



Сахалинская областная универсальная научная библиотека



Отдел организации методической и научно-исследовательской работы



Выпуск № 2 (12)

Южно-Сахалинск
2009

Автор-составитель Сон Чун Ок

Редакторы: Козюра Т. А., Малышева В. А., Мельникова В. В.

Тех. редактор Ефременко Т. М.

Компьютерный набор, верстка Сон Чун Ок

Печатается по решению редакционного совета

Тираж 30 экз.

© САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА, 2009

От составителя

Очередной выпуск издания «Библиомир Сахалина и Курил» знакомит с деятельностью муниципальных библиотек области в ходе областного смотроконкурса «Лучшая библиотека года» по итогам работы в 2008 году.

В данном материале освещены результаты конкурса «Лучшая библиотека года», представлена информация об опыте работы победителей: Смирныховской центральной районной библиотеки, Ногликской городской библиотеки-филиала № 2 Ногликской ЦБС, Быковской сельской библиотеки-филиала № 2 Долинской ЦБС и Южно-Сахалинской центральной детской библиотеки. В приложениях к выпуску даны сценарии мероприятий, проведенных библиотеками-победителями, которые могут быть использованы коллегами в организации массовой работы.

Отдел организации методической и научно-исследовательской работы предлагает библиотекам, не участвовавшим в конкурсе, обобщать собственный опыт работы и представлять свои материалы в областной оргкомитет конкурса «Лучшая библиотека года - 2009». Условия конкурса изложены в «Положении о конкурсе «Лучшая библиотека года» (см. Деловой блокнот библиотекаря : офиц. документы. Вып. 23 / СахОУНБ ; ред.-сост В. В. Мельникова. – Южно-Сахалинск, 2009. – 14 с.).

Организаторы конкурса выражают уверенность в том, что ряды победителей пополнят и другие библиотеки, накопившие бесценный опыт работы. Важно учесть, что участие в конкурсе позволяет не только повысить профессиональный уровень специалиста, но и создать положительный образ библиотеки.

«Лучшая библиотека года»
Информация о результатах областного смотра-конкурса
по итогам работы библиотек области в 2008 году

В областном смотре-конкурсе «Лучшая библиотека года» по итогам работы за 2008 год приняли участие 24 библиотеки всех форм собственности 13-ти муниципальных образований Сахалинской области. Конкурс проводился в два этапа: на районном (городском) и областном уровнях. Первый этап смотра-конкурса был проведен районными (городскими) оргкомитетами по результатам работы в истекшем году. Второй этап смотра-конкурса рассматривался областным оргкомитетом, на суд которого были представлены материалы библиотек-победителей 1 этапа.

За звание победителя по пяти номинациям, предусмотренным Положением, в конкурсе боролись самые лучшие муниципальные и учебные библиотеки, в том числе четыре центральные, двенадцать библиотек-филиалов (пять городских, семь сельских), шесть детских и одна учебная библиотека, а именно:

МО «Александровск-Сахалинский район» представил 1 библиотеку (Хоэнская сельская библиотека-филиал № 3);

МО «Анивский городской округ» – 1 библиотеку (центральная детская библиотека);

городской округ «Долинский» – 1 библиотеку (Быковская сельская библиотека-филиал № 2);

МО Корсаковского района – 2 библиотеки (центральная районная библиотека, Корсаковская городская библиотека филиал № 17);

«Макаровский городской округ» – 1 библиотеку (центральная детская библиотека);

МО «Невельский муниципальный район» – 4 библиотеки (центральная районная библиотека, Невельская городская библиотека филиал № 10, Горнозаводская сельская библиотека-филиал № 2, Горнозаводская детская библиотека-филиал № 3);

«Городской округ Ногликский» – 2 библиотеки (центральная районная библиотека, Ногликская городская библиотека-филиал № 2);

Городской округ «Охинский» – 1 библиотеку (центральная детская библиотека);

Городской округ «Смирныховский» – 1 библиотеку (центральная районная библиотека);

«Томаринский городской округ» – 1 библиотеку (Красногорская сельская библиотека-филиал № 1);

Углегорский муниципальный район – 2 библиотеки (Пореченская сельская библиотека-филиал № 15; библиотека МОУ средняя школа № 5);

«Холмский городской округ» – 2 библиотеки (Пионерская сельская библиотека-филиал № 12, Совхозненская сельская библиотека-филиал № 17);

городской округ «Город Южно-Сахалинск» – 3 библиотеки (Южно-Сахалинская городская библиотека-филиал № 5, центральная детская библиотека, Южно-Сахалинская детская библиотека-филиал № 13).

Не приняли участие во втором этапе областного смотра-конкурса библиотеки Курильского, Поронайского, Северо-Курильского, Тымовского, Южно-Курильского районов.

Наиболее активно, как и в прошлом году, работали оргкомитеты города Южно-Сахалинска (3 библиотеки-участницы) и Невельского муниципального района (4 библиотеки-участницы).

Следует отметить, что представленные к рассмотрению конкурсные материалы были качественно и оригинально оформлены, выполнены на хорошем полиграфическом уровне. В справках о профессиональной и творческой деятельности библиотек было отражено умение библиотечных работников нестандартно подходить к решению поставленных задач. Это новаторски решать проблемы комплектования библиотечного фонда; стремление осваивать новые информационные технологии; внедрять новые формы организации библиотечного обслуживания; создавать комфортные условия для удовлетворения информационных потребностей всех категорий населения; осуществлять просветительскую деятельность в области социальной и правовой культуры, местного самоуправления и предпринимательства, здравоохранения и экологии; вести краеведческую работу.

Конкурс показал, что творческий потенциал библиотекарей не иссяк. Примером тому могут служить CD диски с записями интересных и полезных мероприятий; фотоальбомы, рассказывающие о жизни библиотечных коллективов; красочно оформленные альбомы детских библиотек с рисунками, стихами юных читателей; оригинальные, яркие и содержательные буклеты, путеводители, памятки, приглашения; методические материалы и многое другое.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, определила победителей. Ими стали:

- Смирныховская центральная районная библиотека;
- Ногликская городская библиотека-филиал № 2 МУК Ногликской РЦБ
- Быковская сельская библиотека-филиал № 2 МУ Долинской ЦБС;
- Южно-Сахалинская центральная детская библиотека МУ «Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система».

