



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Воспитать достойного гражданина своего Отечества

Опыт работы муниципальных библиотек Сахалинской области
по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

Южно-Сахалинск
2015

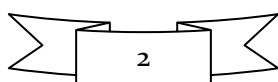
Составитель В. В. Мельникова
Редактор Т. Н. Арентова
Корректор М. Г. Рязанова
Компьютерный набор и вёрстка В. В. Мельниковой

Воспитать достойного гражданина своего Отечества : опыт работы муниципальных библиотек Сахалинской области по патриотическому воспитанию подрастающего поколения / СахОУНБ ; сост. В. В. Мельникова ; ред. Т. Н. Арентова. – Южно-Сахалинск, 2015. – 120 с. : ил.

Печатается по решению редакционного совета

Тираж 200 экз.

© САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА, 2015



Определение патриотизма имеет много вариантов. Но, в сущности, все они сводятся к самому простому – это любовь к своему Отечеству и деятельность во имя его блага. Невозможно заставить любить Родину, но можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма. Поэтому сегодня в реализации патриотического воспитания так важны новые концептуальные подходы.

В последнее время внимание российской общественности вновь приковано к проблемам патриотического и гражданского воспитания. Об этом свидетельствует принятие специальных правительственных программ гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Разработана и действует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.», основной целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства и направленной на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан, верности Отечеству, готовности к защите его конституционного строя.

Её дополняют региональные комплексные программы, а также разработанные и реализуемые в муниципальных образованиях собственные локальные целевые программы по историко-культурному, духовно-нравственному, патриотическому и экологическому направлениям.

Действует федеральная программа «Культура России» на 2012–2018 годы. Значительным шагом вперёд явился принятый в 2010 году Федеральный закон «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Эти документы составляют основу методологической базы патриотического воспитания в нашей стране, ими руководствуются в своей деятельности государственные федеральные и муниципальные учреждения культуры, которые являются одним из звеньев в создании эффективной системы патриотического воспитания.

Библиотека – один из важнейших социальных институтов, играющий значительную роль в формировании нравственных ориентиров, патриотизма, совершенствовании гражданского сознания. На примерах лучших образцов художественной литературы, культуры, используя современные информационные ресурсы, библиотеки ведут достоверный рассказ о героико-патриотических традициях нашей Родины, которые формируют у граждан чувство гордости за величие страны, его историю и свершения, а у молодёжи – чувство уважения к старшему поколению.

Библиотеки являются своеобразными накопителями исторической памяти. Они выступают информационными проводниками между поколениями, и их деятельность направлена на сохранение исторической

памяти и передаче её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий.

Новым импульсом для активизации работы библиотек по воспитанию патриотизма, гражданственности, гордости за героическую историю России и ответственности за её судьбу стало объявление 2012 года Годом российской истории. Содержательные и разнообразные по форме мероприятия в рамках Года российской истории отражали любовь к Родине, верность народным традициям, воспитывали у детей, молодёжи и взрослых читателей чувство патриотизма, способствовали продвижению книг историко-патриотического содержания¹.

Способствовали патриотическому подъёму и консолидации в обществе и такие знаменательные события в жизни нашей страны, как XXII зимние Олимпийские игры в Сочи и возвращение Крыма в состав Российской Федерации, грандиозность подготовки и проведения юбилейных торжеств к 70-летию празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Сборник составлен на основе материалов, размещённых на сайтах, и информационных отчётов муниципальных библиотек области за 2013–2014 годы и отражает деятельность муниципальных библиотек по различным направлениям патриотического воспитания.

В предлагаемое издание включены сценарии мероприятий, проведённых муниципальными библиотеками области за два последних года. Сценарии даны в авторской редакции.

¹ Обзор деятельности муниципальных библиотек Сахалинской области за 2012 год. – Южно-Сахалинск, 2013. – С. 52–66.

Опыт работы муниципальных библиотек Сахалинской области по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Как бы долго мы ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем¹.

В. В. Путин

Понимая свою миссию и социальное предназначение, оценивая свои потенциальные возможности в воспитании подрастающего поколения, библиотеки никогда не упускали из поля зрения проблемы гражданского и патриотического воспитания.

Основными целями патриотического воспитания в работе библиотек являются формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной, воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Из этих целей вытекают основные задачи, которые решают библиотеки:

- разработка и внедрение авторских и целевых программ;
- координация деятельности с заинтересованными учреждениями и организациями;
- совместная творческая деятельность библиотек с общественными патриотическими, ветеранскими организациями, историко-патриотическими клубами и движениями;
- формирование и раскрытие документных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания;
- пропаганда государственной символики;
- пробуждение интереса к историческим документам в рамках краеведческой деятельности; создание летописей населённых пунктов;
- воспитание любви к родному языку, литературе и культуре;
- формирование правовой и политической культуры, чёткой гражданской позиции читателей при использовании активных и интерактивных форм работы;
- воспитание толерантности как принципа взаимоотношений людей разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности;

¹ *Совещание представителей власти и общественности по вопросам нравственного и патриотического воспитания молодёжи в Краснодаре 12 сентября 2012 г.*

- организация встреч с участниками войн, ветеранами тыла, военнослужащими;
- информационная поддержка учителей истории, специалистов дополнительного образования;
- подготовка специализированных изданий, методических и библиографических пособий, дайджестов как на традиционных, так и на электронных носителях;
- обсуждение темы патриотического воспитания в профессиональной среде на конференциях, семинарах, круглых столах, при проведении социологических исследований;
- оказание помощи в преодолении такой ступени социализации молодёжи как подготовка к службе в армии;
- ориентирование молодёжи на выбор профессии социального работника, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, военнослужащего.

Методологической основой работы по патриотическому воспитанию в библиотеках области является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.». В нашей области до 2014 года действовала областная целевая программа «Патриотическое воспитание в Сахалинской области на 2009–2015 годы». Во всех муниципальных образованиях области приняты свои программы. Так, например, целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Александровск-Сахалинского района на 2012–2015 годы» направлена на организацию и проведение дней правовых знаний среди допризывной молодёжи, разъяснение положений Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», проведение торжественных и других мероприятий с участием детей и молодёжи, посвящённых памятным датам России и Дням воинской славы, проведение районного конкурса сценариев, разработок «Есть в памяти слово "Победа"».

Библиотеки Корсаковской ЦБС, работая в рамках муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан в Корсаковском городском округе на 2011–2015 гг.», проводят мероприятия, посвящённые памятным датам истории нашей Родины.

Программная деятельность, участие в инновационных проектах дают возможность муниципальным библиотекам реализовать творческие идеи по формированию у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее Отечества, воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. Только за последние годы в библиотеках осуществлён целый ряд таких проектов.

В результате реализации районного тематического «Плана по проведению мероприятий по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России на 2012–2015 гг.» библиотеками

Невельской ЦБС был проведён цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам в истории России.

Работа по патриотическому воспитанию молодёжи в Ногликской РЦБ осуществляется в рамках целевой программы «Память о войне – духовная связь с Россией» на 2011–2015 годы.

Проект «Живи и помни» Поронайской ЦБС ориентирован на пробуждение и развитие у детей и молодёжи патриотического сознания через организацию информационно-просветительской работы. Вовлечение подростков и юношества в процесс гражданско-патриотического воспитания позволит расширить их знания об истории города и его жителях – ветеранах Великой Отечественной войны и трудового фронта. В рамках проекта во всех крупных сёлах района и в г. Поронайске организованы баннерные выставки «Да будут памятью хранимы» об участниках Великой Отечественной войны и героях Сахалинской земли.

Цель совместного проекта «Наша память» Поронайской местной общественной организации пенсионеров и Поронайской центральной библиотеки, финансируемого Правительством Сахалинской области, – издание альбома «Наша память: памятники и памятные места Поронайского района», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и освобождению Южного Сахалина и Курил от японских милитаристов.

Первомайская сельская библиотека Смирныховской ЦБС начала работу по грантовому проекту при поддержке Фонда социальных инициатив «Энергия», в рамках которого на базе библиотеки будет создан культурно-исторический центр «Наследие». Библиотека начала сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны, переселенцах мордовской национальности, старожилах села и другой информации (фотографии, предметы материальной культуры).

Роль книги и чтения в патриотическом воспитании

Главными помощниками библиотекаря в формировании у молодых читателей патриотического сознания и становлении личности являются книги и чтение. Современные библиотеки представляют собой уникальные хранилища разнообразных документов, в том числе и по вопросам, связанным с патриотическим воспитанием. Библиотеки, являясь наиболее доступным социальным институтом, раскрывают с помощью своих фондов сложность и неоднозначность отечественной истории, дают представление о гражданских правах и обязанностях. Таким образом, работа библиотек по патриотическому воспитанию подрастающего поколения подкреплена мощными ресурсами документных фондов.

По данным социологов, основными источниками формирования исторических знаний в настоящее время являются кино, художественная литература, школьные учебники, рассказы очевидцев, научная литература.

Одним из главных источников знакомства подростков со страницами истории нашей Родины была и остается литература. Огромная роль

художественной литературы в воспитании патриотизма бесспорна. Нельзя считать человека культурным, если он не читал, например, такие литературные произведения героико-патриотической тематики, как «Бородино» М. Ю. Лермонтова, «Война и мир» Л. Н. Толстого, «Судьба человека» М. А. Шолохова, «Живые и мёртвые», «Солдатами не рождаются» К. Симонова и другие.

Чтобы достоверно знать о том, что влияет на формирование патриотических чувств современной молодёжи, какие книги они предпочитают сегодня, библиотеки изучают тенденции в развитии чтения историко-патриотической литературы различных категорий читателей, вопросы, касающиеся отношения подрастающего поколения к войне и Великой Победе. Для этого они проводят социологические опросы, анкетирования с целью выяснения мнения, настроения и взглядов своих читателей, определения уровня их осведомлённости о героических событиях истории нашей Родины.

Проведённое в Арковской сельской библиотеке Александровск-Сахалинской ЦБС и Корсаковской центральной библиотеке анкетирование «С чего начинается Родина?» показало равнодушное отношение читателей к теме любви к Родине, гордости за её достижения, подвиги и победы.

Алексей Мересьев («Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого) и Ваня Солнцев («Сын полка» В. Катаева) названы самыми популярными героями в результате опроса «Литературный герой, достойный парада Победы», проведённого в Корсаковской центральной библиотеке. Среди любимых книг о войне были названы также «Судьба человека», «Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Горячий снег», «Батальоны просят огня» Ю. Бондарева, «А зори здесь тихие...», «В списках не значился» Б. Васильева, «Живые и мёртвые» К. Симонова, «Василий Тёркин» А. Твардовского и другие. По итогам опроса была подготовлена книжная выставка «Литературный герой, достойный парада Победы», которую ко Дню Победы вынесли на улицу и расположили рядом с библиотекой. Здесь же поставили стулья, чтобы люди пожилого возраста могли присесть, отдохнуть и перелистать знакомые страницы. Многие фотографировались на фоне книжной выставки.

Лучшими книгами о войне участники опроса «Книга и война», проведённого в Долинской городской библиотеке, назвали произведения К. Симонова «Живые и мёртвые», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», М. Шолохова «Судьба человека», Б. Васильева «А зори здесь тихие...» и «В списках не значился», С. Смирнова «Брестская крепость», В. Быкова «Сотников», С. Алексиевич «У войны не женское лицо» за правдивое отображение событий войны, показ лучших качеств советского человека.

Не трудно заметить, что во всех опросах среди лучших авторов и произведений читатели называют практически одни и те же книги. А это свидетельствует о пробелах в комплектовании фондов библиотек или о недостаточной работе по популяризации книг современных авторов.

Зачастую итоги анкетирования показывают, что не на все вопросы читатели могут дать правильные ответы. Восполняя эти пробелы, работники библиотек организовывали беседы, обзоры литературы, часы истории.

Сегодня исторические романы и повести не самый популярный жанр, за исключением симбиозов типа исторический детектив, историческая фантастика, сказочная повесть, и, к сожалению, большое количество «псевдоисторических» произведений, где слегка изменённая история служит фоном для приключений героя. К счастью, в фондах наших библиотек есть и вся большая российская литература как художественное отражение того или иного периода жизни народа, и огромное количество мемуарной, документальной прозы как свидетельство подлинной истории и противодействие исторической фальсификации.

Нужно, чтобы в программы учебных заведений вернули изучение творчества писателей, правдиво отображавших исторические события. Но в настоящее время, к сожалению, происходит обратный процесс – под предлогом «перегруженности» учащихся из школьного обучения исключаются многие произведения русской литературы, исповедующие высокие духовные и нравственные идеи. И поэтому так важна роль библиотек в возрождении интереса к русской классике. Так, сейчас после проката удачных телевизионных фильмов у читателей возрастает интерес к классической литературе, они идут в библиотеки за книгами.

Популяризации книг патриотической тематики способствуют проводимые в муниципальных библиотеках комплексные мероприятия, такие как декада, месячник патриотической книги, Неделя боевой славы, которые включают организацию книжных выставок, встречи ветеранов с молодёжью, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, Дни памяти, поэтические часы, виртуальные путешествия по местам боевой славы, мультимедийные экскурсии по городам-героям и многие другие мероприятия. В эти дни на примерах литературных и реальных героев библиотекари знакомят своих читателей с образцами подлинного мужества, подвигов, любви и благородства.

Так, например, в библиотеках Долинской, Корсаковской, Поронайской и ряде других ЦБС в феврале традиционно проводится месячник патриотической книги. Декада патриотической книги «России верные сыны» прошла в Южно-Сахалинской ЦБС, а в Южно-Курильской ЦБС – декада исторической книги «История Отечества сквозь таинство страниц». Специалисты Холмской ЦБС приняли участие в месячнике военно-патриотического воспитания учащихся, организованном в школах города. Для учащихся были проведены слайд-презентации «Боевые награды Родины», беседа «Георгиевские кавалеры», викторина «Военные профессии».

Деятельность библиотек по патриотическому воспитанию молодёжи удачно вписывается в зрелищный формат. Заслуженным вниманием читателей пользуются различные формы театрализованных мероприятий,

позволяющие не только с пользой провести досуг, но и за счёт комплексного восприятия информации пробудить творческий интерес к теме.

В 2013 году все библиотеки островной области стали участниками и организаторами проведения мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения Г. И. Невельского. Специалисты Холмской центральной районной библиотеки им. Ю. И. Николаева совместно с библиотекарями Сахалинского техникума отраслевых технологий и сервиса провели литературно-театрализованную композицию «Адмирал российского флота». Помощь в её подготовке оказала группа инициативных учащихся техникума. Перед участниками встречи предстал образ отважного, умного и неудобного для власти соотечественника. Не раз ради великой цели – защиты дальневосточных рубежей, он шёл против высоких чиновников и даже самого императора. С большим вдохновением и артистизмом ребята прочитали поэтические произведения, органично вписанные в канву общего сценария. Особый интерес вызвал эпизод заседания правительственного комитета по мотивам книги «Капитан Невельской» трилогии Н. Задорнова, который талантливо разыграли члены библиотечного актива. Несомненно, эта композиция была познавательной и интересной для всех её участников.

Очень важны для читателей встречи, общение и знакомство с творчеством известных российских писателей, которые стимулируют развитие интереса к чтению, книге среди различных групп населения.

В октябре 2014 года библиотеки Сахалинской области приняли активное участие в проведении межрегионального фестиваля патриотической книги «От Байкала до Тихого океана», организатором которого выступили министерство культуры Сахалинской области и Сахалинская областная универсальная научная библиотека. Литературный десант фестиваля составили двенадцать представителей писательских организаций Восточной Сибири и Дальнего Востока – руководители региональных писательских организаций, ответственные секретари, редакторы литературных журналов и альманахов – члены Союза писателей России. Участники творческой группы побывали в двенадцати населённых пунктах Сахалинской области, где провели более двадцати встреч с читателями и населением.

В Невельской модельной центральной районной библиотеке в рамках фестиваля состоялся дискуссионный круглый стол «О России с любовью», в котором приняла участие творческая группа писателей из Южно-Сахалинска, Хабаровска, Владивостока, Петропавловска-Камчатского, Читы. Основная тема встречи – патриотическое воспитание молодёжи посредством общения с книгой. Участники круглого стола, среди которых были преподаватели и учащиеся старших классов школ города, представители администрации Невельского городского округа, творческой интеллигенции, обсудили причины, порождающие нежелание современной молодёжи осмысленно читать классическую и современную литературу, и отметили, что современные технологии и обилие

коммерческой информации стремятся вытеснить общение подростков и молодёжи с хорошей книгой.

Встречи известных российских писателей с читателями сахалинских библиотек прошли не только в районных центрах, но и в сёлах Ныш и Вал Ногликского района, Тунгор и Некрасовка Охинского района, Мгачи Александровск-Сахалинского района. Фестиваль патриотической книги «От Байкала до Тихого океана» вызвал интерес у различных групп населения – как по возрасту, так и по социальному статусу. В мероприятиях фестиваля приняли участие более двух тысяч человек, среди них старшеклассники, студенты, ветераны, представители местной власти и общественных организаций, духовенства, специалисты сферы культуры.

В 2013 и 2014 годах в ряде библиотек (СахОУНБ, Невельская модельная центральная библиотека, Александровск-Сахалинская центральная районная библиотека им. М. С. Мицуля, библиотеки Курильской ЦБС) прошли творческие встречи с писателем, публицистом, историком, политическим и общественным деятелем Николаем Викторовичем Стариковым. В области его хорошо знают, а книги писателя, раскрывающие закономерности политического и исторического развития России, механизм работы скрытых пружин катастроф и катаклизмов, случившихся со страной, пользуются читательским спросом и имеются в фондах большинства сахалинских библиотек. В ходе встреч Николай Викторович поделился своими размышлениями о сегодняшнем положении дел в Российской Федерации и в Украине. Используя множество исторических примеров, известных и малоизвестных широкой публике, автор объяснил, как принципы геополитики реализуются на практике, что на самом деле стоит за красивыми словами и историческими штампами. Своими книгами писатель пытается заставить людей задуматься, самим осмыслить произошедшее и происходящее.



*Встреча А. Емелина с читателями в Холмской
центральной районной библиотеке
им. Ю. И. Николаева*

В библиотеках области состоялась презентация книги Алексея Юрьевича Емелина «Крейсер "Новик". Истребитель истребителей». Книга вышла к 110-летию подвига крейсера «Новик», принявшего последний бой у берегов острова Сахалин. На встречах с читателями Алексей Емелин рассказал о знаменитом корабле, который в годы русско-японской войны прославился не меньше крейсера «Варяг». Он повторил судьбу канонерской

лодки «Кореец» и был затоплен экипажем после боя с японским крейсером «Цусима» у берегов Сахалина.

Одна из встреч состоялась в Холмской центральной районной библиотеке им. Ю. И. Николаева, где автор представил книгу курсантам Сахалинского высшего морского училища имени Т. Б. Гуженко.

В настоящее время юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем образ литературный. Поэтому в практику работы библиотек с детьми и молодёжью смело входят комплексные мероприятия, связанные с экранизацией литературных произведений, – слайд-рассказы, видеопказы сопровождаются чтением и обсуждением увиденного и прочитанного. В последнее время становятся популярными книжные выставки типа «Посмотрел фильм – прочти книгу». Таким образом, соединив художественную ценность кинопроизведений, информативность видеоряда с литературой и живым словом, можно получить уникальный результат.

Жители и гости села Трамбаус (Александровск-Сахалинская ЦБС) получили незабываемые нравственные уроки при просмотре и обсуждении фильма Карена Геворкяна, снятого по повести Чингиза Айтматова «Пегий пёс, бегущий краем моря». Этот фильм посвящён истории, быту, верованиям и жизни маленького народа – нивхов. В этом фильме звучит живая нивхская речь, а в эпизодах принимали участие коренные жители Сахалина – нивхи Охинского, Ногликского и Тымовского районов. И хотя многие видели этот фильм не раз, он никого не оставил равнодушным. После просмотра были желающие прочесть первоисточник – повесть Ч. Айтматова «Пегий пёс, бегущий краем моря», ценность которой состоит в том, что она – о нравственной памяти и преемственности поколений, скреплённых духовным родством, мужественной готовностью к самопожертвованию ради тех, кто будет жить на Земле. В этом и есть та сила, которая делает человека человеком.

Вечер-реквием «Да разве сердце позабудет», посвящённый любимым военным кинокартинам, состоялся накануне великой даты – Дня Победы в центральной районной библиотеке им. М. С. Мицуля Александровск-Сахалинской ЦБС. Гостям вечера были показаны видеотривки из фильмов «Летят журавли», «Баллада о солдате», «Иваново детство», «Восхождение». Все эти кинокартины – экранизации замечательных литературных произведений, повествующих о высоких нравственных качествах человека, стойкости и мужестве солдат Великой Отечественной войны. По окончании видеопросмотра председатель Совета ветеранов Т. К. Добродомова рассказала о земляках-александровцах, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и участники вечера почтили их память. Такие встречи всегда находят отклик и оставляют след в сердцах и душах.

Среди многочисленных форм работы особую популярность приобрели информационно-образовательные и познавательные мероприятия, которые учат молодёжь верности и долгу, преданности Отечеству. Подростки активно ведут диалоги, дискуссии, на которых они

размышляют, спорят, доказывают своё мнение по вопросам проявления патриотизма народа в разные периоды истории России. Очень важно, что в библиотеки возвращается такая форма работы, как читательская конференция. Конференция «Они отстояли честь и свободу Родины» по книге М. Шолохова «Судьба человека» состоялась в Александровск-Сахалинской центральной библиотеке им. М. С. Мицуля. В ней приняли участие учащиеся 9–10-х классов школ города. Материалы, представленные на конференцию учащимися, позволяют сделать вывод о том, что книги о Великой Отечественной войне не утратили своей актуальности и в наши дни. Тема войны по-прежнему затрагивает души не только старшего, но и молодого поколения.

Способствует сохранению исторической памяти, воспитанию у населения патриотических чувств, развитию интереса к истории Отечества и своей малой Родины, историческим и национальным корням своего народа проведение различных конкурсов. В конкурсе сочинений «Великая Победа в каждом из нас», организованном специалистами Тымовской ЦБС, приняли участие как молодые читатели, так и старшее поколение. В Александровск-Сахалинской ЦБС в конкурсе эссе «Я читаю книги о войне» проявили активность молодые читатели от 14 до 25 лет.

Островные библиотеки приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне», которая по инициативе Самарской областной детской библиотеки проводится уже шестой год. Цель акции – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Час одновременного чтения прошёл 7 мая в самых разных уголках России. В библиотеках, школах, детских садах, больницах и других учреждениях детям читали вслух лучшие художественные произведения, чтобы для детей победа в Великой Отечественной войне обрела новый смысл и они поняли, что это не просто праздник в календаре, а именно Великая Победа нашего народа.

Библиотекари выбирали рассказы для чтения, учитывая возрастные и психологические особенности детей и подростков, стремясь к тому, чтобы прочитанные произведения нашли отклик в душах юных слушателей, чтобы дети прониклись духом беспримерного подвига советского народа. Выбор произведений был очень широк – «Сын полка» В. П. Катаева, «Бессмертная фамилия» К. М. Симонова, «Зося» В. О. Богомолова, «Мешок овсянки» А. Митяева, «Судьба человека» и «Наука ненависти» М. А. Шолохова, другие рассказы и стихи о великом подвиге народа, защитившего своё Отечество.

Во вступительных беседах детям рассказывали о том, что такое война, какие страдания она приносит людям и почему наш народ одержал победу в Великой Отечественной войне. Ощутить особую атмосферу проводимых мероприятий в библиотеках помогали выставки «Живая память Победы», «Юные герои войны», а также фото- и видеоматериалы.



*Акция «Читаем детям о войне»
в Анивской ЦБС*

В Ногликской центральной детской библиотеке акция началась с презентации «Дети войны» – рассказа о пионерах-героях, которые вместе со взрослыми защищали Родину, о детях блокадного Ленинграда и о тех, кто пережил весь ужас той страшной войны в застенках концлагерей. Затем детям прочитали рассказ Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова». Затаив дыхание, в полной тишине слушали дети строки из дневника Тани Савичевой, написанные в блокадном Ленинграде. У многих на глаза наворачивались слезы. После прочтения проведено обсуждение рассказа. С огромным интересом слушали ребята воспоминания о тех страшных годах библиотекаря Ивановой Татьяны Федоровны. В годы войны она была ребёнком, но отчётливо помнит боль и

страх, который испытывали дети наравне со взрослыми. Библиотекари познакомили детей с книгами, представленными на выставке «Дети и война».

Помощь Смирныховской детской библиотеке в проведении акции оказал Сахалинский межрегиональный молодёжный военно-патриотический фонд «Пионер», предоставив экспонаты времён Второй мировой войны для выставки «В этих книгах наша Победа». В ходе акции состоялся патриотический час чтения. Ребята познакомились с историей Великой Отечественной войны, посмотрели документальные ролики о событиях военных лет. Члены библиотечного краеведческого клуба «Островок» инсценировали диалог двух девочек из стихотворения Юлии Друниной «Зинка». Завершилась акция подведением итогов конкурса творческих работ «Мы расскажем о войне».

Участниками акции в городе Александровске-Сахалинском стали воспитанники социально-реабилитационного центра «Добродей». Перед чтением главы из книги И. Миксона «Жила, была» ребятам рассказали о блокаде Ленинграда – самой продолжительной и страшной осаде города за всю историю человечества, о девятистах днях боли и страдания, мужества и самоотверженности, о героической стойкости населения города. Никто не остался равнодушным при активном обсуждении исторической повести, а просмотр фотокопий дневника произвёл на ребят неизгладимое впечатление.

В рамках акции «Читаем детям о войне» сотрудники Южно-Сахалинской детской библиотеки им. А. А. Дешина провели в детских дошкольных учреждениях конкурс чтецов «Слава героям», громкие чтения

рассказов о войне Льва Кассиля «Сапёры», «Сестра», «Вперёд, танкисты!», «Богатыри», «Катюша», а со школьниками средней школы № 5 совершили экскурс в историю «Они тоже сражались за Родину». Сотрудники краеведческого сектора Поронайской центральной библиотеки предложили вниманию читателей документальный рассказ «Оха – фронту» о событиях 1941–1945 годов на Северном Сахалине и громкое чтение с обсуждением стихотворений Аллы Сенавиной «В сорок первом» и Ярослава Сафонова «Медальон».

Нет сомнений в необходимости таких мероприятий. Подобные акции вносят значимый воспитательный элемент в формирование гражданской позиции юного россиянина, воспитывают в детях чувства патриотизма, интернационализма, долга перед старшими поколениями, сопричастности к истории родной страны. Они помогают юному поколению яснее понять то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом советского народа была спасена наша Отчизна. Прочитанные во время акции произведения о войне нашли эмоциональный отклик в сердцах детей, они сочувствовали героям, сопереживали им. А значит, в детях будет жить память как бесконечная благодарность за свободу, завоёванную такой страшной ценой. Ведь недаром девизом акции были слова: «Помнить можно только то, о чём знаешь. Если рассказать детям о войне, им будет что помнить».

Книжно-иллюстративные выставки

Выставка – основа любого мероприятия, а центром каждой выставки является книга, зачастую художественная, так как её роль в «очеловечивании истории» и воспитании патриотизма бесспорна. Выставка – это своеобразный диалог книги и читателя. При оформлении книжно-иллюстративных выставок патриотической тематики кроме обычных иллюстративных материалов в практике библиотек используются карты боевых действий, схемы, фотоматериалы, предметы материальной культуры, соответствующая времени атрибутика. Грамотно оформленные выставки побуждают читателей, особенно молодых, к изучению литературы о знаменательных событиях нашей Родины.

В библиотеках выставки оформляются ко всем знаменательным и памятным датам истории. Центральной частью экспозиции «900 дней, 900 ночей» в библиотеке села Восток Поронайской ЦБС стал интерьер комнаты военной поры – примус, макет окна, заклеенного крест-накрест бумажными лентами. В одном из оконных «проёмов» размещено стихотворение, посвящённое городу-герою. На старом столе лежат книги. Такой приём воссоздания эпохи через предметы материальной культуры является мощным средством воздействия на чувства, эмоции читателей.



Выставка «Солдаты Победы» в Анивской центральной библиотеке

Раскрыть выставку помогает беседа библиотекаря. Например, всего пять книг было представлено на выставке «Был город-фронт, была блокада», но рассказ специалиста Поронайской центральной библиотеки о тех страшных событиях был построен так, чтобы каждый смог почувствовать себя на месте жителя осаждённого города.

Когда звучал рассказ о блокадном хлебе, каждый из участников беседы получил по маленькому, размером со спичечный коробок, кусочку чёрного хлеба. Ребята не могли даже представить, что такой кусочек в суровые дни блокады приходилось растягивать на весь день. «У меня мурашки по телу» – вот отзыв одной из юных читательниц. Для некоторых ребят рассказ библиотекаря стал открытием. А ведь и в школе, и с экранов телевизоров такого рода информацию дети получают. Поэтому так важно и ценно в работе библиотекаря вовлечение слушателей в процесс общения. Когда ребёнок почувствует к себе внимание со стороны взрослого, тогда будет обеспечен положительный результат, которого и удалось добиться поронайским библиотекарям.

Интересную форму работы применили в Таранайской сельской библиотеке Анивской ЦБС. Подростки приняли участие в исторической игре «Дорогами войны» по материалам экспонировавшейся в библиотеке выставки «Священная война великого народа». Сначала библиотекарь рассказала о тяжёлых военных испытаниях в истории нашей страны, о людях, ковавших победу на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу. А затем участникам представилась возможность совершить импровизированное военно-историческое путешествие по дорогам войны. Чтобы лучше почувствовать эпоху военных лет, ребята получили маршрутные листы и по сигналу расходились по военным станциям выполнять конкурсные задания. На станции «Солдатский вещмешок» участники собирали вещмешок для солдата, отправляющегося на фронт, и объясняли свой выбор. На станции «Письмо с фронта» писали письма, по содержанию передающие военную атмосферу, и складывали их треугольниками. На станции «На солнечной поляночке» ребята исполняли песни времён Великой Отечественной войны. На станции «Победные вехи» отряды соединяли карточки с названиями основных битв Великой Отечественной войны с соответствующими датами, которые отражали хронологический порядок продвижения советских войск от Москвы до

Берлина. Для этого задания подростки использовали литературу с выставки.

По крупицам собирался материал для выставки-памяти «Наши земляки – защитники Отечества» в библиотеке села Озёрское Корсаковской ЦБС. Много пришлось беседовать с родственниками тех ветеранов, которые ещё живут в селе. У некоторых уже не осталось ни наград, ни фотографий, ни воспоминаний. Поэтому эта выставка ценна для всех читателей, особенно для подрастающего поколения. В стеклянной витрине были выставлены фотографии, награды, краткая информация о каждом из трёх ветеранов. Молодёжь с интересом и огромным уважением рассматривала награды и фотографии, восхищаясь подвигами своих земляков.

В Первомайской сельской библиотеке Смирныховской ЦБС ко Дню памяти воинов-интернационалистов была оформлена выставка-память «Война, забравшая солдата», посвящённая земляку Вячеславу Оськину, погибшему в Чечне при выполнении солдатского долга и ценой собственной жизни спасшему жизни своих сослуживцев. На стенде представлены удостоверения к наградам, полученным посмертно, последнее письмо солдата домой и обгоревший военный билет, который до сих пор хранит запах пороха. Для учащихся среднего школьного возраста библиотекари провели беседу. Заслуга библиотекарей в том, что юное и молодое поколение посёлка знают о подвиге Вячеслава, гордятся им, возлагают венки к могиле солдата. Помнит о нём и Россия. Его имя внесено в список воинов на памятнике, установленном в п. Ново-Смолино Нижегородской области в честь погибших при выполнении воинского долга в Чечне.

Книжные выставки являются одной из эффективных форм популяризации краеведческих документов. Как правило, они сопровождаются иллюстративными материалами, фотодокументами, произведениями прикладного искусства, музейными экспонатами. Во всех библиотеках оформляются различные по жанру, виду, формам выставки краеведческой тематики. В библиотеках оформлены краеведческие уголки, действуют универсальные выставки. Так, например, в Новотроицкой сельской библиотеке Анивской ЦБС большой популярностью пользуется выставка «Это наша с тобой биография», содержащая исторические документы об Анивском городском округе и родном селе. Выставка-память «Помним всех поимённо» об односельчанах – участниках Великой Отечественной войны привлекла внимание читателей Мангидайской сельской библиотеки Александровск-Сахалинской ЦБС.

Формирование общественного сознания и гражданской позиции

Приобщение широких слоёв населения к общественно-политической жизни страны

Библиотеки Сахалина и Курил, активно сотрудничая с администрациями муниципальных образований, отделами военного

комиссариата, средними школами, Домами культуры, Советами ветеранов войны и труда и другими организациями и учреждениями, приобретают богатый опыт работы по формированию гражданско-патриотической позиции населения.

Муниципальные библиотеки являются площадками для проведения мероприятий городского и районного масштабов: здесь ведут приёмы граждан депутаты, проходят встречи руководителей органов местного самоуправления с населением. Благодаря такому партнёрству решаются многие проблемы местного сообщества и формируется социально-культурная среда муниципальных образований. В преддверии юбилея Великой Победы в Южно-Сахалинской центральной городской библиотеке им. О. П. Кузнецова состоялась торжественная церемония вручения медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» фронтовикам, труженикам тыла, ветеранам, освобождавшим Сахалин и Курильские острова, организаторами которой стали мэрия г. Южно-Сахалинска, городская Дума, городской Совет ветеранов.

Неотъемлемой частью общественной и культурной жизни области стало проведение библиотеками таких мероприятий, как День города и День села, другие акции, в которых принимает активное участие подрастающее поколение сахалинцев и курильчан.

Библиотеки очень часто выступают инициаторами проведения социально значимых патриотических акций, в ходе которых граждане проявляют свою гражданскую позицию и социальную активность.

Символом памяти и уважения к ветеранам и фронтовикам, не вернувшимся с войны, стала ежегодная акция «Георгиевская ленточка», которая в нашей стране проходит в мае. Привлекая волонтёров, школьников, библиотеки принимают самое непосредственное участие в акциях «Свеча памяти», «Я – гражданин России», «С праздником, ветеран!», «Мы этой памяти верны!», «Я помню! Я горжусь!», в ходе которых ветеранам вручают сувениры, цветы, георгиевские ленты.

