САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ БИБЛИОТЕК В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЁННЫХ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

ЮЖНО-САХАЛИНСК
2023

ББК 78. 374
Д 23

Составитель Н. А. Павловская
Редактор С. С. Положеева
Корректор М. Г. Рязанова

2023 – Год педагога и наставника : методические рекомендации для библиотек в помощь организации мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника / Сахалин. обл. универс. науч. б-ка : сост. Н. А. Павловская; ред. С. С. Положеева. – Южно-Сахалинск, 2023. – 22 с.

Данные методические рекомендации адресованы муниципальным библиотекам Сахалинской области в помощь организации мероприятий, посвящённых тематическому году.

Печатается по решению редакционно-издательского совета

От составителя

Каждый твой поступок, учитель,
отражается на других людях:
не забывай, что рядом с тобой человек.
В. А. Сухомлинский

В данных методических рекомендациях представлены направления и формы работы библиотек, которые носят рекомендательный характер, предоставляют возможность специалистам библиотек творчески подойти к проведению мероприятий в Год педагога и наставника.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал Владимир Владимирович Путин на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России – 2022». Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115).

По проведению мероприятий Года педагога и наставника был создан оргкомитет, который возглавили заместитель председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова и первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко. В состав оргкомитета вошли министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, министр культуры Российской Федерации Ольга Любимова, президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководитель Федерального агентства по делам молодёжи Ксения Разуваева, и другие.

Уважать профессию педагога, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, – вот цель Года педагога и наставника. Библиотекам как давним и надёжным партнёрам образовательных учреждений предстоит активно включиться в работу по популяризации профессии педагога и наставника, обратив внимание на такие даты, как:

- ✓ 17 января – Международный день наставничества.
- ✓ 25 января – День российского студенчества (Татьянин день).
- ✓ 21 февраля – Международный день родного языка.
- ✓ 24 мая – День славянской письменности и культуры.
- ✓ 25 мая – День филолога.
- ✓ 6 июня – День русского языка (Пушкинский день).
- ✓ 1 сентября – День знаний. Введён Указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником – Днём

знаний». 1 сентября – начало нового учебного года для большинства российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности, мужества с приглашением представителей администрации районов и заслуженных работников образования.

- ✓ 27 сентября – День работников дошкольного образования.
- ✓ 5 октября – Всемирный день учителей, который был учреждён ЮНЕСКО в 1994 году. В этот день в 1966 году созванная ЮНЕСКО и Международной организацией труда конференция приняла Рекомендацию «О положении учителей» – первый международный документ, определяющий условия труда учителей. Всемирный день учителей входит в систему всемирных и международных дней ООН. Этот день призван привлечь внимание к положению учителей в обществе, их роли в образовании и развитии. Свыше 100 государств отмечают Всемирный день учителей, отмечается и отдельный национальный День учителя.
- ✓ 19 октября – Всероссийский день лицеиста.
- ✓ 17 ноября – Международный день студентов.
- ✓ 19 ноября – День преподавателя высшей школы (дата рождения основателя Московского государственного университета М. В. Ломоносова).

2023 год будет юбилейным для ряда известных российских педагогов.

3 марта – главная дата Года педагога и наставника – **200 лет со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского** (1823– 1870). Он является автором первых учебников для начального обучения, трудов по педагогике, сказок и рассказов для детей. Ушинскому можно посвятить выставки «Учитель русских учителей», «Волшебная мудрость рассказов Ушинского». Для детей младшего школьного возраста по его сказкам можно организовать громкие чтения, кукольные спектакли, мастер-классы.

13 марта – **135 лет со дня рождения советского педагога и писателя Антона Семёновича Макаренко** (1888–1939). Выдающиеся достижения в области воспитания и перевоспитания молодёжи, подготовки к её дальнейшей успешной социализации выдвинули А. С. Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики.

28 сентября – **105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского** (1918–1970), советского педагога-новатора, детского писателя, создателя педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.

Жизнь и творчество великих педагогов, их деятельность могут послужить основой разнообразных познавательных мероприятий в виде серии тематических открытых уроков, бесед, обзоров, викторин, конкурсов, квестов, интерактивных выставок, электронных презентаций. Год педагога и наставника предоставляет возможность для проведения профориентационных мероприятий, конкурсов и проектов, раскрывающих творческие возможности и таланты педагогических работников, а также мероприятий по популяризации профессии педагога и наставника.

Учителя и наставники важны в любом обществе, ведь какие знания они передадут, какие умения и навыки сформируют у своих учеников, какие заложат в них нравственные основы, таким и будет следующее поколение. Возможно, поэтому профессия педагога считается одной из самых уважаемых и одновременно трудных. «Почитай учителя как родителя» – гласит русская пословица. Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением делиться с детьми своими знаниями, талантом, отдавать им свои силы и время. Каждый учитель чем-то обогащает ребёнка, учит его учиться. Большая радость для любого учителя – когда ребёнок получает удовольствие от учёбы. Нам всем необходимо прилагать усилия, чтобы повысить престиж профессии УЧИТЕЛЬ!