Обзор деятельности каждой из этих библиотек изложен в краткой справке-представлении.

Звание «Лауреат смотра-конкурса «Лучшая библиотека года» было присвоено: Корсаковской центральной районной библиотеке, Корсаковской городской библиотеке-филиалу № 17 Корсаковской ЦБС, Охинской центральной детской библиотеке.

Звание «Лауреат областного смотра-конкурса «Лучшая библиотека года» в номинации «Лучшая библиотека – центр чтения» с вручением диплома и ценного подарка присвоено: Горнозаводской сельской библиотеке-филиалу № 2 Невельской ЦБС, Горнозаводской сельской библиотеке-филиалу № 3 Невельской ЦБС, Шахтерской городской библиотеке Углегорского муниципального района.

Звание «Лауреат областного смотра-конкурса «Лучшая библиотека года» с вручением премии от Сахалинского фонда культуры в номинации «Библиотека открывает мир» за лучшую постановку библиотечного обслуживания населения

по актуальным направлениям присвоено Пионерской сельской библиотеке-филиалу № 12 Холмской ЦБС, Хоэнской сельской библиотеке-филиалу № 3 Александровк-Сахалинской ЦБС, библиотеке общеобразовательной школы № 5 г. Углегорска.

Дипломы «Участник областного смотра-конкурса «Лучшая библиотека года» вручены: Совхозненской сельской библиотеке-филиалу № 17 Холмской ЦБС, Пореченской сельской библиотеке-филиалу № 15 Углегорской ЦБС, городской библиотеке-филиалу № 5 Южно-Сахалинской ЦБС, детской библиотеке-филиалу № 13 Южно-Сахалинской ЦБС, городской библиотеке-филиалу № 10 Невельской ЦБС, центральной детской библиотеке Макаровской ЦБС.

Информация о деятельности библиотек-победителей

Вся деятельность центральной библиотеки МУ «Смирныховская ЦБС» в 2008 году отличалась активным творческим поиском, актуальностью проводимых мероприятий, многообразием форм привлечения к чтению всех категорий читателей, работой по созданию имиджа и положительного образа библиотеки среди потенциальных потребителей информации и библиотечных услуг. Именно в июле 2008 года мэром МО ГО «Смирныховский» был утвержден Устав МУ «Смирныховская ЦБС» в новой редакции.

В 2008 году центральная библиотека выделила такие основные направления работы как:

- внедрение и развитие форм библиотечной деятельности;
- возрождение традиций чтения;
- формирование основ информационной культуры;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание молодежи;
- воспитание экологической культуры;
- эстетическое воспитание.

Центральная библиотека выполнила и перевыполнила основные контрольные показатели: по числу читателей на 104 %, по книговыдаче на 101,9 %. Показатель посещаемости составил – 9,7 (по области – 8,5). Охват библиотечным обслуживанием составляет 50,5 % (по области 43,4 %). При количестве населения 7234 человека, библиотекой привлечено к чтению 3651 пользователь. Число выполненных справок составило 3072 (2007 год – 1198).

Такое значительное увеличение показателей – прямое следствие ранее наработанного профессионального потенциала библиотекарей ЦБ, заботы о повышении квалификации кадров и внедрения информационных технологий. Библиотекой был проведен анализ кадрового состава. С 1 января 2008 года ЦБ была переведена на отраслевую систему оплаты труда, что повлияло на заработную плату специалистов, особенно тех, кто имеет профессиональное образование и непрерывный библиотечный стаж. Существенно поднялась заработная плата и технического персонала. Для стимулирования зарплаты сотрудников библиотекари, администрация ЦБС применяет доплаты на

основании Положения «Об установлении доплат стимулирующего характера персоналу МУ «Смирныховская ЦБС».

В 2008 году произошли положительные изменения в комплектовании фондов библиотеки. За счет бюджетных средств было приобретено документов на сумму 60 тысяч 910 рублей, что на 4237 рублей больше, чем в 2007 году. Поступление документов составило 1222 экземпляра, из них книг – 59,3%, а периодики – 40,5 % от общего поступления.

Центральная библиотека тесно сотрудничает с районным отделом молодежи, который ежегодно выделяет средства для подписки на молодежные издания. В 2008 году эта сумма составила 15 тысяч рублей.

Круг общественных связей центральной библиотеки многогранен. Он сохранен старыми партнерскими отношениями и расширяется новыми. Продолжается творческое сотрудничество со школами, клубными учреждениями, ДШИ, УНО, детскими садами, управлением социальной защиты населения, центром занятости населения, а также с общественными организациями: Советом ветеранов, Обществом инвалидов, Союзом пенсионеров. Продолжается творческое содружество библиотеки с областной общественной организацией «Экологическая Вахта Сахалина». Взаимодействует библиотека и с органами муниципальной власти. Ведущих специалистов центральной библиотеки по распоряжению мэра включают во всевозможные комиссии, координационные советы.

Особое внимание центральная библиотека уделяет информационной работе. Качественная работа по информационному обслуживанию пользователей современной библиотеки неразрывно связана с воспитанием информационной культуры, использованием традиционных форм и методов библиотечной работы и внедрением новых информационных технологий. Применялись такие формы, как консультации, библиотечные уроки, экскурсии.

В библиотеке стало традицией ежегодно с помощью специалистов фирмы «КонсультантСахалин» проводить уроки по информационному поиску в справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс». Библиотека проводит обучение пользователей самостоятельному информационному поиску в сети Интернет. В состав информируемых абонентов входят специалисты органов местного самоуправления, предприятий и организаций, сферы культуры и искусства, здравоохранения и образования, а также представители малого бизнеса.

Документный фонд библиотеки постепенно вносится в электронный каталог. Так, в 2008 году было внесено 37639 библиографических записей.

Библиотека активно занимается издательской деятельностью, периодически выпуская информационные закладки, буклеты, памятки, календари, путеводители, а также сборники, бюллетени новых поступлений, рекомендательные списки.

