

**Использование удаленных ресурсов электронных библиотек в
подготовке и проведении публичных мероприятий, приуроченных к
государственным праздникам и знаменательным датам**
консультация

*Добровольская С.И.,
главный библиотекарь РЦПБ*

Сегодня при работе с читателем невозможно обойтись без информационных технологий, которые стремительно вошли в библиотечную деятельность, открыв принципиально новые возможности для ее совершенствования, они навсегда изменили привычную деятельность библиотек и оказывают влияние на каждую грань библиотечной работы.

Современный библиотекарь — профессионал, активно использующий информационные технологии в своей работе. Вне зависимости от должностных обязанностей он сталкивается с необходимостью поиска актуальной информации. В этом случае на помощь могут прийти электронные ресурсы, содержащие достоверную историческую, методическую и фактографическую информацию.

В данной консультации представлен краткий обзор электронных ресурсов, размещенных в открытом доступе на Интернет-порталах трех Национальных библиотек России, фонды которых окажут неоценимую помощь при подготовке библиотеками образовательных, информационных и культурно-просветительских мероприятий.

При подготовке мероприятий, посвященных знаменательным датам и государственным праздникам таким как: День России, День Государственного флага России, День Конституции в помощь библиотекарю уникальный фонд [Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина](#) – одной из трех национальных библиотек России – общегосударственному электронному хранилищу цифровых копий документов и архивных материалов, аудиозаписей, видео- и иных материалов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку.

При планировании мероприятий, выставок, юбилейных акций актуальным будет раздел [День в истории](#). Раздел является аналогом Календаря знаменательных дат и посвящен значимым событиям российской истории, включая биографии известных деятелей, событиям из истории государства, культуры, науки и военного дела. Каждая статья снабжена списком источников по теме, которые можно найти в фонде Президентской библиотеки.

При подготовке мероприятий об этапах становления государства российского с древнейших времен и по настоящее время, об истории развития конституций и государственной российской символики, которая неразрывно связана с историей России, ее прошлым и настоящим рекомендуем воспользоваться документами коллекции: [Российский народ](#), [Территория России](#), [Русский язык](#), [Государственная власть](#),

При подготовке мероприятий к Памятным датам военной истории России можно обратиться к коллекции [Российский народ](#), в которую вошли документы, всесторонне и последовательно раскрывающие это многозначное понятие. Народ представлен как источник власти, как население, как этнос, как социум, как движущая сила истории. Особое место в коллекции занимают биографические материалы о различных деятелях российской истории. Коллекция [Вторая мировая война в архивных документах \(комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов\)](#), содержит материалы, представляющие предысторию Второй мировой войны с января 1933 г. по 31 августа 1939 г.

Не менее интересна и полезна будет рубрика [Интернет-ресурсы](#) богатая интернет-проектами. Один из них – «Голоса выдающихся советских военачальников Великой Отечественной войны», содержит воспоминания и выступления военачальников, внесших большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Специальный интернет-проект «22 июня. Ровно в 4 часа...», посвящен одной из самых страшных страниц истории нашей Родины – началу Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, содержит также выставки «Накануне войны», «Первый день войны».

Раздел [Региональные Интернет-ресурсы](#) включает уникальные материалы, созданные к 75-летию великой Победы – «75 лет великой Победы. Взятие Котонского (Харамитогского) укрепрайона», «75 лет великой Победы. Полководцы победы», «75 лет великой Победы. Герои Войны. Участники боев за взятие Котонского укрепрайона - Герои Советского Союза» и другие.

Дополнительную информацию можно найти, обратившись к электронному путеводителю [Интернет-ресурсы о российском народе](#), который содержит аннотированные ссылки на наиболее значимые Интернет-ресурсы, посвященные социально-экономическому и политическому положению народа Российской Федерации, его выдающимся представителям. Путеводитель состоит из шести тематических разделов: Социальная политика государства, Население, Российский народ: конституционно-правовой статус, Российское общество, Защита Отечества и Россия в лицах.