Новой традицией празднования Дня Победы в нашей стране стала акция «Бессмертный полк». Впервые она была проведена в 2012 году в Томске – её участники прошли в День Победы по главным улицам города с портретами своих предков-фронтовиков. В 2013 году она прошла уже в 120 городах, а в 2014-м охватила примерно 400 населённых пунктов и свыше полумиллиона участников. В год 70-летия Победы в акции приняли участие 12 миллионов человек во всех уголках нашей страны.

Важнейший смысл гражданской инициативы «Бессмертный полк» – это сохранение в каждой семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны, уникальная возможность выразить свою благодарность поколению победителей и отдать погибшим и живым долг памяти и чести.

В 2014 году сотрудники Тымовской ЦБС выступили с инициативой и стали организаторами проведения акции «Бессмертный батальон» в посёлке Тымовское. Партнёрами акции стали Совет ветеранов войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Тымовского района, местное отделение партии «Единая Россия», краеведческий музей,



Акция «Бессмертный полк» в п. Тымовское

централизованная клубная система, архив, школы, редакция газеты «Тымовский вестник». В акции приняли участие более 170 человек. В парке им. Н. Д. Грищенко батальон занял почётное место возле мемориальной плиты, став её продолжением.

Возложив цветы к обелиску, жители района проходили сквозь строй «Бессмертного батальона», отдавая честь павшим воинам-героям. Многие были растроганы и не скрывали слёз. В 2015 году в Тымовском районе в колонну «Бессмертного полка» встали более 320 человек. Все они пришли почтить память тех, кого нет рядом, и отдать дань уважения немногим оставшимся в живых ветеранам.

В мае 2015 года по всей России прошла акция «Сирень Победы». Инициативу городов-героев подхватили города боевой славы, а затем широкая «сиреневая» волна покатила по всей стране и даже за её границами.

Анивские библиотекари не остались в стороне и тоже поддержали эту инициативу. Библиотекари бросили клич по сёлам, обратились к друзьям библиотеки и волонтерам. Собрано около 30 кустиков, которые и были высажены на территории центральной библиотеки им. П. Н. Ромашина. Дерево является символом жизни, надежды и любви, и пусть небольшую, но искреннюю лепту внесли участники акции в общее дело в память о тех, кто отдал свои жизни за мир на земле. Пройдёт немного времени, и тридцать молодых кустов окрепнут, зазеленеют, зацветут. И ещё многие годы будут не только украшением, но и свидетельством глубокого уважения потомков к подвигу отцов, дедов и прадедов.

В честь писателей-фронтовиков, которые сражались на войне, а потом писали о тех, кто воевал с врагом, библиотекари Оморской сельской библиотеки Смирныховской ЦБС провели 9 мая акцию памяти «Помни жизнь отстоявших», в ходе которой раздавали буклеты о писателях-фронтовиках, а также копии фронтовых писем-треугольников. Письма своего дяди, Федяева Николая Васильевича, погибшего в 1945 году, любезно предоставила читательница библиотеки Корнеева Любовь Дмитриевна.

К годовщине Великой Победы библиотекарь села Хоэ Александровск-Сахалинской ЦБС совместно с учителями школы провела Вахту памяти «Вспомним всех поимённо». Перед стендом с фамилиями

односельчан – участников Великой Отечественной войны ребята читали стихи, пели песни военной поры. Затем зажгли Свечи памяти, выпустили в небо воздушные шары в память о тех, кто не вернулся с войны, и почтили погибших минутой молчания.

Тема героических свершений, готовности отдать жизнь за Родину звучала в рассказе библиотекаря Л. Г. Кротенко из с. Пятиречье Холмской ЦБС для участников акции «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной». Акция проходила у памятника Неизвестному солдату: ребята читали стихи, пели военные песни и почтили память солдат минутой молчания.

Библиотеки всё чаще позиционируют себя как центры общественно-



политической жизни муниципальных образований. Ярким примером этому служит созданный на базе Александровск-Сахалинской центральной районной библиотеки имени М. С. Мицуля центр социальной активности и партнёрства с целью объединения усилий организаций и учреждений, органов местного самоуправления для стабильного развития

г. Александровск-Сахалинский. Брифинг «15 вопросов мэру»

местного сообщества, содействия формированию позитивного имиджа города и района на муниципальном, региональном и иных уровнях.

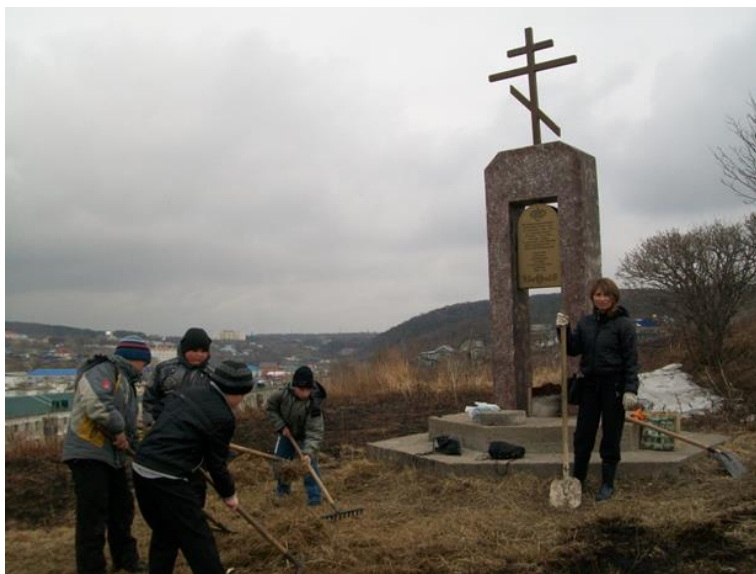
Так, в 2014 году, накануне государственного праздника – Дня народного единства в библиотеке прошёл общественный брифинг «15 вопросов мэру», на котором вместе с представителями власти, политических партий и общественных организаций обсуждались вопросы единства власти и общественности в решении основных целей и задач общественно-политического и социально-экономического развития Александровск-Сахалинского района.

В марте 2014 года в нашей стране произошло знаменательное событие огромной политической важности – возвращение Крыма в состав Российской Федерации. Это вызвало небывалый патриотический подъём среди населения – по всей стране прошли митинги, акции, на которых народ проявил свою гражданскую позицию. В библиотеках были организованы выставки, проведены беседы, исторические уроки, разъясняющие непреходящее значение этого события для судьбы нашей страны.

Активная гражданская позиция в полной мере проявляется там, где для пробуждения интереса к общественной работе, инициативе, исполнительности, осознанию личной значимости созданы условия.

Одним из действенных методов по формированию ответственности, гражданственности и патриотизма является волонтерское движение. Вовлечение волонтеров в библиотечную деятельность по проведению различных акций и мероприятий в последнее время очень востребованный и значимый ресурс воспитания социальной активности, организаторских умений и лидерских качеств у молодых людей. В Смирныховской центральной библиотеке создан молодежный волонтерский центр «Здравствуйте», который объединил молодежь, добровольно принимающую идеи волонтерского движения.

Сотрудники городской библиотеки-филиала № 17 Корсаковской



Акция «Сохраним памятное место»

ЦБС для своих акций привлекают ребят-волонтеров. Ежегодно весной, ко Дню охраны памятников и исторических мест, и осенью, ко Дню города, проходит акция «Сохраним памятное место». Ребята убирают территорию памятника истории Сахалинской области «Муравьевский пост».

Многие муниципальные библиотеки установили тесные партнерские связи и проводят культурно-просветительскую работу среди личного состава отделов внутренних дел муниципальных образований на основе договоров о социальном партнерстве. Мероприятия героико-патриотической тематики для сотрудников органов внутренних дел регулярно организуют специалисты Анивской, Тымовской, Холмской, Южно-Сахалинской и других ЦБС. На базе Долинского городского отдела полиции работает лекторий «Памятные даты России». Сотрудники Александровск-Сахалинской ЦБС проводят экскурсии с презентациями по знаменательным и памятным датам истории России.

Пропаганда выдающихся достижений страны в области науки, культуры, спорта, политики и экономики

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области науки, культуры, спорта, политики и экономики – эти нравственные ориентиры являются предпосылками для успешной реализации задач по формированию патриотизма.

Формирование образа России как мощного государства, имеющего выдающиеся достижения в различных областях человеческой деятельности, является одним из направлений в работе библиотек. Достижения россиян, внёсших свой неоценимый вклад в развитие российской и мировой культуры, научной и экономической мысли, чьими высокими профессиональными достижениями заслуженно гордится общество и страна, служат примером ответственного выполнения гражданского долга, вызывают желание у подрастающего поколения подражать им, являются эталоном для потомков и будут унаследованы будущими поколениями.

День космонавтики – одна из памятных дат, содействующих патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В этот день в библиотеках оформляются выставки, проводятся обзоры, викторины, беседы, которые призваны воспитывать чувство гордости за достижения человеческого разума, за страну, первой преодолевшую силу земного притяжения.

В 2014 году отмечалось 80-летие со дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина. Библиотеки провели немало интересных и разноплановых мероприятий, направленных на пропаганду знаний об освоении космического пространства. Среди них – патриотический час «Гагарин – наш герой», проведённый в Макаровской центральной библиотеке. Читателям был предложен интересный рассказ, сопровождаемый показом слайдов о первопроходце космоса. Для каждого из присутствующих личность Ю. Гагарина и космическая тема были близки и интересны.

В библиотеках Поронайской ЦБС проведён цикл мероприятий, посвящённых Дню авиации и космонавтики: час интересного сообщения с презентацией «Полёт в бессмертие», беседа «Первый космонавт мира», игровая программа «Космос – удивительный мир», слайд-беседа «108 минут» и другие. В игровой форме прошла викторина «Через тернии – к звездам» в библиотеке села Малиновка, ведущими которой были два клоуна – Мусик и Пусик, собравшиеся в космический полёт. В результате игры детям стало ясно: чтобы стать достойными этой почётной миссии, надо иметь специальные знания.

Чтобы расширить интересы читателей в области освоения космоса, библиотеки привлекают их к чтению научно-познавательной литературы. Для этого оформляются выставки «Наш Гагарин», «Большое космическое путешествие», «Дорогами Вселенной», «Вперёд, в космос!» и многие другие.

Участвуя в викторинах и веселых конкурсах, отгадывая «космические» кроссворды, молодые люди, опираясь на знания школьных предметов, знакомятся с первопроходцами, с этапами покорения ими воздушного пространства. И в итоге делают вывод: нужно крепко любить Родину, быть мужественным, честным, стойким, ценить дружбу и товарищество.

Одна из важных граней деятельности библиотек по патриотическому воспитанию подрастающего поколения – пропаганда выдающихся достижений земляков в области науки, культуры, спорта, экономики, литературы. Мероприятия, рассказывающие о знаменитых людях, которые родились, жили, создавали что-то значительное для своего края, оказывают на читателей большое эмоциональное воздействие.

Мы, сахалинцы, гордимся тем, что наш остров – родина основателя самбо Василия Сергеевича Ощепкова (1893–1937), родившегося в г. Александровске-Сахалинском. В ноябре 2014 года в области проходили масштабные спортивные мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню самбо. В эти дни в киноконцертном зале «Комсомолец» в г. Южно-Сахалинске была развернута выставка о жизни создателя борьбы самбо «В. Ощепков – основатель самбо», подготовленная заведующим сектором краеведения Александровск-Сахалинской центральной библиотеки им. М. С. Мицуля Г. Н. Смекаловым. Выставка-портрет «Ощепков В. С. – наш великий земляк» демонстрировалась в Александровск-Сахалинской центральной библиотеке им. М. С. Мицуля.

В городе Александровске-Сахалинском родился ещё один замечательный человек, чьё имя золотыми буквами вписано в историю отечественного спорта – Владимир Самойлович Оботнин. Здесь он учился, занимался спортом, отсюда ушёл в большой спорт. Пятидесятые годы XX столетия принесли советскому лыжному спорту первые победы. В этом успехе была немалая заслуга одного из тренеров сборной страны – Владимира Оботнина. В 1956 году его ученик – Павел Колчин – стал олимпийским чемпионом в лыжной эстафете. В 1958 году его ученица Алевтина Колчина завоевала титул чемпионки мира по лыжным гонкам. Наследие лыжного таланта Владимира Оботнина для спорта принесло и до сих пор приносит большие успехи. Краеведческий очерк «Владимир Оботнин – наставник олимпийских чемпионов», изданный Александровск-Сахалинской центральной библиотекой им. М. С. Мицуля, – дань памяти александровцев своему земляку, замечательному труду человека, преданно служившему отечественному спорту.

Олимпийские игры – важнейшее событие в международной спортивной жизни. Они привлекают к себе пристальное внимание миллионов людей нашей планеты. Спорт сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга. Каждая страна гордится выпавшей ей честью проводить Олимпийские игры у себя. В 2014 году этой чести удостоен российский город Сочи.

Проведение зимней Олимпиады в Сочи активизировало деятельность библиотек по популяризации знаний о спорте, его видах. В библиотеках прошли «Веселые старты», спортивные эстафеты, командные соревнования, игры на свежем воздухе. Муниципальные библиотеки приняли активное участие в общероссийской акции, посвящённой открытию зимней Олимпиады в Сочи «Жаркие. Зимние. Твои». Лейтмотивом библиотечной олимпийской акции были патриотический настрой, пропаганда спорта, здорового образа жизни.

Специалисты Александровск-Сахалинской детской библиотеки совместно с библиотекарями общеобразовательных школ города провели читательскую конференцию «Белая Олимпиада: история и современность зимних Олимпийских игр». Для гостей была подготовлена книжная выставка «Виват, Олимпиада!». В конференции приняли участие учащиеся 9-х классов, воспитанники детской спортивной школы отделения лыжных гонок и заведующий сектором краеведения центральной библиотеки им. М. С. Мицуля Г. Н. Смекалов. Ребята говорили об истории Олимпийских игр, о городах – столицах Олимпийских игр. По окончании конференции взрослые и дети собрались у здания центральной районной библиотеки им. М. С. Мицуля, чтобы принять участие в автопробеге «Навстречу Олимпиаде Сочи-2014» и поддержать российских спортсменов. После небольшой приветственной речи колонна машин, украшенных олимпийскими флагами и символикой, во главе со снегоходами выехала на улицы города. На протяжении всего маршрута александровцы приветствовали автоколонну.

В день открытия Олимпиады, 7 февраля, в Ногликской районной центральной библиотеке прошёл олимпийский час «Жаркие. Зимние. Твои». Учащиеся гимназии с удовольствием посмотрели презентацию об Олимпиаде. Особый интерес вызвал рассказ об «Огненной эстафете». Ребятам представили карту нашей страны, на которой был отмечен маршрут Олимпийского огня. Одним из факелоносцев был ногликский лыжник, мастер спорта Вячеслав Алёхин, который присутствовал на мероприятии и рассказал об эстафете в Южно-Сахалинске.

В Южно-Курильской ЦБС проведены литературно-спортивные игры «Старт юных олимпийцев», «Поле боя – стадион», информационные часы «По пути Олимпийского огня», «Спорт. Молодёжь. Здоровье». Центральная библиотека издала рекламно-информационный буклет «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Олимпийский урок «По пути Олимпийского огня» проведён совместно с краеведческим музеем у факела Олимпийского огня, переданного музею депутатом Собрания МО «Южно-Курильский городской округ».

Долинская центральная городская библиотека им. Е. Д. Лебкова пригласила старшеклассников городских школ на интеллектуальную игру в форме библиокэшинга «Виват, Олимпиада!». Ребята искали книжные сокровища, находящиеся в библиотеке, – книги о спорте, о здоровом образе жизни, об олимпийском движении. Завершился библиокэшинг запуском в небо воздушных шаров, символизирующих по цвету и количеству олимпийские кольца. Спонсором мероприятия выступило Долинское отделение политической партии «Единая Россия».

«Здравствуй, Олимпиада Сочи-2014!» – под таким названием в Невельской центральной детской библиотеке прошли познавательно-спортивные состязания, на которых дети познакомились с историей Олимпийского огня, олимпийских талисманов, символами Олимпиады. Из электронной презентации дети узнали об истории российского олимпийского движения, о знаменитых россиянах, прославивших нашу

страну спортивными победами. Школьники попробовали свои силы в эрудит-олимпиаде, со спортивным азартом участвовали в эстафетах: «Меткий стрелок», «Бег в обруче», «Прыжки в длину», «Слалом», «Кто сильнее». На мероприятии царила атмосфера шумного веселья, соревновательной энергетики и праздничного задора. Вниманию участников была представлена книжно-иллюстративная выставка «Мы ждём тебя, Олимпиада!» с обзором литературы, представленной на ней.

В рамках Всероссийской библиотечной акции «Жаркие. Зимние. Твои» в библиотеках и отделах Южно-Сахалинской ЦБС организовано 15 массовых мероприятий, в которых приняли участие около 300 человек. Беседы и обзоры об олимпийском движении проведены для несовершеннолетних воспитанников в ФГУ «Южно-Сахалинская воспитательная колония УФСИН России по Сахалинской области», для сотрудников транспортной полиции города. Подготовлено 10 книжных выставок, слайд-презентаций, стендов и экспозиций, среди которых книжная выставка «Олимпийские истории», стенды «О спорт, ты – мир!», «Олимпийские старты», экспозиция «Символы Олимпиады» и другие.

Приобщить молодёжь к чтению книг о спорте и спортивных достижениях – такова цель акции «О спорт, ты – мир!», проведённой сотрудниками Смирныховской центральной библиотеки. Акция включала в себя проведение часа информации для старшеклассников «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее». Затем волонтеры с плакатом отправились на улицы посёлка и провели опрос «Ваш любимый зимний олимпийский вид спорта». Участники опроса получали в подарок флаеры, специально изготовленные к акции, с изображением талисманов сочинских



Библиотечная акция «От книжных страниц к олимпийским достижениям» в библиотеке с. Буюклы Смирныховской ЦБС

Игр и призывом читать книги о спорте, которые можно взять в центральной библиотеке. Мероприятия, посвящённые Олимпиаде, проходили не только в библиотечных стенах, но и в школьных спортивных залах, где интеллектуальные задания дополняли спортивные состязания. Таким стал праздник «На пути к XXII Олимпийским играм в Сочи», проведённый библиотекой села Быков (Долинская ЦБС) совместно со школой. Быковские школьники стали участниками познавательной викторины к Международному дню Олимпийских игр «Спорт нужен миру», прослушали обзор журналов «Путешествие по дорогам здоровья», беседу-

предупреждение «Яд на конце сигареты», час тревоги о вреде наркотиков «Разные дороги в бездну», урок здоровья «Здоровье – это здорово!».

Проведённые библиотеками акции и мероприятия показали, что спорт объединяет людей, участие в спортивных соревнованиях и победа в них возможна для всех, что спортивные состязания такого мирового уровня, как Олимпийские игры, – это один из способов популяризации достижений России и её престижа в области спорта, привлечения молодёжи к активным занятиям физической культурой и спортом.

Формирование правовой и политической культуры граждан

Неотъемлемая часть патриотизма – гражданственность, которая определяется уважением законов, участием в жизни государства, правовой грамотностью и ответственностью граждан. Библиотеки являются одним из основных каналов формирования правовой культуры. Это направление в деятельности библиотек становится более актуальным и приобретает особую значимость в период избирательных кампаний, когда предстоит огромная информационная, разъяснительная и просветительская работа.

Для подготовки и проведения мероприятий, адресованных молодёжи, библиотеки привлекают сотрудников отделов по делам молодёжи, прокуратуры, полиции, военкоматов. Среди многочисленных форм работы особую популярность приобрели информационно-образовательные и познавательные мероприятия, которые учат молодёжь знать законы своей страны и грамотно ими пользоваться, не бояться защищать свои права и выполнять обязанности, учат думать и вырабатывать свою точку зрения.

В целях повышения социальной активности молодёжи проводятся мероприятия по выявлению и поддержке молодёжных лидеров. В молодёжной среде применяются активные формы, такие как деловые и ситуационные игры, диспуты, круглые столы, дни открытых дверей. Они



развивают мыслительный процесс подростков, учат их анализировать, обобщать, сопоставлять события и факты, уважать мнение оппонентов.

В Смирныховской центральной библиотеке прошёл круглый стол, за которым собрались ученики 10–11-х классов, чтобы обсудить тему «Мы и закон». Представитель ОВД в

доступной форме рассказала ребятам об ответственности

несовершеннолетних за совершение уголовных и административных преступлений. Книжная выставка-консультация «В мире права и закона» познакомила подростков с литературой по теме.

День информации «Прямой микрофон: самая близкая к народу власть» состоялся в Южно-Курильской ЦБС. Прологом мероприятия стала электронная презентация «Местное самоуправление МО "Южно-Курильский городской округ"», отдельные положения которой прокомментировал приглашённый на встречу председатель Собрания МО «Южно-Курильский городской округ» С. Н. Бондарев. Старшеклассники живо и заинтересованно вступали в диалог, задавали вопросы по выборному законодательству. Дискуссия за круглым столом «Права и обязанности юного гражданина» прошла в Малокурильской сельской библиотеке Южно-Курильской ЦБС.

В Корсаковской центральной библиотеке работает школа правовых знаний для молодёжи и школьников, в рамках которой проводятся уроки правовых знаний, игры, викторины. Так, для учащихся вечерней школы проведён брейн-ринг «Мы – граждане России», посвящённый Дню Конституции Российской Федерации; правовой урок «Трудовые права несовершеннолетних» провела специалист Центра занятости населения.

Главная цель, которую ставят перед собой библиотекари при организации мероприятий, – воспитание молодого поколения в духе уважения к закону, формирование в среде молодых избирателей активной жизненной позиции, содействие в преодолении политической апатии. И очень важно, что со своими правами и обязанностями читатели знакомятся уже с юных лет. Так, в Северо-Курильской городской библиотеке интересно прошли беседы для детей «Права есть и у меня», «Мир прав и обязанностей». Ребята с большим вниманием слушали, участвовали в диалоге, размышляли. Весело прошла викторина «Права литературных героев», которая на примере сказочных героев показала, как нарушаются права человека, и помогла детям осознать, что нет прав без обязанностей и нет обязанностей без прав. В Березинской сельской библиотеке Смирныховской ЦБС был проведён правовой час «Ты должен знать свои права», на котором ребята познакомились с основными правами, провозглашёнными в «Конвенции о правах ребёнка». Беседа «Что я знаю о своих правах» с детьми среднего школьного возраста состоялась в Буюкловской сельской библиотеке этой же ЦБС. Ребятам рассказали об Организации Объединённых Наций и принятых ею документах, а также познакомили с Конвенцией ООН о правах ребенка. Беседа проходила в форме дискуссии, по окончании которой детям вручили листовки «Твои права».

Брейн-ринг «Право на жизнь» в рамках клуба «Юный правовед» состоялся в центральной детской библиотеке имени А. А. Дешина Южно-Сахалинской ЦБС. Юные правоведы разыгрывали ситуации, с которыми они сталкиваются в реальной жизни, и находили верное решение поставленной проблемы. Слушали музыкальные композиции и отгадывали, о каких правах в них идёт речь. Смотрели фрагменты

мультфильмов и выясняли, какие права героев были нарушены. Так в игровой и увлекательной форме дети знакомятся не только с основными правами, но и с обязанностями, которые необходимо соблюдать.

Как наиболее приближенные к избирателям учреждения, библиотеки формируют у населения позитивное отношение к выборам. Работая в непосредственном контакте с избирательными комиссиями различных уровней, они успешно создают информационную среду, необходимую для принятия избирателями обоснованных решений. В библиотеках накоплен богатейший опыт разъяснительной работы, благодаря которому поддерживается высокий уровень политической активности избирателей. Этот практический опыт служит инструментом эффективного взаимодействия избирательных комиссий, библиотекарей и населения.

В 2014 году в Александровск-Сахалинском районе проходили досрочные выборы мэра городского круга. Принимая во внимание, что с каждым новым избирательным циклом в выборы включаются новые поколения граждан, ведущее место в информационно-правовом просвещении избирателей занимает подготовка молодёжи к участию в избирательных процессах.

Продолжая совместное партнёрство с территориальной избирательной комиссией, Александровск-Сахалинская центральная библиотека им. М. С. Мицуля провела «Выборный трилистник», который включал три вида интерактивных мероприятий и был направлен на стимулирование участия молодёжи в мероприятиях гражданско-правового характера. Было издано постановление избирательной комиссии о проведении этих мероприятий и разработаны положения.

Первое мероприятие – конкурс-конференция на лучший доклад по теме «Я знаю о выборах всё!» среди учащихся старших классов общеобразовательных школ города Александровска-Сахалинского. Из представленных докладов жюри конкурса отобрало лучшие работы, которые затем были зачитаны на конференции.

Второе мероприятие – интерактивная игра, которую провели с учащимися профессиональных образовательных учреждений по теме «Выбери меня в лидеры 2014 года». Игра проводилась в два этапа. На подготовительном этапе учащиеся направляли заявки на участие в игре, а члены Александровск-Сахалинской территориальной избирательной комиссии готовили списки избирателей, бюллетеней, протоколы для голосования, технологическое оборудование. Следующий этап – проведение интерактивной игры, подведение итогов выборов, определение лидера и активных участников. В ходе игры участники познакомились с порядком проведения избирательной кампании и избирательными процедурами. Проведение игры повысило активность молодых людей, были созданы условия для проявления лидерских качеств учащейся молодёжи.

Третьим мероприятием стал выездной клуб «Молодой избиратель» для тех, кто голосует впервые. Программа заседания клуба включала выступление члена территориальной избирательной комиссии по теме

«Азбука избирательного права», закрепление пройденного материала в виде интерактивных викторин «Избирательная лингвистика» и «Избирательная арифметика».

Действенной и хорошо зарекомендовавшей себя формой работы стали созданные при библиотеках клубы молодых избирателей. И, что очень важно, организация таких клубов нашла поддержку со стороны местных органов самоуправления, территориальных избирательных комиссий, отделов по делам молодёжи, учреждений образования. Создание клубов молодого избирателя позволяет вести работу не эпизодически, от случая к случаю, а постоянно в рамках системы, имеющей ясные цели, задачи и пути решения. Успешная деятельность клубов способствует повышению значимости библиотеки как социального института в воспитании чувства гражданской ответственности, заинтересованности политическими процессами, лучшему пониманию важности участия библиотек в политике в целях формирования позитивного отношения молодёжи к избирательной системе Российской Федерации.

В центральной библиотеке ЦБС Углегорского городского поселения при поддержке председателя территориальной избирательной комиссии работает юношеский клуб «Выбор», на заседаниях которого проводятся ролевые игры по избирательному праву.

Клубы молодых избирателей работают в центральной районной библиотеке Тымовской ЦБС и четырёх сельских филиалов. В библиотеке села Ясное клуб носит название «Выбор». В День молодого избирателя здесь проведён урок правовых знаний «Выборы – наше право и ответственность». Этот урок помог разобраться в том, зачем нужны выборы, кто такой президент, какие бывают политические партии и как быть, чтобы меньшинство не решало за большинство. Обсуждая эти вопросы, ребята разбирались в сложных взрослых проблемах. Подспорьем стал сайт «Президент России гражданам школьного возраста», где примеры и ответы на подобные вопросы подобраны специально для детей, описаны понятным языком, сопровождаются забавными иллюстрациями.

В сельской библиотеке села Соловьёвка Корсаковской ЦБС начал работать клуб деловых встреч «Диалог», заседания которого проходят в форме круглых столов и посвящаются актуальным социальным и правовым вопросам.

Накануне выборов в библиотеках усиливается просветительская работа с молодыми избирателями, голосующими в первый раз. Одной из форм работы с этой категорией читателей стал День молодого избирателя. Новая дата появилась в российском календаре по инициативе Центральной избирательной комиссии РФ в 2008 году. В сентябре 2014 года, накануне выборов мэра муниципального образования «Невельский городской округ» и депутатов Собрания Невельского городского округа в Невельской модельной центральной районной библиотеке совместно с отделом физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Невельского городского округа прошёл День молодого избирателя и

единый информационный день, который включал информационно-познавательный час «Что значит быть избирателем», книжную выставку-призыв «Сделать выбор – ваш долг», информационную акцию по раздаче листовок «Голосуй за своё будущее». Перед учащимися общеобразовательных школ города, курсантами Сахалинского морского колледжа и учащимися профессионального образовательного учреждения «Сахалинский политехнический центр № 5» села Горнозаводска выступили председатель Невельской территориальной избирательной комиссии Ю. К. Камашкин, системный администратор Д. А. Алёшин, кандидат в депутаты Собрания Невельского городского округа Е. А. Вяткина. Молодые люди с большим интересом слушали гостей, задавали вопросы, касающиеся возрастного ценза избирателей, выборов будущего, использования информационных технологий в выборной кампании, о том, можно ли проголосовать по Интернету, и другие. Мероприятия такого плана поднимают уровень доверия молодёжи к процессу организации и проведения выборов, знакомят молодых людей с законодательством РФ о выборах, повышают их социальную активность и гражданскую ответственность. Потому что приходит время, когда нужно сделать в жизни очень важный шаг – выбрать тех людей, которые получат власть.

Библиотекари постоянно ищут нестандартные идеи, способные эффективно воздействовать на молодёжную аудиторию. Городской конкурс рисунков на асфальте «Выборы глазами детей» в День молодого избирателя организовали Углегорская территориальная избирательная комиссия и межпоселенческая библиотека. Перед началом мероприятия были оформлены информационные стенды «Молодому избирателю», «Я молодой – выбор за мной», на которых была помещена информация о выборах, о процедуре выборов, фотографии голосующих впервые. Участников мероприятия – команды учащихся Углегорской школы № 5 – познакомили с основными правами избирателей, принципами и процедурой современных выборов. Затем каждому участнику конкурса была вручена медаль «Смотри в будущее – живи настоящим» и наборы цветных мелков. Выбранная тема рисунков «Выборы глазами детей» позволила получить представление о том, что наши современные дети знают о процедуре выборов и насколько хорошо они понимают необходимость участия в этом политическом процессе. Таким образом, в игровой форме молодёжь получает знания в области избирательных прав граждан, повышается значимость выборов в глазах молодых избирателей. Участие детей в подобных конкурсах создаёт благоприятную почву для формирования гражданской ответственности у молодых избирателей.

Анкетирование «Отношение молодёжи к выборам», проведённое во время правового урока в День молодого избирателя, выявило достаточно высокий уровень гражданской ответственности молодёжи Курильского городского округа, что является одним из свидетельств планомерной работы библиотек ЦБС по правовому воспитанию своих читателей.

Нестандартный и творческий подход в работе с молодёжью отличает Ногликскую модельную районную центральную библиотеку. Понимая

важность того, что молодое поколение является основным социальным и электоральным ресурсом общества, здесь родилась идея создания Молодёжного парламента при Собрании МО «Городской округ Ногликский».

Выборы проводились в соответствии с Положением о выборах членов Молодёжного парламента при Собрании муниципального образования «Городской округ Ногликский», разработанным Ногликской территориальной избирательной комиссией с учётом норм Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Положения «О молодёжной парламентской палате при Собрании муниципального образования «Городской округ Ногликский».

Выборы членов Молодёжного парламента осуществлялись на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании молодёжи от 14 до 30 лет. Представительство в Молодёжный парламент осуществлялось по территориальному принципу и распределялось пропорционально численности молодых и будущих избирателей, место учёбы и работы которых расположено на территории соответствующего избирательного округа. Всего на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» было образовано пять школьных многомандатных избирательных округов, границы которых совпадали с границами избирательных участков, образованных в учебных заведениях.

В рамках мероприятий по подготовке выборов члены территориальной избирательной комиссии провели обучающие семинары в участковых избирательных комиссиях. Все участковые избирательные комиссии своевременно приступили к исполнению своих полномочий, составлению списков избирателей, оформлению информационных стендов, проведению информационно-разъяснительной работы.

Кандидатами в члены Молодёжного парламента было выдвинуто 36 молодых людей, из них 6 – инициативными группами, 30 – в порядке самовыдвижения. Участковыми избирательными комиссиями все кандидаты были зарегистрированы.

В ходе избирательной кампании использовались различные формы агитации: все кандидаты подготовили свои программы, проводили встречи с избирателями своего участка, изготавливали и распространяли агитационные листовки, выпускали агитационные плакаты, проводили презентации программ, пресс-конференции, дебаты. Материалы подготовки и проведения выборов избирательные комиссии размещали на информационных стендах.

С целью формирования гражданско-правовой культуры избирателей, правового просвещения молодёжи и повышения среди молодых людей района гражданской активности в центральной библиотеке прошли дебаты для подростков «Мы выбираем, нас выбирают» как одна из форм предвыборной технологии. Бурные обсуждения вызвала тема дебатов

«Хочу ли я вернуться в Ноглики и что надо сделать депутатам, чтобы Ноглики были привлекательны для молодёжи».

Голосование и подсчёт голосов прошли на высоком организационном уровне в строгом соответствии с Положением о выборах членов Молодёжного парламента. Из 36 кандидатов были избраны 25 членов Молодёжного парламента.

Ногликская молодёжная избирательная комиссия на основании итоговых протоколов участковых избирательных комиссий установила общие итоги выборов Молодёжного парламента при Собрании муниципального образования «Городской округ Ногликский» и признала выборы состоявшимися и действительными на всех пяти избирательных участках.

Молодыми избирателями муниципального образования «Городской округ Ногликский» проявлена высокая активность. Из 435 избирателей, внесённых в списки избирателей на пяти избирательных участках, в выборах приняли участие 327 молодых избирателей, что составляет 75,2% от общего числа молодых избирателей, включённых в списки. Параллельно прошёл конкурс на лучшую организацию работы участковой избирательной комиссии.

Проведение выборов в Молодёжный парламент вызвало большой интерес не только у участников избирательного процесса, но и у всех наблюдавших за этим событием. Самое распространённое мнение – «Всё по-взрослому. Всё по-настоящему». В избирательную кампанию была вовлечена организованная часть молодёжи – учащиеся школ.

Молодёжные выборы – это не просто игра. В игровой форме была создана модель отношений в социально-общественной среде и реально отображён процесс выборов. Это опыт первых выборов у молодых граждан в возрасте от 14 лет, которые на практике применяли знания об избирательной системе и своих правах. Это возможность для кандидатов получить пропуск в районные органы государственной власти, так как Молодёжный парламент – это консультативно-совещательный орган при Собрании муниципального образования «Городской округ Ногликский». Это срез тех предпочтений и мотиваций, которые служат для молодых избирателей ориентирами при голосовании за кандидатов. И это – взгляд в будущее избирательных технологий. В ходе работы Молодёжного парламента старшеклассники знакомятся с политической жизнью района и страны, общаются с интересными людьми и встречаются с представителями власти.