Центральная библиотека активно работает над созданием творческих программ и их реализацией в библиотечной практике. Основными программами в 2008 году были мини-программа «Эталоны духовной культуры», краеведческая программа «Поклон и слава», мини-программа «Россия в новом веке: народ,

история, культура». Разработаны экологические программы на 2009 год: «Ладонью прикрою землю», цель которой пробудить общественное участие и внимание к конкретным проблемам экологической среды и программа «Информационное обеспечение специалистов по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности», направленная на информационное обеспечение работников органов исполнительной власти и других работников учреждений и организаций по вопросам экологии и безопасности жизнедеятельности. Разработка перспективных программ по экологии является итогом многолетней работы и творческого содружества библиотеки с областной общественной организацией «Экологическая Вахта Сахалина».

Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в работе центральной библиотеки. Используются различные формы и методы библиотечной работы: выставки литературы, экскурсии, обзоры, беседы, экологические уроки, встречи, составление памяток, списков литературы и тематических папок по теме. Особенно популярна такая форма работы, как акция. Так, силами библиотекарей и членов клуба «Крылья души» была организована и проведена акция «Утомленные мусором». На проведение акции, администрация МО ГО «Смирныховский» выделила деньги для приобретения скамеек, контейнеров для мусора, а также были высажены цветы и красочно оформлены бордюры. Для младших школьников организована экологическая акция «Лапы, крылья и хвосты», которая была направлена на формирование экологической культуры подрастающего поколения.

2008 год был объявлен Президентом РФ Годом семьи. Центральная библиотека сделала акцент на работу с читающими семьями поселка, используя такие формы как: книжно-иллюстрированная выставка «Правовые основы семьи», встреча «Читаем всей семьей!», вечера «Это Я, это Я, это вся моя Семья», Дни семейного чтения, в рамках которых проходили викторины, конкурсы, различные игры.

Центральная библиотека в течение многих лет работает по двум основным направлениям: краеведение и патриотическое воспитание молодежи и подростков. Библиотека совместно со школой, на базе которой создан военно-патриотический отряд «Поиск», ведут работу по поиску советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, заботятся о могилах и памятниках в районе. Отдел обслуживания библиотеки в течение многих лет работает по мини-программе «Россия в новом веке: народ, история, культура». Реализуя эту программу, в рамках празднования Дня Победы была применена инновационная форма библиотечной работы – фестиваль военной книги «Я помню, я горжусь». Был выпущен рекомендательный список литературы для педагогов «О подвигах, о доблести, о славе» и рекомендательный аннотированный список литературы по творчеству сахалинского писателя Олега Кузнецова.

Библиотека целенаправленно проводит работу с различными группами пользователей. Особое внимание уделяется такой группе читателей, как юношество. Главным в работе с юношеством была реализация на базе центральной библиотеки проекта по созданию социально-психологического

центра для подростков и молодежи «Преодоление». Управление молодежной политики Сахалинской области объявило конкурс проектов «Наши дети», в рамках реализации государственной молодежной политики в поддержку молодежных и детских общественных объединений. Центральная библиотека приняла участие в работе над проектом и выиграла грант в размере 80 тысяч рублей.

Одна из основных форм работы библиотеки с подростками и молодежью – акция. В 2008 году в библиотеке прошла семидневная акция «Молодежь против наркотиков», проведенная библиотекарями совместно с группой подростков центра «Преодоление», а также акция «Здоровое поколение XXI века», направленная на формирование здорового образа жизни молодежи.

В работе с подрастающим поколением библиотека уделяет внимание и правовому воспитанию. Так, совместно с представителями РОВД, отдела молодежи проведена беседа «Знать, чтобы не оступиться», встреча с сотрудниками паспортно-визовой службы «Я гражданин!», организованная для подростков.

Эта форма работы использовалась и с целью привлечения молодежи, и при работе с такими группами читателей, как пожилые и инвалиды. Акция «Я доброволец!» была направлена на оказание помощи пожилым одиноким людям, участникам Великой Отечественной войны; и акция ко дню инвалидов – «Добру откроем сердца».

Внедрение инновационных форм, обучение и повышение квалификации библиотечных специалистов, создание современного имиджа библиотеки и библиотекаря, является одной из составляющих методической деятельности в Смирныховской ЦБ. В 2008 году была создана «Школа начинающего библиотекаря» продолжают работу «Школа передового опыта», планируется создание «Школы начинающего библиографа». Но самой яркой, запоминающейся формой повышения квалификации библиотечных работников в 2008 году стал конкурс «Лучший по профессии – молодой библиотекарь». Традиционной формой повышения квалификации, по-прежнему, остаются семинары. В 2008 году было организовано четыре семинара: «Библиотечная профессия: требование времени», «Новые ориентиры формирования библиотечных фондов», «Библиотеки ЦБС и рынок: стратегия выживания и развития» и «Компьютеризация библиотек: показ новых технологий».

Специалисты центральной библиотеки приняли участие в работе областной научно-практической конференции «Библиотеки центры чтения», в работе семинаров «Библиотечное обслуживание детей в современных условиях» и «Внедрение автоматизированной системы Мамонт-3», тем самым повышая профессиональное мастерство.

Формирование положительного имиджа библиотеки стало важным и значимым направлением в работе центральной библиотеки. В 2008 году библиотека продолжила освоение и изучение рекламных методов, используя в своей деятельности как традиционные, так и инновационные формы работы. Центральная библиотека разработала свой логотип, атрибутику, фирменный стиль. Все рекламные мероприятия, а именно: распространение печатной

продукции, публикации в СМИ, издательская деятельность, рекламные щиты, объявления, афиши, библиотечные мероприятия, вывески, территория, прилегающая к библиотеке, внешний вид самого здания – работают на информационный контакт с пользователем, на положительный имидж, повышающий авторитет библиотеки.

В текущем году улучшилась материально-техническое обеспечение, являющееся важнейшим фактором эффективности функционирования библиотеки. Так, в марте 2008 года по распоряжению мэра МО ГО «Смирныховский» Бабий В. Б. был приобретен новый автомобиль УАЗ. Сделан косметический ремонт в библиотеке, а в фойе – евроремонт. На абонементе и в читальном зале поставлены современные окна ПВХ. Благодаря администрации МО ГО и депутату областной Думы Болотникову А. А. приобретены мебель, оргтехника. В 2008 году в библиотеке увеличилось количество телефонных номеров, которые подключены к сети Интернет через DSL (в соответствии с Программой «Электронный Сахалин»).