В сфере образования наставничество – передача профессионального опыта и наработок от старшего поколения младшему – практикуется не только по отношению к ученикам, но и среди коллег. Практика наставничества присутствует и в библиотеках. К только что принятому сотруднику прикрепляют опытного наставника, который помогает молодому специалисту адаптироваться к работе, сформировать необходимые профессиональные компетенции, реализовать свои таланты.

Деятельность библиотек как давних и надёжных партнёров образовательных учреждений будет строиться по двум основным направлениям – это информационная поддержка учебного и воспитательного процессов и популяризация профессии учителя и наставника. В этих целях необходимо:

- проводить в библиотеках для широкого круга читателей культурно-просветительские и познавательные мероприятия – тематические вечера, беседы, выставки, конкурсы, презентации, в том числе и заимствованные из сферы образования: часы, уроки, лектории;
- проводить подготовку и проведение Года педагога и наставника в координации с государственными органами, учреждениями культуры и образования, общественными организациями и объединениями;
- для преподавателей различных дисциплин учебных заведений, для руководителей дошкольных учебных заведений проводить дни информации, дни специалиста;
- популяризировать деятельность библиотек в средствах массовой информации, в социальных медиа, размещать электронные презентации, выставки, методические материалы, предоставлять

информации о проведённых мероприятиях на официальных сайтах, на Портале библиотек Сахалинской области.

Выбор форм деятельности библиотек в Год педагога и наставника будет удачен, если будут учитываться интересы и запросы читателей. Мероприятия, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии учителя, наставника, раскрывающие грани их профессии, должны быть интересными, познавательными, с интерактивными формами работы.

Центральным библиотекам как методическим центрам необходимо предусмотреть составление сводных планов по подготовке и проведению Года педагога и наставника.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказания помощи библиотекарям в организации работы по проведению тематического года. Они включают в себя Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», формы проведения и названия мероприятий, электронные ресурсы (сценарии, презентации), цитаты и пословицы об учителях, список литературы для педагогических работников из фонда Сахалинской областной универсальной научной библиотеки в помощь проведению дней информации, дней специалиста, библиографический список книг «Образ учителя в художественной литературе», краткий обзор жизни и деятельности К. Д. Ушинского, рекомендуемую литературу. В конце издания дан список использованных интернет-ресурсов.

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401

Формы проведения
и названия массовых мероприятий и выставок

Формы и названия устных мероприятий

- Акция-поздравление «Славим мы величие учителя»
- Акция «Учитель, которому я благодарен…»
- Акция «Учительница первая моя»
- Беседа «Не смейте забывать учителей»
- Беседа «Учителям особое почтение»
- Вечер «Педагог – не звание, педагог – призвание»
- Вечер-посвящение «Весь этот мир творит учитель»
- Вечер-чествование «Даруй вам бог терпения…»
- Выставка рисунков «Осенний букет учителю»
- День профессии «С указкой по жизни»
- Информационный час «И это всё о них…»
- Литературная гостиная «Учитель, человек, писатель»
- Литературное путешествие «Сказочные школы»
- Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»
- Литературный час «Большая перемена»
- Мастер-класс «Осенний букет учителю!»
- Обзор «Учитель вечен на земле»
- Праздничный концерт «Поклон земной учителям»
- Презентация «Учитель – звучит гордо!»
- Устный журнал «Учителя – герои наших дней»
- Фотовыставка «Учитель – мастер и творец...»
- Фотовыставки «Мир школы глазами детей»
- Час информации «Похвальное слово учителю»
- Школьные посиделки

Названия для выставок

- В мир знаний вы открываете путь
- Ваш скромный труд цены не знает
- Весь этот мир творит учитель
- Виват, учитель!
- Вы – свет, что на земле не гаснет никогда
- Всё начинается со школьного звонка
- Гордое имя – Учитель!
- Если б я был учителем
- Заглянем в глаза учителей
- Кто щедро дарит знания и свет
- Литературное творчество учителей
- Лучшая профессия в мире!

- Маяк для многих поколений
- Наши наставники, наши друзья – наши учителя
- Не смейте забывать учителей
- Образ учителя в художественной литературе
- Первый учитель – первые уроки
- Посвящение учителю
- Профессии прекрасней нет на свете
- Славим мы величие учителя
- Слово во славу учителя
- Сундук педагогических идей
- Учитель – это звучит гордо
- Учитель крупным планом
- Учитель на страницах книг
- Учитель, поэтами воспетый
- Учитель, ученик, родитель
- Учителям посвящается/посвящаем
- Учительские династии
- Учителями славится Россия
- Чем труд ваш измерить…

Тему Года помогут раскрыть следующие виды выставок

- Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе».
- Выставка-обзор «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях).
- Выставка-признание «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен».
- Выставка-поздравление «День учителя – праздник прекрасный».
- Выставка-персоналия о выдающихся педагогах «Такая есть профессия – учитель», «Нет на свете мудрее профессии».
- Выставка-рекомендация «Книги детства наших учителей».
- Выставка рисунков «Букет любимому учителю».
- Выставка поздравительных открыток «Классный учитель».
- Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах на Руси либо о том, как учились в античные и Средние века, в эпоху Просвещения).
- Выставка-путешествие «По самым старым учебным заведениям России».
- Выставка-словарь «Откуда слово школьное пришло?» (о значении самых известных слов, таких как «педагог», «декан», «парта»).
- Выставки-представления «Педагоги-писатели», «Великие педагоги прошлого».
- Выставки-представления «Педагогические идеи древних философов», «Популярные методики преподавания», «В помощь учебному процессу».