Использование государственных символов России в патриотическом воспитании. Государственные праздники

В каждой стране существует триединство символов: герб, флаг, гимн. Это главные отличительные знаки любого государства, символы суверенитета и государственной власти. Изучение истории государственных символов России имеет большое значение в деле воспитания нового поколения людей, любящих Родину, ощущающих

духовное и кровное родство с далёкими предками, отстаившими честь, свободу и независимость России.

Знание государственной символики страны способствует становлению гражданской позиции молодёжи, оказывает особое воздействие на эмоции, влияет на их сознание и поведение. Мероприятия по популяризации государственной символики играют положительную роль в формировании уважения к символам государства, истории страны. Ко Дню независимости России, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню Конституции РФ библиотеки проводят различные мероприятия, воспитывающие уважение к основному закону нашей страны и российской символике. Библиотеки отдают предпочтение таким формам работы, как выставки, литературные часы, уроки истории, познавательные игры, викторины: «Символы России», «Символика Сахалинской области», «Гордо реет флаг России», «Главный закон нашей страны», «Наша Родина – Россия» и многие другие. «Путешествуя» по родной стране, участвуя в конкурсах, подрастающее поколение узнаёт много нового об её истории, природе, знакомится с государственными символами России.

Библиотекари оказывают большую помощь педагогам, школьникам в организации и обеспечении воспитательного процесса с использованием государственной символики, подбирая литературу и публикации из периодической печати. На мероприятиях библиотекари объясняют молодым читателям, что государственная символика является воплощением идеи национального единства русского общества, и, проявляя к ней уважение, мы тем самым выражаем любовь к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

В рамках программы по патриотическому воспитанию молодёжи «Без памяти нет единой России» в Ногликской модельной районной центральной библиотеке создано информационное пространство для популяризации государственной символики. В библиотеке установлены музейные выставочные витрины, в которых размещены гербы, флаги и документы Российской Федерации, Сахалинской области, муниципального образования «Городской округ Ногликский» и всех муниципальных образований, входящих в состав Сахалинской области. Приобретён сенсорный киоск для размещения в открытом доступе для пользователей электронных баз данных законодательных и нормативных актов местного самоуправления, фонда нормативных документов, принимаемых органами местного самоуправления, электронной базы данных газеты «Знамя труда» как документного первоисточника краеведческой информации и памятника культуры.

В преддверии Дня России Смирновская центральная библиотека организовала и провела молодёжную акцию «В День России – вместе». Участники акции на велосипедах, роликах с флажками-триколорами двинулись от центральной библиотеки на площадь к Центру досуга, где ведущие рассказали об истории этого праздника, о государственных символах России.



*Молодёжная акция «В День России – вместе» в
Смирновской модельной центральной библиотеке*

В этот день на площади звучали стихи и песни о России, присутствующие вспоминали пословицы и поговорки о Родине. Все желающие смогли поздравить с праздником нашу великую страну: на фрагментах карты они писали пожелания и признания в любви к России. Каждый фрагмент крепился на карту России, тонированную в цвета российского флага. В ходе акции раздавали памятки-закладки «Гимн России». Участники акции отвечали на вопросы викторины, для них был проведён мастер-

класс по созданию закладок в технике оригами.

В День России Невельскую модельную центральную районную библиотеку посетили воспитанники детско-юношеской спортивной школы. Для них был проведён экскурс в историю «Немыслима Россия без имён». В ходе мероприятия ребята побывали в прошлом и познакомились с историей возникновения государственных символов России – герба, гимна, Государственного флага. Они также с большим интересом прослушали рассказ о великих людях России – Александре Невском, Георгии Победоносце, Георгии Жукове. В этот день каждому читателю вручалась листовка «12 июня – День России» и ленточка триколора.

Ко Дню Государственного флага Российской Федерации в библиотеке с. Арково Александровск-Сахалинской ЦБС организовали выставку «История российского флага», на которой были представлены книги и фотографии, документы, отражающие историю российского флага. В этот день был организован читательский автопробег «Во славу флага!». Жители села приняли активное участие в акции. С российским флагом они проехали по всему селу до берега Татарского пролива. Встречные машины в знак солидарности приветствовали их, подавая звуковой сигнал.

Мероприятия, посвящённые государственным символам России, специалисты Поронайской ЦБС традиционно проводят не только для посетителей библиотек, но и в пришкольных лагерях, базирующихся во всех общеобразовательных учреждениях, детско-юношеской спортивной школе, Центре детского творчества, детских комнатах.

Для воспитанников экологического лагеря «ЮНЭК», который каждое лето работает в Поронайской центральной библиотеке, прошёл

день патриотизма «Россия – Родина моя!». В рамках этого дня мальчишки и девчонки лагеря выпустили плакат, где каждый цвет государственного флага России обозначили цветной ладошкой. Для ребят была проведена беседа, из которой они узнали об истории праздника. В конце дня все хором спели гимн России. Беседа «Россия независимая» была предложена юным посетителям детской комнаты «Дружба». Она началась с прослушивания гимна России и сопровождалась презентацией «День России». Ребята познакомились с историей возникновения праздника, с официальными и неофициальными символами России, а также увлечённо разгадывали филворд.

Учащиеся ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 3» г. Поронайска из беседы «Президент Российской Федерации» узнали о роли главы государства, его функциях и обязанностях согласно Конституции РФ. Ребята сами перечислили те качества, которыми должен обладать Президент РФ. Кроме таких качеств, как порядочность, здоровье, образованность, были выделены самые важные – патриотизм и забота о своём народе. В заключение юноши и девушки познакомились с памяткой «Для тех, кто хочет стать президентом», изданной специалистами центральной библиотеки.

В Томаринской центральной библиотеке прошла городская игра «Эрудит», посвящённая Дню Конституции. В ней принимали участие команды медицинских работников, работников культуры, педагогов МБОУ СОШ № 2 г. Томари, сотрудников ОМВД России по Томаринскому району и молодёжь администрации МО «Томаринский городской округ».

В День Государственного флага Российской Федерации библиотекари Смирныховской центральной библиотеки организовали акцию «Виват, Россия!». Они провели на улицах посёлка опрос среди молодёжи на знание государственной символики РФ. Все участники получили памятные закладки об истории флага и текст гимна Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

В последнее время отношение государства и общества к Вооружённым силам, их восприятие в средствах массовой информации кардинально меняются. Создались более благоприятные условия для проведения реформ в военной сфере и усиления внимания к проблемам воспитания у молодёжи готовности к защите Отечества. Всё это не могло не отразиться на росте патриотического самосознания молодёжи.

*Формирование положительного отношения в обществе
к Российской армии и воинской службе*

Концепция допризывной подготовки молодёжи определяет основные направления в области подготовки учащихся школ к военной службе, а также систему мер, направленных на улучшение здоровья, физического и морально-психологического состояния молодёжи, подлежащей призыву на военную службу. Библиотеки в партнёрстве с военкоматами, Советами ветеранов муниципальных образований, школами проводят мероприятия, которые разъясняют молодым людям основные положения этой концепции о том, что служба в армии – почётный долг и обязанность гражданина. Во многих муниципальных образованиях ежегодно весной и осенью совместно с военкоматами проводятся традиционные праздники «День призывника».

Например, в библиотеках Долинской ЦБС установилась традиция проведения в феврале месячника по героико-патриотическому воспитанию. В эти дни воздаётся дань воинскому подвигу, славе и доблести защитников Отечества, молодым людям разъясняется особый смысл ратной службы, её важности и значимости для граждан своей страны. Традиционно центральная городская библиотека участвует в районной акции «Я – гражданин России».

«Ваш долг – ваше право» – на такую тему в Макаровской центральной библиотеке прошёл круглый стол о службе в армии для учеников 9-х классов школы № 2. В работе круглого стола принял участие начальник отдела призыва военного комиссариата Сахалинской области по Макаровскому району А. Арапов, а также солдаты срочной службы. Военком познакомил допризывников с законодательством Российской Федерации о военной службе и воинской обязанности граждан, а также с нюансами призыва на военную службу. Он ответил на интересующие молодёжную аудиторию вопросы и дал рекомендации по первоначальной постановке на воинский учёт. О том, как подготовиться к службе, рассказал психолог. В ходе мероприятия сотрудники библиотеки провели анкетирование школьников, а затем показали театрализованную импровизацию «Как сказочные герои идут в армию служить». В заключение солдаты срочной службы продемонстрировали, как разбирается и собирается автомат, а потом предложили это сделать самим школьникам.

В Томаринской центральной библиотеке состоялось торжественное мероприятие «Служить Отечеству», посвящённое осеннему призыву в ряды Российской армии. Начальник отдела военного комиссариата Сахалинской области по Томаринскому району Я. М. Лобков ответил на многие вопросы, интересующие призывников и их родителей. С напутственными словами от старшего поколения к новобранцам обратился председатель Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов А. Г. Кушнарёв. Добрые слова и мудрые советы прозвучали от священника Крестовоздвиженского прихода Димитрия Карташова. Руководитель управления культуры, спорта и молодёжной политики Е. П.

Шутова пожелала ребятам за время службы проявить свои лучшие качества, чтобы муниципальный округ мог ими гордиться. Сотрудники библиотеки подготовили слайд-шоу «Будни Российской армии», шуточную программу «Курс молодого бойца», которую проводил бывший военнослужащий.

Библиотекари ищут такие формы работы, способствующие формированию у современной молодёжи положительного отношения к армии, которые нашли бы отклик в душе читателей, вызвали интерес к современной армии и событиям военной истории.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в библиотеках Тымовской ЦБС проведён комплекс мероприятий, направленных на воспитание чувства гордости за свою страну и армию. Участвуя в военно-патриотической игре «Привет, солдат!», дети познакомились с книгами о Российской армии, узнали об особенностях военной службы, о различных родах войск, о защитниках Отечества. Две команды будущих солдат приняли участие в познавательно-развлекательном часе «Богатырская наша сила». Школьники состязались в умении наматывать солдатские портянки, надевать гимнастёрки, проявляли «силу духа», надувая воздушные шары, и участвовали в интеллектуальной викторине. Совершая кругосветку «Солдатские будни», ребята проявили смекалку, отгадывая загадки о видах вооружения, участвовали в конкурсах «Патроны на передовую», «Собери пословицу» и других.

В библиотеках Южно-Курильской ЦБС в рамках декады военно-патриотической книги «Родной страны покой и славу российский воин бережет» к Дню защитника Отечества прошли мероприятия, нацеленные на подготовку юношей к службе в армии, популяризацию военных профессий: урок мужества «Воинский долг на земле неизменен», посвящённый воинам-интернационалистам, участникам афганской и чеченских войн, спортивно-игровые программы «Богатырская застава», «Русский солдат везде молодец», курс молодого бойца «Русский солдат умом и силою богат», игровая программа «Привет, солдат!». В цикле «Слово читателю» состоялась встреча «Женщина в армии», ведь в армии нашего времени служит немало представительниц прекрасного пола.

Длительное время сотрудничает с технической школой РОСТО Александровск-Сахалинская центральная районная библиотека им. М. С. Мицуля. Среди мероприятий, проведённых специалистами библиотеки для её курсантов, – медиаурок «Служу тебе, Россия», урок мужества «Образ защитника Отечества в литературе», вечер памяти «Помяни нас, Россия!», посвящённый памяти воинов-интернационалистов.

Накануне празднования Дня защитника Отечества в Невельской модельной центральной районной библиотеке прошла конкурсная программа «Искусство побеждать». Соревновались две команды курсантов Сахалинского морского колледжа – «Пехотинцы» и «Спецназовцы», а болели за команды учащиеся средней школы № 2. Командам пришлось пройти испытания на сообразительность, смекалку, знание географии,

физическую подготовку. В музыкальном конкурсе ребята проявили командный дух – задорно спели песни военных лет, а в поэтическом туре блеснули навыками стихосложения. Не обошлось и без солдатской каши, которую нужно было съесть за определённое время. Кроме хорошего исполнения песен о Российской армии, зрителям также было показано театрализованное представление по песне «Не ходил бы ты, Ванёк, во солдаты». Участники этого конкурса сделали для себя вывод: стране жизненно необходимо иметь защитников, владеющих наукой побеждать. Героями не рождаются, ими становятся, поэтому к выполнению сыновнего и солдатского долга надо подходить со всей ответственностью.

Вечер встречи «По следам мужества и стойкости» для учащихся вечерней (сменной) школы состоялся в Макаровской центральной библиотеке. С приветствием и поздравлением с праздником – Днём защитника Отечества к ребятам обратились председатель районного Совета ветеранов войны и труда и правоохранительных органов А. Т. Баранова, начальник отдела призыва и отдела военного комиссариата Сахалинской области А. А. Красильников. О своей сегодняшней службе рассказал солдат срочной службы Гавриил Александров. Затем для участия в конкурсной программе были скомплектованы две команды. Одна состояла из взрослых, уже отслуживших в армии мужчин, другая команда – из допризывников. Конкурсантам были предложены состязания, в которых они проявили силу, сноровку, ловкость и смекалку, а также доказали, что являются надёжным резервом для защиты Родины.

«Держава армией сильна» – так называлась патриотическая игра в Александровск-Сахалинской центральной библиотеке им. М. С. Мицуля, в которой приняли участие команды «Экипаж», «Русские витязи», «Патриоты» из трёх школ города. Ребята проявили смекалку и



Урок гражданственности «Гражданин Отечества – достойный сын» в Смирныховской модельной центральной библиотеке

находчивость, отвечая на вопросы конкурсов «Разминка», «Медсанбат», «Походная кухня», показали себя галантными в умении обходиться с дамами в задании «Рыцарский турнир вежливости». Бойцы и командиры оказались знатоками военной техники в конкурсе «Конструкторы». Завершил игру конкурс чтецов. Боец от каждой команды рассказал стихотворение,

находчивость, отвечая на вопросы конкурсов «Разминка», «Медсанбат», «Походная кухня», показали себя галантными в умении обходиться с дамами в задании «Рыцарский турнир вежливости». Бойцы и командиры оказались знатоками военной техники в конкурсе «Конструкторы». Завершил игру конкурс чтецов. Боец от каждой команды рассказал стихотворение,

посвящённое нашей доблестной армии. В Невельской центральной детской библиотеке прошёл вечер-встреча трёх поколений «Нам силу даёт наша верность Отчизне». На

праздник были приглашены почётные гости: ветеран Великой Отечественной войны Дзевик Михаил Иванович, ветеран боевых действий в Афганистане майор в отставке Захаров Сергей Изотович, офицер российской армии, проходящий службу в г. Невельске, капитан Волошин Максим Николаевич. Историческая хроника героических сражений органично переплелась с музыкальными номерами в исполнении ребят театра песни «Поющие сердца» центра детского творчества.

Военно-патриотическую игру «Я в военные пошел бы...» сотрудники Невельской центральной детской библиотеки провели для второклассников СОШ № 3. Ребята с боевым азартом соревновались в таких конкурсах, как «Знаменитые сражения», «Военная хитрость», «Минное поле», «Меткий стрелок», «Переправа», проявив ловкость, смекалку, взаимовыручку. Девочки активно поддерживали своих одноклассников. В конкурсе «Санитарка» они оказывали помощь «раненым» бойцам, в конкурсе «Поздравление юных защитников» показали свои творческие способности. Ребята отлично справились со всеми предложенными заданиями. На мероприятии царила атмосфера веселья, праздничного задора и спортивного азарта.

Накануне Дня защитника Отечества библиотекари Буюкловской сельской библиотеки Смирныховской ЦБС провели в школе конкурснопознавательную игру «Святое дело – Родине служить». Ребята познакомились со славными страницами истории российских Вооружённых сил, узнали о почётной обязанности каждого мужчины – службе в армии, о благородной профессии военного. Конкурсы – игровые и интеллектуальные, в которых участвовали команды «Пограничники» и «Спецназовцы», – прошли весело и с пользой.

В Парусновской сельской библиотеке Томаринской ЦБС стало традиционным проведение в День защитника Отечества конкурсной программы «Защита Отечества – дело народное», в которой участвуют команда подростков и команда мужчин, отслуживших в армии. Участники выполняли различные конкурсные задания с использованием противогазов, портянок, бинтов, перехватывали и читали шифрограммы, составляли военные карты, отвечали на вопросы по истории России.

Во всех мероприятиях, которые проводят библиотеки о Российской армии и воинской службе, всегда звучит рассказ об истории армии, о героях, о военных профессиях. Мультбеседа «Не про Сидорова Вову» в Поронайской центральной библиотеке была построена по принципу «наоборот», потому что её главным героем стал знаменитый персонаж стихотворения Э. Успенского. После просмотра мультфильма детям – дошкольникам и учащимся начальных классов – был задан вопрос: «А хотели бы вы быть похожими на Вову?». Ответ был, конечно, единодушно отрицательным – это и стало толчком для дальнейшего разговора о том, какими качествами должен обладать будущий защитник Отечества. Библиотекарь познакомила участников встречи с книгой С. Романовского «Александр Невский». Таким образом, ленивый и бесхарактерный герой

ушёл на второй план, а в памяти ребят остались великие подвиги защитников Отечества.

Благодаря таким мероприятиям у молодёжи возрастает интерес к героям – защитникам Отечества, к военной истории. А это служит основой для формирования патриотических взглядов и убеждений у сегодняшнего поколения молодых людей, повышения престижа военной службы.

Памятные даты России. Дни воинской славы

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Отечественная история даёт огромный материал для развития чувства патриотизма. Это прежде всего великие битвы за Отечество – Невская, Куликовская, Полтавская, Бородинская. Но сражения с гитлеровским фашизмом в Великую Отечественную войну 1941–1945 годов даже в этом перечне исключительны.

Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории России и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

В работе библиотек нашли достойное отражение такие памятные даты в истории России, как День памяти воинов-интернационалистов в России, День защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби, День народного единства, День героев Отечества и другие.

День памяти и скорби

22 июня 1941 года – трагическая дата в истории нашей Родины – начало Великой Отечественной войны. В этот день мы отдаём долг памяти и признательности всем тем, кто принял на себя первый удар врага, кто не дождал до светлого Дня Победы. Этот день напоминает нам о погибших в боях, замученных в фашистских застенках, умерших от холода и голода.

Библиотечные мероприятия к этой дате – дань памяти и преклонения перед мужеством и стойкостью защитников родной земли. Это книжные выставки «И постучала в дверь война...», «В этой дате скорбь и память наша», «Пусть поколения помнят, пусть поколения знают», беседы и часы мужества «Тот самый длинный день в году», «О вечно живых», «Этот страшный день в истории России», «Мы были, и больше нас нет...» и многие другие мероприятия.

Сотрудники Охинской ЦБС приняли активное участие в общегородской акции «Завтра была война. Зажги свою свечу», посвящённой Дню памяти и скорби. В читальном зале центральной библиотеки была оформлена выставка «Вечной памяти свеча», на которой были размещены списки охинцев – ветеранов Великой Отечественной войны и книги «Оха – фронту». К этой памятной дате библиотекари выпустили листовки со стихами известных поэтов о войне и раздали их всем участникам общегородской акции.

Молодым людям всегда интересно из первых уст узнать правду о войне. Этой памятной дате была посвящена литературно-музыкальная композиция «Давным-давно была война...» в детской библиотеке с. Горнозаводск Невельской ЦБС. Юные читатели встретились с ветераном Великой Отечественной войны, жителем села М. В. Гоголевым, который поделился своими воспоминаниями об одном из тяжелейших для России периодов – начале Великой Отечественной войны.

Устный журнал «Бой идёт святой и правый» для воспитанников летних лагерей города Поронайска провели сотрудники центральной библиотеки. Для ребят звучал рассказ о трагических днях начала войны, о подвигах солдат и тяготах трудового фронта. Подростки узнали, что наравне со взрослыми на заводах и фабриках трудились девчонки и мальчишки. После громкого чтения состоялось обсуждение рассказа С. Алексеева «Праздничный обед».

В Побединской сельской библиотеке-музее Смирныховской ЦБС прошла экскурсия «Эхо ушедшей войны». Библиотекарь рассказала о начале Великой Отечественной войны, одной из самых героических и трагических страниц нашей истории. Ребята узнали много нового о первом дне Великой Отечественной, они с интересом слушали, смотрели книги с выставки, знакомились с экспонатами музея и фотографиями в альбомах, задавали вопросы.

Дню памяти и скорби была посвящена видеобеседа «Сахалин в 1941 году», которую провели сотрудники Поронайской центральной библиотеки. Подростки узнали о том, как Сахалинская область встретила начало Великой Отечественной войны, как на территории области был организован трудовой фронт. Особый интерес вызвала фотоистория стройки № 15 – нефтепровода «Оха – Софийское», который возводили, невзирая на погодные условия. Ребятам было интересно узнать, что на деньги, сданные в Фонд обороны страны, была построена эскадрилья боевых самолётов «Советский Сахалин».

День памяти воинов-интернационалистов

Есть в календаре событий нашей страны война, которая не имеет ни дня победы, ни дня поражения – это Афганистан. 15 февраля 2014 года в России отмечалась 25-я годовщина выполнения Вооружёнными силами СССР боевой интернациональной задачи в Афганистане. Война в Афганистане – это горькая страница прежде всего для тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для молодых людей XXI века она

далёкая, чужая и непонятная. Для тех, кто сражался в Афганистане, война не закончилась до сих пор.

Мероприятия, посвящённые событиям, их участникам и подвигам воинов, выполнившим свой патриотический долг с честью и до конца, проходят ежегодно во всех муниципальных библиотеках области. В День памяти воинов-интернационалистов библиотеки затрагивают тему гражданского и солдатского долга, патриотизма, вспоминают судьбы и каждодневные подвиги солдат. В библиотеках оформляются выставки, проводятся обзоры, часы мужества «Вспомним, ребята, мы Афганистан», «Время выбрало нас», «Афганистан – наша боль, наша память» и другие. Высокий эмоциональный накал мероприятиям придают музыкальные композиции, песни, видеофильмы и слайд-презентации, посвящённые афганской войне, особенно если содержательный ряд мероприятий построен на краеведческом материале. Воины-интернационалисты активно участвуют в патриотическом воспитании юных граждан, приходят на встречи с подрастающим поколением и делятся своими воспоминаниями о героических и трагических буднях воинской службы в Афганистане.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию Макаровская центральная библиотека совместно с отделом образования, районным Советом ветеранов, отделом военного комиссариата провела вечер «Незаживающая рана – Афганистан». В зале собрались ветеран Великой Отечественной войны А. И. Кругликов, блокадница Ленинграда Т. Я. Закружная, участники событий на острове Даманском В. Ф. Славин и В. В. Фатьянов, участник боевых действий в Чечне В. Ю. Торгашин, военнослужащие, учащиеся и учителя средних школ города Макарова. Библиотекари подготовили интересный, насыщенный фактами и цифрами материал об участии наших войск в афганской войне, который сопровождался фрагментами документального фильма «От первого лица». Всех присутствующих глубоко затронули увиденные кадры и услышанные живые голоса героев-афганцев, и они выразили мысль о том, что люди должны знать и помнить своё прошлое: каким бы горьким оно ни было, оно останется с нами, в нашей памяти.

О том, что боль войны до сих пор живёт в сердцах воинов-интернационалистов, смогли убедиться старшеклассники на вечере-встрече «Нет меры храбрости, героизму нет предела» в Корсаковской центральной библиотеке. Ребята буквально засыпали вопросами участника войны в Афганистане В. М. Широких и участника войны в Чечне И. А. Лехмуса. А на вечере-памяти «Афганская война – живая память» старшеклассники встретились с воином-афганцем В. Е. Баевским.

Событиям, героям, солдатам, выполнившим свой воинский долг с честью и до конца, был посвящён вечер памяти «Честь в огне не горит», сопровождаемый видеопрезентацией «Не ради славы и наград», прошедший в Невельской модельной центральной районной библиотеке для учащихся средней общеобразовательной школы № 3. Ребята с большим интересом слушали о трагических событиях тех военных лет,

смотрели документальные кадры 10-летней афганской войны и слушали воспоминания участников боевых операций.

Во время проведения слайд-беседы «Я хочу не просто вспомнить имена...» в Поронайской центральной библиотеке его участники узнали о причинах введения советских войск в Афганистан, количестве погибших. Из Книги Памяти Сахалинской области подростки узнали, сколько сахалинцев погибло в Афганистане. Особенно их поразило тот факт, что один из них родом из села Гастелло, где сейчас живёт его мама. А в библиотеке села Гастелло состоялась встреча юных читателей с матерью погибшего воина-интернационалиста А. А. Зыбиной.

«След афганской войны» – под таким названием состоялась встреча в Ногликской модельной районной центральной библиотеке. Ветераны афганской войны рассказали о службе в Афганистане, о трудностях, о том, в каких местах служили, о минутах отдыха, о друзьях-сослуживцах и других эпизодах из своей военной жизни, ответили на вопросы ребят. Эмоциональную составляющую мероприятия создавали видеоклипы, стихи и песни тех лет. Старшеклассники воспринимали всё очень серьёзно и проникновенно, у некоторых из них на глаза наворачивались слёзы: равнодушных в зале не было.

Урок мужества «Мы уходим...» для учащихся 9-х классов, посвящённый 25-летию вывода советских войск из Афганистана, провели в Смирныховской центральной библиотеке. На уроке ребята познакомились с печальными итогами войны в Афганистане, узнали имена героев, прослушали отрывок из книги «Звёзды славы боевой. На земле Афганистана». Устами учеников были озвучены отрывки из писем солдат, которые погибли на суровой афганской земле. Урок мужества сопровождался показом фрагментов фильма «Девятая рота»; звучали песни «Я служу России», «Нам снится Афганистан», «Письмо сестрёнке». В заключение ребята посмотрели видеозапись с воспоминаниями участника афганской войны А. П. Карабанова, который живёт и трудится в посёлке Смирных.

Для современных школьников это далёкие и, наверное, не совсем понятные события. Зачем наши ребята воевали в чужой стране? Почему они там погибали? Кому это было надо? Для того и проводят библиотекари встречи с воинами-интернационалистами, чтобы нынешнее поколение понимало, что у каждого человека есть свой долг – долг перед страной, долг перед товарищами и перед своей совестью.

День народного единства

4 ноября наша страна отмечает праздник – День народного единства. Это сравнительно молодой государственный праздник, но с богатейшей историей, праздник единения, взаимопонимания, милосердия. В этот день мы чествуем нашу Родину – страну с тысячелетней историей и уникальным наследием, соединившую на огромной территории множество народов и культур. Об истории праздника и истории России, о воинской славе и доблести, о гордости за нашу Родину и её героев рассказывали

библиотечные мероприятия, посвящённые этому дню. В библиотеках День народного единства отмечен выставками «Уж постоим мы головою за Родину свою», «Колокол народного единства», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Единство народа – будущее России», «В единстве народа – сила государства» и многими другими. Информационные часы, часы истории, часы патриотизма, беседы, уроки гражданственности «И помнит Россия сынов своих», «Бессмертный подвиг наших предков», «В единстве – наша сила», «За землю Русскую!», «Вместе мы непобедимы», «Под знаменем единства», «Минин и Пожарский – защитники России» – вот далеко не полный перечень мероприятий, которые раскрыли читателям историю и значение этого праздника для граждан России.

Библиотеки сёл Пензенское и Черемшанка (Томаринская ЦБС) собрали знатоков истории Отечества на интеллектуальную игру «Бессмертная сила народная». За право быть лучшими соревновались команды педагогов и старшеклассников Пензенской средней школы и молодёжная команда читателей Черемшанской сельской библиотеки. Участники игры показали неплохие знания истории родной страны.

Молодым читателям всегда интересны мероприятия, в которых они являются активными участниками. В начале беседы-викторины «Я – гражданин России», которую провели специалисты Поронайской центральной библиотеки для учащихся технологического лицея, ребятам был задан вопрос: «Какой он, современный человек?». В ответах звучало, что это – человек учёный, творческий, с уважением относящийся к взглядам и убеждениям других людей. Участники встречи познакомились с историей праздника «День народного единства», активно отвечали на вопросы и вспоминали моменты истории нашей страны, когда народ объединялся против иноземных захватчиков.

В Быковской сельской библиотеке Долинской ЦБС интересно прошёл исторический рассказ «Русской доблести пример». Библиотекарь рассказала о великих людях России – Александре Суворове, Ярославе Мудром, Юрии Долгоруком, Дмитрии Донском. Ребята вспоминали названия книг по русской истории.

Участвуя в таких мероприятиях, молодёжь узнаёт много полезного о зарождении, становлении и развитии нашего Отечества. Таким образом, возникает интерес к истории нашей Родины, закладываются основы уважительного отношения к её героическому прошлому и людям, которые создавали эту историю.

День героев Отечества

9 декабря в России празднуют День Героев Отечества. Это памятная дата была установлена в 2007 году по решению Госдумы Российской Федерации. Она включена в закон «О днях воинской славы и памятных датах России». В этот день россияне чествуют воинов, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений, совершили подвиги во славу Отечества. Учреждение этого праздника позволило восстановить

прерванную в прежние годы славную российскую традицию – чествовать тех, кто отличился на ниве служения Отечеству.

О героях разных времён вспоминали на мероприятиях, приуроченных к этой дате в муниципальных библиотеках области. К этому дню в библиотеках оформляются выставки, проводятся обзоры, беседы, патриотические часы, уроки.

Вечер чествования «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества в России, проведён в Невельской модельной центральной районной библиотеке. В этот день в конференц-зале библиотеки собрались ветераны труда, почётные шахтёры, известные люди города и района и учащиеся города.

В нашей стране много людей, чей упорный труд способствовал укреплению экономической мощи нашего государства, расцвету Сахалинской области и Невельского района. Отечество по достоинству оценило их труд. Все они награждены орденами и медалями, имеют особые заслуги в области производства, государственной или общественной службы. И сегодня они передают свой опыт тем, кто принял у них эстафету. Район гордится своими земляками Сизовой Е. С., Данилиной А. П., Данилиным Ю. И., Забродиной Л. Н. и другими. За каждым из этих достойных людей стоит по-настоящему героическая история. Участники встречи получили уникальную возможность услышать рассказ об этих удивительных людях и их заслугах. Именно на примере таких людей воспитывается молодое поколение.

В Невельской центральной детской библиотеке Дню Героев Отечества был посвящён час героического портрета «Достойные потомки великой страны». Старшеклассники познакомились с историей возникновения праздника, мероприятие сопровождалось электронной презентацией, на которой были представлены герои всех времён, принёсшие славу Отечеству. Но и в наше время есть место подвигу и мужеству. Для этого достаточно быть неравнодушным к чужой беде и прийти на помощь незнакомым людям, порой даже ценой своей жизни. Главной темой мероприятия стали герои нашего времени, живущие рядом. Это наши земляки, сахалинцы Виктор Катоменков и Николай Власенко, спасшие тонувшего подростка, это сотрудник пожарной части Виктор Касаткин, ценой своей жизни спасший двух тонувших девочек. Это дети-герои, ровесники участников мероприятия, чьи самоотверженные поступки навсегда вписаны в героическую страницу истории современной России. В заключение учащиеся девятого класса единодушно высказали мнение о том, что героями не рождаются, ими становятся. Поэтому так важны сегодня подрастающему поколению примеры истинного героизма, которые даёт нам этот праздник.

Урок «Герои во все времена» проведён для старшеклассников в Томаринской центральной библиотеке. Из истории нашего Отечества нам известны героические поступки и подвиги россиян в военное и мирное время. На уроке прозвучал рассказ о самопожертвовании юных героев, о героизме рядовых воинов, проявивших себя в схватках с врагами на войне.

Например, о Маршале Советского Союза Родионе Яковлевиче Малиновском, в шестнадцать лет получившем свою первую боевую награду – солдатского Георгия IV степени, о героических поступках россиян в мирное время. Яркий пример тому – Герой Российской Федерации Сергей Солнечников, которому посмертно присвоено это звание за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга.

«Есть ли герои у нашего времени?» – так назывался диспут, проведённый в Поронайской центральной библиотеке с учащимися ГБПОУ «Сахалинский политехнический центр № 3». Каков герой нашего времени, да и существует ли он? В ходе бурных обсуждений молодые люди говорили о том, что героем может стать любой человек, но при этом он должен обладать определёнными качествами, быть способным на поступок. Перечисляя героев разных эпох – от былинных до героев Великой Отечественной войны, космонавтов, вспомнили «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «А зори здесь тихие...» Б. Васильева, обсудили даже фильм «Брат». И в итоге пришли к выводу, что в герое должны быть воплощены лучшие свойства характера, а поступки человека должны рассматриваться с позиции пользы для Отечества и народа.

Отвечая на вопросы конкурса мыслителей «Если ли сегодня место подвигу?» в Поронайской центральной библиотеке, ребята перечисляли героические профессии: пожарные, работники полиции, спасатели, но при этом не смогли привести ни одного конкретного примера героизма представителей этих профессий в мирное время. Ярким доказательством подвига в мирное время послужил рассказ библиотекаря и представленные фотографии о героическом поступке солдат и курсантов МЧС, которые сутки стояли «живой дамбой», защищая от натиска воды город Комсомольск-на-Амуре во время наводнения в 2013 году.

В День Героев Отечества в Быковской сельской библиотеке Долинской ЦБС для старшеклассников прошёл час мужества «Верой и правдой служит Отечеству». Из него ребята узнали о подвиге сахалинца, военного разведчика Алексея Юрьевича Фомина. За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе, Указом Президента РФ от 30 декабря 1999 года лейтенанту А. Ю. Фомину присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». С нескрываемым интересом и вниманием ребята слушали рассказ о герое, смотрели видеосюжеты из военных телепрограмм о том, как Алексей передаёт свой боевой опыт и навыки молодым разведчикам.

Такие уроки для молодых людей не проходят даром. Героические примеры предков и современников воспитывают у молодого поколения чувство любви к Родине и вдохновляют на самоотверженное и бескорыстное служение Отечеству. На таких примерах молодёжь убеждается, что подвиги совершают не чудо-богатыри, а простые люди, наши с вами современники.

100-летие Первой мировой войны

Нельзя переоценить роль библиотек в возрождении исторической памяти о событиях, которые были забыты в советское время. Ярким примером тому стало 100-летие Первой мировой войны – дата, широко отмеченная в 2014 году.