Библиотекой определены перспективы развития библиотечного обслуживания населения МО ГО «Смирныховский» на предстоящие годы. Разработана программа МО ГО «Смирныховская ЦБС» по социально-экономическому развитию до 2010 года, куда включено и библиотечное обслуживание населения.

2008 год стал одним из ярких периодов в деятельности центральной библиотеки МУ «Смирныховский». Позитивные изменения, произошедшие в текущем году, были результатом долгой, кропотливой работы прошедших лет и фундаментом для перспективных планов библиотеки. Самая лучшая оценка библиотеки – это признание не только администрации МО ГО «Смирныховский», но и благодарность читателей, для которых данное учреждение является местом получения информации, знаний, общения.

Ногликская городская библиотека-филиал № 2 «Ногликской РЦБ» открыла двери своим читателям в 1963 году. Библиотека расположена в одном здании с краеведческим музеем.

Основные контрольные показатели выполняются библиотекой успешно. Так, количество читателей в 2008 году составило 580 человек, количество книговыдач – 17425, посещений – 5194. Выше среднего были показатели: читаемость 30,0 (по области – 24,3), посещаемость 8,9 (по области – 8,5). Книгообеспеченность на 1 читателя составила 18,0 (по области – 12,5). Процент поступления библиотечного фонда за год составил 9,2%. Количество справок, выполненных библиотекарем – 168.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 10423 экземпляра. Пополнение фонда происходит не только за счет централизованного комплектования, но и благодаря выигранному гранту «За строкой учебника». Произошло обновление фонда учебной литературы, приобретены необходимые справочники по подготовке учащихся к ЕГЭ, пополнилась научными фильмами

медиаотека. Национальные периодические издания «Багульник», «Нивх диф» передаются в библиотеку за счет культурного центра «Кых-кых».

Библиотека расширяет связи с общественностью, координируя свою деятельность с общеобразовательными учреждениями: краеведческим музеем, центром детского творчества, СОШ № 2, информационным центром «Кых-кых», сотрудниками ансамбля «Ари-ла-миф», клубом «Нивхинка», а также с представителями администрации по организации образовательного проекта «Лососевая инициатива».

Современная реальность заставляет библиотеки искать новые направления в своей деятельности. Развитие экономической деятельности, поиски новых форм организации и финансирования библиотечных программ, участие в грантах, дает возможность привлечь дополнительные финансовые средства и улучшить материальную базу. Первым опытом такой работы была реализация гранта «Окно в мир» в 2006 году, благодаря которому приобретена необходимая компьютерная техника для библиотеки. В 2008 году был разработан и реализован грант «Творческая лаборатория», который позволил приобрести компьютер для издательского комитета детского творческого объединения «Малая Родина», DVD-проигрыватель и мебель.

Совершенствованию развития традиционных и внедрению инновационных форм и методов библиотечной работы способствует внедрение информационных технологий. Комфортность предоставляемых услуг, интерьер библиотечной среды, использование современного оборудования (3 компьютера, принтер, сканер, видеомаягнитофон, телевизор, DVD), медиаотека учебных фильмов и свободный доступ к фонду позволяет читателям максимально использовать предоставляемые библиотекой услуги.

Одним из приоритетных направлений в деятельности библиотеки является краеведение. В 2008 году была организована творческая лаборатория «Малая Родина» с целью приобщения детей и молодежи к изучению родного края и ознакомления с национальной культурой. Программа творческого объединения нацелена на формирование, систематизацию и усвоение краеведческих знаний. Были определены основные задачи творческого объединения, выделены специальные методы и формы работы. Среди нетрадиционных форм использовались: тренинги, игры, воспитывающая ситуация, анализ, реферирование. Конечным результатом деятельности творческого объединения явилось издание брошюр по каждому разделу программы.

В 2008 году сотрудниками РЦБ была выпущена брошюра по материалам конференции «История Сахалинской области», прошедшей в библиотеке-филиале № 2.

Краеведческое направление неразрывно с творчеством народов Севера на Сахалине. Библиотека-филиал № 2 является одной из базовых библиотек. 163 человека из числа коренных малочисленных народов Севера являются читателями библиотеки. Библиотекой был подготовлен мини-грант «Творческая лаборатория – «Шаг в будущее», поддержанный компанией «Сахалин Энерджи», в рамках которого прошли два крупных мероприятия: «Голубой узор Ноглик» и «Мой род – моя крепость». Реализуя данную программу, библиотека

использовала как традиционные, так и инновационные формы библиотечной работы. Это обучение детей из малообеспеченных семей коренных народов Севера навыкам научно-исследовательской работы, а также при их участии, подготовка и выпуск двух одноименных сборников, их презентация. Использовалась в работе такая эффективная форма, как кольцевая выставка об опыте работы творческой лаборатории. Проведен мастер-класс и презентация сборника «Мой род – моя крепость» для библиотекарей района.

По итогам мероприятий были выпущены издания с такими же названиями «Голубой узор Ноглик» и «Мой род – моя крепость».

Кроме этого, проводится изучение не только национальной культуры сахалинских нивхов, но и сравнение ее с культурой древних славян. Осуществляя деятельность в этом направлении, библиотекарь использовала различные формы и методы библиотечной работы. На базе библиотеки подготовлена конференция «Верования сахалинских нивхов и древних славян», которая познакомила читателей со сходствами и различиями в верованиях, с историей народов, традиционными праздниками и обрядами сахалинских нивхов и древних славян. К участию в конференции были привлечены сотрудники краеведческого музея и информационного центра «Кых-кых». Итогом работы стал выпуск брошюры «Верования сахалинских нивхов и древних славян».

Библиотекой на практике используются различные формы работы с читателями. Здесь возродили громкие чтения, рассчитанные на различные возрастные группы читателей-детей. Результатом этой работы стал интерес самих читателей, которые собираются в группы и самостоятельно выбирают произведения, готовят и проводят конкурсы после чтений.

Применяется и такая популярная форма работы, как игра по составлению слов и словосочетаний, познавательная игра «Городки».

