



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
И АРХИВНОГО ДЕЛА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



АССОЦИАЦИЯ БИБЛИОТЕК
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Сборник материалов
международной научно–практической конференции

**«УРОКИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:
РОЛЬ БИБЛИОТЕК
В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ»**



Южно–Сахалинск
2025

Министерство культуры и архивного дела Сахалинской области
Сахалинская областная универсальная научная библиотека
Отдел организации методической и научно-исследовательской работы

Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании

Материалы международной научно-практической конференции
21–22 мая 2025 года

Электронное издание

Южно-Сахалинск
2025

ББК 78.38л0

У71

Составитель О. А. Корниенко

Редактор А. М. Гринько

Корректор А. М. Гринько

Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании : материалы междунар. науч.-практ. конф. 21–22 мая 2025 г. / М-во культуры и арх. дела Сахалин. обл., Сахалин. обл. универс. науч. б-ка ; сост. О. А. Корниенко ; ред. А. М. Гринько. – Южно-Сахалинск, 2025. – 175 с. – Текст : электронный // Публичная электронная библиотека СахОУНБ : сетевое электрон. изд. – URL: <https://peb.libsakh.ru/collections/3424931>.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании», проведённой министерством культуры и архивного дела Сахалинской области совместно с Сахалинской областной универсальной научной библиотекой, Сахалинской областной детской библиотекой, Ассоциацией библиотек Сахалинской области, библиотеками Республики Беларусь, Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина, центральными библиотеками Республики Хакасия, Камчатского края, Липецкой, Мурманской, Новосибирской областей, централизованной библиотечной системой администрации г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики, муниципальными библиотеками Иркутской области, а также Институтом развития образования Сахалинской области имени Заслуженного учителя Российской Федерации В. Д. Гуревича в удалённом режиме.

Материалы конференции представлены в авторской редакции.

Электронное издание

Минимальные системные требования:

Тип и версия браузера: любые.

Скорость подключения к информационно-телекоммуникационным сетям: любая.

Дополнительные настройки браузера: не требуются.

© ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека», 2025

Содержание

От составителя	5
Программа международной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»	7
Пленарное заседание	
Фугенфиров А. Ю. От истории семьи — к истории страны!	18
Волкова М. В. Сохранение и распространение духовно-нравственных ценностей: успешные практики в общедоступных библиотеках Сахалинской области.....	23
Пунченко И. М. Библиотеки города Могилева как центры патриотического воспитания: новые подходы и практики.....	35
Полетаева О. И. Роль волонтерских объединений Ногликской ЦБС в гражданско-патриотическом воспитании и увековечении памяти	43
Секция «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»	
Самойлова И. Г. «Юный патриот»: итоги областного исследования.....	52
Вишнева А. А. Межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей.....	63
Назин И. С. Служение Родине: библиотечные инициативы в условиях современных вызовов. Из опыта работы Мурманской ГОУНБ.....	71
Малахова Д. А. Создание информационных ресурсов как метод сохранения документального наследия и исторической памяти народа	76
Котилевская В. Память о Великой Победе: уникальные материалы Президентской библиотеки	83
Котельникова О. М. Современные подходы к патриотическому воспитанию: опыт работы Сахалинской областной детской библиотеки	86
Федотова Л. М. Опыт работы библиотеки в популяризации героической истории, воинской славы отечества и воспитания уважения к памяти его защитников.....	91
Коршикова А. А. Летопись героизма: из опыта работы по реализации программы патриотического воспитания молодежи в муниципальном бюджетном учреждении «Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система»	98
Саркисянц А. А. Опыт работы МБУ «Охинская ЦБС» в направлении гражданско-патриотического воспитания	103
Моногарова И. М. Грани патриотизма: межведомственное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями (опыт работы Центральной городской детской библиотеки г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики)	109

Круглый стол «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках»

Курашова С. В. Беларусь помнит каждого: гражданско-патриотические проекты Гомельской областной библиотеки	116
Никитина Н. В. Сохраняя память о войне: патриотическое воспитание в работе с детьми	120
Чочишвили Е. В. Культурно-просветительная программа «Начальная военная подготовка» как основа патриотического воспитания подрастающего пния в музейно-мемориальном комплексе «Победа»	125
Гринько Л. Н., Сафонова А. А. Фестиваль патотической книги «О России — с любовью»: опыт проведения и рспективы	130
Анисимова Л. Б., Моторина И. А. Центр общественного доступа к правовой и социально значимой информации — платформа патриотического воспитания подрастающего	132
Володина Г. А. Новое время — новые герои. Лучшие практики по воспитанию патриотизма у молодежи	137
Гаевская А. С. Онлайн-конкурсы как эффективный инструмент продвижения чтения и патриотического воспитания среди детей	141
Ишмуратова Е. Л. Формирование патриотического сознания молодежи в условиях библиотеки	146

Стендовые доклады

Данилова Ю. Н. Организация тематических кинолекториев на базе областной библиотеки	151
Петровская Е. Н. Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания	155
Седова Т. Б. Роль библиотек в противодействии фальсификации истории: формирование критического мышления и объективного восприятия исторических событий.....	160

Итоговый документ международной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»	170
--	------------

От составителя

21–22 мая 2025 года в городе Южно-Сахалинске на базе Сахалинской областной универсальной научной библиотеки (СахОУНБ) при поддержке министерства культуры и архивного дела Сахалинской области состоялась международная научно-практическая конференция «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании».

Организаторами мероприятия выступили СахОУНБ и Ассоциация библиотек Сахалинской области.

Пленарное заседание открыла заместитель директора СахОУНБ по науке и издательской деятельности М. В. Волкова, выступив с ключевым докладом на тему «Сохранение и распространение духовно-нравственных ценностей: успешные практики в общедоступных библиотеках Сахалинской области». Она отметила, что в условиях современных вызовов, когда предпринимаются попытки исказить историческую правду и переписать прошлое, роль библиотек становится особенно значимой. Неоспоримый авторитет среди населения позволяет им выступать надёжным источником достоверной информации об истории России, её культурном наследии и выдающихся соотечественниках.

В ходе заседания докладчики подчеркнули, что современные библиотеки выполняют не только функцию хранения документального наследия, но и активно участвуют в формировании гражданской и культурно-исторической идентичности, воспитании патриотизма.

Во второй половине дня работу конференции продолжила тематическая секция «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания». Участники обсудили актуальные проблемы, с которыми сегодня сталкиваются библиотеки. Среди ключевых вызовов были названы: снижение интереса к чтению среди молодёжи, острая конкуренция с другими источниками информации, попытки фальсификации истории, распространение недостоверных сведений в интернете.

Во второй день конференции работал круглый стол «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках». Были представлены 10 докладов специалистов библиотек из разных регионов России и Беларуси, рассмотрен опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию, актуальные проблемы и перспективные направления этой деятельности.

Все участники круглого стола выразили единое мнение, что межрегиональное и международное сотрудничество открывает новые возможности для обмена опытом и реализации совместных проектов, как

масштабных, разработанных областными научными библиотеками, так и локальных инициатив небольших муниципальных и сельских учреждений культуры.

В течение двух дней были представлены и обсуждены различные аспекты деятельности библиотек в направлении гражданско-патриотического воспитания, определены эффективные практики и инновационные подходы. Также участники конференции отметили, что библиотеки России играют ключевую роль в сохранении исторической памяти, формировании гражданской идентичности и обеспечении преемственности поколений.

Составители выражают признательность всем участникам конференции, предоставившим свои материалы для публикации.

**Программа международной научно-практической конференции
«Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-
патриотическом воспитании»**

21–22 мая 2025 г.

г. Южно-Сахалинск

21 мая 2025 года	
Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78, Сахалинская областная универсальная научная библиотека	
9:30–10:00	Регистрация участников конференции
10:00–13:00	Пленарное заседание Председатель: Лаврик Нонна Владимировна, министр культуры и архивного дела Сахалинской области Модераторы: Павлова Елена Юрьевна, директор государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» Волкова Марина Владимировна, заместитель директора по науке и издательской деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»
10:00–10:10	Приветственное слово министра культуры и архивного дела Сахалинской области Н. В. Лаврик участникам международной научно-практической конференции. Открытие мероприятия
Выступления:	
10:10–10:40	Фугенфиров Андрей Юрьевич, руководитель регионального штаба ООГПД «Бессмертный полк России» в Сахалинской области (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>) «От истории семьи — к истории страны!»
10:40–11:00	Волкова Марина Владимировна , заместитель директора по науке и издательской деятельности государственного бюджетного учреждения культуры

	«Сахалинская областная универсальная научная библиотека» (г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область) «Сохранение и распространение духовно-нравственных ценностей: успешные практики в общедоступных библиотеках Сахалинской области»
11:00–11:20	Воронович Алексей Владимирович, директор департамента по научно-экспертной работе федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки на примере комплекса оцифрованных документов, кино- и фотоматериалов по Второй мировой войне»
11:20–11:50	Чайная пауза
11:50–12:10	Пунченко Ирина Михайловна, заведующий отделом маркетинга, социокультурной деятельности и методической работы центральной городской библиотеки им. К. Маркса учреждения культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилёва» (г. Могилёв, Республика Беларусь) «Библиотеки города Могилёва как центры патриотического воспитания: новые подходы и практики»
12:10–12:40	Полетаева Ольга Ивановна, главный библиотекарь отдела автоматизации муниципального бюджетного учреждения культуры «Ногликская централизованная библиотечная система» (пгт Ноглики, Сахалинская область) «Роль волонтерских объединений Ногликской централизованной библиотечной системы в гражданско-патриотическом воспитании и увековечивании памяти бойцов СВО»

12:40–13:00	Белоносов Валерий Иванович, вице-президент Сахалинского фонда культуры (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>) «О долге каждого из нас перед детьми»
13:00–14:00	Перерыв на обед
14:00–17:50	Секция «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания» (1-й этаж, зал заседаний) Руководитель секции: Самойлова Ирина Гилмегайновна, заведующий отделом методической и информационной работы государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная детская библиотека» Модератор: Бурлакова Валентина Валерьевна, заведующий отделом организации методической и научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»
Выступления:	
14:05–14:20	Самойлова Ирина Гилмегайновна, заведующий отделом методической и информационной работы государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная детская библиотека» (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>) «Юный патриот: итоги областного исследования»
14:20–14:35	Вишнёва Анна Александровна, директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Невельская централизованная библиотечная система» (<i>г. Невельск, Сахалинская область</i>) «Межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»

14:35–14:50	Назин Иван Сергеевич, главный библиограф отдела информационного обслуживания государственного областного бюджетного учреждения культуры «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» (<i>г. Мурманск, Мурманская область</i>) «Служение Родине: библиотечные инициативы в условиях современных вызовов. Из опыта работы Мурманской ГОУНБ»
14:50–15:05	Малахова Дарья Александровна, директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Долинская централизованная библиотечная система» (<i>г. Долинск, Сахалинская область</i>) «Создание информационных ресурсов как метод сохранения документального наследия и исторической памяти народа»
15:05–15:15	Котилевская Виктория Николаевна, библиотекарь I категории отдела «Региональный центр Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина» государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>) «Память о Великой Победе: уникальные материалы Президентской библиотеки»
15:15–15:30	Лукомская Анастасия Викторовна, библиотекарь филиала «Городская детская библиотека № 4» государственного учреждения культуры «Мозырская центральная районная библиотека имени А. С. Пушкина» (<i>г. Мозырь, Гомельская область, Республика Беларусь</i>) «Детская библиотека как площадка для нравственно-патриотического воспитания: проект «НаСЛЕДие» в сотрудничестве со школами города»
15:30–16:00	Чайная пауза
16:00–16:15	Котельникова Оксана Маратовна, заведующий отделом библиотечно-информационного обслуживания (младшая группа) государственного бюджетного

	учреждения культуры «Сахалинская областная детская библиотека» <i>(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)</i> «Современные подходы к патриотическому воспитанию: опыт работы Сахалинской областной детской библиотеки»
16:15–16:30	Федотова Любовь Михайловна, главный библиотекарь Библиотеки № 37 — «Планета книг» муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система», Заслуженный работник культуры Российской Федерации <i>(г. Иркутск, Иркутская область)</i> «Опыт работы библиотеки в популяризации героической истории, воинской славы Отечества и воспитании уважения к памяти его защитников»
16:30–16:45	Коршикова Анастасия Александровна, библиотекарь модельной центральной районной библиотеки им. М. С. Мицуля муниципального бюджетного учреждения «Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система» <i>(г. Александровск-Сахалинский, Сахалинская область)</i> «Летопись героизма: из опыта работы по реализации программы патриотического воспитания молодёжи в Александровск-Сахалинской ЦБС»
16:45–17:00	Саркисянц Александра Анатольевна, заведующий сектором по работе с молодёжью отдела обслуживания центральной библиотеки муниципального бюджетного учреждения «Охинская централизованная библиотечная система» <i>(г. Оха, Сахалинская область)</i> «Опыт работы МБУ «Охинская ЦБС» в направлении гражданско-патриотического воспитания»
17:00–17:15	Гретченко Екатерина Валерьевна, библиотекарь краевого государственного бюджетного учреждения «Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины» <i>(г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край)</i>

	«Воспитание у детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений»
17:15–17:30	Моногарова Ирина Михайловна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» администрации Шахтёрского муниципального округа (<i>г. Шахтёрск, Донецкая Народная Республика</i>) «Грани патриотизма: межведомственное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями (опыт работы Центральной городской детской библиотеки г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики)»
17:30–17:35	Подведение итогов заседания секции «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»
Стендовые доклады	
	Данилова Юлиана Николаевна, ведущий специалист государственного бюджетного учреждения культуры «Курганская областная универсальная научная библиотека имени А. К. Югова» (<i>г. Курган, Курганская область</i>) «Организация тематических кинолекториев на базе библиотеки»
	Петровская Елена Николаевна, заведующий сельской библиотекой-филиалом № 3 с. Правда муниципального бюджетного учреждения культуры «Холмская централизованная библиотечная система» (<i>с. Правда, Холмский муниципальный округ, Сахалинская область</i>) «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»
	Седова Татьяна Борисовна, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хабаровский государственный институт культуры» (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>)

	«Роль библиотек в противодействии фальсификации истории: формирование критического мышления и объективного восприятия исторических событий»
--	--

22 мая 2025 года

Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78, Сахалинская областная универсальная научная библиотека	
09:30–10:00	Регистрация участников конференции
10:00–13:00	Круглый стол «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках» Руководитель: Бурлакова Валентина Валерьевна, заведующий отделом организации методической и научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» Модератор: Корниенко Оксана Александровна, главный библиотекарь отдела организации методической и научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»
Выступления:	
10:00–10:10	Курашова Светлана Викторовна, учёный секретарь Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина (<i>г. Гомель, Республика Беларусь</i>) «Беларусь помнит: гражданско-патриотические проекты Гомельской областной библиотеки»
10:10–10:20	Никитина Наталья Васильевна, заведующий отделом обслуживания учащихся 1–5 классов Гомельской областной универсальной библиотеки имени В. И. Ленина (<i>г. Гомель, Республика Беларусь</i>)

	«Сохраняя память о войне: патриотическое воспитание в работе с детьми»
10:20–10:30	Чочишвили Ева Владимировна, экскурсовод II категории государственного бюджетного учреждения культуры Сахалинской области «Музейно-мемориальный комплекс «Победа» (г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область) «Культурно-просветительская программа «Начальная военная подготовка» как основа патриотического воспитания подрастающего поколения в Музейно-мемориальном комплексе “Победа”»
10:30–10:40	Бусел Людмила Фёдоровна, библиотекарь II категории филиала «Дубровская сельская библиотека» государственного учреждения культуры «Светлогорская районная сеть библиотек» (агрозгородок Дуброва, Гомельская область, Республика Беларусь) «Краеведение воспитывает патриотизм»
10:40–10:55	Сафонова Анна Алексеевна, член Союза писателей России, редактор издательства государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В. Д. Гуревича (г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область) Гринько Людмила Николаевна, главный библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» (г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область) «Фестиваль патриотической книги «О России — с любовью»: опыт проведения и перспективы»
10:55–11:05	Омельченко Ольга Ивановна, главный библиотекарь педагогического отдела государственного бюджетного учреждения культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека

	им. А. М. Горького» (г. Новосибирск, Новосибирская область) «“Дедушкины медали”. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне и её героях. По материалам областной семейно-краеведческой акции»
11:05–11:15	Анисимова Лариса Борисовна, заведующий отделом методико-инновационной и массовой работы муниципального бюджетного учреждения культуры «Поронайская централизованная библиотечная система» (г. Поронайск, Сахалинская область) Моторина Инна Анатольевна, заведующий Центром общественного доступа к правовой и социально значимой информации муниципального бюджетного учреждения культуры «Поронайская централизованная библиотечная система» (г. Поронайск, Сахалинская область) «Центр общественного доступа к правовой и социально значимой информации как платформа патриотического воспитания подрастающего поколения»
11:15–11:25	Володина Галина Алексеевна, заведующий сектором отдела обслуживания пользователей государственного бюджетного учреждения культуры «Липецкая областная универсальная научная библиотека» (г. Липецк, Липецкая область) «Новое время — новые герои. Лучшие практики по воспитанию патриотизма у молодёжи»
11:25–11:55	Чайная пауза
11:55–12:05	Гаевская Анастасия Семёновна, методист Малокурильской модельной библиотеки-филиала № 1 муниципального бюджетного учреждения культуры «Южно-Курильская централизованная библиотечная система» (с. Малокурильское, Южно-Курильский район, Сахалинская область) «Онлайн-конкурсы как эффективный инструмент продвижения чтения и патриотического воспитания подрастающего поколения»

12:05–12:15	Костенко Вера Сергеевна, педагог-организатор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска», руководитель патриотического объединения «Отечество» «Изучение краеведения как средство гражданско-патриотического воспитания на примере работы клуба “Отечество”»
12:15–12:25	Ишмуратова Елена Леонидовна, заведующий сектором художественной литературы муниципального автономного учреждения «Корсаковская централизованная библиотечная система» (<i>г. Корсаков, Сахалинская область</i>) «Формирование патриотического сознания молодёжи в условиях библиотеки»
12:25–12:35	Алексеева Людмила Витальевна, главный библиотекарь отдела комплексного библиотечного обслуживания государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» (<i>г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область</i>) «Об актуальности темы Арктики в просветительской деятельности библиотек»
12:35–12:50	Тюрнева Елена Викторовна, ведущий библиограф государственного бюджетного учреждения культуры Республики Хакасия «Хакасская республиканская детская библиотека» (<i>г. Абакан, Республика Хакасия</i>) «Герои Великой Победы: страницы истории в журнале “Читалка”»
12:50–13:00	Подведение итогов работы круглого стола «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках»
13:00–14:00	Перерыв на обед

Место проведения: г. Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78, Сахалинская областная универсальная научная библиотека	
14:00–15:00	Подведение итогов работы межрегиональной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании». Отчёты руководителей секции и круглого стола. Обсуждение и принятие итогового документа. Закрытие конференции Модератор: Волкова Марина Владимировна, заместитель директора по науке и издательской деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»
14:00–14:10	Подведение итогов заседания секции «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»
14:10–14:20	Подведение итогов заседания круглого стола «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках»
14:20–14:30	Заключительное слово. Представление проекта итоговой резолюции межрегиональной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»
14:30–15:00	Концертная программа, посвящённая Общероссийскому дню библиотек (27 мая) Координатор: Липченко Анна Викторовна, руководитель школы вокала «Voice group»

Пленарное заседание

Фугенфиров Андрей Юрьевич,
руководитель регионального штаба
общероссийского общественного гражданско-
патриотического движения «Бессмертный
полк России» в Сахалинской области
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

От истории семьи — к истории страны!

Тезисы

*«Патриотизм — это то, без чего человек
вообще не может существовать, если хочет быть человеком»*

Владимир Путин

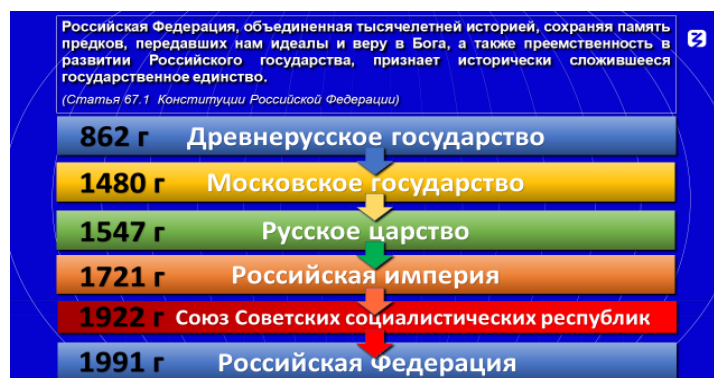
Патриотизм — это любовь к Родине, готовность идти на риск и на жертвы ради своего отечества и народа, проживающего на территории страны.

Патриот — это человек, который верит в свою страну, любит и уважает свой язык, историю и традиции, служит на благо своей Родины и никогда её не предаст.

Без знания отечественной истории — воспитать патриота страны невозможно!

В мире нет такой страны, как Россия, которой в 2025 году исполняется 1163 года!

Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство (Статья 67.1 Конституции Российской Федерации).



Объединение восточных славян Древней Руси происходило в течение 50 лет (862–912 годы)

Ключевые точки:

- 862 год — призвание на княжение Рюрика;
- 882 год — объединение северной и южной Руси в единое государство со столицей — городом Киевом;
- крещение Руси в 988 году — важная веха в развитии Древнерусского государства;
- XI век — наивысший расцвет Древней Руси и укрепление её суверенитета на мировой арене.

Важную роль в укреплении Древней Руси сыграли великие князья:

- Олег (Вещий);
- Владимир Святославович (960–1015);
- Ярослав Мудрый (978–1054);
- Владимир Мономах (1053–1125).

Тяжёлым испытанием для Древнерусского государства стало Монгольское нашествие, которое длилось три года (1237–1240) и проходило в два этапа:

– **I этап (декабрь 1237 — весна 1238) — нашествие на Северо-Восточную Русь;**

– **II этап (1239–1240) — нашествие на Юго-Западную Русь.**

Нашествие завершилось страшным разорением Руси, полной потерей государственности и установлением монголо-татарского ига, которое длилось почти 2,5 века!

Но именно в этот период князь Александр Ярославович (Невский) не только отстоял от захвата шведами и тевтонскими рыцарями земли Северо-Западной Руси, одержав блестящие победы на реке Неве (1240) и на Чудском озере (1242), но и фактически стал первым собирателем земли русской.

Именно в период монголо-татарского ига произошло усиление Москвы.

Большую роль в собирании русских земель и восстановлении русской государственности сыграли великие князья московские:

- Иван I Данилович Калита (1288–1340);
- Дмитрий Иванович Донской (1350–1389), одержавший две победы над монголами: на реке Вожа (1378) и на Куликовом поле (1380);
- **Иван III Васильевич Великий (1440–1505), при котором был положен конец монголо-татарскому игу (1480).**

Русское государство, созданное Иваном III, значительно приумножил первый русский царь Иван IV Васильевич Грозный. В период его правления

территория Российского царства увеличилась практически в три раза. При Иване Грозном появляется регулярное стрелецкое войско.

В результате успешных войн в состав государства вошли Казанское, Астраханское и Сибирское ханства, в ходе русско-литовских — возвращены ряд исторических русских земель.

Тяжёлым испытанием начала XVII века стало смутное время, продолжавшееся два десятилетия, но Российское государство выдержало и это испытание.

Именно народ решил судьбу страны. В битве за освобождение Москвы, которая произошла **4 ноября 1612 года**, народное ополчение, возглавляемое Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским, взяло штурмом Китай-город и изгнало польско-литовские войска. Это событие завершило Смутное время и стало символом единства народа. Государственность была восстановлена. На Земском соборе был избран новый царь Михаил, положивший начало новой царственной династии Романовых.

В историю страны вошли успешные преобразования, начатые в период царствования Алексея Михайловича Романова и продолжены его сыном Петром I Алексеевичем (Петром Великим).

Ключевыми событиями стали **Воссоединение Украины с Россией в 1654 году: Переяславская рада и Победа в Северной войне 1700–1721 годов.**

Великие преобразования Петра I привели к созданию новой современной регулярной армии и флота.

Победы русской армии в Полтавской битве 27 июня (8 июля) 1709 года и русского флота над шведами в морских сражениях у мыса Гангут (ныне — Ханко) в 1714 г. и острова Гренгам в 1720 г. вошли в перечень дней воинской славы России.

Возвращение в состав России (Российской империи) западных и юго-западных исторических территорий тесно связан с периодом правления императрицы Екатерины II Великой, вошедшим в историю как «Золотой век России». В 1772, 1793 и 1795 годах в состав Российской империи были включены территория современной Белоруссии и правобережной Украины, Крым, Тамань и Новороссия. Создан Черноморский флот. Великие полководцы Потёмкин, Румянцев, Суворов и флотоводец Ушаков не знали поражений!

Начиная с XVIII века, Российская империя стала играть ключевую роль в мировой истории.

История России — это история Великих побед! Это Вечная Слава Русского оружия!

Слава России — это решающий вклад в победу над узурпатором XIX века Наполеоном Бонапартом. Это великие открытия в науке, достижения в культуре и искусстве.

И, конечно, XX век — век мировых великих потрясений, основная тяжесть которых выпала на наше Отечество: три революции, Первая мировая война и сменившая её гражданская война, а также главное испытание — Великая Отечественная война (22 июня 1941 — 9 мая 1945) — война СССР против вторгшихся на его территорию нацистской Германии и её союзников — основная составная часть Второй мировой войны, в ходе которой Красная Армия разгромила вооружённые силы неприятеля, изгнала их из Советского Союза и освободила оккупированные Третьим рейхом страны Восточной и Центральной Европы.

Завершилась война взятием советскими войсками Берлина и безоговорочной капитуляцией Германии.

В СССР в ходе войны погибли порядка 26,6 млн человек. Общие материальные потери — \$ 2 трлн 569 млрд (около 30% всех национальных богатств). Военные расходы — \$ 192 млрд в ценах 1945 года. Разрушено 1 710 городов и посёлков, 70 тысяч сёл и деревень, 32 тысяч промышленных предприятий.

Современная Россия — это государство, которое является правопреемником СССР и Российской империи.

«Кроме патриотизма у России не может быть никакого другого объединяющего начала» (Владимир Путин, 23 декабря 2016 г.).

Без знания истории, культуры страны сформировать патриота своего Отечества невозможно!

«Сегодня, по сути, мы держим ответ перед нашей тысячелетней историей и нашими предками. Они брали, казалось бы, недоступные высоты, потому что на первое место всегда ставили Родину, знали, что достичь по-настоящему больших целей можно только вместе со своей страной и со своим народом» (Владимир Путин, 7 мая 2024 г.).

Формирование системы патриотического воспитания:

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

«Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей», — говорится в Указе Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309.

Огромную роль в формировании личности человека играет институт семьи!

История каждой — семьи неразрывно связана с историей страны!

«Бессмертный полк» — акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто, не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков!

Популярность акции «Бессмертный полк» не ослабевает. В этом году колонны «Бессмертного полка» прошли в 57 регионах, акция собрала более 7 миллионов человек.

В России самым массовым в этом году стало шествие в Санкт-Петербурге, в котором приняли участие более 1 100 000 человек. «Бессмертный полк» впервые собрал 200 000 участников в Челябинске, колонна из 180 000 человек прошла по центру Уфы, на улицы Казани, Новосибирска и Екатеринбурга вышли 150 000 человек.

Шествия «Бессмертного полка» прошли в республиках Бурятия и Саха (Якутия), Забайкальском, Камчатском, Приморском и Хабаровском краях, Амурской, Магаданской, Сахалинской областях, Еврейской автономной области и Чукотском автономном округе. В Сахалинской области в строй «Бессмертного полка», по данным УВД, встало 22 750 человек. Как и в 2022 году, в Южно-Сахалинске в шествии приняло участие свыше 10 тысяч человек.

Изучая личную семейную историю, человек получает те важнейшие знания о том или ином отрезке жизни своих предков, неразрывно связанных с историей малой родины (родного края) и страны в целом. Это мотивирует человека к получению дополнительных знаний в области истории, литературы, культуры и др. И здесь большую помощь оказывают архивы и учреждения культуры: музеи, библиотеки — настоящие кладези знаний!

Волкова Марина Владимировна
заместитель директора по науке
и издательской деятельности
ГБУК «Сахалинская областная
универсальная научная библиотека»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

**Сохранение и распространение духовно-нравственных ценностей:
успешные практики в общедоступных библиотеках
Сахалинской области**

*Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет»*
А. Ахматова

2025 год объявлен Годом защитника Отечества Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам, признавая подвиг участников специальной военной операции. Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям — участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши герои мужественно и самоотверженно ([2025 — Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы](#)).

Сохранение и распространение духовно-нравственных ценностей, в том числе формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, преемственность поколений, осознанное желание молодёжи действовать в соответствии с национальными интересами —

основополагающие факторы в процессе формирования у молодого поколения любви к Родине. Как справедливо отметил В. В. Путин: «Любовь к Родине — одна из ключевых основ российской государственности и важнейшая ценность для нашего общества, которая неизменно проявляется в решающие для страны моменты». В свете последних событий на мировой арене систематическая работа **по сохранению, укреплению и распространению духовно-нравственных ценностей** становится задачей стратегической значимости для Российской Федерации. Цели и задачи определены Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», **Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»** и другими законодательно-нормативными документами.

Губернатор Сахалинской области Валерий Лимаренко поддержал вектор, заданный в послании Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ: «Глава государства сделал особый акцент на том, что единство, поддержка действий нашей армии, бойцов и их семей, патриотический настрой в обществе являются главными составляющими победы и успешного решения всех задач в экономике и социальной сфере». **Патриотическое воспитание в Сахалинской области осуществляется в соответствии с региональным законом от 27.06.2024 № 65-ЗО «О патриотическом воспитании в Сахалинской области».**

Кроме того, 2024 год в островном регионе был объявлен губернатором Годом защитника Отечества. На островах активизировалась работа в сфере патриотического воспитания, которая включала организацию и проведение выставок, лекций, тематических вечеров, презентаций, встреч в сфере культуры, образования, формирования общественных объединений, организаций, направленных на патриотическую пропаганду и вовлечение населения.

К тому же следует учитывать, что одной из форм гражданско-патриотического воспитания и образования остаётся книга, следовательно, особая роль в таком роде деятельности отводится библиотекам. Период проведения СВО стал отправной точкой консолидации гражданского общества Российской Федерации, а общедоступные библиотеки не остались безучастными к происходящему и развернули свои ресурсы на реализацию социальных и гуманитарных проектов. В муниципальных библиотеках Сахалинской области проводятся различные по формам мероприятия, направленные на сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей:

лекции, циклы выставок, тематические вечера и другие. И степень вовлечённости библиотек в такую работу только растёт.

В 2024 году Ассоциацией библиотек Сахалинской области и Сахалинской областной универсальной научной библиотекой реализован грант Губернатора Сахалинской области в сфере культуры и искусства в номинации «Реализация социокультурных проектов социально ориентированными некоммерческими организациями, в том числе в сельской местности» на проведение областного конкурса «Сахалин и Курильские острова — земля Героев».

Целью проекта стало гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения как один из факторов в сохранении и распространении духовно-нравственных ценностей посредством проведения культурно-просветительских мероприятий.

Одни из главных задач — это выявление, обобщение и распространение успешных практик общедоступных библиотек Сахалинской области, посвящённых специальной военной операции и её героям.

Проект по проведению областного конкурса на лучшее мероприятие в муниципальных библиотеках Сахалинской области и обобщение успешных практик «Сахалин и Курильские острова — земля героев» реализован для сохранения исторической памяти о героических поступках сахалинцев и курильчан в зоне специальной военной операции. К реализации проекта в библиотеках привлекались волонтёры, в том числе среди молодёжи, общественные организации для помощи в проведении мероприятий в рамках проекта.

Реализация проекта стала первой попыткой выявления и обобщения успешных практик в муниципальных библиотеках островного региона по сохранению памяти о событиях и героях СВО.

Участники организовывали и проводили мероприятия, направляли в качестве конкурсных работ сценарии устных журналов, военных «Огоньков», уроков мужества, тематических часов, концертов и других культурно-просветительских мероприятий для детей, подростков и молодёжи, посвящённых специальной военной операции, рассказывали о героях-сахалинцах. Всего муниципальными библиотеками островного региона в 2024 году было проведено 158 мероприятий, которые посетили более 10 000 человек. Победителями и призёрами с вручением дипломов в номинации *«Лучшее мероприятие для детей школьного возраста»* стали:

1 место — центральная модельная библиотека МБУК «Смирныховская централизованная библиотечная система» за сценарий военного «Огонька» «Герои нашего времени»;

II место — центральная библиотека МБУ «Макаровская централизованная библиотечная система» за сценарий патриотического вечера «Герои России моей»;

III место — городская детская библиотека МБУК «Долинская централизованная библиотечная система» за сценарий героико-патриотического урока «Героями не рождаются — героями становятся».

В номинации *«Лучшее мероприятие для молодёжи»*:

I место — модельная центральная городская библиотека им. Е. Д. Лебкова МБУК «Долинская централизованная библиотечная система» за сценарий устного журнала «Сильна героями Россия».

В номинации *«Библиотека как место памяти»* **специальными призом** отмечена центральная районная библиотека им. Ю. И. Николаева МБУК «Холмская централизованная библиотечная система» за информационно-методические материалы «Сахалин и Курильские острова — земля героев».

По итогам конкурса был издан одноимённый сборник тиражом 250 экземпляров, куда вошли девять лучших практик по организации мероприятий патриотической направленности. Материалы сборника могут быть использованы библиотекарями, педагогами, членами общественных организаций как методическая основа для проведения культурно-просветительских мероприятий на данную тематику для различных возрастных групп.

Познакомиться с электронной версией сборника [«Сахалин и Курильские острова — земля героев»](#) можно на Портале библиотек Сахалинской области в разделе «Информационные и методические пособия» рубрики «Методическое портфолио». Печатное издание представлено во всех муниципальных библиотеках островного региона, а также в образовательных организациях и общественных объединениях.

В рамках реализации грантового проекта созданы группы в социальных сетях (ОК, VK) по продвижению культурно-просветительских мероприятий муниципальных библиотек Сахалинской области, в которых в настоящее время аккумулируются сведения о проведённых мероприятиях по тематике СВО.

Подводя итоги реализации проекта «Сахалин и Курильские острова — земля Героев», можно констатировать, что основные задачи достигнуты:

— молодое поколение активно включилось в работу по сохранению памяти о событиях специальной военной операции, подвигах её участников, а также по увековечиванию памяти героев-сахалинцев, погибших в ходе её проведения;

— повысилась эффективность деятельности общедоступных библиотек Сахалинской области по сохранению, укреплению и распространению духовно-нравственных ценностей.

К тому же, грантовый проект способствовал дальнейшему развитию, популяризации и повышению эффективности работы библиотек островного региона. В них продолжается работа по воспитанию гражданина и патриота своей Родины путём вовлечения в творческую, волонтерскую и просветительскую деятельность местного населения, в том числе детей и молодежи по сохранению памяти о земляках-героях и событиях СВО.

В ходе подготовки к сегодняшней конференции на основе плановых и отчётных материалов, различных информационных ресурсов был проведён выборочный анализ форм и методов работы, используемых в библиотеках. Результаты показали, что не все библиотеки обращаются к теме СВО. Наиболее активную работу **в части сохранения событий, памяти героев и участников СВО**, ведут муниципальные библиотеки Сахалинской области: Александровск-Сахалинская, Анивская, Долинская, Корсаковская, Курильская, Ногликская, Поронайская, Тымовская ЦБС. Например, в Троицкой сельской библиотеке **Анивской ЦБС** организована акция «Солдатское письмо — поддержка и надежда». Для поддержания боевого духа военнослужащих юные читатели библиотеки написали им письма. Для учащихся МАОУ СОШ № 5 им. Григория Светецкого проведён час патриотизма, посвящённый поддержке военнослужащих, участвующих в СВО на Украине. в Арковской модельной сельской библиотеке Александровск-Сахалинской ЦБС для молодежи прошёл поэтический вечер «Поэзии набат звенящий», посвящённый участникам СВО. На мероприятие были приглашены родственники земляков, выполняющих задачи специальной военной операции. Большой интерес вызвала видеопрезентация «Наши земляки-герои СВО».

В Долинской ЦБС продолжается реализация долгосрочного проекта [«Герои СВО — мы помним, мы гордимся!»](#) и цикл встреч с родственниками погибших участников СВО в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Коллектив Долинской централизованной библиотечной системы делает очень важное дело для всех жителей района и региона в целом. По собственной инициативе библиотекари собирают информацию о погибших в специальной военной операции и печатают именные полиграфические издания о каждом из героев. Издания о жизни и подвигах солдат распространяются по всем библиотекам муниципального округа и передаются

родным и близким погибших. Со временем все отпечатанные брошюры объединятся в одну книгу о подвиге долинцев.

Хранить память о тех, кто отдал свои жизни ради спасения Отечества от нацизма — святой долг для каждого из нас. Инициативы общественности в этом направлении находят поддержку администрации Долинского района и Губернатора Сахалинской области.

В городской детской библиотеке **Долинской ЦБС** для учащихся 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 2 (классный руководитель Шкель Н. А.) прошёл урок мужества «Герои наших дней». В ходе мероприятия сотрудники библиотеки рассказали школьникам историю проведения специальной военной операции на Украине, о мужестве и героизме военнослужащих, участвующих в ней, которые являются примером для всего общества. Рассказ дополнил показ слайдов о героях-земляках: А. В. Ходюкове, К. Н. Дроздове, А. В. Хоровлёве, С. В. Пантилеенко, Э. В. Киселёве, А. В. Кошине, С. В. Кузнецове, В. С. Чебакове, А. А. Шрайбере.

В МБОУ СОШ с. Покровка **Долинской ЦБС** торжественно открыли Памятные стенды в честь бойцов, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. На стендах увековечены имена двух солдат: Сергея Кузнецова и Эмира Хабибуллина. В открытии приняли участие семьи участников спецоперации, активисты «Движения Первых», учащиеся-юнармейцы, педагоги и почётные гости, в числе которых заместитель начальника финансового управления Ирина Перматова, депутат районного собрания Виктор Пекин, директор Долинской централизованной библиотечной системы Дарья Малахова, социальный координатор фонда «Защитники Отечества» Марина Чёботова, специалист «Движения Первых» Светлана Роля. Это событие подчеркнуло важность сохранения памяти о погибших героях и необходимость беречь мир и спокойствие нашей страны.

