутами и

государственными символами страны, именами людей, прославивших наше Отечество.

В 2021 году Амурской областной детской библиотекой была организована областная литературно-патриотическая эстафета «О войне расскажет книга», посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Она проводилась в период с 01 марта по 31 июля 2021 года в целях формирования патриотического сознания, миротворческой идеологии, популяризации литературы о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Эстафета делилась на два этапа – муниципальный и региональный (областной), включала три номинации: «Читаем рассказы о войне», «Читаем стихи о войне», «Читаем публицистику о войне».

В муниципальном этапе эстафеты принял участие 391 юный житель Амурской области в возрасте от 7 до 14 лет.

В областном этапе литературно-патриотической эстафеты участвовали победители муниципальных этапов – 151 человек.

Мероприятие было организовано в период эпидемии новой коронавирусной инфекции, поэтому была необходимость использовать дистанционный формат участия. Формой участия стала подготовка видеосюжета. На суд жюри поступило 147 видеороликов участников, читающих произведения о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В период проведения эстафеты юные читатели познакомились со многими произведениями о войне, о подвиге народа, самыми популярными из книг стали: «Василий Тёркин» А. Твардовского, «Три подвига», «Трое» С. Алексеева, «Горькие шанежки» Б. Машука, «На войне как на войне» В. Курочкина, «Разведчик Вихров» Б. Лавренёва и другие.

Видеозаписи победителей муниципального этапа представили 60 учреждений области, из них 45 библиотек, 15 общеобразовательных школ.

Торжественная церемония награждения победителей областной литературно-патриотической эстафеты «О войне расскажет книга», посвящённой 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., состоялась 26 июня в Амурской областной детской библиотеке.

Победители эстафеты были награждены дипломами министерства культуры и национальной политики Амурской области, подарками, памятными знаками.

В этот день ребята приняли участие в творческом мастер-классе, возложили цветы к памятнику воинам-амурцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., на площади Победы, совершили экскурсию в Амурский военно-патриотический парк «Патриот», расположенный на территории полигона «Белогорьевский» Дальневосточного высшего общевойскового командного ордена Жукова училища имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского.

Руководители библиотек и учреждений, организовавшие эстафету с детским населением до 14 лет на своих муниципальных территориях, предоставившие видеозаписи не менее шести участников-детей (по одному человеку в каждой возрастной категории и каждой номинации эстафеты) на областной этап, были награждены благодарственными письмами министерства культуры и национальной политики Амурской области.

По итогам проведения эстафеты видеозаписи победителей опубликованы на сайте Амурской областной детской библиотеки.

Библиотеки Амурской области, обслуживающие детское население, активно участвуют в мероприятиях, организованных Амурской областной детской библиотекой.

Самыми популярными за последние три года стали:

- Областной краеведческий марафон «Земля амурская, родная, русская...», посвящённый 160-летию образования Амурской области.

- Областная гражданско-патриотическая акция «Охраняя родные рубежи», посвящённая 160-летию образования Амурской области и 100-летию образования пограничных войск.

- Областной литературно-патриотический марафон «Вместе на мирной земле», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

- Областная гражданско-патриотическая акция «В едином стремлении к Победе», посвящённая 75-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

- Областная онлайн-викторина «Не меркнет летопись побед», посвящённая 75-летию окончания Второй мировой войны.

- Областная акция «Забвению не подлежат», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий.

- Областная акция, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I, «Первый Император Всероссийский».

- Областная литературно-познавательная эстафета «Отечеству верные сыны», посвящённая Дням воинской славы России.

За период с 2020 по 2022 гг. проведено 9 646 библиотечных мероприятий в различных уголках Амурской области, которые посетили 234 753 юных читателя.

Все мероприятия способствовали увеличению читательской активности детей, популяризации литературы патриотической направленности, получению новых знаний о победах и героях нашей Родины, о тех, кто, не щадя себя, защищали нашу Отчизну.

Сегодня библиотеки, обслуживающие детское население Амурской области, в полной мере выполняют свою миссию по патриотическому воспитанию. Наш президент В. В. Путин сказал: «Интеллектуальный потенциал и культура нации зависят не только от того, сколько мы читаем, но и какие нравственные, духовные ценности, морально-этические ориентиры формируют книги, заставляют ли они думать, размышлять, анализировать».

Иванова Юлия Александровна
заведующий сектором читального зала городской детской библиотеки Корсаковской централизованной библиотечной системы

Иванова Ю.А. Земля отцов – земля детей. Формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности в детской библиотеке

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, её главная цель – приобщение к чтению, к истории и современной жизни России.

Уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи – основа воспитания патриотизма. В этой связи деятельность библиотек традиционно направлена и на формирование духовного облика юных россиян. Нашей актуальной задачей является стремление вырастить отзывчивых, высоконравственных ребят, воспитать в них милосердие, достоинство, честь. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью, поэтому нравственно-правовое воспитание – одна из актуальных проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям.

В условиях начальной школы дети начинают обретать первую самостоятельность. Для становления адекватного отношения к себе и другим людям важно помочь детям разобраться в основных нравственных и правовых понятиях. Детям необходимо познакомиться с информацией о правах человека. Но нравственно-правовое воспитание включает в себя и моральные аспекты. Мораль и закон взаимосвязаны, ведь правовое образование в этих классах не может носить самостоятельного характера, оно является продолжением нравственного воспитания, важная задача которого – приобщение личности к этическим нормам.

Чтобы ознакомить юных читателей с основами социальных норм и основными правами детей, на базе детской библиотеки была создана программа нравственно-правового воспитания «Юный гражданин», предназначенная для младших школьников.

Так, в рамках программы была проведена тренинг-беседа «Я и моя семья», в ходе которой мы обсуждали важность семьи, ведь ориентация на семейные ценности является необходимой частью нравственного воспитания детей.

В последнее время утрачивается ценность труда среди подрастающего поколения. Признаком успешности человека считается наличие денег,

формируется пренебрежительное отношение к труду, а это служит показателем нравственного воспитания ребёнка.

В ходе воспитательной беседы «И каждой профессии слава и честь» в занимательной форме ребята познакомились с привлекательными сторонами даже самых скромных профессий, что способствовало выработке уважительного отношения к любому труду.

Вредные привычки влияют не только на здоровье человека, но и на его моральный облик. Алкоголизм и наркомания способны спровоцировать на противозаконные действия, а зависимость от соцсетей мешает живому общению и зачастую приводит к депрессии. Для профилактики таких привычек были проведены профилактический урок «Учимся говорить НЕТ», посвящённый отказу от вредных привычек, а также урок онлайн-безопасности «Я имею право на безопасный интернет», в ходе которого мы говорили о зависимости от соцсетей и о способах её побороть.

Своевременное правовое воспитание младших школьников позволит взрослым быть уверенными в будущем детей: они и себя не дадут обидеть, и чужих прав не ущемят.

Основные задачи правового воспитания – научить ребёнка не только уважать себя, но и проявлять уважение, толерантное отношение к чужим мнениям и интересам.

В ходе правового часа «Азбука твоих прав» ребята узнали о существовании Конвенции о правах ребёнка и о том, что их свобода может иметь ограничения там, где появляются ответственность и обязанности.

Одним из недостатков современного воспитания является то, что большинство детей ценит в себе такие качества, как ум, физическая сила, а такие характеристики, как доброта, справедливость, они упоминают намного реже.

Чтобы познакомить детей с различными ситуациями, из которых они узнают о добрых поступках, научить их понимать, какой человек считается добрым, была проведена игра-практикум «Добрым быть совсем не просто».

Каждое мероприятие заканчивается рефлексией нашей коллективной творческой деятельности – это беседа, которая заканчивается словами: «Я понял, что…», или «Теперь я постараюсь…». Такая рефлексия помогает определить вектор дальнейшего развития воспитания личности.

Знания, которые дети получают во время таких мероприятий, повышают их уверенность в себе, учат жить в обществе, принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

Но невозможно вырастить достойного гражданина и человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Проблема патриотического воспитания в наши дни также очень актуальна.

Дети должны любить свою Родину, уважать её традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания России.