В декабре 2012 года Президент Российской Федерации В. В. Путин утвердил поправку в Федеральный закон России «О днях воинской славы и памятных датах России», согласно которой 1 августа объявляется Днём памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов.

Первая мировая война для наших современников – это «неизвестная» война, хотя через неё прошли миллионы русских людей. В советское время Первая мировая война находилась в тени других эпохальных событий – революции, Гражданской и Великой Отечественной войн.

На фронтах Первой мировой воевали известные писатели Эрнест Хемингуэй, Сомерсет Моэм, Николай Гумилёв, Алексей Толстой. Эрнх Мария Ремарк в антивоенном романе «На Западном фронте без перемен», а затем в романе «Три товарища» рассказал о «потерянном поколении», которое вернулось с войны опустошённым и из-за полученных ими на войне душевных травм не в состоянии были устроиться в гражданской жизни.

100-летие Первой мировой войны отмечено в библиотеках области конкурсами, выставками, историческими уроками.

В Невельской модельной центральной районной библиотеке состоялся литературно-художественный конкурс чтецов «Чтобы помнили...» в рамках Белорусского международного культурно-просветительского проекта «Переключка веков: Первая мировая война и мир сегодня». К участию в проекте были приглашены читатели библиотек района, работники клубных учреждений, учащиеся средних общеобразовательных школ, участники художественной самодеятельности, представители общественных организаций. Охват участников составил более 150 человек. Конкурс проводился в два этапа.

С приветственным словом к конкурсантам обратился атаман общественной казачьей организации Союза казаков России в г. Невельске В. В. Медведев, рассказавший о героическом участии казаков в Первой мировой войне, истории их флага. Чтецы различных возрастов – от тринадцати лет и старше восьмидесяти – представили поэзию периода Первой мировой войны и стихи современных авторов. Каждый из чтецов в кратком вступлении объяснил, почему он остановился на том или ином произведении. Сотрудники библиотеки-филиала № 2 с. Горнозаводска совместно с читателями представили литературно-музыкальную композицию. Присутствующим была предложена презентация с документальными кадрами боевых действий и песен той далёкой войны, книжная выставка «По следам войны» с литературой российских и зарубежных писателей, выставка-инсталляция, демонстрирующая ордена и

медали императорской России, выставка плакатов периода Первой мировой войны.

Учащиеся летней областной физико-математической школы «Эврика», с которой Томаринская центральная библиотека сотрудничает более 15 лет, стали участниками устного журнала «За веру, царя и Отечество». В сопровождении электронной презентации библиотекари рассказали о причинах и следствиях Первой мировой войны, о её героях и участниках, а также о мемориально-парковом комплексе героев Первой мировой войны. В ходе устного журнала звучали рассуждения о том, как важно сохранить для потомков память о героях далёкой войны.

На протяжении трёх десятилетий к Дню защитника Отечества в Поронайской ЦБС проводятся мероприятия районного масштаба. Раньше это был Праздник мальчишек, который носил спортивно-развлекательный характер. В настоящее время форма его проведения изменилась – мероприятия стали просветительскими и посвящаются конкретным историческим событиям. Мероприятие 2014 года представляло собой исторический коллаж под названием «Вы сберегли славу родной земли...» и посвящалось памяти героев Русско-японской (1904–1905 гг.) и Первой мировой (1914–1918 гг.) войн. Его участниками стали учащиеся всех школ района. Каждая команда раскрывала то или иное историческое событие, используя мини-спектакли, слайдовые презентации, видеоролики, песни тех лет:

- «Вальс "На сопках Маньчжурии"»;
- «Подвиг "Варяга" и "Корейца"»;
- «Оборона Порт-Артура»;
- «Оборона Камчатки»;
- «Брусиловский прорыв»;
- «Война на море: победы и поражения»;
- «Русская авиация в Первой мировой войне»;
- «Георгиевские кавалеры».

Для подготовки композиций библиотекари тщательно и кропотливо отбирали материал, чтобы события тех далёких дней стали интересны подросткам. В различных читательских аудиториях предварительно были проведены слайд-беседы, уроки мужества «Защитники Отечества» (о герое Русско-японской войны 1904–1905 годов, руководителе партизанского отряда В. Быкове), «Дорога войны – дорога славы» (об обороне Порт-Артура и подвиге крейсера «Новик»), «Забытый подвиг русского народа» (о героической обороне русской крепости Осовец) и другие.

Залогом успеха этого масштабного мероприятия стало взаимодействие сотрудников Поронайской центральной библиотеки с учителями, школьными библиотекарями, специалистами районного методического кабинета управления образования при финансовой поддержке управления спорта и молодёжной политики администрации городского округа «Поронайский» в рамках долгосрочной целевой программы «Реализация молодёжной политики в Поронайском городском округе на 2014–2018 годы».

Мероприятие имело большой общественный резонанс, и в начале учебного года специалистов центральной библиотеки пригласили в школы города для проведения тематических лекториев, уроков мужества, слайд-бесед, часов памяти «Подвиги Первой мировой», «Маленькие герои Первой мировой», «Забытый подвиг русского народа» и других.

Писателям и поэтам, участвовавшим в Первой мировой войне и писавшим о ней, был посвящён литературно-музыкальный вечер «Это дело давнее...» в женском клубе «Золотая осень» (библиотека села Восток Поронайской ЦБС). На вечере шёл разговор о Николае Гумилёве, Михаиле Осоргине, Эрике Марии Ремарке. Письма Н. Гумилёва, отрывки из романа М. Осоргина «Сивцев Вражек» и автобиографической повести К. Паустовского «Беспокойная юность», песни А. Вертинского внесли особую нотку в это мероприятие.

70 лет Великой Победе

Бесценным и неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично прикоснуться к великому подвигу народа. День Победы был и остаётся священным днём для всех людей нашей страны. Мы каждый год снова и снова вспоминаем о событиях военных лет и о людях, которые завоевали для нас мир.

Библиотеки играют важную роль в сохранении и передаче последующим поколениям памяти о войне. Мероприятия, которые проводят библиотеки к этой дате, пронизаны любовью к Родине, уважением к людям, прошедшим огонь Великой Отечественной войны. Используя разнообразные формы работы, библиотекари стараются донести до читателей значимость и цену Великой Победы. В библиотеках проходят праздники, устные журналы, уроки мужества и истории, беседы и обзоры. Передать подрастающему поколению гордость за ратные подвиги дедов, сохранить в памяти имена великих героев – такова цель мероприятий, посвящённых юбилею Победы.

Одним из важнейших направлений патриотической деятельности муниципальных библиотек является работа с ветеранами войны и труда. Встреча разных поколений защитников Родины способствует формированию уважения к подвигу соотечественников у современных детей и подростков, духовному сближению поколений. Учитывая то, что пожилые люди обладают сформировавшейся устойчивой жизненной позицией, в том числе и патриотической, библиотеки совместно с ветеранскими организациями предоставляют им возможность проявления социальной активности и творческого потенциала.

Неформальное общение молодых читателей с ветеранами способствует воспитанию уважительного, неравнодушного отношения к пожилым людям, оказывает на них серьёзное педагогическое воздействие. Благодаря этим встречам ребята могут услышать живой рассказ о днях

боевых сражений, прочувствовать хотя бы часть тех эмоций, которые испытывали их участники.

В преддверии Дня Победы компания «Сахалин Энерджи» запустила проект «Я помню. Я горжусь» по организации встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в библиотеках, где работают информационные центры компании. Такие встречи состоялись в библиотеках Ногликской РЦБ, Смирныховской, Поронайской, Холмской и других ЦБС.

На встрече старшеклассников с ветеранами Великой Отечественной войны, несовершеннолетними узниками фашизма, участниками трудового фронта в Ногликской районной центральной библиотеке был дан старт акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!». В непринуждённой обстановке за чашкой чая шло повествование об основных этапах войны, звучали песни военных лет в исполнении учащихся школы искусств. На вечере звучали воспоминания сахалинцев, записанные на диск «Моя Победа», выпущенный к 65-летию Великой Победы компанией «Сахалин Энерджи». Гости активно включились в воспоминания, ребята слышали истории Носовой Лидии Ивановны, Устиновой Лидии Григорьевны, Комляковой Ангелины Анатольевны, Фоминой Марии Михайловны, Ивановой Татьяны Фёдоровны. Каждый рассказ – это трудности пережитых лет, страх, голод и радость Победы.

Накануне великого Дня Победы в Смирныховской центральной



*Патриотический урок
«День, когда весной сорок пятого на земле закончилась
война...» в Первомайской сельской библиотеке
Смирныховской ЦБС*

библиотеке состоялось эпистолярное путешествие «Весточки с фронта – весточки жизни». С чувством глубокой благодарности встречали присутствующих гостей – ветеранов Великой Отечественной и афганской войн, участников трудового фронта. Яркий тематический материал, слайды и кадры военной кинохроники позволили открыть новые оттенки героического прошлого,

проникнуться духом того времени. Стихи военной тематики, письма участников боевых сражений тех далёких лет, проникновенно звучащие из уст молодого поколения, оставили глубокий след в душе каждого из присутствующих на этом вечере.

В Холмскую центральную районную библиотеку им. Ю. И. Николаева были приглашены ветераны Великой Отечественной войны и

учащиеся средней школы № 8 г. Холмска. Ребята подготовили для ветеранов замечательный подарок – литературно-музыкальную композицию «Огненные годы». Учащиеся показали театрализованную сценку, выразительно и с большим чувством прочитали стихи и исполнили песни о войне, чем очень растрогали ветеранов. С большим интересом собравшиеся посмотрели видеоролик воспоминаний холмчан – фронтовиков и тружеников тыла. С нескрываемым волнением, и даже со слезами на глазах, ребята слушали и самих участников встречи – Регину Сергеевну Пазинич и Николая Егоровича Гуреева. В знак благодарности молодое поколение вручило победителям георгиевские ленточки, цветы и открытки с поздравлениями с Днём Победы от компании «Сахалин Энерджи». За чашкой чая ребята ещё долго общались с ветеранами, задавали им вопросы, разговаривали по душам. Несомненно, эта встреча не пройдёт для учащихся бесследно, а запомнится им навсегда.

В центральной городской библиотеке ЦБС Углегорского городского поселения состоялась встреча учащихся старших классов с почётным ветераном Сахалинской области А. М. Самариным. Тематический вечер носил символическое название – «Нам жить и помнить». Эта встреча с ветераном надолго запомнится подросткам, потому что они услышали искренний рассказ о действительно трагических и незабываемых военных событиях. Затаив дыхание ребята слушали рассказ ветерана о военных испытаниях, о мирной жизни после войны. Интересной стала дискуссия о современном обществе, событиях в Украине, о чувстве патриотизма.

70-летие Великой Победы определило формат проведения в ряде библиотек Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2015».

Программу «Библионочи-2015» центральная и детская библиотеки г. Анивы назвали «Память в сердце». Было представлено семь разнообразных книжно-предметных композиций военной тематики. Одновременно работали тематические площадки с демонстрацией буктрейлеров по книгам о войне, с викторинами по классике военной прозы и книгам-героям, игрой-викториной «Дорогами нашей Победы» и выставкой-загадкой «Любовь и война». Поддержали акцию выступления участников движения «Вольные музыканты» из г. Южно-Сахалинска. Украшением праздника стала выставка сувениров ручной работы, посвящённых Великой Победе и изготовленных в кружке «Канзаши» библиотеки села Новотроицкое. Все желающие смогли исполнить любую военную песню под баян или в караоке, прочитать стихи и принять участие в мастер-классах по прикладному творчеству.

«Войны священные страницы навеки в памяти людской» – тема «Библионочи-2015» Долинской центральной библиотеки им. Е. Д. Лебкова. Её участники – старшеклассники и учителя городских школ, читатели – отправились в путь на воинском эшелоне «Победа». Начало увлекательному путешествию дал гудок паровоза. Стрелочник в военной плащ-палатке и пилотке взмахнул красным флажком, и эшелон тронулся. В пути на каждой станции участники акции узнавали что-то новое. Они

вспоминали книги современных писателей и поэтов-фронтовиков о войне, познакомились с историей портретов фронтовиков, написанных к 40-летию окончания Великой Отечественной войны долинскими художниками В. Веретновым и К. Лемешко, узнали о новом сборнике стихов долинских поэтов, посвящённых тем, кто воевал на полях сражений Великой Отечественной войны и работал в тылу. Весёлый солдатский привал по мотивам произведения Александра Твардовского «Василий Тёркин» ожидал пассажиров эшелона на третьей станции: инсценировки, песни, стихи подготовили и исполнили как настоящие профессионалы учащиеся средних школ г. Долинска. На очередной станции дети рассказывали о жизни и подвигах своих дедов и прадедов в Великой Отечественной войне. Название последней остановки – «Едим кашу на привале» – говорило само за себя. Гречневая каша, приготовленная сотрудниками библиотеки, особенно всех вдохновила. Завершилось путешествие военного эшелона «Победа» песнями военных лет под гитару, исполнителям которых подпевали все «пассажиры».

С каждым днём всё дальше уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны, и, к сожалению, всё меньше остаётся в живых свидетелей тех событий. Поэтому так важно рассказать



*Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
в Невельской модельной центральной районной библиотеке*

подрастающему поколению правду об этой войне.

Библиотекари ищут интересные темы для проведения уроков мужества, памяти, на которые приглашают вдов, участников трудового фронта, детей войны.

В Невельской модельной центральной районной библиотеке совместно с Советом опекунов и попечителей проведён литературно-музыкальный вечер «Детство, опалённое войной». Почётными гостями вечера стали участники войны Дзевик Михаил Иванович, Урнов Павел Павлович и Клименков Иван Иванович, представители Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, курсанты Сахалинского морского колледжа, учащиеся средних общеобразовательных школ.

Вечер воспоминаний «Война глазами женщины была ещё страшней» состоялся в Мгачинской сельской библиотеке Александровск-Сахалинской

ЦБС. На вечер были приглашены работники тыла, дети войны, внуки тех, кто ушёл на фронт с первых дней «години горькой» и сражался с врагом до победы. Заведующая библиотекой Иваненко Ю. В. рассказала присутствующим о жителях с. Мгачи, сражавшихся с фашистскими захватчиками за освобождение нашей Родины. Участники мероприятия почтили минутой молчания память жителей села, не вернувшихся с полей сражений, затем делились воспоминаниями о своих родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и дошедших до Берлина. Участники трудового фронта Иванова О. К. и Глебова А. И. рассказали о нелёгкой работе в тылу, когда женщины заменили мужчин, ушедших на фронт, и им приходилось осваивать мужские профессии. Черных Т. С. поделилась воспоминаниями о том нелёгком времени, когда подростком она работала на полях села Арково. В течение всего вечера звучали песни, посвящённые Победе, гости с удовольствием слушали их и подпевали. Атмосфера вечера была доброй и душевной. «Нет семьи в нашей стране, которую бы не затронуло это военное лихолетье, и поэтому нельзя забывать, какой ценой досталась эта великая Победа» – таково единодушное мнение участников этого памятного вечера. Очень важно, чтобы подрастающее поколение знало историю своей страны и гордилось великим подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы в Невельской модельной центральной районной библиотеке прошёл вечер воспоминаний «Память жива!» для учащихся старших классов. Гостями вечера были вдовы ветеранов Великой Отечественной войны Раиса Ивановна Балагурова, Вера Сидоровна Галушко и жительница г. Невельска, чьё детство выпало на тяжёлые военные годы, Валентина Степановна Егорова. У входа приглашённых встречали сотрудники библиотеки и вручали им георгиевские ленточки – символ Победы. В конференц-зале для гостей была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Выстояли и победили», рассказывающая об истории Великой Отечественной войны. В течение вечера звучал рассказ о великих битвах войны – защите Брестской крепости, битве за Москву, Сталинградской битве, о крупнейшем танковом сражении на Прохоровском поле, взятии Берлина, а также о защитниках блокадного Ленинграда. Вечер сопровождался электронной презентацией «Память жива»; звучали песни военных лет – «Священная война», «В землянке», «Три танкиста», «День Победы»; старшеклассники читали стихи Б. Окуджавы, О. Берггольц, Ю. Друниной.

В День Победы библиотекарь села Парусное Томаринской ЦБС организовала для односельчан солдатский привал, на который собрались почти все жители, а также приглашённые гости из соседнего села Белинское. Праздник проходил на берегу моря. До самого вечера сельчане под гармошку пели песни военных лет, участвовали в игровых программах, конкурсе чтецов стихов о войне, варили солдатскую кашу, кипятили чай на большом костре. Такие мероприятия всегда оставляют добрый след в душах людей, сплывают их, а молодёжи дают ценностные ориентиры в жизни.

Накануне Дня Победы в Южно-Курильской центральной библиотеке прошла игра мини-квест «Мы из будущего». В творческом сотрудничестве библиотекари и преподаватель истории Южно-Курильской средней школы предложили старшеклассникам совершить путешествие во времени и пространстве. И вот уже одиннадцатый класс Южно-Курильской средней школы становится боевым подразделением времён Великой Отечественной войны со своим командиром, старшиной, связистами, разведчиками, стрелками, медицинскими сёстрами и ведёт бои под городом Ржевом. Ржевская битва считается одной из самых кровопролитных битв Великой Отечественной войны – больше года бои здесь не затихали ни на один день, и после ожесточённой битвы Ржев так и не был взят. Юноши и девушки отвечают на вопросы блицтурнира по истории Великой Отечественной войны и точными ответами «стреляют» в противника. По условиям игры верный ответ приносит каждому участнику звёздочку, а неправильный – «ранение» на поле боя. Мужественные медсёстры оказывают помощь бойцам, помогая отвечать на вопросы. Старшеклассники – связисты и разведчики – успешно расшифровывают «вражеские донесения». Чтобы окунуться в атмосферу страшных дней военного лихолетья, игра сопровождалась документальными видеоматериалами, фотографиями тех лет, записями военных песен. Здесь же присутствуют аксессуары военного времени – форма, санитарная сумка, полевой бинокль, солдатские письма-треугольники. В заключение участникам встречи было предложено написать фронтовое письмо и сложить его треугольником. Вот только некоторые трогательные строки, написанные старшеклассниками: «Мои родные и любимые! Я вас всех очень люблю и по всем вам очень скучаю!», «Встречи жду и жду письма! Сердце бьётся и тоскует, война его не обескровит!». Эта игра создала атмосферу сопричастности молодых людей к событиям тех далёких дней.

Песни воевали вместе с солдатами, поэтому они тоже по праву могут считаться ветеранами.



Праздник в библиотеке «Луговое» Южно-Сахалинской ЦБС

Созданные в военные годы, они навсегда останутся прекрасным звучащим памятником мужеству и храбрости советских людей, спасших мир от фашизма. «Песням тех военных лет поверьте» – под таким девизом прошёл праздник в библиотеке «Луговое» Южно-Сахалинской ЦБС. Библиотекари рассказывали об истории песен, а зрители пели.

Пели вокальная группа «Луговчанка», вокальная группа школы № 30, целый класс этой школы. В Анивской центральной библиотеке им. П. Н. Ромашина состоялся литературно-музыкальный вечер «Встретимся, вспомним, споём...». Песням военных лет жить ещё долго, хотя бы благодаря таким мероприятиям, где старшее поколение передаёт эстафету памяти младшему.

В рамках проведения торжественных мероприятий к 70-летию Победы в области началась реализация проекта «Знамя победителей». Организаторами стали молодёжный парламент областной Думы и молодёжь островного края, участвующая в проекте «Академия власти». Отдельные лоскуты ткани красного цвета были отправлены во все муниципалитеты Сахалинской области; на них представители молодого поколения всей Сахалинской области нанесут фамилии дедов и прадедов – участников Великой Отечественной войны. Затем полотнища будут собраны и сшиты воедино, и 2 сентября, в День окончания Второй мировой войны, «Знамя победителей» пронесут на торжественном шествии в г. Южно-Сахалинске. «Знамя победителей» станет ещё одним атрибутом Великой Победы.

2 сентября – особая дата для всех жителей островной области. Она имеет для нас не только историческое значение, но и даёт огромную духовную и нравственную силу. Многие поколения островитян выросли на примерах мужества и героизма отцов и дедов, их безграничной любви и преданности родной земле. И очень важно, что этот опыт и эти традиции никогда не забывались и передаются молодому поколению. Без преувеличения можно сказать, что библиотекари области сделали многое для того, чтобы день окончания Второй мировой войны был внесён в реестр памятных дней России. Библиотечные мероприятия раз за разом напоминали людям об этой дате, отдавая дань памяти и уважения тем, кто освобождал наши острова, кто оставил здесь свои жизни. В преддверии празднования



*Литературная композиция «Последние залпы войны».
Библиотека с. Омор Смирныховской ЦБС*

65-летия окончания Второй мировой войны в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» внесена памятная дата – «2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год)».

Этой важной для жителей нашей области дате

посвящаются книжные выставки, уроки мужества, часы истории, уроки краеведения, встречи с ветеранами – «Жаркий август 45-го», «Простреленный август последней войны», «Бои за родные острова», «И грянул бой на островах», «Победа, которую ждали», «И на Тихом океане свой закончили поход» и другие. Сотрудники центральной городской библиотеки ЦБС Углегорского городского поселения организовали для юношества экскурсию «Нам жить и помнить» к месту высадки десанта в августе 1945 года в городе Шахтёрске.

Библиотекарь Головинской сельской библиотеки Южно-Курильской ЦБС в честь очередной годовщины окончания Второй мировой войны организовала велопробег, в котором приняли участие 29 головнинцев разного возраста. Акция стала запоминающимся событием в жизни маленького села на берегу Тихого океана.

Сотрудники городской библиотеки-филиала № 8 Невельской ЦБС совместно с членами Совета ветеранов войны и труда организовали вечер-встречу однополчан «Эхо памяти» в областном художественном музее города Южно-Сахалинска, а в сотрудничестве с молодёжной организацией «Молодая гвардия», коллективом Южно-Сахалинского ДК «Родина» провели митинг-реквием «Бессмертна воинская слава» у мемориального комплекса на Камышовом перевале.

В честь своего земляка, Закомолдина Ивана Ивановича, участника Великой Отечественной войны, полного кавалера ордена Славы, именем которого назван сквер в городе Анива, центральная библиотека им. П. Н. Ромахина провела для учащихся девятого класса Анивской средней школы № 2 урок памяти «Помним! Чтим! Гордимся!». Детям рассказали о подвигах героя-танкиста, прошедшего две войны, – с фашистской Германией и империалистической Японией. Его героизм и бесстрашие были отмечены наградами Родины – медалями «За отвагу», «За победу над Германией», двумя орденами Красной Звезды и орденом Славы всех трёх степеней. Мероприятие сопровождалось слайд-презентацией. В память о встрече всем ребятам был подарен буклет, посвящённый И. И. Закомолдину.

Эта страница истории нашей области нашла отражение в таких мероприятиях библиотек Поронайской ЦБС, как электронная презентация «Мы победили!», час истории «Сахалин в боях сражений», премьера книжной выставки «Когда на Сахалине шли бои» и других. Во время слайд-бесед «Так было в августе» и «Освобождение Южного Сахалина и Курил» читатели центральной библиотеки совершили исторический экскурс в лето 1945 года, вспомнили героев войны и их подвиги, узнали о тех, кто получил звание Героя Советского Союза за участие в освобождении Южного Сахалина и Курил. Ребятам рассказали о памятниках, установленных в честь тех событий, в том числе и в Поронайском районе.



*Экскурсии по музею боевой славы Побединской
сельской библиотеки Смирныховской ЦБС*

Смирныховский район Сахалинской области – особенный. Именно здесь 70 лет назад развернулись основные боевые действия по освобождению Южного Сахалина от японских милитаристов. В библиотеках муниципального образования выработана эффективная система патриотического воспитания молодёжи. Особое место в этой системе принадлежит библиотеке-музею села Победино. Библиотека сплотила вокруг себя равнодушных к истории своей малой родины

людей – молодёжь, ветеранов. Здесь ведётся огромная поисковая работа по установлению имён воинов, погибших в боях на Харамитогских высотах, переписка с родственниками и земляками погибших героев. Библиотекари постоянно проводят экскурсии по местам боевой славы. В музейных витринах бережно хранятся документы, фотографии, письма, осколки снарядов – всё то, что позволяет ощутить дыхание войны и оказывает огромное воспитательное воздействие на молодых людей. Все материалы, собранные в библиотеке-музее, используются при проведении мероприятий, организации книжных выставок.

Духовно-нравственное воспитание

Одна из граней патриотизма – привязанность к своим обычаям, традициям, природе, культуре, всему тому, что не меняется со сменой общественно-политического строя, названий и символов страны.

Поэтому одной из важнейших функций просветительской работы библиотек является духовное, нравственное возрождение, воспитание читателей на культурно-историческом опыте народа, в духе традиций и обычаев, созданных предыдущими поколениями. Многие библиотеки имеют опыт реализации программ по изучению и популяризации российской культуры, фольклора, народных традиций. В библиотеках накоплен достаточный опыт в проведении народных и православных праздников, активно используются небиблиотечные формы массовой работы – посиделки, ярмарки, выставки декоративно-прикладного творчества читателей.

Развитию индивидуальных творческих способностей читателей в библиотеке способствует использование активных методов общения, в

которых читатель является не пассивным слушателем, не объектом воспитательного воздействия, а активным участником.

Семья – основа государства

Ведущее место в нравственном становлении личности занимает семья. Именно в семье ребёнок получает первоначальное патриотическое воспитание. И оно бывает действенным, если опирается на прочный фундамент книжной культуры, на знания, почерпнутые из книг, журналов, опубликованных документов, воспоминаний, достоверных исторических источников.

Книга всегда считалась одним из лучших инструментов нравственного воспитания, поэтому все свои мероприятия библиотеки проводят, опираясь на опыт и давние традиции семейного чтения в нашей стране. В работе с семьёй нарабатываются новые формы общения, расширяются сферы сотрудничества с другими заинтересованными учреждениями и организациями, увеличивается число читающих семей.

Ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми её членами, как совместный активный отдых и организация досуга. Мероприятия, которые проводят библиотеки, раскрывают перед молодыми людьми ценность родственных отношений людей, связанных взаимной помощью, традициями, моральной ответственностью, укрепляют связь между поколениями. Это такие праздники, как День защиты детей, День пожилого человека, День матери. Уже прижился и стал любимым новый праздник России – День семьи, любви и верности, который празднуется 8 июля, в день памяти святых Петра и Февронии – покровителей брака. Главная цель этих мероприятий – общение, поддержание гармонии в семье.

Работа муниципальных библиотек с семьёй – это целый комплекс форм и методов работы. Социальными партнёрами в реализации программ, планов, организации мероприятий являются отделы ЗАГС, социальной защиты населения и органы народного образования администраций муниципальных образований, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, другие организации. Библиотекари координируют свою работу с педагогами, специалистами разных профессий. Они оказывают читателям информационную поддержку по вопросам права, семейных взаимоотношений, быта, воспитания детей, помощь в организации досуга, возрождении традиции семейного чтения.

Так, в результате реализации проекта «Передай добро по кругу» в Ногликскую районную центральную библиотеку привлечены новые семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, сделан шаг к преодолению культурной изоляции детей-инвалидов. Поронайская центральная библиотека совместно с отделом опеки и попечительства работала по целевой программе «Подарите детям счастье», в рамках которой оказывалась консультативная помощь приёмным и опекунам семьям. В целях сохранения традиций семейного чтения и продвижения

качественной литературы для детей и подростков в центральной детской библиотеке Холмской ЦБС был реализован проект «Читаем всей семьёй».

Муниципальные библиотеки выступают организаторами конкурсных программ, инициаторами проведения круглых столов, родительских собраний по вопросам воспитания подрастающего поколения и роли книги в семейном воспитании. Сотрудники Александровск-Сахалинской детской библиотеки приняли участие в родительском собрании «Чудо, имя которому книга» и выступили инициаторами проведения круглого стола «Семья и библиотека. Грани сотрудничества» в детском саду «Ромашка». Специалист детской библиотеки рассказала о роли книги в семье, провела обзор литературы для дошкольников, пригласила присутствующих посетить детскую библиотеку. Родительским опытом поделились мамы малышей, в чьих семьях книга в почёте и уважении.

В Онорской сельской библиотеке Смирныховской ЦБС состоялся родительский семинар «Право на жизнь», посвящённый Международному дню прав ребенка. Участники семинара познакомились с правами и обязанностями ребёнка. Родители получили необходимую литературу, а также изданный библиотекой буклет «Я – ваш ребёнок!».

В Смирныховской центральной библиотеке прошло заседание круглого стола «Семейный экспресс», который отправился по станциям назначения «Дошкольное воспитание», «Социальная поддержка», «Материнское и семейное чтение родителей». Специалист по дошкольному воспитанию осветила вопросы устройства детей в детский сад в 2014–2015 гг., специалист отдела социальной политики рассказала о механизмах социальной поддержки родителей. Большой интерес у собравшихся вызвала информация «О порядке переподготовки, повышения квалификации в период отпуска по уходу за ребёнком до трёх лет», представленная начальником по профессиональному обучению центра занятости населения. Библиотекарь рассказала о роли семьи в формировании любви к книге и чтению, а также подчеркнула, что только в библиотеке мамы и папы получают ответы на вопросы, зачем нужно читать ребёнку, какие книги сделают малыша лучше, добрее. Информация, полученная от специалистов, принесла пользу молодым семьям, а библиотека получила новых читателей.

Стало доброй традицией отмечать в библиотеках День семьи, любви и верности. Акция под названием «Ромашковый день» прошла в Смирныховской центральной библиотеке. В этот день библиотекари и волонтеры вышли на улицы посёлка Смирных, чтобы поздравить его жителей и рассказать им о празднике. Ребята-волонтеры дарили прохожим ромашки – символ праздника, вручали рекомендательный список литературы в форме ромашки, а прохожие, в свою очередь, благодарили ребят и дарили им на память совместное фото.

Библиотекари посетили и поздравили те семейные пары, которые обслуживаются на дому. Сотрудники библиотеки вручили подарок и пожелали долгих лет жизни паре, которая находится в браке уже 60 лет.



*Акция «Ромашковый день» в Смирныховской
модельной центральной библиотеке*

Завершилась акция литературным вечером «Прославлены и венчаны на небесах». Гости этого вечера стали семьи с разным стажем совместной жизни – от одного года до пятидесяти лет. Библиотекари рассказали гостям удивительную историю о Петре и Февронии Муромских, которая гласит о том, как, претерпев испытания судьбы и

жизненные трудности, они сумели пронести свою любовь сквозь время до самого последнего дня их жизни, умерев в один день. Ребята-волонтеры декламировали отрывок из произведения Н. Некрасова «Русские женщины», читали стихотворение Константина Симонова «Жди меня». В конце мероприятия всем гостям были вручены букеты ромашек и подарки на память об этом светлом празднике. Мероприятие сопровождалось книжной выставкой «О любви немало книжек сложено».

К Дню семьи, любви и верности центральная библиотека ЦБС Углегорского городского поселения совместно с центром социальной защиты организовала районную конкурсную программу «Семейный огонь сердца согревает», в которой приняли участие четыре семьи, две из которых воспитывают приёмных детей. Участники программы презентовали слайд-фильмы о своих семьях, их увлечениях и обязанностях. Для семейных команд организованы викторины, по которым определены победители праздничной программы в номинациях «Самая музыкальная семья», «Самая интеллектуальная семья», «Самая творческая семья», «Самая дружная семья».

Необходимо отметить, что такие мероприятия, в подготовке которых непосредственное участие принимает молодое поколение, позволяют приобщить молодёжь к чтению, а через книгу привить уважение к семейным ценностям.

Немаловажным фактором привлечения родителей с детьми в библиотеку является способность удовлетворять их потребность в совместном проведении свободного времени. Несколько лет по программе «Университет молодой семьи», цель которой – пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни, повышение престижа благополучной молодой семьи в обществе, работает Ногликская районная центральная библиотека. Информация для родителей, тематические подборки из периодики по различным проблемам воспитания размещены на постоянно действующем стенде «Уголок для родителей», девизом которого выбраны

слова детского писателя Г. Остера: «Читайте детям не нотации, а книги». Многие родители принимают активное участие в библиотечных мероприятиях.

В международный День семьи в библиотеке совместно с отделом ЗАГС Ногликского района проведена тренинг-ролевая игра «Моя семья».



Молодые семьи узнали значение слова «семья», а также – о важности любви, заботы, чувства долга, ответственности, взаимопонимания и уважения в семье. Стихотворение о семье подчеркнуло, что создание дружной крепкой семьи – это огромный ежедневный кропотливый труд. Весело и динамично

Праздник «День семьи, любви и верности» в Ногликской РЦБ

проходили игры-конкурсы фотографий

на фоне коллажа «В лесу на берегу реки», семейных сценок «Празднование дня рождения ребёнка», «Игра бабушки с внучкой в ладушки», «Катание на лошадке», «Уборка в доме», «Усталость всей семьи после работы», «Игра бабушки с внуком "стрельба из лука"». В ходе конкурса ребята активно отвечали на вопросы о роли семьи для каждого, о значимости ребёнка в семье, о чтении сказок в семье, приготовлении различных блюд, о том, что такое гостеприимство, добро, зло, уважение и справедливость, показывали своё мастерство в рукоделии, всей семьёй рисовали картины. Мероприятие завершилось совместно исполненной песней «Вместе весело шагать по просторам» и хороводом под «Гимн семьи». Праздник получился весёлым и по-настоящему семейным. Читальный зал украшали плакаты с афоризмами русских классиков о семье. Большой интерес вызвала книжная выставка «Семья – это связь поколений». Этот социальный тренинг помог его участникам установить позитивное взаимодействие, осознать ролевые функции членов семьи, дал ориентиры на социально значимые семейные ценности.

Добрая русская традиция – семейные вечера. В некоторых семьях сохранились прекрасные традиции семейного чтения, домашнего театра, концертов, конкурсов, походов, экскурсий, рукоделия, рисования. Поэтому вечер «Моя семья – моя радость» в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2014» в Ногликской РЦБ решили посвятить теме семейного досуга. Залы библиотек были празднично украшены разноцветными флажками и шарами, звучали песни о семье, гостей встречал «домовёнок».