В преддверии Дня защитника Отечества в библиотеке села Горное **Курильской ЦБС** для членов кружка «Россия — мои горизонты» Буревестниковской средней школы проведён патриотический час «Герои СВО — наши земляки», на который был приглашён участник СВО Марат Наильевич.

В детском отделении центральной городской библиотеки **Курильской ЦБС** активистки «Союза женщин России», партии «Единая Россия» и «Женского движения Единой России» организовали патриотическую акцию «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Цель акции — воспитание нравственных и патриотических чувств у детей, желание поддержать свою страну в трудную минуту. В акции приняли участие учащиеся 5–8 классов МБОУ СОШ с. Горячие Ключи им. Героя Советского

Союза Вилкова Николая Александровича. В своих письмах школьники выразили поддержку тем, кто сейчас находится на передовой, защищает права и свободы людей, написали слова поддержки и пожелали скорейшего возвращения домой живыми и здоровыми.

В библиотеке села Рейдово **Курильской ЦБС** проведён патриотический час «Вместе мы сила» при поддержке Курильского местного отделения «Союза женщин России», местного отделения партии «Единая Россия» и «Женского движения Единой России». В ходе мероприятия говорили о мужестве и героизме наших солдат во все времена, об их подвиге и любви к Родине, о причинах начала специальной военной операции на Донбассе и о подвигах военнослужащих, принимающих в ней участие.

Для воспитанников детского сада «Огонёк» специалист модельной центральной библиотеки **Поронайской ЦБС** с участием волонтеров группы «Сухие супы. Земляки — надёжный тыл» была проведена патриотическая беседа «Время быть вместе». Дошколята услышали рассказ о специальной военной операции, им была представлена история волонтерского объединения «Сухие супы. Земляки — надёжный тыл». Для учащихся МБОУ СОШ № 8 прошёл урок мужества «Сила V Правде». Специалист модельной центральной библиотеки **Поронайской ЦБС** рассказала о том, какие события предшествовали началу специальной военной операции. В ходе мероприятия школьникам были представлены спецпроект Sakh.online «Герои СВО — рядом с нами», посвящённый -офицерам, особо отличившимся в ходе специальной военной операции на Украине и освобождённых территориях Донбасса, книга «Солдаты Победы» с главой о героях-земляках, погибших в ходе СВО. Ребятам рассказали о помощи, которую оказывают жители Поронайского района участникам СВО, о деятельности Добро.Центра, открытом на базе модельной центральной библиотеки Поронайской ЦБС. В конце беседы дошколята приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и написали письма со словами поддержки участникам СВО.

Для обучающихся в ГБПОУ СПЦ № 3 специалист модельной центральной библиотеки **Поронайской ЦБС** по материалам Российского общества «Знание» в рамках проекта «Знание. Государство» была проведена лекция «Спецоперация: факты против домыслов». Участникам мероприятия рассказали об исторических предпосылках и необходимости проведения специальной военной операции, о национальных интересах России на современном этапе, стратегии Запада в борьбе с Россией, проекте соглашения по мирному урегулированию ситуации на Украине.

В Ясновской сельской библиотеке **Тымовской ЦБС** состоялся особенный урок мужества для учащихся 2 класса МБОУ СОШ с. Ясное. Он

был посвящён тем, кто сегодня, в непростое время, проявляет героизм и милосердие в зоне специальной военной операции. Детям рассказали о жителях приграничных областей, которые самоотверженно поддерживают наших солдат.

В преддверии Дня защитника Отечества в городской библиотеке № 17 **Корсаковской ЦБС** состоялся вечер-встреча «Помни о них, Россия» с ветеранами «горячих точек». Председатель совета ветеранов боевых действий Игорь Раховский представил участников СВО Олега Миронова и Алексея Марьина. Ветераны продемонстрировали письма поддержки, которые они получали на СВО и которые с теплом хранят до сих пор.

Помимо этого, общедоступные библиотеки продолжают активную деятельность по сотрудничеству с волонтерскими организациями и группами «Своих не бросаем», «С миру по нитке», «Золотые руки ангела».

Библиотекари и читатели активно участвовали в акциях «Узелок победы!», «С теплом из дома», «Письмо солдату», «Рисунок для солдата», «Посылка солдату», «Доброе дело», «Сопричастность», «Белые ангелы Донбасса», а также принимали участие в районных благотворительных ярмарках.

В центральной библиотеке **Ногликской ЦБС** состоялся мастер-класс для детей по плетению маскировочных сетей. После знакомства с деятельностью волонтерского объединения «Сети СВОим» участники под руководством опытных волонтеров с энтузиазмом взялись за работу. Волонтерские объединения «Тыл. Вал», «Клубок Победы. Ноглики», созданные для помощи бойцам СВО на базе библиотеки села Вал, провели благотворительную ярмарку. Сотрудники **Добро.Центра** при **Поронайской ЦБС** систематически организуют акцию «Посылка солдату». В сборе новой партии посылок помогают «серебряные волонтеры», которые занимаются плетением маскировочных сетей, группа «Сухие супы. Земляки — надёжный тыл», волонтеры культуры и просто неравнодушные граждане.

При поддержке министерства культуры и архивного дела Сахалинской области к акции «Узелок Победы», направленной на помощь защитникам Отечества, участвующим в специальной военной операции, присоединились Сахалинская областная детская библиотека и Сахалинская областная специальная библиотека для слепых. Плетение десятиметровых маскировочных сетей в региональных библиотеках было организовано совместно с ГДК «Родина» и центром серебряного добровольчества «Молоды душой». Сахалинская областная универсальная научная библиотека организовала акцию по сбору изданий в преддверии Всемирного дня книг и авторского права (23 апреля), в рамках Года защитника Отечества и 80-летия

Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Собранные книги переданы в военные госпитали и реабилитационные центры.

В дни работы конференции докладчики более подробно расскажут о реализованных проектах и своём опыте работы по сохранению, укреплению и распространению духовно-нравственных ценностей, особенно в современных условиях.

Можно сделать вывод, что в муниципальных библиотеках Сахалинской области уделяется большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, которое объединяет заинтересованные ведомства и общественные организации.

Тем не менее, по итогам всероссийского мониторинга ВЦИОМ, патриотами себя считают от 34 до 47 % населения страны. Наименьший показатель среди молодёжи — будущему страны. Подобная ситуация требует принятия новых решений и новых форм работы с данной категорией. По мнению специалистов, патриотическое сознание юношества и молодёжи находится сегодня на перепутье, идёт процесс переосмысления реалий современной действительности, переоценка важнейших ценностей гражданина. Одна из проблем заключается в том, что в настоящее время юношество и молодёжь недостаточно владеет информацией о специальной военной операции, об участниках СВО, героические поступки которых могут быть примером для молодого поколения. Не выявлены, не обобщены и недостаточно популяризированы успешные практики общедоступных библиотек, в частности в Сахалинской области, которые могут стать методическими материалами для организации культурно-просветительских мероприятий учреждений культуры, образования, общественных организаций.

Проведение СВО требует от общедоступных библиотек проведения серьёзных преобразований в работе по сохранению и распространению духовно-нравственных ценностей, особенно в молодёжной среде. По мнению специалистов, библиотеки, прежде всего, должны переформатировать тему патриотизма, заново осмыслить понимание этой гражданской ценности, выработать чёткую позицию с точки зрения её соответствия текущему моменту, в своих мероприятиях перейти от декларации патриотизма к патриотизму действию.

В этом случае методическую помощь может оказать [«Дорожная карта» библиотеки по комплексному сопровождению граждан России и временных переселенцев в период проведения СВО](#), предложенная Всероссийским библиотечным движением «Вместе сильнее».

Всероссийское библиотечное движение **«Вместе сильнее»**, членом которого является ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» и многие муниципальные библиотеки Сахалинской области, направлено на объединение деятельности библиотек разных систем и ведомств Российской Федерации в период проведения специальной военной операции, в том числе на реализацию комплекса различных форматов информационной, культурной, социальной, просветительской, образовательной и волонтерской работы для поддержки местных жителей, военнослужащих и их семей, временных переселенцев и беженцев — всех, кто оказался в сложных жизненных обстоятельствах в период проведения СВО, для сохранения памяти о событиях и людях, связанных с СВО.

«Дорожная карта» включает 8 направлений поддержки с соответствующим перечнем мероприятий, рекомендаций, имеющих непосредственное отношение к СВО.

Помимо предложенных мер библиотеки могут использовать и другие форматы, темы мероприятий, которые не связаны напрямую с СВО, но отвечают задачам представленных направлений:

1. Профессиональная коллаборация.

Задачи:

- повышение эффективности работы библиотек в условиях СВО;
- изучение новых методик и расширение профессионального арсенала компетенций для организации мероприятий для особых групп населения (участники СВО и члены их семей, временные переселенцы, беженцы, жители приграничных территорий, пострадавших от обстрелов, и др.).

2. Сохранение памяти о событиях и участниках СВО.

Задачи:

- объективное и конструктивное освещение событий, связанных с СВО;
- противодействие попыткам искажения и фальсификации российской истории, в том числе СВО;
- активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде насилия, экстремизма, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей;
- формирование и сохранение локальных документально-фактографических ресурсов, посвящённых СВО.

3. Информационно-правовое сопровождение различных групп населения.

Задачи:

- создание многоканальной системы информирования граждан, в том числе участников и ветеранов СВО, членов их семей, о действующих мерах государственной и региональной поддержки;

- координация взаимодействия учреждений и ведомств по оказанию правовой помощи населению в условиях СВО.

4. Воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности (представлена тематика мероприятий, связанных с СВО)

Задачи:

- создание условий для формирования патриотического сознания граждан на основе изучения героической истории страны, современных подвигов российских военнослужащих-участников СВО;

- утверждение в сознании и чувствах россиянина осознанного осуществления прав и обязанностей гражданина, которые направлены на благо общества в целом.

5. Организация адресной социально-бытовой помощи.

Задачи:

- развитие социального партнёрства со службами социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и др.

- реализация системы мер, направленных на оказание социально-бытовой помощи целевым группам.

6. Культурная реабилитация, библиотерапевтическая и психологическая поддержка.

Задачи:

- организация культурного досуга для участников СВО и членов их семей;

- создание в библиотеке любительских объединений разных профилей для семей военнослужащих, поддержки их творческих увлечений;

- организация системы психологической поддержки целевой аудитории;

- оказание помощи в выявлении и реализации собственных возможностей человека по преодолению сложных жизненных ситуаций посредством библиотерапии.

7. Организация волонёрской помощи.

Задачи:

- создание условий и организация работы волонтеров (волонтерских отрядов/групп);

- организация адресной волонтерской помощи участникам СВО и их семьям;

- создание волонтерских групп по организации конкретной помощи военнослужащим и участникам территориальной обороны;

- сбор и предоставление гуманитарной помощи благополучателям.

8. Содействие обучению и самообразованию.

Задачи:

- создание условий для самообразования и самообучения;
- предоставление доступа к образовательным ресурсам;
- организация образовательных мероприятий, в том числе обучение компьютерной грамотности и финансовой безопасности;
- создание пространства для обмена знаниями и опытом.

Таким образом, перед библиотеками стоят важные комплексные задачи по сохранению, укреплению и распространению духовно-нравственных ценностей в части сохранения памяти о событиях и героях СВО, требующие решения:

- развитие программно-целевых методов работы;
- активизация информационной деятельности по тематике;
- организация научно-методического обеспечения, включая профессиональные мероприятия, разработку и внедрение новых форм отчётности и планов;
- внедрение, использование компьютерных и информационных технологий;
- формирование информационных ресурсов (каталогов, веб-сайтов, библиотечных фондов и т.д.).

В заключении необходимо подчеркнуть, что успешные практики муниципальных библиотек Сахалинской области требуют выявления, систематизации, обобщения и популяризации в информационном пространстве. Они должны быть сформированы в методические рекомендации, которые могут быть полезны специалистам сферы культуры, образования, общественных организаций.

Пунченко Ирина Михайловна
заведующий отделом маркетинга, социокультурной
деятельности и методической работы
центральной городской библиотеки им. К. Маркса
УК «Централизованная система государственных
публичных библиотек г. Могилёва»
(г. Могилёв, Республика Беларусь)

Библиотеки города Могилёва как центры патриотического воспитания: новые подходы и практики

Статья освещает опыт работы библиотек города по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, создание информационных ресурсов в интернет-пространстве, использование игровых технологий, практику международного сотрудничества. Описываются инновационные программы, мероприятия и проекты, направленные на вовлечение граждан в активное участие в жизни общества, сохранение исторической памяти и развитие чувства гордости за свою страну. Статья подчёркивает важность библиотек как площадок для диалога и взаимодействия, способствующих укреплению патриотических ценностей в современном обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание и просвещение — тема далеко не новая в культурно-просветительской деятельности библиотек. К настоящему времени в учреждении накоплен богатый опыт по патриотическому воспитанию молодого поколения. Используя современные интерактивные формы и методы библиотечной деятельности, библиотеки ведут работу по самым различным направлениям.

Сделать работу библиотек плановой, системной и постоянной позволяет программно-проектная деятельность.

Общесистемный проект-реквием «Символы памяти и скорби» реализуется в нашем учреждении с 2023 года в онлайн- и офлайн-формате. Проект представляет собой комплекс информационных, культурно-просветительских мероприятий, призванных содействовать решению основных целей и задач в области историко-краеведческого просвещения и патриотического воспитания



подростающего поколения. В реализации проекта принимают участие все библиотеки города. Такой подход даёт возможность более широкого охвата участников, делает проект более масштабным, позволяет объединить усилия библиотек в достижении основной идеи проекта — сохранение исторической памяти через проведение комплекса патриотических мероприятий, таких как исторический хронограф, встречи на привале, иммерсивные спектакли, часы военной песни и др. Итоговым результатом реализации проекта-реквиема «Символы памяти и скорби» стало создание информационного ресурса с одноимённым названием, который размещён на сайте учреждения.

Не остаются без внимания дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории пользователей в 2024 году на базе детской библиотеки-филиала № 2, где ведётся обслуживание инвалидов по зрению, реализуется инклюзивный проект «Трогательный



зал» при поддержке гранта Президента Республики Беларусь. Идея проекта заключается в создании с помощью 3D-принтера, 3D-моделей и макетов архитектурных брендов Могилёвщины и Республики Беларусь объектов культурно-исторического наследия национального и мирового значения для формирования целостного восприятия окружающего мира незрячими и слабовидящими жителями города Могилёва и области.

В рамках проекта созданы три аудиотактильных комплекса, включающих в себя экскурсии в разных форматах:

- озвученная экскурсия;
- печатный вариант экскурсии, изданный укрупнённым шрифтом для слабовидящих, и печатный вариант экскурсии, изданный рельефно-точечным шрифтом;
- 3D-модели памятников для каждой экскурсии (в том числе военно-патриотические памятники Беларуси: Холмские ворота (мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»), скульптура «Непокорённый человек» (мемориальный комплекс «Хатынь»), монумент Победы в Минске).

В 2025 году начал свою работу патриотический арт-проект «Говорящий макет», лозунг которого: «Мы, потомки победителей, знаем, помним, чтим!». Цель проекта — повышение интереса к изучению отечественной военной истории и сохранение коллективной памяти о героическом прошлом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

В основе проекта — знакомство читателей-детей с памятными



историческими событиями белорусского народа в годы войны с использованием гиперреалистичных военных мини-диорам, основанных на реальных событиях, моделиста-любителя Николая Ивановича Флегонтова. На базе детской библиотеки-филиала № 9 создано мобильное интерактивно-экспозиционное пространство. Арт-макеты, дополненные интерактивными формами взаимодействия и QR-кодами, позволяют интересно и необычно подать

информацию о самых ярких эпизодах и ключевых событиях военных действий периода Великой Отечественной войны. Юные зрители не только восхищаются эпичностью и детализацией сюжета, но и расширяют, закрепляют свои знания о событиях, приобщаясь тем самым к истории своей страны.

Инновационный аспект гражданско-патриотической деятельности библиотек представляют онлайн- и офлайн-акции и конкурсы. Еженедельная памятная акция «Юные герои Великой Победы» проходила в 2023 году и началась 8 февраля — в День памяти юного героя-антифашиста. Цель данной акции — сохранение исторической памяти о юных героях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Акция проводилась как в режиме офлайн, так и онлайн, что позволило присоединиться к ней всем желающим, независимо от возраста и места проживания.

Онлайн-пользователям для участия в акции необходимо было пройти регистрацию, заполнив анкету в Google-формах, вести читательский дневник с помощью интерактивной афиши, разработанной на платформе Genially, которая еженедельно по средам обновлялась на сайте учреждения.

В интернет-представительствах еженедельно публиковались информационные посты о каждом из героев акции. Участниками стали более 50 человек. Каждый получил сертификат и памятный подарок.

В Международном конкурсе «Наш общий День Победы», который проходил в 2024 году, приняло участие более 1500 человек из самых разных городов России и Беларуси. Конкурс был организован совместно с Могилёвским городским отделением Республиканского общественного объединения «Русское общество» и представительством



Россотрудничества в Республике Беларусь. Конкурс проводился по 3 номинациям («Лучшее прочтение стихотворения о Великой Отечественной войне», «Лучший рисунок», «Лучшая фотография») в четырёх возрастных категориях. Основные темы конкурсных работ: День Победы, 80-лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

Итоги конкурса были объявлены 24 июня 2024 года на сайте учреждения. В этот же день в центральной городской библиотеке им. К. Маркса состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров конкурса. На мероприятие собрались гости со всех уголков Беларуси, а участники из России (а это Москва, Санкт-Петербург, Казань, Барнаул, Симферополь, Севастополь, Луганская Народная Республика, Иркутская, Курская, Ярославская области и др.) подключились онлайн для награждения. Победители были удостоены дипломами и памятными подарками.

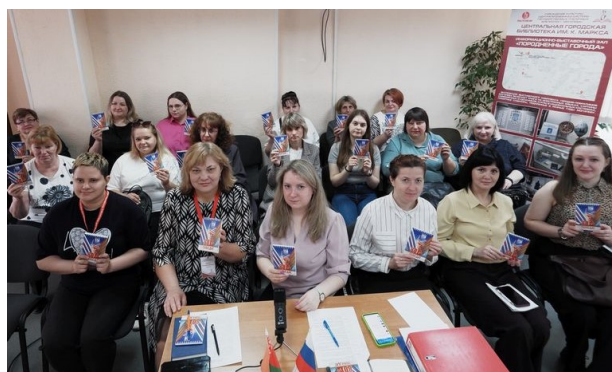


Международный поэтический онлайн-фестиваль «Поколению победителей посвящается...» по сплочению представителей молодого поколения двух стран проводился в мае 2024 года и объединил более 200 участников. Организаторами выступили УК «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилёва» (Беларусь) и Центральная детская библиотека им. М. Горького МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Брянска» (Россия). Онлайн-фестиваль стал площадкой для талантливых ребят, чьё прочтение стихов о войне наполнено глубоким смыслом и искренним чувством гордости за поколение, отстоявшее мир. Видеоматериалы с записью чтения стихотворений советских, белорусских и брянских поэтов о Великой Отечественной войне легли в основу медиаресурса «Поколению победителей посвящается...».

В рамках 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в нашем учреждении с 10 апреля по 8 мая 2025 года проходил Международный творческий конкурс «Нас объединяет Память». Конкурс проводился в трёх возрастных категориях по четырём номинациям: поздравительная открытка ко Дню Победы «Вдохновение в каждом слове», письмо в прошлое «Тихими строками войны», буклук «Ожившая книга Победы», нейроиллюстрация «Искусство против забвения». Работы

победителей будут размещены на электронных ресурсах представительства Россотрудничества в Республике Беларусь и на сайте нашего учреждения.

В рамках реализации грантового проекта «Города-побратимы Могилёва из Российской Федерации: навстречу юбилею Победы» в центральной городской библиотеке им. К. Маркса состоялся белорусско-российский круглый стол «Мы памятью своей сильны» с библиотеками городов-



побратимов Могилёва из Российской Федерации совместно с представительством Россотрудничества в Республике Беларусь. В ходе мероприятия выступили специалисты библиотек и представили свои лучшие практики работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Круглый стол объединил усилия библиотек двух стран в сохранении памяти о Великой Отечественной войне, позволил обсудить новые проекты и укрепить культурные связи. Мероприятие показало, что библиотеки остаются центрами сохранения исторической правды и гражданско-патриотического воспитания.

Также был организован телемост «Времена и строки», посвящённый творчеству тамбовского писателя Сергея Доровских. Автор презентовал свою книгу «Свет непокорённых» в рамках цикла литературных встреч совместно с Тамбовской областной детской библиотекой. В основу рассказов легли воспоминания свидетелей войны, подлинные события и фрагменты их биографий.

Игра — идеальный способ подачи исторической информации для детей. Для любителей игр на аккаунтах учреждения («#БиблиотекиМогилёва» и «Софа Книжная») прошла презентация игронайзера «Нельзя забыть» — своеобразного комплекса игр патриотической направленности, благодаря которому можно проверить свои знания по Великой Отечественной войне и получить сертификат. Создание такого игронайзера позволило внедрить новые, доступные, интересные для восприятия детьми и подростками формы работы по патриотическому воспитанию.

Ещё одна игровая форма подачи материала уже в офлайн-режиме — напольная патриотическая мегаигра-бродилка «Могилёв помнит». Внешне она представляет собой игровое поле размером 4x4 м. Материал — полотно для баннеров. На поле изображены клетки с условными изображениями заданий: вопрос от ведущего, угадать изображённый мемориал или памятник, выполнить определённые действия. Цель игры — дойти до клетки «Финиш»,

Финиш ★★★	40	39	38	37	36	35
	28	29	30	31	32	33
	27	26	25	24	23	22
	14	15	16	17	18	19
	13	12	11	10	9	8
Старт ★★★	1	2	3	4	5	6

Практика международного сотрудничества с библиотеками Российской Федерации является одним из действенных механизмов сохранения общей исторической правды для будущих поколений. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить литературную онлайн-встречу «Человек своей судьбы», посвящённую 100-летию со дня рождения белорусского писателя-фронтовика В. Быкова (Могилёв — Тамбов), телемост «Война. Победа. Память: из опыта работы библиотек по формированию гражданско-патриотической позиции детей и молодёжи» (Могилёв — Астрахань), телемост «Могилев — Хабаровск: приятно познакомиться» с участием школьников двух городов и др.

A photograph showing two women standing at a book stall in a city square. The woman on the left, wearing a pink jacket and glasses, is looking at a book. The woman on the right, wearing a light blue jacket, is also looking at a book. The stall has a sign that says "Kveta Jeremiášová" and features a red star and a red candle. In the background, there are buildings and other people.

в Театральном сквере, QR-КВЕСТ «По стрелке компаса к ПОБЕДЕ» в Комсомольском сквере, часы памяти, праздничные программы, литературно-музыкальные композиции и др.



Программы мероприятий в период летних каникул формируются с учётом не только развлекательной, но и познавательной составляющей. С 1 июня по 31 августа 2023 года в библиотеках города была реализована программа креативного летнего чтения «Могилёвские приклюЧТЕНИЯ», где еженедельно проводились мероприятия в рамках «Патриотической среды»: урок мужества «Их детство закончилось, когда началась война», интегрированный урок «Страницы истории: 23 мгновения войны», встреча поколений «Великая Отечественная война в истории моей семьи», познавательный час «Монументы мужества и славы», час истории «Помнить, чтобы жить» и др. Также, в каждый второй и четвёртый вторник месяца проходил «Атмосферный вторник» — мероприятия библиотеки под открытым небом. В парке Подниколье в эти дни работала МИКС-Лаборатория «ЧИП: читаем, играем, познаём» с настольной игрой «неРеальный Могилёв» и настольной игрой-бродилкой по Могилёву. По пятницам каждый онлайн-посетитель лендинг-страницы «Могилёвские приклюЧТЕНИЯ» мог посетить интересные места города с помощью блог-тура «Открой для себя неРеальный Могилёв!».

В 2024 году стартовала городская программа креативного летнего чтения «Могилёвские приклюЧТЕНИЯ–2, или Всё по-Новому!». Каждый понедельник в библиотеках — «ДОблестный понедельник» — ознаменован патриотическими мероприятиями и интерактивными книжными выставками. В июне в библиотеках города прошли урок-реквием «Нельзя забыть, нельзя понять, нельзя оправдать...», час мужества «Минувших дней святая память», игра-викторина «Я Беларусью дорожу: я здесь учусь, я здесь живу», обзор интерактивной выставки «Беларусь героическая» и др.

Сайт учреждения предлагает разнообразный мультимедийный контент о Великой Отечественной войне: информационные ресурсы «История моей семьи — в летопись Великой Победы!», «Стена памяти участников Великой Отечественной войны», «Символы памяти и скорби», книжные рекомендации «Читаем книги о войне: во имя жизни и мира», книжный навигатор «Строки победы», сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны

«Их имена останутся в веках», биобиблиографический кластер «Они писали о войне», информационный путеводитель «Слеза, упавшая на пепел».



Методика воспитательной работы с детьми и подростками сегодня требует использования современных интерактивных форм. Важно не просто рассказать, а «погрузить» аудиторию в события для лучшего их восприятия. В этом плане хорошо зарекомендовали себя такие новые ресурсы, как информационно-патриотическая экспедиция «Хатынь. Помним...» к 80-летию трагедии, виртуальное путешествие «Тростенец. История. Трагедия. Память» и др. Их особенностью является не только знакомство с мемориальными комплексами, но и активное исследование пользователями интернет-платформы, участие в специально созданных интерактивах: просмотрах фильмов, чтении произведений, выполнении заданий.

Таким образом, все библиотеки города Могилёва консолидировали свои усилия в достижении единой цели: привитии юным читателям любви к Родине, приобщении их к социальным ценностям — патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу. Вся информационно-просветительская деятельность учреждения — это значительный вклад в патриотическое воспитание юных могилёвчан, а значит — в светлое будущее нашей страны.

Поletaева Ольга Ивановна
главный библиотекарь отдела автоматизации
МБУК «Ногликская централизованная
библиотечная система»
(пгт Ноглики, Сахалинская область)

Роль волонтерских объединений Ногликской ЦБС в гражданско-патриотическом воспитании и увековечении памяти бойцов СВО

*«...С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской будёновки,
Что где-то в шкафу мы нашли...»*

С каждым годом добровольчество в России набирает обороты и масштабы, волонтерство становится неотъемлемой частью жизни россиян. Добровольческая деятельность создаёт для молодёжи возможности получить определённые жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе.

В 2021 году, стремясь вовлечь подростков в добровольческую деятельность, повысить её популярность и престиж, сотрудники районной центральной модельной библиотеки им. В. М. Санги при поддержке Агентства по делам молодёжи Сахалинской области запустили проект «Волонтеры «ДобрА»». В рамках проекта при библиотеке было создано объединение «Волонтеры Добра», цель которого — оказание помощи в организации значимых мероприятий Ногликского района. Особое внимание уделяется патриотическому направлению.

Акция «Дети мира» — крохотная дань благодарности за подвиг земляков, чьё детство пришлось на суровые годы Великой Отечественной войны. Посещая «Детей мира» на дому, поздравляя с днём рождения, вручая подарки ручной работы и приглашая на вечера, мастер-классы и совместные мероприятия, волонтеры располагали пожилых людей к общению, давая им возможность поделиться воспоминаниями, впечатлениями и проблемами. Это взаимодействие оказалось важным не только для этой категории граждан, но и для самих волонтеров. Были установлены связи между поколениями, что позволило узнать историю страны через личные судьбы.

«Волонтеры Добра» активно участвуют в патриотическом воспитании и социальной поддержке населения Ногликского района. Традиционными стали акции «Георгиевская ленточка», «День государственного флага РФ», «День

России», объединяющие людей вокруг общих ценностей. Особое внимание уделяется сотрудничеству с «Серебряными волонтерами», с которыми проводятся совместные мероприятия.

Сотрудники библиотеки играют ключевую роль в развитии добровольчества в Ногликском районе, мотивируя, поддерживая и направляя ребят в их деятельности. За годы существования волонтерского объединения были реализованы социально значимые гранты, такие как «Школа ДобрѸ» и «Спорт



объединяет», при поддержке Правительства Сахалинской области и в сотрудничестве с АНО ИКПЦ «Доминанта». Ключевым результатом проекта «Школа ДобрѸ» стало создание Ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) при Ногликской районной центральной модельной библиотеке им. В. М. Санги. Центр служит платформой для обучения, развития и координации деятельности волонтеров-школьников.

Ещё до начала СВО было понятно, что у нас и у наших детей хотят отнять будущее. Укрепление духовных ценностей, умение их отличать от навязанных ложных тезисов с Запада — наш главный путь. Детям, в первую очередь, нужно прививать чувство гордости за малую родину, которое перерастёт в любовь к России — прекрасной, великой и самой правильной стране.

Ногликские библиотекари на протяжении многих лет плодотворно занимаются краеведческой деятельностью, собирая и издавая книги о посёлке и его людях. Пользу этой работы мы ощутили на мероприятиях с подростками: когда героем был назван не современный исполнитель или блогер, а наша дорогая уильтинка Елена Бибикова.

С началом СВО нам предстояло глубже понять, почему наступила точка невозврата, чтобы простыми словами отвечать на простые вопросы граждан. Региональным отделением Российского общества «Знание» совместно с администрацией МО «Городской округ Ногликский» и при поддержке Правительства Сахалинской области проведена серия просветительских встреч, посвящённых современной геополитической ситуации, информационной войне и специальной военной операции, проводимой РФ на территории Украины, с организациями района и в коллективе библиотеки. На встречах показывали путеводители по Ногликам и другие краеведческие издания библиотеки, говорили о наших лучших людях, именами которых

названы улицы посёлка, рассказывали о земляках, сегодня приносящих району пользу и славу, вызывая чувство гордости у собравшихся.

В библиотеке-филиале села Вал 26 января 2023 года по инициативе сотрудника Кристины Муртазиной создано волонтерское объединение «Тыл. Вал» с целью поддержки и помощи бойцам СВО родом из села. Объединение собирает и отправляет посылки с гуманитарной помощью, проводит мастер-классы по изготовлению окопных свечей, маскировочных сетей, браслетов из паракорда. Односельчане ловят, вяжут навагу и корюшку. Готовят сублимированные супы, вяжут тёплые вещи, ведут сбор денежных средств, проводят благотворительные ярмарки для закупки необходимого для участников СВО.

В Ногликах, также по инициативе сотрудника МБУК «Ногликская централизованная библиотечная система», «серебряного волонтера» от культуры Ольги Полетаевой, создано и 10 октября 2022 года уже начало действовать волонтерское объединение «Клубок Победы», которое собрало мастериц района и сотрудников библиотеки. Мы поняли, что не вправе оставаться в стороне, нас мобилизовало на добровольческую деятельность желание помочь защитникам Отечества.

Первоначально планировалось перед наступающими холодами просто связать и отправить ребятам тёплые вещи. Библиотекари решили вязать только из новых ниток. Собрали деньги на закупку верблюжьей пряжи для носков, потому что она содержит в своём составе полезный ланолин и вещи из



этой пряжи не только греют, но и лечат, ведь наши ребята достойны лучшего. Все носки стираются и утюжатся перед отправкой.

К сборам присоединились жители района. Было очень трогательно, когда одной из первых 2 тысячи рублей со своей пенсии принесла очень пожилая женщина с тросточкой.

Стало понятно, что носками не стоит ограничиваться. Ведь когда бойцы вдали от дома в минуты отдыха наденут тёплые носки ручной работы от мам, жён, бабушек, сестёр, можно предоставить им возможность выпить горячего чая или кофе с шоколадом с родным названием «Сахалин», а ещё почитать письма, рассмотреть рисунки от детей и понять, что они не одни — их помнят, любят и ждут дома. И родилось название наборов «Тёплый привет». За время работы бойцам СВО отправлено около 2 тысяч таких наборов.

Благодаря помощи предпринимателя из Южно-Сахалинск, пожелавшего остаться неизвестным, объединению была оказана крупная спонсорская помощь, которая открыла дорогу новому направлению нашей деятельности — создание гигиенических наборов сухих душ «Армейский Мойдодыр». Уже 6 200 наборов отправлено на передовую. Большую помощь в их создании оказывают сотрудники ООО «ННК».

Самое главное, что для создания наборов «Тёплый привет» и «Армейский Мойдодыр» привлекаются волонтеры школ, молодёжь, трудные подростки (СОП). В школе волонтерские отряды состоят из детей-активистов, которые живут насыщенной общественной жизнью, они в стройной системе школьного воспитания занимают своё почётное место.

Но даже в благополучной семье в наш стремительный век ребёнку не всегда хватает внимания и любви. Дети очень нуждаются в любви, особенно трудные дети, которых не заинтересовала, не привлекла школа. Они идут туда, где их любят и стараются понять. Это место — библиотека, и хорошо, что они приходят к нам, а не в подворотню. Трудные подростки могут интересно и безопасно провести здесь время: поучаствовать в познавательных мероприятиях, соревнованиях на мощных игровых компьютерах, поиграть на игровой приставке PlayStation 5, которую редко покупают детям из неблагополучных семей. Главное, что они учатся делать добро — реально помогать бойцам, защищающим наш мир.

«Клубок Победы» тесно работает с волонтерским объединением «Школа Добра», куда входят наши юные посетители. Мы воспитываем патриотизм и вырабатываем чувство сопричастности у молодёжи. Разные поколения совместно трудятся на благо наших защитников. Говорим «спасибо» волонтерам отряда «Забота», с помощью которых собрано огромное количество посылок. Благодарим гимназистов за несметное количество добрых писем, душевных рисунков и участие в двухдневном марафоне мастер-классов.

Ребят на СВО очень радуют и поддерживают их боевой дух сувениры ручной работы: «Звёзды героя», чебурашки, ёлочки, боевые коты и медведи, которых одеваем в береты наших доблестных морских пехотинцев, связанные по просьбе педагога «ГенГеныча», служившего морпехом, милые «тридцатичетвёрочки», исторические головные уборы: будёновки, ушанки, шлемы танкистов из пасхальной серии и др.

Пасхальная серия оберегов представляет собой многонациональную команду в головных уборах различных эпох. Бойцам СВО и их родным очень нравится эта серия. Например, шлем связан по просьбе семьи танкиста.

Показывая коллекцию своим маленьким гостям, рассказываем о поколениях защитников разных эпох.



Ребята узнают, как и когда появилась будёновка и что это не «банная шапка». Раньше её называли «богатырка», потому что она похожа на ерихонки — старинные шлемы древнерусских воинов-богатырей — защитников и собирателей русских земель. По одной из версий они появились во время Первой мировой войны. Для поднятия патриотического

духа в стране власти использовали в пропаганде древнерусскую тематику, в том числе и образы былинных богатырей. Своё название «будёновка» приобрела от фамилии командарма Семёна Будённого. Будёновка и поныне очень важный элемент русской народной культуры.

Такой исторический экскурс делается по каждому головному убору из коллекции.

Любимый всеми бойцами СВО талисман Чебурашка у нас не просто игрушка. Он предстаёт в образе героя СВО Владислава Головина с позывным «Струна», который сквозь огонь и дым координировал действия наших ребят с красным рюкзаком за спиной. У нашего Чебурашки тоже красный рюкзак, как у легендарного командира десантно-штурмового подразделения.



После ранения и реабилитации Влад с декабря 2024 года назначен начальником главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». После рассказа о нём ребята восхищаются героическим руководителем Юнармии и понимают, что там есть, чему поучиться. В рюкзачке у Чебурашки лежит Георгиевская ленточка — символ Победы, о которой мы также рассказываем ребятам.

После участия в региональной выставке «Сахалинские традиции. Нам есть, чем гордиться!» на базе Исторического парка «Россия — моя история» в Южно-Сахалинске, волонтерские объединения «Фронтовая Кухня», «Сети СВОим», «Клубок Победы» для более продуктивной работы решили создать

содружество «Ноглики — Фронту». И мы говорим «спасибо» сенатору Андрею Хапочкину за помощь в отправке книг на Донбасс.

На выборах Президента Российской Федерации волонтерским объединением «Клубок Победы» на избирательном участке два дня проводились мастер-классы и сбор средств для бойцов СВО. Содружеством «Ноглики — Фронту» на этом мероприятии собрано 428 тысяч рублей. Машина «буханка» уже куплена и отправлена на фронт.



На территории библиотеки были подготовлены и проведены встречи волонтеров района, помогающих СВО, с Губернатором Сахалинской области и с Комитетом семей защитников Отечества.

«Клубком Победы» были организованы благотворительные ярмарки («Пасхальная ярмарка», «Новогодняя ярмарка», «Многонациональная ярмарка») и заработано для бойцов 374 тысяч рублей.

Каждую среду в библиотеке проходят встречи в «Клубке Победы» по обучению вязанию. За чашкой чая в кругу единомышленников собираются рукодельницы всех возрастов для оказания помощи бойцам. С нами вяжет матушка Свято-Введенского храма и его прихожане. Носочки, связанные участниками объединения, становятся оберегами и связующей нитью между домом и передовой.

Дети с удовольствием приходят учиться вязать, даже приводят с собой родителей. За разговорами под песни военных лет детям ненавязчиво прививается патриотизм, укрепляются семейные связи.

На акцию «Поздравь защитника Отечества» были приглашены все волонтеры района, организованы различные площадки с мастер-классами.

На площадке «Видеопоздравление для Героя» волонтеры записывали поздравления, из которых был смонтирован ролик. Он не только опубликован в социальных сетях библиотеки и телеграм-канале «Клубка Добра», но и направлен в большое количество групп для бойцов.

9 мая проводятся мастер-классы «Ленточка Победы», выставляются портреты ветеранов Великой Отечественной войны из «Бессмертного полка», их награды, хранящиеся в семейных архивах. Взрослые и дети с благоговением держат в руках медали, кровью завоёванные в боях.