Цитаты и пословицы об учителях

Мудрые цитаты об учителях

У знаменитых писателей, философов, учёных, политиков были наставники, передавшие ученикам важные и необходимые знания. Цитаты про учителей дают представление о трудностях профессии, образе идеального воспитателя, ошибках образования. Фразы великих людей могут помочь скорректировать цели молодых людей, только мечтающих связать свою судьбу со сферой образования. Данные цитаты предлагаем использовать при организации выставок, стендов и при проведении устных мероприятий.

1. Учитель творит Человека. Эти мудрые и весомые слова можно сказать только о матери и об отце. (В. А. Сухомлинский).
2. Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело. (А. П. Чехов).
3. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. (В. И. Даль).
4. Для учителя, может быть, самое важное – не принимать себя всерьёз, понимать, что он может научить совсем немногому. (В. Г. Распутин).
5. Ученик никогда не превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а не соперника. (В. Г. Белинский).
6. Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян. (Д. И. Менделеев).
7. Настоящий учитель – не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. (М. А. Светлов).
8. Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником. (Максим Горький).
9. Учитель живёт до тех пор, пока учится; как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель. (К. Д. Ушинский).

Пословицы об учителях

1. Почитай учителя, как родителя. (Русская пословица).
2. Детей учить – не лясы точить. (Русская пословица).
3. Учителя открывают дверь, но вы должны пройти через неё сами. (Китайская пословица).
4. Куча книг не равняется одному хорошему учителю. (Китайская пословица).
5. Учитель – это человек, который пашет своим языком, чтобы наполнить свою маленькую миску дешёвым рисом. (Вьетнамская пословица).
6. Мир – замечательный учитель, но он взимает огромную плату. (Финская пословица).
7. Лучше терпеть строгость учителя, чем предубеждение отца. (Иранская пословица).

8. Если ученик умный, его учитель получает кредит доверия. (Еврейская пословица).
9. Хороший учитель – это тот, кто сам любит постоянно учиться. (Африканская пословица).
10. Учась, вы будете учить; обучая, вы научитесь. (Латинская пословица).
11. Розы растут там, где учитель не боится учиться. (Нидерландская пословица).
12. Хороший учитель лучше двух отличных книг. (Чешская пословица).
13. Если вы можете это прочитать, поблагодарите учителя. (Американская пословица).
14. Чтобы учить, нужно знать природу тех, кого ты учишь. (Английская пословица).
15. Строгие учителя воспитывают блестящих учеников. (Китайская пословица).

Темы для проведения в библиотеках дней информации, дней специалиста

Тема Года даёт прекрасный повод для активизации социального партнёрства с учреждениями образования, возможность познакомить педагогических работников с информационными ресурсами библиотеки, с новой методической, учебной, справочной литературой.

- Внешкольный досуг
- Если имя тебе – учитель!
- Мастерство и личность учителя иностранного языка
- Музыка в потоке времени (для преподавателей музыкальных дисциплин)
- Мы сохраним тебя, русская речь (для преподавателей-словесников)
- Педагогика наставничества
- Профессия – учитель музыки
- Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации педагога
- Учитель. Школа. Общество
- Учитель: мастерство и вдохновение
- Учитель и семья
- Учитель и ученик: проблемы взаимоотношений
- Учитель-методист – наставник стажёра
- Учитель современной школы: стратегии профессионального роста
- Художественная подготовка учителей рисования, черчения и труда
- Цифровая компетентность учителя

Список литературы из фондов Сахалинской областной универсальной научной библиотеки для рекомендации учителям в проведении дней информации, дней специалиста

1. Астапов, П. Будни учителя / Павел Астапов. – Москва : АСТ, Времена, 2020. – 318 с.
2. Вачков, И. В. Тройственный союз: директор, психолог, учитель / И. В. Вачков. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 31 с.
3. Кригер, Б. Учение или мучение? : в поисках новых подходов в образовании / Борис Кригер, Мария Козлова. – Канада : ALTASPERA, 2021. – 639 с.
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах : направления, формы и особенности обучения и воспитания, инструктивно-методические материалы : [сборник] / сост.: Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 199 с.
5. Петросян, Д. С. Гуманизация труда педагогических кадров как драйвер развития системы образования : монография / Д. С. Петросян, С. А. Лочан, В. В. Янковская. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 218 с.
6. Рипли, А. Лучшие в мире ученики, или Как научить детей учиться : опыт передовых педагогов – учителям и родителям / Аманда Рипли : [пер. с англ. О. О. Вирязовой]. – Москва : Эксмо, 2015. – 297 с.
7. Романова, Н. В. Идеальная грамотность : русский язык без правил и словарей / Наталья Романова. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. – 201 с.
8. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практ. пособие / А. И. Савостьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 137 с.
9. Сазонтова, Л. С. Школа онлайн : как ребёнку учиться дома с удовольствием / Лейла Сазонтова. – Москва : Эксмо, 2020. – 187 с.
10. Слуцкий, В. И. Чему учитель может научиться у своих учеников : фрагменты из книги «Мои дорогие дети» / Вадим Слуцкий. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с.
11. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост.: А. В. Жадаева, А. В. Пяткова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2015. – 86 с.
12. Тренинги с подростками : программы, конспекты занятий : [пособие] / авт.-сост.: Ю. А. Голубева [и др.]. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель : Методкнига, [2018]. – 196 с.
13. Швецова, В. М. Учитель современной школы: стратегия профессионального роста : сборник / В. М. Швецова ; Мин-во образования Сахалин. обл., Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска, МАОУ Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска. – Южно-Сахалинск : ИРОСО, 2022. – 351 с.