Открывая «Библионочь», ведущая обозначила основную тему – традиции семейного досуга. Затем всех пригласили в увлекательное путешествие, которое для кого-то стало открытием, а кому-то подсказало идеи для творчества, рождения новых семейных традиций. Присутствующие разделились на пять групп, получили маршрутные листы и в сопровождении руководителя отправились в путешествие по станциям. В «Домисольке» семьи пели караоке; на станции «Игромикс» играли в различные подвижные игры, разгадывали шарады; станция «Все на зарядку!» призывала к совместному занятию спортом; на станции «Семейная открытка» семьи пригласили в творческую мастерскую по созданию различных поздравительных открыток; на станции «Семейный альбом» был открыт фотосалон, в котором делали семейное фото на память, а желающие разнообразить свой семейный фотоальбом переодевались в различные костюмы. На каждой станции были оформлены книжные выставки по теме. Участники получили буклеты с рекомендациями и списком литературы. В завершение праздника всех угощали чаем с домашними пирогами, а дети дали небольшой концерт для родителей. Праздник предложил своим читателям не только новые форматы проведения свободного времени и организации интеллектуального досуга, но и новое время для таких занятий – библиотеки посёлка открыли свои двери в вечернее время. «Ночь... Пора в библиотеку!». Читатели провели время с пользой и удовольствием.

Вечер интересных встреч «Листаем семейный альбом» прошёл в библиотеке села Парусное Томаринской ЦБС в День семьи, любви и верности. На встречу пришли семь семей со своими семейными альбомами, они делились воспоминаниями, рассказывали о любимых книгах, которые читают в их семьях уже несколько поколений. Гости с удовольствием участвовали в играх, конкурсах, викторинах.

Много интересных и по-семейному тёплых мероприятий проводят библиотеки ко Дню матери. «Я помню руки матери моей» – так назывался литературно-музыкальный вечер, посвящённый Дню матери, который провели специалисты Ногликской районной центральной библиотеки. Звучали тёплые слова о матери – самом дорогом и близком человеке, показаны презентация, музыкальные клипы, посвящённые этому дню. Праздник вели старшеклассники, они показывали сценку «Домашнее сочинение», посвящали стихи всем мамам на земле, пели песни. Завершился праздник исполнением всеми присутствующими песни «Мама», конкурсной программой и приятным общением за чашкой чая.

Сотрудники Томаринской центральной библиотеки совместно со специалистами отдела ЗАГС для многодетных и молодых мам подготовили литературно-музыкальную композицию в сопровождении электронной презентации «Свет материнства – свет любви». Гости принимали участие в конкурсах «Мамабол», «Весёлый смайлик», «Заветный сундучок». Очень трогательно сыновья помогали мамам «нарядиться на праздник», доставая украшения из «Заветного сундучка». А ещё все вместе отвечали на вопросы викторины, читали стихи.

Больших душевных сил требует работа по формированию семейных ценностей с детьми и подростками, чьи родители лишены прав. Они испытывают чувство отверженности и очень тяжело переживают это. Несколько лет с воспитанниками детского приюта, расположенного в селе Пионеры Холмского городского округа, работает библиотекарь Е. А. Астанина. К Дню семьи, любви и верности она провела для детей и подростков познавательную программу «Тепло семейного очага». Ребята познакомились с легендой о святых Петре и Февронии, поучаствовали в конкурсе пословиц и поговорок о семье, в конкурсе «Устами младенца», вместе строили «Дом моей мечты», где будет тепло и уютно.

Народная культура и творчество

Одним из важнейших направлений в деятельности библиотек является работа по популяризации традиционной народной культуры – праздников, обрядов, фольклора, народного творчества. Библиотекари понимают, что без знания истории края, своих корней прерывается связь поколений.

Русский народ славен своими обычаями и традициями. Пропаганда этих обычаев, развитие у читателей понимания культуры русского языка и речи, а также знакомство с историей праздников, ставших традиционными в России, – составляющие работы библиотек. На фольклорные вечера, посиделки читатели приходят с удовольствием. Эти мероприятия не дают людям забыть свои корни, историю того места, где они живут, а молодое поколение перенимает народные традиции и обряды.

Планомерно и систематически проводят работу по популяризации традиционного народного творчества в библиотеках Тымовской ЦБС. Раскрывая многогранность русской культуры, центральная районная библиотека пригласила своих читателей в рамках акции «Библионочь-2014» в фольклорную горницу на «Праздник русских народных ремёсел». Праздник начался с информационного блока о народных ремёслах, с историей некоторых из них ведущие познакомили всех присутствующих. Затем в непринуждённой обстановке гости рассказали о своих увлечениях вышивкой, вязанием, резьбой по мылу, изготовлением букетов из игрушек и конфет. Шёл живой разговор и обмен мнениями о разных видах рукоделия. После тёплого общения ведущие пригласили посетителей фольклорной горницы принять участие в мастер-классе, который дала тымовчанка Т. Д. Орлова. Гостей познакомили с её новой брошюрой «Репортаж из нашего сада», которую подготовили и выпустили специалисты центральной районной библиотеки. Тамара Дмитриевна показала, каким образом можно своими руками сделать картину из засушенных листьев, цветов, веточек и других природных материалов. Каждый участник смог сам стать художником и «нарисовать» картину по своему вкусу. Весь вечер звучали песни и задорные частушки о ремёслах. По окончании праздника ведущие пригласили всех в горницу на чай.

Совместно с творческим объединением любителей рукоделия посёлка Тымовское библиотека организовала выставку-ярмарку

рукодельного творчества «На старт! Внимание! Март!». Мастерицы Тымовского района представили свои работы, изготовленные в различных техниках – бисероплетения, вязания, изготовления кукол и букетов из конфет, и многое другое. Был проведён мастер-класс по изготовлению подарочного мыла. Все желающие могли приобрести понравившиеся работы.



Фольклорные посиделки «Весёлые вечёрки»
в Молодёжной сельской библиотеке-филиале № 17
Тымовской ЦБС

В рамках недели русской культуры «Культура и обычаи моей страны» в Тымовской центральной библиотеке прошёл фольклорный час «Старина стародавняя». Юным читателям было представлено описание русской избы, которая в традиционном обществе являлась одним из ключевых символов русской культуры. Большое внимание было уделено тому, как на Руси строили и обустраивали дома, интерьеру избы и её

предметному миру. Дети узнали, как изготовлялись и использовались предметы крестьянского быта в повседневной и праздничной жизни. К этому мероприятию была оформлена выставка-музей «Русский дом», которая давала представление о быте крестьян, ведении домашнего хозяйства, о народном искусстве, которое украшало дом на Руси, игрушечных промыслах, росписях и значении народного творчества, о русской кухне как части национальной культуры. Выставка «Русский Дом» состояла из пяти разделов. Раздел «Дом вести – не лапти плести» раскрывал подробное описание русской избы, быта крестьян, ведения домашнего хозяйства. Большое внимание уделено интерьеру избы и описанию её предметного мира. Представлен сувенир – оберег. Раздел «Добрым людям на загляденье» повествовал о том, что раскрывает перед нами красоту души и мудрость русского народа, что делает русский дом богаче, красивее, уютнее, об игрушечных промыслах, видах яркого самобытного русского искусства – это вышивка, кружево, узорное ткачество, керамика, резьба и роспись по дереву, лаковая миниатюра. Здесь были представлены сувениры из керамики, предметы домашнего обихода. Раздел «Наша русская матрёшка погостит в избе немножко» представлял литературу об истории возникновения русской матрёшки. Рядом с книгами экспонировались расписные матрёшки. Раздел «Украшена изба, где Гжель и Хохлома» представлял литературу об истории возникновения этих народных промыслов. Раздел «В старину едали деда» знакомил читателей с книгами о том, что ели наши предки, об особенностях традиций русской кухни, правилах поведения за столом в крестьянской семье, о родословной обеденной ложки. На выставке были

представлены предметы домашнего обихода, сувениры. Такие экспозиции формируют интерес к чтению литературы о народных традициях, быте, фольклоре.

Народным традициям и обычаям посвятили мероприятия акции «Библионочь-2014» библиотеки Долинской ЦБС. В библиотеке села Советское она называлась «К истокам народных традиций». Гостей встречали ведущие с караваем, в русских народных костюмах, приглашали за стол с самоваром и угощением. Во время чаепития гостям поведали о русских народных праздниках, старинных обрядах и традициях. Присутствующие с удовольствием участвовали в конкурсах, викторинах, отгадывании загадок.

Нашу страну населяют много разных народов, и у каждого – свои традиции и обычаи. Фольклорный вечер «Старину мы помним, старину мы чтим», проведённый во Взморьевской сельской библиотеке, познакомил с некоторыми обычаями и традициями русского народа членов библиотечного клуба «Улыбка». К вечеру были оформлены книжная выставка и выставка творческих работ членов клуба, на которой также экспонировались изделия из соломы, дерева и кружева, представляющие собой виды народных промыслов. Все члены клуба «Улыбка» были в национальных костюмах; они пели русские народные песни, разыгрывали сценки, соревновались в знании предметов народного быта, народных промыслов, пословиц, участвовали в конкурсе на лучшее исполнение частушек.

Несколько лет в сельской библиотеке села Соловьёвка Корсаковской ЦБС работает клуб «Русская горница», все мероприятия которого знакомят читателей с русскими традициями, народным бытом. В содружестве с местным музеем здесь проводятся беседы с элементами игры, театрализации, например такие, как «Лапти-лапоточки», «В русской избе», «Сарафан и кафтан». Театрализованное представление «Руки мастера диво дивное творят» было посвящено истории русских народных промыслов – хохломе, гжели, городецкой росписи, дымковской игрушке, матрёшке.

Многие библиотеки принимают активное участие в организации массовых гуляний, посвящённых праздникам народного календаря – Масленице, проходам русской зимы и другим.

Опытным организатором досуга для жителей села Пионеры Холмского городского округа является библиотекарь Астанина Елена Анатольевна. В рамках Года культуры в библиотеке была реализована программа «Прекрасное пленяет навсегда». В неё вошли фольклорные праздники «Крещенский вечер», «Весёлая Масленица», «Я люблю твою, Россия, старину». Библиотекари села Правда подготовили театрализованное представление «Масленица пришла, весну с собой принесла», которое показали на площади села. Народными гуляниями встретили Масленицу в сёлах Воскресенское, Рыбацкое, Троицкое Анивской ЦБС. Библиотекари провели игры, конкурсы, викторины, акцию «Масленичные рецепты от библиотеки».

Специалисты детской библиотеки ЦБС Углегорского городского

поселения для своих читателей проводят часы интересных сообщений из цикла «Путешествие по России» по разным темам: «Нам есть чем гордиться в России», «Русский быт», «Народные промыслы» и другие. Историческая экскурс-игра «Предания веков», посвящённая истории нашей страны, познакомила ребят с замечательными известными людьми и их подвигами, они побывали на полях сражений разных времён. В увлекательной игровой форме дети приобщаются к истории нашей родины, знакомятся с её традициями и промыслами.

Очень важно, что библиотеки содействуют популяризации и развитию национальной культуры и самобытного народного творчества. Наряду с музеями библиотеки выступают собирателями и хранителями материальной культуры малочисленных народов Севера Сахалина. В сельских библиотеках оформлены этнографические стенды, уголки, где представлены предметы культуры и быта северных народов. На базе библиотек создаются кружки и клубы прикладного национального искусства. Специалисты Александровск-Сахалинской, Поронайской, Южно-Сахалинской ЦБС, Ногликской РЦБ активно участвуют в грантовых проектах, издают книги, популяризирующие декоративно-прикладное творчество мастеров коренных народов Севера.

В библиотеке села Чир-Унвд Тымовской ЦБС разработана система мероприятий по воспитанию любви к родному краю, познанию его обрядов и традиций. При библиотеке организована этношкола «Возвращение к себе». Мероприятия проводятся совместно со школой, детским садом, старейшинами села. Знакомство детей с национальными традициями народов Севера начинается со сбора и изучения краеведческого материала. В библиотеке подобран дидактический материал, художественная литература, из которой можно почерпнуть знания об истории народов Севера. Постоянно пополняется фонд краеведческой литературы. На занятиях школы проводилась работа с детьми и представителями старшего поколения по изучению книги «Л. Д. Кимова. К 70-летию нивхской мастерицы» (автор текста Е. В. Ворожцова). На мастер-классах проводился анализ работ известной нивхской мастерицы, разбирали их цветовое и композиционное решения. На мастер-классах «Метаморфозы рыбьей кожи» рассматривались вопросы обработки, ассортимент изделий из рыбьей кожи. И что самое главное, на занятиях детей учат рациональному использованию природного сырья, бережному отношению к лососю.

На занятиях клуба «Северяночка», который уже 20 лет работает в библиотеке, ребята занимаются изготовлением изделий из бересты, рыбьей кожи и меха, национальной вышивкой. Среди поделок – туески, корзины, ложки, кисеты, сумочки, ковры, панно, подвески, накосники, салфетки, халаты, рукавицы, тапочки. Изделия «Северяночки» постоянно участвуют в различных выставках, проводится их распродажа.

Воспитание любви к родному языку

Одним из направлений в воспитании патриотизма подрастающего поколения является воспитание любви к родному языку. Язык и литература – основа любой национальной культуры. Поэтому немало мероприятий библиотекари посвящают родному языку. Библиотеки организуют мероприятия к Международному дню родного языка (21 февраля), Дню русского языка (6 июня). 3 февраля является Днём борьбы с ненормативной лексикой. Очень важны изменения в общественном мнении и признание обществом сквернословия абсолютно недопустимым, о чём свидетельствует вступление с 1 июля 2014 года поправок в закон «О государственном языке Российской Федерации» о запрете нецензурной брани в произведениях литературы, искусства, СМИ, театральных постановках, на концертах, зрелищно-развлекательных мероприятиях, при показе фильмов в кинотеатрах. Мероприятия, направленные на воспитание любви к родному языку, обогащают и расширяют знания, способствуют повышению культуры речи молодых читателей, умению работать со словарями русского языка.

В библиотеках Корсаковской ЦБС прошла декада русского языка и русской культуры. Мероприятия декады были приурочены к Международному дню родного языка, Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой, фольклорному празднику «Масленица». Анкетирование «Русская речь» определило отношение молодых читателей к чистоте русского языка: «Читать больше книг!». В Невельской модельной центральной районной библиотеке в Международный день родного языка для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ города был организован круглый стол «Язык есть исповедь народа». Библиотекари подготовили интересные сообщения о проблемах исчезающих языков, о вреде сквернословия в нашей жизни, провели презентацию книжной выставки «Мы сохраним тебя, русский язык».

В библиотеке «Книжный квартал» Южно-Сахалинской ЦБС с 2010 года действует программа «Русичи», в рамках которой проводятся интеллектуальные игры, занимательные часы, КВН: «Грамматический бой», «Лингвистический кросс», «Пятьдесят на пятьдесят» (о пословицах и поговорках), «Таинственный мир слов», «Наш гордый, наш русский» и другие.

Тема русского языка была отражена в работе «Читай-класса» Охинской детской библиотеки. Его участники в игровой форме знакомятся с русским алфавитом, для них проводились такие мероприятия, как беседа «Путешествие в Словарию», «Буковка за буковкой», «От кириллицы до современного русского языка» и другие.

Православное воспитание

Важной частью возрождения национальных традиций является православное воспитание, обращение к истории и культуре нашей страны через историю православия. Поэтому такой необходимой становится

совместная работа библиотек и церкви по патриотическому воспитанию граждан России. В патриотическом воспитании молодёжи Русская православная церковь принимает деятельное участие и в соответствии со своими задачами социального служения народу и обществу оказывает ему духовную и организационную помощь и поддержку.

Деятельность Русской православной церкви (РПЦ) направлена на развитие патриотизма через систему краеведческих знаний и духовно-нравственного воспитания. В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» – основополагающем документе, выражающем позицию РПЦ по всем важнейшим вопросам современной жизни, – вводится понятие «православный патриотизм». «Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путём участия в делах государственного управления»¹.

Активную просветительскую работу в духе православных традиций в тесном сотрудничестве с воскресной школой «Божья коровка» Свято-Вознесенского храма ведёт городская библиотека № 17 Корсаковской ЦБС. Здесь отмечают все православные праздники, устраивая театрализованные представления, утренники, духовные уроки, комментированные чтения «Под чистым небом Рождества», «Рождественские подарки», «Вербное воскресенье», «Воскресение Христово», «Разлилась потомкам радость Воскресенья!», «Подвиг праведника» (185 лет со дня рождения Иоанна Кронштадтского) и другие мероприятия. Экспонировались книжные выставки – «Исторический портрет Сергия Радонежского» (700 лет со времени рождения), «Днесь вод освящается естество...», «И святое Воскресение твоё славим», «И Русь языческая стала святой» (День крещения Руси), «Святость преподобного» (255 лет со дня рождения Серафима Саровского), выставка иллюстраций «Иисус Христос на полотнах художников» и другие.

С целью приобщения жителей города Южно-Сахалинска к истории православия в России, противодействия религиозному экстремизму, формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения в библиотеке «Книжный квартал» действует Центр православной литературы «Благовест».

Ко всем особо значимым православным праздникам библиотеки проводят мероприятия, оформляют книжные выставки. Наиболее широко в библиотеках отмечается День славянской письменности и культуры и День православной книги.

24 мая отмечается День славянской письменности и культуры – праздник христианского просвещения, родного слова, книги, литературы, культуры, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – создателей славянской азбуки. Проводимые библиотеками к этому дню мероприятия напоминают нам о единых

¹ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Гл. I, п. II.3.

истоках славянских языков и культур, дают возможность испытать гордость за нашу великую славянскую литературу и пробуждают интерес у читателей к великому прошлому русского народа.

В Томаринской центральной библиотеке прошла познавательная игра «Мы – славяне». Гостем мероприятия стал настоятель Крестовоздвиженского прихода г. Томари Димитрий. Он рассказал учащимся о возникновении славянской письменности и подарил в фонд центральной библиотеки православные книги. А затем в сопровождении электронной презентации ребята совершили интересное путешествие по культурно-историческому наследию России, вспомнили о деятельности болгарских просветителей Кирилла и Мефодия, историю праздника, лучшие произведения фольклора и русской культуры.

14 марта православными христианами России отмечается День православной книги, основная цель которого – популяризация духовно-нравственной литературы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе истинных христианских ценностей. Дата праздника выбрана не случайно – именно в этот день в 1564 году в нашей стране увидела свет первая печатная книга «Апостол» первопечатника Ивана Фёдорова.

В библиотеках Южно-Курильской ЦБС установилась традиция проведения Дня православной книги совместно с настоятелями православных храмов на островах Кунашир и Шикотан. День православной книги был организован в центральной библиотеке для учащихся старших классов и в воскресной школе при участии настоятеля Храма Святой Живоначальной Троицы Александра Брагина. Он включал книжную выставку-просмотр «Истоки книжной культуры на Руси» и электронную презентацию новой книги «Сахалинский благовест».

В Малокурильской сельской библиотеке мероприятия к Дню православной книги были представлены книжной выставкой «Духовно-нравственные ценности православной культуры», беседой-диалогом с настоятелем православного храма на о. Шикотан иеромонахом Николаем «Духовная библиотека. Что читать?».

День православной книги вместе со служителями холмского прихода ежегодно проводят специалисты Холмской центральной библиотеки им. Ю. И. Николаева. В рамках этого дня была оформлена книжная выставка «Свет православия», иерей Дмитрий провёл обзор книг, представленных на выставке, ответил на вопросы участников встречи. Одну из представленных книг он подарил библиотеке.

В день праздника православной книги в Александровск-Сахалинской центральной библиотеке им. М. С. Мицуля состоялась медиабеседа «Свет православной книги» с читателями старшего школьного возраста. Сотрудники библиотеки совместно с настоятелем прихода Покрова Божией Матери игуменом Амвросием подготовили небольшую лекцию об истории создания книги и об истории самого праздника, которая сопровождалась демонстрацией слайдов. Ребята с интересом и вниманием слушали выступление отца Амвросия, который доступно и ясно рассказал

о нравственных истинах и ценностях. В дар библиотеке батюшка подарил подборку православных книг.

Объединение усилий библиотек и представителей Русской православной церкви способствует воспитанию духовности, приобщению населения к истокам отечественной культуры. Проводя подобные мероприятия, сотрудники библиотек стараются показать молодому поколению, что православная культура является историческим ядром традиций русской культуры, которая играет огромную роль в жизни нашего общества, семьи и человека. Эти мероприятия не только расширяют кругозор молодых читателей и позволяют глубже посмотреть на православие в современном мире, увидеть роль представителей православной церкви в героических событиях нашей страны, но и воспитывают чувства гражданского долга, ответственности и благодарности за историческое прошлое страны. Современная молодёжь нуждается в жизненных ориентирах, в выборе приоритетов, и православие может и должно указать им путь к истине, к добру и справедливости.

Культура межнационального общения

Говоря о патриотическом воспитании, нельзя не отметить важность интернационального, а в последнее время и толерантного воспитания. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – путь развития российского общества. Библиотеки как учреждения, которые несут просветительскую миссию, являются тем местом, где учат добру, великодушию, терпимости. Формирование чувства уважения и добрососедства, уважения к традициям других народов, профилактика экстремизма по отношению к людям иной культуры – вот основная идея мероприятий этой тематики, проводимых библиотеками.

Третий год Ногликская модельная районная центральная библиотека работает по программе «Яркие краски культуры народов», направленной на формирование системы ценностных ориентаций, гражданственности, патриотизма, взаимодействие этнокультур народов, проживающих на территории городского округа. В рамках этой программы в 2014 году библиотека провела фестиваль культур «Содружество», который продемонстрировал взаимопонимание и дружбу между народами, проживающими в Ногликском районе. В фестивале приняли участие шесть творческих коллективов образовательных учреждений района.

Программа фестиваля была разнообразной и насыщенной. На первом этапе в читальных залах библиотеки были оформлены книжные выставки, материалы которых рассказывали о культуре разных народов – русской, татарской, нивхской, уйльтинской, украинской и молдавской. Команды, принимавшие участие в фестивале, прошли мастер-классы по истории и обрядовому разнообразию культур; организованы встречи с носителями культур. При информационной поддержке библиотекарей каждая команда оформила залы в национальном стиле, чтобы гости, пришедшие на мероприятие, погрузились в атмосферу представляемого ими этноса. Читатели побывали в стойбище коренных малочисленных народов Севера,

окунулись в красивую молдавскую легенду о празднике прихода весны «Мэрцишоре», поучаствовали в традиционных русских забавах, попробовали татарский чак-чак, «посетили» украинскую деревню, услышали стихи, песни, частушки на национальных языках представленных культур. Фестиваль культур «Содружество» подарил молодым жителям посёлка Ноглики много ярких, незабываемых впечатлений и новых друзей. Все его участники убедились в необходимости взаимопонимания, взаимоуважения и сплочённости всех народов, проживающих в районе.

Макаровская центральная библиотека приняла активное участие в межнациональном фестивале «Мы вместе», проведённом в рамках проекта «Живая память» и организованном региональной общественной организацией «Сахалинские корейцы» совместно с администрацией муниципального образования «Макаровский городской округ» при поддержке Правительства Сахалинской области. Этот праздник был посвящён 150-летней годовщине переселения корейцев в Россию. Главная задача фестиваля – сохранение национальных видов искусств, знакомство с историей и традициями корейской диаспоры и русскими народными традициями. На празднике работали несколько открытых площадок. Одна из них была отведена для центральной библиотеки, где все желающие смогли принять участие в изготовлении оберега «Русская куколка – оберег на счастье».

К Международному дню толерантности в библиотеках прошли уроки, беседы, игры, литературные часы «Толерантность в художественной литературе», «Ты знаешь, я рядом», «Умение быть толерантным», «У нас единая планета, у нас единая семья», «Толерантность – дорога к миру» и другие.

Экскурсию в мир толерантности «Мы очень разные, но мы вместе» совершили юные читатели детской библиотеки г. Долинска. Ребята узнали значение слова «толерантность», что объединяет всех нас и что различает. А чтобы было более понятно, им рассказали притчу «Тол и Ран». Вместе с ребятами были составлены правила толерантного общения, создан сад толерантности. На Дереве дружбы ребята написали определения толерантности. В конце путешествия ребята сделали вывод: класс – это маленькая семья и необходимо, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание. И, несмотря на то что мы разные по национальности, по характеру, по внешним данным, мы можем дружить, быть вместе.

На уроке толерантности «Мы разные, но мы вместе», проведённом библиотекарями села Стародубское Долинской ЦБС, ребята узнали историю создания Дня толерантности, в игре «Давайте поприветствуем друг друга» поздоровались друг с другом, как это делается в разных странах мира, в игре «Непохожий на всех. Какой он?» выяснили, надо ли быть толерантным к человеку, если он не похож на вас, прослушали легенду о белом и чёрном человеке. В игре «Комплимент» дарили друг другу добрые слова. Девушкам и юношам были предложен тест «Проверь

себя, проявляешь ли ты толерантность?». Библиотекари говорили с ребятами о представителях различных национальностей, а учащиеся делились своими историями. Урок закончился тем, что ребята встали в круг, обнялись и сказали хором: «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир».

Каждый год в Невельской центральной детской библиотеке стартует Неделя доброты. Библиотекари ставят своей целью создать в библиотеке и за её пределами атмосферу вежливости, добра, тепла, радости и хорошего настроения. В первый день Недели дети из кружка громкого чтения и детского творчества «Книжная радуга» стали участниками турнира



Беседа «Слово о дружбе» в Поронайской модельной центральной библиотеке

вежливых ребят «Вежливость на каждый день», познакомились с материалами книжной выставки «Дорогою добра». Эстафету добра продолжил урок толерантности. Ученики пятых классов школы № 2 познакомились с понятием «толерантность»,

размышляли о дружбе, верности,

взаимопонимании, о тех качествах, которыми должны обладать настоящие друзья. На уроке-размышлении учащиеся седьмых классов школы № 2 рассуждали о принципах толерантности, пробовали разобраться, чем толерантная личность отличается от интолерантной, оценивали степень своей терпимости к представителям других национальностей, разбирали конфликтные ситуации и искали пути выхода из них, познакомились с литературными произведениями, где затрагиваются вопросы толерантности.

Таким образом, уважительно рассказывая о культурах, традициях, взглядах других людей на примерах мировой художественной литературы, используя современные информационные технологии, библиотекари учат молодых людей терпимости, добру, чтобы в сердцах читателей стало немного больше любви и милосердия.

Краеведческое просвещение

Краеведение является мощным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Работа по формированию патриотического сознания неразрывно связана с воспитанием любви к малой родине. Привязанность к родному месту, его природе, истории и культуре, к родословным корням и традициям часто

становится для человека основой любви к Родине. Это делает особенно благородной миссию библиотечного краеведения, тем более что библиотеки в последние годы повсеместно становятся ведущими краеведческими центрами своих муниципальных образований. Ведётся интересная поисковая и исследовательская работа, организуются музеи при библиотеках, широко применяются диалоговые, дискуссионные и другие творческие формы работы с читателями. Проводятся краеведческие чтения и конференции.

Продолжает традицию проведения краеведческих конференций Охинская центральная библиотека. В 2013 году на её базе прошла пятая научно-практическая конференция «Оха – моя малая Родина», в которой приняли участие учащиеся общеобразовательных школ города, школы журналистики Дома детства и юношества, студенты Охинского филиала СахГУ, педагоги, сотрудники краеведческого музея и центральной библиотеки. Среди докладов, которые сопровождались красочными фото- и видеоиллюстрациями, стихотворениями и выдержками из литературных произведений, – «Секретный тоннель», «Узкоколейная железная дорога Оха – Ноглики», «Государственный заказник "Северный"» и другие. Участники конференции единодушно отметили актуальность обсуждаемых проблем.

Третьи краеведческие чтения имени Т. Н. Путятиной «Малая родина: история и современность» состоялись в Углегорском муниципальном районе.

Историческое краеведение является одним из источников обогащения подрастающего поколения знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских качеств.

Историко-краеведческий музей Анивской центральной библиотеки не первый год работает с детьми младшего и среднего возраста по собственной музейно-образовательной программе, формируя у ребят бережное отношение к культурно-историческому наследию через музейный предмет. Программа интерактивная, она соответствует запросу современных детей, а главное, позволяет открыть новый этап во взаимодействии музея и его посетителей.

В библиотеках области сложилась традиция в День знаний, 1 сентября, проводить в школах краеведческие уроки. Библиотекари Курильской городской библиотеки провели в средней школе патриотический урок «Моя малая Родина». Ребята вели диалог не только о Курильске, но и о тех местах, где они родились. Очень трогательно, со слезами на глазах, выступали школьники, приехавшие учиться и жить на остров со своими родителями из городов Украины, где шла война. В селе Огоньки Анивской ЦБС День знаний библиотекарь открыла историко-краеведческим уроком «Огоньки – моя малая Родина». Первую часть урока ребята путешествовали по стоянкам древних народностей Сахалина, познакомились с бытом, культурой и обычаями айнов, нивхов, ороков. Далее путешественники перенеслись в 1947 год, где первопоселенцы

поведали им историю возникновения и становления села. Завершила урок викторина «Что ты знаешь о родном селе».

Библиотеки являются активными участниками в подготовке и проведении праздников в своих муниципальных образованиях.

В 2014 году исполнилось 145 лет со дня основания города Александровска-Сахалинского. К этой дате центральная библиотека им. М. С. Мицуля провела акцию «Праздник моего города». Центральным мероприятием стал литературно-творческий праздник «Библиотека – родному городу». Гостей праздника встречала суперакция «Аквариум книжных предпочтений», где каждый мог принять участие в выборе самого читаемого жанра художественной литературы. Все желающие были приглашены в «Литературное кафе», чтобы познакомиться с подшивками газеты «Красное знамя» 40-х годов, а также с книжными и журнальными новинками. Во время поэтической битвы «Александровск в поэтическом формате» участники читали стихотворения собственного сочинения о любимом городе. В библиотеке оформили выставку «Творчество наших читателей», на которой были представлены изделия декоративно-прикладного творчества. Гостей детской библиотеки встречал большой добрый мишка и провожал их на площадку, где проводился конкурс «Литература в красках». Ребята увлечённо рисовали мелом на асфальте, а также приняли участие в мастер-классе «Мой город в пластилиновой фантазии». Затем всех пригласили на премьеру постановки кукольного спектакля «В гости к северным народам» по сказкам коренных малочисленных народов Севера в рамках грантового проекта «Сказки Севера собирают друзей». Завершился праздник награждением победителей викторины, которая была опубликована на страницах газеты «Красное знамя», участников поэтической битвы и читателей, предоставивших свои изделия на выставку декоративно-прикладного творчества.

Цикл мероприятий к Дню города подготовили сотрудники Анивской детской библиотеки. Содержательно и ярко прошёл устный журнал «Анива – капелька России». Библиотекари рассказали о первооткрывателях и исследователях Сахалина, познакомили с историей города и этапами его строительства. Лейтмотивом краеведческого часа «Краски родного города» звучали стихи анивских поэтов.

Во всех библиотеках Холмской ЦБС прошли мероприятия, посвящённые 144-й годовщине со дня основания города Холмска. Это викторина «Знаешь ли ты свой город?», эрудит-марафон «Мой простой, любимый мною город», краеведческий час «На холмах у моря», беседа-путешествие «Твои улицы, Холмск!», час краеведения «Наш тихий городок у моря на виду» и другие.

Как и все города Сахалина, Макаров имеет свою историю – в 2014 году город отметил 122-летие со дня основания. В День города сотрудники центральной библиотеки провели акцию «Помни войну». Затем библиотекари провели митинг у памятника адмиралу С. О. Макарову. Ведущие рассказали о подвигах адмирала, а дети возложили к памятнику

цветы. К 165-летию со дня рождения С. О. Макарова центральная библиотека провела цикл мероприятий, среди которых – исторический час «Выдающийся русский флотоводец» для учащихся вечерней школы.

День села в Горнозаводске Невельского городского округа отмечают в один день с Днём шахтёра. По традиции в этот день группа «Краевед», которая создана при библиотеке, проводит митинг-реквием «Памяти погибших шахтёров». К митингу оформляются фотоэкспозиция «Знать и помнить», рассказывающая об истории села и шахты, о тех, кто не вернулся из забоя, и стенд «Они жизни не щадили» о горнозаводчанах – ветеранах Великой Отечественной войны. К празднику издаются памятки «Знаменательные и памятные даты Горнозаводска».

Подготовка к празднованию 125-летия села Воскресеновка Тымовского городского округа объединила все силы работников клуба, библиотеки, школы, администрации села. Библиотекарь оформила стенды с фотографиями по истории села, написала статью «Страницы истории с. Воскресеновка» для районной газеты «Тымовский вестник». В библиотеке к этой дате экспонировалась выставка-репортаж «Я в этом селе живу, я это село знаю». Фотографии – старые и новые – предоставила жительница села Светлана Пермякова. Работники библиотеки и сельского клуба оформили выставку-портрет «Пришла на время – осталась навек», посвящённую старейшему работнику культуры, бывшей заведующей библиотекой Малыгиной Екатерине Ивановне, которая проработала в Воскресеновской библиотеке 48 лет.

Сельские библиотекари как истинные подвижники ведут летописи истории своих сёл и предприятий, находящихся или когда-то существовавших в селе. Летописи – это бесценный информационный ресурс, который сохранит для потомков историю их родителей, богатый культурный пласт малой родины. Например, альбомы по истории знаменитых совхозов, предприятий или альбомы о ветеранах войны и труда. С годами ценность подобных документов возрастает, они представляют собой тот архивный материал, к которому неоднократно будут обращаться историки, краеведы, читатели.

На протяжении длительного времени ведётся летопись села в Михайловской сельской библиотеке Александровск-Сахалинской ЦБС. Здесь постоянно проводятся мероприятия, посвящённые истории села, людям, которые трудились в совхозе.

В 2014 году рыболовецкому колхозу им. С. М. Кирова Корсаковского района исполнилось 55 лет со дня основания. К этой дате в библиотеке села Озёрское была оформлена выставка-память «Вы были первыми», на которой экспонировались старые фотографии, отражающие историю колхоза, копии исторических документов первых заседаний правления колхоза, книги.

К 145-летию со дня основания Чибисанского военного поста в библиотеке села Озёрское оформлена выставка «145 лет селу», которая содержала фотографии, материалы об истории села, книги К. Е. Гапоненко, книгу Н. Буссе, в которой имеется упоминание о селе и его

окрестностях, и рассказывается о том, чем занимались тогда его жители – айны и японцы.

Собранные библиотеками материалы дополняют интересными фактами краеведческие мероприятия, которые посвящаются знаменитым людям или событиям в жизни муниципального образования.