К нам на экскурсию приходят воспитанники детских садов, и им мы тоже прививаем любовь к нашей Родине. Дети участвуют в акции «От ребёнка

клубочек — солдату носочек». Дошкольники приносят рисунки солдатам и клубочки, которые мы вяжем в носочки бойцам. Рассказываем о флагах, о героическом прошлом и настоящем наших героев.

В библиотеке 8 лет проходит конкурс профессионального мастерства «Мир книг и мир в книгах». Конкурс организован для создания креативного продукта и раскрытия творческого потенциала библиотекарей, популяризации лучших произведений при помощи визуальных средств в виде буктрейлеров, как яркое освещение книжной истории.

В этом году победителем конкурса стал буктрейлер по книге Михаила Барятинского «Т-34. Всё о танке непобедимом и легендарном» Ольги Романовой — активной участницы волонтерского объединения. Основными актёрами в ролике стали «тридцатичетвёрочки» ручной работы,



которые сразу после съёмок отправились на передовую в качестве новогодних подарков-оберегов нашим танкистам. Главная роль была у самого юного волонтера. Виктория помогает нам с начала образования объединения. Девочка даже свою игрушку-талисман назвала «Клубком Победы», ведь имя хозяйки означает заветное слово «Победа». Сюрпризом конкурса 2024 года стала номинация от «Клубка Победы» — «Патриотическое воспитание» с сертификатом на получение любимого талисмана наших защитников — Чебурашки.

Мы проводим экскурсии по библиотеке для гостей объединения, обмениваемся опытом с «серебряными волонтерами» Сахалинской области. К 80-летию Победы, после встречи в библиотеке, подхватили акцию «серебряных волонтеров» пгт Смирных «Имена Победы».

Закупили ткани, нитки, провели мастер-классы по обучению вышивке. В библиотеке можно было взять кусочки ткани и нитки, получить консультации и вернуть вышитое золотыми нитками имя своего героя — участника Великой Отечественной войны. В итоге все жители района смогли поучаствовать в масштабном мероприятии и 9 мая Знамя Победы из вышитых кусочков торжественно пронесено в колонне «Бессмертного полка».

Библиотекой создана книга «Из поколения победителей» о Великой Отечественной войне в судьбах жителей Ногликского района. На праздновании 9 мая волонтерским объединением была организована фотозона — выставка одной книги с акцией «Спасибо деду за Победу!», где местные жители могли написать письмо своему герою, которого нет в этой книге,

и описать его героический путь. Жители, чьи деды ушли воевать с территории Ногликского района, с гордостью показывали детям портреты и биографию своих родных.

С момента начала СВО приходится заниматься решением очень трудной задачи — созданием роликов памяти о погибших бойцах в целях увековечивания памяти сахалинцев и курильчан, погибших в ходе специальной военной операции, которые демонстрируются на церемонии прощания. Проводится большая изыскательская работа, чтобы ногликцы лучше знали о своих героических земляках. Создаётся архив для Аллеи Славы, который представляет огромную важность для всей страны. На сегодняшний день выпущено почти 40 роликов памяти.

Учреждения образования и культуры на основании партнёрских соглашений используют архивы для проведения патриотических мероприятий. В День Победы общий ролик памяти павшим бойцам «Земляки» и «Бессмертный полк» демонстрировались на площади перед администрацией района.

На наших сборах посылок мы рассказываем истории о воинах, не просто о героях минувшей войны, а о земляках, защищавших Отечество в Великой Отечественной войне и сейчас — в зоне проведения СВО. Эти герои ходили с нашими подростками в одну школу, сидели за партами, за которыми сидят наши мальчишки. Это отцы и братья их одноклассников.

К сожалению, уже не одно поколение выросло не на наших традиционных ценностях, и герои боевиков и мультфильмов не наши ребята, а англоговорящие и русофобские герои. Но когда боец с позывным «Ниндзя» спасает товарищей после атаки дрона, твой сосед прикрыл своим телом брата, педагог с позывным «Медведь», который пару лет назад преподавал в школе азы военной подготовки, вернулся домой искалеченным, но таким же сильным духом и уже избран депутатом и скоро продолжит обучать ребят на основе своего боевого опыта, то молодёжь понимает, что есть настоящие герои, но враг рядом и надо быть готовым отстоять нашу страну, доставшуюся нам от предков.

Очень сложно работать с родными павших бойцов, пропускать через себя горе матерей и вдов. Эти люди становятся родными, о судьбе и семьях ребят порой знаешь больше, чем о своей. Родственники доверяют тебе свою боль и благодарят за участие и сохранение памяти. Мы с ними на связи, порой им требуется помощь или консультация. В Пасхальную неделю или Светлое Христово Воскресение — один из древнейших христианских праздников, который символизирует победу жизни над смертью — все пришедшие в

библиотеку женщины-родственники героев получили сувениры ручной работы.

Большое количество ребят с непростой судьбой уходят на СВО. Многие из них воспитывались в детских домах. Восстановить их жизненный путь очень сложно. На помощь нам в поисках информации приходят не только организации и жители нашего района, но и других муниципалитетов, а также сослуживцы бойцов, которые поддерживают нас в сложной работе по увековечиванию памяти героев.

Матери героев присылают стихи изболевшей души, из назначенной на сыновей пенсии покупают и приносят продукты для отправки бойцам, приобретают пряжу.

Все ролики памяти не только демонстрируются на церемонии прощания с бойцами, но и рассылаются родным. Посмотреть их можно и в телеграм-канале объединения «Клубок Добра», и в патриотической комнате библиотеки.

Своей волонтерской деятельностью мы не просто помогаем ребятам на передовой посылками, но и возрождаем у детей и подростков интерес к познанию культуры и истории России, вовлекаем в полезную и интересную деятельность, чтобы молодёжь лучше узнала свою страну, поняла связь времён и эпох. Воспитываем чувство солидарности и сопричастности к делам страны. Деятельный патриотизм с рассказами о героике, понимание, на кого нужно быть похожим, формирует из наших ребят настоящих патриотов и граждан своей страны.



Секция «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»

Самойлова Ирина Гилмегайоновна
заведующий отделом методической
и информационной работы
ГБУК «Сахалинская областная
детская библиотека»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

«Юный патриот»: итоги областного исследования

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определил их ключевые аспекты. Они представляют собой нравственные ориентиры, передающиеся из поколения в поколение, и служат основой для формирования общероссийской гражданской идентичности, а также важным элементом патриотического воспитания.

В последнее время вопрос гражданско-патриотического воспитания стал особенно актуальным, что увеличивает значимость библиотек в просветительской деятельности, направленной на изучение истории России, её побед и героев, а также на освещение исторической правды.

Социологическое исследование «Юный патриот» проводилось ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека» при участии муниципальных детских библиотек. Актуальность данного исследования связана с тем, что в современном обществе наблюдается постепенная трансформация культурных норм, нравственных ориентиров и ценностей, а традиции становятся менее значимыми. У современных детей и подростков недостаточно развиты качества гражданина-патриота.

Цель исследования заключалась в определении уровня сформированности личностных качеств, присущих гражданину-патриоту, а также в совершенствовании библиотечно-информационного обслуживания детей в области патриотического воспитания.

Достижение цели исследования включало решение следующих задач:

- изучить влияние современных реалий на формирование и развитие чувства патриотизма;

- сравнить полученные результаты с исследованием «Патриот», проведённым Сахалинской областной детской библиотекой в 2018 году;
- определить отношение детей к патриотизму;
- определить дальнейшие форматы работы библиотек, обслуживающих детей, в данном направлении.

Как метод опроса использовалось анкетирование. Анкета состояла из 24 вопросов. Анкетирование проводилось с августа по ноябрь 2024 года. В нём принял участие 231 школьник из 5–9-х классов — 57,6 % (133 чел.) девочек и 42,4 % (98 чел.) мальчиков. Возраст респондентов — 11–14 лет. Из них наибольшую часть — 36,5 % — составили подростки в возрасте 14 лет, 30,3 % — 11 лет, 17,1 % — 13 лет, 16,1 % — 12 лет.

Данные исследования приведены в сравнении с результатами анкетирования «Патриот» 2018 года.

В понимании подростков, патриотизм — это:

- бескорыстная любовь и служение Родине — 31,9 % (2018 г. — 87 %);
- гордость за принадлежность к своей нации, народу — 20,4 %;
- любовь к своему городу, селу, дому — 16,7 % (2018 г. — 40 %);
- знание истории, обычаев, традиций своего народа — 15,1 %;
- любовь к своей семье, близким — 13,9 % (2018 г. — 31,6 %);
- патриотизм — это литературная выдумка — 1 % (2018 г. — 1,3 %).

Другой вариант — «надежда на лучшее для меня и моей страны».

«Что такое, на твой взгляд, патриотизм»

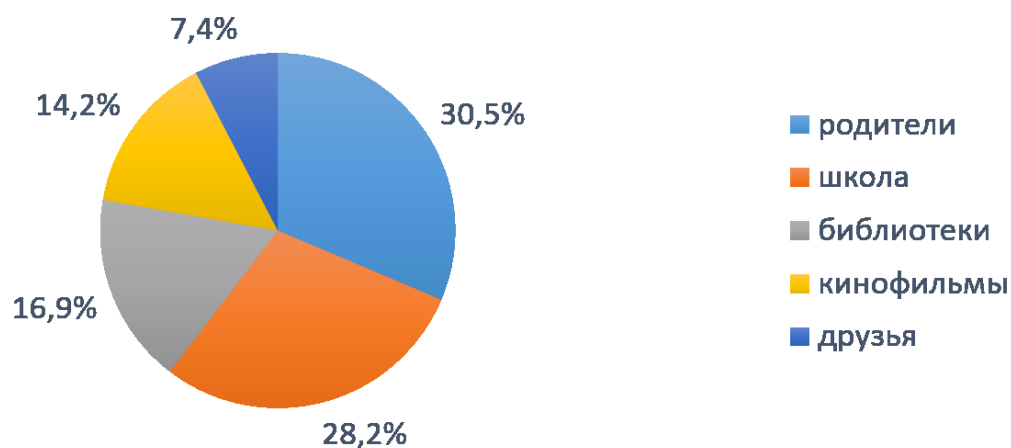


На вопрос «Считаешь ли тебя себя патриотом?» утвердительно ответили 54,1 % (2018 г. — 60 %) подростков, частично — 27,9 % (2018 г. — 25 %), не знают — 13,1 % (2018 г. — 9,6 %), нет — 4,8 % (2018 г. — 5,3 %). В целом

можно отметить, что подрастающее поколение правильно понимает слово «патриотизм», проявляет интерес к истории Родины.

Ключевым элементом передачи ценностей патриотизма подрастающему поколению является воспитание, которое происходит как в семейной обстановке, так и вне её, например, в школах. Вопросам воспитания молодого поколения традиционно уделяется большое внимание со стороны семьи, общества и государства. Следующий вопрос был направлен на выявление источников, влияющих на формирование патриотических чувств. Лидирующее место заняли родители (30,5 %), затем в порядке убывания — школа (28,2 %), библиотека (16,9 %), кинофильмы (14,2 %), друзья (7,4 %). Если сравнить с результатами 2018 года, изменения произошли только по одному показателю — кинофильмы поднялись на место выше влияния друзей. Среди других вариантов были названы: Интернет, Президент РФ, песня «Я русский!», я сам(а), тренер, исторические игры. Таким образом, основы патриотизма формируют в основном родители. Для эффективного развития патриотического самосознания у подрастающего поколения сахалинцев, исходя из ответов респондентов, необходимо проводить воспитательную работу не только в семье, но и через все социальные институты общества.

«Кто, на твой взгляд, в большей степени повлиял на формирование твоих патриотических чувств?»



Гордость за нашу страну испытывают 91,2 % подростка, затруднились ответить — 8,8 %. Большинство респондентов (59,6 %) очень гордятся тем, что являются гражданами России, в целом гордятся — 33,8 %, затруднились ответить — 4,8 %. Один ответ был отрицательным.

У 30,8 % современных подростков чувство гордости за Россию, в первую очередь, связано с Победой в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Далее (по убыванию): с историей страны (25,8 %), природными богатствами (22,8 %), культурным наследием (19,3 %). Также респонденты подчеркнули, что Россия является сильной державой, что

вызывает у них чувство гордости за свою страну. К сожалению, 0,9 % ответили «гордиться нечем». Таким образом, была подтверждена гипотеза о том, что большинство подростков проявляют патриотизм и имеют собственное представление об этом понятии.

Согласно результатам опроса, в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера в 2024 году приняло участие 48 % респондентов, что на 1,9 % больше по сравнению с 2018 годом, где показатель составлял 46,1 %. Отрицательно ответили («не участвовали») 52 %, в 2018 году — 38,3 %. Среди мероприятий, в которых участвовали подростки, респонденты называли (по убыванию): «Бессмертный полк», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», зарница, мероприятия Музейно-мемориального комплекса «Победа», Всероссийская акция «Хранители истории» «Движения первых». Это можно объяснить тем, что подростков меньше интересуют мероприятия патриотического характера или их проводят меньше для данной возрастной категории.

Особенности работы библиотек в области патриотического воспитания подрастающего поколения многоаспектны. В анкете был задан вопрос «Какие мероприятия в библиотеке могут способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения?». На выбор был предложен перечень традиционных форм работы библиотек. Среди наиболее упоминаемых патриотических мероприятий подростки выделили следующие:

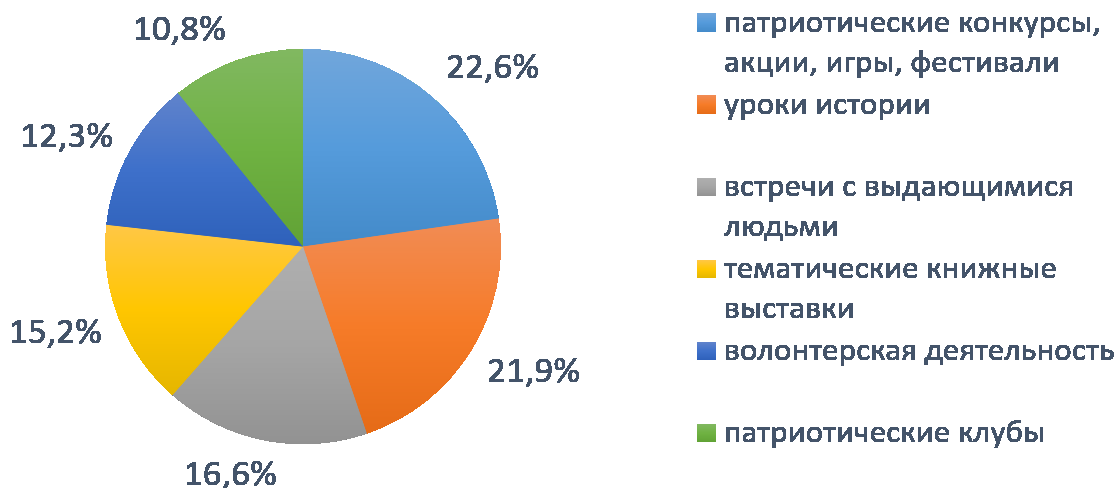
- патриотические конкурсы, акции, игры, фестивали (22,6 %);
- уроки истории (21,9 %);
- встречи с выдающимися людьми (16,6 %);
- тематические книжные выставки (15,2 %);
- волонтерская деятельность (12,3 %).

Патриотические клубы/кружки отметили 10,8 % респондентов.

Несколько вопросов анкеты были посвящены теме Великой Отечественной войны. В 2025 году отмечается 80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. На вопрос «Будет ли этот день праздником для тебя и твоей семьи?» положительно ответили 90 % респондентов, нет — 5,5 %. Среди других ответов: «для нас это не крупный праздник», «для меня не праздник, я в этот день не собираюсь петь или что-то делать». В целом современные подростки позитивно воспринимают празднование Дня Победы, считая его праздником всех россиян, значимой датой отечественной истории.

33,1 % респондентов посещали библиотечные мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне. В числе значимых патриотических мероприятий упоминаются выставки — 30,3 %, встречи с ветеранами — 19,7 %, школьные конференции — 15 %.

Какие мероприятия в библиотеке могут способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения?



Информацию о Великой Отечественной войне респонденты получают из самых разных источников: школьные учебники назвали 21,5 % опрошенных, книги — 19 %, кинофильмы — 17,7 %, Интернет — 14,8 %, рассказы родных — 14,6 %, телепередачи — 11,7 %. Также были названы такие источники, как школа (урок истории, «Разговоры о важном»), библиотека. Анализ показал, что на втором месте по популярности находятся книги, которые не только предоставляют достоверную информацию, но и обладают значительным эмоциональным воздействием, побуждая к размышлениям и сопереживанию. Кинофильмы также являются предпочтительным источником информации. Среди источников знаний о Великой Отечественной войне лидерство сохраняют школьные учебники. Изучение событий войны в школьной программе играет ключевую роль в достижении как предметных, так и личностных результатов. Примеры массового героизма народа на фронте особенно способствуют формированию у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и гордости за свою страну и её великую историю.

Где берут книги о Великой Отечественной войне участники анкетирования. В детскую библиотеку за книгами обращаются 34,6 % респондентов, в школьную — 32,7 %, берут в домашней библиотеке — 12,6 %, покупают в магазине — 7,4 %, берут у друзей — 6 %. Свои варианты ответа были следующими: «в Интернете», «не люблю читать книги по теме Великой Отечественной войны». Анализ показал, что 67,3 % респондентов берут книги в библиотеках (детских и школьных). В 2020 году аналогичный опрос

проходил на сайте Сахалинской областной детской библиотеки. Участники опроса ответили, что в библиотеке берут 63,15 %, в домашней библиотеке — 21,05 %, в книжном магазине — 10,2 %. Друзей никто не отметил. Анализ показывает, что количество обращений в библиотеку за книгами по данной теме увеличилось на 4,15 %.

В анкете респондентам предложили назвать известных им детей-героев Великой Отечественной войны. Чаще всего называли следующие имена: Валя Котик, Зина Портнова, Леонид Голиков, Марат Казей, Борис Цариков, Володя Дубинин, Витя Коробков. Также в анкете называли таких героев войны, как Зоя Космодемьянская, Антон Буюклы, Николай Вилков, Николай Гастелло, Михаил Калашников. К героям Великой Отечественной войны подростки отнесли и Юрия Гагарина, Александра Суворова. К сожалению, не знают имена героев или затруднились ответить 30,3 % опрошенных.

75 % школьников правильно указали даты начала и окончания Великой Отечественной войны, 3 % ответили неверно, а 22 % не смогли дать ответ.

Что касается даты окончания Второй мировой войны, то лишь 27,7 % респондентов назвали её правильно, 50,6 % указали другую дату, в основном 9 мая или 2 сентября 1945 года. 21,7 % подростков не смогли определиться с ответом. До 2023 года День окончания Второй мировой войны отмечался 2 сентября, но согласно Федеральному закону от 24.06.2023 года о внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» празднование было перенесено на 3 число. Можно предположить, что, в связи с этим, у школьников происходит путаница дат, а также по причине недостаточного информирования о событиях того времени.

В истории нашей страны немало дней, которые напоминают о великих победах и подвигах народа. Дни воинской славы России — это напоминание о героическом прошлом, которое важно помнить каждому. На вопрос «Какие дни воинской славы России ты знаешь?» респонденты на первое место среди дат воинской славы поставили 9 мая — День Победы, на второе — 23 февраля — День защитника Отечества, на третье — 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). Также участники опроса отметили следующие даты: 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.), 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.), 3 сентября — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 г.). Часто в ответах школьники указывали памятные даты: 22 июня — День

памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 г.), 9 декабря — День Героев Отечества, 7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года, 12 апреля — День космонавтики. Среди ответов были названы профессиональные праздники: День Воздушно-десантных войск, День Военно-Морского Флота, День пограничника. Затруднились ответить 31,2 % опрошенных, не знают дат воинской славы России — 5,6 %.

В ходе исследования мы обнаружили, что не все участники опроса осведомлены о Днях воинской славы России. Это говорит о том, что необходимо проводить просветительскую работу среди подростков, рассказывая им о значимых событиях из истории России, которые легли в основу этих дат. Также необходимо уделять большее внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и её традиций.

Какие книги по истории России пользуются популярностью среди подростков. Участникам анкетирования было предложено назвать не более трёх книг. 44,2 % не ответили на этот вопрос, 19,4 % — не читали книги по этой теме. 36,4 % респондентов, ответивших на этот вопрос анкеты, назвали около 50 наименований произведений. Это в два раза меньше, чем было указано подростками в исследовании «Патриот» в 2018 году. Среди указанных на первом месте — учебник по истории, далее (в порядке убывания): энциклопедии по истории, рассказы о войне С. Алексеева, «Слово о полку Игореве», В. Катаев «Сын полка», Л. Толстой «Пётр I», А. Ишимова «История России в рассказах для детей», М. Лермонтов «Бородино». Это свидетельствует о том, что большинство подростков ограничивают свои знания в области истории лишь школьной программой. Специалистам библиотек следует уделить этому вопросу внимание и активизировать усилия по популяризации чтения исторической литературы, а также активно использовать существующий фонд по этой теме.

История России — это захватывающее путешествие во времени, которое позволяет осознать, как формировалось и развивалось наше государство. Для подростков особенно важно знать историю своей страны, чтобы лучше понимать её настоящее и будущее.

Детские библиотеки активно работают над тем, чтобы пробудить интерес у подростков к своим историческим корням, культурному наследию и традициям нашей страны. С целью воспитания молодого поколения в духе уважения к национальной культуре и формирования патриотизма Российская государственная детская библиотека подготовила специальный рекомендательный список современной литературы патриотической тематики.

В анкете респондентов попросили назвать великих людей в истории России. Всего было названо около 100 имён. В топ-10 выдающихся личностей, по мнению подростков, вошли:

1. Пётр I — 44,7 %;
2. И. В. Сталин — 32,3 %;
3. В. И. Ленин — 28 %;
4. А. С. Пушкин — 25,5 %;
5. В. В. Путин — 23,6 %;
6. А. В. Суворов — 22,4 %;
7. Екатерина II Великая — 16,2 %;
8. М. В. Ломоносов — 15,5 %;
9. К. Г. Жуков — 12 %;
10. Ю. А. Гагарин — 10,6 %.

Результаты исследования «Патриот» 2018 года:

1. Пётр I — 38,7 %;
2. А. С. Пушкин — 23,2 %;
3. М. И. Кутузов — 19,7 %;
4. А. В. Суворов, Екатерина II Великая — 19,5 %;
5. В. В. Путин — 17,8 %;
6. В. И. Ленин — 17,4 %;
7. Г. К. Жуков — 16,1 %;
8. Александр Невский — 13,2 %;
9. И. В. Сталин — 12,9 %;
10. Ю. А. Гагарин — 12,5 %.

Чаще других, как и 7 лет назад, опрошенные называли Петра I. Выше рейтинг стал у таких исторических личностей, как И. В. Сталин, В. И. Ленин, А. С. Пушкин. Также упоминались Иван Грозный, Дмитрий Пожарский, Константин Рокоссовский, Александр Невский, Михаил Кутузов и другие. В ответах подростки называли великих писателей, музыкантов и художников: Сергея Есенина, Николая Гоголя, Антона Чехова, Дмитрия Шостаковича, Петра Чайковского, Виктора Васнецова и др.

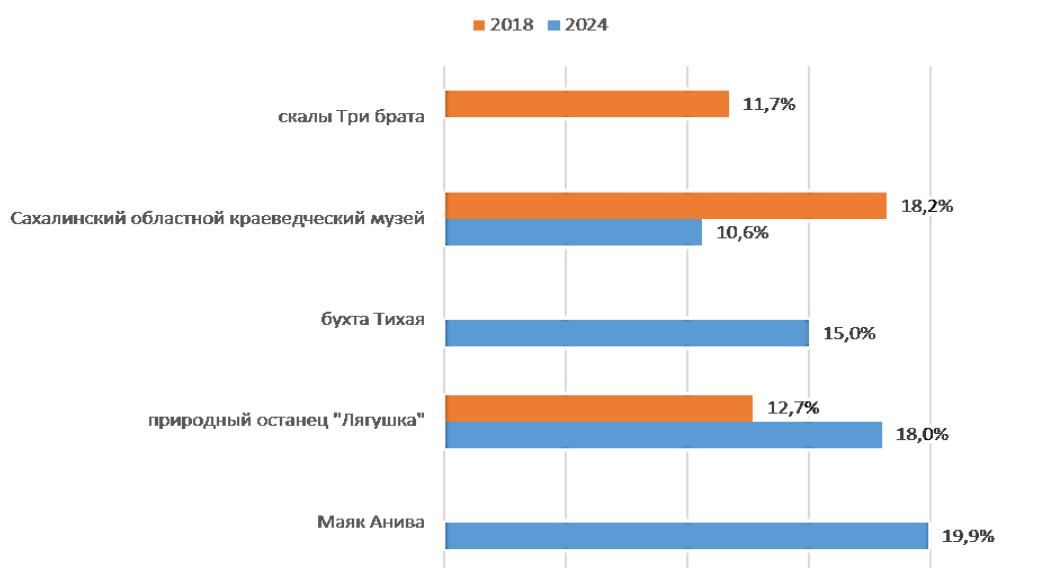
Самыми популярными, согласно опросу Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), опубликованному в 2022 году, выдающимися личностями прошлого стали Александр Пушкин и Пётр I — по 21 % и 20 % соответственно. За Иосифа Сталина высказались 17 % опрошенных, далее по 8 % набрали Михаил Ломоносов и Владимир Ленин. По 6 % получили Екатерина II, Фёдор Достоевский, Лев Толстой, Пётр Чайковский, Александр Суворов и Георгий Жуков.

Детско-молодёжные движения — это пространство для молодых людей, где они могут развиваться, учиться новому, находить друзей и единомышленников, а также активно участвовать в жизни своего сообщества. На вопрос о личном участии в деятельности детско-молодёжных общественных объединений отрицательно ответили 72,5 % респондентов, положительно — 27,5 %. Подростками были названы «Движение первых» (общероссийское общественно-государственное движение), «Юнармия» (российское детско-юношеское общественное движение).

В анкете был задан вопрос «Как ты понимаешь выражение «малая родина?». Для большинства детей это место, где родился и живёшь — 82,4 %. Были и такие рассуждения: малая родина — это наша страна, моя семья, родной дом, друзья, школа. 66 человек не ответили на этот вопрос. 87,6 % участников опроса заявили, что любят свой город или посёлок, в то время как 3,8 % ответили отрицательно. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом ребята правильно понимают значение выражения «малая родина». Для большинства опрошенных важна «духовная связь» с местом проживания, особенно чувство принадлежности к малой родине и наличие крепких социальных связей (семья, родные, друзья, школа).

Респондентам предложили перечислить достопримечательности Сахалина и Курильских островов, в результате чего было названо около 100 объектов. Наиболее часто упоминались следующие достопримечательности: Маяк Анива (19,9 %), природный останец «Лягушка» (18 %), бухта Тихая (15 %) и Сахалинский областной краеведческий музей (10,6 %). Несколько человек назвали спортивно-туристический комплекс «Горный воздух», маяк на мысе Слепиковского, вулканы Курильских

Какие достопримечательности Сахалина и Курил ты знаешь?



островов, пик Чехова, остров Тюлений, Музейно-мемориальный комплекс «Победа» и др. В общем, можно сказать, что подростки имеют конкретные представления о малой родине.

В 2018 году лидерами среди достопримечательностей региона были Сахалинский областной краеведческий музей (18,2 %), природный останец «Лягушка» (12,7 %), скалы Три Брата и мыс Жонкиер вблизи города Александровска-Сахалинского (11,7 %).

Согласно результатам исследования, подростки в большинстве своём считают себя патриотами. Быть патриотом для них — это бескорыстная любовь и служение Родине, гордость за принадлежность к своей нации, народу, любовь к своему городу, селу, дому, знание истории, обычаев, традиций своего народа. Респонденты считают, что определяющее влияние на формирование патриотизма, в первую очередь, оказывают родители, затем в порядке убывания: школа, библиотека, кинофильмы, друзья. Юные островитяне как граждане Российской Федерации больше всего гордятся Победой в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День Победы отмечают почти во всех семьях респондентов (90 %).

Победа в Великой Отечественной войне остаётся для нас символом величия страны, который нужно передавать будущим поколениям. Именно благодаря подвигу героев прошлого мы сегодня можем добиваться новых достижений и уверенно смотреть в будущее.

33,1 % респондентов участвовали в библиотечных мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне. Среди наиболее привлекательных патриотических мероприятий подростки отметили следующие: патриотические конкурсы, акции, игры, фестивали.

Информацию о Великой Отечественной войне респонденты получают в первую очередь из школьных учебников. Анализ также выявил, что количество обращений в библиотеку за книгами по этой теме возросло на 4,15 %. Данные основаны на результатах опросов, проведённых в 2018 и 2024 годах.

Следует отметить, что подростки знакомы с выдающимися личностями различных эпох и читают исторические книги, однако в основном ограничиваются школьной программой.

Анализ показывает, что малая родина для респондентов включает в себя не только окружающую природу, но и семью, дом, школу, а также памятные места города или села, их исторические и культурные центры.

Из анализа анкет мы узнали, что среди опрошенных подростков деятельность детско-молодёжных общественных объединений, направленная на патриотическое воспитание, не пользуется большой популярностью.

Культура играет важную роль в патриотическом воспитании. Подростки знакомы с патриотическими произведениями, включёнными в школьную программу, и проявляют интерес к фильмам и книгам на эту тему. Однако для расширения кругозора и формирования патриотических качеств у современных молодых людей необходимо применять креативные подходы и новые формы работы.

Результаты анализа позволяют дать рекомендации библиотекам для дальнейшего развития и улучшения работы:

- разрабатывать и реализовывать программы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- развивать тесное взаимодействие и координацию работы по патриотической деятельности с общественными организациями, с другими учреждениями культуры, воинскими коллективами, средствами массовой информации;
- внедрять инновационные формы популяризации патриотической литературы, совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию.

Вишнёва Анна Александровна
директор МБУК «Невельская
централизованная библиотечная система»
(г. Невельск, Сахалинская область)

Межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей

В докладе кратко описаны примеры совместных интересных мероприятий в МБУК «Невельская ЦБС» с учреждениями культуры, образовательными, молодёжными, общественными организациями Невельского муниципального округа по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей у молодёжи и подростков.

Поддержка и продвижение духовно-нравственных ценностей среди молодёжи подразумевает комплекс библиотечных мероприятий, включающих в себя популяризацию книги и чтения по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, поддержка русского языка, национальных традиций, семейных ценностей, формированию у молодых людей гражданской ответственности, патриотизма, духовности, правильных жизненных ориентиров, доброты и милосердия.

Очевидно, что без объединения усилий, без значительного расширения партнёрских отношений с другими учреждениями культуры, образовательными организациями, молодёжными, общественными организациями, малым бизнесом и т. д. библиотекам не справиться со стоящими перед ними задачами.

Библиотеки Невельской ЦБС ведут активную работу по данному корпоративному взаимодействию. Расскажу о нескольких наиболее ярких примерах.

Продвижению, поддержке и развитию чтения, книги, русского языка в немалой степени способствует участие библиотек совместно с другими учреждениями культуры и образовательными организациями во Всероссийских акциях, конкурсах и пр.

Пятый год подряд читатели всех библиотек Невельской ЦБС, представители общественных организаций принимали активное участие во Всероссийской акции книгодарения. Они несли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя.

В модельной центральной районной библиотеке в прошлом году впервые был организован «Книжный своп¹», что позволило участникам не только познакомиться и повеселиться, но за чашкой ароматного чая адресно обмениваться книгами и знаниями.

13 марта 2024 года в модельной центральной детской библиотеке состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», организованный отделом образования администрации Невельского муниципального округа.

Школьники из четырёх среднеобразовательных учреждений района приняли участие в конкурсе. Ребята достойно продемонстрировали свои таланты по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, проявили не только отличные актёрские навыки, но и глубокое понимание литературы.

1 апреля 2025 года на сцене районного Дома культуры им. Г. И. Невельского состоялся районный праздник «Литературные приключения–2025!», посвящённый закрытию Недели детской и юношеской книги в Невельском районе. Гостями праздника стали обучающиеся начальных классов школ города, читатели, их родители и друзья детской библиотеки.

Юных участников праздничной программы тепло поприветствовала и поздравила ведущий специалист-эксперт отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации Невельского муниципального округа Кристина Олеговна Горбунова и вручила победителям районного конкурса «Лучший читатель года» дипломы и памятные подарки — книги. Благодарственными письмами были отмечены педагоги образовательных учреждений города.

Студентка четвёртого курса Сахалинского колледжа искусств (г. Южно-Сахалинск) Селихова Алёна подготовила для зрителей яркое и красочное театрализованное представление по мотивам сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Это её дипломная работа, в которой приняли участие специалисты и участники художественной самодеятельности из районного Дома культуры им. Г. И. Невельского и Детской школы искусств г. Невельска.

Украшением праздничной программы стали танцевальные номера местных хореографических коллективов.

Этот праздник останется с нами на весь год, вдохновляя на новые открытия и даря радость от чтения!

¹ Мероприятие по обмену вещами (одеждой, книгами и т. д.) между людьми

Под эгидой Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы прошла ежегодная Всероссийская акция в поддержку книги и чтения «Библионочь–2025» на тему «Свои герои».

Модельная центральная районная библиотека распахнула свои двери для всех желающих принять участие в мероприятии. Открытие программы началось с живого чтения стихотворения Риммы Казаковой «На фотографии в газете» сотрудником библиотеки Еленой Ядриной и исполнения песни «Салют Победы» воспитанником детской школы искусств Вячеславом Минаковым.

В ходе мероприятия в фойе библиотеки прошла онлайн-акция «Бессмертный полк» с демонстрацией фотографий земляков-ветеранов Великой Отечественной войны, предоставленных коллегами из Невельского историко-краеведческого музея и информационного агентства «Невельские новости».

Участники квеста «Пройдём дорогами войны» вспомнили города-герои, правильно расставили их на карте, демонстрируя не только знание географии, но и глубокое понимание исторического прошлого этих мест. Путешествие по историческим событиям завершилось в «святая святых» — книгохранении библиотеки, куда в обычные дни посторонним вход воспрещён. Игра завершилась вручением сладких призов от местного отделения партии «Единая Россия».

Литературная гостиная «Музыкальный блиндаж» собрала представителей старшего поколения, которые за чашкой чая вспоминали своё военное детство, пели песни, по праву считающиеся летописью Победы. Отдельный музыкальный блок предложили воспитанники детской школы искусств под руководством преподавателя Евгения Бармина — игру на гитаре фронтовых мелодий.

Локация «Страница 80» предлагала четырнадцати конкурсантам возможность неподготовленного чтения с листа произведений о войне в прозе и стихотворной форме.

На патриотической площадке под руководством Владимира Высоцкого — инструктора проекта «Будь готов» в Невельском районе, инициированного губернатором Сахалинской области Валерием Лимаренко — каждый желающий смог овладеть навыками сборки-разборки автомата, а также облачиться в военную экипировку — бронежилет, каску, противогаз и т. д.

Волонтёры Победы провели Всероссийскую благотворительную акцию «Красная гвоздика» по реализации значков в рамках помощи ветеранам боевых действий.

Письма, открытки и сбор посылок участникам специальной военной операции организовали специалисты Ресурсного центра по поддержке

молодёжных инициатив и добровольчества на территории Невельского муниципального округа и активисты местного отделения партии «Единая Россия».

Гости библиотеки в этот вечер интересно и познавательно провели время, получили яркие впечатления, которые останутся в памяти, напоминая о героизме и мужестве поколения победителей.

Одной из важных составляющих духовно-нравственного воспитания молодёжи является знакомство с литературой духовного содержания. В рамках Дня православной книги в модельной центральной детской библиотеке 14 марта был проведён православный час «К истокам русского книгопечатания» для обучающихся четвёртого класса МБОУ СОШ № 3 им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева г. Невельска. Гостем библиотеки стал настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Призри на смирение» протоиерей Константин Гераськов. Библиотекарь рассказала об истории праздника, о том, как создавалась первая книга на Руси, о пользе молитвы и чтения духовной литературы. В ходе беседы дети узнали, что живёт книга уже несколько тысячелетий, но не всегда она была такой, какой мы видим её сейчас.

В заключение был сделан вывод о том, что православная книга — великий дар человеку от Бога. От того, какие книги будут читать дети, зависит их будущее и будущее всей страны. К этому мероприятию в библиотеке была оформлена книжная выставка «Православие — путь к сердцу!».

Реалии современного мира таковы, что вопрос гражданско-патриотического воспитания молодёжи становится как никогда актуальным. Нельзя стать патриотом своей страны, не зная её истории, традиций, побед и поражений, её боевых героев и тружеников.

В героической летописи Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков немеркнувшей страницей сияет подвиг юных подпольщиков Краснодона — членов антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия». Память о них не померкнет в веках и останется для подрастающего поколения ярким примером любви и преданности своей Родине.

30 января в конференц-зале модельной центральной районной библиотеки для обучающихся средних общеобразовательных школ, курсантов Сахалинского морского колледжа, представителей молодёжных общественных организаций был проведён экскурс в историю «"Молодая гвардия": героическая история», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Из рассказа ведущих, юных волонтеров библиотеки, присутствующие познакомились с историей возникновения подпольной

молодёжной организации, её деятельностью в тылу врага, прослушали тематические стихи, песни в исполнении Андрея Лучинина, сводного хора «Пой со мной» детской школы искусств г. Невельска.

Депутат Собрания Невельского муниципального округа Ирина Александровна Архипова отметила, что и в наше время функционируют по всей стране отделения «Молодой Гвардии Единой России».

Ребята из «Молодой Гвардии Единой России» в Невельском районе организуют экологические и патриотические мероприятия, проводят различные акции, занимаются благотворительностью, реализуют множество социальных проектов.

«Выполняя задание Родины» — под таким названием 14 февраля состоялся в конференц-зале модельной центральной районной библиотеки музыкально-тематический вечер, приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В торжественном мероприятии приняли участие воины-интернационалисты, представители администрации Невельского муниципального округа, общественных и военно-патриотических организаций, молодёжи, службы в г. Невельске.