Образ учителя в художественной литературе

Проблема взаимодействия педагога и окружающего мира актуальна до сих пор, и для её решения нам необходимо чаще обращаться к нашему литературному, духовному достоянию, ведь от того, какими будут учителя и их отношения с учениками, зависит будущее нашей страны. Рекомендуем подготовить выставку и провести библиографический обзор по теме «Учитель на страницах книг». В литературе учитель – один из часто описываемых образов. В романах, рассказах, повестях предстаёт образ учителя, наставника, ученика, затрагиваются разнообразные педагогические вопросы. Разные учителя предстают в этих книгах. У каждого своя судьба, свои мечты, свои методы воспитания, но единственное, что их объединяет, – это любовь к ученикам, высокий ум и светлая душа.

Библиографический список книг из фонда Сахалинской областной универсальной научной библиотеки

1. Айтматов, Ч. Первый учитель : повесть / Ч. Айтматов ; пер. с кирг. – Москва : Дет. лит., 1971. – 63 с.
2. Алексин, А. Безумная Евдокия : повесть / А. Алексин // Звоните и приезжайте : повести / А. Алексин. – Минск: Юнацтва, 1981. – С. 225–230.
3. Белых, Г. Г. Республика ШКИД : повесть / Г. Белых, Л. Пантелеев. – Москва : Дет. лит., 2013. – 461 с. : ил.
4. Быков, В. Обелиск : [повесть] / Василь Быков. – Москва : Эксмо, 2015. – 189 с.
5. Васильев, Б. Л. Завтра была война : романы, повести / Борис Васильев. – Москва : Эксмо, 2014. – 636 с.
6. Горбачёв, А. М. Сельская учительница : повесть / А. М. Горбачёв. – [3-е изд., испр.]. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1989. – 318 с.
7. Железников, В. К. Чучело : повесть / В. К. Железников ; вступ. ст. В. Л. Разумневича ; худож. В. Гальдяев. – Москва : Дет. лит., 2022. – 270 с.
8. Иванов, А. В. Географ глобус пропил : роман / Алексей Иванов. – Москва : АСТ, 2013. – 443 с.
9. Изотчин, А. День учителя : большая повесть для взрослых / Александр Изотчин. – Москва : АСТ, 2014. – 510 с.
10. Искандер, Ф. А. Тринадцатый подвиг Геракла / Фазиль Абдулович Искандер. – Москва : Эксмо, 2016. – 224 с.

11. Кауфман, Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз : [роман] / Бел Кауфман ; пер. с англ. Ю. И. Жуковой ; (предисл.) Е. В. Ивановой, С. М. Шайкевич. – 2-е изд. – Москва : Albus corvus, 2016. – 346 с.
12. Кузнецова, А. А. Земной поклон : повесть : [для детей ст. шк. возраста] / Агния Кузнецова. – Москва : Сов. Россия, 1982. – 172 с.
13. Кучерская, М. А. Плач по уехавшей учительнице рисования: [рассказы] / М. А. Кучерская. – Москва : АСТ: Ред. Е. Шубиной, 2016. – 286 с.
14. Лиханов, А. А. Благие намерения : повести / Альберт Лиханов ; [послесл. И. Мотяшова ; худож. Ю. Иванов]. – Москва : Мол. гвардия, 1981. – 560 с., 1 л. портр. : ил.
15. Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / А. С. Макаренко. – Москва : АСТ, 2019. – 733 с.
16. Неволина, Е. А. Начало / Е. Неволина. – Москва : Эксмо, 2013. – 384 с.
17. Полонский, Г. И. Доживем до понедельника : [повести] / Георгий Полонский. – Москва : Вече, 2013. – 315 с.
18. Поляков, Ю. М. Работа над ошибками : [повесть] / Юрий Поляков. – Москва : Росмэн, 2005. – 409 с.
19. Распутин, В. Г. Уроки французского : [сборник] / В. Г. Распутин. – Москва : Изд-во Эксмо, 2015. – 221 с.
20. Садовников, Г. М. Большая перемена : [повести] / Георгий Садовников. – Москва : Вече, 2014. – 381 с.
21. Соломко, Н. З. Белая лошадь – горе не моё : повесть / Н. Соломко ; худож. Е. Ремизова. – Москва : Энас-книга, 2014. – 206 с. : ил.
22. Тендряков, В. Ф. Расплата. Ночь после выпуска : повести / В. Ф. Тендряков. – М. : Дет. литература, 1989. – 239 с. : ил.
23. Тендряков, В. Ф. Чудотворная : повести / В. Ф. Тендряков. – Киев : Рад. шк., 1985. – 429 с.
24. Улицкая, Л. Е. Зелёный шатёр : роман / Людмила Улицкая. – Москва : Эксмо, 2011. – 591 с.
25. Фонвизин, Д. Недоросль / Денис Фонвизин. – Москва : Эксмо, 2021. – 256 с.
26. Щербакова, Г. Н. Вам и не снилось / Галина Щербакова. – Москва : Эксмо, 2020. – 317 с.