Например, в разделе [Защита Отечества](#) доступны материалы, раскрывающие различные аспекты участия народа в защите целостности и

неприкосновенности территории России, а также характеризующие государственное регулирование вопросов национальной обороны в различные периоды истории и на современном этапе развития страны. Биографические материалы о выдающихся российских государственных, политических и военных деятелях содержит раздел [Россия в лицах](#).

Помимо традиционных изданий фонд Президентской библиотеки содержит мультимедийные ресурсы. При подготовке мероприятий, направленных на гражданское воспитание подрастающего поколения, рекомендуется обратить особое внимание на информационно-образовательный проект Президентской библиотеки [Государика](#). Обращаясь к ресурсу, школьники смогут проследить за разными историческими этапами нашей Родины, ее территориальным формированием, приобщиться к культуре своего народа, изучить самый важный документ – Конституцию, «полистать» уникальные фолианты.

В рамках «Государики» представлен и самый популярный на сегодня вид материалов – [ВИДЕОКОНТЕНТ](#): виртуальные выставки, образовательные экскурсии, мультимедийные уроки, научно-популярные фильмы, записи лекций известных российских ученых. У библиотечных специалистов появляется возможность проводить мероприятия в новом формате с использованием объективной достоверной информации, представленной как в цифровом, так и в мультимедийном пространстве. Так мультимедийный [урок Конституции](#) знакомит участников с основными вехами развития отечественного конституционализма, историей создания и принятия действующей Конституции Российской Федерации, позволяет глубже понять истоки прав, свобод и обязанностей граждан современной России, дает навыки работы с фондами крупнейшей в России электронной библиотеки на примере обширной цифровой коллекции «Конституция Российской Федерации. 1993 год».

При работе с детьми младшего школьного возраста будет интересен сайт [Президент России - гражданам школьного возраста](#), который доходчиво и занимательно расскажет о Президенте России, государственных символах, об истории государственной власти страны, о Московском Кремле. Ресурс ориентирован на детей от 8 до 14 лет.

Большой выбор тематических коллекций, представленных в [Национальной электронной библиотеке \(НЭБ\)](#), позволит качественно подготовиться к любому мероприятию, ведь Национальная электронная библиотека – федеральная государственная информационная система, созданная Министерством культуры Российской Федерации при участии

крупнейших библиотек, музеев, архивов, издательств и других правообладателей.

Авторские коллекции [«Истории писателей»](#), составленные экспертами библиотек, рассказывающие о жизни и деятельности писателей и литературоведов, рекомендовано использовать при подготовке мероприятий, посвященных юбилейным датам выдающихся личностей литературы и искусства. Например [«Жизнь Человека» Леонида Андреева](#) посвящена 150-летию со дня рождения Л. Андреева; [«История — это не учительница, а надзирательница»](#) к 180-летию со дня рождения В. О. Ключевского; [«Немеркнущие имена: А. С. Грибоедов»](#) к 225-летию со дня рождения А. С. Грибоедова.

В коллекции [«Спецпроекты»](#) можно воспользоваться готовыми материалами: образовательной медиатекой [«О сложном и важном – просто!»](#), в которой собрана актуальная и полезная информация, представленная вебинарами, курсами, видео и аудио документами, позволяющими посмотреть на привычные вещи другим взглядом, найти ответы на разные вопросы.

Историю освоения космического пространства и тех событий, которые этому предшествовали, часто рассказывают через описания конкретных путешествий, воспоминания командиров экипажей, повествования о несчастьях и подвигах. Взглянуть на этот невероятный сюжет под другим углом поможет проект [Покорение космоса](#), посвященный развитию космонавтики. В главах этой подборки рассказано о различных эпохах развития космической инженерии и о том, как это отразилось на самих экспедициях и других проектах – это и философские концепции, которые обосновали саму необходимость прикоснуться к звездам; и технологические инновации, которые позволили за полвека перейти от нескольких секунд полета братьев Райт в паре метров над землей, к запуску человека на орбиту Земли; и сложнейшие физические и химические расчеты, позволяющие гигантским кускам металла, наполненным жидким топливом, подниматься до небес и выше.