Муниципальные библиотеки Невельского района проводят также мероприятия, приуроченные ко Дням воинской славы и памятным датам России: в рамках муниципального этапа Сахалинских Рождественских образовательных чтений библиотекарями модельной центральной районной библиотеки для старшеклассников средних общеобразовательных школ г. Невельска в прошлом году был проведён исторический квиз «Блокада Ленинграда». Разделившись на четыре команды, школьники, среди них — участники российских движений детей и молодёжи «Движение Первых» и «Юнармия», дружно ответили на вопросы игры, вспомнили о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю жителей осаждённого города, о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами, о произведениях, которые были посвящены этому событию, и многом другом. После того, как результаты квиза были подведены, всем участникам были вручены памятные дипломы. После мероприятия желающие могли познакомиться с книгами, посвящёнными подвигу, совершённым защитниками Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Человеку с детства необходимо объяснять, что стоит за словами «любовь», «вера», «семья», «нравственный долг», «добро», «милосердие», «ответственность», «честность».

Модельная центральная детская библиотека с 2021 года проводит кинопоказы для родителей в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в

школах России», направленного на привлечение внимания родительской общественности к вопросам нравственного воспитания современных детей и подростков. Пропаганда предстоящих просмотров фильмов проходит при содействии отдела образования, администраций общеобразовательных школ города. Все желающие имеют возможность высказать своё мнение, поделиться впечатлениями. Отрадно, что сейчас на кинопросмотры приходят родители вместе с детьми.

На перекрёстке мнений «Есть тема! Подросток, как трудно взрослеть» сотрудники модельной центральной детской библиотеки совместно с обучающимися 8 «А» класса МБОУ СОШ № 2 попытались найти пути решения проблемы, объединяющей всех подростков и родителей, для которых жизненные сложности взрослеющих детей являются насущными. Приглашённые гости — настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Призри на смирение» протоиерей Константин Герасков и психолог ГБУЗ «Невельская ЦРБ» Елена Юрьевна Серебряхова — познакомили присутствующих со своими точками зрения со стороны церкви и психологии.

18 марта в свободном пространстве «при_ДЕЛЕ» в модельной центральной районной библиотеке старшеклассники средних общеобразовательных школ города приняли активное участие в игре «На параллельных дорогах прав и обязанностей». На мероприятие был приглашён инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Невельскому муниципальному округу Андрей Иннокентьевич Карякин, который провёл с ребятами профилактическую беседу на тему «Ответственность несовершеннолетних: в школе, на улице, в семье, общественных местах».

На сохранение добрых семейных традиций направлена деятельность клуба «МамКомпания», существующего на базе модельной центральной детской библиотеки с 2016 года. Эта библиотека продолжает придумывать различные форматы проведения заседаний клуба. Совместно с психологами, педагогами проводятся различные мероприятия: семейные праздники, направленные на организацию совместного досуга молодых семей, обучение молодых родителей элементарным приёмам педагогического взаимодействия с ребёнком, вовлечение их в воспитательно-образовательную деятельность. Родители в ходе встреч получают рекомендации по приобщению детей к книге, воспитанию, дети же общаются между собой, участвуют в мастер-классах, старательно изготавливая подарки мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Ведь это очень приятная семейная традиция — делать сюрпризы близким людям!

Библиотека села Горнозаводск в рамках цикла «Моя семья в истории села» проводит вечера-встречи с интересными односельчанами, трудовыми

династиями. Например, вечер «Свет малой родины», посвящённый Дню рождения села, краеведческий час «История Горнозаводска», фотоэкспозиция «Шахтёрский труд достоин славы». Ко Дню семьи, любви и верности специалисты библиотеки организовали празднично-развлекательную программу «Праздник двора», большое внимание сельчан на уличном мероприятии привлёк библиоквилт «Секреты семейного счастья».

Яркие мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности и проведённые совместно с представителями местного отделения «Союза женщин России», прошли в модельной центральной районной библиотеке.

В рамках регионального семейного фестиваля «Мамины истории» был проведён квест «Белая ромашка — белый лепесток». Мероприятие объединило в модельной центральной районной библиотеке пять замечательных семей. Семейные команды интересно и творчески рассказали о себе, своих увлечениях. Каждой предстояло, разгадав определённый ребус, найти шесть тематических площадок, расположенных по всей библиотеке, и выполнить задания. В заключение игры все команды прибыли на импровизированный «Остров Семейных радостей» и собрали из отдельных фраз стихотворение-секрет семейного счастья.

В модельной центральной районной библиотеке в преддверии знаменательной даты — 80-летия Великой Победы — прошёл тематический вечер «Война в судьбе моих родных». Сотрудники библиотеки совместно с Невельским городским Советом ветеранов войны, труда, пенсионеров и при участии архива администрации Невельского муниципального округа, родных и близких участников войны собрали информацию и рассказали о некоторых невеличанах-фронтовиках.

В заключение необходимо отметить, что работа в помощь сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей — это комплекс мероприятий, неразрывно связанных одной целью, и эти мероприятия должны проводиться не от случая к случаю, а систематически, планомерно, из года в год, поскольку только постоянная просветительская работа в молодёжной среде может дать должный эффект.

Список источников:

1. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Невельская централизованная библиотечная система» : [сайт]. – URL: <https://nevelsklib.shl.muzkult.ru/> (дата обращения 18.05.2025).
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента Рос. Федерации от 09.11.2022 г. № 809. – Текст : электронный // Официальные сетевые ресурсы Президента России : [офиц. сайт]. – 2025. – 9 нояб. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 23.05.2023).

Назин Иван Сергеевич
главный библиограф отдела
информационного обслуживания
ГОБУК «Мурманская государственная областная
универсальная научная библиотека»
(г. Мурманск, Мурманская область)

Служение Родине: библиотечные инициативы в условиях современных вызовов. Из опыта работы Мурманской ГОУНБ

В статье представлен оригинальный опыт гражданско-патриотического воспитания населения на базе ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека», приведены примеры мероприятий по данному направлению работы за 2024–2025 гг.

Гражданско-патриотическое просвещение является одним из главных приоритетов и направлений деятельности Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки (МГОУНБ). Это связано не только с реализацией федеральных программ и указов Президента РФ. Мурманск — город-герой, форпост России в Арктике, военный плацдарм на севере. Уважение к прошлому и ответственность за настоящее требуют от нас большой работы по распространению среди граждан региона, особенно молодёжи, знаний о событиях, в которых были проявлены мужество и героизм на фронте и в тылу.

Стоит отметить, что различные категории пользователей требуют разного подхода. Если лица старшего поколения предпочитают лекционный материал с дополнительным аудиовизуальным сопровождением в виде советского кино, музыки или хроники военных лет, то для школьников и студентов предпочтительнее более активный и интерактивный материал. Они хотят быть частью процесса, а не просто слушателями. Идеальным решением здесь являются виртуальные игры, которые можно проводить как в стационарных условиях (в зале библиотеки), так и удалённо (например, при помощи смартфонов).

Так, в библиотеке был проведён квиз «Учись у героев». В него вошло шесть раундов, охватывающих различные периоды истории России. Вопросы касались подвигов в Великой Отечественной войне, исторических деятелей, героев освоения космоса, современных героев.

Участникам предстояло погрузиться в историю, вспомнить знаменательные даты, имена героев и факты, которые ставят перед нами примеры нестигаемой стойкости и силы духа. Это был не просто тест на знания, а путешествие в мир настоящего героизма, включающий и примеры современных героев, совершающих подвиги каждый день.



Квиз «Учись у героев»

Сам квиз сопровождался диалогом о том, какие ещё примеры героических поступков известны студентам. Это пробудило в них желание узнать больше об истории России и её славных событиях.

Игры также становятся частью комплексных мероприятий, в рамках которых проводятся лекции, оформляются тематические выставки и др. Например, в рамках акции «Наша Победа. День за днём» прошли следующие мероприятия: квиз «Наша победа!», где участники проверяли свои знания о важнейших событиях и личностях периода Великой Отечественной войны. Осуществлялся поиск информации о погибших и пропавших без вести (в том числе сбор информации о погибшем герое с помощью электронных баз данных), а также размещение информации о ветеранах в базах данных «Бессмертный полк», «Дорога памяти».

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом прошёл урок памяти «Вместе против террора». В ходе него школьники и студенты приняли участие в квиле «Наш мир без террора», где на примерах конкретных ситуаций показана инструкция, как действовать в случае угрозы. Кроме этого, участникам были представлены видеоролики об опасности экстремистской деятельности и борьбе МВД и ФСБ за сохранение мира и порядка. Благодаря этой акции молодёжь стала более ответственной и бдительной, участники были крайне признательны работникам правоохранительных органов за самоотверженную работу.



Урок памяти «Вместе против террора»

При создании контента патриотической направленности серьёзным подспорьем являются литература из фонда библиотеки, а также информация

из электронных ресурсов. Значительную часть источников по истории России сотрудники берут из виртуального читального зала Президентской библиотеки.

30 января 2025 года Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека в сотрудничестве с Региональным Центром Президентской библиотеки организовала Дни памяти «Во имя жизни», посвящённые полному снятию блокады Ленинграда.

Сотрудники и посетители библиотеки вспомнили о тяжёлых испытаниях, которые пережил наш народ, отстояв победу и жизнь в условиях голода и разрушения. В рамках мероприятия был представлен обзор ресурсов из коллекции Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина «Оборона и блокада Ленинграда», включающей отрывки документальных фильмов, периодические издания, материалы из личных архивов защитников Ленинграда, а также исследования, видеолекции, фильмы и художественные произведения на тему блокады.

Специалисты библиотеки представили виртуальную выставку Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина под названием «Овеществлённая память: оборона и блокада Ленинграда в музейных экспозициях», приуроченную к 75-летию полного освобождения города от немецкой блокады. Участники мероприятия ознакомились с интерактивным плакатом «Ленинградский метроном», размещённым на сайте МГОУНБ, и прослушали знаменитую Симфонию № 7 Д. Шостаковича, известную как «Ленинградская».

В рамках просветительского патриотического проекта «От героев прошлого к героям настоящего» Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека провела информационную акцию «Под флагом России». Главная задача мероприятия заключалась в привлечении внимания посетителей к истории и символике государственного флага России. Участники акции смогли узнать о традициях и обычаях, связанных с использованием флага на государственных праздниках и мероприятиях, интересных фактах о национальном флаге, его эволюции и использовании в различных сферах жизни. Специалисты библиотеки продемонстрировали презентацию «Мы — россияне!» о значении и истории государственного флага. Посетителям библиотеки было предложено посмотреть документальные фильмы из коллекций Президентской библиотеки «Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн», в которых представлена история российских государственных символов.

В ноябре 2024 года в Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеке прошла информационная акция «Мы

едины», приуроченная ко Дню народного единства. Это мероприятие тоже стало частью просветительского патриотического проекта «От героев прошлого к героям настоящего». Посетителей Регионального центра Президентской библиотеки встречала онлайн-презентация из фонда Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, посвящённая Российскому государству в конце XVI — начале XVII веков. Посетители участвовали в исторической познавательной викторине «Мы едины, мы — Россия!». Специалисты библиотеки подготовили виртуальную выставку «Герои смутного времени», где были представлены портреты как известных исторических личностей, так и менее известных, но значимых фигур этого сложного периода.

Патриотическое просвещение, на наш взгляд, должно быть связано не только с ратными подвигами. Оно включает в себя воспитание чувства гордости за достижения в области культуры, искусства, науки и т. д. Поэтому имеются мероприятия, направленные на популяризацию знаний по данным аспектам российской истории и современности. Например, на регулярной основе проходит информационная акция «Славься, Отечество!», в ходе которой пользователи участвуют в виртуальных играх и знакомятся с электронными выставками о достижениях отечественной науки и искусства.

В 2025 году, который объявлен Годом защитника Отечества, мы начали реализацию инновационного направления в нашей работе — цикл встреч в формате открытого диалога «Среди СВОих». Это возможность для широкого круга пользователей познакомиться с изнанкой службы от непосредственных участников боевых действий. Несмотря на название, приглашёнными гостями выступают не только участники специальной военной операции, но и другие военные, в разные годы служившие на благо Родины в Афганистане, в Чечне, в Южной Осетии, других уголках мира. Для молодых слушателей, особенно обучающихся по профилю военной и альтернативной гражданской службы, это яркий опыт, который заставляет их ещё больше убедиться в правильности выбора специальности.

Для других слушателей это уникальная возможность узнать больше о солдатских буднях, экипировке, боевой подготовке, послушать истории о событиях, которые произошли на поле боя и вне его. Такой формат нашёл широкий отклик среди молодёжи, так как о некоторых аспектах службы они



Цикл встреч «Среди СВОих»

знали только по фильмам, а открыть для себя более правдивые сведения — это всегда интересно.

Согласно отзывам самих военных, для них также является большой неожиданностью объём вопросов, которые возникают у студентов и школьников в ходе беседы. Хотя в начале мероприятия они проявляют слабую активность, уже через несколько минут желающих узнать что-то про службу становится всё больше, и гости не успевают отвечать на все вопросы. Это их впечатляет и одновременно радует: в жизни далеко не каждый хочет обсуждать такую тему. В результате военные мотивированы рассказать более личные и яркие моменты службы, которые интересно слушать молодёжи.

Таким образом, основной целевой группой, с которой работают специалисты МГОУНБ, являются старшие школьники и студенты. Поскольку им скоро тоже предстоит стать защитниками Отечества, мероприятия по повышению патриотизма направлены преимущественно на них. Это определяет и формат этих мероприятий: они часто интерактивные, имеют игровую составляющую или кейс-задания. Даже комплексные мероприятия требуют наличия игр и квизов, чтобы удерживать внимание и делать их более интересными.

В своих мероприятиях мы охватываем не только тематику Великой Отечественной войны, хотя она имеет большое значение: важно показать разные аспекты истории и современности России, которыми можно гордиться. В первую очередь можно обратить внимание на достижения науки: некоторые малоизвестные факты приятно удивляют участников.

Формат открытого диалога всё ещё является востребованным среди населения. Возможность из первых уст узнать информацию, которая волнует граждан, побуждает их активнее участвовать в дискуссии. В свою очередь для приглашённых гостей это хороший способ передать жизненный и боевой опыт, особенно мужской части аудитории. В результате мероприятие проходит более «живо», и внимание слушателей не теряется.

Малахова Дарья Александровна
директор МБУК «Долинская
централизованная библиотечная система»
(г. Долинск, Сахалинская область)

**Создание информационных ресурсов как метод сохранения
документального наследия и исторической памяти народа
на примере работы модельной центральной городской библиотеки
им. Е. Д. Лебкова МБУК «Долинская ЦБС» в рамках областного
конкурса «Сахалин и Курильские острова — земля героев»**

*О проекте «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!» в модельной
центральной городской библиотеке им. Е. Д. Лебкова, позволяющем
сохранить документальное историческое наследие и память о героях СВО,
погибших при исполнении воинского долга.*

В современном мире, где информационное пространство становится полем борьбы за историческую правду, сохранение памяти о ключевых событиях и героях приобретает особую значимость. Библиотеки как центры культуры и просвещения берут на себя важную миссию — не только собирать и хранить документальные свидетельства, но и передавать их новым поколениям, формируя подлинное понимание истории. Особую актуальность эта работа приобретает в контексте специальной военной операции (СВО).

Сегодня как никогда важно:

- Противодействовать искажению истории, сохраняя достоверные свидетельства о подвигах наших соотечественников;
- Воспитывать молодёжь в духе патриотизма, уважения к защитникам Отечества;
- формировать гордость за свою страну, показывая примеры мужества и самоотверженности земляков.

Проект «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!» начал свою работу в 2022 году с начала специальной военной операции, был направлен на сохранение документального исторического наследия и памяти о героях, погибших при исполнении воинского долга, и активно работает по настоящее время.

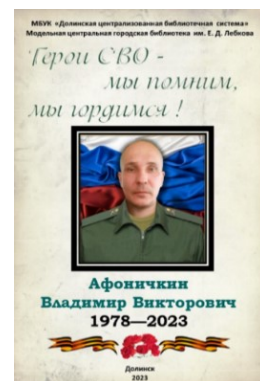
В условиях значительного интереса к историческим событиям и огромной ценности документальных свидетельств для будущих поколений проект стремится зафиксировать не только факты, но и человеческие судьбы тех, кто отдал жизнь за Родину.

Основной целью проекта является создание подробных именных памятных изданий, которые содержат информацию о каждом герое Долинского района, его жизненном пути, подвигах и обстоятельствах гибели. Эти издания разрабатываются в формате PDF и размещаются на официальном сайте Долинской ЦБС. Такой формат позволяет сохранить архивные данные в электронном виде, обеспечивая их доступность для широкого круга пользователей и защищая информацию от утрат и повреждений.

В самом начале работы над проектом использовалась информация, доступная в открытых ресурсах Интернета. Одним из первых источников для создания таких изданий стали воспоминания педагога Чуевой, которая писала о своем воспитаннике — бойце, участнике СВО Сергее Афонищине. Этот материал был опубликован в местной газете «Долинская правда».

В результате тщательной работы был разработан формат изданий, который включает не только текстовую информацию, но и фотографии, документы и другие материалы, помогающие воссоздать полную картину жизни и воинского пути каждого героя.

На данный момент на странице «Проект о героях СВО Долинского района» сайта Долинской ЦБС опубликовано 40 таких памятных изданий.



Важной особенностью является то, что проект развивается с течением времени: новые материалы постоянно добавляются на сайт по мере того, как появляется дополнительная информация.

Буклеты становятся важной частью и в воспитании молодёжи Долинского района, помогая глубже понять значимость каждого из тех, кто отдал свою жизнь за Родину, и поддерживая связь с теми, кто пережил эту трагедию.

В перспективе проект предполагает расширение коллекции изданий, а также продолжение работы по привлечению общественного внимания к теме сохранения исторической памяти.

Вся собранная информация будет использована для создания «Книги Памяти», которая станет важным вкладом в сохранение исторической памяти о жителях Долинского района, участвовавших в специальной военной операции.

В рамках проекта было проведено 15 мероприятий, ориентированных на молодёжь и пожилых людей, в том числе в Доме-интернате с. Углезаводск. Охват составил более 500 человек среди различных возрастных групп.

Кроме того, именные издания были распространены во всех 9 библиотеках Долинского района, что значительно расширило доступ к памятным материалам. Также было проведено четыре мероприятия для родственников погибших героев, на которых им торжественно вручались издания.



Много слов благодарности от родственников получают сотрудники библиотеки: «Спасибо за то, что стараетесь сохранить память о моём сыне, муже или отце». Эти слова являются большой наградой за проделанную библиотекой работу. Значит будет меньше «белых» пятен в истории нашего муниципального образования, герои не будут забыты, молодое поколение Долинского района будет знать о них.

Проект «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!» является важным шагом в сохранении памяти о героях, погибших при исполнении воинского долга, а также в воспитании патриотизма и уважения к историческому наследию. Его результаты уже видны в увеличении числа посещений сайта, организации мероприятий для разных возрастных групп.

С момента старта проекта количество просмотров сайта Долинской ЦБС увеличилось на несколько сотен в период с 2023 по 2024 годы: в 2023 — 13 309, в 2024 — 21 507. Это свидетельствует об интересе к проекту и его значимости для общественности.

Информация (свыше 150 публикаций) о проведении мероприятий, посвящённых СВО, регулярно размещается на сайте Долинской ЦБС, в телеграмм-канале, в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». На страницах газеты «Долинская правда» о мероприятиях напечатано 15 информационных материалов.

Более того, на основе материалов проекта в форме устного журнала для молодёжи были проведены мероприятия «Сильна героями Россия». Модельная центральная городская библиотека им. Е. Д. Лебкова Долинской ЦБС за сценарий данного мероприятия стала победителем в номинации «Лучшее мероприятие для молодёжи» областного конкурса на лучшее мероприятие в муниципальных библиотеках Сахалинской области, посвящённое СВО и её героям, «Сахалин и Курильские острова — земля героев».

Проект получил значительную поддержку со стороны сотрудников Долинской ЦБС. Специалисты модельной центральной городской библиотеки им. Е. Д. Лебкова помогли в издании небольшой книги поэтических произведений на военную тему «Родина у меня одна» нашему земляку, члену библиотечного клуба «Лира» Анатолию Гаркавцеву, участнику СВО,

Проект о героях СВО Долинского района



о котором рассказали на одной из страниц устного журнала. Составили макет книги, спонсировали её издание. 15 экземпляров было подарено автору, а он передал их бойцам СВО — героям своих поэтических строчек. По одной книге земляка получили библиотеки Долинской ЦБС.

Сотрудники отдела компьютерных технологий внесли свой вклад в создание дизайна буклетов и техническую поддержку раздела «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!» на официальном сайте Долинской ЦБС. Заместитель директора по методической работе исполнил роль редактора и обеспечил методическое руководство проектом.

Проект имеет потенциал для дальнейшего развития, включая использование информации в образовательных целях для краеведческих уроков и работы с молодёжью.

Об эффективности мероприятия говорят и такие факты:

- библиотека стала в городе одним из центров работы в помощь СВО;
- прочитав информацию о проведении устного журнала в соцсетях, попросили провести его в филиале дома-интерната с. Углезаводск;

- акция «Узелки Победы» (приобретение материала, методика плетения сетей) заинтересовала коллектив одного из городских детских садов, его сотрудники приходили перенимать опыт, коллеги из Поронайска также звонили по этому вопросу;

- письмо, поступившее по электронной почте коллективу Долинской ЦБС, в котором директор МБУ «Александровск-Сахалинская ЦБС» Татьяна Васильевна Пчелинцева пишет: «Уважаемые коллеги, здравствуйте! Посмотрели на сайте ваш проект о героях СВО. Отличная работа. Понимаем, сколько сил и времени было затрачено, но главное, вы вложили свою душу для того, чтобы память о земляках-героях жила. Мы тоже готовим подобный проект, но он у нас пока в работе, а вы — большие молодцы, что уже опубликовали! Желаем дальнейших творческих успехов!». Приятно было от коллег из одной из лучших ЦБС Сахалинской области получить такую высокую оценку своей деятельности;

- участие и победа в областном конкурсе как подтверждение социальной значимости проекта, обобщение нашего опыта работы областными коллегами в сборнике, выпущенном по итогам конкурса.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что проект «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!» служит инструментом сохранения исторической памяти, поддерживая важнейшие ценности для современного и будущего общества.

Список публикаций:

1. Демьянов, И. Герои, шагнувшие в бессмертие...
// Долинская правда. – 2023. – 21 июля (№ 29). – С. 2, 3. – (Память).

О наших земляках, погибших в ходе СВО: старшем лейтенанте полиции Владимире Меньшенине, лейтенанте полиции Алексее Ходюкове, старшине полиции Анатолии Кравченко.

20 июля 2022 года при выполнении служебного долга в ходе специальной военной операции погибли 12 сотрудников отряда мобильного особого назначения «Тайфун» управления Росгвардии по Сахалинской области.

2. Жуковская, И. Герои никогда не умирают
// Долинская правда. – 2023. – 3 нояб. (№ 44). – С. 8.

О серии информационных буклетов «Герои СВО — мы помним, мы гордимся!», выпускаемых сотрудниками модельной центральной городской библиотеки им. Е. Д. Лебкова.

3. Жуковская, И. Землякам, героям СВО, посвящается... // Долинская правда. – 2024. – 28 июня (№ 26). – С. 8.

О проведении устного журнала «Сильна героями Россия» сотрудниками модельной центральной городской библиотеки им. Е. Д. Лебкова, посвящённом специальной военной операции в Украине.

4. Жуковская, И. Герои нашего времени
// Долинская правда. – 2025. – 21 марта (№ 12). – С. 13.

Об очередной, третьей встрече, посвящённой погибшим участникам СВО из Долинского района, которая состоялась в модельной центральной городской библиотеке им. Е. Д. Лебкова.

5. Жуковская, И. Родина у меня одна // Долинская правда. – 2024. – 25 окт. (№ 43). – С. 8.

О презентации первой книги нашего земляка, участника СВО, поэта, члена библиотечного клуба «Лира» Анатолия Гаркавцева.

6. Жуковская, И. «Узелок Победы» // Долинская правда. – 2024. – 28 июня (№ 26). – С. 8.

Об акции плетения маскировочных сетей для оказания помощи землякам в зоне СВО, проводимой сотрудниками модельной центральной городской библиотеки им. Е. Д. Лебкова. Библиотекари, «серебряные волонтеры», старшеклассники, желающие ежедневно вносят свою лепту, завязывая узелки победы.

7. Жуковская, И. Чтобы помнили // Долинская правда. – 2024. – 13 сент. (№ 37). – С. 13.

Об активной патриотической работе в рамках проекта «О героях СВО Долинского района», проводимой сотрудниками библиотек.

8. Казимирская, М. Герои нашего времени // Долинская правда. – 2024. – 20 дек. (№ 51). – С. 5. – (Конкурс).

О патриотическом конкурсе чтецов «Герои нашего времени», посвящённом бойцам СВО, в Долинской модельной центральной городской библиотеке им. Е. Д. Лебкова.

9. Малахова, Д. Герои среди нас // Долинская правда. – 2024. – 8 нояб. (№ 45). – 14.

О уроке мужества «Герои среди нас», посвящённом нашим землякам, участникам СВО.

Котилевская Виктория Николаевна
библиотекарь 1-й категории Регионального центра
Президентской библиотеки ГБУК «Сахалинская
областная универсальная научная библиотека»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

Память о Великой Победе: уникальные материалы Президентской библиотеки

Тема сохранения памяти о Великой Победе остаётся одной из ключевых в историческом и культурном наследии нашей страны. Особую роль сегодня играют учреждения, которые не только хранят, но и популяризируют подлинные свидетельства истории. Документы о войне, хранящиеся в Президентской библиотеке, служат первоисточниками, которые формируют объективную основу для изучения истории. Они позволяют избежать искажений и мифологизации событий, обеспечивая доступ к подлинным свидетельствам героизма и трагедий прошлого. Это укрепляет доверие к историческому нарративу, что особенно важно в условиях попыток фальсификации истории.

Президентская библиотека обладает масштабным цифровым фондом, посвящённым Великой Отечественной войне. Источниками комплектования являются фонды Российского Государственного исторического архива, Государственного архива Российской Федерации, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации и многие другие. Эти материалы — живая память, запечатлённая в документах.

С 2010 года Президентская библиотека формирует электронную коллекцию [«Память о Великой Победе»](#). В её состав включены официальные документы, фото- и кинохроника, газеты военного времени, книги, издания агитационно-пропагандистского характера, сборники статей, биографий, свидетельства участников боевых сражений и тружеников тыла, их личные документы, изображения боевых и трудовых наград, памятников и мемориальных комплексов.

Одна из самых запоминающихся находок в этой коллекции — сборник документов [«Зверства немецко-фашистских захватчиков»](#). Публикуемые документы — акты, свидетельские показания потерпевших и очевидцев — рассказывают о преступлениях, совершённых гитлеровцами и их пособниками на оккупированных территориях.

Уникальные документы [Ставки Верховного Главнокомандования](#): оперативные сводки, карты стратегических операций (Курская дуга, Берлинская наступательная) также доступны для детального изучения.

В подразделе [«Живая память»](#) содержится онлайн-архив воспоминаний — оцифрованные интервью ветеранов, записанные в разных регионах России, а также [фотографии](#) и [кинохроника](#) — более 10 тысяч снимков военных лет, включая редкие кадры блокадного Ленинграда, парада Победы 1945 года, восстановления разрушенных городов.

На портале Президентской библиотеки можно «полистать» газеты тех лет. Они находятся в разделе [«Война на страницах региональной и фронтовой прессы»](#). Раздел включает фронтовую, партизанскую, центральную и региональную периодику военного времени. Эти документы — неопровержимое доказательство героизма советского народа и важный инструмент противодействия попыткам фальсификации истории.

Особую ценность разделу придают оцифрованные выпуски [газеты «Правда»](#), которые отражают дух эпохи и служат источником для анализа информационной политики тех лет.

К 75-летию победы в Великой Отечественной войне были созданы два больших тематических проекта:

– [«Вторая мировая война в архивных документах \(комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов\)»](#), включающий материалы, представляющие предысторию Второй мировой войны с января 1933 по 31 августа 1939 годов. 13 мая 2025 года в новое пополнение Комплекса включено более 250 документов, освещающих события завершающего этапа Великой Отечественной войны за период с 14 апреля по 11 мая 1945 года;

– мультимедийная выставка [«Победа 75»](#), которая содержит более 500 официальных документов, фотографий, материалов периодической печати и листовок, позволяющих самостоятельно ознакомиться с реальным ходом военно-политических и дипломатических событий 1931–1945 годов и составить собственное представление о причинах, начале и ходе Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой.

К Году защитника Отечества, объявленному в 2025 году Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, создан проект [«Защита Отечества: на фронте и в тылу»](#). В рамках проекта представлены цифровые коллекции, записи видеолекций по военно-исторической тематике, виртуальные туры по тематическим выставкам, биографические материалы об известных военачальниках и изобретателях оружия и т. д. Материалы, включённые в электронный ресурс, раскрывают историю Вооружённых сил Российской Федерации, рассказывают о создании оборонно-промышленного комплекса нашей страны, о вооружённых конфликтах и войнах, в которых

принимала участие Россия, о защите Отечества профессиональными военными и простыми гражданами на полях сражений и в тылу.

Так, например, в разделе [«Из истории вооружённых конфликтов»](#) представлены материалы о вооружённых конфликтах и войнах, в которых принимала участие Россия с древности до современности. Материалы систематизированы по эпохам. Наибольшее число материалов о событиях Великой Отечественной войны. Отдельная коллекция посвящена блокаде Ленинграда.

Сохранение памяти о подвиге блокадников и защитников Ленинграда — это одно из приоритетных направлений деятельности Президентской библиотеки. В рамках совместного проекта с «Радио России» и редакцией газеты «Петербургский дневник» было собрано и оцифровано свыше четырёх тысяч документов из личных архивов ленинградцев. Это блокадные дневники, письма, воспоминания, личные документы. Особое внимание заслуживает [«Детская книга войны. Дневники 1941–1945»](#). Это издание было передано редакцией газеты «Аргументы и факты». В одном томе собраны все дневники детей Великой Отечественной войны, которые удалось обнаружить журналистам.

Нельзя забыть подвиг людей, которые обеспечили своим потомкам достойное будущее ценой своих жизней. Материалы о том, как чтят тех, кто одержал Великую Победу, находятся в разделе [«Увековечение памяти о Великой Отечественной войне»](#). Это фотографии отдельных мемориальных комплексов и памятников, расположенных в разных регионах нашей страны.

Все эти материалы свидетельствуют о том, что память о Великой Победе стала частью духовного мира целого народа. Информация о сражавшихся в той войне на суше, в воздухе, на воде продолжает поступать в Президентскую библиотеку, пополняя её электронные коллекции.

Большая часть представленных в докладе материалов размещена в открытом доступе на портале Президентской библиотеки. Доступ ко всем документам возможен в электронных читальных залах Президентской библиотеки, действующих в библиотеках страны. В Сахалинской области такой доступ представляется в библиотеках 12 муниципальных округов.

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — это не только хранитель памяти, но и проводник между прошлым и будущим. Её уникальные материалы играют ключевую роль в патриотическом воспитании, сочетая образовательную, эмоциональную и идеологическую функции. Они не только сохраняют память о прошлом, но и формируют у граждан, особенно молодёжи, осознанную идентичность, основанную на уважении к подвигу предков и понимании исторической правды.

Котельникова Оксана Маратовна
заведующий отделом библиотечно-
информационного обслуживания
(младшая группа) ГБУК «Сахалинская
областная детская библиотека»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

Современные подходы к патриотическому воспитанию: опыт работы Сахалинской областной детской библиотеки

Статья посвящена опыту работы Сахалинской областной детской библиотеки по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста. Научная новизна заключается во внедрении инновационных подходов и методик, позволяющих сделать процесс воспитания привлекательным и запоминающимся. Такой подход может представлять интерес для специалистов, занимающихся аналогичной деятельностью. В результате проведённые мероприятия способствуют эффективному формированию гражданского самосознания и патриотизма у подрастающего поколения.

Перед нами стоит важнейшая задача — воспитание гражданина-патриота, знающего и уважающего историю своей страны. Ведь именно это является основой формирования здоровой нации, нравственно зрелого и социально активного члена общества.

Патриотизм — это не просто знание фактов о стране, а глубокое внутреннее чувство привязанности и благодарности к родным местам, понимание ценности родной земли, её истории, традиций и культуры. Очень важно заложить основу будущих взглядов ребёнка именно в раннем детстве.

Библиотеки, и наша, в частности, призваны решать важную задачу: помогать детям понять, почему важно ценить свою семью, родной город, страну, изучать историю, уважать старших и стремиться быть полезным обществу.

Ключевым фактором успеха в работе библиотекаря является постоянное совершенствование форматов взаимодействия с детьми. Современное поколение живёт в эпоху цифровых технологий, быстро развивающихся информационных потоков и активного обмена информацией. Именно поэтому нам необходимо внедрять инновационные подходы, позволяющие привлекать внимание молодёжи и делать встречи интересными и запоминающимися.

Сотрудники Сахалинской областной детской библиотеки постоянно ищут новые пути, направленные на воспитание патриотизма и любви к родному краю. Наша цель — выйти за рамки привычных форматов занятий, предложить ребятам интересные и современные способы подачи материала.

Одним из эффективных инструментов стала форма иммерсивных спектаклей, таких, как «Богатыри», «День Победы», «Мальчиш-Кибальчиш». Участникам предлагается стать частью действия: создавать звуковые эффекты, участвовать в развитии сюжета. Такое полное погружение существенно улучшает восприятие и помогает естественным путём усваивать и запоминать исторический материал. Благодаря этому дети получают яркие впечатления, учатся сопереживать и постепенно осваивают важные факты о событиях, происходящих в стране.

Интерактивность формирует уникальную атмосферу, позволяя ощутить дух времени и значение действий героев, укрепляя связь между прошлым и настоящим.

Иммерсивный спектакль «День Победы» представляет собой яркое путешествие юных зрителей в атмосферу военных лет. Всё начинается в тёплой семейной обстановке, где бабушка делится воспоминаниями о трудностях, пережитых семьёй в годы войны. Юные гости включаются в действие, вступают в диалог с персонажами, исполняют знаменитые военные песни, такие, как «Катюша», буквально перенося образы прошлого в настоящее.



Спектакль «День Победы»

Это мероприятие даёт возможность пережить историю, увидеть трагическое прошлое глазами реальных людей и оценить великие подвиги прошлых поколений.

Особенное впечатление производит иммерсивный спектакль «Богатыри», основанный на русских народных сказаниях. Здесь зрители оказываются перенесёнными во времена Древней Руси, где оживают герои-легенды — богатыри Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич. Через игру и общение ребята осознают величие и славу русского духа, выраженного в доблестных деяниях защитников Отечества.

Сравнивая древних богатырей с сегодняшними защитниками Родины, мы показываем непрерывность исторической цепи обороны рубежей нашей страны и воспитываем чувство гордости за своё наследие.

Ещё одним интересным опытом стал иммерсивный спектакль «Мальчиш-Кибальчиш», созданный по мотивам известной сказки Аркадия Гайдара. Хотя это произведение было очень популярным у советских детей, оно оказалось практически забытым современным поколением. Для адаптации текста и привлечения внимания малышей мы разработали специальный сценарий, сделав сюжет доступным для маленьких зрителей.



Спектакль «Мальчиш-Кибальчиш»

Дополнительно, чтобы вызвать интерес и удерживать внимание публики, была применена уникальная техника песочной анимации, демонстрируемая на большом экране. Картины, нарисованные песком, мгновенно пленяли аудиторию, придавая театрализованному представлению дополнительные элементы художественного выражения. Музыкальное оформление и атмосферные декорации лишь усиливали воздействие спектакля.

Такой творчески-познавательный подход позволяет не только познакомить детей с выдающимися образцами отечественной литературы, но и формировать бережное отношение к культурному наследию своего народа. Просмотр иммерсивных спектаклей обогащает знания детей о прошлом, стимулирует развитие патриотических чувств и осмысление связи поколений.

Эффективным способом активизации детского интереса к литературе о войне служит практика организации творческих конкурсов сюжетных инсталляций. Конкурс предполагает создание групповых композиций по художественным произведениям, посвящённым военным годам. Такие выставки помогают пробуждать у ребят искренний интерес к книгам, рассказывающим о мужестве, отваге и самоотверженности советских воинов.

Так, в 2023 году прошёл конкурс среди дошкольников «И память книга оживит», в рамках которого дети совместно с родителями и педагогами создали удивительные экспозиции по известным произведениям русской литературы, таким, как «Поход жука-носорога» К. Г. Паустовского, «Сын полка» В. П. Катаева, «Сложное поручение» С. А. Баруздина.



*Сюжетная инсталляция конкурса
«И память книга оживит»*

Всего в конкурсе приняли участие более десяти детских садов, продемонстрировав высокий уровень творчества и индивидуальности.

В 2025 году подобный конкурс объявлен для детей 7–11 лет — «В книжной памяти мгновения войны», посвящённый 80-летию Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны. Главная цель конкурса осталась неизменной: способствовать развитию гражданской позиции школьников, воспитывать патриотизм, уважение к историческому прошлому страны и сохранять память о героях тех грандиозных событий.

Большой отклик вызвала игровая программа «Находка для шпиона», реализованная в форме динамичного соревнования. Перед началом игры ведущий проводит ознакомительный экскурс в литературу, посвящённую шпионским историям и детективам. Среди авторов упомянуты Екатерина Вильмонт («Находка для шпиона»), Луис Фитцью («Шпионка Гарриет») и Татьяна Попова («Тайна приморского посёлка»). Затем дети разделяются на команды и сталкиваются с задачей разгадать тайны и устранить воображаемую разведсеть противника.



Игра «Находка для шпиона»

Каждая игра отличается непредсказуемостью и требует внимательности, ловкости и умения действовать сообща. Ребята чувствуют себя настоящими агентами, проверяя свои силы в мире приключений и опасных миссий.