Для решения задач патриотического воспитания в детской библиотеке проводятся исторические и патриотические часы, уроки информации, встречи, ведь рассказы о героических подвигах во время Великой Отечественной войны являются одним из самых эффективных средств, служащих воспитанию у детей патриотических чувств.

Чтобы многое знать о народе своей страны, мы должны читать книги об историческом прошлом, слушать рассказы ветеранов Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы в городской детской библиотеке состоялось патриотическое мероприятие «Весна, салют, Победа». Самым ценным моментом мероприятия стала встреча детей с Юлией Николаевной Трубниковой – бывшей несовершеннолетней узницей фашистских лагерей. Школьники внимательно слушали рассказ Юлии Николаевны о войне и послевоенных годах. Дети задавали вопросы и с неподдельным интересом рассматривали документы, которые принесла бывшая узница фашистских лагерей.

Ярким завершением мероприятия стало выступление воспитанников театральной студии «Дети Мельпомены» (МАУ КДЦ «Океан»). Ребята показали трогательный номер «Помолчим в тишине».

Чтобы увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, среди учащихся начальных классов провели час истории «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного Солдата.

С целью воспитания гордости за своих сверстников в годы войны ребят познакомили с юными героями Великой Отечественной и провели для них часы памяти «Маленькие герои большой войны».

Необходимо донести до ребят всю важность и значимость Великой Победы над фашизмом нашего героического народа. Очень важно воспитывать у детей

интерес к историческому прошлому нашей страны, чтить память героев, воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Постепенно ребёнок приобретает такие качества, как национальная гордость, непримиримость к врагам, способность совершать подвиги во имя своей Родины.

Также на духовно-нравственную и гражданско-патриотическую тематику создаются видеоматериалы – это виртуальные громкие чтения, видеочасы, обзоры, в ходе которых у учащихся формируется чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого: виртуальный час информации «Хочу о выборах знать всё», виртуальный час науки «Во благо науки», медиапрезентация «Многоликая Россия: народы большой страны», виртуальный час информации «Закон, по которому мы живём», громкое чтение отрывка из книги «Гагарин. Удивительная история первого полёта» и т. д.

Эти материалы знакомят читателей с открытиями русских учёных, с законами, записанными в Конституции Российской Федерации, рассказывают о порядке проведения выборов, о многообразии народов, проживающих в России, о первом полёте человека в космос.

Духовно-нравственное воспитание посредством краеведения – важнейшая и благородная миссия библиотек. Особенно велика его роль в работе детских библиотек.

Когда ребёнок понимает, что его родной край тоже играл и играет особую роль в истории России, он ощущает гордость как за свою землю, так и за себя, у него появляется стремление прославить свой край.

Ознакомить читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям – основная задача библиотеки в краеведческой работе.

Поэтому городская детская библиотека ведёт свою работу с целью развития краеведческих знаний детей и подростков путём организации соответствующих мероприятий – книжных выставок, бесед, игр-путешествий, литературных часов, экскурсий, конкурсов стихов и рисунков, конкурсов творчества читателей, виртуальных громких чтений и т. д.

Так, например, ребята познакомились с бытом коренных народов Сахалина, посетив познавательный час, посвящённый Дню коренных малочисленных народов Севера, «Из нас слагается народ». Библиотекарь рассказала о людях, которые жили на Сахалине задолго до нас, – это были нивхи, уйльта и айны. Дети узнали, в каких домах они жили, как проводили своё время, какой работой занимались, как добывали огонь, а затем посмотрели мультфильмы коренных народов Севера.

Кроме того, с 2020 года в рамках цикла виртуальных громких чтений «Мудрый мир сказок Севера» создаются виртуальные чтения сказок коренных

народов Сахалина. Эти видеоролики активно используются среди воспитателей дошкольных учреждений и преподавателей в помощь учебному процессу.

Чтобы заинтересовать учащихся историей нашей малой Родины, было проведено медиапутешествие «Тайны старого Сахалина в легендах и сказаниях».

Для расширения знаний о природе родного края для ребят провели заочное краеведческое путешествие «Заповеди заповедных мест».

Также в библиотеке реализуется программа «Занимательное краеведение», целью которой является приобщение учащихся младших классов к изучению истории, культуры родного края через краеведческую деятельность.

В рамках программы учащиеся совершили экскурсию «Здесь живёт сама история» в краеведческий музей г. Корсакова, приняли участие в конкурсе стихов «Пусть расцветает край родной в стихах поэтов Сахалина», изучили символику Сахалинской области (краеведческий час познания «Символика родного края»), познакомились с литературой Сахалина (литературно-краеведческий час «Владимир Санги – основоположник нивхской литературы»).

Программа реализуется по сей день.

Таким образом, работа детской библиотеки помогает духовному становлению детей, воспитывает уважение к историческому прошлому нашей Родины, чувство гордости за свою страну, помогает понять настоящее и оказать влияние на будущее.

Дашковская Елена Владимировна
заведующий сельской библиотекой № 10
с. Соловьёвка Корсаковской централизованной
библиотечной системы

Дашковская Е.В. Патриотическое воспитание детей и подростков на основе программно-проектной деятельности: из опыта работы сельской библиотеки

Библиотека № 10 с. Соловьёвка ведёт активную работу по патриотическому воспитанию среди детей, а в последние годы и среди подростков. Взятая за основу тема патриотизма несёт в себе и краеведческую составляющую. За два прошедших года нами был реализован один проект и две программы, одна из которых реализуется уже повторно.

Проект «Не властны над памятью годы» (февраль 2021 года – апрель 2022 года).

Данный проект подготовлен и реализован совместно со школьным историко-краеведческим музеем с. Соловьёвка; его участниками стали ученики 6–8-х классов МАОУ «СОШ с. Соловьёвка» – члены кружка «Краеведы» при школьном музее.

Цель проекта – возрождение интереса к истории родного края, повышение патриотического потенциала среди подростков.

Главная задача проекта – изучить хроники боевых действий в ходе Южно-Сахалинской наступательной операции 1945 года и памятники воинской славы Смирныховского района с использованием литературы из краеведческого отдела сельской библиотеки, тем самым повысив на неё спрос.

Проект представляет собой комплекс мероприятий с участием группы подростков-краеведов, направленный на ознакомление с боевыми подвигами воинов-освободителей Южного Сахалина от японских милитаристов, а также дальнейшее изучение этой темы.

Участникам проекта было предложено предварительно ознакомиться с ключевыми точками трассы тематического образовательного туристского маршрута «Дорогами войны», для этого была проведена краеведческая конференция «Памятники говорят» – таким образом, юные исследователи получили необходимую базу знаний для дальнейшей работы.

Главным мероприятием, на которое направлена работа проекта, стала экскурсионная поездка в Смирныховский район под названием «Фронтовыми дорогами». Во время экскурсии посетили памятник советским воинам-освободителям Южного Сахалина и Курильских островов, братскую могилу пограничников, обелиск, установленный в честь победы над империалистической Японией, памятный знак на 50-й параллели, памятное место гибели капитана Леонида Владимировича Смирных, бюст Героя Советского Союза Л. В. Смирных, место захоронения останков советских

воинов, российско-японский памятник погибшим во Второй мировой войне, а также Музей Южно-Сахалинской наступательной операции.

В ходе поездки краеведам была предоставлена возможность самим собрать информацию, сделать фотографии для дальнейшего участия в большой конференции, где краеведы самостоятельно, с использованием собранных ими материалов и литературы, предоставленной сельской библиотекой, подготовили доклады-презентации на одну из тем, затронутых в ходе экскурсии. Защита работ проходила в присутствии учеников 5–11-х классов, тем самым участники поделились полученными знаниями со сверстниками.

Завершением проекта стала фотовыставка «Места памяти» с кадрами, сделанными и описанными краеведами.

Работу проекта планируется повторять один раз в пять лет, по мере смены в школе поколения учащихся подросткового возраста.

Программа «Тайны Дальнего Востока»

В августе 2022 года группа из кружка «Краеведы», существующая на базе пришкольного историко-краеведческого музея с. Соловьёвка, побывала на выездной экскурсии в городе Владивостоке.

Организация поездки началась задолго – в марте. В течение пяти месяцев мы занимались составлением плана поездки, подбирая для посещения наиболее интересные и актуальные для данной возрастной категории места, а также организовывали жильё, питание и трансфер.