Сотрудники Охинской центральной библиотеки приняли активное участие в подготовке и проведении юбилейного творческого вечера «Сахалин – судьба моя», посвящённого ветерану Великой Отечественной войны, ветерану труда, почётному гражданину г. Охи Семёну Никитовичу Соболеву, которому в 2014 году исполнилось 90 лет. Поздравить юбиляра пришли представители городской администрации, руководители ведущих предприятий, жители города и района. Рассказ об известном охинском художнике, писателе и общественном деятеле сопровождался электронной презентацией, подготовленной сотрудниками библиотеки. Мероприятие вызвало живой интерес у публики и прошло в праздничной обстановке. К юбилею С. Н. Соболева в библиотеках ЦБС были оформлены книжно-иллюстративные выставки, проведены познавательные часы «Малая Родина глазами художника», «Из творческой мастерской» и другие.

В 2014 году город Поронайск праздновал своё 145-летие. К этой дате было приурочено открытие бюста Героя Советского Союза В. В. Пермякова на центральной площади города. Сценарий праздника был дополнен ещё одним именем – Тайхо Коки. В честь этого легендарного сумоиста, родившегося в Сикуке (ныне Поронайск), в черте города был разбит сквер и установлен памятник. Сотрудники Поронайской центральной библиотеки в разных аудиториях города провели слайд-беседу «Имя на карте города», а в день открытия памятников – акцию, распространив буклеты с информацией о В. В. Пермякове и Тайхо Коки.

Патриотические и краеведческие клубы

Клубы – одна из форм организации досуга молодёжи, способствующая повышению интереса к истории своей страны, к подвигам русского народа, формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, сопричастности к истории Отечества. Клубы по различным направлениям созданы во многих муниципальных библиотеках.

Молодёжный гражданско-патриотический клуб «Юнармеец» в Смирныховской центральной библиотеке образовался в 2009 году. Его работа направлена на общение с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, разработку, организацию, проведение мероприятий и акций патриотической направленности.

В Александровск-Сахалинской детской библиотеке работает патриотический клуб «И помнит мир спасённый...». Стартовым мероприятием клуба стал историко-патриотический час «Легендарная хроника огненных лет», на котором ребята узнали о главных вехах и датах войны. Рассказ библиотекаря сопровождала презентация «Дороги войны – дороги Победы». Встреча прошла в атмосфере доверительного разговора. По-детски, но уверенно рассуждая о войне, ребята делились

впечатлениями о прочитанных книгах и просмотренных кинофильмах, говорили искренние слова благодарности в адрес участников войны. Затем ребята ответили на вопросы викторины «Что я знаю о войне?». Можно с уверенностью сказать, что эта тема волнует и интересует подрастающее поколение.

Клуб «Возрождение» в детской библиотеке ЦБС Углегорского городского поселения создан с целью духовно-нравственного воспитания читателей. Одно из заседаний клуба «Мы – россияне» было приурочено к Дню России. Ребята узнали об истории праздника, о символах нашего государства, о городах-героях, о том, что Россия – многонациональная страна. В рамках клуба состоялось мероприятие районного масштаба, посвящённое Дню былинного героя Ильи Муромца, в котором было задействовано несколько учреждений района – управление образования, городская детская библиотека, досуговый центр «Авангард». В холле досугового центра ребят и их родителей встречал Илья Муромец. Все гости получили из его рук буклет о былинной биографии русского богатыря, содержащий сведения о его реальном прототипе.

Настоящих патриотов, преданных своему родному краю, воспитывают краеведческие клубы. Большую работу по возвращению из забвения имён, событий, происходивших на территории нашей области, проводят библиотеки Александровск-Сахалинской, Анивской, Поронайской, Невельской, Смирныховской и ряда других ЦБС.

В Арковской сельской библиотеке Александровск-Сахалинской ЦБС создана поисковая группа под руководством читателя-активиста В. А. Шлапакова, изучающая исторические места Арковской долины, которые описал в книге «Остров Сахалин» А. П. Чехов. Круглый стол «История Арковской долины» собрал молодёжь села Арково, у которой возникли вопросы по книге В. А. Шлапакова «А память хранит: Арковская долина в воспоминаниях её жителя». В Арковской сельской библиотеке действует краеведческий музей «История нашего села», который постоянно пополняется новыми экспонатами.

Поисковая группа «Краевед», созданная при Горнозаводской сельской библиотеке, собирает, систематизирует и популяризирует материалы по истории села Горнозаводск. Собраны обширные документальные и фото- материалы о горнозаводчанах – ветеранах войны. Каждый пришедший в библиотеку может познакомиться с фотоэкспозицией, увидеть портреты ветеранов, наградные документы, личные вещи, гильзы от снарядов. Немые свидетели войны, они помогают воспитывать молодёжь на героических традициях славного поколения победителей. Библиотека приняла участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Ветеран», предоставив в общероссийский фонд материалы своего мини-музея о земляках – участниках Великой Отечественной войны. Группа «Краевед» постоянно проводит экскурсии по мини-музею, часы истории, организывает вечера-встречи школьников со старожилами села, продолжает сбор материалов по истории заброшенных населённых пунктов. На краеведческом материале,

собранном поисковиками, библиотекари проводят беседы, обзоры, часы истории «Я поведу тебя в музей», «Горнозаводск: история, люди, достижения», «Чудеса на книжной полке».

Краеведы являются частыми гостями библиотек, они встречаются с молодыми читателями, чтобы рассказать им о своих интересных находках, исследованиях, познакомить с новыми книгами.



Встреча И. Е. Солодовникова с читателями Троицкой сельской библиотеки Анивской ЦБС

В Троицкой сельской библиотеке Анивской ЦБС состоялась ежегодная встреча учеников старших классов с одним из старожилов села, участником трудового фронта, основателем клуба «Поиск» при Троицкой средней школе Иваном Елисеевичем Солодовниковым. Он рассказал ребятам о тяжёлых периодах своей жизни, тесно сплётённых с

суровыми испытаниями войны. Читатели познакомились с книгами, написанными Иваном Елисеевичем. Ребята не только слушали рассказчика, но и приняли участие в увлекательном диалоге. Каждая такая встреча помогает юным читателям понять историческую важность той войны, её роль в судьбах миллионов людей.

К 70-летию победы в Великой Отечественной войне приурочен выпуск новой книги И. Е. Солодовникова «Дети и война. Её презентация, на которую собрались ветераны, старожилы города, педагоги и школьники, прошла в Анивской центральной библиотеке. В числе почётных гостей были герои некоторых очерков книги – Г. И. Барбара, А. Я. Иванова, Р. М. Дрючина. «Дети и война» – это сборник невыдуманных историй о детстве, выпавшем на годы войны. Участники встречи с большим интересом и вниманием слушали рассказ Ивана Елисеевича о мужестве и героизме людей в Великой Отечественной войне, а также узнали об основных вехах трудового пути писателя, неотъемлемой частью жизни которого стало патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. В заключение вечера автор подарил несколько экземпляров книг со своим автографом библиотеке, музею, школам и ветеранам и попросил читать его книгу «малыми дозами, иначе сердце разорвётся от сострадания к тем ужасам, что пережили дети войны».

В Горнозаводской сельской библиотеке Невельской ЦБС состоялась презентация исследовательской работы школьной поисковой группы под руководством педагога Н. Н. Шабановой.

На одном из семинаров библиотекарей Долинской ЦБС состоялась встреча с известным сахалинским краеведом В. Горобцом. Виктор

Яковлевич рассказал о поисковой деятельности, которую он ведёт с учащимися средней школы села Покровка, продемонстрировал некоторые интересные экспонаты, которые лягут в основу будущего районного краеведческого музея: древние орудия труда, предметы быта, найденные юными следопытами на территории района.

Экскурсии

Одной из форм патриотического воспитания молодёжи являются экскурсии по заповедным местам родного края, походы по местам боевой славы. Они учат уважению к памяти павших воинов, расширяют границы деятельности библиотек как центров краеведческой информации, стимулируют интерес к изучению историко-культурного наследия малой родины.

В поисках новых путей пропаганды краеведческих знаний Анивская центральная библиотека нередко выходит за пределы чисто библиотечных форм. Популярностью пользуются путешествия по городу и району на «Автобусе времени». В 2014 году Автобус принял гостей из Белоруссии и Чукотки, прибывших для участия в Фестивале национальных культур. Знакомясь с историей города, путешественники побывали на висячем мосту, полюбовались замечательным пейзажем вдоль берегов Лютоги, послушали рассказ о происхождении названия реки, о её притоках, о первобытных охотниках, селившихся по её побережью. Далее путешественники отправились на рыбоводный завод, расположенный на реке Таранай. Сотрудники завода организовали для гостей интересную и познавательную экскурсию по цехам. Особенно впечатлили экскурсантов секции с живой кетой и горбушей. Следующим пунктом назначения был берег моря, где родилась красивая айнская легенда о происхождении названия залива и города Анива. Никому не хотелось, чтобы путешествие заканчивалось. А значит, короткое знакомство с Анивой оставило в сердцах гостей тёплые и яркие воспоминания.

Другая автобусная экскурсия – «Старая новая Анива» была проведена для старшеклассников в форме путешествия по родному городу. Маршрут включал объекты, с которыми связаны самые значимые исторические события в жизни города, – первые в Аниве шлакоблочные дома, скверы, улицы. Учитывая интерес, который вызвала экскурсионная поездка по городу, учителя анивских средних школ сделали заявку на увеличение количества таких экскурсий.

В Александровск-Сахалинской центральной районной библиотеке им. М. С. Мицуля разработаны экскурсионные маршруты по памятным местам района, связанным с классическими произведениями мировой литературы («Остров Сахалин» А. Чехова, «Пегий пёс, бегущий краем моря» Ч. Айтматова, «Фрегат "Паллада"» И. Гончарова и другие). Сотрудники сектора краеведения ежегодно проводят свыше 50 бесед-экскурсий по городу и его историческим местам для жителей города и его гостей, в том числе иностранных.

На протяжении многих лет у поронайских читателей разных возрастов пользуются популярностью экскурсии по местам боевой славы.

Так, в преддверии Дня Победы, в рамках акции «Дорогой героев» в Поронайском районе был осуществлён мотопробег «Поронайск – Леонидово – Поронайск». У мемориала в селе Леонидово колонну мотоциклистов и автобус с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми встречали сельчане. Ребята Леонидовской средней школы стояли в почётном карауле у памятников. Специалист Поронайской центральной библиотеки провела беседу, из которой присутствующие узнали о жестоких боях во время освобождения Южного Сахалина, познакомились с историей образования воинского захоронения в октябре 1945 года.

Одна из экскурсий по маршруту «Поронайск – Рощино» была организована для учащихся Сахалинского политехнического центра № 3 и школьников города. Первая остановка традиционно была сделана в селе Леонидово. Подготовительная беседа началась ещё в автобусе. Ребята услышали рассказ о том, как Япония превращала наши острова в неприступную крепость, в плацдарм для ведения крупных боевых действий. Продолжился разговор непосредственно на территории мемориального комплекса в селе Леонидово – самого крупного братского захоронения в Сахалинской области, где погребены воины, погибшие в скоротечных, но тяжёлых боях на подступах к укрепрайону Харамитогэ. Школьники осмотрели памятники, услышали рассказ о Героях Советского Союза Л. Смирных, А. Буюклы, о других бойцах Красной армии, узнали истории людей, похороненных на мемориале уже в мирное время. Эта поездка стала для молодых людей поводом к осмыслению услышанного и увиденного, они пытались разобраться в том, какие мотивы двигают человеком, когда он совершает подвиг.

Ещё одна группа школьников посетила памятный знак «50-я параллель». В селе Победино они побывали на братской могиле советских воинов, на месте гибели капитана Л. В. Смирных, на «лодке» – российско-японском памятнике погибшим во Второй мировой войне, осмотрели остатки японских пороховых складов. Мальчишки и девчонки азартно искали в траве, земле артефакты прошедшей войны и находили гильзы, осколки снарядов, даже кусочек кожи от ремня с дыркой от пули. Последней остановкой на пути в Поронайск стал музей Южно-Сахалинской наступательной операции в посёлке Смирных, где была проведена экскурсия.

Поронайские библиотекари провели экскурсию на места боёв по освобождению Сахалина от японских милитаристов для членов Невельской местной общественной организации инвалидов «Валентина». Традиционно экскурсия началась на мемориальном комплексе в селе Леонидово, где участники возложили венок к центральному памятнику. Несмотря на трудности дальнейшего пути, они стойчески выдержали маршрут Южная Хандаса – памятный знак «50-я параллель» – доты в селе Рощино – мемориал и памятники в селе Победино. Невельчане также

посетили музей Южно-Сахалинской наступательной операции в посёлке Смирных.

Библиотекари Холмской ЦБС регулярно проводят экскурсии на Холмский перевал для учащихся школ, где рассказывают о кровопролитных боях на перевале в августе 1945 года.

Экологическое просвещение

Экологическое просвещение как составная часть патриотического воспитания подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в работе библиотек. Библиотекари понимают, что главный путь решения экологических проблем – формирование экологической культуры с детства. Систематический и комплексный характер этой деятельности придают проекты и программы, по которым работают библиотеки. Только за последние два года в библиотеках реализовано несколько проектов экологической направленности.

В Анивской центральной библиотеке им. П. Н. Ромахина создан центр экологической информации в рамках грантового проекта «Эко-life», на сайте библиотеки заработала «зелёная кнопка», предоставляющая доступ к информации, касающейся охраны природы.

В Александровск-Сахалинской ЦБС на базе Арковской сельской библиотеки реализован проект «Экодворик на селе», который ставил целью привлечь внимание общественности к вопросам экологии, расширить экологические знания, повысить культуру отношения к окружающей среде.

Целями и задачами проекта «Экологический автобус» библиотеки села Молодёжное Тымовской ЦБС стало привлечение внимания



*Проект «Экологический автобус» библиотеки села
Молодёжное Тымовской ЦБС*

общественности к проблеме загрязнения природы, экологическое просвещение детей и подростков, формирование негативного отношения к безответственному использованию природы.

В рамках проекта «Под сенью клёнов и рябин» в Невельской модельной центральной районной библиотеке проводились мероприятия, направленные на повышение экологической

культуры населения Невельского района и популяризирующие экологические даты и праздники; в сквере на территории библиотеки у памятного камня Н. В. Рудановскому создана зелёная зона.

В 2014 году в г. Углегорске работал экологический форум «Наше будущее – в настоящем», организованный администрацией Углегорского муниципального района совместно с РДК «Октябрь» и ЦБС Углегорского городского поселения. Экологический форум на территории Углегорского района проводится уже не в первый раз и не в первый раз в его работе принимают участие общественные организации не только Сахалинской области, но и других регионов России. Главные задачи, которые ставил форум, – это развитие делового сотрудничества между общественными организациями по сохранению и оздоровлению окружающей среды, активизация участия общественности в разработке новых экологических проектов и идей.

Особое внимание библиотекари уделяют датам экологического календаря. Островные библиотеки традиционно проводят мероприятия, приуроченные к Всемирному дню окружающей среды, Дню экологических знаний, Дню Земли и Маршу парков. Так, например, Южно-Курильская центральная библиотека ежегодно становится участницей Марша парков.

Патриотизм молодёжи проявляется в активной жизненной позиции по защите окружающей среды во время акций по озеленению и благоустройству территорий своих населённых пунктов, инициаторами проведения которых выступают библиотеки. В муниципальных образованиях проходят акции, экологические субботники «Чистый берег», «День чистой воды», «Чистый парк», «Поможем природе» и другие.

У каждого города, независимо от того, большой он или маленький, есть свои достопримечательности, своя особенность. Визитной карточкой Невельска стали морские животные – сивучи. В начале 2014 года общественный совет по охране лежбища сивучей выступил с инициативой о проведении в Невельском районе городского праздника – Дня сивуча.



п. Смирных. Экологическая акция
«Я за чистую планету»

Накануне праздника, в один из субботних дней, неравнодушные жители собрались на берегу моря, чтобы привести в порядок участок побережья, прилегающий к лежбищу сивучей. Активное участие в этом мероприятии приняли сотрудники модельной центральной районной библиотеки. Они не только очистили берег от мусора, но и провели информационную акцию,

распространив среди волонтеров буклет «День сивуча», рассказывающий об этих животных.

Библиотекари Долинской городской библиотеки ежегодно принимают участие в акции «Чистый парк» по уборке городского парка, так как считают, что природный парк, в котором деревья посажены по инициативе и под руководством лесовода Евгения Дмитриевича Лебкова, чьё имя носит библиотека, должен быть чистым.

Целенаправленная работа библиотекарей приносит свои плоды – молодые читатели активно участвуют в различных акциях и субботниках, тем самым с детства привыкают к ответственному отношению к окружающей среде, тому месту, где они живут. Экологические десанты регулярно проводятся в библиотеках Александровск-Сахалинской, Корсаковской, Невельской, Смирныховской, Холмской и других ЦБС.

Основной формой экологического просвещения в библиотеке с. Яблочное Холмской ЦБС стали походы выходного дня совместно с краеведческим объединением «Романтик» Дома детского творчества. В библиотеке разработана программа «Лето в рюкзаке», цель которой – создание группы единомышленников с устойчивым интересом к общению с природой. Во время экологических походов по самым интересным и уникальным местам юга Сахалина библиотекари ведут просветительные беседы, учат бережному отношению к окружающему миру.

Вся работа, которую проводят библиотеки, нацелена на формирование общественного мнения и привлечение внимания к вопросам экологии, расширение экологических знаний, воспитание грамотного в вопросах экологии гражданина, осознающего ответственность за среду своего обитания, судьбу природы своей Родины.

Информационные и библиографические ресурсы в помощь патриотическому воспитанию

Хорошо поставленная информационная, справочно-библиографическая работа служит обеспечению качественного обслуживания читателей в решении задач патриотического воспитания. Это рекомендательная библиография, формирование различных картотек, отражающих патриотическую тематику, издание печатной продукции и создание собственных информационных ресурсов, которые помогают библиотекам стать социально активными, востребованными учреждениями.

Ценным ресурсом библиотек в работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является справочно-библиографический аппарат. В систематических картотеках статей, в краеведческих каталогах библиотек выделены рубрики «70 лет Победе», «К 25-летию вывода войск из Афганистана», «Патриотизм и допризывная подготовка граждан в Макаровском районе» и другие. Для оперативного ознакомления пользователей с новыми публикациями ведутся тематические картотеки.

Библиотеки формируют тематические папки «День Победы», «День России», «Они сражались ради нас», «Сценарии военной тематики», пресс-досье «Символы российской государственности», «Родине служить», «Молодёжи о правах и обязанностях», «Политические партии и общественные организации России» и многие другие.

Собственные библиографические продукты – буклеты, книжные закладки, листовки, рекомендательные списки, памятки – позволяют раскрыть книжные богатства библиотеки, приблизить информацию к читателю, сделать библиотеку более прозрачной. Эти формы малой библиографии издаются к историческим датам и событиям, посвящаются знаменитым людям. Так, например, в Долинской ЦБС выпущены пособия «Из истории Олимпийских игр», «Первая война XX века: к 110-летию начала русско-японской войны 1904–1905 годов», «Защити свои права», «Россия – Родина моя» и другие. Продолжается выпуск серии «Почётные жители Долинского района». Серия «Знаменитые земляки», издаваемая специалистами Анивской ЦБС, в настоящее время включает шесть пособий, посвящённых самым уважаемым землякам, внёсшим немалый вклад в развитие Анивского городского округа. В Корсаковской ЦБС издаются буклеты серии «Государственная символика Российской Федерации», «История и традиции празднования Дня Победы».

В Макаровской ЦБС изданы закладки, памятки, буклеты «Служба в армии: за и против», «Монумент мужества и славы», «О той земле, где ты родился», «И будем славить мы в веках российский триколорный флаг», рекомендательные списки литературы «Давно остыл последний бой», «Помни войну», «В дни Первой мировой войны». В преддверии Олимпийских игр в Сочи создано виртуальное досье по материалам районной газеты, в котором собрана воедино вся история развития проекта «Спорт против подворотни» в Макаровском районе. Эти материалы дают читателям возможность узнать о рекордах и достижениях местных спортсменов и способствуют формированию здорового образа жизни молодёжи.

В Холмской ЦБС в работе по патриотическому воспитанию читателей активно используются информационные и библиографические ресурсы, созданные специалистами библиотек. Это видеогид «Через года – помните!», историческая справка «Из истории открытия православных храмов в городе Холмске», информационный материал «День Героев Отечества», методические рекомендации «Год российской истории», библиографическое пособие «Среди Героев – холмчане».

Библиографическое информирование – одно из направлений работы с читателями. На индивидуальном и коллективном информировании стоят специалисты, работающие с молодёжью, педагоги, коллективы школ, детских садов. Для специалистов управления по культуре, спорту и делам молодёжи администрации Охинского городского округа сотрудники центральной библиотеки выполняли информационные запросы по темам: «О волонтерской деятельности среди молодёжи», «Государственные программы для молодёжи», «Молодёжная политика современной России».

В Ногликской РЦБ специалисты дошкольного образования получают информацию по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».

Библиотеки обеспечивают доступ к информации патриотической направленности, оформляя стенды, отражающие сведения о символике муниципального образования, информирующие читателей о событиях в политической жизни нашей страны, различных исторических датах.

В целях совершенствования информационного обслуживания читателей библиотеки создают собственные электронные ресурсы. В связи с увеличением запросов пользователей по экономике, географии, истории района в Смирныховской ЦБС был создан электронный ресурс «Моя малая Родина».

Мультимедийное сопровождение различных библиотечных мероприятий способствует лучшему восприятию, помогает сделать их более информативными и занимательными. В библиотеке села Чехов Холмской ЦБС создана медиатека «Путь к Победе», в фонде которой собраны лучшие фильмы о Великой Отечественной войне. В детской библиотеке г. Холмска действует медиацентр «Мы память бережно храним». В его фонде 58 мультимедийных изданий, посвящённых героической истории нашего народа.

Существенную помощь библиотекам области в работе с читателями оказывает подготовленный Сахалинской областной универсальной научной библиотекой список литературы «Растим патриотов во славу Отечества», отражающий 130 библиографических записей.

Таким образом, новые технологии, комплексное обслуживание читателей позволяют сделать доступ к информационным ресурсам библиотеки по вопросам патриотического воспитания молодёжи более оперативным, что значительно влияет на удовлетворение информационных потребностей читателей.

Издательская деятельность

Издательская деятельность – это одна из действенных форм привлечения внимания общественности и населения к библиотеке, её рекламы. Тематика и видовое разнообразие изданий очень широки – от буклетов до альманахов, сборников и газет. Например, на совете актива Арковской сельской библиотеки решили выпускать газету под названием «Моя малая Родина». Во время презентации первого номера газеты все пришли к единому мнению, что газета получилась интересной и познавательной. Поступили предложения продолжить освещать историю села, писать о бывших и настоящих тружениках – шахтёрах, животноводах, рыбаках – и привлекать к работе в газете школьников и молодёжь.

Важное место в этом ряду занимают издания сборников краеведческой тематики, посвящённые ветеранам войны и труда, воинам-интернационалистам.

В предыдущие годы муниципальные библиотеки издали немало сборников, содержащих бесценный краеведческий материал. Так, специалисты Поронайской центральной библиотеки провели огромную

работу по сбору сведений и изданию биобиблиографического справочника «Солдаты Победы», где собраны данные об участниках Великой Отечественной войны – жителях Поронайского района.

Эта работа не прекращается, и библиотеки области продолжают работать над выпусками новых изданий. В Александровск-Сахалинской ЦБС к 70-летию Великой Победы подготовлен к изданию сборник «А память живёт...». В сборник вошли материалы о тех, кто уходил на фронт из села Арково, и о тех, кто после войны трудился в шахте, на полях совхоза. Сотрудники Тымовской центральной районной библиотеки приступили к сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны своего района. Они войдут в Книгу памяти, которая будет подготовлена и издана центральной районной библиотекой, чтобы в народной памяти сохранились имена воинов, тружеников тыла, партизан.

Итогом кропотливого труда по поиску и сбору сведений о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы, проживавших в нашей области, стал историко-краеведческий сборник «О героях былых времён», изданный в Южно-Сахалинской центральной городской библиотеке им. О. П. Кузнецова. В книгу вошли сведения о двадцати четырёх Героях.

Долинская центральная городская библиотека совместно с районным



Советом ветеранов выпустила книгу «О тех, кто мир нам подарил», в которой собраны очерки о ветеранах Великой Отечественной войны, участниках трудового фронта, узниках фашистских концлагерей, проживающих или ранее живших в Долинском районе. В настоящее время идёт работа над вторым выпуском этого сборника.

Книга «О тех, кто мир нам подарил» послужила толчком для создания книги о жителях Долинского района, воевавших в Афганистане в 70–80-е годы прошлого века. Распоряжением мэра МО городской округ «Долинский» В. В. Данилова была создана рабочая группа, которая ведёт подготовку к выпуску книги. Большую помощь

библиотекарям оказывают специалисты клубной системы.

В межпоселенческой библиотеке Углегорского муниципального района состоялась презентация сборника «Сердце забыть не позволит», куда вошли сочинения учащихся школ Углегорского муниципального района, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и принимавшие участие в районном конкурсе «Прикоснись к подвигу». Сборник вышел благодаря совместной работе специалистов управления образования Углегорского муниципального района, отдела по культуре, спорту, делам молодёжи и связям с общественностью администрации Углегорского муниципального района, коллективов межпоселенческой

библиотеки и художественного отделения детской школы искусств г. Угледорска.

В своих сочинениях ребята пытались найти точные фразы в описании событий военных лет, как бы переносясь мыслями в то время. Сочинения ребят, включённые в сборник, – это вклад в сохранение памяти о тех, кто воевал за счастье мирного дня, это память о Великой Отечественной войне, это летопись судеб людей. Они отличаются любовью и глубокой благодарностью к родным и близким, защищавшим Родину в трудные военные годы, солдатам, павшим на полях сражений во имя мира на Земле.

На презентации прозвучало много тёплых слов и отзывов о конкурсантах, каждый из рассказов сопровождался мультимедийной презентацией. С благодарственными словами выступила ведущий специалист Управления образования Прокопчук Галина Анатольевна, которая отметила, что цель настоящего сборника – это воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Отечеству, уважения к боевым традициям на героических примерах в истории нашей Родины. Председатель Совета ветеранов войны и труда Надежда Михайловна Скоробогатова отметила, что в своих сочинениях ребята сохраняют память о ветеранах, о подвигах советских солдат в годы войны. Благодаря им, наследникам Великой Победы, мы оцениваем её значимость и делаем память о ней неприкасаемой и бессмертной, стараемся сделать так, чтобы имена героев, отстоявших наше будущее, жили вечно и память о них никогда не была занесена песком времени. Материал сборника «Сердце забыть не позволит» будет полезен и учащимся школ района, и учителям, и библиотекарям, и всем тем, кто помнит и чтит память о великом подвиге советского народа. Сочинения ребят об этой героической эпохе будут передаваться от поколения к поколению и навсегда останутся в памяти и сердцах потомков.

Все эти и другие издания муниципальных библиотек являются бесценными краеведческими источниками, элементом патриотического воспитания подрастающего поколения, вносят большой вклад в увековечивание памяти о тех, кто защищал и освобождал нашу Родину.

Заключение

Предпосылкой успешной работы библиотек по формированию патриотизма, нравственных ориентиров, гражданского сознания и политической активности граждан является совершенствование профессиональной подготовки сотрудников библиотек, увеличение их творческого потенциала. В работе с читателями по патриотическому воспитанию очень важно, чтобы у каждого библиотекаря была своя собственная гражданская позиция. Нельзя убеждать читателей в том, во что сам не веришь, нельзя заставлять любить то, чего сам не любишь.

Библиотекари, осознавая важность и значимость задачи воспитания достойного гражданина своего Отечества, постоянно обсуждают эти

вопросы в профессиональной среде, регулярно обновляют и углубляют свои знания, чтобы компетентно и на высоком уровне общаться с читателями. Конференции, семинары, практикумы, круглые столы, часы информации, консультации – вот далеко не полный перечень форм участия библиотечных специалистов в системе повышения профессиональных знаний.

Основные направления совершенствования работы по патриотическому воспитанию молодого поколения были рассмотрены на состоявшейся в мае 2015 года областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодёжи в условиях диалога культур: роль библиотеки как социального института». Участники конференции заинтересованно обсудили новые подходы к оценке деятельности библиотек по патриотическому воспитанию, формы, методы и средства работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения в различных организациях Сахалинской области, меры по консолидации усилий учреждений культуры и общественных организаций в помощь их деятельности по данному направлению, роль издательской деятельности в патриотическом воспитании и продвижении чтения, представили наиболее успешные проекты, способствующие воспитанию молодёжи в духе общероссийского патриотизма.

Муниципальные библиотеки давно зарекомендовали себя как учреждения, способствующие социализации молодёжи. Важность этого направления в работе библиотек ещё раз была подтверждена на состоявшейся в 2014 году на базе Александровск-Сахалинской центральной районной библиотеки им. М. С. Мицуля научно-практической конференции «Молодёжь в социально-информационном пространстве». В докладах и сообщениях, прозвучавших на конференции, подчёркнута важная роль библиотек, учебных заведений, общественных организаций в деле формирования ценностных ориентаций молодёжи, отмечено активное участие библиотек в информационном обеспечении духовно-нравственного и патриотического воспитания во всех его аспектах. Предложения, с которыми обратились участники конференции к своим коллегам, должны стать для библиотек области своеобразной программой, основой в дальнейшей работе с молодыми читателями.

Вопросы патриотического воспитания читателей постоянно находятся в поле зрения методических служб муниципальных библиотек. В 2014 году в муниципальном образовании «Тымовский городской округ» состоялась конференция работников культуры «Патриотическое воспитание граждан как один из важнейших факторов развития культуры в муниципальном образовании», в которой активное участие приняли сотрудники библиотек.

Участники семинара «Героико-патриотическое воспитание в системе библиотек МБУК "Долинская ЦБС"» прослушали консультации, познакомились с интересным опытом работы своих коллег из различных регионов России по таким темам, как «Новые формы массовой работы в героико-патриотическом воспитании молодёжи в библиотеке»,

«Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении юных читателей», «2015-й – Год литературы». Слушателям был представлен обзор «О том, что дорого и свято», в котором обращено внимание на инновационные формы работы к 70-летию Победы, опубликованные в профессиональных периодических изданиях. Ведущие специалисты Долинской ЦБС также приняли участие в совещании, организованном отделом культуры, на тему «Патриотическое воспитание граждан: опыт и перспективы работы учреждений культуры МО ГО "Долинский"».

Очень ценным является описание опыта работы муниципальных библиотек по патриотическому воспитанию. Так, опыт работы за пять лет обобщили в Поронайской ЦБС¹.

Современное развитие России показывает, что идеи патриотизма востребованы и вносят неоценимый вклад в обеспечение национальной безопасности, духовно-нравственного единства общества, сплочения народа. Подтверждением важности и значимости для государства всей работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации является постановление Правительства РФ от 13 ноября 2006 г. № 677 об учреждении почётного знака «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ», а также учреждение Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве РФ медали «Патриот России». В нашей области памятной медалью «Патриот России» награждены директор Южно-Курильской ЦБС Сабирова Нина Павловна и библиотечарь библиотеки села Молодёжное Тымовской ЦБС Исаева Татьяна Валентиновна.

Благодаря целенаправленной работе библиотек подрастающее поколение знает, читает, сохраняет и передаёт следующим поколениям знания об историческом прошлом нашей страны, её выдающихся достижениях в различных областях человеческой деятельности, а значит, происходит непрерывный процесс духовного обогащения. Знание истории России, интерес к исторической литературе никогда не потеряют своей актуальности во многом благодаря работникам библиотек, которые своей деятельностью в этом направлении умеют заинтересовать читателя, обогатить его новыми знаниями. Поэтому работа библиотек должна быть направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

¹ Анисимова Л. Б. Патриотическое воспитание в библиотеках МБУК «Поронайская ЦБС»: Опыт работы. 2010 г. – май 2015 г. / Л. Б. Анисимова. – Поронайск, 2015. – 105 с.

Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система
Центральная районная библиотека им. М. С. Мицуля

Крым – культура рассыпанных бусин:
историко-литературное путешествие

Составители: Артемьева Е. С.,
Енина Е. Б., Чупрова Н. Г.

Цель: информирование о воссоединении России и Крыма и его значении для судьбы страны.

Задачи:

- ознакомить с историческим прошлым Крыма;
- ознакомить с культурным и литературным наследием Крыма;
- развить интерес к наследию Крыма.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, все интересующиеся российской историей.

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор.

Оформление: презентация «Крым – культура рассыпанных бусин», презентация «Литературный Крым», книжная выставка «Возвращение Крыма домой».

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! (**Слайд 1 презентации «Крым – культура рассыпанных бусин»**) Сегодня мы собрались, чтобы дать оценку событию, которое имеет жизненно важное, историческое значение для всех нас.

16 марта 2014 года в Крыму состоялся референдум, он прошёл в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами.

18 марта 2014 года был подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым. В сердце, в сознании людей Крым всегда был и остаётся неотъемлемой частью России. Эта убеждённость, основанная на правде и справедливости, была непоколебимой, передавалась из поколения в поколение, перед ней были бессильны и время, и обстоятельства, бессильны все драматические перемены, которые мы переживали, переживала наша страна в течение всего XX века.

Уже прошёл год, как состоялось присоединение Крыма к России. Мнения по-прежнему разные. В 2015 году крымчан ждёт ещё немало перемен, но они уже научились терпению. Главное, что отмечают многие из них, – это спокойствие, которое позволяет без страха смотреть в будущее. Давайте вспомним историю Крыма.

Крым – безусловно, самый многонациональный регион России. На протяжении тысячелетий здесь, сменяя друг друга, жили многие народы. (**Слайд 2**). Первые люди появились в Крыму около 150 тысяч лет назад,

это были неандертальцы, о чём свидетельствуют археологические раскопки. Современные люди появились на полуострове около 35 тысяч лет назад. А в первом тысячелетии до нашей эры на этой земле расселились племена киммерийцев, скифов и тавров. Но уже в VI–V веках до нашей эры на крымских территориях поселились греки.

Вначале греки селились колониями, но вскоре стали возникать и греческие города-государства. Благодаря грекам на полуострове появились величественные храмы олимпийским богам, театры и стадионы, появились первые виноградники и стали строиться корабли. Спустя несколько веков часть побережья таврийской земли захватили римляне, власть которых продолжалась вплоть до вторжения на полуостров готов в III–IV веках нашей эры, положив конец существованию греческим городам-государствам. Но готы задержались в Крыму тоже ненадолго.