Формат патриотического часа «Герой с соседней парты» вызвал огромный интерес у участников. Школьники познакомились с историей Всероссийской образовательной акции «Парта Героя», стартовавшей в 2018 году. Её главная идея — почтить память известных героев, чья жизнь связана с регионом, городом или селом, в котором находится школа. Память об этих людях сохраняется в учебных классах особым символом — партой героя, предназначенной для тех, кто отличился высокими успехами в учёбе и общественной деятельности. Акция охватывает разные периоды истории: здесь вспоминаются герои Великой Отечественной войны, освободители Южного Сахалина и Курильских островов, военнослужащие Афганской и Чеченской кампаний. С 2022 года традиция расширилась, и теперь появляются парты с именами героев спецоперации, погибших, защищая независимость и свободу нашей Родины.

Во время мероприятия школьникам рассказали биографии конкретных героев, начиная от ветеранов Великой Отечественной войны Николая Ивановича Ступака и Леонида Владимировича Смирных и заканчивая погибшими в современных конфликтах Сергеем Викторовичем Ромашиным, Андреем Викторовичем Алексеевым и Евгением Валерьевичем Кушевским. Особое внимание уделялось вопросам, какими качествами обладали будущие герои в детстве, какое влияние оказывали интересы и хобби на становление их характера и поведение.

Сценарий патриотического часа «Герой с соседней парты» был отмечен специальным дипломом «Патриотическая культура и этика» областного конкурса на лучшее мероприятие в муниципальных библиотеках Сахалинской области, посвящённое СВО и её героям, «Сахалин и Курильские острова — земля героев». Сценарий опубликован в сборнике материалов конкурса.

Обсудив услышанное, дети сделали вывод, что будущим героям с ранних лет были присущи чувства ответственности, долга, патриотизма, чести, преданность своим словам и обещаниям. Эти черты необходимы любому человеку, стремящемуся достигнуть высоких целей в жизни.

Акция «Парта героя» символически отражает преемственность поколений и почитание героев разных времён.

Наш проект под названием «Героев помним имена» направлен на систематизацию материалов, собранных в рамках акции «Парта героя». Задача акции состоит в следующем:

- привлечь детей и подростков Сахалинской области к сохранению памяти о героях, имена которых увековечены в проекте «Парта героя»;
- создать электронную базу данных о героях, в честь которых установлены парты в учебных заведениях Сахалинской области.

Подводя итог, можно уверенно утверждать, что разнообразие проводимых Сахалинской областной детской библиотекой мероприятий позволяет успешно справляться с одной из главных задач — воспитанием патриотов, готовых любить и защищать свою Родину. Использование нестандартных форматов работы, таких, как иммерсивные спектакли, тематические конкурсы и специальные акции, делает нашу работу яркой, увлекательной и эффективной.

Библиотека продолжает играть ключевую роль в передаче духовных ценностей последующим поколениям россиян.

Федотова Любовь Михайловна
главный библиотекарь
библиотеки № 37 — «Планета книг»
МБУК «Централизованная библиотечная
система» г. Иркутска
(г. Иркутск, Иркутская область)

**Опыт работы библиотеки в популяризации героической истории,
воинской славы Отечества и воспитания уважения к памяти его
защитников**

Выступление посвящено выявлению и распространению опыта библиотеки по привлечению широкой общественности к изучению истории и чтению книг о Великой Отечественной войне, по продвижению библиотечных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание граждан, на уважение к историческому прошлому, на воспитание чувства патриотизма, гордости за Родину.

Надо помнить всегда, что Россия — страна великая и история России великая.

Выступление полностью соответствует тематическому направлению межрегиональной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании» и ориентировано на целенаправленную работу по патриотическому воспитанию с целью активизации интереса к историческому наследию, воспитанию чувства патриотизма, гордости за Родину. Наша молодёжь, дети обязаны помнить, изучать и читать. Хочется, чтобы и все следующие поколения знали и помнили, как доставалась Великая Победа, каким трудом и подвигом.

В годы Великой Отечественной войны именно Иркутск стал крупнейшим центром оборонной промышленности страны. Из Иркутской области на фронт ушло более 200 тысяч человек. Все промышленные предприятия бесперебойно поставляли фронту вооружение, технику, производили самолёты, патроны, авиабомбы. 86 179 человек получили за свой трудовой подвиг медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Иркутск получил заслуженное звание «Город трудовой доблести».

В целях организации патриотического воспитания книжный фонд библиотеки № 37 — «Планета книг» г. Иркутска направлен на воспитание таких качеств, как честь, верность, долг, мужество, воспитание уважения к памяти защитников Отечества. Важно отметить, что книги играют решающую роль, поскольку именно в них сосредоточены опыт и знания поколений.

Библиотека активно сотрудничает с историко-краеведческими музеями г. Иркутска, военным комиссариатом, Советом ветеранов и другими организациями. Сотрудники библиотеки занимаются изданием информационных материалов: буклетов, указателей, дайджестов, плакатов, сборников сценариев по истории России.

Мероприятия библиотеки направлены на вовлечение студентов высших и средних специальных учебных заведений, учащихся старших классов средних общеобразовательных школ и гимназий г. Иркутска, педагогов, родителей, социальных партнёров на формирование патриотической, активной жизненной позиции и отражают необходимый государству и обществу социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины.

Библиотека осуществляет сотрудничество с историками, писателями и экспертами в области исторического и культурного наследия. Мы совместными усилиями организовываем встречи с коллективом Иркутского госпиталя, с ветеранами Великой Отечественной войны, офицерами и солдатами российской армии. И мы надеемся, что библиотечная работа является эффективной формой восстановления, сохранения истории страны, истории преодолений и побед, а славные вехи Великой Отечественной войны 1941–1945 годов достойны памяти.

Библиотека смогла сочетать в своей деятельности библиотечный и образовательный процессы. Сотрудники библиотеки делают всё возможное, чтобы её ресурсы были максимально доступными и полезными.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Главная цель — приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Гражданско-патриотическое воспитание — одно из приоритетных и значимых направлений в деятельности нашей библиотеки. В связи с подготовкой и проведением 80-летия Победы в Великой Отечественной войне библиотека активизировала интерес читателей к историческому наследию периода 1941–1945 годов посредством патриотических мероприятий: уроков истории и мужества, концертов, книжных выставок, бесед о земляках-героях, музыкально-поэтических марафонов, демонстраций художественных и документальных фильмов.

Студенты, старшеклассники средних общеобразовательных школ и гимназий г. Иркутска посетили вечер памяти «Командарм из сибирской глубинки», посвящённый легендарному сибиряку, генералу армии, нашему земляку А. П. Белобородову. Ведущие вечера рассказали о том, как его дивизия отважно сражалась под Москвой и в Белоруссии, как пала крепость Кёнигсберга. Видеоролик «Иркутская область в годы Великой Отечественной войны» однозначно вызвал большой интерес у присутствующих. Состоялось возложение цветов к памятнику дважды Герою Советского Союза А. П. Белобородову у мемориального комплекса «Вечный огонь» в Иркутске. Молодёжь запомнит напутственные слова этого легендарного сибиряка: «Дорогие мои земляки! Никогда не забывайте о грозных событиях минувшей войны, будьте всегда готовы, если потребуется, встать на защиту мира и счастья на нашей земле».

Эффективной формой работы остаётся выставочная деятельность. Функционирует книжно-иллюстративная выставка «Иркутяне на фронтах



Великой Отечественной войны». Представлено более 100 экземпляров документов, книг, альбомов о земляках-Героях Советского Союза, о полных кавалерах ордена Славы и генералах, об улицах, названных в честь участников войны, о памятниках, установленных в Иркутске в честь воинов-иркутян.

Выставка направлена на формирование гражданской позиции, воспитание любви к Родине, гордости за подвиг и героизм воинов-сибиряков. При оформлении выставки использовались фотографии, письма из семейных архивов, рассказывающие об участниках войны. Данную выставку посетило более 230 жителей Иркутска.

Особой популярностью у посетителей библиотеки пользуется книжная выставка-память «Великий подвиг великого народа!», экспозиция которой представлена в трёх подразделах: «Великие битвы Великой Победы», «Герои Великой Отечественной войны», «Война. Победа. Память».

Для читателей библиотеки была проведена литературно-музыкальная гостиная «Трудный путь к Победе», рассказывающая о подвигах нашего народа, о боевых событиях Великой Отечественной войны. Мероприятие сопровождалось презентацией, документальным фильмом «Эхо Победы». Школьники прочли стихи о защитниках нашей Родины. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою страну.

Большой интерес у школьников вызвал рассказ специального гостя — А. А. Кильдяшовой — о военной судьбе своего деда Владимира Гавриловича Кузнецова. Когда началась война, ему не было 17 лет. В 1942 году он ушёл на фронт добровольцем. Школьники узнали, что семья бережно хранит память о родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, что эта память передаётся будущим поколениям.



В течение двух месяцев работал литературно-музыкальный кинолекторий «История России в фильмах». В рамках мероприятия проводился показ известных и любимых всеми документальных, художественных фильмов, посвящённых защитникам Отечества. Перед кинопросмотром присутствующим рассказывали об интересных фактах, связанных со съёмками фильмов, об актёрах, о вкладе защитников Отечества в историю России. После просмотра посетители участвовали в обсуждении. Патриотический кинолекторий рассчитан на старшеклассников, их родителей, педагогов, ветеранов.

Накануне праздника Победы состоялся музыкально-поэтический марафон «Нам песни и стихи напомним о войне» для разных возрастных групп, во время которого проходило художественное прочтение стихов, исполнение песен о подвиге и мужестве советского солдата в годы Великой Отечественной войны. Данное мероприятие способствовало уважению к историческому прошлому, своей истории, подвигу народа.

В библиотеке № 37 г. Иркутска для учащихся 9–11 классов прошёл урок мужества «Подвиг твой, солдат Победы, будет жить в веках» о подвигах нашего народа, о боевых событиях Великой Отечественной войны. Его провёл Владимир Николаевич Белоцерковец, председатель



Совета ветеранов 29-ой гвардейской Витебской ордена Ленина краснознамённой ракетной дивизии им. К. Е. Ворошилова. Основная часть мероприятия была посвящена героическому подвигу советского народа во имя Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Владимир Николаевич отметил, что Иркутская область всегда славилась своими героями.

Не щадя жизни, герои-земляки отстаивают независимость Родины во все времена. Он рассказал о А. П. Белобородове, П. Д. Егорове, Н. В. Челнокове, Д. Ю. Кондратьеве, Э. С. Дьяконове и многих других. Кроме того, школьники получили подробную информацию о детском агитпоезде России «Сибирский эшелон победы». Урок мужества способствовал расширению знаний молодёжи о подвигах нашего народа.

Литературно-музыкальная композиция «И поёт мне в землянке гармонь...», прошедшая в рамках литературной гостиной «Очарование», была посвящена песням и стихотворениям, написанным в самое суровое время для нашей страны, вдохновлявшим и поднимавшим дух людей. Музыкальным подарком для гостей стали выступления юных музыкантов из Детской школы искусств № 9 г. Иркутска.

В рамках Года защитника Отечества библиотека № 37 — «Планета книг» пригласила ветеранов, молодёжь на литературно-музыкальный кинолекторий «История России в фильмах». Мы проанализировали три снятых в разное время разными режиссёрами художественных фильма, постарались узнать, вспомнить, кто такие настоящие защитники Отечества.

Вниманию посетителей были представлены известные отечественные фильмы о людях, посвятивших себя служению Отечеству: «Офицеры» режиссёра В. Рогова, «Т-34» А. Сидорова, «На войне как на войне» В. Трегубовича. Также участники кинолектория познакомились с книжной выставкой «Война. Победа. Память».



26 апреля 2025 года прошла ежегодная Всероссийская просветительская акция «Библионочь–2025», посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. В рамках акции состоялось главное событие — вечер героического портрета «Иркутск гордится своими сыновьями»,

посвящённый героям-землякам.

На первой площадке — «Подвигом славны твои земляки» — гостям мероприятия напомнили о подвигах иркутян, имена которых вписаны в историю воинской славы России. Библиотекари рассказали об иркутских поэтах и писателях, участниках Великой Отечественной войны, прочли стихи М. Сергеева, И. Уткина, И. Молчанова-Сибирского.

На второй площадке — творческой мастерской «Герои в наших сердцах» — все желающие смогли создать открытки для защитников Отечества — участников СВО на Украине.

Участники третьей площадки — квест-игры «Храним в сердцах Великую Победу» — разгадывали зашифрованные послания, определяли оружие Победы, вспоминали лозунги далёких лет.

Библиотека № 37 — «Планета книг» г. Иркутска принимает участие в федеральных и региональных акциях и днях единого действия. Это Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская акция «Окна Победы», VI Всероссийская патриотическая акция «Листок Победы», приуроченная ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, (номинация «Ожившие памятники»), акция «Бессмертный полк России» (онлайн-формат).



Библиотека стала одной из площадок проведения международной исторической акции «Диктант Победы» — «Знать, чтобы помнить». «Диктант Победы» состоял из 25 ключевых вопросов о событиях и героях Великой Отечественной войны, а также вопросов, связанных со специальной военной операцией (СВО) и историческими параллелями, другими юбилейными датами, значимыми для памяти о войне.



Библиотека имеет большой опыт патриотического просвещения населения и профессиональный потенциал, направленный на формирование любви к Родине. Особое место в патриотическом воспитании занимает тема подвига и героизма. Великая Отечественная война — важная составляющая патриотического воспитания в библиотеке.

Содержание и формы военно-патриотической работы направлены на объективное информирование пользователей библиотеки об истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, о стойкости и мужестве советского народа.

Роль библиотек в популяризации героической истории, воинской славы Отечества остаётся актуальной и неисчерпаемой для каждого человека.

Список источников:

1. Бухтоярова, И. Квест о России : метод. разработка // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2022. – № 6. – [С. 42–45].

Сценарий квеста.

2. Герои России / авт.-сост. Т. Н. Панькова. – Москва : Литература, 1998. – 560 с. – (Энциклопедия военного искусства).

3. Дни воинской славы России : библиогр. указ. / Рос. гос. б-ка ; [сост.: И. С. Баушев [и др.]. – Москва : Пашков дом, 2005. – 222 с.

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи : сб. науч. ст. по итогам Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию Победы в Великой Отечеств. войне / гл. ред. Л. П. Кураков. – Чебоксары, 2020. – 376 с. – Текст : электронный.

Коршикова Анастасия Александровна
библиотекарь отдела обслуживания
Александровск-Сахалинской модельной центральной
районной библиотеки им. М. С. Мицуля
МБУ «Александровск-Сахалинская
централизованная библиотечная система»
(г. Александровск-Сахалинский,
Сахалинская область)

**Летопись героизма: из опыта работы по реализации программы
патриотического воспитания молодёжи в муниципальном
бюджетном учреждении «Александровск-Сахалинская
централизованная библиотечная система»**

Патриотическое воспитание молодёжи играет важную роль в библиотечной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Александровск-Сахалинская централизованная библиотечная система».

Работа по патриотическому воспитанию молодёжи строится на убеждении, что знание истории своей страны, своего края, уважение к подвигам предков — это фундамент для формирования сильной, нравственной и ответственной личности.

Начиная с 2024 года в учреждении реализуется просветительская программа патриотического воспитания молодёжи «Летопись героизма», разработанная в соответствии с поставленными государством задачами.

Социальными партнёрами Программы выступили Александровск-Сахалинский городской Совет ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, Общественный Совет Александровск-Сахалинского муниципального округа, местное отделение «Союза женщин России», Автономная некоммерческая организация по реализации молодёжных инициатив «Молодёжный ресурсный центр», местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Основные мероприятия Программы разделены на четыре блока по видам деятельности: исследовательская и издательская, проектная, культурно-просветительская и информационная.

В рамках первого блока в библиотеках учреждения ведётся кропотливая работа по сбору и систематизации информации о земляках, внёсших вклад в

историю страны. Особое внимание уделяется участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и современным героям, участвующим в специальной военной операции.

По результатам поисковой работы в Александровск-Сахалинской модельной центральной районной библиотеке им. М. С. Мицуля выпущен краеведческий альбом «Александровцы — герои тыла».

Данью памяти и местом, где переплетаются личные истории и общая трагедия войны, стал оформленный стенд «Библиотечный бессмертный полк» с фотографиями и информацией об участниках Великой Отечественной войны — родственниках работников учреждения. Этот стенд — не просто экспозиция, это живой диалог с историей, возможность почтить память героев и передать её будущим поколениям. Каждый посетитель библиотеки останавливается, чтобы внимательно изучить лица на снимках, прочитать краткие биографические справки, ощутить связь времён и поколений.

В рамках «Исследовательского блока» ведётся работа по формированию материала для создания виртуального «Альбома Памяти», который будет состоять из двух частей: «Земляки — участники Великой Отечественной войны» и «Земляки — участники специальной военной операции». В качестве заключительного этапа «Исследовательского блока» в модельной центральной районной библиотеке им. М. С. Мицуля планируется издание в 2026 году сборника «Слава дедов — в орденах внуков».

Активное участие в исследовательской работе принимают и сельские библиотеки-филиалы. Так, Мгачинская модельная сельская библиотека-филиал № 1 сосредоточила свои усилия на сборе материалов об участниках Великой Отечественной войны — тружениках шахты Мгачи. Её активными помощниками-волонтерами стали старшеклассники местной школы.

Арковская модельная сельская библиотека-филиал № 2 осуществляет поисковую работу по домовым книгам, выявляя информацию об участниках войны, призванных из села. Библиотекарь ведёт большую переписку и с сельчанами, выехавшими за пределы Сахалинской области в Краснодарский край, Москву, Санкт-Петербург, Хабаровск, Владивосток и другие города страны. Земляки активно откликаются на обращение библиотеки, сами включаются в поисковую работу и с благодарностью направляют материалы. На сегодняшний день удалось собрать информацию о 380-ти героях, чей вклад в Победу нельзя переоценить. По собранным материалам ко Дню окончания Второй мировой войны готовится к выпуску сборник «Арково помнит...».

В рамках блока «Проектная деятельность» одним из успешных стал онлайн-проект «Лейтенантская проза», посвящённый писателям, прошедшим Великую Отечественную войну — сержантам, лейтенантам, капитанам,

десантникам и разведчикам, а также их литературному наследию. Среди них — десантник и разведчик Владимир Богомолов, миномётчик Юрий Бондарев, связист Виктор Астафьев, пехотинец Василь Быков, доброволец и десантник Борис Васильев.

Проект вызвал живой интерес у читателей, особенно у молодёжи, что положительно сказалось на книговыдаче и общем интересе к теме Великой Отечественной войны.

Среди молодого поколения наших читателей положительный отклик получил и проект «Линия Победы», включающий в себя квизы, квесты и настольные игры. Эти инициативы стимулируют познавательный интерес, позволяя молодым людям глубже понять значение героических подвигов и ключевых событий, формировавших нашу страну.

Онлайн-проект «Книжная Аллея Победы», посвящённый 80-летию Победы, был реализован в период с февраля по май 2025 года на сайте учреждения и в социальных сетях. 80 дней, книга за книгой, мы погружались в литературную историю самого главного праздника нашей страны: от первых горьких дней до водружения Знамени Победы над Рейхстагом. Каждая публикация включала в себя краткое описание книги, интересные факты об авторе и истории создания произведения, обложку и иллюстрации, а также фотографии, связанные с историческим периодом, описанным в книге. Проект охватил широкий спектр литературы о войне, включая художественные произведения (романы, повести, рассказы, стихи), исторические исследования и биографии.

Онлайн-проект «ПроКниги», реализуемый модельной центральной районной библиотекой им. М. С. Мицуля, представляет собой цикл видео-обзоров современной литературы патриотической направленности. Это не просто обзоры, а погружение в мир современной литературы, где патриотизм — не пустой звук, а живое чувство, пронизывающее страницы и судьбы героев. Любовь к Родине может быть выражена не только в громких лозунгах, но и в тихих размышлениях, в глубоком понимании истории, в бережном отношении к культуре.

Блок «Культурно-просветительская деятельность» включает в себя крупные, значимые мероприятия. Среди них — участие во Всероссийских фестивалях и акциях «Улицы в лицах», «Родословная Победы», «Блокадный хлеб», «Читаем детям о войне», «О России с любовью» и др.

Одна из традиционных муниципальных краеведческих конференций «Мицулёвские чтения» была посвящена теме «Мою семью война крылом задела». Её участниками стали школьники и студенты, педагоги и библиотекари, музейные работники и краеведы-любители. В докладах

выступавшие говорили о своём отношении к войне, останавливались на некоторых её эпизодах, звучали истории о родных и близких, воевавших или трудившихся в тылу, о детях войны.

Активно включилась модельная центральная районная библиотека им. М. С. Мицуля в региональную игру «Летопись военных лет: 1941–1945 годы».

Охотно молодёжь принимает участие во «Встречах поколений», проводимых в библиотеках учреждения с тружениками тыла, детьми войны, участниками специальной военной операции.

Встреча «Поколение добра» собрала «серебряных волонтеров», помогающих российским солдатам в зоне проведения специальной военной операции. На мероприятии присутствовали представители волонтерских групп из нескольких районов Сахалинской области. Участники встречи поделились опытом организации сбора гуманитарной помощи, проведения мастер-классов для мобилизованных и их семей, а также реализации проектов по психологической поддержке. Особое внимание было уделено использованию современных технологий в волонтерской работе, включая создание онлайн-платформ для координации усилий и привлечения новых добровольцев. Обсуждались вопросы эффективного взаимодействия с местными органами власти, общественными организациями для расширения масштабов волонтерской деятельности и повышения её результативности. Были представлены успешные примеры сотрудничества, позволившие «серебряным волонтерам» реализовать значимые проекты, направленные на поддержку участников СВО и их семей.

В стенах модельной детской библиотеки развернулась масштабная кампания по поддержке российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Библиотека является центром притяжения для юных патриотов, стремящихся внести свой вклад в общее дело.

Одной из ключевых акций стала инициатива «Письмо солдату». Дети пишут письма, в которых выражают слова поддержки, благодарности и веры в победу. Эти искренние послания, наполненные детской непосредственностью и теплом, стали лучиком света для солдат, находящихся вдали от дома.

В библиотеке регулярно проводятся мастер-классы по изготовлению подарков для солдат. Под руководством опытных наставников дети создают окопные свечи, тактические браслеты и другие полезные вещи, которые согреют и поддержат бойцов в полевых условиях.

Поддержка воинов, участвующих в специальной военной операции — особое направление в работе коллектива учреждения как дань памяти нашему

коллеге Никите Радиевичу Гордиенко, посмертно награждённому орденом Мужества.

Библиотечные работники с начала СВО проводят мероприятия в поддержку российских солдат, офицеров, добровольцев: тесно сотрудничают с волонтерской группой «Доброе дело», собирают финансовые средства, посылки с гуманитарной помощью, приобрели тепловизионный прицел по запросу бойца, оборудование и медикаменты для госпиталя. С отдельными воинами-земляками поддерживаем связь через родственников, волонтеров. И, как это не удивительно звучит, порой получаем от них подарки и поздравления. Но особенно дорого слышать обещания, что по окончании войны они будут нашими лучшими читателями.

Кроме вышеперечисленных блоков программы «Летопись героизма» есть и четвертый блок — «Информационная деятельность». В соответствии с мероприятиями этого блока идёт подготовка буклетов, книжных закладок патриотической направленности, на инфоматах выкладываются ролики с библиографическими обзорами вновь поступивших изданий, регулярно на сайте учреждения, в соцсетях размещается информация по теме Программы.

Рассчитанная на трёхлетний период программа патриотического воспитания молодёжи «Летопись героизма» является живым мостом, соединяющим нас с прошлым. Она продолжает благородное дело по сохранению исторической памяти и вовлечению молодых людей в исследование глубин отечественной истории.

Программа успешно работает, наполняется новыми идеями. В настоящее время идет подготовка к большому форуму, к межмуниципальному слёту патриотов. Его проведение планируем в октябре с приглашением добровольческих и волонтерских объединений, общественных организаций, библиотечных работников и иных заинтересованных лиц.

Саркисянц Александра Анатольевна
заведующий сектором по работе
с молодёжью центральной библиотеки
МБУ «Охинская централизованная
библиотечная система»
(г. Оха, Сахалинская область)

Опыт работы МБУ «Охинская ЦБС» в направлении гражданско-патриотического воспитания

Цель исследования — раскрыть деятельность МБУ «Охинская ЦБС» по гражданско-патриотическому воспитанию. В статье рассматривается опыт работы библиотеки, направленный на воспитание у граждан чувства гордости за свою страну, её традиции и культуру. В результате можно заключить, что выбор интерактивных форм работы в библиотеках для патриотического воспитания не только повышает интерес к библиотечным ресурсам, но и способствует достижению образовательных и культурных целей, формируя у граждан активную позицию и любовь к своей стране.

Патриотическое воспитание — это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. Если патриотизм — это любовь к Отчизне, то патриотическое воспитание направлено на формирование у граждан этого высокого, великого чувства.

Свободно выбранные взгляды и убеждения — основа патриотизма. Патриотизм — это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагают общество и человек. Патриотизм — это, прежде всего, состояние духа, души. Он проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой родине и поднимаясь до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к своему Отечеству.

Общественные и культурные изменения ставят перед государством важную задачу — развивать гражданско-патриотическое воспитание, которое, в свою очередь, является одним из ключевых условий для обеспечения стабильности в стране. Патриотизм представляет собой существенный элемент духовно-нравственной основы личности и способствует формированию гражданской позиции.

Патриотизм — связующая нить для разных поколений, потому вопросам патриотического воспитания библиотеки должны необходимо придавать особое значение.

Важно подчеркнуть, что книги занимают центральное место в организации патриотического воспитания, так как именно в них аккумулируется опыт и ценности, передаваемые из поколения в поколение. Таким образом, библиотеки становятся важными участниками этого процесса, предоставляя доступ к актуальной информации. Главная цель библиотек — привлечение людей к чтению, родному слову, а также к истории и современной жизни России. Гражданско-патриотическое воспитание — одно из наиболее значительных и многослойных направлений работы библиотек, и на протяжении всей истории оно имело огромное значение. Безусловно, основой российского патриотизма является историческая память народа.

В 2024 году Охинская центральная библиотека отметила свой 95-летний юбилей. На протяжении всей истории её существования проблема патриотизма, отношения к Родине, являлась предметом постоянного внимания охинских библиотекарей. Например, в годы Великой Отечественной войны библиотека превратилась в боевой агитпункт. Библиотекари проводили работу среди населения по созданию фонда обороны и сбору тёплой одежды для Красной Армии. В библиотеке организовывали чтения, беседы, выставки, коллективные прослушивания радио для поддержания морального духа населения, находящегося в тылу.

В настоящее время библиотеки города продолжают плодотворную работу по приобщению населения к изучению истории России, формированию чувства уважения к героическому прошлому нашей страны.

Одним из успешных опытов массовой работы Охинской ЦБС является масштабное мероприятие «Библиотечный бульвар»: 9 мая сотрудники библиотек городского округа присоединяются к общегородским мероприятиям, посвящённым празднику Великой Победы. Организуются различные площадки, предлагающие увлекательные викторины, интеллектуальные лото, подвижные и настольные игры, мастер-классы, книжные и предметно-документные выставки, которые успешно сочетают обучение с развлечениями.

Одной из популярных зон является выставка стендового моделизма, на которой представлены точные копии бронированных машин, ставших легендами мировой военной истории. Сюжетные миниатюры с участием военной техники, выполненные по подлинным фотографиям времён Второй мировой войны, вызывают живой интерес как у детей, так и у взрослых,

которые могут оценить детали и историческую значимость представленных экспонатов.

Для самых маленьких участников мероприятия предлагаются занимательные игры. Так игра «Минное поле» позволяет библиотекарям в игровой форме познакомить детей с устройством противотанкового препятствия — ежей — и объяснить важность инженерных сооружений во время войны. Рассказать о роли собак-помощников Красной Армии и вспомнить подвиг знаменитых животных помогает игра «Четвероногие герои».

Ежегодно на «Библиотечном бульваре» одновременно работает более 15 площадок. Такое масштабное и разнообразное событие, как «Библиотечный бульвар», объединяет людей в день праздника и способствует сохранению памяти о подвиге народа, вдохновляя молодое поколение на изучение истории своей страны.

Кроме этого, в библиотеках на постоянной основе проводятся мероприятия для молодёжи города. В этом году Всероссийская акция «Библионочь–2025» была посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. В рамках акции проведена квест-игра «Долгий путь к Победе», в которой принимали участие студенты охинского филиала СахГУ, Сахалинского индустриального техникума и учащиеся средних общеобразовательных школ. Участников ждали познавательные и увлекательные конкурсы, викторины, работа с картой, ребусы, головоломки и шифровки. Завершающим аккордом мероприятия стал мастер-класс «Журавли». Участникам было предложено сделать своими руками бумажного журавля, тем самым почтить память тех, кто отдал жизнь за наше будущее.

Ежегодно библиотекари Охинского района принимают участие в Сахалинских Рождественских образовательных чтениях. Данное мероприятие является крупнейшим церковно-общественным форумом, уникальным по значимости явлением в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других значимых направлений церковной и общественной жизни. Последние Рождественские образовательные чтения были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В своём выступлении библиотекарь-краевед рассказала участникам форума о вкладе охинцев в приближение Великой Победы.

Указом Президента РФ В. В. Путина от 10 сентября 2021 года Охе было присвоено звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» за значительный вклад жителей города в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного

производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый и трудовой героизм и самоотверженность.

День Победы — это не просто праздник отдельно взятой страны, это целая веха всемирной истории, положившая конец жестоким и кровавым событиям.

Во многом патриотическое воспитание соединяется и координируется с краеведческой деятельностью публичных библиотек, особенность которой состоит в сборе, систематизации и популяризации краеведческих знаний. Пожалуй, сегодня только библиотеки способны полностью собрать уникальную информацию о родном крае и удовлетворить повышенный интерес к краеведческим знаниям.

Модельной городской библиотекой № 13 Охинской ЦБС при поддержке компании «Сахалинская энергия» в рамках фонда социальных инициатив «Энергия» был реализован проект «Так сколько же тебе лет, Оха?». Главная цель проекта — устранить историческую несправедливость в летоисчислении и установить истинную дату основания населённого пункта Оха. В ходе реализации проекта было изучено множество документальных источников: архивные документы, статьи журналов и газет, справочная литература. В результате колоссальной работы 12 декабря 2024 года в устав Охинского муниципального округа Сахалинской области были внесены поправки, и с этого дня датой основания города принято считать 1925 год. В 2025 году Оха отметит свой 100-летний юбилей.

Из года в год библиотекари Охинского района проводят для студентов и учеников города краеведческие часы на темы: «По памятным местам города», «Особые охраняемые территории Сахалинской области», «История названий на карте Сахалинской области», «Живые нивхские узоры» и многие другие. Данные уроки всегда сопровождаются практической частью, например, во время мероприятия «Живые нивхские узоры» подростки не только знакомятся с культурой и традициями нивхов, особенностями самобытного декоративно-прикладного искусства коренного малочисленного народа Сахалина, но и своими руками прикасаются к традициям нивхов, делая закладку для книг с оригинальным орнаментом. Мероприятие вызвало у молодёжи искренний интерес и на данный момент оно проводится в рамках федерального проекта «Пушкинская карта».

В рамках муниципальной целевой программы «Молодёжная политика Охинского муниципального округа» в центральной библиотеке проходят традиционные краеведческие интеллектуальные игры для молодёжи: «Северная жемчужина Сахалина», «Сахалин — моя малая родина»,

«Путешествие по родным островам», «Вокруг Сахалина за один час» и многие другие. В рамках данных мероприятий участники не только демонстрируют хорошие знания истории родного края, но и целеустремлённость, дисциплинированность, умение работать в команде и принимать решения.

День родного города является особым и трогательным праздником для каждого жителя. Праздничные мероприятия, такие как «Библиотечный бульвар», стали отличной возможностью для жителей Охи углубиться в историю своего города и познакомиться с его культурным наследием. Библиотекари, выступая организаторами данного события, создали уникальную платформу для общения и обмена знаниями о родном крае.

Книжные выставки и выставки плакатов, представленные на мероприятии, стали настоящим источником знаний о родном крае, его природных и культурных достопримечательностях, а также о людях, благодаря которым город продолжает развиваться. Мастер-класс «Из Охи с любовью» добавил творческий элемент к празднику. Участники смогли не только попробовать себя в роли художников и дизайнеров, но и создать тёплые и искренние поздравления, что подчёркивает дух общения и единства, характерный для таких мероприятий.

На площадке эрудитов, где можно было испытать свои знания о родном крае, царила атмосфера здоровой конкуренции и дружелюбия. Участие в викторине стало отличным способом проверить свои знания и углубить понимание истории Охи. Эмоции и радость от поздравлений, обсуждений и совместных действий создали неповторимую атмосферу. Всё это делает день родного города не просто датой в календаре, а настоящим праздником, который объединяет людей.

Анализируя деятельность библиотеки в контексте гражданско-патриотического воспитания, можно отметить, что выбор массовых и интерактивных форм работы значительно усиливает вовлечённость посетителей. С их помощью библиотекари достигают поставленных целей, направленных на воспитание у граждан чувства гордости за свою страну, её традиции и культуру. Такие формы работы создают возможность для открытого диалога, где каждый участник может высказать мысли и выразить эмоции, обсудить важные аспекты истории и современности своего региона. Таким образом, посетители становятся непосредственными соучастниками процесса, что значительно углубляет их понимание и осознание патриотических идей.

Также хочется обратить внимание на то, что ни одно успешно проведённое мероприятие не обходится без взаимодействия библиотеки с читателями и организациями-партнёрами. Такие партнёрства позволяют

реализовывать более масштабные проекты, охватывающие широкий спектр патриотической тематики. В итоге, создание крепких связей между библиотеками, читателями и партнёрами-организациями формирует целостную систему патриотического воспитания, которая будет оказывать долгосрочное влияние на духовное и культурное развитие населения. Взаимодействие становится не просто обязательным элементом работы библиотек, но и важным шагом к формированию сознательных граждан, которые ценят свою Родину, её достижения и традиции, продолжая лучшие обычаи и нормы жизни своих предков.

Не менее важным является и тот факт, что такие мероприятия способствуют не только популяризации литературных и исторических знаний, но и формированию положительного имиджа библиотеки как культурного центра. Совместные действия, такие как игры, квизы и творческие мастер-классы, дают возможность участникам проявить свои таланты, обменяться опытом и создать коллективные проекты, которые могут иметь продолжение и вне стен библиотеки.

Итак, можно заключить, что выбор интерактивных форм работы в библиотеках для патриотического воспитания не только повышает интерес к библиотечным ресурсам, но и способствует достижению образовательных и культурных целей, формируя у граждан активную позицию и любовь к своей стране. Такой подход увеличивает степень вовлечённости и позволяет создать уникальную атмосферу единства, где каждый чувствует свою значимость и роль в общем деле.

Моногарова Ирина Михайловна
заместитель директора
МБУ «Централизованная библиотечная система»
администрации Шахтёрского муниципального округа
(г. Шахтёрск, Донецкая Народная Республика)

**Грани патриотизма: межведомственное сотрудничество и
взаимодействие с общественными организациями
(опыт работы Центральной городской детской библиотеки
г. Шахтёрска Донецкой Народной Республики)**

Патриотизм — это не просто любовь к Родине, это активная позиция, направленная на её процветание и благополучие. В современном мире, когда границы размываются, а информационное пространство переполнено противоречивыми данными, особенно важно формировать у подрастающего поколения осознанное чувство гражданственности и ответственности за будущее своей страны. Центральная городская детская библиотека г. Шахтёрска, понимая эту задачу, активно развивает направление патриотического воспитания, опираясь на межведомственное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями.

Библиотека видит свою роль не только в предоставлении доступа к литературе, но и в создании площадки для диалога, обмена опытом и реализации совместных проектов, направленных на формирование патриотических ценностей у детей и подростков.

С целью сохранения памяти о великом подвиге нашего народа юные читатели вместе с работниками Центральной городской детской библиотеки реализовали героико-поисковый патриотический проект «История одного подвига». Основная задача проекта — розыск сведений об участниках побега, в том числе о нашем земляке Николае Урбановиче.

8 февраля 1945 года с самого секретного, сверхзакрытого авиаракетного полигона Германии, острова Узедом («Острова Дьявола») взлетел самолёт, за штурвалом которого находился советский лётчик, мордвин Михаил Девятаев. Вместе с ним из фашистского «ада» улетело 9 пленников, среди них был уроженец нашего города Николай Урбанович.

Работниками библиотеки была организована связь с тремя населёнными пунктами, где жили участники побега: г. Саранск, г. Вологда, г. Новокузнецк. Откликнулись МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.» городского округа Саранска, Дом-музей Героя Советского

Союза М. П. Девятаева — филиал ГБУК «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей им. И. Д. Воронина», Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Вологды, Центральная детская библиотека им. Э. Д. Гольцмана МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка». Общими усилиями был собран уникальный видеоматериал, сведения об участниках побега.

Подведением итога проекта стал телемост «К подвигу героев сердцем прикоснёмся. Побег из ада» между Центральной городской детской библиотекой МБУ «Централизованная библиотечная система» администрации города Шахтёрска (ДНР) и родиной лётчика Михаила Девятаева, Ковылкинской модельной библиотекой «САМОРАЗВИТИЕ» ЦБС г. Ковылкино, Мордовия, Российская Федерация. В ходе виртуальной встречи обе стороны подготовили историческую справку об участии в Великой Отечественной войне жителей г. Шахтёрска (тогда п. Катлык) и г. Ковылкино. Интересные и малоизвестные факты из жизни Михаила Девятаева подготовили коллеги из Ковылкинской модельной библиотеки. О своих земляках предоставили видеоматериалы заведующий отделаом современной истории Мордовского краеведческого музея им. И. Д. Воронина Нина Николаевна Носарёва, работники библиотек г. Вологды и г. Новокузнецка. Об остальных участниках побега рассказали члены Общественной организации «Военно-патриотическое движение «Молодая Гвардия — Юнармия», обучающиеся МБОУ «Шахтёрская основная школа №11». Силами библиотекарей Центральной городской детской библиотеки г. Шахтёрска все материалы были собраны и систематизированы в тематическую папку-накопитель «История одного подвига», а видеофрагменты, предоставленные партнёрами проекта, соединены в документальный видеоролик, доступ к которому получают все участники проекта: https://vk.com/video344867728_456239505

С целью воспитания патриотизма, чувства гордости за Донбасс и его людей, сохранение исторической памяти о земляках, воинах, погибших в боях за освобождение города Шахтёрска, Донбасса в годы Великой Отечественной войны, работники Центральной городской детской библиотеки разработали героико-патриотический проект «Времён связующая нить». В его основе — сбор, уточнение, пополнение фото- и фактографических материалов о братских могилах г. Шахтёрска и Шахтёрского района, поиск информации о воинах-освободителях Донбасса и конкретно города Шахтёрска в годы Великой Отечественной войны. По итогам создан альбом памяти, посвящённый землякам и воинам, погибшим в боях за освобождение

Донбасса. При поддержке Шахтёрского отделения Общественного Движения «Донецкая Республика» провели итоговое мероприятие — патриотическую экспедицию «Дорогами войны, дорогами Победы». На выездном мероприятии в пос. Ольховчик у братской могилы советских воинов-освободителей присутствовали воины-интернационалисты Шахтёрского городского отделения «Союза ветеранов Афганистана ДНР». Работники библиотеки восстановили ход наступательной операции, рассказали и показали движение сил противника и воинов Красной Армии, о подвиге воинов 1052-го стрелкового полка, которые погибли в ходе боёв в 1943 году за пос. Ольховчик, где и были похоронены в разное время в братской могиле.