Библиотека занимается изучением читателей. Одним из методов изучения является тестирование. На практике были использованы «Тест по выявлению общих способностей» для выявления общих интеллектуальных способностей и «Тест произвольного рисунка», необходимый для выявления подсознательного устремления, воображения детей, определение психологической направленности. Все материалы тестов обрабатываются, а результаты анализов применяются в библиотечной практике. Эти тесты помогают выбрать индивидуальные формы работы для привлечения читателей.

Особое внимание уделяется такой группе пользователей, как люди с ограниченными возможностями. Библиотека выполняет не только просветительскую функцию, но и осуществляет социальную помощь по отношению к этой категории читателей. Инвалидов обучают не только правилам поведения в общественных местах, но и умению работать с книжными изданиями, периодикой, а также, пользованию программой WORD на персональных компьютерах, компьютерным играм. Библиотекарь научила читать 25-летнюю Тарасову Ирину, инвалида детства, по ее собственной просьбе. После двухлетних занятий, у девушки, появились новые возможности, смысл в жизни. Это не только чтение книг, но и общение с другими людьми.

Профессиональное мастерство библиотекаря, квалифицированная помощь, милосердие, сердечное отношение к детям, сделали библиотеку-филиал № 2 комфортным, доступным, информационным центром в микрорайоне колхоза «Восток».

Быковская сельская библиотека-филиал № 2 МУ «Долинская ЦБС» открыта в 1948 году. Это одна из старейших библиотек в районе. На сегодняшний день библиотека является информационным, культурно-досуговым центром.

Все основные контрольные показатели за год библиотекой выполнены и перевыполнены. В 2008 году читателями библиотеки стали 3062 человека (план 3000), процент охвата населения чтением составляет 71,8 % (среднеобластной показатель 43,4 %) при численности населения 4262 человека в селе. Число посещений составило 25687 (план 24000), количество книговыдач – 78308 (план 73000). Объем книжного фонда – 22115 экземпляров, количество поступившей литературы – 1567 экземпляров. В течение года было выполнено 2136 библиографических справок. Средние показатели работы библиотеки превышают областные. Средняя читаемость – 25,6 (среднеобластной показатель 24,3), средняя посещаемость 8,9 (среднеобластной показатель 8,5), средняя обращаемость – 3,5 (среднеобластной показатель 2,0).

Библиотека обслуживает как взрослое, так и детское население. В библиотеке работают четыре библиотекаря.

Основные направления работы в 2008 году были: краеведение, военно-патриотическое воспитание, в помощь нравственному и эстетическому воспитанию, пропаганда здорового образа жизни, работа с художественной литературой.

Краеведение является одним из основных направлений в деятельности библиотеки на протяжении многих лет. 2008 год был памятен тем, что библиотека отметила свой 60-летний юбилей. В честь этого события проведены библиотечные мероприятия краеведческой тематики и использованы различные формы и методы библиотечной работы. Проведен праздничный вечер «Пусть всегда будет книга», выпущен буклет в серии «Это нашей истории строки». Оформлен стенд «Библиотекарь – профессия вечная», опубликована статья в газете «Долинская правда». Кроме того, использованы такие формы библиотечной работы как: литературный час «Мои стихи – моя подмога», краеведческий час «Имени героя», урок краеведения «Из истории поселка», обзор «Мы живем на островах», викторина «Тропинками родного края», беседа «Победа, завершившая войну».

Библиотека использует в своей работе литературное и художественное творчество сахалинских авторов, представляя их произведения на книжных выставках «Литературные голоса родного края», «Другого нет такого края».

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Данное направление раскрывалось на примерах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и войны в Афганистане. Библиотекой

использованы нетрадиционные формы выставочной работы. Это книжные выставки: выставка-память «Минувших лет святая память», «Афганский излом», выставка-реквием «Подвиг во имя жизни». Были использованы и такие формы как историко-познавательный рассказ «Войны священные страницы навеки в памяти людской», беседа «Дети поры военной», викторина «Час мужества пробил на наших часах», познавательная игра «Победителю-солдату посвящается...», литературно-музыкальная композиция «Живая память – Афганистан», проведенная совместно с Домом культуры.

Эстетическое воспитание является составной частью работы библиотеки. Воспитание гармонично развитой личности формируется посредством таких форм работы, как игра-викторина «Внимание! Отвечают знатоки живописи», оформлением тематических полок к юбилеям известных композиторов, художников, а также привлечение юных читателей к участию в творческих конкурсах.

Экологическое просвещение является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотеки. Подготовлена и реализована экологическая конкурсная программа «Этот удивительный мир птиц». Для школьников проведен экологический урок «Земля и ее обитатели», путешествие по страницам Красной книги «Исчезающая красота», беседа «Эколог – профессия будущего», оформлена книжная выставка-призыв «Завещано беречь нам этот мир».

Особое внимание библиотека уделяет пропаганде здорового образа жизни: подготовлена конкурсная программа «О здоровье знаю все», проведены познавательная игра «Расти красивым и сильным», беседы о вреде курения «Прислушайся к своему сердцу» и «Тайна эликсира молодости», посвященная здоровому образу жизни, классный час об опасности наркотической зависимости «Ты должен жить», интеллектуальная игра «Хочешь быть здоровым – будь им!».

С целью продвижения библиотечных услуг к населению и популяризации себя как информационного учреждения, библиотека активно участвует в конкурсах. В 2008 году библиотека участвовала в областных конкурсах «Реклама библиотеки», «Читающая семья», «Война 1812 года» и во всех конкурсах заняла 3 место.

Библиотека тесно сотрудничает со школой, Домом детского творчества, Домом культуры, музыкальной школой и детским садом.

Одной из наиболее эффективных форм привлечения читателей в библиотеку и формирования информационной культуры пользователей являются экскурсии, которые знакомят с работой библиотеки, её отделами, книжным фондом, возможностями, предоставляемые библиотекой. «Нас встречает книжкин дом», «Сюда приходят дети, узнать про все на свете», «Мы идем за книгой» – под такими названиями проведены экскурсии. Привлечению читателей способствует и проведение таких мероприятий, как Неделя детской и юношеской книги. Неделя состояла из таких форм работы, как праздники, театрализованные представления, книжные выставки, конкурсы. В дни летних каникул библиотека работала по программе летнего чтения. 1 июня 2008 года стартовала программа «Это веселое звонкое лето», включившая в себя викторины, конкурс чтецов, конкурс загадок, игры с призами, экскурсии.