В первый день поездки сотрудники Музея истории Дальнего Востока провели для ребят увлекательную экскурсию по залам главного корпуса музея, а затем – выездную обзорную экскурсию по исторической части города и острову Русский, где посетили объекты Владивостокской крепости – Великокняжескую и Новосильцевскую батареи.

Второй день начался с посещения одного из корпусов Военно-исторического музея Тихоокеанского флота – гвардейской краснознаменной подводной лодки «С-56», где юным краеведам рассказали поистине захватывающую историю подводной лодки и дали возможность прогуляться по ней.

Завершилась поездка посещением Приморского океанариума. Экскурсовод провёл ребят по экспозиционным залам океанариума, наглядно показав морских и речных обитателей нашего региона.

Цикл мероприятий «Летопись Победы»

Это цикл мероприятий по патриотическому воспитанию школьников, направленный на подробное, всестороннее исследование событий Великой Отечественной войны. Цикл был разработан по итогам проведённого среди школьников младшего и среднего возраста анкетирования совместно с учителями МАОУ «СОШ с. Соловьёвка» и в первый раз проводился параллельно с учениками 4-х и 5-х классов.

Первое мероприятие – обзор художественной литературы о Великой Отечественной войне «О войне мы узнаем из книг», на котором мы знакомим ребят с детскими писателями, трудившимися как в прошлом, так и в настоящее

время над книгами данной тематики, и раскрываем краткое содержание их произведений. Затем каждый берёт на дом понравившуюся ему книгу для прочтения и выполнения условий домашнего задания – создания иллюстрированного отзыва о прочитанной книге, который участвует в конкурсе «Страницы книг расскажут о войне». Задание долгосрочное, срок сдачи – конец апреля, поэтому участники не боятся читать объёмные книги.

Второе мероприятие – час информации «На войне и про войну». Данное мероприятие помогает ребятам собрать в единую картину все этапы Великой Отечественной войны – от 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, до Парада Победы, прошедшего 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади.

В ходе мероприятия затрагиваются все крупнейшие сражения Великой Отечественной войны, также мы отдельно останавливаемся на темах подпольных партизанских движений и повседневной жизни тыла. В конце каждого информационного блока чтец зачитывает стихотворение по его теме, для наглядности мероприятие сопровождается презентацией.

Третье мероприятие – час поэзии «Ты прости, что опять про войну…». Здесь раскрывается тема поэтов-фронтовиков и их произведений. В ходе мероприятия мы рассказывали ребятам о том или ином авторе, а они в свою очередь зачитывали наизусть его стихотворение, которое выучили заранее. Так, за один урок, мы познакомили учеников с биографией и творчеством Степана Щипачёва, Юлии Друниной, Валентина Берестова, Булата Окуджавы и т. д.

Четвёртое, и самое интересное мероприятие – беседа-диспут «Герои и антигерои». Мероприятие поделено на две части. В первой раскрываются понятия «героизм», «патриотизм» и «подвиг»; также ребята подробно знакомятся с биографиями и историями подвигов людей, которым присвоены звания Героев Советского Союза. Это Георгий Жуков, Зоя Космодемьянская, Алексей Маресьев, Александр Матросов, Виктор Талалихин. Вторая часть не менее интересна, она раскрывает понятие «холокост», что даёт слушателям понимание причин и предпосылок начала Великой Отечественной войны; затрагивается тема концлагерей и антигероев, таких как Йозеф Менгеле и Рудольф Хёсс.

Мероприятие сопровождается презентацией, а также обсуждением ключевых моментов.

Пятое мероприятие – итоговое, игра «Брейн-ринг» «И книга тоже воевала».

Классы делятся на две команды, выбирая капитанов, и соревнуются между собой на знание пройденного материала в шести испытаниях: «Разминка» (командам по очереди задаются вопросы о какой-либо битве Великой Отечественной войны), «Сухой паёк» (командам раздаются листки с напечатанными на них предметами, задача команд – зачеркнуть те предметы, которые не входят в состав сухого пайка), «Шифровка» (расшифровка фразы, буквы которой спрятаны за цифрами), «Герои» (сопоставить имя Героя Советского Союза с описанием его подвига), «Тест-задание» (бланк с тремя

более сложными вопросами и четырьмя вариантами ответа), «Блиц-турнир» (подобие викторины; отвечают капитаны по очереди).

Чернова Виктория Валерьевна
исполняющий обязанности заведующего детской библиотекой
Смирныховской централизованной библиотечной системы

Чернова В.В. Формирование патриотизма подрастающего поколения: из опыта работы детской библиотеки

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной детской библиотеки, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать в полном смысле этого слова, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причём именно детской библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. Если в работе с дошкольниками и младшими школьниками библиотекари считают, что главное – это эмоциональное воздействие на ребёнка, то по отношению к детям старшего возраста просматривается ещё одна педагогическая задача: помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

Что же может и должна делать библиотека для решения проблем патриотического воспитания сегодня? Библиотека должна способствовать:

- формированию активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитанию любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Основные задачи, которые стремится решить библиотека:

- формировать у подрастающего поколения чувство любви к Родине и гордости за свою страну, уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;

- сохранять память о великих полководцах, формировать у молодёжи готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

- побуждать желание соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

- изучать историю и культуру Отечества и родного края.

Изучение истории родного края, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остаётся важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в этом принадлежит историческому краеведению. Воспитательный потенциал исторического краеведения заложен в самом материале – фактах местной истории. Они помогают донести до сознания детей картины героического прошлого, хранящиеся в общественной памяти.

Знакомить детей с хорошей книгой – такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа эта должна быть целенаправленной, и библиотекарь должен использовать для этого разнообразные пути, средства и формы. Особое внимание в библиотеках постоянно уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема всегда была значима для русской литературы. Эффективность работы детской библиотеки по формированию патриотизма зависит не только от форм и методов работы, но и в большей степени от состава и организации книжного фонда. Работа, которая проводится в библиотеках для формирования патриотизма у детей, включает в себя различные формы и методы. Например, это рекомендательные беседы, проходящие прямо у книжной полки. Опыт работы с детьми и знание книг подсказывают библиотекарю, на какие трудные и важные моменты в книге надо обратить внимание, чтобы лучше её узнать. Можно порекомендовать другую книгу, более подходящую к уровню развития ребёнка. Беседы о прочитанных книгах помогут не только узнать мнение ребёнка о них, но и подскажут, что ему ещё можно порекомендовать почитать о Родине. Литературные игры дают возможность воспринимать материал более эмоционально. По словам советского педагога В. А. Сухомлинского, «никогда человек не переживает так глубоко чувства долга перед Родиной, как в те часы размышлений над судьбами Отчизны, когда он сам мысленно повторяет путь, пройденный своим народом, видит и ощущает себя как частицу народа».

Для младших школьников используются различные формы работы: беседы, уроки мужества, устные журналы, выставки, викторины. Наши дети изучают историю Родины. К празднику 9 Мая в библиотеке оформляется выставка «Героический подвиг народа бессмертен». Проводятся викторины, конкурсы, посвящённые Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков и поделок. Для проведения традиционных мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, используются факты и материалы, способные вызвать у ребёнка интерес, чувство гордости и ответственности за страну, в которой мы живём. Все формы, используемые в

работе детской библиотеки по воспитанию патриотизма, формируют у читателей интерес к чтению и развивают интеллект. Ведь только истинный патриотизм может быть интернациональным, ибо без любви к отчему краю, к родному народу, к его истории, культуре и языку нет и не может быть чувства уважения и дружбы к другим народам.

Ярким примером тому служит ежегодный патриотический форум «В памяти хранить вечно!», который проходит на базе Побединской сельской библиотеки-музея (филиал № 4). Как сохранить память о подвигах во время Великой Отечественной войны? Прошло уже 77 лет со времени окончания Великой Отечественной войны. Очевидцев тех событий становится всё меньше, и перед нашим поколением возникает задача сохранить память о подвигах предков. Как это сделать? Только искусство обладает властью увековечивать поступки и слова, поэтому мы должны отразить мужество и героизм в творчестве. Примеры, подтверждающие эту точку зрения, мы можем найти в литературе.