В рамках героико-патриотического проекта «Помню, горжусь!» к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков библиотекари Центральной городской детской библиотеки подготовили цикл массовых мероприятий и информационных постов «Летопись героических дней: воспоминания участников боёв за освобождение Донбасса». В информационных постах размещены фрагменты воспоминаний из изданий, представленных на книжно-документной экспозиции «Донбасс: земля мужества и героизма», которые повествуют об освобождении городов Донбасса. В ходе мероприятия — часа истории «Война в судьбе родного края» — библиотекарь рассказала о фронтовых оборонительных боях в нашем крае, об оккупации шахтёрских городов гитлеровскими захватчиками. Читатели познакомились с литературой, представленной на книжно-документной экспозиции «Донбасс: земля мужества и героизма», и материалами памятной экспозиции с фотографиями участников освобождения нашего края «Донбасс: о мужестве, о славе». На мероприятии — часе истории «Наш край в пламени войны» — библиотекарь зачитала ребятам отрывки из мемуаров командира 301-й стрелковой дивизии В. С. Антонова, рассказала о героическом штурме «Ворот Донбасса» — Саур-Могилы, о подвигах советских людей, проявленных во время боевых действий на территории населённых пунктов Катык, Алексеево-Орловка, Сердитое и др. Ребята подготовили историческую справку «Боевой путь 301-й стрелковой Сталинской (Донецкой) ордена Суворова II степени дивизии», прочли стихотворения, посвящённые памятной дате. Вместе с библиотекарем юнармейцы Шахтёрского территориального штаба ОО «ВПД «Молодая Гвардия — Юнармия» учащиеся школы возложили цветы в парке им. Т. Г. Шевченко у братской могилы.

Одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию детей и подростков — это привлечение к участию в творческих конкурсах. Остановимся подробнее на конкурсе, который аккумулировал в себе любовь, сохранение истории, бережное отношение к Родине, семье. Читатели разных

возрастных категорий детских библиотек Шахтёрска в заочной форме приняли участие в XI Всероссийском конкурсе творческих работ школьников, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия», проводимом в рамках форума «Крепка семья — сильна Россия». Цель конкурса — приобщение подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. На конкурс были представлены литературные и мультимедийные работы об историческом прошлом малой родины, культурном наследии страны, сохранении и передаче лучших семейных традиций от поколения к поколению, о роли семейных духовных ценностей и традиций. Трогательными и душевными были строки о хранимых семьями многие десятилетия орденах дедов и прадедов — участников Великой Отечественной войны, любимая детская книга деда-узника концентрационного лагеря, фотография погибшего отца в ходе специальной военной операции.

Сейчас крайне важна поддержка семьям, чьи мужчины принимают участие в СВО. В работе Центральной городской детской библиотеки это одно из важных направлений. На базе библиотеки при тесном взаимодействии с Шахтёрским отделением Союза женщин России стали традиционными встречи с психологами, культурно-досуговые мероприятия, встречи с поэтами, писателями, интересными людьми.

Работники детской библиотеки организовали для семей участников СВО День семейного досуга. На мероприятии библиотекари рассказали о ценности доверительных семейных отношений, важности совместного труда, проведения досуга. Рассуждали об уникальных русских традициях, связи поколений через сохранение и передачу семейных реликвий. Говоря о традиции семейного чтения, вместе вспоминали пословицы и поговорки о семье, любимые многими поколениями книги детских писателей, прозу классиков мировой литературы, чьи произведения не теряют актуальности и через столетия. Психологи проекта «Донбасс: психология жизни» провели с семьями участников СВО тренинг «Семейные ценности и традиции как источник опоры». Цель специально подобранных методик и упражнений — снятие эмоционального напряжения, повышение жизнестойкости, поиск и нахождение ресурсов, поддержка в кругу тех, кто столкнулся с такими же жизненными ситуациями. После чаепития с домашней выпечкой участники мероприятия посетили кинотеатр «КиноМИР» для просмотра художественного фильма «Повелитель ветра».

В ходе семейной гостиной «Разговоры о важном» библиотекарь представила новые книги, подходящие для семейного чтения, акцентируя внимание на том, как книга может вдохновить родителей и детей вместе

погружаться в увлекательные истории, делиться впечатлениями и обсуждать прочитанное. Приглашённые психологи проекта провели арт-терапевтическую встречу. В конце по доброй традиции за чашкой чая собравшиеся поделились своими семейными традициями и историями.

Совместно с представителями ландшафтно-рекреационного парка «Донецкий кряж» мы подготовили калейдоскоп семейного досуга «Тепло семьи и книги мудрость» для семей военнослужащих. Поговорили о такой доброй семейной традиции, как семейные походы и поездки на выходные на природу. Сотрудники ландшафтно-рекреационного парка «Донецкий кряж» познакомили участников с историей происхождения заповедных мест на территории современного Донбасса.

В канун 8 марта заряд положительных эмоций подарила литературно-музыкальная композиция «Музыка весны». Для присутствующих звучали стихи, песни, радовали глаз зажигательные танцы, звучала лирическая музыка и слова самых искренних и добрых пожеланий здоровья, мира и благополучия. Ярким завершающим аккордом встречи стало поздравление от Агентства Ростовых кукол «Фабрика Эмоции V.N.G», чьё появление вызвало искренние улыбки, радость и море положительных эмоций.

В тёплой и дружественной обстановке прошла встреча вдов и матерей участников СВО с белорусской поэтессой Ольгой Юречко.

Сплотившись и обрета поддержку, участницы встреч — матери, жёны, вдовы участников боевых действий 2014–2022 гг. и СВО — поддержали инициативу библиотекарей по созданию любительского женского клуба «Девчата». Теперь тематические встречи проходят ежемесячно. 9 мая в День 80-летия Победы члены женского клуба приняли участие в торжественных церемониях, прошедших у братской могилы в парке им. Т. Г. Шевченко и у монумента славы в парке «Юбилейный». Минутой молчания почтили память павших и возложили цветы к подножиям монументов. После этого женщины посетили кинотеатр «КиноМИР» в Шахтёрске, где в тёплой обстановке делились воспоминаниями о своих родных, сражавшихся на фронтах войны. Администратор кинотеатра представила вниманию гостей трогательные видеоролики «Бессмертного полка», созданные студентами Шахтёрского колледжа кино и телевидения им. А. А. Ханжонкова. Продолжением встречи стал показ документальных фильмов «Стальная дивизия. Традиции отцов в строю поколений» и «Стальная дивизия. Октябрь сорок первого». Эти работы молодых режиссёров были представлены на V Международном фестивале Правильного кино, организованном Музеем Победы при поддержке ТАСС и телеканала РЕН ТВ.

Говоря о мерах поддержки семей участников СВО, ярким примером эффективной деятельности является наше участие в реализации регионального проекта «Ты не одна!». Мы не являемся авторами этого проекта, а только координаторами в своём городе. На территории республики существует проблема, связанная со стрессовым состоянием населения по причине непрекращающихся обстрелов со стороны ВСУ. Донецкое региональное отделение Союза женщин России стало инициатором проекта «Ты не одна», который победил в конкурсе Фонда президентских грантов. Проект ориентирован на помощь женщинам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации в результате боевых действий на Донбассе. Основной задачей является улучшение психологического и социального состояния женщин, создание условий для их самореализации. В рамках проекта в 13 городах республики проходят тренинги, тематические и просветительские семинары, а также индивидуальные и групповые консультации с психологами. Проводятся консультации по развитию личностных компетенций и социальному проектированию, лекции по женскому здоровью и здоровому образу жизни, женскому лидерству, а также консультации по открытию собственного дела и развитию предпринимательства.

Участниками проекта стали наши читатели и их семьи. Среди результатов — прооперированный ребёнок в специализированной клинике Калуги и спасённое ему зрение, организованная выставка работ начинающего художника в республиканском музее изобразительного искусства, своевременная помощь практикующего психолога женщинам, находящимся в глубокой депрессии.

Но в поддержке нуждаются не только женщины, но и наши воины. Составляющим фактором выздоровления, как физического, так и психологического, является хорошее настроение, положительные эмоции и улыбки. С целью поддержки воинов, находящихся на лечении в медицинских учреждениях города Шахтёрска, библиотекари совместно с Шахтёрским местным отделением Союза женщин России, сообществом многодетных семей, отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», воспитанниками детских садов, школ города организуют концерты, праздничные программы, литературно-музыкальные гостиные, которые согревают сердца наших мужчин.

Для популяризации книги и развития интереса к чтению библиотекари Центральной городской детской библиотеки и активисты Шахтёрского отделения Союза женщин России оборудовали пространство «Солдатская библиотека», где собрана востребованная литература — классика, военные повести и романы, приключения и детективы. Каждый читатель может

выбрать книгу на свой вкус, прочитать её, а затем вернуть или оставить себе на память. Книжные полки регулярно пополняются литературой разных жанров.

Кроме обширной общественно-волонтерской деятельности Центральная городская детская библиотека реализует мемориальную функцию, сохраняя память о защитниках с начала боевых действий на Донбассе в 2014 году, о событиях специальной военной операции, о воинах-земляках, погибших на фронте, формирует бумажные и электронные ресурсы. В бумажные папки-накопители собраны сведения о погибших воинах г. Шахтерска и Донецкой Народной Республики, на электронных ресурсах сформирована подборка кинохроники боевых действий, видео-презентаций о воинах-участниках ополчения и СВО. В краеведческой картотеке отражены сведения об участниках боевых действий, опубликованные на страницах газеты Шахтёрского муниципального округа «Знамя Победы». В книжном фонде в зоне свободного доступа выделено тематическое пространство, где представлена как документальная литература по теме, так и художественная.

С целью просвещения, сохранения исторической правды, воспитания патриотизма, гордости у подрастающего поколения библиотекари проводят мероприятия, направленные на увековечивание памяти воинов-защитников, погибших и продолжающих воевать в зоне СВО. Эти инициативы, проводимые в Центральной городской детской библиотеке, включают выставки, которые знакомят детей с подвигами героев, документальной и художественной литературой о событиях, начиная с 2014 года, патриотические часы, где каждый может услышать о значении мужества и преданности своему народу.

Патриотическое воспитание — это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон. Центральная городская детская библиотека г. Шахтёрска, благодаря межведомственному сотрудничеству и взаимодействию с общественными организациями, успешно реализует эту задачу, формируя у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину, уважение к её истории и культуре. Своим примером, своими действиями мы показываем подрастающему поколению правильность выбранного пути, верность Отчизне, преданность Родине. Сохраняя историческую правду и увековечивая подвиг наших воинов, мы воспитываем в них настоящий патриотизм. Формы и методы работы в этом направлении могут быть разными, главное — быть вместе со своей страной и народом в трудный момент, помогать общему делу, поддерживать добрыми словами — это и есть настоящий пример патриотизма.

Круглый стол «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках»

Курашова Светлана Викторовна

*учёный секретарь Гомельской областной
универсальной библиотеки им. В. И. Ленина
(г. Гомель, Республика Беларусь)*

Беларусь помнит каждого: гражданско-патриотические проекты Гомельской областной библиотеки

Статья посвящена актуальной теме гражданско-патриотического воспитания в публичных библиотеках. На примере деятельности учреждения «Гомельская областная универсальная библиотека им. В. И. Ленина» (Республика Беларусь) представлены разнообразные формы библиотечной работы, проводимые с целью формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны, продвижения книги патриотической тематики.

Большая роль в сохранении священной памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны отводится публичным библиотекам. Эта работа на протяжении многих лет ведётся и в Гомельской областной универсальной библиотеке. Особенно мы гордимся масштабными проектами, подготовленными на основе большой поисково-исследовательской работы, а их презентация включает элементы театрализации, тематические вокальные номера и экскурсионное сопровождение [1, с. 15].

Одним из таких проектов является «Гомельский полк народного ополчения: история, подвиг, память». Он был презентован в Гомельской областной универсальной библиотеке 21 ноября 2023 года накануне 80-летия освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и особенно актуален и востребован сегодня в год 80-летия Великой Победы.

Героическая оборона Гомеля легендарной страницей вошла в его историю. Выставочный проект, опираясь на подлинные документы из Национального архива Республики Беларусь и Государственного архива общественных объединений Гомельской области, а также на материалы из фонда Гомельской областной универсальной библиотеки, рассказывает

об истории создания, деятельности, организаторах и участниках Гомельского полка народного ополчения в первые месяцы Великой Отечественной войны.

В результате работы над проектом библиотекарями было исследовано более сотни архивных документов, проанализированы материалы конференций, воспоминания участников борьбы против немецко-фашистских оккупантов, документально-исторические очерки, газеты республиканского, областного и районного уровней.

Шесть роллапов и 17 баннеров-персоналий оформлены в песочном оттенке, напоминая о выжженной солнцем и огнём августовской земле, когда в тяжёлых сражениях ополченцы сдерживали врага. Буквы названия проекта на основном баннере выполнены в красно-оранжевой гамме, отсылая к пожарищам, полыхавшим на многострадальной белорусской земле. Дизайн, вдохновлённый историей, подвигами и мужеством наших соотечественников, позволил передать атмосферу сражений, героизма тех, кто отдал свою жизнь за Родину.

Гости презентаций проекта погружаются в трагические события истории города благодаря постановкам в исполнении актёров народного любительского театра «Грачи» Гомельской областной универсальной библиотеки. Сценические миниатюры показывают подготовку Гомеля к обороне и эвакуации предприятий и гражданского населения, объединение молодёжи города перед лицом врага.

Лирическим завершением презентации проекта служит песня «Подвиг ополченцев» в исполнении библиотекаря Татьяны Демиденко. Произведение композитора Галины Сорочан на стихи Натальи Люлиной о добровольцах-ополченцах, вставших на защиту Ленинграда, было адаптировано для рассказа о подвиге гомельчан [1, с. 17].

За полтора года работы выставочного проекта с ним познакомились 6 тысяч человек, для которых были организованы 21 презентация и 64 экскурсии. Проект был представлен самому широкому кругу — от учащихся и студентов до рабочих коллективов предприятий и учреждений города и области.

Большой общественный резонанс вызвал ещё один проект, представленный в Гомельской областной универсальной библиотеке. Выставка «Мы не рабы! Судьбы оstarбайтеров в фотодокументах, письмах и воспоминаниях» создана по архивным документальным свидетельствам граждан, угнанных в годы Великой Отечественной войны в Германию, Австрию, Польшу, Италию, Францию для рабского труда.

Идея создания проекта принадлежит прокуратуре Гомельской области. В работу активно включились Государственный архив Гомельской области,

Гомельский областной музей военной славы, исторический факультет Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины, Гомельский дворцово-парковый ансамбль и Гомельская областная универсальная библиотека.

Фотографии, письма из неволи, немецкие трудовые книжки, советские паспорта с немецкими штампами, пропуска для работы на иностранных предприятиях и другие документы из фонда Государственного архива Гомельской области раскрывают одну из трагических страниц истории Великой Отечественной войны — насильственный угон мирного населения на принудительные работы за пределы Советского Союза.

Актуальность совместного проекта заключается в сохранении светлой памяти о жертвах геноцида белорусского народа потомками людей, прошедших суровые испытания в годы Великой Отечественной войны.

Одним из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания является книга. В течение последних трёх лет в Гомельской областной библиотеке состоялись презентации ряда серьёзных изданий, подготовленных государственными издательствами с целью формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, укрепления идей мира и созидания. На мероприятиях присутствовало руководство области, представители духовенства и силовых ведомств, главные редакторы средств массовой информации, представители науки и культуры, общественных объединений и молодёжь.

В книге «Геноцид белорусского народа» под общей редакцией генерального прокурора Республики Беларусь Андрея Шведа сквозь призму документальных материалов опубликованы многочисленные факты чудовищных преступлений фашизма против мирного населения на временно оккупированной территории Беларуси.

Необходимо подчеркнуть важность получения достоверной информации по многочисленным изданиям о Великой Отечественной войне, авторы которых на большом фактическом материале, архивных документах комплексно исследовали массовый героизм граждан на фронтах войны, раскрыли самоотверженную борьбу патриотов в рядах партизан и подполья, героический труд в тылу и по восстановлению разрушенной страны.

В общественно-культурном центре города библиотека представила книгу «Без срока давности. Геноцид. Гомельская область». В книге собраны материалы о преступлениях фашистов на гомельской земле. На её страницах — страшная летопись городов, посёлков, деревень, и у каждого района — своя трагедия, своя Хатынь.

Новые свидетельства и материалы разоблачают массовый террор нацистов: в гетто, пересыльных лагерях и лагерях смерти, в ходе карательных операций фашисты расстреляли, замучили, повесили свыше 2 млн белорусов, почти 400 тысяч вывезли на каторжные работы в страны Третьего рейха.

В воспитании гражданственности и патриотизма важны разные формы библиотечной работы.

Гордость Гомельской областной универсальной библиотеки — единственный в Республике Беларусь библиотечный театр с наименованием «народный». Народный любительский театр «Грачи» действует в библиотеке более 25 лет, ежегодно радуя новыми постановками, популяризирующими лучшие достижения отечественной и мировой литературы. Все роли в театре исполняют работники библиотеки, объединённые любовью к литературе и творчеству.

Год 80-летия освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков театр отметил премьерой спектакля «Трибунал» на белорусском языке по одноимённой пьесе нашего знаменитого земляка — народного писателя БССР, фронтовика Андрея Макаёнка.

Действие, основанное на реальных событиях, происходит в белорусской деревне в годы Великой Отечественной войны. Драматург показал трагедию простой семьи, живущей на оккупированной фашистами территории. Мы видим происходящий раскол — война разделила семью на «своих» и «чужих», поставив родных людей по разные стороны баррикад.

Актёры народного любительского театра «Грачи» Гомельской областной универсальной библиотеки рассказали историю о сложном выборе в условиях угрозы для жизни.

Спектакль увидели более 3,5 тысяч зрителей — как детей, так и взрослых, искренне переживающих трагедию сурового времени.

Разнообразные гражданско-патриотические проекты Гомельской областной универсальной библиотеки, как подготовленные на основе большой поисково-исследовательской работы, так и презентованные в виде особого театрально-концертного действия, способствуют патриотическому воспитанию населения, привлекают внимание общественности к работе библиотек по сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне.

Сколько бы десятилетий ни прошло, память о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю советского народа, о подвиге доблестных победителей навсегда сохранится в наших сердцах.

Беларусь помнит каждого!

Никитина Наталья Васильевна
заведующий отделом обслуживания
учащихся 1–5 классов Гомельской областной
универсальной библиотеки им. В. И. Ленина
(г. Гомель, Республика Беларусь)

Сохраняя память о войне: патриотическое воспитание в работе с детьми

Статья посвящена работе учреждения «Гомельская областная универсальная библиотека им. В. И. Ленина» (Республика Беларусь) с детьми в рамках реализации проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Освещаются основные формы работы отдела обслуживания учащихся 1–5 классов: беседы, тематические встречи, литературные конкурсы, организованные библиотекарями для юных читателей и их родителей.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является стратегическим ресурсом развития общества.

Главной целью работников отдела обслуживания учащихся 1–5 классов Гомельской областной универсальной библиотеки в работе с детьми является привитие юным читателям любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям — патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу — формирование основ национального самосознания.

В рамках текущего патриотического проекта «Память минувшей войны» за год в отделе организовано более 20 мероприятий. Юные читатели узнают о пионерах-героях, о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, о том, какой удар приняли на себя защитники Брестской крепости, первыми встретив врага. Ряд мероприятий библиотекари посвящают освобождению родного города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

Отдел активно участвует в подготовке и проведении гражданско-патриотических мероприятий, акций, выставок, познавательно-информационных уроков, в том числе и на международном уровне. Так, в рамках международного литературного проекта «Библиотеки Беларуси и Мордовии — детям» состоялось четыре онлайн-моста с читателями, писателями и библиотекарями Мордовской республиканской детской библиотеки, два из которых были гражданско-патриотической тематики. В апреле 2024 года дружественные стороны узнали о странах и городах, где находятся их библиотеки, а майская встреча была посвящена творчеству

писателей-фронтовиков. Юные читатели подготовили сообщения о писателях Гомельщины и вместе с заведующим отделом Натальей Никитиной рассказали об Иване Мележе, Иване Науменко, Павле Пранузо, Марке Смагаровиче, Пимене Панченко и других авторах, прошедших дорогами Великой Отечественной войны. Отдельной страничкой для саранских ребят прозвучал рассказ о гомельчанке, советской лётчице, участнице Великой Отечественной войны Галине Докутович. Гостям онлайн-встречи была представлена книга «Сэрца і крылы» — дневник штурмана 46-го гвардейского лёгкомоббардировочного ночного авиационного полка — и предложено к просмотру небольшое видео об отважной лётчице. Много интересного и нового узнали ребята из состоявшейся видеовстречи. Подобные мероприятия создают условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в военные годы.

Уже стало традицией библиотекарям и читателям детского отдела Гомельской областной универсальной библиотеки ежегодно присоединяться к патриотической акции «Твой ровесник на войне», инициированной Воронежской областной детской библиотекой. Акция приурочена ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Основная идея — чтение книг о войне, главными героями которых являются дети и подростки. В прошлом году нами была представлена выставка-экспозиция «Победу чтим, героев помним» и беседа-обзор по книжным изданиям, в результате которой читатели познакомились с книгами о Брестской крепости и юных героях Гомельщины.

Не одно поколение читателей детского отдела встречается с бывшей малолетней узницей фашистских концлагерей Анной Сергеевной Михайловой, живой рассказ которой очень впечатляет детские сердца. Со слезами на глазах она рассказывает детям о том, как плакали все навзрыд, когда войска Белорусского фронта начали освобождать родной Гомель, а её семью вместе с другими соотечественниками всё дальше и дальше увозили в Германию в холодных вагонах, о том, что ей и её близким пришлось пережить в немецких трудовых лагерях. Анне Сергеевне всегда больно вспоминать, как умирали от холода и голода дети, как чудом осталась в живых она сама, и какой материнский подвиг совершали женщины, чтобы спасти своих сыновей и дочерей.

Анна Сергеевна до ухода на заслуженный отдых работала старшим научным сотрудником в областном краеведческом музее, сейчас является ответственным секретарём областного общественного объединения «Дети войны». Встреча с ней — урок мужества и любви к Родине.

Сохранению исторической памяти о великом подвиге людей разных национальностей способствовал международный литературно-патриотический конкурс «Семейные истории войны», посвящённый освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Учредив данный конкурс, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование у молодого поколения чувства сопричастности к героическому прошлому через изучение и написание истории своих родственников — ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- укрепление связей между поколениями, привлечение родителей и детей к совместной исследовательской работе;
- стимулирование творческой инициативы и мотивации читателей библиотек, продвижение и популяризация чтения и книг патриотической направленности.

Ребятам предложили написать сообщения о своих дедушках, прадедушках, которые погибли на войне или прошли по её огненным дорогам. Изучение истории своей семьи помогает лучше понять, что такое история Родины, как отдельные эпизоды жизни их предков сливались с общей историей Отчизны. Исследование очень захватило ребят, многие решили написать о своих родных, переживших войну.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Военная история прадедушки (прабабушки)» — рассказ о родственниках-участниках боевых действий на фронтах или тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны;
- «Семейная реликвия войны» — сочинение-описание о военной реликвии, хранящейся в семье;
- «В боях за Беларусь» — рассказ-воспоминание об одном из боёв за освобождение Беларуси, рассказанный его очевидцем и записанный участником конкурса.

На конкурс было подано более 50 работ из разных городов Беларуси и России. Каждый очерк, воспоминание, присланные на конкурс, несут в себе золотые зёрна памяти. Членами жюри было решено признать победителями международного литературно-патриотического конкурса «Семейные истории войны» 18 работ, которые были отмечены дипломами.

Каждая работа — это отдельная судьба фронтовика, труженика тыла, ребёнка, чьё первое воспоминание — война. Все эти работы бесценны, поскольку, сложив их воедино, можно прочесть одну большую фронтовую книгу судеб.

Очень тронула членов жюри работа Егора Марковцова о его прабабушке, медсестре Софье Голуховой, которую в 1975 году Международный комитет Красного Креста удостоил медали имени Флоренс Найтингейл. Во всём мире этой медалью награждены около полутора тысяч человек, среди них — более 50 советских медсестёр. Шесть из них — это наши соотечественницы, белоруски, две из которых — гомельчанки, и Софья Васильевна Голухова одна из них.

Данный конкурс помимо очевидной мемориальной ценности имеет ещё и большое краеведческое значение, поскольку многие работы посвящены освобождению Гомеля, бойцам, которые после войны остались жить в городе.

По результатам конкурса был разработан выставочный проект «Семейные истории войны». Все фронтовые биографии, представленные в работах детей, разместить в библиооках было невозможно, но отрывки из сочинений победителей нашли место на 11 плакатах, с которыми могли познакомиться как гомельчане, так и гости нашего города. Выставка была дополнена предметами времён Великой Отечественной войны: солдатской пилоткой, каской, планшетом, сумкой санинструктора, фронтовыми письмами и фотографиями из частных коллекций.

Данный проект был призван помочь ребятам осознать себя гражданами страны, ощутить причастность каждой семьи к нашей общей истории. Лучшие 12 работ были опубликованы в литературно-художественном журнале «Планета-семья».

Бессмертный подвиг советского народа за свободу и независимость нашей Родины навсегда останется жить в памяти поколений. Беларусь была в центре той страшной трагедии, первой приняв удар в Брестской крепости и проявив мужество и героизм. С целью сохранения памяти о Великой Отечественной войне, о воинском и трудовом подвиге народа в апреле–мае текущего года в отделе обслуживания учащихся 1–5 классов прошёл цикл мероприятий в рамках патриотического проекта «Память минувшей войны». Для юных читателей была подготовлена книжная выставка-экспозиция «Подвигу жить в веках. День Победы!» и медиапрезентация «Победу чтим! Героев помним!» о начале Великой Отечественной войны и о Героях Советского Союза Алексее Маресьеве, Борисе Царикове, Константине Рокоссовском, Зинаиде Тусноловой-Марченко, Константине Заслонове и других, чьи подвиги стали неоценимым вкладом в дело общей Победы.

В этом голу в преддверии 80-летия Великой Победы в гостях у юных читателей отдела побывал уникальный гость — ветеран Великой Отечественной войны Николай Евгеньевич Касперович, артиллерийский

разведчик противотанковой артиллерии, кавалер ордена Славы III степени, ордена Отечественной войны I степени.

Николай Евгеньевич поделился с ребятами своими воспоминаниями о пережитом в военные годы. 15-летний мальчишка встретил войну в Гомеле, в первые её дни потерял маму, был эвакуирован с семьёй в Ашхабад. Там поступил в железнодорожный техникум и проучился два курса, а вскоре добровольцем ушёл в действующую армию. Служить выпало в 19-й отдельной истребительной противотанковой артиллерийской бригаде. Парень попал в разведку. Боевой путь начался в предгорьях Кавказа. Затем последовали сражения на 3-м Украинском фронте, освобождение республики, участие в боях за Молдавию, форсирование реки Висла, взятие Варшавы. За время войны Николай Евгеньевич был ранен три раза. День Победы встретил в Восточной Германии.

Учащиеся с большим вниманием слушали гостя, многочисленные награды на груди героя привлекли внимание ребят, и они с интересом задавали вопросы Николаю Евгеньевичу. Самым главным пожеланием для всех от уважаемого гостя было пожелание сохранения мира на Земле.

Время движется, а память людская не угасает. Она живёт в наших воспоминаниях, встречах, работе, публикациях. В отделе обслуживания учащихся 1–5 классов Гомельской областной универсальной библиотеки работа по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне ведётся постоянно, из года в год. Наши прадедушки и прабабушки достойны нашего внимания и памяти, они заслужили это всей своей жизнью и подвигом. Память о них безгранично обогащает нас — их внуков и правнуков.

Память о подвигах и судьбах поколения победителей будет жить в наших сердцах, а мы, взрослые, обязаны передать её детям.

Чочишвили Ева Владимировна
экскурсовод II категории
ГБУК СО «Музейно-мемориальный
комплекс «Победа»,
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

**Культурно-просветительная программа
«Начальная военная подготовка»
как основа патриотического воспитания подрастающего поколения
в Музейно-мемориальном комплексе «Победа»**

Цель исследования — анализ роли начальной военной подготовки (НВП) как ключевого элемента патриотического воспитания молодёжи в современных условиях. В работе рассматриваются исторические аспекты НВП, её влияние на формирование гражданской позиции, а также актуальные проблемы и пути их решения.

Научная новизна заключается в комплексном подходе к изучению НВП: от исторического экскурса до современных практик, включая интеграцию военно-патриотических клубов («Юнармия», «Движение первых») в систему образования. Особое внимание уделяется связи НВП с развитием личностных качеств подростков, а не только с подготовкой к военной службе.

В результате исследования делается вывод о необходимости:

- Возвращения НВП в школы в обновлённом практико-ориентированном формате;*
- активного вовлечения действующих военных в процесс преподавания;*
- преодоления стереотипов о НВП через разъяснительную работу с родителями.*

Введение

Патриотизм — это не просто красивые слова о любви к Родине. Это готовность защищать свою страну, понимание её истории и традиций, уважение к тем, кто отстоял её свободу. В век информационного шума и компьютеризации данные темы обделены вниманием со стороны подрастающего поколения. Одним из решений проблемы является организация начальной военной подготовки (НВП), призванной сформировать

характер, привить ответственность, дисциплину, а главное — осознанный патриотизм.

Почему сегодня это стало так важно? Потому что мир стал сложнее: геополитические конфликты, информационные войны, новые вызовы безопасности — новые реалии требуют от юных граждан не только образованности, но и моральной, физической и психологической готовности к возможным испытаниям.

В этом докладе мы разберём:

- как НВП влияет на патриотическое воспитание;
- почему её убрали в 1990-е из учебного процесса и зачем вернули сейчас;
- что входит в современную программу военной подготовки;
- каковы проблемы и вызовы развития НВП.

Исторический опыт и современность

В царской России будущих офицеров готовили с детства — в кадетских корпусах и военных училищах. Там учили не только стрелять и маршировать, но и любить Отечество, чтить его традиции.

В СССР НВП была обязательной для всех старшеклассников. Парни и девушки изучали основы тактики, оказание первой медицинской помощи, устройство оружия и гражданскую оборону. В результате миллионы советских школьников не боялись службы в армии, понимали, зачем она нужна, а многие связывали с ней свою профессию.

После распада СССР военная подготовка в школах резко сократилась. Государство сконцентрировалось на решении социальных, политических вызовов, в то время как народ поразил культ личного успеха. В результате выросло поколение, далёкое от армии, не понимающее, зачем защищать Родину.

В 2010-х ситуация изменилась: в связи с ростом межгосударственной напряжённости, конкуренции на мировом рынке и вхождения в обиход санкций стало ясно, что без патриотизма страна не выстоит. Озадачившись проблемой сплочения граждан, государство приложило усилия к развитию военно-патриотического воспитания. Таковыми шагами стали, например, учреждение «Юнармии» и обновление учебников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Теперь в школы возвращается НВП — и это шаг в верном направлении. Эту идею подхватил и наш музей. Был разработан цикл культурно-просветительской программы «Начальная военная подготовка».

Так чем же полезна начальная военная подготовка?

Вопреки расхожему мнению НВП актуальна не только для будущих солдат. В числе целей — развитие личности (дисциплина,

стрессоустойчивость, командный дух), полезные навыки (первая медицинская помощь, ориентирование, основы безопасности), воспитание патриотизма (знание истории, уважение к старшим, готовность к отстаиванию интересов и защите Родины), привитие морально-волевых качеств и формирование системы ценностей.

Современная программа НВП включает в себя:

- теоретическую подготовку (основы обороны государства, военная история России, международное гуманитарное право);
- огневую подготовку (изучение устройства оружия, правила безопасности при обращении с оружием, практические стрельбы);
- строевую и физическую подготовку (умение выполнять команды, развитие выносливости и силы);
- медицинскую подготовку (оказание первой помощи, правила действия в чрезвычайных ситуациях);
- тактическую подготовку (основы выживания в полевых условиях, ориентирование на местности).

Проблемы и перспективы развития НВП

Несмотря на позитивные тенденции, на пути интеграции НВП существуют и вызовы: нехватка квалифицированных преподавателей, ограниченность материально-технической базы и разное отношение родителей к военной подготовке.

Для компенсации недостатка квалификации преподавателей на местах возможно привлечение участников и героев современных вооружённых конфликтов. Они могут поделиться опытом, рассказать о преодолении жизненных трудностей и ситуаций, дать наставления и советы.

В вопросах наращивания материально-технической базы можно начать с малого: организовывать экскурсии, встречи с ветеранами, вернуть военно-спортивные игры вроде «Зарницы» и «Орлёнка», способствующие отвлечению юных умов от порой утомляющих теоретических занятий в стенах школы. В числе перспектив развития направления возможно использование современных технологий: виртуальных тренажёров и симуляторов.

Вклад ММК «Победа» в патриотическое воспитание населения

В развитие идеи патриотического воспитания ММК «Победа» предоставляет подрастающему поколению возможность ознакомиться с историей в современном аудиовизуальном и интерактивном форматах. Комплексом предусмотрены постоянно сменяющиеся тематические программы и активности для посетителей всех возрастов, в том числе по теме начальной военной подготовки.

Методисты по музейно-образовательной деятельности разрабатывают и проводят культурно-просветительные мероприятия и мастер-классы для детей разных возрастных групп, так как данные формы считаются неотъемлемой частью музейной педагогики, которая, в свою очередь, является одной из форм гражданско-патриотического, историко-краеведческого, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Рассмотрим некоторые реализованные в музее культурно-просветительские программы в рамках начальной военной подготовки, адаптированные для детей разных возрастных категорий:

- культурно-просветительская программа «Искусство маскировки» призвана ознакомить с условиями подготовки бойцов, основами маскировки и действиями при обнаружении. В процессе участникам рассказывают о роли маскировки, демонстрируют интерактивные материалы (презентация, видеоролики) и инвентарь, задают вопросы, сообщают исторические факты, повествуют о целях таких родов войск, как разведчики и снайперы, знакомят с сигнальными жестами;

- культурно-просветительная программа «Борьба за жизнь» про первую медицинскую помощь, актуальную и в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, дорожно-транспортных происшествий и бытовых травм.

Следуя современным веяниям, музейное материально-техническое обеспечение предоставляет детям и взрослым возможность ознакомления с событиями минувших войн в игровой форме посредством виртуальных симуляторов, трёхмерных панорам и игр. Так в репертуаре музея имеются:

- экспозиции с трёхмерными панорамами «Штурм полицейского поста Хандаса» и «Десант на Шумшу. Последний остров войны», повествующие об определяющих сражениях Южно-Сахалинской наступательной и Курильской десантной операций;

- танковые симуляторы, где посетители, распределив роли, отправляются выполнять боевые задания;

- симулятор грузовика ГАЗ-АА, где безопасным маршрутом по «дороге жизни» необходимо доставить хлеб в осаждённый Ленинград.

Так же в перспективе на базе площадки музея возможна организация:

- живых бесед с ветеранами и участниками СВО для ознакомления с историями реальных людей;

- кинолекториев для просмотра и обсуждения фильмов о войне;

– практических мастер-классов по ознакомлению с оружием, включающих его сборку и разборку, медицинских тренингов с практическими занятиями по наложению жгута, обработке ран, сердечно-лёгочной реанимации и т. д., основ полевого выживания в части разведения костров, сооружения укрытий, основ ориентирования и прочего.

ММК постоянно совершенствует подход к донесению информации, ищет новые формы подачи материала, работает над визуализацией памяти былых событий и, конечно, организует программы в рамках начальной военной подготовки.

Таким образом, ММК — идеальная площадка для реализации целей и задач НВП, обладающая всем необходимым:

- квалифицированным персоналом с огромным багажом исторических знаний, опытом проведения мероприятий и творческим подходом к их составлению;
- площадью и помещениями для размещения гостей и воплощения идей;
- материально-технической базой для повышения интерактивности и вовлечённости посетителей в материал.

Заключение

Начальная военная подготовка играет ключевую роль в патриотическом воспитании молодёжи, формируя не только будущих защитников Отечества, но и ответственных граждан. Интеграция НВП в образовательный процесс, поддержка со стороны государства и общества позволят укрепить национальную безопасность и сохранить преемственность поколений. Музейно-мемориальный комплекс «Победа» успешно вносит вклад в подъём патриотического духа общества и просвещения граждан в вопросах истории и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Список источников:

1. Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С. В. Смурского. – Москва : Изд-во РАГС. – 2010. – 170 с.
2. Микрюков, В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1–11 классы. – Москва : Изд-во ВАКО. – 2009. – 192 с.

Гринько Людмила Николаевна
главный библиотекарь отдела комплексного
библиотечного обслуживания
ГБУК «Сахалинская областная универсальная
научная библиотека», канд. филол. н.
Сафонова Анна Алексеевна
редактор издательства
ГАОУ ДПО «Институт развития
образования Сахалинской области»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

**Фестиваль патриотической книги «О России — с любовью»:
опыт проведения и перспективы**

Тезисы

Первый фестиваль патриотической книги «О России — с любовью» в октябре 2011 года привлёк внимание свыше полутора тысяч жителей из 8 муниципальных образований Сахалина, расположенных до 50-й параллели, где в 1945 году проходили бои за освобождение острова.