Библиотекари постоянно ведут пропаганду периодических изданий. Выпущен дайджест «Мы журналы почитаем, много нового узнаем», проведен библиотечный урок «Тысячи мудрых страниц».

В библиотеке уделяется внимание справочно-библиографической работе. За год выполнено 2 тысячи 136 справок. На индивидуальном информировании состоит 16 абонентов. Изданы такие рекомендательные списки литературы, как «В гостях у сказки», «Слово – великое дело». С целью повышения информационной культуры проводятся Дни информации «Новые книги для Вас», День периодики «Наша пресса на все интересы». Оформлен информационный стенд, на котором представлены сведения о режиме работы и услугах библиотеки.

В 2008 году библиотека оказала дополнительных услуг на сумму 33 тысячи 700 рублей. Активно работали для пользователей платные абонементы: «Ночной», «Выходного дня», оказывались услуги по ксерокопированию, интернет-услуги. Часть средств от оказания платных услуг (около 60 %) библиотека потратила на приобретение новой литературы.

Библиотека работает в тесном контакте с органами власти, общественностью, принимает участие в совместных мероприятиях с Домом культуры села Быкова; сотрудничает с редакцией газеты «Долинская правда».

Эта работа имеет положительный результат. Обращение библиотекарей к депутату Сахалинской областной Думы Б. Б. Борисову о помощи в приобретении телевизора, а к коммунистам города Долинска в приобретении плеера, не были напрасны. Все это позволило в дни школьных каникул сделать досуг читателей-детей интересным.

Несмотря на трудности, связанные с не совсем благополучным состоянием здания, библиотека работает стабильно и востребована населением.

Центральная детская библиотека муниципального учреждения «Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система» основана в 1947 году. С 1976 центральная детская библиотека является методическим центром по библиотечной работе с детьми для библиотек ЦБС. Библиотека осуществляет функции информационного, культурного и образовательного учреждения, предоставляя весь спектр библиотечных услуг для таких возрастных категорий населения городского округа «Город Южно-Сахалинск», как дети дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов, руководители детским чтением.

Основные контрольные статистические показатели выполнены и перевыполнены. Так, количество читателей в 2008 году составило 4147 человек при плане 4100, количество посещений – 34898 при плане 34850, количество книговыдач – 86501 экземпляр документов при плане 86100.

Основное внимание в 2008 году в деятельности центральной детской библиотеки уделялось формированию и поддержке навыков систематического и развивающего чтения у юных пользователей; пропаганде и развитию семейного чтения; воспитанию гражданско-нравственной позиции при соблюдении

принципа толерантности; социально-правовой защите детства и пропаганде здорового образа жизни; эколого-краеведческому просвещению и пропаганде творчества детских сахалинских писателей; участием в программе «Ты в этом мире не один» с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и их родителями; обеспечению распространения и изучения русского языка; формированию толерантного сознания как средства защиты детей от межнациональных конфликтов и профилактики терроризма.

В 2008 году библиотека работала по программам ЦДБ «Ты в этом мире не один», Комплексной программе профилактики правонарушений в ГО «Город Южно-Сахалинск» и Программе летних чтений.

Программа «Ты в этом мире не один» направлена на детей, имеющих ограниченные возможности и на их семьи. На протяжении нескольких лет, вся деятельность велась в партнерстве с коллективом Сахалинской областной библиотеки для слепых и с Ассоциацией родителей, имеющих детей-инвалидов, «АРИДИ». Реализуя программу, библиотека использовала различные формы библиотечной работы. Это встречи со специалистами: педиатром детской городской поликлиники и психологом; утренники: новогодний «Дело было в январе», «Осенние подарки» и «Чукоккола: юбилей сказок К. Чуковского»; акция доброты «Когда мои друзья со мной»; праздник читательских удовольствий «Юбилей сказки Х.-К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»; час библиотерапии «Добрые стихи А. Дёшина», выставка-конкурс детских поделок «Рук умелых волшебство».

В рамках «Комплексной программы профилактики правонарушений в ГО «Город Южно-Сахалинск» с 2006 года в библиотеке работает клуб правовых знаний «Юный правовед». Клуб имеет свой устав, где записаны права и обязанности его членов, определены основные задачи. В 2008 году прошло девять заседаний, где использовались нетрадиционные формы работы. Это урок-предостережение с участием психолога «Как противостоять насилию», игратренинг «За волшебным цветком здоровья», аукцион правовых знаний «Подросток и закон», электронная викторина «Уроки демократии» и другие.

Участие в городской программе позволило библиотеке активизировать и систематизировать информационно-профилактическую работу в правовом аспекте для подростков среднего и старшего возраста.

Программа летних чтений в Год семьи в 2008 году прошла под названием «Летнее наслаждение чтением» и девизом «В лето с книжкой и семьей». Именно в Год семьи летом был проведен городской конкурс «Читающая семья Южно-Сахалинска». Конкурс организован в ЦДБ в соответствии с приказом начальника управления культуры администрации города Южно-Сахалинска от 26 марта 2008 года. В конкурсе приняли участие 12 семейных команд из 9 библиотек Южно-Сахалинской ЦБС.

Для привлечения новых читателей к систематическому чтению использовались традиционные и инновационные формы массовой и наглядной пропаганды книжного фонда библиотеки, ассортимент бесплатных и платных библиотечных услуг. Символом ЦДБ более 10 лет является любознательный

Читарик, стилизованный книжный томик – помощник детям в поисках нужного чтения.

Одной из самых эффективных форм пропаганды библиотеки были и остаются библиотечные экскурсии для детей дошкольного возраста и учащихся 1-2 классов.

Активно используются нетрадиционные формы выставочной работы: выставка-вернисаж «Волшебство зимы», выставка-загадка «Бывают в жизни чудеса», интерактивная книжная выставка-инсталляция «Матрешка-матрешечка», выставка книг-самоделок «Книга о моем городе», выставка-праздник «Мама – солнышко моё». Выставка-анкета «Что поделаешь ... Любовь!», целью которой было помочь в организации праздника в школе, в кругу друзей в подготовке оригинальных подарков и поздравлений.