На форуме выступали учащиеся СОШ Смирныховского района с докладами о том, как сохранить память о событиях Великой Отечественной войны. После их выступления слово было предоставлено ветерану Великой Отечественной войны А. Н. Меняеву: он рассказал о том, как проходили годы его жизни в годы войны и как важно сохранять память о подвигах. Основной целью форума является популяризация патриотических ценностей, основанных на исторических событиях, происходивших на Сахалине в рамках Южно-Сахалинской наступательной и Курильской десантной операций и освобождения Южного Сахалина от японских милитаристов, – в этот раз была выбрана сопка Обзорная Харамито-ге (наблюдательная штабная вышка Тэмбошо). Отдавая дань памяти героям, не жалевшим свои жизни ради разгрома армии японских захватчиков, который поставил точку в самой масштабной и кровопролитной войне за всю историю человечества, сотрудниками детской библиотеки был проведён ряд мероприятий, таких как песни под гитару из военных кинофильмов советского периода, военно-патриотическая игра «Разведчики» и экскурсия по боевым местам августа 1945 года (член сахалинского отделения «Поискового движения России» Н. М. Дегтерёв), полевая кухня, круглый стол «О войне и не только...». Участниками форума, как и в предыдущие годы, стали дети среднего школьного возраста, потому что данная возрастная категория является основным объектом военно-патриотического воспитания, представляя собой подрастающее поколение и основу нашего государства.

Для участников форума был организован мастер-класс по созданию медали на 3D-принтере; их также ознакомили с поисковыми системами на сайте МБУК «Смирныховская ЦБС». Сотрудниками Побединской сельской библиотеки были проведены экскурсии по музею «Память огненных лет» и «Ретрокомната 40–50-х гг.». Обзор книжной выставки «В книжной памяти мгновенья войны» ознакомил присутствующих с военно-патриотической литературой.

В последней части форума состоялся круглый стол «О войне и не только». Выступил член сахалинского отделения «Поискового движения России» Н. М. Дегтерёв. Он рассказал, как в наше время происходит поиск потерявшихся без

вести с 1941 по 1945 гг., о том, как восстанавливается история о событиях минувших дней. Ребята из пгт. Смирных и сел Онор, Рощино, Буюклы, Победино трогательно и проникновенно рассказывали о своих родных, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, о подвигах которых знают из рассказов родителей.

Ветров Артём Александрович
заведующий отделом краеведения Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Ветров А.А. Краеведческий лекторий как инструмент воспитания патриотизма

Традиция проведения публичных лекций сложилась в России ещё полтора века назад, во времена правления Александра III. В 20-е годы XIX века лекции профессоров Московского университета были открыты для всех желающих. Многим хорошо известны лекции Василия Осиповича Ключевского, на которые собиралось огромное количество слушателей, не только из числа студентов. Массовое вовлечение населения в работу лекториев позволило значительным образом поднять общекультурный уровень, формировать индивидуальное и массовое сознание, мировоззрение людей, пробудить интерес к самообразованию и саморазвитию различных социальных групп, при том что методы вовлечения в определённый период носили часто формальный, обязательный, авторитарный характер, что и привело к утрате доверия и интереса к этой форме культурного просвещения на четверть века.

Сегодня «живые» лекции как жанр сохранили свою популярность в связи с тем, что в массовом сознании лекция – неизменный продукт, живой диалог с профессионалом по теме, интересной потенциальному слушателю. Краеведение как направление, воспитывающее любовь к родному краю, как раз и является таковым. Тематика лекций обширна – это история и культура родного края, включая древние века, военные годы и, конечно, настоящее время, с его современными событиями и героями. За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, культуре КМНС и другим вопросам.

Опыт показывает, что краеведческие лектории проводят многие областные научные библиотеки: Архангельская, Новосибирская, Кемеровская, Челябинская, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. В Брянской областной научной библиотеке работает лекторий «Беседы по истории архитектуры Брянска». В Российской национальной библиотеке – лекторий «Петербург: за парадным фасадом». Лекции готовятся как специалистами библиотек, так и сотрудниками других учреждений. В г. Южно-Сахалинске в областных учреждениях культуры также проводятся такие мероприятия, в отличие от учреждений муниципальных образований. У сахалинских краеведов существует определённое количество материалов, которые мало известны широкому кругу населения.

Удалённость населённых пунктов от островной столицы не позволяет населению лично участвовать в мероприятиях и посещать областные учреждения культуры. Телевидение и интернет дают одностороннее представление о предмете изучения, задать вопросы нет возможности. Библиотека является одним из инструментов реализации права доступа

населения к краеведческой информации. Ликвидировать её дефицит, которым отличалось наше недавнее прошлое, объективно освещать события и передавать найденную информацию призван лекторий «Краеведческие штудии», появившийся в 2019 году на базе отдела. Слово «штудия» означает как «рисунок, набросок, образ», так и «исследование, научная работа». Это подразумевает создание целостного образа различных сторон исторического процесса региона среди потенциальной аудитории.

Однако существует определённая сложность в проведении подобных циклов лекций. Она заключается в том, что краеведческая тематика порой затрагивает узкоспециализированные темы и требует профессиональных знаний, которыми библиотекари не владеют. Поэтому на рубеже 2019/2020 гг. было принято решение перейти к формату приглашённых специалистов, которые способны ответить на потенциальные вопросы любой сложности, исходящие от аудитории.

Цель лектория – продвижение краеведческих знаний и формирование образа библиотеки как источника достоверной краеведческой информации и точки притяжения всех заинтересованных в такой информации.

Задачи лектория:

- Воспитание любви к малой родине.

- Продвижение чтения как источника развития личности, краеведческого документного фонда – как источника достоверных сведений о Сахалинской области в научном аспекте, но при этом – в доступной широким слоям населения форме: «Просто – о сложном».

- Организация культурного досуга населения – одна из тех задач, которую преследуют все отделы обслуживания.

Нужно понимать, что воспитание патриотизма охватывает не только чисто военную историю региона. Эта работа среди прочего направлена на осознание ценности своей малой родины в частности и страны в целом, что достигается за счёт всем известных направлений краеведческой деятельности: исторического, экологического, литературного и др. Отталкиваясь от первой в списке (но не по значению) задачи (при этом ни одна из них не существует в отрыве от других), за три года провели около 30 разнообразных по тематике и охвату лекций.

Самой массовой в 2022 году стала краеведческая лекция «Сахалинское телевидение: история в воспоминаниях», которую посетило более 100 человек. Её слушателями стали военнослужащие, представители молодёжных журналистских объединений и читатели библиотеки. Спикерами выступили генеральный директор регионального информагентства «Спектр» Людмила Машукова и режиссёр телевидения, диктор Светлана Туркина. Гости узнали о том, как раньше функционировало телевидение без цифрового вещания, какие люди становились героями сахалинских программ. Воспоминаниями о том, как проходили репетиции и съёмки, поделился Сергей Николаев, который в юности участвовал в постановках театральной студии «Ровесник». Особый интерес аудитории привлекли фотографии из личных архивов.

В 2021 году наибольший интерес вызвали две темы.

Лекция «Эхо войны» состоялась 16 сентября. Спикером выступил руководитель Сахалинского регионального отделения «Поискового движения России» Артём Бандура. По его словам, подобные встречи со школьниками, студентами и взрослым населением проходят в рамках патриотического воспитания регулярно. Поисковики рассказывают о своей работе, для того чтобы все жители островного региона знали, какие события происходили в Сахалинской области, и передавали это из поколения в поколение. Ребятам показали видеоролик, объясняющий, что такое «Поисковое движение России». Лектор подробно рассказал о направлениях работы на территории области, среди которых – благоустройство памятных мест и установка информационных стендов, поисковые операции на местах бывших боевых действий в Смирныховском, Холмском районах и на острове Шумшу. В ходе работ были обнаружены останки 128 советских солдат, погибших во время Южно-Сахалинской наступательной и Курильской десантной операций.

Школьники узнали о проекте «Вечный полёт», который рассказывает о поиске мест гибели военных самолётов и их экипажей. На местах катастроф установлены памятные таблички, благоустроены воинские захоронения в четырёх районах области. Также поисковое движение занимается изданием книг, архивной работой и работой с базой данных Министерства Обороны, благодаря чему устанавливаются имена погибших солдат. Ребятам рассказали, что на Сахалине – 14 Героев Советского Союза, получивших это звание за освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов.