Маршрут четвёртого фестиваля также пролегал по восьми муниципальным образованиям Сахалинской области.

Фестивальная команда побывала в городах и посёлках юга Сахалина, удалось поговорить с читателями из Александровск-Сахалинского, Ногликского, Углегорского районов.

Основная цель Фестиваля — повышение интереса жителей нашей области, особенно молодого поколения, к чтению патриотической литературы, в том числе краеведческой. И не менее важная — донести до читателя живое слово писателя. В программе каждого фестиваля были заявлены и состоялись круглые столы, книжные выставки, акции дарения книг, встречи с членами Союза писателей России, творчество которых посвящено патриотизму, гражданственности, любви к России и малой родине.

Творческие группы писателей, ставшие участниками фестиваля, весьма представительны. С 2011 года фестиваль посетили Алексей Варламов, Александр Яковлев, Игорь Михайлов, Анна Берсенева, Валерий Дударев, Лев Аннинский, Владимир Скиф, Валерий Фатеев, Александра Николашина, Олег Петров, Геннадий Прашкевич, Павел Басинский, Евгений Мамонтов, Мария Теплякова, Марина Наумова, Михаил Щукин и многие другие. В библиотеке

хранятся книги с автографами этих удивительных авторов. Многих уже нет с нами, но их произведения доступны для наших читателей.

С сахалинской стороны писательская делегация представлена сильными писателями и поэтами. Неизменными проводниками по сахалинским маршрутам фестиваля были Николай Тарасов, Владимир Семенчик, Анна Сафонова, Елена Намаконова, Ирина Левитес, Любовь Безбах.

Так как фестиваль патриотической книги «О России — с любовью» проводится один раз в три года, то следующее событие запланировано на 2027 год и посвящено оно будет семейной теме. Думаем, кого из современных авторов можно было бы пригласить к разговору, и, конечно, готовимся сами.

Анисимова Лариса Борисовна
заведующий отделом методико-
инновационной и массовой работы
МБУК «Поронайская централизованная
библиотечная система»

Моторина Инна Анатольевна
заведующий Центром общественного доступа
к правовой и социально значимой информации
МБУК «Поронайская централизованная
библиотечная система»
(г. Поронайск, Сахалинская область)

**Центр общественного доступа к правовой и социально значимой
информации — платформа для патриотического воспитания
подростающего поколения**

В современной России патриотизм стал одной из важных и дискуссионных тем. При этом нет единого определения того, что же включает в себя само понятие «патриотизм». Чрезвычайно ярким и ёмким является термин «отечестволюбец», который упоминается в начале XIV века. Примечателен эпизод середины XV века, когда в Псков прибыл новгородский архиепископ. Проводя службу, он в память о тех, кто отдал жизнь за Великий Новгород и Псков, призывает благословение за «добра хотящих». Таким образом, мы видим другой ранний русский аналог понятия «патриот» — «доброхот». Иноземное слово «патриот» впервые упоминается в сочинении барона Петра Шафирова, изданном в 1717 году. Шафиров, понимая, что оно новое и читателям неизвестное, просто и ясно указал в примечании на полях: «Патриот — Отечества сын»².

Прошло триста лет, и сегодня патриотическое воспитание — это комплексная система, включающая в себя большое количество направлений и сфер деятельности.

В МБУК «Поронайская ЦБС» накоплен колоссальный опыт работы по обозначенному направлению, который частично был обобщён в методическом

² Как правильно родину любить? Историк Михаил Кром рассказал о патриотизме в России и его проявлениях. — Текст : электронный // Европейский университет в Санкт-Петербурге : [офиц. сайт]. — URL: <https://eusp.org/news/kak-pravilno-rodinu-lyubit-istorik-mikhail-krom-rasskazal-o-patriotizme-v-rossii-i-ego-proyavleniyakh> (дата обращения 12.12.2025)

издании «Патриотическое воспитание в библиотеках МБУК «Поронайская ЦБС»», выпущенном в 2015 году. И вот прошло 10 лет. В настоящее время локомотивом библиотечной деятельности патриотической направленности является Центр общественного доступа (ЦОД) к правовой и социально значимой информации, «выросший» из созданного ровно 25 (!) лет назад Центра деловой информации.

В год 80-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне вступлением к моему рассказу о работе ЦОДа по обозначенной теме станет опыт в плане воспитания у подрастающего поколения гордости за ратные подвиги дедов. Статистический пример: в 2024 году сотрудниками ЦОДа было проведено 49 мероприятий с участием более 2500 школьников и учащихся ГБПОУ СПЦ № 3, а с января по май 2025 года — 32 мероприятия, количество участников которых составило более 1513 человек, что уже свидетельствует о перспективе высоких показателей работы по итогам 2025 года.

В чем залог успешной и продуктивной работы специалистов ЦОДа? Конечно, в инновационных подходах. И здесь прекрасным подспорьем являются фонды Президентской библиотеки, НЭБ, НЭДБ. Вот один из примеров. Дебютным в 2024 году стало мероприятие в память о Герое Советского Союза под названием «Ловушка Матвея Кузьмина», а в роли «подсказчика» для библиотекарей выступила НЭДБ.

Ярким примером является стартовавший в 2020 году Всероссийский проект «Памяти героев». В 2025-м опыт по созданию плакатов с QR-кодами, при считывании которых звучали рассказы о героях Великой Отечественной войны — жителях Поронайского района, был воплощён в особо значимом формате: сохранив серийное оформление, библиотекари пригласили для озвучивания биографий прямых потомков участников войны. Так появилась коллекция озвученных биографий героев из числа коренных малочисленных народов Севера. И ещё одна важная деталь: мероприятие состоялось при организационной помощи открывшегося в октябре 2024 года на базе Поронайской ЦБС Добро.Центра, в котором аккумулируется наша добровольческая деятельность.

Другой пример — заочная экскурсия «Музей — это место, где памяти жить!», посвященная истории создания Государственного центрального музея современной истории России. Участники мероприятия в онлайн-формате посетили залы музея и познакомились с содержанием спецпроектов «Легенды Новороссии», «Всегда готов!». Школьникам были также продемонстрированы материалы виртуальных выставок, в том числе 3D-экспозиция «Донбасс — Россия: история и современность».

В настоящее время мощный патриотический заряд даёт освещение героических событий в зоне специальной военной операции. В 2024 году организована акция-память «Дети Донбасса»: жителям города вручались сделанные юными посетителями медиазала бумажные журавлики и памятки, в которых были краткая информация об истории трагических событий, контакты центров поддержки участников СВО и членов их семей. Устойчивым интересом пользовалась выставка «Стойкость. Верность. Отвага. Честь», укомплектованная интересным информационным материалом и сопутствующей выставкой портретов поронайцев, служащих в зоне СВО, выполненных народным художником Российской Федерации, преподавателем Детской школы искусств г. Поронайска Г. Иксановым. Значимым событием 2025 года стал час исторического портрета «Герои среди нас», участники которого получили возможность осмыслить, что такое война, и понять, почему военные действия иногда, к сожалению, становятся необходимым условием для установления мира. Присутствующие вспомнили о подвигах участников Великой Отечественной войны. Не обошли вниманием и специальную военную операцию на Украине и её героев. Почётным гостем мероприятия стал участник СВО и (к нашей великой гордости!) бывший специалист ЦОДа Данил Владимирович Саенко.

Краеведческая деятельность традиционно занимает лидирующие позиции в библиотечной работе. Специалисты ЦОДа проводят историко-краеведческие мероприятия, посвящённые важным событиям прошлого и настоящего своих населённых пунктов, Сахалинской области в целом, а также судьбам интересных и значимых людей. В 2024 году Поронайск праздновал 155-летний юбилей. Этому событию был посвящён ряд самых разнообразных мероприятий, а кульминацией стал тематический цикл «Библиотечный квартал». Заинтересованной аудитории специалисты ЦОДа презентовали книжную выставку «Город в центре Сахалина». Необычное оформление заголовка привлекло огромное количество участников праздника: на силуэтном очертании крыши дома можно было увидеть ретрофотографии Поронайска. Выставка творческих работ «Вдохновение Татьяны Суворовой» стала украшением локации модельной центральной библиотеки. Участники краеведческой викторины-игры «Это наш город!» отвечали на вопросы о важнейших датах в истории Поронайска и Поронайского района, о городских достопримечательностях и их местонахождении.

К Международному дню охраны памятников и исторических мест была приурочена акция, в рамках которой у памятного знака «Место основания в 1869 году Тихменевского русского военного поста...» специалисты ЦОДа

совместно с волонтерами организовали трудовой десант и рассказали историю появления этого и других памятников Поронайского района.

Ежегодно в Центре общественного доступа проводится День краеведа. Участниками мероприятий тематического цикла являются учащиеся, посетители библиотеки. Например, в юбилейный для Поронайска год они в развлекательной форме познакомились с историей города: ребята приняли участие в виртуальной «бродилке» «Путешествие по городу». Для пятиклассников была организована пешеходная экскурсия «Город в центре Сахалина». Для читателей библиотеки оформлена ретровыставка «Город в зеркале времён».

Кстати, экскурсионно-туристическое краеведение является одним из перспективных направлений в краеведческой деятельности ЦОДа. В числе экскурсантов на леонидовский мемориал 2024 года были специалисты областного правительства, УФНС по Сахалинской области, администрации Поронайского городского округа, пенсионеры, но приоритетной группой являются обучающиеся образовательных учреждений. Традиционный экскурсионный формат работы специалистов ЦОДа в год 155-летия Поронайска был обновлён: в практику внедрены экскурсии по городу — автобусные (при участии МБУК КДЦ «Мир») и пешеходные. В рамках экскурсионной деятельности специалисты выступили в роли экскурсоводов на выставке в Историческом парке «Россия — моя история» «Сахалинские традиции. Нам есть чем гордиться».

В поисках новых форматов презентаций краеведческих материалов библиотеки ведут активную сетевую работу. Сайт Поронайской ЦБС — это мощный информационный ресурс, отображающий всё, что может заинтересовать даже самого искушённого пользователя. Например, на странице «Сахалинской области посвящается» размещена интерактивная карта «Сохрани историю родного края», где можно совершить виртуальную экскурсию по историческим объектам, расположенным на территории Поронайского муниципального округа. Сейчас активно реализуется проект «Библиотекари рекомендуют». О чём он? Заходите на официальный сайт Поронайской ЦБС и всё там увидите! Ценность таких электронных ресурсов заключается в сохранении нашего культурного наследия.

С 2023 года ЦОД активно проводит мероприятия для владельцев Пушкинских карт. В настоящее время в «копилке» — мероприятия различной тематики: от правового турнира «Я избиратель» и игровой программы «Национальные игры народов Сахалина» до мастер-класса «Пряники печатные, медовые и мятные» и др. Несмотря на широкий тематический «разбег», все без исключения мероприятия способствуют развитию у юных

участников чувства патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, углублению знаний по истории Отечества.

В данном выступлении мы не смогли осветить все наши практики по патриотическому воспитанию, тем более что количество их постоянно растёт. Анализ опыта работы ЦОД показывает, что специалисты активно работают в этом направлении, используя различные формы и методы библиотечной деятельности, а его сотрудники всегда помнят, что патриотизм — это не только уважение к истории и культуре своей страны, готовность встать на её защиту. Это честная, добросовестная работа каждого из нас. Государство всегда доверяло и доверяет библиотекам одно из самых важных и ответственных дел — воспитание отечестволюбца, доброхота, достойного гражданина своей страны — и отказываться от этого права библиотеки не должны, ведь от него во многом зависит их место в обществе.

Володина Галина Алексеевна
заведующий сектором отдела обслуживания
пользователей ГБУК «Липецкая областная
универсальная научная библиотека»
(г. Липецк, Липецкая область)

Новое время — новые герои. Лучшие практики по воспитанию патриотизма у молодёжи

В данной статье рассматриваются формы работы, используемые в Липецкой областной универсальной научной библиотеке, по патриотическому воспитанию молодёжи. Особое внимание уделено знакомству подрастающего поколения с литературой, посвящённой специальной военной операции. Автором также представлен обобщённый опыт работы по использованию игровых форматов мероприятий для студентов.

В основе работы библиотеки по патриотическому воспитанию детей и молодёжи всегда была и остаётся книга. С её помощью мы прививаем нашим читателям любовь к родной земле, верность героическим традициям, уважение к своему народу, к традициям, культуре. Формы работы, используемые сотрудниками Липецкой областной универсальной научной библиотеки, самые разнообразные: — интерактивные книжные выставки, презентации книг, встречи с авторами, беседы, интеллектуальные игры. При этом важно отметить, что решающую роль в организации патриотического воспитания играют книги, поскольку именно в них сосредоточены опыт и ценности нескольких поколений.

В качестве эпитета к нашей работе по патриотическому воспитанию хочется привести слова советского педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского: «Никогда человек не переживает так глубоко чувства долга перед Родиной, как в те часы размышлений над судьбами Отчизны, когда он сам мысленно повторяет путь, пройденный своим народом, видит и ощущает себя как частицу народа».

В разные времена в обществе формируются свои ценности. В XX веке героями нашего времени были участники Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, воевавшие в Афганистане, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС.

Герои ХХІ века — участники специальной военной операции. Это ребята, которые ненамного старше наших читателей. О них ещё не написаны книги, их истории публикуются пока только в новостных лентах. Но каждый из них достоин уважения.

Самой первой книгой о героях СВО в фонде нашей библиотеки стал сборник под редакцией Захара Прилепина «Жизнь за други своя». Презентация этой книги стала началом масштабного регионального корпоративного проекта «Время героев», реализуемого совместно с филиалом Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Липецкой области. Затем в наш фонд поступили 2-й и 3-й сборники «Нет уз святее товарищества» и «Честь наивысшая — носить русский мундир». В этих книгах собраны стихи и рассказы ребят, которые сражались и сражаются на передовой. Каждый сборник — живая история и бесценный документ.

В рамках проекта презентация сборников прошла во всех муниципальных библиотеках Липецкой области, в Чаплыгинском аграрном колледже, Грязинском техническом колледже, Липецком колледже транспорта и дорожного хозяйства, в Елецком филиале Юго-Восточного учебного центра профессиональных квалификаций ОАО «РЖД», школах Липецка.

В стенах библиотеки презентация книг состоялась для участников Движения первых, студентов Липецкого металлургического колледжа, учащихся Липецкого политехнического техникума. Всего прошло 25 мероприятий, которые посетили 1321 человек.

Каждое знакомство с этими книгами было по-своему уникальным, трогательным и незабываемым, потому что на всех встречах с молодёжью присутствовали участники и ветераны СВО, их близкие, волонтёры, которые с трудом находили силы и слова, чтобы поделиться своими воспоминаниями.

В одном из сборников были опубликованы стихи нашего земляка Станислава Ведринцева, который добровольцем ушёл на фронт. Он не служил срочную службу в призывном возрасте, но когда началась специальная военная операция, пошёл сражаться за будущее своих пяти дочек, младшей из которых на тот момент было всего 4 года. Его история послужила для нас отправной точкой для проведения творческой встречи. Однако Станислав на тот момент был на передовой, но это не стало преградой для мероприятия. Накануне Дня Героев Отечества в библиотеке прошла презентация книги Станислава Ведринцева «Позывной “Поэт”». Сборник был издан при поддержке Правительства Липецкой области и государственного фонда «Защитники Отечества». На мероприятие пришли студенты липецких

колледжей и вузов, посетители библиотеки, друзья и близкие поэта. Особенным гостем встречи стала супруга Станислава Олеся, которую очень тепло приветствовали все собравшиеся. Для своих читателей автор записал видеообращение и пообещал обязательно встретиться. Он сдержал обещание и в феврале во время отпуска состоялась творческая встреча с поэтом. Каждого пришедшего гостя до глубины души тронули пронзительные, искренние поэтические строки о войне в авторском прочтении. Собравшиеся с большим интересом слушали Станислава, задавали серьёзные вопросы. В завершение встречи автор подарил библиотеке свою книгу с автографом.

Ещё одно мероприятие, которое не оставило никого равнодушным — это презентация сборника «ZOV сердца». Книгу представила поэт Алла Станишевская. Инициатором создания сборника выступил военный волонтер, участник СВО Александр Бец, который приехал на презентацию прямо с передовой. У этого сборника есть отличительная черта: в нём представлено творчество липецких авторов, посвящённое героизму и мужеству русских солдат. Почётным гостем встречи стал депутат Государственной думы Татьяна Дьяконова, которая выразила признательность поэтам за их творческий вклад в общее дело Победы, а также поблагодарила волонтеров Липецкой области.

Роль библиотек в патриотическом воспитании состоит в том, чтобы создавать оптимальные условия для самораскрытия личности, её самореализации и саморазвития. Это достигается, когда совпадают интересы взрослых и детей. Исходя из этого, следует отметить, что молодёжь с большим интересом воспринимает игровой формат мероприятий. Сотрудниками библиотеки были разработаны и успешно проводятся интеллектуальные игры разной тематики.

В 2025 году в Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы была разработана новая игра «Моя страна — Россия», в которой собраны вопросы по истории, географии, этнографии, литературе, искусству. Интерес к этому мероприятию велик несмотря на то, что оно реализуется в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта». За месяц состоялось 5 игр для студентов.

Ещё одно масштабное мероприятие, о котором хотелось бы рассказать — это областной конкурс семейного творчества «Читайте вместе с нами». Его целью является формирование гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей жителей Липецкой области на примере лучших образцов литературы о Великой Отечественной войне. Участники конкурса — семьи — смогли проявить себя в 4-х номинациях: конкурс рисунков, конкурс чтения вслух всей семьёй произведений писателей-

фронтовиков, конкурс эссе, конкурс видеороликов по произведениям, посвящённым героизму русского народа. Всего в этом году было прислано более 200 заявок. Жюри предстоит непростая задача — выбрать лучшие работы. Но, на наш взгляд, в этом конкурсе нет проигравших, ведь самое главное, что участники, которые рассказали нам о своих близких, тем самым сохранили память о героях.

Подводя итоги нашей работы, хочется сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях требует поиска и применения в работе библиотек новых приёмов и практик. В своей деятельности мы стараемся грамотно сочетать информационное содержание и игровые форматы. Наши юные читатели должны получать от нас достоверную информацию, но при этом мероприятия должны быть направлены на заинтересованность подростка, вызывать у молодёжи желание изучать историю, воспитывать ответственность перед обществом, своей семьёй. И, как сказал В. А. Сухомлинский, «ощущать себя как частицу народа».

Гаевская Анастасия Семёновна
методист Малокурильской
модельной библиотеки-филиала № 1
МБУК «Южно-Курильская централизованная
библиотечная система»
(с. Малокурильское, Сахалинская область)

Онлайн-конкурсы как эффективный инструмент продвижения чтения и патриотического воспитания среди детей

В данном докладе рассматривается использование онлайн-конкурсов как эффективного инструмента для продвижения чтения и патриотического воспитания детей. Описываются преимущества таких конкурсов, включая масштабность охвата аудитории, доступность участия, гибкость форматов заданий, привлечение заинтересованных лиц и укрепление культурных связей. Приводится пример районного творческого конкурса «И слово благодарности скажу тебе, солдат!», организованного Малокурильской модельной библиотекой.

Современное общество сталкивается с множеством вызовов, одним из которых является сохранение интереса к истории своего Отечества, повышения формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к Родине. Читательская культура в данном контексте играет важную роль в формировании личности ребёнка, влияя на уровень образованности, способность критически мыслить и эмоционально воспринимать окружающий мир. Именно поэтому важно создавать условия, которые позволят детям активно погружаться в богатое наследие отечественной литературы и воспитывать чувство гордости за свою страну.

Сегодня особую актуальность приобретают новые формы работы с детьми, направленные на привлечение их внимания к классической литературе и воспитание гражданского сознания. В последние годы стремительное развитие получили разнообразные по форме и содержанию онлайн-конкурсы, организованные с использованием цифровых платформ и социальных сетей.

Что же такое онлайн-конкурс? Это своеобразная игровая площадка, где дети получают возможность проявить себя, проверить знания, расширить кругозор и повысить интерес к литературному наследию своей страны. Для современных детей участие в конкурсах становится привлекательным

способом самоутверждения, получения признания сверстников и педагогов, повышения самооценки и мотивации к дальнейшему интеллектуальному росту.

Преимущества использования онлайн-конкурсов:

1. Масштабность охвата целевой аудитории.

Благодаря интернет-технологиям участие в конкурсе может принять любой ребёнок или подросток вне зависимости от места жительства — будь то крупный город или удалённый населённый пункт. Это даёт возможность вовлечь большое количество юных читателей, делая такие мероприятия действительно массовыми и открытыми для всех желающих.

2. Доступность участия.

Чтобы стать участником конкурса, необходимо лишь наличие доступа к сети Интернет и любого устройства с возможностью выхода в онлайн-пространство. Это означает, что конкурс доступен даже для семей со скромным уровнем доходов, в которых приобретение печатных изданий затруднено. Таким образом, создаётся равноправная площадка для проявления талантов и возможностей подростков.

3. Гибкость форматов конкурсных заданий.

Онлайн-конкурсы предоставляют широкий спектр направлений деятельности: написание сочинений и рассказов, создание художественных работ, фото- и видеоматериалов, связанных с определённой темой книги или писателем. Такая вариативность форм способствует выявлению и поддержке самых разнообразных интересов и склонностей учащихся, стимулируя творческую активность и самовыражение.

4. Привлечение широкого круга заинтересованных лиц.

Участие в подобных мероприятиях вызывает интерес не только непосредственно у самих ребят, но также привлекает родителей, педагогов и специалистов сферы образования. Конкурсные проекты способствуют распространению положительного опыта, улучшению качества преподавания гуманитарных дисциплин и созданию устойчивой мотивации к самостоятельной работе над литературой, а также к успешному межсетевому взаимодействию с образовательными учреждениями.

5. Укрепление связей и объединение культурного пространства.

Проведение масштабных национальных конкурсов способствует объединению молодёжи всей страны. Они создают условия для обмена знаниями и идеями, формируют чувство причастности к общей культуре и истории своего народа.

Такие мероприятия способствуют обмену опытом между представителями разных регионов и укрепляют понимание важности сохранения исторического и культурного наследия.

Примером подобного успешного проекта, хотя и менее масштабного, является районный творческий конкурс для детей «И слово благодарности скажу тебе, солдат!», организованный Малокурильской модельной библиотекой. Конкурс проходил в рамках объявленного Президентом России Года защитника Отечества в 2025 году и посвящён празднованию Дня защитника Отечества.

Для успешного проведения конкурса было разработано Положение, в котором подробно описаны цели и задачи, условия участия, требования к работам, сроки и критерии оценки. Также была составлена форма заявки на участие. Освещение конкурса в СМИ и социальных сетях позволило привлечь внимание к мероприятию и повысить его эффективность.

В конкурсе приняли участие все образовательные учреждения района, детские сады и филиалы библиотек. Это позволило охватить максимальное количество детей и создать атмосферу творческого сотрудничества.

Главной целью конкурса было формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к Родине через участие в литературном и изобразительном творчестве.

Конкурс проходил в онлайн-формате в социальной сети «ВКонтакте», что позволило принять участие детям со всего нашего района. В течение месяца ребята представляли свои работы в трёх номинациях:

- «Герои в стихах» — декламация стихотворений;
- «Подарок защитнику» — создание рисунков;
- Авторское патриотическое стихотворение.

В результате на рассмотрение жюри было принято более 120 талантливых работ, что говорит о высоком интересе к теме патриотизма и уважения к защитникам Родины. Каждая работа была пропитана искренней благодарностью и уважением к тем, кто защищал и защищает нашу Родину, а также самым важным защитникам семьи — нашим папам.

Жюри конкурса было поражено таким количеством замечательных работ, что даже пришлось ввести дополнительную возрастную категорию для самых маленьких участников — от 3 до 4 лет. Это лишний раз доказывает, как много у нас талантливых детей, готовых выразить свои чувства через творчество.

Хочется представить к вашему вниманию работы участников-призёров в номинации «Подарок защитнику» Вавиловой Арины (*Рис. 1*) и Шпаковой

Кристины в номинации «Авторское патриотическое стихотворение» под названием «Солдат на посту»:

Солдат дежурит на посту,
Охраняет он страну.
Смелый, сильный и отважный —
Служит Родине он правдой.

Крепко держит автомат,
Не спускает с поля взгляд.
Он готов за нас стоять,
И границу защищать!

Ветер дует, ночь темна,
Но солдат не видит сна.
Ведь присягу он давал
Служить Отчизне обещал!



Рисунок 1

По итогам проводимого онлайн-конкурса можно с твёрдостью сказать, что помимо формирования читательских привычек, этот проект стал ярким примером того, как творчество помогает формировать у детей чувство патриотизма и уважения к своей Родине.

После завершения конкурса в адрес организаторов были направлены положительные отзывы не только от самих участников, но и их родителей, педагогов и наставников. На сегодняшний день поступают обращения

с просьбой проведения подобных патриотических конкурсов и среди тех детей, кто не смог принять участие по тем или иным причинам.

Таким образом, правильно организованные онлайн-конкурсы становятся действенным инструментом патриотического воспитания подрастающего поколения и способствуют формированию устойчивых читательских предпочтений, что особенно важно в условиях стремительного развития информационных технологий и снижения уровня заинтересованности детей и подростков традиционными источниками знаний, такими как книги.

Ишмуратова Елена Леонидовна
заведующий сектором художественной
литературы Модельной центральной
городской библиотеки МАУ «Корсаковская
централизованная библиотечная система»
(г. Корсаков, Сахалинская область)

Формирование патриотического сознания молодёжи в условиях библиотеки

Патриотизм — это осознанная любовь к Родине, своему народу, его традициям. Как отмечает Большая российская энциклопедия, его истоки уходят в глубокую древность, когда человек испытывал привязанность к семье, роду, земле предков. Сегодня патриотизм остаётся важнейшей основой национального самосознания [3, С. 456].

Библиотеки как центры культуры и просвещения играют ключевую роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании молодёжи. Особенно это актуально в условиях информационной войны, когда искажаются исторические факты, переписываются героические страницы прошлого.

Патриотом не рождаются — им становятся благодаря воспитанию в семье, школе и, конечно, через книгу. Библиотеки, сохраняя память поколений, помогают молодым людям осознать свою связь с историей, понять цену мирной жизни и важность защиты Отечества.

В своём выступлении на марафоне «Знание. Первые» Президент России Владимир Путин подчеркнул, что память о подвиге предков — это основа нашего единства. «Только понимая, какой ценой достался нам наш сегодняшний и наш завтрашний день, только понимая, какой ценой и что сделали наши предки, можно понять, кто мы такие, откуда мы пришли, что есть наша страна» [1].

Сегодня, когда мир вновь столкнулся с угрозой конфликтов, особенно важно помнить слова Аристотеля: «Когда забывают войну, начинается новая, память — главный враг войны». Патриотизм — это не ненависть к другим народам, а любовь к своей стране, уважение к её истории и готовность защищать её ценности.

Современная молодёжь должна знать не только о героях Великой Отечественной войны, но и о подвигах наших воинов в Афганистане, Сирии, Чечне, в зоне СВО. Библиотеки, рассказывая об этих примерах мужества,

помогают воспитывать настоящих патриотов — людей, которые гордятся своей страной и готовы внести вклад в её будущее.

Модельная центральная городская библиотека активно сотрудничает с Корсаковским районным советом ветеранов боевых действий под руководством И. В. Раховского. Совместно мы организуем памятные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Героев Отечества. На этих встречах присутствуют ветераны локальных конфликтов, а с 2022 года — участники специальной военной операции.

Непосредственное общение с героями рождает в сердцах подростков искренний эмоциональный отклик, воспитывая глубокое уважение к подвигу защитников Родины и чувство гордости за свою страну.

Участники боевых действий регулярно демонстрируют школьникам элементы экипировки, трофеи и личные вещи, имеющие историческую ценность. Например, на одном из мероприятий военнослужащий СВО показал письма от детей, которые он хранил под боевой формой. Этот момент особенно впечатлил учащихся, побудив их написать собственные письма-треугольники и сделать талисманы для сахалинцев, участвующих в СВО.

Сотрудники библиотеки организовали серию мастер-классов по изготовлению символических подарков для бойцов. Участники создавали фетровые значки с изображением Чебурашки — символа доброты и надежды. Параллельно проводилась акция по написанию писем, где каждый подросток выражал свои искренние пожелания защитникам Отечества.

Подобные инициативы носят систематический характер, способствуя формированию гражданской ответственности у молодёжи.

Центральная библиотека выступает организатором сбора помощи для участников СВО. К этой работе привлекаются читатели всех возрастов, что укрепляет межпоколенческие связи.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это подчеркивает преемственность героических традиций от ветеранов 1945 года до современных военнослужащих [2].

В рамках празднования 80-летия Победы мы провели ежегодный конкурс чтецов ко дню поэзии «Стихи, рождённые войной» и посвятили его военной поэзии. Звучали стихи Юлии Друниной, Булата Окуджавы, Михаила Светлова и многих других поэтов. Были прочитаны и стихи современных авторов, посвящённые бойцам на СВО. Жюри в составе сахалинского поэта Константина Молчанова, корреспондента газеты «Восход» Ксении Бесполуденновой и заведующей сектором художественной литературы Елены

Ишмуратовой оценило особую трепетность и душевность прочтения произведений.

Много лет библиотека сотрудничала с ветеранами Великой Отечественной войны: Бордачёвой А. А., Мужайловым П. Е., Воробьёвым М. В., Лукомским А. И., Агеевой Э. И. и другими. К сожалению, годы лишают нас общения со свидетелями той войны. Уходят наши ветераны.

Поэтому библиотекари находят новые формы патриотических мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне. Например, принимаем участие в экскурсиях для школьников в партизанскую деревню, расположенную в Корсаковском районе около аэродрома Пушистый. Знакомим школьников с произведениями о войне, о детях-героях, о подвигах их ровесников. Всё это откладывается в душах представителей подрастающего поколения.

Исторические турниры представляют собой увлекательное соревнование команд школьников, где они демонстрируют знания о героях Великой Отечественной войны, ключевых битвах и городах-героях. В ходе мероприятия участники расшифровывают военные пословицы, изучают лекарственные растения, которые использовались для лечения раненых, и выполняют другие практические задания.

Такая игровая форма позволяет подросткам не только углубить знания о прошлом своей страны, но и эмоционально проникнуться уважением к подвигу предков. В результате у школьников формируется осознанный патриотизм, чувство гордости за свою Родину и ответственности за её будущее.

Традициям, культуре и быту казаков был посвящён казачий десант «Слава казачья, ты вновь зазвучала». Мероприятие познакомило участников с богатой историей, традициями и ролью казачества в судьбе России. На встречу были приглашены первый заместитель атамана Владимировского станичного казачьего общества Ярослав Новиков и командир роты военно-патриотического клуба «Казачья застава» Данил Казаковцев.

Ребята узнали о вкладе казаков в защиту Отечества, изучили книжную выставку «Судьба казачества на страницах книг», а также получили уникальную возможность подержать в руках настоящую казачью саблю и попробовать свои силы в сборке-разборке автомата Калашникова.

В преддверии 80-летия Победы был проведён очень интересный час мужества «Последние свидетели Великой войны». Встреча прошла с активистом Поискового движения России Верой Сергеевной Костенко. Она рассказала школьникам о работе поисковиков, которые возвращают имена пропавшим без вести солдатам. Подросткам были продемонстрированы

уникальные архивные фото- и видеодокументы. Была дана возможность прикоснуться к находкам поисковиков с полей сражения.

Этот урок мужества и патриотизма дал ребятам возможность прочувствовать, что сохранение исторической памяти — это не пустой звук, а наша обязанность пусть и через много лет, но найти каждого солдата и вернуть его имя.

Ко всем памятным датам, а также дням воинской славы библиотекари приурочивают исторические уроки, литературные вечера, уроки мужества с демонстрацией и обсуждением фильмов. Так, мы демонстрировали фильм «Обыкновенный фашизм» с последующим его обсуждением.

Библиотека регулярно проводит тематические встречи, приуроченные к важным историческим событиям — снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, современным подвигам участников СВО.

Особое внимание уделяется книжным выставкам и выставкам-экспозициям, где представлена литература о героях и ключевых сражениях. Это помогает молодёжи не только узнать новые факты, но и эмоционально прочувствовать связь поколений.

В 2025 году модельная центральная городская библиотека стала участником масштабного регионального культурно-просветительского проекта «Летопись военных лет: 1941–1945 годы». Этот проект был разработан к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с целью сохранения исторической памяти о ключевых событиях войны и противодействия фальсификации истории.

В рамках проекта прошла серия интеллектуальных игр для школьников 7–8 классов, где участники не просто отвечали на вопросы, а погружались в контекст исторических событий через мультимедийные материалы, архивные документы и тематические задания.

Параллельно библиотека приняла участие в конкурсе на лучшее мероприятие в муниципальных библиотеках Сахалинской области, посвящённое СВО и её героям, «Сахалин и Курильские острова — земля героев». На суд жюри был представлен сценарий часа мужества «Легендарный “Алёша”» — история о подвиге экипажа танка Т-80 под командованием нашего земляка из Углегорского района Алексея Левакова.

Хотя работа не заняла призового места, она стала важным шагом в развитии патриотической работы библиотеки. Сценарий был доработан и впоследствии реализован в рамках мероприятий ко Дню Победы, собрав рекордное количество молодых участников.

В дни памятных дат — День Победы, День России, День флага — библиотека организует уличные викторины, которые собирают десятки

участников. Отвечая на вопросы, жители города всех возрастов не только проверяют свои знания, но и открывают для себя новые страницы истории.

После таких мероприятий многие подростки начинают чаще посещать библиотеку, интересоваться военной литературой, участвовать в патриотических акциях. Это подтверждает, что воспитание патриотизма — процесс, требующий не разовых акций, а системной работы, где книга остаётся главным источником знаний, а живое общение — ключом к сердцам молодого поколения.

Заключение

Воспитание патриотизма — процесс длительный и сложный. Очень быстро летят времена, меняются эпохи, но неизменными остаются такие чувства, как преданность своей семье, своему роду, своей стране. Преемственность поколений и историческая память позволяют более уверенно идти по жизни, черпая опыт и вдохновение в наследии предков.

Без уважения к собственной истории, к традициям, переданным старшим поколением, нельзя вырастить достойных граждан.

И наша задача — указать правильную дорогу подрастающему поколению, воспитать в нём гордость за свою страну и народ и при этом научить уважать чужие культуры. Для этого в своей работе библиотекарь должен использовать разнообразные пути, средства и формы, ни в коем случае не забывая про книгу как основной источник информации.

Список источников:

1. Встреча с участниками просветительского марафона «Знание. Первые». – Текст : электронный // Официальные сетевые ресурсы Президента России [офиц. сайт]. – 2025. – 30 апр. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/76832> (дата обращения 06.05.2025).
2. О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества : указ Президента Рос. Федерации от 16.01.2025 № 28. – Текст : электронный // Официальное опубликование правовых актов : [портал] – 2025. – 16 янв. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039> (дата обращения 06.05.2025).
3. Патриотизм // Большая российская энциклопедия. – Москва, 2014. – Т. 25. – С. 456.

Стеновые доклады

Данилова Юлиана Николаевна
ведущий специалист ГБУК «Курганская
областная универсальная научная библиотека
имени А. К. Югова», канд. филос. н.
(г. Курган, Курганская область)

Организация тематических кинолекториев на базе областной библиотеки (к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и к Году мира и единства в борьбе с нацизмом)

Статья посвящена проекту, который организован Курганской областной библиотекой и Государственным архивом социально-политической истории Курганской области в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Каждый из шести художественных и документальных фильмов «рассказывает» правду о самой тяжёлой войне XX века, каждый кинопоказ предваряется рассказом о создании фильма, режиссёре и исполнителях. Проект направлен на привлечение интереса подрастающего поколения, основной целевой аудитории, к теме войны, к роли советского народа в приближении победы над нацизмом, к истории отечественного кинематографа.

В преддверии той или иной значимой даты на базе учреждений культуры (музеи, библиотеки, выставочные центры) традиционно принято организовывать циклы мероприятий различной направленности (выставки, творческие конкурсы, круглые столы, лектории и т. д.), посвящённые определённой тематике. Особенно много таких мероприятий проводится в годы празднования юбилеев особо значимых для всей страны событий. К ним, несомненно, относится День Победы.

Обычно задолго до 9 мая составляются праздничные программы, позволяющие охватить интересы широкого круга зрителей: для ветеранов — «полевые кухни», концерты песен военных лет, для людей среднего возраста — выставки и лектории, для студентов и школьников — творческие занятия и игры. В последние годы очень популярными стали организации кинопоказов (в залах музеев и библиотек, а также под открытым небом), на которых демонстрируются советские и российские фильмы военной тематики.

В этом году две крупнейшие организации области — Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова и Государственный архив социально-политической истории Курганской области — объединили свои силы в реализации проекта «Жизнь за пределом жизни», приуроченного к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и к Году мира и единства в борьбе с нацизмом. В рамках проекта был запланирован кинолекторий, включающий в себя показ художественных фильмов российских режиссёров (А. Иванова «Солдаты», М. Хуциева «Был месяц май», М. Ромма «И все-таки я верю...»), американского режиссёра Стэнли Крамера («На берегу», «Нюрнбергский процесс»), а также беседы-размышления на темы, поднятые в фильмах.

Невозможно утверждать, что подобные кинолектории являются для областной библиотеки новой формой мероприятий краеведческой или патриотической направленности: в преддверии знаменательных дат в концертном зале организуются демонстрации документальных и художественных фильмов, проводятся тематические встречи. Однако киновстречи в рамках проекта «Жизнь за пределом жизни», направленные на определённую аудиторию, подразумевают не просто просмотр того или иного фильма, но и его обсуждение, обмен мнениями между зрителями и организаторами. И это представляется очень важным, так как основной (целевой) аудиторией встреч являются школьники и студенты, то есть те, кто спустя некоторое время сам будет транслировать новому подрастающему поколению историю о Великой Отечественной войне.