При проведении мероприятий можно использовать фрагменты из фильмов, поставленных по художественным произведениям:

1. «Первый учитель» (режиссёр А. С. Кончаловский).
2. «Республика ШКИД» (режиссёр Г. И. Полока).
3. «Чучело» (режиссёр Р. А. Быков).
4. «Уроки французского» (режиссёр Е. И. Ташков).
5. «Вам и не снилось (режиссёр И. А. Фрэз).

Электронные ресурсы (сценарии, стихи, презентации, беседы)

Помощь специалистам библиотек в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, окажут интернет-ресурсы Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеки (НЭБ), Национальной электронной детской библиотеки и методические материалы, созданные коллегами из других библиотек.

- Банникова, О. Б. Педагоги-писатели. Презентация / О. Б. Банникова. – Текст : электронный // PRODLENKA : [портал]. – URL: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/341898-pedagogipisateli (дата обращения: 08.11.2022).
- Беседа для детей о профессии учитель / сост. Т. А. Шорыгина. – Текст : электронный // Учебно-методический кабинет : [сайт]. – URL: https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html (дата обращения: 08.11. 2022).
- Бескоровайная, В. А. Праздник мудрости, знаний, труда! – урок в день Учителя / В. А. Бескоровайная. – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: https://infourok.ru/prazdnik-mudrosti-znaniytruda-urok-dlyauchiteley-v-den-uchitelya-435912.html (дата обращения: 08.11.2022).
- Василий Александрович Сухомлинский. – Текст : электронный // Биограф : [сайт]. – URL: https://biographe.ru/uchenie/vasilij-sukhomlinskij (дата обращения: 20.07.2022).
- Веселовская, В. А. «Спасибо, что конца урокам нет…»: библиогр. материалы ко Дню учителя / В. А. Веселовская. – Текст : электронный // Дальневосточная государственная научная библиотека : [сайт]. – URL: https://www.fessl.ru/for-readers/departments-of-service/cibobk/teacher-day (дата обращения: 08.11.2022).
- Весёлые и современные песни на День учителя. – Текст : электронный // Детские песни : [сайт]. – URL: https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/ (дата обращения 18.11.2022).
- Виноградова, Л. В. Презентация на тему «Профессия «Учитель» / Л. В. Виноградова. – Текст : электронный // Инфоурок: [сайт]. – URL: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-uchitel-784314.html (дата обращения: 08.11.2022).
- Выдающиеся преподаватели России. – Текст : электронный // ЛаЛалань : [сайт]. – URL: https://lala.lanbook.com/vydayushchiesya-prepodavateli-rossii (дата обращения: 12.07.2022).
- Давыдова, О. Время лучших: 5 отечественных педагогов, изменивших мир / О. Давыдова. – Текст : электронный // Просвещение [сайт]. – URL: https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5-otechestvennykh-pedagogov-izmenivshikh-mir/ (дата обращения: 08.11.2022).

- День учителя. – Текст : электронный // Дальневосточная государственная научная библиотека : [сайт]. – URL: https://www.fessl.ru/for-readers/departments-of-service/cibobk/teacher-day/357-teacher-day_1.html/ (дата обращения: 08.11.2022).
- Известные писатели, которые работали учителями. – Текст : электронный // Русская Фёкла : [сайт]. – URL: https://russianfekla.ru/kids/ izvestnye-pisateli-kotorye-rabotali-uchitelyami/?ysclid=l63812m4k9607067147 (дата обращения: 10.07.2022).
- 5 интересных фактов из биографии Антона Макаренко. – Текст : электронный // Вечерняя Москва : [сайт]. – URL: https://vm.ru/society/180112-5-interesnyh-faktov-iz-biografii-antona-makarenko (дата обращения: 12.07.2022).
- Соколова, В. А. «День педагога – праздник мудрости, знаний, труда!» (сценарий праздничных мероприятий на День учителя) / В. А. Соколова. – Текст : электронный. – URL: https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-den-pedagoga-prazdnikudrostiznaniy-truda/ (дата обращения: 18.11.2022).
- Стихи об учителях https://2dubrovno.schools.by/pages/biblioteka-uchitelju-stihi-ob-uchiteljah – 38 стихотворений русских и зарубежных поэтов-классиков про учителей, а также интересные произведения современных авторов https://poemata.ru/poems/teacher/
- Урок «Рассказы К. Д. Ушинского для детей». – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: https://infourok.ru/urok-rasskazi-kdushinskogo-dlya-detey-2704096.html (дата обращения: 08.11.2022).
- Ученье свет! Самые знаменитые учителя в истории. – Текст : электронный // ШколаЛа : [сайт]. – URL: https://shkolala.ru/proekty/znamenitosti/samyie-znamenityie-uchitelya/?Ysclid =l637lqy1of458990735 (дата обращения: 12.07.2022).
- Час общения на тему: «День учителя». – Текст : электронный // Знанио : [сайт]. – URL: https: // znanio.ru/media/chas-obscheniya-na-temu--den-uchitelya-2636431?ysclid=l638wcweyb566819121 (дата обращения: 10.07.2022).
- Шкляр, Л. П. Стихи об учителях / Л. П. Шкляр. – Текст : электронный // Средняя школа № 2 города Дубровно: [сайт]. – URL: https://2dubrovno.schools.by/pages/biblioteka-uchitelju-stihi-ob-uchiteljah (дата обращения: 08.11.2022).
- Шорыгина, Т. А. Беседа для детей о профессии Учитель / Т. А. Шорыгина. – Текст : электронный // Учебно-методический кабинет: [сайт]. – URL: https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html (дата обращения : 08.11.2022).