В библиотеке активизирована краеведческая работа посредством выделения из фонда новых книг и современных периодических изданий, организации книжных выставок по краеведению, подготовки календаря знаменательных краеведческих дат, привлечения материалов литературно-краеведческого мини-музея «Островок», в функции которого входят сбор, накопление и продвижение информации о сахалинской детской литературе к юным пользователям. На базе «Островка» начата деятельность одноименной программы по пропаганде творчества сахалинских детских писателей: состоялась презентация новой книги стихов Анатолия Дешина «Честный ёжик» и проведены громкие комментированные чтения книги-юбилея В. Санги «Девочка-лебедь». В перспективе – организация при литературно-краеведческом мини-музее ЦДБ «Островок» творческой мастерской для юных авторов-читателей библиотеки с проведением для них мастер-классов с участием сахалинских писателей.

Тесно связана с краеведением работа в помощь патриотическому и экологическому просвещению населения.

В центральной детской библиотеке для детей младшего школьного возраста организован клуб любителей старины «Истоки» в целях развития патриотического воспитания и интереса к традициям русского народа. Для читателей организуются клубные посиделки, используются уроки радостного чтения, уроки духовности, фольклорные конкурсные программы, праздники. И для детей этого возраста применяются нетрадиционные формы выставочной работы: выставка-представление «Музей моей бабушки», выставка-радость «Добрым людям на потеху». Ко Дню Защитника Отечества библиотека организовала Вахту Памяти, и в её рамках прошел литературно-музыкальный вечер «Во имя живущих – Победа!».

Краеведческая деятельность неразрывно связана с работой по экологии. Эколого-краеведческое направление ведется на базе библиотеки клубом «Островитяне» для ребят 10-12 лет. В его рамках прошли такие мероприятия, как: географическое путешествие «Амурская экспедиция Геннадия Невельского», колесо истории «Мой Южный», ролевая игра «За нефть и против», экологический марафон «Мы живем на островах», экологический час «Сахалин – озерный край», кругосветка «Сахалинские просторы», оформлены выставки книг

и рисунков. Особенно популярна такая форма как экологическая акция и театрализованный утренник.

Одним из приоритетных направлений деятельности ЦДБ остается работа с детьми дошкольного возраста, направленная на воспитание интереса к книге, чтению и библиотеке, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. В работе с этой категорией читателей библиотека в основном использует игровые формы работы, такие как театрализованные утренники: «Вини-Пух идет к нам в гости», «Ребята, давайте жить дружно!», мульти-пульты дискотека «Без друзей меня чуть-чуть», игра-путешествие «Тайна лесной тропинки». Традиционными стали Дни дошкольника, которые проводятся в библиотеке не менее пяти раз в год. Так, 1 июня 2008 года, в День защиты детей проведена городская акция «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога». Эта акция была организована совместно с ГИБДД города Южно-Сахалинска, спонсорами из концерна «Гарант», работниками городского ТВ, родителями и их детьми, читателями библиотеки.

В работе с читателями дошкольного возраста библиотека использует клубные формы. С января 2008 года организован клуб «Светофорчик». Цель клуба: профилактика травматизма детей на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения в игровой форме, закрепление полученных знаний с использованием литературы из фонда библиотеки. Все занятия проводятся в форме игры-путешествия, викторин и утренников («Наш город и его транспорт», «Знай правила движения как таблицу умножения» и другие).

С целью привлечения интереса к чтению детей и подростков библиотека проводит постоянный мониторинг читательских пристрастий. Так, в апреле-мае 2008 года в центральной библиотеке проведено социологическое исследование в форме анкетирования «Предпочтение в чтении». Полученные результаты использовались для руководства чтением и популяризации книги, чтения не только среди читателей детей, но и в их семьях.

Повышение квалификации является составляющим в методической деятельности центральной детской библиотеки Южно-Сахалинской ЦБС. ЦДБ принимала участие не только в городских семинарах для библиотечных специалистов ЦБС, но и сама организовала тематический семинар для библиотекарей ЦБС, обслуживающих детей и подростков. Так, в апреле 2008 года библиотека подготовила и провела городской семинар на тему «Права ребенка в мире взрослых», где руководитель клуба «Юный правоведа» поделилась с коллегами обобщенным анализом опыта своей работы. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие и в мероприятиях по повышению квалификации на областном уровне. Это выступление с докладом на 11-х Чеховских чтениях, научно-практической конференции, семинарах, организованных СахОУНБ, а также участие в семинаре библиотекарей Невельской ЦБС. Сотрудники ЦДБ прошли обучение на областном семинаре «Работа с пользователями в современной библиотеке», организованном СахОУНБ и областными курсами повышения квалификации работников культуры. Специалисты детской библиотеки провели пять обучающих практикумов для библиотекарей и студентов сахалинского колледжа искусств.

Ведется аналитико-прогностическая деятельность, действует методический совет, осуществляются выезды и выходы с методической и практической помощью в библиотеки города.

Центральная библиотека ведет активную общественную деятельность, развивая партнерские отношения с Центром социальной помощи семье и детям, Дворцом детского и юношеского творчества, областной специализированной библиотекой для слепых, детскими клубами «Аэлита», «Данко», «Юный гражданин России», Сахалинским телевидением и радио, редакциями газет «Южно-Сахалинск сегодня», «Советский Сахалин» и многими другими. Всего к сотрудничеству с ЦДБ привлечено более 50 организаций. Плодотворная работа со спонсорами позволила библиотеке освоить 120 тысяч рублей, на которые было приобретено оборудование для литературно-краеведческого мини-музея «Островок».

Библиотекари центральной детской библиотеки находятся в постоянном творческом поиске. В перспективе развития центральной библиотеки – создание в структуре ЦДБ Центра поддержки детского чтения. Главная его цель - вывести книгу за рамки библиотеки, пропагандировать чтение на детских городских площадках, в детских больницах, среди семей этнических меньшинств с помощью волонтеров из числа читателей.

Приложения
Конкурс «Лучшая библиотека года»

Приложение № 1

Составитель Е. А. Дегтерёва,
заведующая методико-инновационным
отделом МУ «Смирныховская ЦБС»

Курильщик – сам себе могильщик
Сценарий табак-шоу ко Всемирному дню отказа от табака

Тема курения обсуждается и анализируется очень мало. Согласно существующим научным традициям, курение рассматривается как один из видов девиантного поведения среди детей и подростков. В этой связи возникла проблема социального контроля за детьми.