В завершение лекции школьникам показали видеоролик о том, как в 2020 году проходила экспедиция «Дальневосточный фронт» и о военно-исторической реконструкции боя у полицейского поста Хандаса.

Ещё одна значимая лекция – «Термальные источники Сахалина и Курильских островов» – прошла 17 марта. Научный сотрудник лаборатории вулканологии Института морской геологии и геофизики ДВО РАН, кандидат географических наук Рафаэль Жарков подробно рассказал об имеющихся на территории Сахалинской области термальных источниках и их физико-химических свойствах. Немалая часть рассказа была посвящена островной бальнеологии – использовании минеральных вод в лечебно-профилактических целях на Сахалине и Курилах с 1950-х годов. Затронуто было и современное состояние существующих месторождений термоминеральных вод – Дагинских, Лунских, Лесогорских источников, водолечебницы «Кислый ключ» на острове Кунашир.

Краеведческая лекция всего лишь один из инструментов патриотического воспитания, но она может дать эффективные результаты, если она проводится:

1. целенаправленно и системно;

2. с учётом потребностей читательской аудитории;

3. масштабно. Этот пункт самый слабореализованный на текущий момент, поскольку недостаток финансирования не позволяет развернуть лекторий на всю территорию области. Тем не менее ЦБС региона могут воспользоваться данной

формой работы для большего привлечения интереса к краеведческой информации.

Глушкова Галина Владимировна
методист I категории центральной библиотеки
Южно-Курильской централизованной библиотечной системы

Глушкова Г.В. Краеведение как основа патриотического воспитания в современных условиях

В настоящее время в условиях модернизации всех сфер общества одной из основных задач является воспитание патриотизма. Патриотизм – это высокое чувство любви к Отчизне, присущее большинству людей, живущих на своей родной земле, глубокое осознание ими своего гражданского, профессионального и воинского долга, ответственности за всё происходящее в стране, за её будущее.

Патриотизм выступает как составная часть социального и духовного развития человека. Наверное, никогда в России, за всю её историю, слово «патриотизм» не было столь многозначным по смыслу, как в настоящее время.

Говоря о патриотизме в послании Федеральному Собранию Российской Федерации, Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил: «Это не просто красивые слова, а уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это – ответственность за свою страну и её будущее. А для этого стране сегодня нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур».

А формирование патриотизма у подрастающего поколения нуждается в поддержке как со стороны государства, так и со стороны социальных институтов, в том числе библиотеки. Патриотизм не заложен в генах – это не природное, а социальное качество и поэтому не наследуется, а формируется. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать с раннего детства. Ведь нравственные ценности, усвоенные в раннем детстве, способствуют дальнейшему формированию у человека гражданской позиции, гуманизма, совестливости.

Роль книги и библиотеки в этом кропотливом воспитательном процессе трудно переоценить. Работа библиотек призвана содействовать формированию у подрастающего поколения любви к Родине, уважения к заслугам и опыту старшего поколения, приобщению к историческим и боевым традициям России, причём важно учитывать психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек МО «Южно-Курильский городской округ» и является одним из приоритетных направлений в работе.

И начинается патриотическое воспитание с познания ценности истории своего края. Краеведение – хранитель социальной памяти. Изучение родного края способствует воспитанию патриотических чувств. Именно поэтому при всём многообразии направлений деятельности библиотек МБУК «Южно-Курильская ЦБС» приоритетным является краеведение.

Очень важно, чтобы наши читатели помнили о своих истоках, преемственности поколений, о неразрывной связи времён, чтобы они выросли теми, кого принято называть коротким и ёмким словом «патриот». Библиотекари, проводя мероприятия о родном крае, сеют в сердца и души читателей зёрна памяти и получают в ответ чувство патриотизма, веру в себя, чувство доброты и любви к близким, своему посёлку, краю, Родине.

Главные направления краеведческой деятельности по патриотическому воспитанию традиционны, существуют многие десятилетия, и с годами изменяется не стратегия, а её составная часть – тактика, то есть приёмы, способы, средства, технологии.

Краеведческая работа библиотек включает следующие основополагающие позиции: краеведческо-поисковую работу, воспитание интереса к своей малой Родине, показ истории края в контексте истории Отечества через продвижение к пользователю краеведческой литературы.

Всегда актуально проведение информационных, просветительских мемуарных мероприятий, на которых освещаются героические страницы освобождения Сахалина и Курил, этапы их освоения от начального периода до сегодняшнего дня и уделяется особое внимание своему селу, посёлку, градообразующим предприятиям на данной территории, людям, внёсшим достойный вклад в развитие островов.

Этому, как правило, предшествует поисковая работа. История родного края не может быть безликой. Она должна иметь лицо, имя, название, поступок. Библиотекари в полной мере это осознают и активно занимаются поисковой работой, собирая факты местных событий, записывая устные рассказы старожилов, собирая документы, фотографии. Собранный материал формируется в накопительных папках, альбомах.

Положительный опыт в этом направлении имеет Малокурильская библиотека, издавшая по итогам поисковой работы собственный краеведческий продукт «Шикотанский семейный альбом». Головнинская библиотека, хранитель истории села, к его юбилею подготовила фотоальбом.

У всех библиотек наработан арсенал форм популяризации истории своих территорий и краеведческих знаний в целом. Системному, углублённому транслированию краеведческого контента в офлайн и онлайн форматах способствует использование комплексных форм и приёмов. Это месячники, декады краеведческой книги («Люби и знай островной край», «Мы свои Курилы Родиной зовём»), неделя юного краеведа «Я здесь расту, и край мне этот дорог», дни краеведческой информации («Герои островного десанта», «Здесь день ступает с океана Отчизне нашей на порог», «Сохраним природу островов», «Здесь беспокойная земля – вулканов сердце бьётся».

В историческом краеведении всегда актуальна тема первооткрытия, первоисследования Сахалина и Курил русскими мореходами, землепроходцами, учёными. Осмысление пути островной области как неотъемлемой в историческом контексте части России невозможно без знания истории открытия, исследования, освоения Сахалина и Курил. Эта тема всегда присутствует в историческом краеведении библиотек.

Исходя из накопленного опыта работы, наиболее оптимальными формами раскрытия этой темы являются исторические вояжи, круизы, морские экспедиции, виртуальные походы, квесты по следам первопроходцев. Динамичный ракурс, интерактивный формат, видеосопровождение усиливают информативность, патриотическое звучание таких мероприятий, как «За горизонт к неведомым землям», «И вышла Русь до океанских вод», «Встречь солнцу», «Не стёрло время первопутный след», «Путешествие по карте Южных Курил» и других.

Вот один из многочисленных примеров. Информативным и эмоционально насыщенным был исторический экскурс учащихся «По морям, по волнам на славный остров Шикотан», включавший мультимедийную презентацию, обсуждение темы, своеобразный урок рисования родного острова, истории его открытия. Этому способствовали и постоянно действующие стенды, посвящённые истории, природе, сегодняшнему дню Шикотана. (Малокурильская библиотека).

75-летие образования Сахалинской области стало мощным стимулом активизации этого направления, креативного подхода в организации информационно-просветительской, поисково-исследовательской краеведческой работы, сохранении историко-культурного достояния островного края.

Для подрастающего поколения островитян мероприятия чаще носили информативно-просветительский характер, активно использовались интерактивные формы. Залогом эффективности работы с этими категориями пользователей являются партнёрские связи библиотек со школами, детскими садами, пришкольными летними лагерями.

Вот лишь отдельные примеры. Ко Дню флага Сахалинской области организованы краеведческие часы «Слава и гордость Сахалинской области» (Крабозаводская библиотека), «Герб Сахалинской области» (Малокурильская библиотека; это мероприятие включало в себя историю создания герба, значение его элементов и мастер-класс по изготовлению островного герба в технике торцевания из гофрированной бумаги).

Плодотворно работает с этой категорией пользователей Центр открытого доступа к правовой информации и ресурсам Интернета и детское отделение центральной библиотеки. Наиболее яркие мероприятия – информационный час «От краеведения к краелюбию», мультимедийные презентации «Край, в котором мы живём» и «Прогулка по родному краю», музейный урок «Хранители истории» (история, коллекции Сахалинского краеведческого музея), краеведческие уроки «Мира не узнаешь, не зная края своего», «Сокровища Южных Курил» и другие.