Уже состоялось два кинопоказа (проект стартовал в апреле и продлится до ноября 2025 года) — фильма А. Иванова «Солдаты» (1956 г.) и М. Хуциева «Был месяц май» (1970 г.).



Так как зрители, гости кинолектория — это в основном подростки 14–18 лет, имена большинства актёров, принимавших участие в съёмках, а также режиссёров они слышат впервые. Предварительно рассказывая о создателях фильмов, мы знакомим юных зрителей с историей отечественного кинематографа — и это можно назвать одной из целей проводимых встреч.

Знакомя аудиторию с историей создания той или иной кинокартины, личностью режиссёра и исполнителями главных ролей, мы акцентируем внимание на личностях, которые сами прошли дорогами Великой Отечественной войны (например, И. М. Смоктуновский, П. Е. Тодоровский).



Для большинства подростков то, что после войны многие её участники выбрали профессию актёра, было настоящим открытием: многие после просмотров делились своим впечатлением, говорили, что игра актёров-фронтовиков кажется наиболее достоверной и правдоподобной — ведь нечто подобное они пережили в реальной жизни.

Мы специально подобрали для кинолектория фильмы, которые не часто можно увидеть на телеэкране, рассказывающие не о громких событиях, выдающихся героях, а о простых солдатах, которые несмотря на лишения, боль и потери шли вперёд, сражались и умирали за победу над врагом («Солдаты»), о тех, кто встретил победу и жил в ожидании новой мирной жизни («Был месяц май»), о мире до и после войны («И всё-таки я верю...»), о том, к чему может привести человечество использование ядерного оружия и как сохранять простые человеческие чувства даже в самые тяжёлые моменты жизни («На берегу»).

Каждый из предложенных к просмотру фильмов раскрывает ту или иную проблему, которая стояла (а, возможно, ещё стоит) перед людьми. Не часто демонстрируемые на широких экранах, они воспринимаются как созданные совсем недавно, рожают яркие чувства и сильные эмоции.

Помимо кинолент российских режиссёров мы решили показать гостям библиотеки фильмы известного американского кинорежиссёра XX века Стэнли Крамера — мастера социальных драм. Именно он в 1961 году снял один из лучших фильмов мирового кино — «Нюрнбергский процесс», в котором проанализировал трагедию немецкого народа, пережившего фашизм. Именно этой картиной мы хотим завершить кинопроект «Жизнь за пределом жизни».



«Жизнь за пределом жизни» — кинорассказ о пяти годах в истории нашего народа, во время которых жизнь не была похожа на жизнь, а скорее — на труднейшее выживание, когда каждый боролся с врагом — на фронте и в тылу — на грани человеческих возможностей, на пределе, за пределом своих духовных сил. Время Великой Отечественной — время ожидания настоящей жизни, доброй, светлой, мирной!

Время проведения проекта, а он продлится до октября, ещё одна возможность напомнить и его гостям, посетителям областной библиотеки, и тем, кто следит за его ходом, что и Курганская универсальная научная библиотека им. А. К. Югова, и Государственный архив социально-политической истории — богатая информативная база по истории страны и области времён Великой Отечественной, содержащая немало документов, способных рассказать о том непростом времени. Мы уверены, что и по завершении кинолектория найдутся те, кто будет приходить в читальные залы в поисках ответов на свои вопросы. И этот кинолекторий не последний.

Петровская Елена Николаевна
заведующий сельской библиотекой-филиалом № 3
МБУК «Холмская централизованная
библиотечная система»
(с. Правда, Сахалинская область)

**Библиотека как хранитель исторической памяти
и центр гражданско-патриотического воспитания.
Продвижение литературы патриотической направленности среди детей
и молодёжи**

Рассмотрение комплексного подхода к решению проблемы недостатка интереса молодёжи к патриотической литературе. Использование современных средств коммуникации, необходимых для популяризации патриотической литературы.

Сегодня хочется поговорить о важной теме, которая касается каждого из нас — о продвижении литературы патриотической направленности среди детей и молодёжи.

Патриотическая литература занимает важное место в формировании гражданской идентичности и культурной самоосознанности молодёжи. В условиях глобализации и стремительного развития технологий, когда информация доступна в любой точке мира, наблюдается тенденция к снижению интереса молодёжи к отечественной литературе, особенно к произведениям, отражающим патриотические ценности. Это вызывает серьёзные опасения, так как именно литература способна передать историческую память, воспитать уважение к культуре и традициям своей страны, а также сформировать активную гражданскую позицию.

Интерес к патриотической литературе среди молодёжи сегодня сталкивается с различными вызовами. Одним из основных факторов недостатка внимания к этому жанру является доминирование развлекательной и коммерческой литературы, которая чаще привлекает молодых читателей. Множество книг представляют собой лёгкие истории, что позволяет избежать углублённого анализа или рефлексии над сложными темами, что, в свою очередь, приводит к недостатку интереса к произведениям, обращающимся к вопросам патриотизма, истории и культурного наследия. К тому же, отсутствие должного освещения патриотической литературы в образовательных учреждениях снижает её популярность.

Кроме этого, традиционные формы продвижения патриотической литературы устаревают. Классические книжные выставки и презентации не всегда способны заинтересовать подрастающее поколение, погружённое в мир высоких технологий и социальных сетей. Необходимо разрабатывать более современные форматы, которые смогут привлечь внимание и вызвать интерес к патриотическим произведениям.

Также одна из причин недостатка интереса к патриотической литературе состоит в том, что многие произведения воспринимаются как «обременительные». Литература, обращающаяся к историческому контексту, может показаться сложной и «едкой», а это, в свою очередь, приводит к нежеланию углубляться в такие тексты. Здесь важно создать пространство для открытого обсуждения и интерпретации патриотических произведений, в которых молодые читатели смогут увидеть себя и свою личную историю.

Патриотическая литература должна адаптироваться к новым реалиям. Необходимо создавать комиксы, графические новеллы, а также аудиокниги, что может способствовать привлечению внимания молодёжи. Учитывая их увлечение цифровыми технологиями, можно разработать приложения, предлагающие интерактивные элементы, например, игровые задания на основе прочитанного.

Стремление к получению быстрого результата и ощущение новизны в контенте также требуют внимания. Патриотические произведения должны предлагать не только интересный сюжет, но и практическое применение, чтобы молодёжь видела связь между литературой и своей повседневной жизнью. Создание диалогов, дебатов и конкурсов, связанных с патриотической тематикой, будет способствовать формированию активной читательской позиции среди молодёжи.

В связи с этим использование современных средств коммуникации, включая социальные сети, становится не только актуальным, но и необходимым для эффективного продвижения патриотической литературы.

Чтобы эффективно продвигать патриотическую литературу среди детей и молодёжи в нашей библиотеке, мы учитываем несколько ключевых моментов:

- 1. Создание доступного и разнообразного контента.** Чтобы заинтересовать молодое поколение, в работе мы используем различные формы: электронные книги, аудиокниги, буктрейлеры, интерактивные платформы.

2. Организация мероприятий и акций.

Мероприятия, проводимые библиотекой, помогают подросткам узнать многовековую историю Отечества, героическое прошлое различных поколений. В целях формирования патриотического духа, принимаем участие в различных литературных конкурсах на патриотическую тематику.

Мероприятия в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

- Областной литературно-творческий конкурс «Великой Победе посвящается»;
- Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка» https://vk.com/wall710621106_2243;
- информминутка «Многое забудется, такое никогда» к Международному дню памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall710621106_2257;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall710621106_2270;
- информационный стенд «Со школьного порога, шагнувшие в войну» ко Дню памяти юного героя-антифашиста https://vk.com/wall710621106_2316;
- уличная акция «Без срока давности» ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall710621106_2779;
- Всероссийская акция в поддержку книги и чтения «Библионочь-2025. Свои герои» https://vk.com/wall710621106_2852;
- Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall710621106_2900;
- XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» https://vk.com/wall710621106_2904;
- патриотическая игра «Война вошла в мальчишество моё» https://vk.com/wall710621106_2915;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall710621106_2932;
- патриотическая акция «Посылка солдату» в целях поддержки специальной военной операции (СВО) https://vk.com/wall710621106_2328;
- уличная акция «Крым и Россия — общая судьба» https://vk.com/wall710621106_2421;



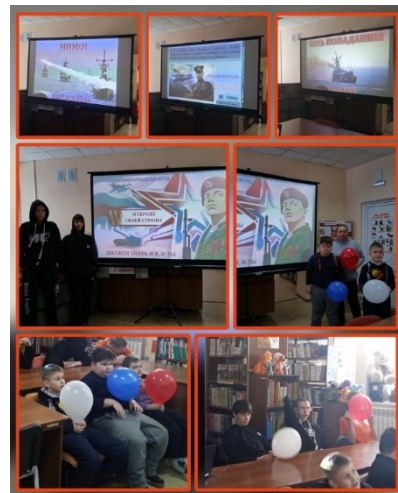
– мероприятие «Голубь памяти» ко Дню памяти детей-жертв военных действий на Донбассе https://vk.com/wall710621106_1558.

Для углубления знаний и развития познавательного интереса и уважительного отношения к истории родного края ко Дню флага Сахалинской области прошёл патриотический урок «Наша гордость — Сахалинский флаг».

3. Мультимедийные и интерактивные формы. Внедрение в библиотечную работу интерактивных игр и визуальных презентаций значительно повышает интерес молодёжи к патриотической литературе и к теме мероприятия или акции.

Например, ко Дню защитника Отечества была подготовлена и проведена патриотическая игра «О героях своей страны должен знать и я, и ты» в формате «морской бой» https://vk.com/wall710621106_2429.

Кроме того, все проведённые мероприятия сопровождаются тематическими книжными выставками, которые предлагают посетителям активное участие, например, через игры или задания. Успешная реализация мероприятий по патриотическому воспитанию в совокупности оказывает влияние на формирование и устойчивый интерес у молодёжи осознанного отношения к литературным произведениям, отражающим историю и культуру российской нации, что способствует интеллектуальному развитию подростков и уважению к истории своей страны.



Таким образом, продвижение патриотической литературы среди молодёжи через современные средства коммуникации является важной задачей, требующей активных действий и креативных подходов.



Список литературы:

1. Васильев, Н. Г. Популяризация патриотической литературы через цифровые платформы // Новые технологии в образовании. – 2022. – № 2. – С. 79–86.
2. Иванов, А. Б. Роль патриотической литературы в воспитании молодёжи // Молодёжь и культура. – 2021. – № 3. – С. 15–22.
3. Кузнецова, Е. С. Патриотические идеи в произведениях русских писателей XX века // Вопросы литературы. – 2022. – № 4. – С. 58–65.
4. Лебедев, Р. А. Чтение как фактор патриотического воспитания : соц. аспект // Образование и воспитание. – 2021. – № 6. – С. 33–39.
5. Михайлова, А. В. Исследование молодёжной аудитории: восприятие патриотической литературы // Социология и молодёжь. – 2022. – № 4. – С. 50–57.
6. Петрова, Н. К. Влияние патриотической литературы на формирование гражданской позиции у молодёжи // Наука и образование. – 2020. – № 8. – С. 10–17.
7. Тихомиров, Д. В. Патриотическая литература как средство формирования национальной идентичности // Гуманитарные исследования. – 2023. – № 1. – С. 12–19.
8. Фёдорова, Л. Е. Патриотизм в творчестве современных авторов : анализ и обсуждение // Молодёжный журнал. – 2021. – № 5. – С. 44–50.

Седова Татьяна Борисовна
аспирант ФГБОУ ВО «Хабаровский
государственный институт культуры»
(г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область)

**Роль библиотек в противодействии фальсификации истории:
формирование критического мышления и объективного восприятия
исторических событий**

В докладе рассматривается актуальная проблема противодействия фальсификации исторических фактов и событий через призму деятельности современных библиотек. Анализируется роль библиотек в формировании объективного исторического сознания социума в современных условиях. Автор предлагает практические механизмы реализации просветительской функции библиотек, направленные на формирование у читателей навыков критического мышления и объективного восприятия исторических событий. В докладе обосновывается необходимость межведомственного взаимодействия библиотек с образовательными учреждениями, музеями и архивами в целях повышения эффективности просветительской деятельности. Предложенные рекомендации могут применяться в деятельности общедоступных библиотек при разработке программ патриотического воспитания, в целях совершенствования методик библиотечной работы с молодёжью.

Ключевые слова: библиотеки, историко-патриотическое просвещение, критическое мышление, гражданско-патриотическое воспитание.

Введение

Стремительное развитие цифровых технологий, социальных сетей и альтернативных медиа создало беспрецедентные возможности для распространения недостоверной информации, в том числе касающейся исторического прошлого. Подрастающее поколение, активно использующее интернет-ресурсы как основной источник знаний, оказывается наиболее уязвимым перед лицом информационных манипуляций и искажений исторической действительности. В этих условиях библиотеки как традиционные институты сохранения и трансляции знаний приобретают значимость в качестве центров формирования исторической грамотности и развития критического мышления.

Теоретико-методологическую основу доклада составляют труды отечественных и зарубежных учёных в области библиотековедения (Н. И. Гендина, В. К. Степанов, Я. Л. Шрайберг), исторической науки и методики преподавания истории (Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова), теории критического мышления (Д. Хелперн, Л. Липман, Р. Пол) и медиаобразования (А. В. Фёдоров, И. В. Жилавская). Содержание доклада может быть использовано при разработке программ патриотического воспитания, совершенствовании методик библиотечной работы с молодёжью и создании учебных материалов по развитию критического мышления, что определяет теоретическую и практическую значимость работы.

Обладая значительным интеллектуальным и ресурсным потенциалом, библиотеки имеют возможность предоставлять доступ к достоверным источникам исторической информации. Вместе с тем, основная проблема заключается в противоречии между возрастающей потребностью общества в противодействии историческим фальсификациям и недостаточной разработанностью методологических подходов к организации соответствующей деятельности библиотек. Несмотря на наличие отдельных успешных практик, системный подход к реализации образовательного и просветительского потенциала библиотек в данном направлении остаётся недостаточно разработанным.

Теоретические основы проблемы фальсификации истории в современном информационном пространстве

Фальсификация истории представляет собой социокультурное явление, характеризующееся намеренным искажением исторических фактов, событий и их интерпретаций с целью формирования определённого общественного мнения и достижения политических, идеологических или иных целей. В научном дискурсе данная проблема рассматривается с позиции различных дисциплин: истории, политологии, социологии, психологии, информатики и библиотековедения. Междисциплинарный характер проблемы обусловлен многоаспектностью феномена фальсификации, затрагивающего вопросы методологии исторического познания, информационной безопасности, медиаграмотности, образовательной политики.

Анализ научной литературы позволяет выделить несколько ключевых подходов к пониманию сущности феномена фальсификации истории. Историографический подход акцентирует внимание на методологических аспектах искажения исторического знания, рассматривая фальсификацию как результат нарушения принципов исторического исследования и интерпретации источников. Политологический подход фокусируется на использовании исторических манипуляций как инструмента политической

борьбы и формирования национальной идентичности. Информационно-психологический подход рассматривает фальсификацию истории в контексте информационных войн и манипулятивных технологий воздействия на массовое сознание.

В условиях цифровой трансформации общества проблема исторической фальсификации приобретает новые измерения. Цифровая среда создаёт беспрецедентные возможности для распространения недостоверной информации, размывая границы между научным знанием и псевдонаучными концепциями. Исследования показывают, что современные информационные технологии существенно трансформировали механизмы создания и распространения исторических фальсификаций. Среди ключевых тенденций можно выделить следующие:

- демократизация процесса создания контента (любой пользователь может стать автором «исторического» материала);
- алгоритмизация распространения информации (контент распространяется в соответствии с предпочтениями пользователя, что создаёт «информационные пузыри»);
- визуализация исторического нарратива (возрастающая роль видеоконтента, инфографики, мемов в формировании исторических представлений).

Особую уязвимость перед лицом исторических фальсификаций демонстрирует подрастающее поколение. Современные подростки и молодёжь отличаются высокой степенью доверия к цифровым источникам информации. Эта тенденция усугубляется трансформацией когнитивных процессов у «цифрового поколения», для которого характерны клиповое мышление и сниженная концентрация внимания.

Обладая значительным информационным потенциалом и авторитетом в области верификации знаний, библиотечные учреждения способны выступать в качестве «фильтров» недостоверной информации и центров формирования критического мышления. Данный подход соответствует современной парадигме библиотечного дела, в рамках которой библиотека рассматривается не только как информационный, но и как образовательный и культурно-просветительский центр. Теоретический анализ проблемы фальсификации истории в современном информационном пространстве позволяет выделить ключевые направления деятельности библиотек по противодействию этому явлению: информационно-аналитическое (создание и продвижение достоверных информационных ресурсов по истории), образовательное (формирование навыков критического анализа информации)

и культурно-просветительское (популяризация научного исторического знания). Рассмотрим каждое из этих направлений более подробно.

Информационно-ресурсный потенциал библиотек в противодействии фальсификации истории

Ресурсный потенциал современных библиотек формируют традиционные печатные и электронные информационные ресурсы, справочно-поисковый аппарат, технологическая инфраструктура и профессиональные компетенции библиотечных специалистов. Фонды библиотек различных типов и видов содержат значительный массив достоверной исторической информации, представленной в научных монографиях, сборниках документов, периодических изданиях, справочной и учебной литературе. Особую ценность представляют первоисточники — архивные документы, мемуары, эпистолярное наследие, периодическая печать соответствующих исторических периодов. Библиотечные фонды являются документальной памятью общества, обеспечивая преемственность научного знания и культурных традиций.

В условиях цифровизации особую значимость приобретают электронные информационные ресурсы библиотек. Национальные электронные библиотеки, электронные каталоги, полнотекстовые базы данных, тематические электронные коллекции обеспечивают удалённый доступ к верифицированной исторической информации. Значительным потенциалом в противодействии фальсификации истории обладают собственные электронные ресурсы библиотек: тематические базы данных, виртуальные выставки, мультимедийные проекты, электронные путеводители по историческим источникам. Анализ практики библиотечной деятельности показывает, что наиболее эффективными являются комплексные электронные ресурсы, сочетающие фактографическую, библиографическую и полнотекстовую информацию. Примером такого ресурса может служить цифровая коллекция Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина «Память о Великой Победе», объединяющая архивные документы, фотоматериалы, кинохронику, научные исследования и мемуарную литературу, посвящённые истории Великой Отечественной войны.

Особую роль в противодействии фальсификации истории играют краеведческие информационные ресурсы библиотек, содержащие уникальные материалы по локальной истории. Подобные ресурсы способствуют формированию исторической идентичности и противодействуют мифологизации местной истории. Важным компонентом информационно-ресурсного потенциала библиотек являются навигационные и поисковые инструменты, обеспечивающие эффективный доступ к исторической

информации. Современные библиотеки разрабатывают специализированные путеводители, тематические навигаторы, рекомендательные сервисы, помогающие пользователям ориентироваться в многообразии информационных источников. Особую ценность представляют библиографические пособия аналитического характера, содержащие не только библиографические описания, но и аннотации, рефераты, экспертные оценки исторических публикаций. Профессиональные компетенции библиотечных специалистов также являются значимым ресурсом в противодействии фальсификации истории. Современный библиотекарь выступает не только как хранитель и транслятор информации, но и как информационный аналитик, эксперт в области оценки достоверности источников. Библиотекари сталкиваются с необходимостью оценки достоверности исторической информации в процессе обслуживания пользователей.

Образовательные технологии библиотек в формировании критического мышления и исторической грамотности

Современная библиотека активно развивает просветительское направление деятельности, которое приобретает особую значимость в контексте противодействия фальсификации истории. Образовательные технологии, применяемые библиотеками, направлены на формирование компетенций, необходимых для критического восприятия исторической информации: информационной грамотности, медиакомпетентности, исторического мышления и собственно критического мышления.

Теоретический анализ проблемы формирования критического мышления позволяет выделить несколько концептуальных подходов, которые могут быть эффективно реализованы в библиотечной практике. Когнитивный подход (Д. Халперн, Р. Пол) акцентирует внимание на развитии мыслительных операций анализа, синтеза, оценки и рефлексии. Информационный подход (Н. И. Гендина, А. В. Фёдоров) фокусируется на формировании навыков работы с информацией: поиска, отбора, верификации и интерпретации. По форме организации просветительской деятельности выделяются:

- программно-курсовые технологии, предполагающие системное освоение материала в рамках специализированных образовательных программ;
- дискуссионные технологии, направленные на развитие навыков аргументации и критического анализа различных исторических концепций. Формат исторических дебатов, применяемый в библиотечной практике, способствует формированию культуры научной полемики и навыков верификации исторических фактов, например, дебаты «Сохраняя страницы

истории». Участники мероприятия делятся на две команды, каждая из которых представляет свою точку зрения по предложенным тезисам;

– проектные технологии, направленные на изучении истории Отечества в контексте просветительской деятельности. В этом отношении показателен опыт Свердловской области в реализации проекта «История с Президентской библиотекой». Организаторы проекта: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, Уральский государственный педагогический университет, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского, департамент образования Администрации города Екатеринбурга и другие учреждения. Данный проект был реализован в период с октября 2024 года по март 2025 года в целях исторического просвещения подрастающего поколения. В рамках проекта студенты-волонтеры из Уральского государственного педагогического университета проводили уроки для школьников 8–11-х классов. В мероприятиях приняли участие все школы Екатеринбурга. Новые знания получили свыше пятидесяти тысяч школьников. В рамках проекта была востребована коллекция материалов по Великой Отечественной войне (свыше 13 000 документов), аудио- и видеозаписи подлинных событий и известных исторических личностей.

Особого внимания заслуживают цифровые технологии, применяемые библиотеками в условиях цифровизации образовательного пространства. Анализ библиотечных практик позволил выявить следующие перспективные направления:

- создание интерактивных образовательных онлайн-курсов по критическому анализу исторической информации;
- создание интерактивных исторических карт и таймлайнов, позволяющих визуализировать исторические процессы и анализировать причинно-следственные связи между событиями;
- использование технологий виртуальной и дополненной реальности для реконструкции исторических событий и критического анализа различных исторических интерпретаций.

В рамках проекта Государственной библиотеки Югры было разработано VR-приложение по истории Югры, которое позволяет перемещаться по нескольким виртуальным локациям. С помощью приложения «Ржевка AR» пользователи могут познакомиться с историческими зданиями Красногвардейского района, которых уже не существует в реальном мире. Трёхмерные модели зданий создавались по архивным материалам, которые были собраны в фонде библиотеки.

В Трёхозёрской сельской библиотеке есть виртуальная зона, где с помощью VR-очков читатели могут посещать виртуальные книжные

выставки, путешествовать по историческим местам, проводить виртуальные туры по разным уголкам мира. Подобные проекты демонстрируют возможности применения иммерсивных технологий в историческом просвещении.

Партнёрское взаимодействие библиотек с образовательными, научными и общественными организациями в противодействии фальсификации истории

Эффективное противодействие фальсификации истории и формирование критического мышления у подрастающего поколения требует консолидации усилий различных социальных институтов. Библиотека, обладая значительным информационно-образовательным потенциалом, выступает в качестве интегратора и координатора межведомственного взаимодействия в данной сфере. Сотрудничество библиотек с образовательными организациями различного уровня (школами, средними и высшими профессиональными учебными заведениями) является наиболее распространённой и устойчивой формой партнёрства. Анализ практики показывает, что данное взаимодействие реализуется в следующих основных формах:

1. Интеграция библиотечных ресурсов в образовательный процесс. Библиотеки осуществляют информационное сопровождение учебных курсов по истории, обществознанию, краеведению, формируя специализированные подборки литературы, медиаресурсы, библиографические указатели по тематике учебных программ. Особую значимость приобретает создание совместных электронных образовательных ресурсов, интегрирующих библиотечные фонды и методические разработки педагогов.

2. Организация совместных научно-исследовательских проектов. Исследовательская деятельность учащихся, осуществляемая на базе библиотечных ресурсов под руководством педагогов и библиотечных специалистов, способствует формированию навыков научного анализа исторических источников. Исследовательская позиция является ключевым фактором формирования критического мышления и устойчивости к информационным манипуляциям.

3. Проведение совместных просветительских мероприятий. Анализ библиотечной практики показывает, что наиболее эффективными форматами являются:

- интегрированные уроки, проводимые педагогами и библиотечными специалистами;
- научно-практические конференции по проблемным вопросам истории;

- исторические дебаты и дискуссии с участием экспертов;
- исторические реконструкции и моделирование исторических ситуаций;
- образовательные экскурсии по историко-краеведческим ресурсам библиотек.

Сотрудничество библиотек с научно-исследовательскими институтами, историческими обществами, архивами обеспечивает научную обоснованность библиотечных практик противодействия фальсификации истории. Основными формами такого взаимодействия являются:

1. Научная экспертиза информационных ресурсов библиотек. Привлечение профессиональных историков к оценке достоверности и репрезентативности исторических материалов, представленных в библиотечных фондах и создаваемых библиотеками электронных ресурсах, повышает их научную ценность и образовательный потенциал.

2. Организация научно-просветительских мероприятий. Публичные лекции историков, презентации новых научных исследований, круглые столы по дискуссионным историческим вопросам, проводимые на библиотечных площадках, способствуют популяризации научного исторического знания и противодействию псевдонаучным концепциям.

3. Совместные издательские проекты. Публикация научно-популярных материалов, хрестоматий исторических источников, методических пособий по критическому анализу исторической информации, осуществляемая в сотрудничестве библиотек и научных организаций, расширяет доступ широкой аудитории к верифицированной исторической информации.

Сотрудничество библиотек с общественными организациями (историческими обществами, ветеранскими организациями, молодёжными объединениями) и медиаструктурами расширяет социальный охват и информационное влияние библиотечных инициатив. Основные направления такого взаимодействия:

1. Реализация совместных социально-просветительских проектов. Библиотеки участвуют в общественных инициативах по сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории, патриотическому воспитанию молодёжи. Наиболее масштабными являются проекты, приуроченные к значимым историческим датам и событиям.

2. Создание общественных дискуссионных площадок. Библиотеки становятся пространством для открытого диалога по сложным и дискуссионным вопросам истории, привлекая представителей различных общественных групп, научного сообщества, медиа. Библиотека в современном

обществе выполняет функцию медиатора социокультурной коммуникации, обеспечивая диалог различных мировоззрений на основе научного знания.

3. Медиапроекты по популяризации исторического знания. Сотрудничество библиотек с традиционными и новыми медиа (телевидение, радио, интернет-порталы, социальные сети) позволяет расширить аудиторию просветительских инициатив. Наиболее эффективными форматами являются исторические подкасты, создаваемые на базе библиотечных ресурсов, тематические рубрики в социальных сетях, посвящённые разоблачению исторических мифов, интерактивные онлайн-проекты по верификации исторической информации.

4. Волонтёрские инициативы по сохранению исторической памяти. Привлечение молодёжных волонтёрских групп к работе с историческими источниками, оцифровке архивных материалов, записи устных исторических свидетельств не только способствует сохранению исторического наследия, но и формирует у молодых людей личную причастность к историческому знанию.

На основе анализа успешных практик партнёрского взаимодействия библиотек нами выделены три основные модели интеграции межинституционального сотрудничества в сфере противодействия фальсификации истории:

1. Ресурсно-сетевая модель, основанная на формировании распределённой сети организаций-партнёров, объединяющих свои информационные, кадровые, технологические ресурсы для решения общих задач. Данная модель наиболее эффективна для крупномасштабных проектов национального и регионального уровня.

2. Проектно-целевая модель, предполагающая создание временных межведомственных рабочих групп для реализации конкретных проектов и инициатив. Эта модель демонстрирует высокую эффективность при решении локальных задач и работе с конкретными целевыми группами.

3. Интеграционно-институциональная модель, основанная на создании постоянно действующих структур (центров, лабораторий), объединяющих функционал различных организаций. Данная модель обеспечивает системность и устойчивость партнёрского взаимодействия в долгосрочной перспективе.

Выбор оптимальной модели интеграции зависит от ряда факторов: масштаба решаемых задач, доступных ресурсов, организационно-правовых возможностей участников, региональной специфики. Интеграция ресурсов и компетенций различных социальных институтов создаёт синергетический эффект, расширяя информационное влияние и образовательный потенциал

библиотечных инициатив. Дальнейшее развитие межинституционального сотрудничества требует системного подхода, предполагающего совершенствование организационно-правовых механизмов взаимодействия, развитие профессиональных компетенций специалистов, внедрение инновационных форм и технологий совместной деятельности.

Список источников:

1. Бекежанова, Г. А. Критическое мышление, методы и приёмы его развития / Г. А. Бекежанова, Г. А. Жумадилова // In The World Of Science and Education. – 2025. – № 15. – С. 24–27. – Текст англ.
2. Вяземский, Е. Е. О едином учебнике истории: педагогические аспекты проблемы // Проблемы современного образования. – 2013. – № 6. – С. 12–21.
3. Вяземский, Е. Е. Система исторического образования как социально-педагогический феномен // Школьные технологии. – 2014. – № 3. – С. 3–11.
4. Гендина, Н. И. Информационная культура цифрового поколения в контексте деятельности библиотек и образовательных учреждений в едином электронном информационном пространстве / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Е. Л. Кудрина // Вестник МГУКИ. – 2024. – № 4 (120). – С. 157–171.
5. Степанов, В. К. «Теория мостов» Покровского-Рубакина для поиска современных направлений деятельности библиотеки // Библиосфера. – 2024. – № 1. – С. 18–24.
6. Стрелова, О. Ю. История в школе остаётся «Поле битвы за прошлое», потому что «Войны памяти» не утихают // Проблемы современного образования. – 2012. – № 6. – С. 83–98.
7. Стрелова, О. Ю. Проблема конструирования содержания учебного предмета «История» // Нижегородское образование. – 2015. – № 2. – С. 28–35.
8. Шрайберг, Я. Л. Яков Шрайберг: «Будущее библиотечного дела – с перспективой». – Текст : электронный / Я. Л. Шрайберг ; Н. В. Лопатина // Культура: теория и практика. – 2022. – № 5 (50). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yakov-shrayberg-budushee-bibliotecnogo-dela-s-perspektivoy-intervyu-glavnogo-redaktora-zhurnala-kultura-teoriya-i-praktika-n-y> (дата обращения: 18.04.2025).
9. Якунина, Н. А. Критическое мышление: аналитическое осмысление понятия. – Текст : электронный // Гаудеамус. – 2019. – № 4 (42). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriticheskoe-myshlenie-analiticheskoe-osmyslenie-ponyatiya> (дата обращения: 18.04.2025).

Итоговый документ международной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско- патриотическом воспитании»

21–22 мая 2025 года в городе Южно-Сахалинске состоялась международная научно-практическая конференция «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании». Организатором конференции выступила Сахалинская областная универсальная научная библиотека (далее — СахОУНБ) при поддержке регионального министерства культуры и архивного дела и Ассоциации библиотек Сахалинской области. Цель конференции состояла в том, чтобы обобщить наработанный опыт и определить основные тенденции дальнейшего процесса взаимодействия библиотек и других социальных институтов в сохранении исторической памяти, развитии духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

В работе международной научно-практической конференции в очно-дистанционном формате принял участие 231 специалист сферы культуры и образования, а также представители общественных организаций из 11 регионов: Иркутской, Курганской, Ленинградской, Липецкой, Мурманской, Новосибирской, Сахалинской областей, Камчатского края, Республики Хакасия, Донецкой Народной Республики, а также из Республики Беларусь.

В очном формате в работе конференции приняли участие 66 специалистов, среди которых сотрудники СахОУНБ, Сахалинской областной детской библиотеки, Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых, муниципальных библиотек островного региона, представители образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска. 165 участников конференции выступили в качестве докладчиков и слушателей удалённо. Всего было заслушано более 30 докладов: 6 пленарных докладов, 12 выступлений в рамках секционного заседания, 13 докладов в рамках работы круглого стола. Кроме того, было представлено 3 стендовых доклада.

Участники международной научно-практической конференции, обсудив актуальные вопросы роли библиотек в сохранении исторической памяти и патриотическом воспитании граждан России, отметили, что в современных условиях информационного противостояния, попыток фальсификации истории, размывания традиционных ценностей особую значимость приобретает деятельность библиотек как институтов сохранения исторической памяти и центров гражданско-патриотического воспитания. Библиотеки России обладают уникальными информационными ресурсами,

профессиональными кадрами, методическим потенциалом для решения задач по формированию исторического сознания, гражданской идентичности, патриотических чувств у различных категорий населения, особенно у детей и молодёжи.

В ходе пленарного заседания, работы секции «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания» и круглого стола «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках» были представлены и обсуждены различные аспекты деятельности библиотек в данном направлении, выявлены проблемы и перспективы развития, определены эффективные практики и инновационные подходы.

Участниками конференции было отмечено, что в библиотеках России и Республики Беларусь накоплен значительный опыт работы по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию, который характеризуется следующими основными тенденциями:

1. Комплексный подход к патриотическому воспитанию, объединяющий различные направления: — историческое, краеведческое, правовое, экологическое, эстетическое — способствует формированию целостного представления о России, её истории, культуре, природе, государственном устройстве.

2. Акцент на региональном компоненте патриотического воспитания, развитие интереса к истории и культуре малой родины, формирование чувства сопричастности к судьбе родного края как основы патриотизма.

3. Межведомственное сотрудничество как основа эффективной работы по патриотическому воспитанию. Библиотеки активно взаимодействуют с образовательными учреждениями, музеями, архивами, общественными, религиозными организациями, ветеранскими объединениями.

4. Создание электронных информационных ресурсов как способ сохранения и популяризации исторического наследия. Библиотеки формируют электронные коллекции документов, фотографий, видеоматериалов, создают электронные летописи населённых пунктов, виртуальные музеи, интерактивные карты памятных мест.

5. Интерактивность и вовлечённость аудитории. Библиотеки используют формы работы, предполагающие активное участие пользователей: исторические реконструкции, квесты, ролевые игры, дискуссии, творческие конкурсы, что способствует эмоциональному переживанию исторических событий.

6. Межпоколенческий диалог как основа патриотического воспитания. Библиотеки создают условия для общения представителей разных возрастных

групп, для передачи исторической памяти, культурных традиций, нравственных ценностей от старших поколений к младшим.

7. Дифференцированный подход к различным возрастным группам в патриотическом воспитании. Библиотеки учитывают возрастные особенности аудитории, адаптируют формы и методы работы, подбирают соответствующий контент.

8. Проектная деятельность как способ организации работы по патриотическому воспитанию. Библиотеки разрабатывают и реализуют комплексные проекты, привлекают грантовые средства, вовлекают партнёров.

Вместе с тем участники конференции отметили ряд проблем и вызовов, с которыми сталкиваются библиотеки в работе по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию:

- информационное противостояние, попытки фальсификации истории, распространение недостоверной информации в интернете;
- снижение интереса к чтению, особенно среди молодёжи, конкуренция со стороны других источников информации и досуга.

На основании обсуждения представленных докладов и выступлений участники конференции посчитали необходимым рекомендовать всем типам и видам библиотек:

- разработать и принять региональные программы по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию с участием библиотек;
- выявить, систематизировать и обобщить успешные практики муниципальных библиотек Сахалинской области с целью популяризации в информационном пространстве и создания на их основе методических рекомендаций по организации работы библиотек в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания в помощь специалистам сферы культуры, образования, общественных организаций;
- обеспечить обмен опытом между библиотеками различных регионов России;
- разработать и реализовать комплексные программы и проекты по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию, учитывающие специфику региона и особенности обслуживаемого населения;
- развивать межведомственное сотрудничество в области патриотического воспитания, формировать партнёрские отношения с образовательными учреждениями, музеями, архивами, общественными организациями;
- активнее привлекать грантовые средства для реализации проектов по патриотическому воспитанию, участвовать в конкурсах, программах поддержки;

- создавать и развивать электронные информационные ресурсы по истории России, её регионов, населённых пунктов.

Рекомендовать центральным библиотекам субъектов Российской Федерации:

- создать региональные электронные ресурсы, посвящённые истории региона, его выдающимся жителям, памятным местам;
- организовать систему методической поддержки муниципальных библиотек в области патриотического воспитания;
- проводить региональные конкурсы, конференции, семинары по данному направлению;
- осуществлять мониторинг деятельности библиотек региона в сфере сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

Рекомендовать муниципальным библиотекам:

- активизировать краеведческую деятельность, собирать и сохранять материалы по истории населённого пункта, района;
- создавать электронные летописи населённых пунктов, виртуальные музеи, интерактивные карты памятных мест;
- организовывать исследовательскую деятельность школьников по изучению истории родного края;
- проводить встречи с ветеранами, старожилами, записывать их воспоминания, создавать книги памяти.

Рекомендовать детским библиотекам:

- разрабатывать и реализовывать программы по патриотическому воспитанию, учитывающие возрастные особенности детей и подростков;
- использовать игровые, интерактивные формы работы, способствующие эмоциональному вовлечению детей в процесс изучения истории;
- формировать у детей и подростков интерес к чтению литературы патриотической тематики;
- организовывать встречи с ветеранами, участниками исторических событий, создавать условия для межпоколенческого диалога.

В области международного сотрудничества рекомендовать:

- развивать сотрудничество с библиотеками стран СНГ и других государств в области сохранения общей исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории;
- организовать международные проекты, конференции, семинары по проблемам деятельности библиотек в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

Участники конференции выразили уверенность, что реализация данных рекомендаций будет способствовать повышению эффективности деятельности библиотек России в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания, укреплению их роли как социальных институтов, формирующих историческое сознание, гражданскую идентичность, патриотические чувства у различных категорий населения, особенно у детей и молодёжи.

Участники конференции выразили благодарность организаторам — министерству культуры и архивного дела Сахалинской области, Сахалинской областной универсальной научной библиотеке — за высокий уровень подготовки и проведения конференции, создание условий для плодотворной работы и обмена опытом.

Электронное издание

Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом
воспитании

Составитель **Оксана Александровна Корниенко**

Редактор А. М. Гринько

Компьютерный набор О. А. Корниенко

Корректор А. М. Гринько

Дизайн обложки Д. А. Лапигина

Дата размещения на сайте: 2026.

Объём издания: 18,5 Мб.

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Сахалинская областная универсальная научная библиотека»

693020, Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78.

Тел. +7(4242) 45-25-00. Эл. почта: libsakh@sakhalin.gov.ru