Ушинский Константин Дмитриевич (1823–1870)

(краткий обзор жизни и деятельности)

Константина Дмитриевича Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся учёный достоин такого определения, как никто иной. Русский писатель, педагог, основоположник научной педагогики в России, общественный деятель. Константин Дмитриевич является автором книг «Родное слово» и «Детский мир». Это были первые в России общедоступные учебники для начального обучения детей, книги, понятные всем детям: рассказы и сказки о жизни природы и о мире животных.

Портрет К. Д. Ушинского украшает многие современные учебники. Ушинский внёс огромный вклад в развитие и становление искусства воспитания и педагогики. Его любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Константин Дмитриевич полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им работам педагогической практики. На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на его книгах

Константин Дмитриевич Ушинский родился 19 февраля (2 марта 1823 года по новому стилю) в г. Туле, в небогатой дворянской семье. Многие источники указывают год рождения Ушинского как 1824-й. Но это распространённая ошибка, допущенная биографами десятилетия назад. Его мать указала именно 1823 год. Будущий русский учитель был рождён в семье офицера в отставке, участника Первой мировой войны, дворянина Дмитрия Григорьевича Ушинского.

После того как отец получил назначение на судейскую должность, семья переехала в Новгород-Северский, где и прошли детские и юношеские годы будущего педагога. Уже с ранних лет Ушинский очень тяготел к знаниям по философии, психологии, истории и юриспруденции. Когда юному будущему писателю и педагогу исполнилось 11 лет, он поступил в Новгород-Северскую гимназию. Его зачислили сразу в третий класс – это благодаря маме, которая дала ему первые уроки. В двенадцатилетнем возрасте Константин остался без матери, которую любил безмерно. Эту любовь и светлую память о ней Ушинский пронёс через всю жизнь.

Аттестат об окончании гимназии молодой человек получил в 1840 году. Константина увлекали вольнолюбивые мысли просветителей из Европы и история декабристов – всё это оказалось близко его душе. После гимназии продолжил обучение, поступив на юридический факультет Московского университета. В то время преподавателями этого престижного вуза были

выдающиеся профессора, привившие студенту любовь к литературе, философии, праву.

В 1844 году юноша окончил основной курс, но остался в магистратуре. В тот период он всерьёз заинтересовался вопросами просвещения простого народа, в большинстве своём не владеющего грамотой. Ушинский успешно сдал экзамен в магистратуру, получив степень кандидата юридических наук, и в 1846 году уехал в Ярославль, где устроился на работу в Демидовский юридический лицей. Константин Дмитриевич пропагандировал прогрессивные взгляды, старался держаться со своими учениками на равных, избегал формальностей во время занятий, и это сильно не нравилось его начальству. Начальство настороженно относилось к передовым настроениям молодого педагога, поэтому за ним негласно надзирали. Чтобы заработать на жизнь, молодой человек начинает заниматься переводами иностранных статей для журналов. Затем он переезжает в Петербург, заняв должность простого чиновника в Министерстве внутренних дел.

В 1851 году Константин Дмитриевич женился на Надежде Семёновне Дорошенко. В 1852 году супруга подарила педагогу сына Павла, затем дочерей Веру и Надежду, сыновей Константина и Владимира. До наших дней дошло фото, где вся семья педагога запечатлена вместе. В 1867 году семья Ушинских пополнилась шестым ребёнком – дочерью Ольгой.

В 1854-м Константин Ушинский устроился на работу в Гатчинский сиротский институт – закрытое среднее специальное учреждение, которое опекала сама императрица. В этом учебном заведении учились будущие чиновники министерств и департаментов. Институт был известен своими строгими порядками, малейшие оплошности безжалостно наказывались, кроме того, учеников вынуждали доносить друг на друга, а это порождало вражду между ними. Вначале Ушинского приняли на должность преподавателя русской словесности и права, но через шесть месяцев он перешёл в инспектора. За всё время, что Константин Дмитриевич трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса. Больше не было ни воровства, ни кляуз, ни сухого канцеляризма.

В тот период он активно сотрудничает со столичными журналами – «Современником», «Журналом для воспитания», «Библиотекой для чтения». Полтора года Ушинский занимает пост редактора «Журнала Министерства народного просвещения». За это время под его руководством журнал стал популярным сборником передовых публикаций.

В 1859 году Ушинского пригласили на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц. Он не мог смириться с тем, что девушек делили на простых и знатных, добивался, чтобы ко всем было одинаковое отношение. Ушинский ратовал за то, чтобы девиц учили на русском языке, а ещё настаивал, чтобы после выпуска они могли рассчитывать на присвоение им квалификации воспитательниц. Кроме этого, Константин Дмитриевич регулярно проводил заседания, на которых присутствовал весь педагогический коллектив. На таких собраниях обсуждали насущные проблемы, передовые идеи в образовательной сфере.