Подрастающему поколению были адресованы мероприятия, посвящённые окончанию Второй мировой войны, в рамках проекта «Мы помним»: обзор краеведческой литературы «И на Тихом океане свой закончили поход» (ЦБ), урок мужества «Память нашу не стереть годами (Крабозаводская библиотека), исторический вояж «От Берлина до Курил» (Головнинская библиотека). Малокурильская библиотека организовала Неделю патриотической книги – прошли час мужества, посвящённый воинам-освободителям дальневосточных островов, «Герои огненных дней», обзор по материалам книжной выставки «Последние залпы Великой войны», видеолекторий «Итоги Второй мировой войны: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский трибуналы».

Этой знаменательной краеведческой дате посвящены библиотечные акции, проводимые на площадях, улицах посёлков: «Здесь от века была Россия, здесь Россия будет вовек», «Нам жить и помнить» (центральная библиотека), «Дальневосточная Победа» (Крабозаводская библиотека), акция-велопробег «Стартует Победа» (Головнинская библиотека). Изучение истории края, его настоящего и будущего, его символов вызывает чувство гордости и сопричастности к величию нашей Родины.

Востребованно, социально значимо экологическое краеведение. Библиотеки, располагая ресурсами, позволяющими содержательно и ярко раскрывать уникальную природу Южных Курил, способствуют воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природным богатствам, формированию образа островов как привлекательных объектов туризма.

Главные требования к организации работы по экологическому краеведению можно сформировать следующим образом: занятно, наглядно, информативно, акцент на существующие экологические проблемы, соединение просветительской работы с практическими действиями по улучшению экологического состояния островов, их отдельных уголков, тесный контакт с заповедником «Курильский», заказником «Малые Курилы».

Освещаются такие темы, как «Островной край – земля тайн и загадок», «Стиль островной жизни – ЭКО», «Нам есть что беречь. Сохраним острова вместе», «Курилы – земля вулканов грозных», «Что мы знаем о Малой Курильской гряде?», «Поэтические экопрогулки по островам». Постигать мир островной природы помогает творческий процесс: мастер-классы по рисованию, изготовление поделок из природного материала, онлайн-конкурсы рисунков, фотоконкурсы.

Так, юные крабозаводчане отправились в сопровождении «библиогида» в мультимедийные путешествия по заповедным тропам Южных Курил «Заказник Малые Курилы и его обитатели», «Заповедник «Курильский» на перекрёстке трёх стихий». Игра-викторина открыла страницы Красной книги Сахалинской области. Закреплению полученных знаний способствовали проводимые краеведческие игры «Морские друзья», «Заповедные территории Сахалинской области».

Островитянам близка стихия моря: «Здесь каждый с детства с морем обручён». Знать и бережно относиться к богатствам акватории Южных Курил –

одна из главных заповедей островитян. Эту тему отражает и экокраеведение. Активно используя электронный ресурс, библиотеки уделяют внимание раскрытию печатных источников – это книги, альбомы, периодические издания. Выставки служат сопровождением мероприятий и несут в себе самостоятельную функцию, например такие, как «Родной свой край люби и знай», «Книжное ожерелье земли Сахалинской», «Сохраним зелёный покров островов», «В экологию – через книгу», «Осенняя палитра островов» и другие.

Визитной интеллектуальной карточкой региона является литература. Литературное пространство островной области представляет собой большой массив талантливых произведений в жанре поэзии, прозы, документалистики. На выявление, сохранение, популяризацию этого достояния нацелен реализуемый с 2021 года проект МБУК «Южно-Курильская ЦБС» «Литературная биография Южных Курил».

Проводятся литературно-музыкальные вернисажи, мультимедийные композиции, вечера и часы поэзии – «Я края лучшего не знаю, чем этот остров голубой», «Каждый остров стоит песни», конкурсы чтецов «Край островной, прими мою любовь». Литературная биография Южных Курил включает и прозаические произведения, а также сказки, легенды, что тоже используется в мероприятиях проекта.

Литературное краеведение включает в себя активную работу по пропаганде творчества сахалинских детских писателей. Вот некоторые из мероприятий. В Крабозаводской библиотеке состоялся литературный час «Лесные тайны Анатолия Орлова». Помимо информации библиотекаря, дети оживлённо обсуждали представленные и уже прочитанные книги писателя-натуралиста, читали стихи. А в заключение был записан и отправлен писателю поздравительный ролик.

Не менее интересным был литературный краеведческий урок в Малокурильской библиотеке «Сахалин глазами детских писателей», включавший и раскрытие творчества А. Орлова. Он сопровождался выставкой и обзором «Истории, рассказанные океаном». В числе представленных книг произведения Н. Капустюк, Е. Долгих, которые совершали поездки на Курилы и отразили свои впечатления в ярких остроумных стихах.

Это также произведения А. Дёшина, который жил некоторое время на Кунашире. Его стихи курильского периода дышат морем. О том, что творчество А. Дёшина любимо курильчанами, говорят и другие примеры. В кружке «Почитай-ка» при Малокурильской библиотеке состоялся час поэзии «Вместе весело играть»: знакомство с биографией поэта, конкурсы загадок и скороговорок из его книг, инсценировка стихотворения «Честный ёжик», просмотр видеосюжета, в котором автор сам читает свои произведения. Детское отделение ЦБ в рамках международной акции «Книжка на ладошке» организовало комментируемые чтения «Мы живём у океана» – также по произведениям А. Дёшина.

Итоги краеведческой деятельности библиотек системы в год 75-летия образования Сахалинской области свидетельствовали о возрастании их роли как

краеведческих центров, хранителей и популяризаторов историко-культурного достояния на обслуживаемой территории, которое является важным фактором духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. И эта работа активно продолжается.

В 2023 году исполняются такие знаменательные даты, как 310-летие экспедиции И. Козыревского на Курилы, составившего первое описание доселе неизвестных островов Курильской гряды (1713 г.), 285-летие первого плавания судов отряда М. Шпанберга к берегам Японии и Южных Курил (1738 г.), 245-летие экспедиции И. Антипина и Д. Шабалина на Кунашир, приведение в подданство России 1 500 айнов Кунашира и Итурупа (1778 г.), 210-летие освобождения из японского плена В. М. Головнина, вероломно пленённого на Кунашире во время экспедиции по описи и картографированию островов Курильской гряды (1813 г.). В эту страницу истории вписано также имя соратника В. М. Головнина – П. И. Рикорда.

В этот же цикл логично вписываются мало освещаемые темы «Айны Курильских островов глазами русских мореходов и землепроходцев», «Судьба курильских айнов». И это означает, что наших юных читателей ждут новые увлекательные путешествия, позволяющие восхищаться великими сынами России, чувствовать свою сопричастность к великой истории великой страны. Наши краеведческие мероприятия востребованны и всегда находят живой отклик у наших читателей.

Учитывая актуальность обсуждаемой темы, Крабозаводская библиотека провела анкетирование учащихся средней школы по вопросам, касающимся различных сторон определения и проявления патриотизма. В анкетировании приняли участие 30 человек в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе 10–13 лет – 6 человек (20 %), 14–15 лет – 16 человек (53 %), 16–17 лет – 8 человек (27 %). Анкетирование показало, что элементы патриотизма выстраиваются в понимании подрастающего поколения следующим образом: любовь к Родине (60 %), безопасный мир (20 %), любовь к своей семье (10 %), любовь к национальной культуре, любовь к народу, религиозная вера – по 1,3 %.

Из анализа следует, что малая родина для подростка – это семья, дом, школа, это и памятные места области, района, села, его исторические и культурные традиции, это и известные люди, это и природа, которая его окружает. Большинство опрошенных знают историю, достопримечательности Сахалина и Южно-Курильского района и своего села, отмечая, что много информации об этом получали на мероприятиях в библиотеке.