Уже иные племена заставили готов, подобно таврам и скифам, рассеяться в людском море, без сохранения своей национальной принадлежности, перестав быть единым народом. Начиная с V века, на несколько сотен лет Крым попадает под власть Византийской империи, но начиная с VII по IX век весь полуостров (кроме Херсона) становится территорией Хазарского каганата. **(Слайд 3)**. В 960 году в соперничестве между хазарами и Древней Русью окончательную победу одержало Древнерусское государство.

В XIII веке в Таврию вторглись монголо-татары, где они и образовали так называемый Крымский улус Золотой Орды. **(Слайд 4)**. А в 1443 году, уже после распада Золотой Орды, на полуострове возникло Крымское ханство. **(Слайд 5)**.

Но положила конец трехсотлетнему османскому господству в Крыму русско-турецкая война 1768–1774 годов. Так Крым становится русской территорией. В это же время в Таврии были построены города-крепости Симферополь и Севастополь. Но Турция не собиралась сдавать Крым просто так – она готовилась к новой войне. Очередная русско-турецкая война закончилась в 1791 году после подписания Ясского мирного договора.

С этого времени в Крыму начали возводиться дворцы, развивался рыболовный и соляной промысел, виноделие. Крым стал самой любимой здравницей российской аристократии. Уже после 1799 года территория разделилась на уезды с 1400 селами и 7 городами: Алушта, Керчь, Симферополь, Феодосия, Севастополь, Евпатория и Ялта. В 1834 году в Крыму ещё доминировали крымские татары, но после крымской войны было принято решение об их постепенном расселении. **(Слайд 6)**. Согласно записям 1853 года 43 тысячи человек в Крыму уже исповедовали православие. Полиэтнический характер населения Крыма отражал его историю заселения.

Во время гражданской войны в начале XX века к власти в Крыму приходили и белые и красные. В ноябре 1917 года была провозглашена Крымская народная республика, но уже через год, в январе 1918 года, после того как в Крыму установилась советская власть, она прекратила

своё существование. Весь март и апрель 1918 года Крым входил в состав РСФСР как Советская Социалистическая Республика Тавриды.

Тринадцатого апреля 1918 года при поддержке татарской милиции и частей армии Украинской Народной Республики германские войска вторглись в республику и ликвидировали советскую власть к первому мая. Несколько месяцев, до пятнадцатого ноября 1918 года, Крым находился под германской оккупацией. После было создано Второе Крымское краевое правительство, которое просуществовало с 15 ноября 1918 года по 11 апреля 1919 года.

(Слайд 7). С апреля по июнь 1919 года Крым вновь входит в состав РСФСР как Крымская Советская Социалистическая Республика. Но уже с первого июля по двенадцатое ноября 1919 года Крым оказывается под властью вооружённых сил юга России Антона Деникина и Русской армии барона Петра Врангеля. Красной армией Крым был завоёван в 1920 году, учинив на полуострове террор, унёсший около 120 тысяч жизней.

После гражданской войны в Крыму, на которой, кроме белых и красных, погибли ещё и французы с англичанами, советскими властями было принято беспрецедентное и радикальное решение – выселить крымских татар в Сибирь, а на их месте поселить русских. Так Крым окончательно перестал быть частью Востока. После начала Великой Отечественной войны в 1941 году Красная армия вынуждена была покинуть Крым, отступив на Таманский полуостров.

Но контрнаступление, направленное оттуда, закончилось неудачей, и армия была отброшена ещё дальше, за Керченский пролив. Великая Отечественная война всерьёз обострила и межнациональные конфликты в Крыму. Так, в 1944 году из Крыма окончательно выселили не только татар за сотрудничество некоторых из них с немцами, но и болгар, греков и караимов. **(Слайд 8).**

В ноябре 1953 года Хрущёв совершил поездку в Крым. По его словам, он был шокирован тем, что в южном краю в государственной торговле отсутствовали овощи и фрукты. 25 января 1954 года на заседании Президиума ЦК КПСС Никита Хрущёв вместе с советским руководством принял решение передать территории Крыма Украинской ССР, мотивируя это решение территориальной близостью, общностью экономики, тесными культурными и хозяйственными связями между Украинской ССР и Крымской областью. Крымская область была передана из состава РСФСР в состав УССР 19 февраля 1954 года.

В ноябре 2013 года в столице Украины начались акции протеста. Президент страны Виктор Янукович откладывал подписание договора об ассоциации с Евросоюзом. Это и послужило поводом для выхода людей на улицы. **(Слайд 9).** Начавшаяся со студенческого митинга акция переросла в мощное движение. Десятки тысяч людей организовали палаточный городок в центре Киева, начали занимать административные здания, жечь шины. **(Слайд 10).** Постепенно мирный митинг превратился в жёсткое противостояние между демонстрантами и милицией. Появились первые жертвы с обеих сторон. Одновременно в западных областях Украины

начались акции против существующей власти, назначались свои руководители городских и областных советов, рушились советские памятники.

В феврале 2014 года акция в Киеве, которая стала называться Евромайдан, достигла своего пика. Неизвестными снайперами были убиты десятки протестующих и правоохранителей. Оппозиция и лидеры протестного движения совершили переворот, президент Янукович с семьёй бежал из страны. К власти пришли прозападные лидеры, агрессивно настроенные против русских, России. Незаконные вооружённые формирования начали перемещаться из Киева в регионы. На юго-востоке страны начались ответные массовые акции против нового режима.

27 февраля 2014 года Верховный совет Автономной Республики Крым объявил о проведении всекрымского референдума о статусе автономии и расширении её полномочий. С соответствующим обращением к гражданам Крыма выступил президиум Верховного совета Украины. Согласно принятому крымским парламентом постановлению, на референдум предполагалось вынести вопрос: «Автономная республика Крым обладает государственной самостоятельностью и входит в состав Украины на основе договоров и соглашений». **(Слайд 11)**. Голосование было запланировано на 25 мая 2014 года. Но 1 марта власти Крыма перенесли дату референдума и назначили новую дату голосования – 30 марта 2014 года. По словам Сергея Аксёнова, решение было вызвано тем, что «конфликт вышел за пределы разумного». **(Слайд 12)**.

4 марта Владимир Путин заявил, что Россия не рассматривает вариант присоединения Крыма к России, «только сами граждане в условиях свободы волеизъявления в условиях безопасности могут и должны определять свое будущее». В начале марта, как признал Путин, в Крыму для выяснения настроений людей были проведены тайные социологические опросы, в ходе которых было выяснено, что подавляющее большинство жителей выступают за присоединение Крыма к России. После получения результатов тайных опросов Путиным были приняты окончательные решения о присоединении Крыма.

(Слайд 13). 6 марта 2014 года власти Автономной Республики Крым и Севастополя объявили об изменении формулировки вопроса референдума и переносе самого голосования на 16 марта 2014 года. На референдум были вынесены два вопроса: «Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?» и «Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?». Ответ на первый вопрос означает согласие с присоединением Крыма к Российской Федерации, ответ на второй – согласие на возврат к конституции Республики Крым 1992 года.

(Слайд 14). Референдум был проведён в назначенный день, несмотря на противодействие властей Украины. **(Слайд 15)**. По официально опубликованным данным, на территории Автономной Республики Крым и в Севастополе 93 % проголосовавших выбрало первый пункт бюллетеня – «За воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской

Федерации». А 7 % проголосовавших избирателей выбрало второй пункт бюллетеня – «За восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины». 17 марта результаты референдума были утверждены Верховным Советом Автономной Республики Крым и Городским советом Севастополя.

17 марта 2014 года, опираясь на результаты референдума, Верховный Совет Автономной Республики Крым провозгласил Крым независимым суверенным государством – Республикой Крым, в которой Севастополь имеет особый статус.

Республика Крым в лице своего высшего органа власти – Государственного совета Республики Крым – обратилась к Российской Федерации с предложением о принятии Республики Крым в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта Российской Федерации со статусом республики. Парламент Крыма в ускоренном порядке подготовил проект межгосударственного договора о вступлении Республики Крым в состав Российской Федерации.

В тот же день, учитывая волеизъявление народов Крыма, президент РФ Владимир Путин подписал указ о признании в качестве суверенного и независимого государства Республики Крым.

18 марта 2014 года президент РФ Владимир Путин начал процедуру принятия, уведомив правительство, Госдуму и Совет Федерации о предложениях Госсовета Крыма и Законодательного собрания Севастополя о принятии в Российскую Федерацию и образовании новых субъектов. Затем Владимир Путин одобрил проект договора о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым. **(Слайд 16).**

В Георгиевском зале Кремля в присутствии руководителей Крыма и Севастополя Путин выступил с обращением к Федеральному Собранию РФ. После этого был подписан межгосударственный договор о принятии Республики Крым в состав России, в соответствии с которым в составе Российской Федерации образуются новые субъекты – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

19 марта президент Путин внёс на ратификацию в Госдуму Договор о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым и поправку в Конституцию о создании новых субъектов Федерации.

20 марта Госдума РФ ратифицировала Договор о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым при всего одном голосе против. **(Слайд 17).**

21 марта Владимир Путин подписал закон о ратификации договора о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым и федеральный конституционный закон о процедуре вхождения Крыма и Севастополя в состав России и переходном периоде интеграции новых субъектов Федерации.

21 марта был образован Крымский федеральный округ. **(Слайд 18).** Полномочным представителем президента Российской Федерации в Крыму был назначен Олег Белавенцев.

2 апреля Владимир Путин подписал указ о включении Крыма в состав Южного военного округа. 11 апреля Республика Крым и город федерального значения Севастополь были включены в перечень субъектов РФ в Конституции России. С 25 апреля 2014 года Россия установила государственную границу между Крымом и Украиной. (Слайд 19).

Ведущий: Все вы знаете, что 2015 год объявлен Годом литературы в России. Богатая история древней Тавриды, синее безбрежье моря, причудливые очертания гор, сказочная природа этого края многие века вдохновляли воображение поэтов, рождали самобытные легенды и сказания. Мировая литература открыла Крым ещё во времена Гомера. Крымская земля была известна автору «Слова о полку Игореве», о ней есть записи в «Повести временных лет», как одна из тем Крым вошёл в устную народно-эпическую поэзию.

(Слайд 1 презентации «Литературный Крым»). Литературный Крым – одна из ярчайших страниц в истории русской культуры. На вдохновенные земли древней Киммерии стремились многие поэты и писатели. (Слайд 2). В русской классической литературе Крыму одним из первых посвятил своё поэтическое произведение М. В. Ломоносов. «Ода на взятие Хотина» была написана в 1739 году в честь победы русских над турками и татарами.

(Слайд 3). Только прокладывалась дорога к Южному берегу, были заложены первые парки, в которых ещё не было ни пальм, ни магнолий, ни редких субтропических растений. Однако Крым уже в те времена казался поэтам землёю обетованной.

(Слайд 4). Ему посвящена одна из лучших элегий К. Н. Батюшкова «Таврида», написанная им в 1815 году.

(Слайд 5). И всё-таки первооткрывателем «волшебного края», «очей отрады», поэтической жемчужины стал А. С. Пушкин.

Путешествие в Крым летом 1820 года занимает особое место в жизни и творчестве А. С. Пушкина, хотя длилось оно всего-то три недели. Но впечатления от встречи с Крымом на долгие годы завладели его воображением.

Многие пушкинские произведения на протяжении долгих лет так или иначе связаны с Крымом. В «Крымский цикл» входят десятки стихотворений, начиная с лирического стиха «Погасло дневное светило...», большинство были созданы в период с 1820 по 1826 годы. В Крыму была начата романтическая поэма «Кавказский пленник», поэмы «Бахчисарайский фонтан» и «Гавриилиада», а также стихотворение «Таврида». Все они пронизаны крымскими мотивами – историческими и личными.

(Слайд 6). Когда Пушкин впервые увидел Гурзуф, этот уголок Южного берега представлял собой небольшую деревушку с узенькими улочками, с глиняными саклями, окружёнными тенистыми садами. Сам поэт вспоминал:

(Слайд 7). «Проснувшись, увидел я картину пленительную: разноцветные горы сияли; плоские кровли хижин татарских издали казались ульями, прилепленными к горам, тополи, как зеленые колонны, стройно возвышались между ними; справа огромный Аю-Даг... и кругом это синее, чистое небо, и светлое море, и блеск, и воздух полуденный...»

Путешествует Пушкин вместе с семьёй Раевских. Кроме генерала, в путешествие отправились его сын Николай, с которым поэт был знаком с лицейской поры (они встречались у Чаадаева), **(Слайд 8)** а также дочери Мария и Софья.

(Слайд 9). Вскоре Пушкин впервые видит море. И может быть, вспоминая потом юную черноглазую Марию Раевскую, которая бегала по песчаному берегу и резвилась в волнах, он воспел её в прелестных строках «Евгения Онегина»:

*Как я завидовал волнам,
Бегущим бурной чередою
С любовью лечь к её ногам!
Как я желал тогда с волнами
Коснуться милых ног устами!..*

(Слайд 10). Бахчисарай предстал перед путниками неожиданно и тем самым поразил их ещё более. Бывшая столица крымского ханства состояла лишь из одной улицы, на которой располагались лавки и мастерские ремесленников. Бахчисарай все ещё оставался самым настоящим восточным городом.

*Фонтан любви, фонтан живой!
Принёс я в дар тебе две розы.
Люблю немолчный говор твой
И поэтические слёзы.
Твоя серебряная пыль
Меня кропит росой холодной:
Ах, лейся, лейся, ключ отрадный!
Журчи, журчи свою мне быть... **(Слайд 11).***

Пройдёт десять лет, и в «Путешествии Онегина» мы прочитаем:

*Прекрасны вы, брега Тавриды,
Когда вас видишь с корабля
При свете утренней Киприды,
Как вас впервой увидел я;
Вы мне предстали в блеске брачном:
На небе синем и прозрачном
Сияли груди ваших гор,
Долин, деревьев, сёл узор
Разостлан был передо мною.
А там, меж хижинок татар...
Какой во мне проснулся жар!
Какой волшебною тоскою
Стеснялась пламенная грудь! **(Слайд 12).***

Три недели в Гурзуфе Пушкин называет счастливейшими минутами своей жизни.

Только один перечень имён литераторов, запечатлевших Крым в своём творчестве, занял бы десятки страниц. В Крыму бывали А. С. Грибоедов, П. А. Вяземский, В. А. Жуковский, Н. В. Гоголь. На севастопольских бастионах сражался Л. Н. Толстой.

«И это сон? О, если б мне проснуться было невозможно!» – вторит ему в своих «Крымских очерках» спустя три десятилетия А. К. Толстой.

«Шёл в немом восхищении...» – признавался М. Горький в рассказе «Мой спутник».

«Не Крым, а копия древнего рая!» – восклицал В. В. Маяковский.

(Слайд 13). В Коктебеле жил поэт, художник, критик М. Волошин. Его дом, задуманный как тихое убежище для работы и как гостеприимная колония «для бродяг» – поэтов, художников, артистов, музыкантов, положил начало Дому творчества писателей СССР в Планерском. В волошинском доме гостили в разное время М. Цветаева и А. Грин, А. Толстой и А. Белый, И. Эренбург и О. Мандельштам, здесь читал свои «Сказки об Италии» М. Горький.

(Слайд 14). Новые страницы в литературную биографию Крыма вписали мастера советской литературы. Борьбе за утверждение советской власти на полуострове посвящены «Последняя страничка гражданской войны» В. Маяковского, «Любовь Яровая» К. Тренёва, «Гибель эскадры» А. Корнейчука, повести Б. Лавренёва и рассказы В. Вишневского, стихи Н. Тихонова, В. Луговского, Д. Бедного, Э. Багрицкого и многих других.

В предвоенные годы вышли «Чёрное море» К. Паустовского и «Военная тайна» А. Гайдара.

Второй родиной называл Алушту автор знаменитой «Севастопольской страды» С. Сергеев-Ценский.

В годы Великой Отечественной войны немало советских писателей сражалось в рядах защитников Крыма, участвуя в боях под Керчью, Феодосией, в освобождении Севастополя. Это К. Симонов и Л. Соболев, А. Первенцев и П. Павленко.

(Слайд 15). С Крымом связано имя А. П. Чехова. В его гостеприимном доме собирались выдающиеся деятели культуры России – И. Бунин, А. Куприн, В. Короленко, С. Елпатьевский, С. Скиталец, Л. Андреев, М. Горький, Н. Гарин-Михайловский, И. Левитан, Ф. Шаляпин, С. Рахманинов, К. Станиславский, В. Немирович-Данченко, М. Волошин, В. Гиляровский.

В Ялту Чехов приезжал неоднократно. В 1898 году, в связи с обострившейся болезнью лёгких, по совету врачей он выбирает Южный берег Крыма для постоянного места жительства.

(Слайд 16). В октябре 1895 года писатель, живший первое время на частных дачах, покупает на окраине Ялты в деревне Верхняя Аутка небольшой участок земли. Строительство дома Чехов поручил молодому архитектору Л. Н. Шаповалову. В планировке комнат принимал участие сам писатель. В сентябре 1899 года вместе с матерью Евгенией

Яковлевной он отпраздновал новоселье. Одновременно с постройкой писатель занимается благоустройством участка. Руками Чехова в каменистый грунт было высажено более 150 видов различных деревьев и кустарников.

(Слайд 17). Уютный чеховский дом становится местом паломничества представителей передовой русской культуры. В гостях у Чехова побывали А. М. Горький, И. А. Бунин, А. И. Куприн, В. Г. Короленко, Н. Д. Телешов, Д. Н. Мамин-Сибиряк, И. И. Левитан, В. М. Васнецов, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин и другие.

Несмотря на тяжёлую болезнь, Чехов не переставал работать. Здесь из-под его талантливого пера выходят рассказы «Дама с собачкой», «Архиерей», «На святках», «Невеста», повесть «В овраге», пьесы «Три сестры», «Вишнёвый сад». Было подготовлено к изданию полное собрание сочинений.

В день освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков гостеприимный чеховский дом снова распахнул свои двери. Первыми посетителями были советские воины. А затем здесь побывали С. Я. Маршак, М. С. Шагинян, М. А. Алигер, К. Г. Паустовский, И. С. Козловский и многие другие деятели культуры. С каждым годом пополняются фонды Дома-музея А. П. Чехова в Ялте. Сейчас количество экспонатов достигло 25 тысяч. Самые ценные из них – автографы А. П. Чехова, прижизненные издания его произведений, фотографии, личные вещи Антона Павловича, визитные карточки и фотографии с дарственными надписями художников, актёров, литераторов – современников Чехова, а также восемь живописных работ И. И. Левитана. Полностью сохранилась обстановка гостиной, спальни и рабочего кабинета писателя. До нашего времени уцелело около половины растений, посаженных писателем.

(Слайд 18). В мемориальном доме девять комнат: на первом этаже – столовая, комната жены писателя – О. Л. Книппер-Чеховой, комнаты для гостей, **(Слайд 19)** на втором – комната матери – Е. Я. Чеховой, гостиная, рабочий кабинет, спальня писателя.

(Слайд 20). Сегодня обновленная «Белая дача» Чехова выглядит такой же уютной и красивой, как и при жизни писателя.

(Слайд 21). Дом писателя – «Белую дачу» сегодня знают во многих странах мира. Не случайно Ялту называют городом Чехова.

(Слайд 22). Совместная выставка историко-литературного музея «А. П. Чехов и Сахалин» и Дома-музея писателя в Ялте «Возвращение на Сахалин» открылась в Александровске-Сахалинском. Здесь в течение полугода будут храниться десятки предметов, принадлежавших великому русскому писателю, которые он взял с собой в поездку на Сахалин или приобрёл на обратном пути.

(Слайд 23). Музей сестёр Цветаевых в Феодосии. Одним из самых молодых феодосийских музеев является музей Марины и Анастасии Цветаевых.

(Слайд 24). Его экспозиция повествует о нескольких месяцах из жизни сестёр в 1913–1914 годах, которые Анастасия, Марина, её муж Сергей Эфрон и их маленькая дочь Аля провели в Феодосии. С крымской землёй у великой русской поэтессы М. И. Цветаевой (1892–1941), прожившей недолгую, трагичную жизнь, связаны только радостные воспоминания. Первоначально, пока новый музей ещё не имел своего помещения, его экспонаты демонстрировались в стенах гриновского музея.

(Слайд 25). Демонстрируемые экспонаты – журналы, книги, картины, фотографии, документы – в основном охватывают крымский период жизни и творчества Марины Цветаевой.

(Слайд 26). Литературно-мемориальный музей А. С. Грина.

Здесь, на берегу Чёрного моря, жил и работал удивительный романтик Александр Грин. И хотя давно уже нет хозяина дома, в гости к нему всё идут и идут люди разных возрастов и национальностей, чтобы снова, как в детстве, встретиться с чудесной страной Гринландией, сверкающей морями и тихими гаванями, в которых можно увидеть «увлекательное кипение встреч, лиц, событий, безмерное разнообразие жизни...».

(Слайд 27). Музей писателя-романтика Александра Степановича Грина (Гриневского, 1880–1932) расположился в скромном одноэтажном домике постройки начала XX века, под крышей которого писатель прожил пять лет – с 1924 по 1929 годы. Экспозиция музея, который был открыт 9 июля 1970 года, в канун 90-летия писателя, посвящена главным образом страницам крымской жизни и творчества писателя-романтика. Здесь он написал свои лучшие произведения: «Бегущая по волнам», «Золотая цепь», «Дорога никуда», «Джесси и Моргиана», множество рассказов.

(Слайд 28). Во внутреннем и внешнем оформлении музея, как и в творчестве самого писателя, преобладает морская тематика: фасад здания украшает панно «Бригантина»; возле входа в музей находится судовой якорь со штоком; **(Слайд 29)** небольшие комнаты-каюты со строгим интерьером, в которых собраны личные вещи А. С. Грина, создают образ старинного парусного корабля.

(Слайд 30). Двигаясь по залам экспозиции, посетители совершают путешествие по выдуманной стране Гринландии, населённой персонажами книг Александра Грина.

(Слайд 31). Сегодня Крым широко открыл двери для всех писателей, объединённых любовью к этому благодатному краю, о котором так хорошо сказал К. Паустовский: «Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья, жизненной полноты, настраивает наше существо на необыкновенное простое и плодотворное лирическое звучание».

Ведущий: Уважаемые гости! В холле библиотеки вы можете познакомиться с выставкой «Возвращение Крыма домой».

Что такое история? История – то, что происходит сейчас, миг между прошлым и будущим, за который стоит держаться, который стоит беречь.

Ровно год назад Крым вновь стал территорией России. 16 марта 2014 года 93 % жителей полуострова, проголосовавших на референдуме, высказались за присоединение полуострова к России. Решили вернуться на Родину.

В течение года российским правительством и средствами массовой информации поддерживался интерес к Крыму. В журналах и газетах было опубликовано множество статей, посвящённых Крыму и Севастополю, выпущены книги.

Фонды нашей библиотеки также пополнились интересными изданиями:

1. Стариков, Николай Викторович. Россия. Крым. История / Николай Стариков, Дмитрий Беляев. – СПб. : Питер, 2015. – 256 с.

Авторы освещают историю вопроса о присоединении Крыма к России в 1783 году Екатериной Второй и возвращении его в состав России в 2014 году. Говорят о том, что каждый раз, когда Россия обретала Крым, она становилась сверхдержавой. Каждая потеря Крыма приводила к потере этого статуса.

- Как Крым «вернулся домой» в 2014-м?
- Кто и зачем организовал переворот в Киеве?
- История потери Крыма в 1991 г.
- Почему Хрущёв отдал Крым Украине?
- Что происходило в Крыму в годы Великой Отечественной и Гражданской войн?

Тема «Крым и Россия, Россия и Крым – единое целое, единая страна, единая история» проходит лейтмотивом через всю книгу.

2. Шефов, Николай Александрович. Россия и Крым. Пять столетий борьбы / Николай Шефов. – Москва : Вече, 2014. – 352 с. – (Военный архив).

Николай Александрович посвятил книгу русско-крымским отношениям в XIII–XIX веках. Прочитав её, вы сможете узнать о том, что Крым был сосредоточием военно-дипломатической активности России на юге, о том, как союз с Крымским ханством помог Москве преодолеть Золотую Орду и что ни одна сопоставимая по размерам территория не стоила России таких жертв, усилий, как этот полуостров.

Книга выпущена в Москве издательством «Вече» в 2014 году в серии «Военный архив».

3. В издательстве «Вече» в 2014 году в серии «Военные тайны XX века» вышли книги, связанные с военной историей Крыма:

Крым 1944 : весна освобождения / автор-составитель С. Т. Ткаченко. – Москва : Вече, 2014. – 512 с. – (Военные тайны XX века). Книга рассказывает о подготовке и проведении Крымской стратегической наступательной операции в апреле 1944 года.

4. Широкоград, Александр Борисович. Непотопляемый авианосец Крым : 1945–2014 / А. Б. Широкоград. – Москва : Вече, 2014. – 384 с. – (Военные тайны XX века).

Что представлял собой военный Крым в 70–80-е гг. XX века?

Как проходил раздел флота, авиации между Россией и Украиной после распада СССР? Об этом и многом другом рассказывается в этой книге.

5. Шейко, Наталья Ивановна. Крым. Путешествие за здоровьем : исторический путеводитель / Наталья Шейко. – Москва : Вече, 2014. – 255 с. – (Исторический путеводитель).

Книга расскажет вам о богатейшей истории Крыма, наиболее известных его городах, посёлках и станицах, о знаменитых курортах и здравницах.

Вы узнаете о самых знаменитых людях, живших и создававших на этой земле, о важнейших событиях и судьбах прошлого и настоящего Крыма.

Помимо исторических данных путеводитель ответит на вопросы о территории, населении, географическом положении, геологии, природе и достопримечательностях крымской природы.

Книга выпущена в Москве издательством «Вече» в 2014 году, автор Шейко Наталья Ивановна.

Немало публикаций о Крыме было напечатано в периодических изданиях, поступивших в библиотеку в 2014 году.

Журналы «Родина», «Воин России», «Наш современник», газеты «РГ», «Советский Сахалин» и другие освещали тему Крыма на своих страницах.

В заключении хочу сказать словами нашего президента Владимира Путина: «Для России Крым имеет огромное цивилизационное и сакральное значение. Так же, как и Храмовая гора в Иерусалиме для тех, кто исповедует ислам и иудаизм. Именно так мы будем к этому относиться. Отныне и навсегда».

Спасибо за внимание! До новых встреч!

Список литературы

1. **Бологов, П. Они придумали Крым** : татаро-турецкий фактор в судьбе полуострова / П. Бологов // Советский Сахалин. – 2014. – 14 марта. – С. 2.
2. **Верхотуров, Дмитрий. Крым. Военная история** : от Ивана Грозного до Путина / Дмитрий Верхотуров. – Москва : Яуза : Эксмо, 2014. – 288 с. – (Крым – форпост русской славы).
3. **Гусакова, Елена. Крым в марте 2015-го** : спустя год крымчане подтверждают верность своего исторического выбора / Елена Гусакова. – (Возвращение) // Российская газета. – 2015. – 16 марта. – С. 1, окончание с. 3.
4. **Крым 1944. Весна освобождения** / авт.-сост. С. Н. Ткаченко. – Москва : Вече, 2014. – 512 с., [8] л. ил, фот. : ил., ; 21. – (Военные тайны XX века).
5. **Латухина, Кира. Это наша земля** : Владимир Путин рассказал о возвращении Крыма / Кира Латухина. – (Событие) // Российская газета. – 2015. – 16 марта. – С. 3.
6. **Некрасова, Марина. Крым – это Россия!** / Марина Некрасова. – (Отечество) // Воин России. – 2014. – № 4. – С. 96–97 : ил.

7. **Обращение президента Российской Федерации / Владимир Владимирович Путин.** – (От первого лица) // Российская газета. – 2014. – 19 марта. – С. 1, окончание с. 2, 3.
8. **Стариков, Николай Викторович. Россия. Крым. История** / Николай Стариков, Дмитрий Беляев. – СПб. : Питер, 2015. – 256 с.
9. **Хапаев, Вадим Вадимович. История Крыма** / В. В. Хапаев, И. А. Спивак, А. А. Непомнящий. – Москва : Олма Медиа Групп, 2014. – 464 с. ; 21. – (Российская военно-историческая библиотека).
10. **Черкашин, Н. Пушкинский холм на берегу Фиолента** / Н. Черкашин // Родина. – 2000. – № 12. – С. 11.
11. **Шейко, Наталья Ивановна. Крым. Путешествие за здоровьем** / Н. И. Шейко. – Москва : Вече, 2014. – 255 с. – (Исторический путеводитель).
12. **Шефов, Николай Александрович. Россия и Крым. Пять столетий борьбы** / Н. А. Шефов. – Москва : Вече, 2014. – 352 с. – (Военный архив).
13. **Широкоград, Александр Борисович. «Непотопляемый авианосец» Крым, 1945–2014** / А. Б. Широкоград. – Москва : Вече, 2014. – 384 с. – (Военные тайны XX века).

Поронайская централизованная библиотечная система
Центральная библиотека

Вы сберегли славу родной земли
Сценарий праздника

Составитель Анисимова Л. Б.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! 23 февраля вся наша страна празднует День защитника Отечества. 23 февраля тысячи воинов – солдаты и старшины, офицеры и генералы – отмечают это событие, вспоминая о службе ратной, о том возвышенном и прекрасном, тяжёлом и горьком, что связано с ней, о живых и погибших, о надёжных и верных соратниках и друзьях. Всегда Россия славилась своими защитниками, и этот день – ещё и дань памяти о тех, кто пал смертью храбрых, отстаивая на полях сражений честь нашей Родины. Мы посвящаем сегодняшнюю встречу двум знаменательным и трагическим датам в истории России: 110-летию Русско-японской войны и 100-летию со дня начала Первой мировой.

Итак, мы начинаем...

В самом центре Токио, неподалёку от императорского дворца, расположен синтоистский храм адмирала Того. У синтоистов боги – предки. В этом храме главный бог – дух адмирала Того. Того самого, кто сокрушил в Цусимском проливе, неподалёку от берегов своей родины, русскую морскую армаду – 2-ю Тихоокеанскую эскадру адмирала Рожественского и принёс Японии историческую победу в Русско-японской войне 1904–1905 годов. Прошло сто десять лет, но поклонение этому богу в Стране восходящего солнца ничуть не изменилось.

...Давайте и мы вспомним тех, чьи имена забывать не вправе, ведь подвиги срока давности не имеют.

Одним из самых устойчивых клише, связанных с истоками Русско-японской войны, стало событие в Оцу, небольшом прибрежном городке неподалеку от Киото – старой имперской столицы Японии. Там 29 апреля 1891 года на цесаревича Николая Александровича напал местный полицейский – он ударил наследника русского престола мечом по голове, и, хотя рана оказалась легкой, многие связывают причины будущего конфликта между Россией и Японией с этим покушением. Как бы то ни было, но давнее соперничество России и Японии на Дальнем Востоке привело к войне. Японские солдаты пели на маршах:

*Смелей вступайте в Харбин и Порт-Артур,
На вершинах Урала водрузите Флаг Восходящего Солнца.
Гоните русских в их старую Москву,
Заприте их там во тьме лесов и льдов –
И тогда пред нами – весь мир!*

В ночь на 27 января 1904 года японская эскадра напала на русский флот, стоявший на рейде Порт-Артура. Крепость Люйшунь с удобной бухтой в 1898 году была передана в аренду России на двадцать пять лет и под именем Порт-Артур стала основной базой Тихоокеанской эскадры. Осада Порт-Артура началась в апреле 1904 года, когда японские войска прервали его сообщение с Маньчжурией. В августе – октябре японцы предприняли три штурма крепости, но были отбиты с большими потерями. Лишь во время четвёртого штурма, в ноябре, подтянув значительные подкрепления, японцы сумели захватить господствующую над городом гору Высокую. В ходе 157-дневной осады японцы потеряли свыше 110 тысяч человек, русские – около 30 тысяч, ещё 25 тысяч человек попали в плен при сдаче крепости.

Выступление учащихся МБОУ СОШ № 1
«Оборона Порт-Артура»

Ведущий: «Есть подвиги, – писал в своём знаменитом романе «Цусима» Алексей Новиков-Прибой, – которые сразу восхищают и взрывают народное сердце, исторгая из него горячую задушевную песню. К таким подвигам принадлежит сражение наших моряков в корейском порту Чемульпо 9 февраля 1904 года. Там, в неравном бою героически сражаясь, погибли два русских корабля: новый быстроходный крейсер «Варяг» и старая тихоходная канонерская лодка «Кореец». Их гибель была победой русского духа».

Выступление учащихся МБОУ СОШ с. Тихменево
«Подвиг «Варяга» и «Корейца»

Ведущий: В 1905 году японцы достали затопленный «Варяг», отбуксировали его и в 1907 году включили в состав своего флота под

именем «Сойя». В 1916 году русское правительство выкупило его вместе с двумя другими кораблями для формирования тогда Северного флота. А затем крейсер отправили на капитальный ремонт в Англию, но в связи с революцией ремонт оплачен не был, и британское правительство конфисковало судно. Через три года многострадальный корабль был продан на металлолом, но во время буксировки разыгрался сильный шторм, и «Варяг» сел на мель. Останки судна растаскивались и разбрасывались приливно-отливными волнами. О подвиге «Варяга» у нас вспомнили только в годы Великой Отечественной войны. В 1947 году восстановили поруганную и разрушенную в 1930-е годы могилу контр-адмирала В.Ф. Руднева вблизи деревни Савино Тульской области, установили на ней чугунное надгробие, у которого с тех пор на протяжении долгих лет 9 февраля собирались уцелевшие варяжцы. В 1954 году было решено отметить полувековой юбилей подвига крейсера «Варяг». Вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении 45-ти оставшихся в живых моряков крейсера медалью «За отвагу». А фрагменты крейсера, добытые со дна моря, сегодня хранятся в Центральном музее Вооружённых сил. А ещё о «Варяге» снят художественный фильм, события в котором изложены так достоверно, что кадры из него были использованы как хроника в фильме документальном, появившемся к 100-летию трагических событий.

Наряду с песней о героическом и несдавшемся «Варяге» часто звучит другая – тихая и печальная:

*Тихо вокруг,
Сопки покрыты мглой...
Вот из-за туч блеснула луна,
Могилы хранят покой...*

Почти сто десять лет звучит и волнует людские сердца этот нестареющий, неувядаемый вальс. Трогательная мелодия побудила многих сочинить к ней слова, и вальс стал песней. Но это всё было потом...