Ушинского любили ученики и коллеги, и только начальство видело в нём вольнодумца. Чтобы как-то отстранить неудобного во всех смыслах педагога, было принято решение отправить его за границу, в командировку, продолжительностью на пять лет. Константин Дмитриевич едет в Европу, где изучает передовой опыт в воспитательной и образовательной работе, побывав в германских, французских и швейцарских учебных заведениях. Много времени он уделяет литературной деятельности по созданию отечественной научной педагогики.

Ушинский, воспользовавшись своими наблюдениями и знаниями, издаёт ряд статей, где описывает различия между системами образования в России и за рубежом. В последние годы жизни он много выступает, пишет статьи о воскресных школах, о школах для детей ремесленников, а также принимает участие в учительском съезде в Крыму.

Первые учебники для детей – «Родное слово» и «Детский мир» – Константин Дмитриевич Ушинский написал в 1864 году. В первой книге имелись и методические материалы по предмету «Словесность» специально для учителей и родителей. Эти книги стали настоящей сокровищницей литературы в области педагогики, их переиздавали сотни раз. Среди его произведений была и художественная проза, представленная детскими рассказами и сказками – «Четыре желания», «Слепая лошадь», «Проказы старухи-зимы». Эти книги пополнили классику русской литературы. Итогом всей педагогической деятельности Ушинского стал труд «Человек как предмет воспитания», над которым он работал по возвращении в Россию. К сожалению, он так и не смог завершить работу над книгой. При жизни Константина Дмитриевича были изданы два тома антропологических исследований, отрывки из которых часто встречаются в виде цитат в научных работах современных авторов.

Ушинский менял место своей службы, и семья следовала за ним. Однако, как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться: это дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова. Интересно то, что все дочки Ушинского продолжили дело своего отца. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только своё время, но и личные средства.

В 1870-м в семью пришла беда: на охоте погиб старший сын Ушинского Павел. Это стало большим ударом для всей семьи, и Константин Дмитриевич решил, что нужно сменить место жительства. Он покупает дом в Киеве и перевозит туда всю семью. После этого Константин Дмитриевич с сыновьями едет в Крым подлечиться, но в дороге он простывает, потом появляются осложнения, и 22 декабря 1870 года 47-летний Ушинский умирает. Это печальное событие случилось в Одессе. Похоронен Константин Дмитриевич в Киеве, на территории Выдубицкого монастыря.

Педагогическая система Ушинского оказала благотворное влияние на дальнейшее развитие педагогической мысли не только в России, но и за её пределами. Память о великом педагоге Константине Дмитриевиче Ушинском живёт в нескольких десятках учебных заведений его имени, в названиях улиц российских городов и библиотек.

Сочинения К. Д. Ушинского

1. Ушинский, К. Д. Собрание сочинений. Т. 1–3 / К. Д. Ушинский ; редкол.: А. М. Еголин (гл. ред.) [и др.] ; [вступ. статьи: В. Струминский. «Об изданиях сочинений К. Д. Ушинского, Е. Медынский. «Основы педагогической системы К. Д. Ушинского»] ; сост. и подгот. к печати В. Я. Струминский ; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. – Москва ; Ленинград : Акад. пед. наук РСФСР, 1948.
2. Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 т. / К. Д. Ушинский ; [редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.), С. Ф. Егоров, Ю. К. Бабанский и др.]. – Москва : Педагогика, 1988.
3. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский ; под ред. А. И. Пискунова (отв. ред.) [и др.] ; [сост. и коммент. Э. Д. Днепрова] ; АПН СССР. – Москва : Педагогика, 1974.
4. Ушинский, К. Д. Воспитать ребёнка как? : самая эффективная книга по воспитанию от патриарха отечественной педагогики / К. Ушинский ; [сост. Е. Филиппова]. – Москва : АСТ, 2014. – 380 с.
5. Ушинский, К. Д. О необходимости сделать русские школы русскими / К. Д. Ушинский // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2011. – № 2. – С. 6–8.
6. Ушинский, К. Д. Письма о воспитании наследника русского престола / К. Д. Ушинский // Искусство и образование. – 2015. – № 2. – С. 80–113.
7. Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки : [для мл. шк. возраста] / К. Д. Ушинский. – Москва : Махаон, 2018. – 128 с. : цв. ил.
8. Ушинский, К. Д. Родное слово : книга для детей и родителей. – Новосибирск : Мангазея : Дет. лит., 1997. – 448 с. : ил.
9. Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания : опыт педагогической антропологии / К. Ушинский. – Москва : Гранд : Фаир-пресс, 2004. – 575 с. : портр.

Книги и статьи из периодических изданий о жизни и деятельности К. Д. Ушинского

1. Аксенова, Э. А. Психологическая система в педагогическом наследии Ушинского / Э. А. Аксенова // Школьные технологии. – 2014. – № 5. – С. 32–41.
2. Богуславский, М. В. Основоположник национальной педагогики : (к 195-летию К. Д. Ушинского) / М. В. Богуславский, К. Ю. Милованов // Вестник образования России. – 2019. – № 8. – С. 72–80.
3. Великие русские люди : сборник / [сост. В. Володин]. – Москва : Мол. гвардия, 1984. – 414 с.
4. Вульфсон Б. Л. К. Д. Ушинский – основоположник сравнительной педагогики в России / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. – 2015. – № 2. – С. 105–111.