Но на вопрос «Считаешь ли ты себя патриотом?» утвердительно ответили только 70 %. Это говорит нам о том, что у современных детей и подростков недостаточно сформированы качества гражданина-патриота. А ведь решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважении к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

В апреле текущего года в ЦБС была проведена научно-практическая конференция «Деятельность библиотек МБУК «Южно-Курильская ЦБС» по реализации Указа Президента РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где в числе других важных вопросов было и обсуждение современных подходов к патриотическому воспитанию детей и молодёжи, в том числе обсуждались и результаты анкетирования.

Выступающие коллеги говорили о том, что время требует от нас взвешенного, высокопрофессионального отношения к данной теме, особого внимания к таким формам работы, которые подразумевают диалог с читателем на тему его гражданской позиции, отношения к малой родине и Отечеству, формирование исторической национальной памяти и воспитание духовно-нравственного и культурно-исторического сознания.

Мы должны постоянно находиться в поиске: что изменить в нашей работе, от каких стереотипов следует отказаться, на какие перспективные цели и задачи настраиваться. В нашей работе необходимо укреплять системность, работая по программам, избегая проведения разовых мероприятий к юбилейным датам. Необходимо расширять тематику обсуждаемых с детьми проблем, делая акценты на осмысление перспектив развития наших островов, нацеливать юное поколение на активное участие в создании этого будущего.

Конечно, любовь к малой родине, к Отечеству нельзя навязать, но создать среду для пробуждения этого прекраснейшего из чувств в наших силах.

Как не вспомнить замечательные слова Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «Любовь к родному краю, знание истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Жамьянова Надежда Павловна
ведущий библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

Жамьянова Н.П. Деятельность библиотеки по сохранению культурного и языкового многообразия, гармонизации межнациональных отношений среди молодёжи (на примере опыта работы СахОУНБ)

Российская Федерация является одним из крупнейших полиэтнических государств мира, занимая девятое место по численности населения. Соответственно межнациональное согласие и гармонизация отношений, развитие национальных культур являются ключевыми факторами успешного развития нашей страны.

Межнациональные отношения в широком смысле слова понимаются как взаимодействие народов в самых разных сферах – это отношения по поводу материальных и духовных условий существования этносов, по реализации их потребностей и интересов.

В узком смысле это межличностные отношения людей разных национальностей, которые тоже происходят в разных сферах общения: трудового, семейно-бытового, дружеского и других видах неформального общения.

Сахалинская область – уникальный Дальневосточный регион России, целиком расположенный на островах. Специфику национального состава населения области определяет её сложная этническая история, пограничное положение и особый характер освоения и заселения этой территории. Область является малонаселённым (всего более 485 тысяч человек), но при этом многонациональным субъектом Российской Федерации – здесь проживает более 100 национальностей.

В течение последних 30 лет в Сахалинской области действуют разнонаправленные демографические процессы – старение и отток местного постоянного населения сопровождаются миграционным притоком из других регионов России и стран ближнего зарубежья – Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и других республик. Наличие миграционных потоков требует усилий по интеграции новоприбывших жителей региона.

Важную роль в процессе воспитания толерантного сознания российских граждан играют библиотеки как информационные, просветительские и мультикультурные центры. Они становятся территорией, предполагающей уважительное отношение к людям другой национальности, к культуре и истории разных народов, содействуя снижению культурного и информационного неравенства.

Сахалинская областная универсальная научная библиотека наряду со многими учреждениями культуры и образования принимает участие в

формировании дружественной и толерантной обстановки на территории области.

Помимо библиотечного обслуживания мультикультурного населения и оказания информационных услуг СахОУНБ ведёт работу по сохранению и популяризации национальных культур и языкового многообразия, по продвижению знаний об истории народов России, а также по знакомству с самобытной традицией этносов, проживающих в Сахалинской области.

Вот уже 7 лет, начиная с 2016 года, наша библиотека наладила устойчивые связи с диаспорами и землячествами, входящими в состав Ассамблеи народов Сахалинской области, заключив соглашения о сотрудничестве.

За годы сотрудничества библиотекой накоплен значительный опыт проведения совместных культурно-просветительских мероприятий. Одной из категорий участников данных мероприятий является молодёжь.

Межнациональные отношения в современной молодёжной среде представляют собой одно из направлений развития стабильности и единства Российского государства и гражданского общества. Молодёжь является социально активной и образованной группой в структуре российского общества. Именно поэтому развитию культуры межнационального взаимодействия и гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде уделяется серьёзное внимание в проведении национальной политики государства.

Об этом говорится в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также в программе её реализации в регионах. В стратегии определены цели и задачи в сфере гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде, образования и воспитания патриотизма, формирования гражданской идентичности у молодёжи.

Молодёжь является одной из самых важных социально-демографических групп нашего общества. Молодые люди не только постепенно вливаются в ряды более взрослого поколения, но и сами принимают активное участие в разных общественных процессах, происходящих в стране. И от того, какие взгляды, интересы и ценности будут превалировать в молодёжной среде, зависит дальнейшее социально-экономическое, политическое и культурное развитие общества и государства в целом.

Для позитивного развития межнациональных отношений очень важна работа по нравственному воспитанию школьников и молодёжи.

Уже традиционными стали в СахОУНБ проведение следующих мероприятий, где с творческими номерами выступает молодёжь разных национальностей – представители корейского, алтайского, бурятского, башкирского, татарского, киргизского, армянского и других народов. Это тематический вечер, посвящённый празднованию Нового года по лунному календарю, праздничный концерт ко Дню России и Дню народного единства, а также Фестиваль творческой молодёжи «Сахалин молодой».

В 2023 году фестиваль «Сахалин молодой» прошёл уже в седьмой раз, расширив свои границы. Теперь в нём принимает участие не только учащаяся,

но и работающая молодёжь в возрасте до 35 лет, и не только жители островной столицы, но и других районов Сахалинской области.

При активном содействии Ассамблеи народов Сахалинской области молодёжь разных национальностей получает прекрасную возможность продемонстрировать свою национальную культуру, традиции, костюмы, исполнить музыкальные номера на народных инструментах.

Следует отметить, что у фестиваля «Сахалин молодой» нет жюри, ведь он создавался для того, чтобы помочь талантливой островной молодёжи продемонстрировать свои способности в различных областях искусства, а также зарядиться положительными эмоциями и найти новых друзей.

В 2023 году мероприятие собрало рекордное число – 70 участников. В этом году в рамках фестиваля был организован ряд творческих площадок, среди которых книжные выставки, лекции и мастер-классы. Финальным аккордом мероприятия стал концерт вокально-инструментальной группы из г. Холмска.

За организацию первого фестиваля СахОУНБ была удостоена диплома финалиста регионального этапа Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards – 2016» по Дальневосточному и Сибирскому федеральным округам. Организатором регионального этапа выступил Фонд содействия комплексному развитию и брендингу территорий. Премия проводится при поддержке Федерального агентства по туризму РФ (Ростуризм). В конкурсной программе регионального конкурса от Дальневосточного федерального округа участвовали 127 проектов из 9 регионов.

2022 год прошёл под знаком Года культурного наследия народов России в целях популяризации народного искусства, сохранения традиций, памятников истории и культуры, самобытности всех народов.

Так, в нашей библиотеке прошло более тридцати ярких событий в сфере народного творчества: лекции, фестивали, литературно-музыкальные вечера, выставки, круглые столы, этнодиктанты, мастер-классы и викторины. Основными участниками данных мероприятий стали молодые люди.

Перечислим несколько ярких мероприятий, посвящённых главной теме этого года: литературно-музыкальные вечера «Наследие культуры», «Народы Сахалинской области», «Хоровод славянской речи», «Поговорим на разных языках», «Казаки на службе Отечества», выставки «Русские костюмы» и «Эхо древних культур» и другие.

Кроме того, в 2022 году началась реализация культурно-просветительной программы «Русская традиционная художественная культура». Основными участниками стали студенты и школьники старших классов. Состоялись занятия по темам «Русский костюм», «Русский орнамент», «Русские народные художественные промыслы», «Русская игрушка». Лекции сопровождались демонстрацией предметов декоративно-прикладного искусства, народных художественных промыслов, обзором библиотечных тематических выставок. Мероприятия в ходе реализации программы посетили более 1 000 человек.

Впервые в библиотеке 30 июля ярким фестивалем «Сахалин объединяет» отметили праздник Международный день дружбы, на котором собрались

представители разных народов, проживающих на острове. Творческие номера, угощения национальной кухни, хороводы вошли в программу мероприятия.