Выступление учащихся МБОУ СОШ № 8
«Вальс на сопках Маньчжурии»

Ведущий: Мы склоняем головы перед героями Русско-японской войны, защищавшими Порт-Артур, казаками, на шашках бившимися с японскими отрядами в сопках Маньчжурии, добровольными дружинами, отстаивавшими маленький клочок дальневосточной окраины – остров Сахалин. Несмотря на усиливающиеся противоречия России и Японии в начале XX века, об обороне отдалённых регионов Дальнего Востока царское правительство особо не задумывалось. «Маленькая победоносная война» предполагала атакующие и кратковременные боевые действия. Мы

знаем о военных действиях на юге нашего острова, но героическая оборона Камчатки горсткой казаков малоизвестна.

Выступление учащихся МБОУ СОШ пос. Вахрушев
«Оборона Камчатки»

Ведущий: Итак, в Маньчжурии русская армия потерпела ряд поражений. Среди причин случившегося следует выделить недостаточное снабжение, плохую организацию войск, нерешительность командующего, генерала А. Л. Куропаткина. В декабре был сдан Порт-Артур. Последнее крупное сражение разгорелось в феврале – марте 1905 года под Мукденом. Русская армия готовилась к наступлению, но японские войска перехватили инициативу. Под угрозой окружения русские отступили. Тем временем 2-я Тихоокеанская эскадра, наспех собранная из кораблей Балтийского флота, под командованием контр-адмирала З. Рожественского шла вокруг Европы, Африки и Азии на Дальний Восток. Большая часть эскадры погибла 14–15 мая 1905 года в бою с японским флотом в Цусимском проливе. Невиданное доселе поражение русского флота вызвало настоящий взрыв возмущения в стране. В России начались необратимые революционные процессы, да и ресурсы Японии, несмотря на военные успехи, истощились. Обе стороны спешили закончить войну как можно скорее. Мир был заключён в августе 1905 года в Портсмуте (США). Россия потеряла Порт-Артур, Южный Сахалин и признала Корею сферой влияния Японии. Но и в Японии после заключения мира чуть было не вспыхнула революция. Обещанные выгоды страна не получила. К тому же потери Японии были на 36 тысяч больше, чем в России. Плюс подорванная на много лет экономика. Но все были вынуждены впоследствии признать, что Русско-японская война, которую мы вправе называть Восточной Отечественной, явилась чем-то вроде репетиции войны мировой.

Ведущий: Если о Русско-японской войне написано много книг, в том числе и художественных, то большинство страниц Первой мировой, несмотря на столетие со дня её начала, остаются практически неизвестными. Да, Первая мировая не планировалась противоборствующими сторонами на длительный период. Но, начавшись с винтовки и закончившись оружием массового поражения, она коснулась полутора миллиардов человек, то есть более трёх четвертей населения земного шара. Во время этой страшной бойни, которая началась 28 июля 1914 года и закончилась 11 ноября 1918 года, погибло 10 миллионов человек и 20 миллионов получили ранения. В войну были втянуты 38 государств из 59 существовавших в то время.

Впервые воевал весь мир, который узнал, что такое газовая атака. Все известные сегодня виды военной техники и оружия, кроме атомного и ракетного, прошли испытания боем. Грозной силой Первой мировой стали подводные лодки. Гидросамолёты, стартуя с палуб авианосцев и плавучих баз, вылетали на разведку, атаковали бомбами и торпедами корабли и береговые укрепления.

Выступление учащихся МБОУ СОШ № 2
«Война на море: победы и поражения»

Ведущий: Итак, впервые использовались многие виды вооружения, в том числе, танки, огнемёты, зенитная артиллерия. В начале XX века наконец-то осуществилась мечта человека – полёты на аппаратах тяжелее воздуха. Первые полёты продолжались всего несколько минут, но авиация стремительно набирала темпы. Если в 1910 году в Российской Императорской армии имелось всего семь самолётов, купленных казной у частных лиц, то в Первой мировой в нашей армии на вооружении состояло 263 военных самолёта. Дирижабли, самолёты-истребители и тяжёлые бомбардировщики стали оружием войны.

Выступление учащихся МБОУ СОШ с. Леонидово
«Русская авиация в Первой мировой войне»

Ведущий: Русская авиация фактически прекратила своё существование вместе со «старой» армией в конце 1917 – начале 1918 года. Значительная часть имущества авиации досталась немцам в ходе наступления на восток накануне Брестского мира. Немало лётчиков вместе со своими аэропланами перешли на сторону белых. Однако Советской власти удалось сохранить костяк российского воздушного флота. Эти силы и стали основой для советских авиаполков.

Современники называли эту войну Великой. Никогда ещё солдаты не были так хорошо вооружены. Некоторые конструкторы, изобретавшие новое оружие, полагали, что людей и армии должно стать меньше. Ведь один солдат с пулемётом мог заменить десяток стрелков с винтовками. Однако получилось наоборот – на поля сражений вышли армии в несколько миллионов человек. Зарывшись в окопы, огороженные рядами колючей проволоки, армии не решались идти в наступление. Атаки казались совсем бесполезными, и войскам оставалось только обстреливать друг друга. Такое положение на фронте получило название «позиционной войны». И всё-таки летом 1916 года произошло то, что вошло в историю, как легендарный «Брусиловский прорыв», ставший единственной боевой операцией Первой мировой войны, которая получила своё название по имени полководца.

Выступление учащихся МКОУ СОШ с. Малиновка
«Брусиловский прорыв»

Ведущий: Война – это не только боль и страдания, а множество славных страниц в истории русской армии, когда русские солдаты и офицеры с честью несли свои знамёна. Таким героям мы посвящаем нашу следующую и последнюю тему – «Георгиевские кавалеры».

Выступление учащихся МБОУ СОШ № 7
«Георгиевские кавалеры»

Ведущий: И в этой связи хотелось бы напомнить о славных делах одного из выдающихся людей того времени, защитника Отечества, донского казака Козьмы Фирсовича Крючкова. Казачий сторожевой дозор из троих рядовых во главе с приказным Крючковым, обнаружив отряд немецких кавалеристов из 27 человек и начав его преследование, при маневрировании неожиданно наткнулся лоб в лоб на разъезд немецких драгун. Козьма Фирсович был в бою окружён немцами и отбивался винтовкой и шашкой, а после, вырвав из рук немецкого драгуна пику, заставив его разорвать кольцо окружения, сумел уйти из рук неприятеля, оставив на поле боя 11 трупов противника, в том числе и убитого им командира немецкого отряда. Он стал самым известным донским казаком тех времен – первый георгиевский кавалер не только в Войске Донском, но и во всей русской армии! К сожалению, имя этого героя через некоторое время было забыто. Он погиб в 1919 году в бою с красными отрядами.

На фоне мирового конфликта в России произошли революция и Гражданская война, которые затмили собой события и героев Первой мировой. А ведь наши прадеды начала XX века точно так же любили свою Родину, как и солдаты Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и Отечественной войны 1812 года. В Западной Европе чтут память погибших в Первой мировой, там возведены сотни монументов и памятников павшим. Русские воины этой войны, как и войны Русско-японской, заслужили не один памятник в Москве, а множество мемориалов и комплексов по всей России, которая, несмотря на то что вышла из военных действий, несомненно, имеет полное право участвовать в параде стран-победительниц в Первой мировой войне.

*Давайте в памятные дни
Защитников Отчизны вспомним –
Поклон им всем наш до земли,
И будем их во всём достойны.
И как достойные сыны,
Наследники отцовской славы,
Беречь, что сделали они
Во имя жизни и державы!*

Звучит фонограмма марша «Прощание славянки».

Весточки с фронта – весточки жизни
Эпистолярное путешествие

Составитель Ткачёва О. П.

Действующие лица:

Ведущий 1, ведущий 2, девушка-почтальон, чтец-юноша 1, чтец-юноша 2, чтец-девушка.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Добрый день, дорогие гости!

Ведущий 2: Здравствуйте, уважаемые ветераны и учащиеся!

Ведущий 1: Скоро по-настоящему великий праздник, ведь вся страна отмечает День Победы.

Ведущий 2: А это означает, что наступает праздник мира, добра, весны и, конечно же, великой памяти!

Ведущий 1: Недаром кто-то когда-то сказал: «Мы живы, пока мы помним...» А мы помним!

Ведущий 2: Да, именно светлая и добрая память помогает нашим ветеранам встречать новые рассветы и радоваться мирному небу.

Ведущий 1: Дорогие ребята! Давайте минутой молчания почтим память всех тех, кто отдал свои жизни за нашу с вами свободу...

(Минута молчания)

Ведущий 2: Очень рады видеть на нашем празднике ветеранов Великой Отечественной войны, которым каждый из нас обязан светлой жизнью и благодарен за то, что мы живём сейчас в свободной стране.

Ведущий 1: Мы очень рады, что вы сегодня с нами и всех вас очень-очень любим!

(Представление ветеранов)

Ведущий 2: 9 мая – это чудесная дата нашего времени. Тогда, в страшном 1941 году, всем казалось, что этот день не наступит никогда...

Ведущий 1: Чем дальше от нас отдаляется время военной поры, тем ярче высвечивает оно романтические и мужественные, надёжные и добрые лица людей того времени. Вспомним их, пройдем вместе с ними дорогу той страшной и жестокой войны. Наше путешествие будет несколько необычным: мы не будем говорить о великих битвах, героях, мы поговорим и вспомним тех, чьи письма с фронта дошли до наших дней.

Ведущий 2: Эти голоса с фронта донесли до нас письма. Простые, маленькие солдатские письма-треугольники с лиловым штампом «Проверено цензурой». Сегодня вы услышите голоса тех, кого уже нет, кто отдал свои жизни за нас с вами, голоса с того света, требующие от нас

памяти о них, завоевавших для нас жизнь. Весточки с фронта – весточки жизни.

Ведущий 1:

*Как раскладывать по кварталам
Голоса всех живых и мёртвых,
Что дошли, словно гул металла,
В треугольниках полустёртых?
Только адрес есть на конверте,
А в конверте – жизни и смерти,
Если б знать вам, на почте тут же,
Что внутри там! Был в окруженье?
Жив? Нашёлся? Ранен? Контужен?
Пал, по слухам, в первом сраженье...
...Но приходит девочка в старых
Сбитых набок маминых ботах
И берёт всех судеб удары,
Радость чью-то и смерть кого-то.*

Девушка-почтальон: Ждут, ждут меня с нетерпением мои измученные ожиданием адресаты. Кроме писем у меня с собой пузырёк с нашатырным спиртом (*показывает*), иначе никак, не знаю, что несу я им: горе или радость? Четыре письма в этот дом: в четырёх радость, а вот в пятом – похоронка. «Ваш сын младший лейтенант Углев Семён Павлович в бою за Родину, верный сын воинской присяге, проявив героизм и мужество, был ранен и умер от ран 26 января 1945 года...». Но здесь нет моей вины, это всё она – война, война... Пойду, ждут они, тревожатся... (*уходит*).

Ведущий 2: Вот так и шли они в каждый дом, не зная, с чем постучатся в двери, что принесут. Пряча глаза от людей, глотая слёзы, они утешали или радовались с теми, к кому приходили с письмом. Фронтовые письма шли не в конвертах, без марки, сложены были в треугольник, подписаны чернильным карандашом. Они были проникновенны и искренни, часто в них слышалась забота о тех, кто остался дома: о жёнах, детях, матерях. По статистике военных лет, с 1941 по 1945 годы в армию и на флот ежегодно доставлялось до 70 млн. писем и примерно столько же шло с фронта родным и близким. На открытках и письмах ставились специальные штампы: «Проверено цензурой». Эти письма согревали и тех, кто был на передовой, и тех, кто ковал победу в тылу.

Чтец-юноша 1:

*На улице полночь. Свет догорает.
Высокие звёзды видны.
Ты пишешь письмо мне, моя дорогая,
В пылающий адрес войны.
Как долго ты пишешь его, дорогая,*

*Окончишь и примешься вновь.
Зато я уверен: к переднему краю
Прорвётся такая любовь!
...Давно мы из дома. Огни наших комнат
За дымом войны не видны.
Но тот, кого любят,
Но тот, кого помнят,
Как дома и в дыме войны!
Теплее на фронте от ласковых писем.
Читая, за каждой строкой
Любимую видишь
И Родину слышишь,
Как голос за тонкой стеной...
Мы скоро вернёмся. Я знаю. Я верю.
И время такое придёт:
Останутся грусть и разлука за дверью,
И в дом только радость войдёт.
И как-нибудь вечером вместе с тобою,
К плечу прижимаясь плечом,
Мы сядем и письма, как летопись боя,
Как хронику чувств, перечтём.*

Ведущий 1: Но не все дождались этого дня, когда можно было перечитать эти письма, прижаться друг к другу плечом. Не все вернулись с Победой домой. Но их письма, пришедшие к адресатам, хоть на некоторое время оттягивали момент другого письма – похоронки. С нетерпением ждали писем, пришло письмо – солдат жив.

Чтец-юноша 2:

Письмо смертельно раненного танкиста И. С. Колосова невесте.

Здравствуй, моя Варя! Нет, не встретимся мы с тобой. Вчера мы в полдень громили ещё одну гитлеровскую колонну. Фашистский снаряд пробил боковую броню и разорвался внутри. Пока уводил я машину в лес, Василий умер. Рана моя жестока. Похоронил я Василия Орлова в берёзовой роще. В ней было светло. Василий умер, не успев сказать мне ни единого слова, ничего не передал своей красивой Зое и белокурой Машеньке, похожей на одуванчик в пуху. Вот так из трех танкистов остался один. В сутемени въехал я в лес. Ночь прошла в муках, потеряно много крови. Сейчас почему-то боль, прожигающая всю грудь, улеглась и на душе тихо. Очень обидно, что мы не всё сделали. Но мы сделали всё, что смогли. Наши товарищи погонят врага, который не должен ходить по нашим полям и лесам. Никогда я не прожил бы жизнь так, если бы не ты, Варя. Ты помогала мне всегда: на Халхин-Голе и здесь. Наверное, всё-таки, кто любит, тот добрее к людям. Спасибо тебе, родная! Человек стареет, а небо вечно молодое, как твои глаза, в которые только смотреть да любоваться. Они никогда не постареют, не поблекнут. Пройдёт время,

люди залечат раны, люди построят новые города, вырастят новые сады. Наступит другая жизнь, другие песни будут петь. Но никогда не забывайте песню про нас, про трёх танкистов. У тебя будут расти красивые дети, ты ещё будешь любить. А я счастлив, что ухожу от вас с великой любовью к тебе. Твой Иван Колосов.

25 октября 1941 г.

Ведущий 1: Писали с фронта, на фронт... Это была единственная возможность услышать друг друга за тысячи километров... Сегодня мы тоже услышим эти голоса, донёсшиеся до нас через столько лет.

Чтец-юноша 1:

Обращение старшины Г. А. Исланова к товарищам по фронту.

Я – командир пешей разведки 1243-го с. п. Исланов Г. А.

Второй день в окружении. Против нас враг бросил батальон. Но мы не сдадимся живыми.

Мы разгромили штаб 116-го эсэсовского полка, захватили двух полковников, знамя, документы. Около меня на полу эти два полковника, живые. Фашисты хотят спасти их, но не удастся. Из десяти разведчиков осталось шесть человек...

Около меня тринадцатилетний пионер Петя Сафронов из Калинина. Партизаны послали его к нам связным. Он не мог вырваться. Беспощадно боролся, уничтожил более 25 фашистов, получил шестнадцать ранений, погиб геройски.

Немецкий батальон окружил нас. Стремятся освободить своих полковников и уничтожить нас... За это время уничтожили более 300 фашистов...

Я – коммунист, с честью выполнил свой долг перед партией, перед народом. Бейте фашистов беспощадно, они сильны перед слабыми, а перед сильными они – ничто. Не бойтесь смерти. Она приходит один раз. Прославляйте свою Родину своей преданностью.

Судьба нашей Родины решается сейчас на поле битвы.

Если попадут мои записи к немцам, то читайте – это пишет разведчик перед смертью. Мы победим вас. Наша многонациональная Красная Армия во главе с великим русским народом непобедима. Она ведёт справедливую войну...

Не забудьте девушку Маню из села Некрасова. Она погибла геройски, настоящая патриотка. Она уничтожила четырёх офицеров, а её саму фашисты расстреляли.

Немцы подтянули ещё свежую силу – целый батальон против советских разведчиков. Пусть попробуют. Им не взять своих полковников живыми. Их мы уже приговорили к смерти.

Коммунист, разведчик стрелкового полка старшина Исланов.

28 декабря 1941 г.

Чтец-юноша 1:

*Нам идти в разведку этой ночью,
Всё готово. Только дать сигнал.
Второпях тебе десяток строчек
Я на всякий случай написал.
Вот сейчас письмо в конверт вложу я,
Старшине отдам его, и пусть
Он снесёт на почту полевую,
Если я обратно не вернусь.
Если смерть обрушится лавиной
И со всех сторон обступит тьма,
О своей беде непоправимой
Всё тогда узнаешь из письма.
Если же (да будет так!) из боя
Невредимый выйду я опять,
То у нас условие такое:
Он письмо не будет отправлять.
И любви моей большая сила
Вся теперь в единственной мольбе:
Я хочу, чтоб ты не получила
Этих строк, написанных тебе...*

Ведущий 1: Проходят годы, но солдатские треугольники времён Великой войны остаются в истории страны, в летописях и домашних архивах как последние весточки...

Чтец-юноша 2:

*Письмо – солдатский треугольник,
В нём номер почты полевой.
Читает с болью правнук – школьник,
О чём солдат писал домой.
А он писал жене и детям,
Что шлёт привет с передовой,
Что взяли город на рассвете,
Что очень хочется домой...
Май сорок пятого. Победа.
Но до неё он не дожил –
В чужом краю чужое лето
Своею жизнью защитил.
Не обнял дочь, жену и брата
И не вернулся он домой.
...Всё, что осталось от солдата –
Лишь номер почты полевой...
Его письмо на полке-нише
Хранят потомки много лет.
Хранят как память о погибшем,
Как дней тех огненных привет...*

Чтец-юноша 1:

Письмо Г. П. Манакова родным (01.07.44).

Добрый день, мои дорогие!

Соня, Рита, Валя, Лена, Витя, мама, шлю вам фронтовой привет и желаю вам наилучшей жизни и много раз всех заочно целую.

Наконец, после долгих молчаний стороны, получил два письма и фотокарточки, как я был рад, не могу описать. Признаюсь, так разволновался, что не похож был на воина... Нет дня, чтоб я несколько раз не смотрел на все фотографии – живёшь воспоминаниями.

От себя могу сказать, что за зиму постарел, так износился, что подчас не узнаю, здоровье моё стало неважным. Надо бы отдохнуть, но ведь не время. А время добивать немцев. У меня стали болеть ноги, да как им не болеть – ведь за истекшую зиму, вернее с 7 января 44 г. по 2 марта, прошли на собственных ногах более чем 800 км, а отдыхать-то ведь приходилось на снегу, а не у печки. С кашлем замучился, душит, не рад. Да ещё приходится курить лёгкий табак. Но мне кажется, я бы сумел поправить своё здоровье, но дел ещё впереди много и думать об этом не приходится, тем более, я фронтовик не тыловой, а передовой, на такой день рассчитывать трудно. Но день нашей победы недалёк...

Соня, прошу тебя, пиши. Я знаю, тебе нелегко, но не забывай меня, пока я ещё жив. Сделай всё от тебя зависящее для ребят. Приложи все свои силы для воспитания ребят. Я, кажется, вам уже писал, что получил правительственную награду: орден Отечественной войны II степени. Писать больше не знаю что, занимаюсь сейчас тем, что необходимо в боях с немцами в самое близкое время. Пиши все новости, какие у вас есть. Жаль тех ребят, которые погибли, о которых ты писала.

Ну, пока мои дорогие. Ещё раз вас всех крепко целую. Вас любящий папа, муж, сын. Манаков Григорий Петрович.

1 июля 1944 г.

(Из фондов музея Природы и Человека, г. Ханты-Мансийск).

Ведущий 2: Солдатские письма... Как много в них: жизнь, любовь, подвиг, память... Теперь это история, реликвия, ниточка, связующая нас, тех, кто не нюхал пороха, не знал голода и бомбёжек, и тех, кто уже никогда не переступит порога родного дома, но кто навечно в памяти народной... Почему-то сегодня сохранились в своём большинстве письма тех, кого уже нет. Может, потому, что они стали голосом памяти, голосом скорби о них... Они стали призывом для нас, наших детей и внуков: «Читайте, помните, берегите друг друга и мир, который мы завоевали такой страшной ценой – жизнью!» Эти письма должны жить, говорить, их надо читать и беречь, как самое дорогое сокровище, потому что не будет уже без них той правды о войне, не будет тех голосов, той нити памяти...

Чтец-девушка:

Письмо 15-летней девочки Сусаниной с фашистской каторги.

Дорогой, добрый папенька!

Пишу я тебе письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. И моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери.

Несколько слов о матери. Когда вернёшься, маму не ищи. Её расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил её плеткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала, вот её последние слова: «Вы не запугаете меня битьём. Я уверена, что муж вернётся назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, отсюда вон». И офицер выстрелил маме в рот...

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы сейчас ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идёт кровь – у меня отбили лёгкие.

А помнишь, папа, два года тому назад, когда мне исполнилось 13 лет? Какие хорошие были мои именины! Ты мне, папа, тогда сказал: «Расти, доченька, на радость большой!» Играл патефон, подруги поздравляли меня с днём рождения, и мы пели нашу любимую пионерскую песню.

А теперь, папа, как взгляну на себя в зеркало – платье рваное, в лоскутках, номер на шее, как у преступницы, сама худая, как скелет, – и солёные слёзы текут из глаз. Что толку, что мне исполнилось 15 лет. Я никому не нужна. Здесь многие люди никому не нужны. Бродят голодные, затравленные овчарками. Каждый день их уводят и убивают.

Да, папа, и я рабыня немецкого барона, работаю у немца Шарлэна прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с «Розой» и «Кларой» – так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. «Русс была и будет свинья», – сказал он. Я очень боюсь «Клары». Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку.

Живу я в деревянном сарае: в комнату мне входить нельзя. Один раз горничная полька Юзефа дала мне кусочек хлеба, а хозяйка увидела и долго била Юзефу плеткой по голове и спине.

Два раза я убегала от хозяев, но меня находил ихний дворник. Тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал.

Сегодня я узнала новость: Юзефа сказала, что господа уезжают в Германию с большой партией невольников и невольниц с Витебщины. Теперь они берут и меня с собою. Нет, я не поеду в эту трижды всеми проклятую Германию! Я решила лучше умереть на родной сторонushке, чем быть втоптанной в проклятую немецкую землю. Только смерть спасёт меня от жестокого битья.

Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых, жестоких немцев, не давших мне жить!..

Завещаю, папа: отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, ухожу умирать.

Твоя дочь Катя Сусанина.

Мое сердце верит: письмо дойдёт.
Март, 12, Лиозно, 1943 год.
12 марта 1943 г.

Ведущий 1: *Письма... Простые солдатские письма...
Сколько тепла в них, любви, романтизма,
Сколько в них веры в страну и в народ,
Веры в Победу, что скоро придёт!
Веры, что враг будет всё же разбит,
Что армия выстоит и победит!
В письмах вопросы: о детях, жене,
Все ли здоровы, сыты, в тепле...
В письмах писали: «Скоро придём!
Как только фашистов в Берлине добьём!..»*

Ведущий 2: *Письма от времени так пожелтели –
Трудно прочесть, разберёшь еле-еле.
Но знает их бабушка все наизусть,
Ведь в каждом из них было: «Вернись!..»
Ждет до сих пор! А его нет и нет...
Где-то потерян дедушкин след...
И в День Победы бабушка ждёт:
Может, с войны он вернётся, придёт?
Вновь в День Победы сидит у окна...
А за окошком бушует весна!*

Ведущий 1: Пусть прозвучавшие сегодня письма не оставят вас равнодушными, пусть они станут для вас цепочкой в памяти о войне, в памяти о погибших.

Использованные источники

1. «В строчках писем – судьба солдата» : письма солдата // Новая Причулымка. – 2010. – № 13. – С. 9.
2. Кочурова С. Солдатские письма / С. Кочурова // Чем развлечь гостей. – 2010. – № 2. – С. 85.
3. «Непридуманные рассказы о войне». – Режим доступа: <http://www.world-war.ru/o-proekte/>
4. Письма с фронта... – Режим доступа: <http://pismasfronta.ru/>

Простреленный август

Беседа

Составитель Кашеварова С. В.

Разгром нацистской Германии в мае 1945 года ещё не означал окончание Второй мировой войны, поскольку войскам союзников продолжала оказывать сопротивление милитаристская Япония. Впервые свои намерения начать боевые действия против Японии советская сторона высказала на Тегеранской конференции в ноябре 1943 года, когда были определены сроки открытия второго фронта в Европе. На Ялтинской конференции руководителей СССР, США и Великобритании в феврале 1945 года было подписано соглашение по вопросам Дальнего Востока. Этот секретный документ предусматривал, что через 2–3 месяца после капитуляции Германии Советский Союз вступит в войну против Японии при следующих условиях:

1. Сохранение статус-кво Внешней Монголии.
2. Восстановление принадлежащих России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 году, а именно:
 - а) возвращение Советскому Союзу южной части Сахалина и всех прилегающих к ней островов;
 - б) интернационализация торгового порта Дайрен с обеспечением преимущественных интересов Советского Союза в этом порту и восстановление аренды на Порт-Артур как на военно-морскую базу СССР;
 - в) совместная эксплуатация КВЖД и ЮМЖД.
3. Передача Советскому Союзу Курильских островов.

5 апреля 1945 г. Советский Союз, действуя в рамках международного права, денонсировал (уведомил о расторжении заключенного договора) пакт о нейтралитете между СССР и Японией, обозначив тем самым своё отношение к Японии как к агрессору.

Два-три месяца, отделявшие начало войны с Японией от капитуляции гитлеровской Германии, были нужны для того, чтобы перебросить на границу с Маньчжурией необходимое количество войск и боевой техники. С мая по август на Дальний Восток было переброшено более 403 тысяч солдат и офицеров, 7137 орудий и миномётов, 2119 танков и САУ (самоходные артиллерийские установки), свыше 36 тысяч лошадей. Вечером 8 августа 1945 года посол Японии в Москве Н. Сато был вызван в Министерство иностранных дел СССР, где ему вручили ноту: с 00 часов 9 августа (по японскому времени) Советский Союз считает себя в состоянии войны с его государством. В 0 часов 10 мин. 9 августа войска Красной Армии начали боевые действия против Квантунской армии в Маньчжурии. Одновременно в наступление перешли три фронта: 1-й Дальневосточный (командующий маршал Советского Союза К. А. Мерецков), 2-й Дальневосточный (командующий генерал армии М. А. Пуркаев) и

Забайкальский (командующий маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский). Войска пересекли государственную границу между СССР и Маньчжоу-Го, авиация стала наносить сосредоточенные удары по крупным железнодорожным станциям, узлам связи и по важнейшим военным объектам в Харбине, Чаньчуне, Гирине. Военно-воздушные силы и соединения торпедных катеров Тихоокеанского флота подвергли ударам корабли, береговую оборону в корейских портах Юки, Расин, Сейсин.

Уже первые дни войны выявили признаки полного поражения Квантунской армии. 14 августа правительство Японии сообщило правительствам США, СССР, Великобритании и Китая, что император Хирохито издал рескрипт (особая форма опубликованного письма монарха) о принятии Японией условий Потсдамской декларации. В полдень 15 августа по токийскому радио было передано обращение императора, который сообщал подданным о своём решении прекратить сопротивление. 16 августа Генеральный штаб Красной Армии опубликовал разъяснение о том, что сделанное японским императором сообщение о капитуляции Японии является только общей декларацией, что приказ японским вооружённым силам ещё не отдан и они по-прежнему продолжают сопротивление.

17 августа главнокомандующий Квантунской армией генерал Отодзо Ямада отдал приказ о прекращении сопротивления. Началась массовая сдача в плен частей Квантунской армии, потери которой составили 84 тысячи убитыми, было пленено 594 тысячи японских военнослужащих. Советские войска потеряли 36456 солдат и офицеров, без вести пропало 12031 человек.

2 сентября 1945 года в Токийском заливе на американском линкоре «Миссури» состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции вооружённых сил Японии, что означало окончание советско-японской войны и конец Второй мировой войны.

Сложность наступательной операции по освобождению Южного Сахалина состояла в том, что вести боевые действия предполагалось в условиях бездорожья и лесисто-болотистой местности. Это затрудняло продвижение танков и артиллерии, необходимых для прорыва приграничного укрепленного района, оборудованного тщательно замаскированными дотами и дзотами, артиллерийскими позициями и убежищами. Штаб фронта не имел точных данных о системе обороны и группировке войск противника. Воздушная разведка была невозможна из-за сложных метеорологических условий. Боевые действия 56-го стрелкового корпуса по овладению приграничным Харамитогским укрепрайоном (с. Рошино) продолжались с 11 по 20 августа 1945 года. За это время части 79-й стрелковой дивизии, 214-й танковой бригады и 284-го артиллерийского полка разгромили отчаянно сопротивляющиеся японские подразделения 88-й пехотной дивизии, оборонявшие линию постов наблюдения, пограничные заставы «Хандаса» и «Муйка», отдельные ротные и взводные узлы сопротивления и, наконец, главную полосу обороны на высотах Хаппо и перевале Харамитоги.

О боевых действиях подробно рассказал А. Н. Рыжков в своей книге «Бои за родные острова». Автор служил с марта 1945-го года военным корреспондентом дивизионной газеты «За советскую Родину», редакция которой находилась в с. Онор. Подробно, день за днём, Алексей Николаевич описывает действия наших воинов при освобождении полицейского поста Хандаса – настоящей крепости из железобетонных дотов, минных полей, проволочных заграждений. Японцы вели массированный прицельный артиллерийский и пулемётный огонь. Здесь ведут огонь японские «кукушки»-снайперы. 12-го августа утром перешёл в атаку батальон капитана Г. Г. Светецкого. Японцы оказывали яростное сопротивление. Наши артиллеристы вели стрельбу прямой наводкой. В 12.00 опорный пункт Хандаса был разгромлен, наши войска стремительно продвигались на юг.

Ожесточённые бои проходили на берегу речки Безымянной. Здесь на 1,5 километра фронта было сооружено 29 дзотов, 105 открытых площадок для миномётов. Лес вдоль дороги был подрезан, чтобы в любой момент его можно было свалить. Именно на берегу Безымянной совершил свой подвиг Антон Буюклы, закрыв своим телом амбразуру японского дота. Бойцы, вдохновлённые подвигом товарища, ворвались на вражескую позицию.

13 августа 3-й стрелковый батальон капитана Л. В. Смирных овладел железнодорожной станцией Котон. Японцы яростно пытались отбить станцию, неся тяжёлые потери. Утром 16 августа полк Е. А. Кудрявцева перешёл в наступление и только к 19.00 батальонам удалось окружить военный городок Котон, в котором находилось до двух рот пехоты японцев. Во время этих боёв был убит капитан Леонид Смирных.

Утром 18 августа 179-й полк начал атаку и овладел юго-восточными склонами Харамитогского укрепрайона. В полдень того же дня в Котон прибыли японские парламентёры. Уцелевшие защитники укрепрайона начали сдаваться в плен. Как выяснилось, японцы потеряли в укрепрайоне свыше 1200 солдат и офицеров убитыми, 3300 японцев сдались в плен.

Учитывая деморализацию войск противника, командованием был сформирован усиленный подвижный отряд генерал-майора М. В. Алимова, в состав которого вошли стрелковые батальоны, сапёры, артиллеристы, танкисты. Перед отрядом была поставлена задача прорваться к порту Одомари на юге острова. Но организованного сопротивления японцев уже не было. 20 августа отряд занял город Сисука (Поронайск), 22 августа – Сиритору (Макаров) и к исходу 24 августа вступил в Тойохару – главный город Южного Сахалина.

Использованные источники

1. Последние залпы Великой войны. Сахалин и Курильские острова в августе 1945 года : фотоальбом. – Владивосток : Рубеж, 2010. – 210 с.: цв. ил.
2. Рыжков, А. Н. Бои за родные острова : Дневники, воспоминания, встречи, письма, документы. / А. Н. Рыжков. – Южно-Сахалинск : Дальневост. кн. изд-во, Сахалинское отд., 1980. – 143 с.

Содержание

От составителя.....	3
Опыт муниципальных библиотек Сахалинской области по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.....	5
Роль книги и чтения в патриотическом воспитании.....	7
- Книжно-иллюстративные выставки	14
Формирование общественного сознания и гражданской позиции.....	16
- Приобщение широких слоёв населения к общественно-политической жизни страны.....	16
- Пропаганда выдающихся достижений страны в области науки, культуры, спорта, политики и экономики.....	20
- Формирование правовой и политической культуры граждан.....	24
- Использование государственных символов России в патриотическом воспитании. Государственные праздники.....	30
Военно-патриотическое воспитание.....	33
- Формирование положительного отношения в обществе к Российской армии и воинской службе.....	33
- Памятные даты России. Дни воинской славы.....	36
- День памяти и скорби.....	37
- День памяти воинов-интернационалистов	38
- День народного единства.....	40
- День героев Отечества	41
- 100-летие Первой мировой войны.....	43
- 70 лет Великой Победе.....	45
Духовно-нравственное воспитание.....	52
- Семья – основа государства.....	53
- Народная культура и творчество.....	57
- Воспитание любви к родному языку.....	60
- Православное воспитание	61
- Культура межнационального общения	64
Краеведческое просвещение	66
- Патриотические и краеведческие клубы	69
- Экскурсии	72
Экологическое просвещение	73
Информационные и библиографические ресурсы в помощь патриотическому воспитанию.....	76
- Издательская деятельность	77
Заключение.....	79
Приложение	90
Артемьева Е. С., Енина Е. Б., Чупрова Н. Г. Крым – культура рассыпанных бусин: историко-литературное путешествие.....	90
Анисимова Л. Б. Вы сберегли славу родной земли: сценарий праздника.....	102

<i>Ткачёва О. П. Весточки с фронта – весточки жизни:</i>	
<i>эпистолярное путешествие.....</i>	108
<i>Кашеварова С. В. Простреленный август: беседа.....</i>	116