Для школьников младшего школьного возраста будут интересны мероприятия, подготовленные с использованием документов замечательных коллекций. Тематическая коллекция [«Сказочное детство»](#) включает подборку русских сказок от редких дореволюционных изданий и народных сказок, до известных сказок А. Н. Афанасьева и А. С. Пушкина. Коллекция [«Русская детская книга»](#), содержит произведения для детей от Азбуки и букваря Ивана Федорова, его учеников и последователей до энциклопедий и словарей.

При организации мероприятий детей младшего и среднего школьного возраста предлагаем обратить внимание на ресурсы [Национальной](#)

[электронной детской библиотеки](#). Для удобства работы фонд библиотеки сгруппирован в разделы по видам изданий – это [Книги](#), [Журналы](#), [Диафильмы](#), [Газеты](#).

В разделе [Книги](#) интерес у подрастающего поколения может вызвать первое и единственное издание Бегунке Франца [«7 недель в полярных льдах»](#), рассказывающем о полярных исследованиях с применением дирижабля, в которых непосредственное участие принимал автор, с попыткой обрисовать жизнь заброшенной в ледяных пустынях кучки людей.

Можно также рекомендовать книгу [«Академик корабельной науки»](#) Ж. И. Яновской, повествующей о выдающемся кораблестроителе, математике и педагоге, академике Алексее Николаевиче Крылове, который создал русскую школу кораблестроения. Почетное место занимают русские книги [XVIII века](#), собрание иллюстрированных и учебных книг [XIX века](#), детские книги издательств [М.О. Вольфа](#), [И.Д. Сытина](#), [А.Д. Ступина](#).

Содержимое раздела [Диафильмы](#) можно использовать как готовый материал при подготовке к мероприятиям, посвященным юбилейным датам выдающихся личностей России. Например, о жизни и деятельности великого художника-пейзажиста [А.К. Саврасова](#), физика и электротехника, изобретателя в области радиосвязи [А.С. Попова](#), военно-морском деятеле, герое Русско-японской войны [Адмирале С.О. Макарове](#).

Раздел [«Газеты»](#) включает в себя коллекции оцифрованных периодических изданий, таких как всесоюзная детская газета [«Пионерская правда»](#). Газета была создана с целью воспитания у подрастающего поколения идеалов дружбы, товарищества, взаимопомощи, любви к Родине, добра и справедливости. На ее страницах публиковались материалы о жизни советских пионеров и школьников, важнейших событиях в СССР и за рубежом, а также свое мнение высказывали известные государственные и общественные деятели, ученые, писатели, юные корреспонденты.

Раздел [«Интересное о разном»](#) представляет собой новостную ленту с уникальным контентом на разные темы, например: [«Музы не молчали. Литература и кино во время Великой Отечественной войны»](#) – публикация, рассказывающая о том, как создавали свои произведения Б. Н. Полевой, А. Т. Твардовский, Б. Л. Васильев. Статья [«Калининград. Путеводные хомлины»](#) расскажет не только о прибалтийских домовых, но и позволит совершить увлекательную экскурсию по самому западному областному центру Российской Федерации. [«Толстой без бороды, "превосходный" Герцен, декабрист Волконский: фотографии великих от С.Л. Левицкого»](#) расскажет о людях, внесших огромный вклад в развитие русской фотографии.

Кроме непосредственной работы с читателем, в рамках методической работы специалисты центральных районных библиотек могут знакомить своих коллег из библиотек-филиалов с ресурсами Национальных библиотек, предлагая использовать материалы при подготовке тематических мероприятий, а также информационно-образовательных мероприятий, посвященных непосредственно фондам Национальных библиотек, рассказывая о редчайших документах, доступ к которым стал возможным и для жителей глубинки.

Таким образом, электронные ресурсы Национальных библиотек, как ценный источник достоверной информации, могут использовать в своей деятельности все библиотеки, имеющие выход в Интернет.