Библиотеки должны поддерживать и поощрять культурное и языковое разнообразие на международном, национальном и местном уровнях. Целостности многонациональной России, укреплению межнационального согласия способствуют продвижение русского языка, изучение памятников письменности народов России, обеспечение доступности произведений классической и современной отечественной и мировой литературы, произведений на языках народов России.

В 2022 году Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере культуры «Волонтёры культуры» совместно с Ассоциацией волонтёрских центров был начат проект «Культурные чтения», к которому присоединилась и СахОУНБ. Так, 4 ноября на сайте библиотеки был дан старт видеопроекту «Культурные чтения», где в коротких видеороликах представители народностей, проживающих на территории России, познакомили читателей со своими эпосами. Это бурятский эпос «Гэсэр», башкирский «Урал Батыр» и русский «Слово о полку Игореве». Видеозаписи чтения эпосов были представлены на сайте библиотеки, в социальных сетях и мессенджерах.

Целью проекта является сохранение и возрождение нематериального культурного наследия народов России, продвижение чтения эпосов на родных языках, а также ознакомление населения с эпической культурой.

Основными задачами проекта являются следующие: привлечение к участию в проекте представителей народов Сахалинской области, организация записи и монтажа видеороликов чтения эпосов на языках народов России, использование полученного видеоматериала при проведении фестиваля «Сахалин объединяет», размещение его на сайте, в социальных сетях и мессенджерах библиотеки и участников Ассамблеи народов Сахалинской области.

В этом году данный видеопроект продолжил свою работу и вызвал большой интерес у жителей острова и представителей СМИ. По областному телевидению (телеканал ОТВ) был показан видеосюжет о процессе съёмки видеосюжета, видеоролик чтения эпоса «Урал Батыр» был показан по телевидению Башкортостана. В планах – записать девять эпосов на национальных языках (корейском, русском, татарском, бурятском, башкирском, алтайском, нивхском, армянском и киргизском) с подстрочным переводом на русский язык.

Наша библиотека ведёт активную работу по привлечению к участию в мероприятиях волонтёров культуры. Благодаря проекту «Культурные чтения» библиотека увеличивает количество волонтёров. На едином портале Добро.ру на сегодня зарегистрированы и готовы помогать 220 добровольцев. Данный проект заявлен в качестве отдельного мероприятия, волонтёр может отметить часы в своей книжке и получить сертификат об участии.

Также можно отметить и работу по межбиблиотечному обслуживанию в ходе реализации проекта. Ввиду отсутствия некоторых изданий на языках народов России – эпоса «Урал Батыр» на башкирском языке и алтайского эпоса

«Очы-Бала» – был сделан запрос в Республику Башкортостан и Республику Алтай.

СахОУНБ продолжает вести работу по формированию фонда литературы на языках коренных народов, а также литературы о них, включая цифровые и мультимедийные ресурсы. Представители народов, проживающих на территории области, участвуя в разных мероприятиях, передают в дар библиотеке книги на киргизском, татарском, бурятском, алтайском и других языках народов России.

Во множестве регионов ведут свою работу Дома дружбы народов с целью оказания государственной поддержки общественным национально-культурным организациям по сохранению и развитию культур народов, проживающих в РФ. Ввиду отсутствия такого учреждения в Сахалинской области одним из таких мультикультурных просветительских центров на сегодня является Сахалинская областная универсальная научная библиотека.

Большая часть мероприятий ежегодно проводится по запросам самих диаспор, что свидетельствует о закреплении за библиотекой статуса коммуникативной площадки, способствующей укреплению единства и развитию этнокультурного многообразия народов Сахалинской области.

Я думаю, дорогие участники конференции, что мне удалось дать представление о той многоплановой работе с молодыми представителями разных диаспор, которую ведёт Сахалинская областная универсальная научная библиотека с целью гармонизации межнациональных взаимоотношений и сохранения общего культурного достояния народов региона.

Итоговый документ межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект»

В работе межрегиональной научно-практической конференции, прошедшей в течение двух дней в очно-дистанционном формате, приняли участие более 150 человек (70 – очно, 88 – удалённо). Среди них специалисты из Российской государственной детской библиотеки, централизованной библиотечной системы администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики, Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С. Т. Аксакова, государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодёжи г. Кемерово, Ставропольской краевой библиотеки для молодёжи имени В. И. Сляднёвой, Амурской областной детской библиотеки, образовательных и научных учреждений г. Екатеринбурга, писатели, представители издательств «Детская литература», «Архипелаг» (г. Москва), «Феникс» (г. Омск), наши коллеги из 18 муниципальных образований Сахалинской области.

В очном формате конференции приняли участие представители Южно-Сахалинской и Курильской епархии, компании «Джи Эс Консалтинг», регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» и общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», а также – специалисты Сахалинской областной универсальной научной библиотеки, Сахалинской областной детской библиотеки, Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых.

В рамках конференции состоялись:

− пленарная часть;

заседание двух тематических секций:

− секции детских и школьных библиотек «Время действовать»;

− секции общедоступных библиотек «Ориентиры чтения»;

− круглый стол «Сохранение и продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На конференции были заслушаны 35 выступлений, в том числе в формате видеозаписи и прямого включения, также в организационный комитет конференции были представлены 3 стендовых доклада участников.

Участники конференции осветили наиболее актуальные вопросы заявленной темы. Понятия духовности и нравственности определены выступающими как основа суверенитета и силы страны. Обсуждены проблемы формирования патриотического сознания. Большое внимание уделено роли чтения как важнейшему средству духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи, вопросам взаимодействия семьи, школы и библиотеки в процессе формирования духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности.

В центре внимания были вопросы возрождения традиций семейного чтения, современных интеграций учреждений культуры и образования, использования интерактивного оборудования, способствующего модернизации процесса обучения и воспитания через любовь к книге и родному языку. Специалисты обсудили роль педагогов и наставников в приобщении детей и молодёжи к чтению, затронули тему деятельности учреждений культуры и образования в медиапространстве, направленную на поддержку детского и юношеского чтения.

Собравшиеся выразили мнение, что прошедшая конференция сплотила вокруг себя не только библиотекарей и педагогов, но и всех заинтересованных людей, которые помогают решать задачи по формированию и сохранению духовных и нравственных ценностей среди подрастающего поколения как Сахалинской области, так и других регионов нашей страны.

В целях реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» и решения задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей участники межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект» внесли следующие предложения.

Ассоциации библиотек Сахалинской области:

− в 2024 году провести комплексное исследование по вопросам, связанным с просвещением, сохранением, укреплением традиционных духовно-нравственных ценностей, и эффективности реализации соответствующих проектов в общедоступных библиотеках;

− в 2026 году объявить областной конкурс «Читать – это модно» («Самый читающий район») с целью выявления, обобщения и распространения инновационных региональных практик в профессиональном информационном пространстве;

− регулярно проводить в Сахалинской области масштабные литературные фестивали с приглашением популярных российских писателей из других регионов России;

− государственным и общественным организациям, представленным на конференции, необходимо объединить свои усилия для решения задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения граждан России;

− активно распространять на сайтах библиотек, в СМИ и социальных сетях информацию о лучших практиках работы библиотек по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, разъясняя его государственную и общественную значимость;

− подготовить сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Роль библиотеки в духовно-нравственном просвещении подрастающего поколения: современный аспект» и разместить его на сайте СахОУНБ;

− совершенствовать формы повышения квалификации, позволяющие обеспечить научно-методическую и профессиональную подготовку специалистов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания (круглые столы, практикумы, презентации, совместные проекты и мероприятия);

− обеспечить максимально эффективное использование ресурсов, полученных муниципальными образованиями в рамках национальных проектов «Образование», «Культура» (центры «Точки роста», «Гений места» и пр.), для решения задач нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи;

– рекомендовать библиотекам совместно с общеобразовательными учреждениями разработать программы по формированию читательской грамотности детей и подростков;

– популяризировать ценность семейного чтения через организацию совместных проектов библиотек и общеобразовательных учреждений;

− подготовить и тиражировать в муниципальные библиотеки методические рекомендации по итогам реализации проекта «Классная библиотека».