5. Гриценко, М. С. Константин Дмитриевич Ушинский : жизнь и деятельность в портретах, иллюстрациях и документах : [учебно-наглядное пособие] / [сост. М. С. Гриценко]. – Киев] : Вища школа, [1974]. – 122 с. : ил.
6. Донцов, Д. А. Методология К. Д. Ушинского как основа отечественной педагогики и педагогической психологии / Д. А. Донцов, О. А. Москвитина // Педагогика. – 2017. – № 8. – С. 34–42.
7. Кондратьева, Г. В. К. Д. Ушинский и совершенствование преподавания математики / Г. В. Кондратьева // Образование в современной школе. – 2014. – № 2. – С. 10–15.
8. Кочетова, П. Б. Рассказцы и деловые статейки К. Д. Ушинского как первооснова формирования личности ребенка / П. Б. Кочетова // Начальная школа. – 2020. – № 8. – С. 28–30.
9. Латышина, Д. И. История педагогики. История образования и педагогической мысли: учеб. пособие для вузов / Д. И. Латышина. – Москва : Гардарики, 2002. – 603 с.
10. Лебедев, А. М. Педагог русских педагогов – К. Д. Ушинский : / А. М. Лебедев // Русский язык в школе. – 2014. – № 5. – С. 61–67.
11. Перминова, Л. М. Немеркнущий свет идей К. Д. Ушинского / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 90–95.
12. Помелов, В. Б. Дорогое и любимое имя – К. Д. Ушинский : к 190-летию со дня рождения великого педагога / В. Б. Помелов // Начальная школа. – 2014. – № 3. – С. 4–11.
13. Садовский, Н. В. Лучший воспитатель – семья : так считал великий педагог Ушинский / Н. В. Садовский // Мир библиографии. – 2016. – № 1. – С. 148–154.
14. Струминский, В. Я. Родной язык в школе : (к 70-летию со дня смерти К. Д. Ушинского) / В. Я. Струминский // Русский язык в школе. – 2019. – № 5. – С. 25–31.
15. Шаталов, А. А. К. Д. Ушинский и В. А. Сухомлинский о роли и значении книги и родного языка в интеллектуальном и нравственном воспитании личности / А. А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2017. – № 5. – С. 61–68.

Памятники К. Д. Ушинскому

- Памятник К. Д. Ушинскому установлен напротив главного входа в Педагогический институт имени А. И. Герцена в Санкт-Петербурге, скульптор В. В. Лишев, архитектор В. И. Яковлев, установлен 30 июня 1961 года.

- Памятник К. Д. Ушинскому в Киеве, скульптор А. Скобликов, архитектор А. Игнащенко, установлен в 1974 году.

Список использованных интернет-ресурсов

1. Андроник, Н. Цитаты про учителей, пословицы и афоризмы о педагогах / Н. Андроник. – Текст : электронный // Журнал позитива: [сайт]. – URL: https://saytpozitiva.ru/tsitaty-pro-uchiteley.html (дата обращения: 08.11.2022).
2. Год педагога и наставника 2023 – какие актуальные мероприятия можно провести. – Текст : электронный // Праздник НА : [сайт]. – URL: https://prazdnikna.ru/god-pedagoga-i-nastavnika-2023-kakie-aktualnye-meropriyatiya-mozhno-provesti/(дата обращения: 08.11.2022).
3. 2023 год – Год педагога и наставника : метод. рекомендации для б-к по планированию работы в Год педагога и наставника / МКУК «ММЦБ»; сост. В. А. Русакова. – Максатиха, 2022. – 42 с. – Текст : электронный // МКУК «ММЦБ»: [сайт]. – URL: http://maksatiha.tverlib.ru/sites/default/files/pdf/Методические%20рекомендации%20планирования%20библиотек%20на%202023%20год..pdf (дата обращения 08.11.2022).
4. Методические рекомендации в помощь составлению плана мероприятий на 2023 год. – Текст: электронный // Методическая служба Псковской областной универсальной научной библиотеки: [сайт]. – URL: https://vk.com/doc7934378_640791242?hash=21agql7jzrJZ6XwZlDpn4n3kNLol8Tlhs3LMYY5oKOH (дата обращения 08.11.2022).
5. Учитель на страницах книг. – Текст : электронный // Оренбургский государственный педагогический университет : [сайт]. – URL: https://ospu.ru/about-university/biblioteka/virtualnyie-vyistavki/uchitel-na-straniczax-knig (дата обращения 08.11.2022).
6. Образ Учителя в произведениях русских писателей. – Текст : электронный // Инфоурок [сайт]. – URL: https://infourok.ru/obraz-uchitelya-v-proizvedeniyah-russkih-pisateley-3831855.html (дата обращения 08.11.2022).
7. Константин Дмитриевич Ушинский – русский педагог, писатель, общественный деятель, основоположник научной педагогики в России. – Текст : электронный. – Новосибирский государственный университет : [сайт]. – URL: https://nspu.ru/Teachers-of-Russia/ushinskiy-konstantin-dmitrievich/ (дата обращения 08.11.2023).