Цель данного мероприятия – профилактика курения среди детей и молодёжи; пропаганда здорового образа жизни.

Задача: показать примеры отрицательного влияния никотина на организм человека; рассказать о профилактике никотиновой зависимости.

Действие происходит в стенах центральной библиотеки. Ведущий приглашает гостей в читальный зал, подростки рассматривают плакаты:

«Курение вредит Вашему здоровью», «Умей сказать НЕТ!», «Скажи вредным привычкам НЕТ!», «В день по 5 сигарет Олег потребляет, и язву желудка себе наживает».

Оформление зала: плакат с изображением скелета с сигаретой; плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Музыкальное оформление: звучат строчки песен «Девочка, не кури», в исполнении группы «Левостороннее движение»; «Не курите, мальчики» И. Корнелюка.

Действующие лица:

Ведущий.

Мефистофель.

Фауст.

Исполнители ролей облачены в костюмы. Мефистофель – накидка, на голове - шапочка учёного. Толстые фолианты и научные приборы стоят на столе. Доктор Фауст трудится над рукописями. Мефистофель в костюме чёрта.

Ведущий: Сегодня, ребята, мы поговорим об опасности вредных привычек для организма.

*Привычка – это тоже ведь зараза,
Привычка – тоже некая болезнь,
Когда болит, то заживет не сразу,
С ней очень трудно жить, поверь!*

*Она растет микробом в теле,
Она, как рана, у тебя внутри.
Ее не видно, но на самом деле
Она испепеляет и горит
Ей зародиться ничего не стоит,
Но виноват ты в этом только сам.
Она попросит, а потом заставит,
Приказы отдавая по часам.*

Курить или не курить? А если уже куришь, бросать или не бросать эту привычку? Сегодня мы попытаемся в этом разобраться. В конце нашего шоу вы проголосуете: курить или не курить? Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи».

Мефистофель держит в руках листья табака и «вьётся» вокруг доктора.

Мефистофель: Полезная травка, не лопух какой-нибудь! Она осчастливит Старый свет. Кто хоть раз закурит, тот не оставит этой забавы никогда! Больше не будут говорить про нас, чертей, что мы одни вдыхаем дым и выпускаем его через ноздри. Не набить ли Вам табаком трубку, уважаемый доктор Фауст?

Фауст сидит в кресле, задумчиво:

Фауст: Не надо, несерьёзная забава. Для дураков.

Ведущий: «Об этой «несерьёзной» забаве и пойдёт сегодня наш серьёзный разговор.

Курение – это одна из наиболее распространённых привычек, наносящих урон здоровью человека и целому обществу. В процесс курения вовлечены практически все слои населения, в том числе женщины и дети.

Это социальная проблема общества как для его курящей части, так и не курящей. Для первой части проблемой является – как бросить курить, для второй – «не заразиться» привычкой курить, избежать влияния курящего общества и сохранить своё здоровье.

В табак-шоу принимают участие 2 команды:

«Мы за здоровый образ жизни»

«Ромашка»

Ведущий объявляет первый тур «В объятиях табачного дыма» и представляет жюри:

- Врач-нарколог, психиатр – Корнилова М. В.
- Секретарь комиссии отдела по делам несовершеннолетних
- администрации МО ГО «Смирныховский» – Сурова С. И.
- Зав.отделом обслуживания ЦБ – Вертышева О. М.

Доктор Фауст встаёт с кресла, расхаживает по залу и рассказывает:

Фауст: Курение табака возникло ещё в глубокой древности. В Европу табак попал из Америки, где побывал мореплаватель Христофор Колумб. Высадившись на незнакомый берег, Колумб и его спутники увидели, что туземцы – взрослые и дети – держали в зубах дымящиеся пучки тлеющих листьев неизвестного европейцам растения. Выяснили, что «дикари» традиционно используют листья для частого вдыхания дыма. Туземцы предлагали путешественникам «покурить» и воспринимали отказ как проявление враждебности или недоверия. Возвращаясь в Европу, Колумб захватил с собой несколько кип сушёных листьев «табакко» и нескольких курильщиков. Он рассчитывал развлечь своих соотечественников невиданной экзотикой. Так и случилось: краснолицые «дикари», украшенные перьями и пускающие дым изо рта, поразили весь испанский двор. Вскоре табак попал во Францию: Жан Нико, бывший послом в Испании, привёз оттуда листья и семена табака в подарок своей королеве Екатерине Медичи.

От фамилии Нико произошло слово «никотин» – так называют основной компонент табака, самый ядовитый.

Постепенно курение стало «путешествовать» по Европе, дошло до России, но активного распространения не получило, пока царевич Пётр Алексеевич, постоянно общавшийся с чужеземцами, не научился курить. А потом он стал царём и начал, как известно, вводить в России «европейские порядки», в том числе и пропаганду курения. При Петре I появились первые табачные фабрики. Курение распространилось по всей стране. Тогда ещё никто не знал, насколько опасна эта привычка. А теперь проверим, что знаете вы.

За правильный ответ команде присуждается один балл.

*Мефистофель задаёт вопросы ребятам
(правильный ответ выделен подчеркиванием)*

Мефистофель:

1. Родиной табака является:

- Южная Америка,
- Южная Африка,
- Южный полюс.

2. Колумб в 1492 году высадился на побережье Кубы и увидел аборигенов с дымящейся травой, употребляемой для курения, которую они называли:

- папиросо
- сигаро
- самокруто

3. Кто обнаружил в табаке никотин?

- Жан Жак Руссо

- Жан Поль Бельмондо
 - Жан Нико
4. Екатерина Медичи использовала табак как лекарственное средство от ...
- насморка
 - мигрени
 - простуды
5. В какой стране табак в 16 веке был объявлен «забавой дьявола»?
- в Испании
 - в Италии
 - в Бразилии
6. Книга, написанная английским королём Яковом I в 1604 году, называется ...
- «О вреде табака»
 - «О пользе курения»
 - «Об истории трубки»
7. Самый популярный способ употребления табака в США до 19 века?
- нюханье
 - курение
 - жевание
8. Кого называют «Курильщиками поневоле»?
- тех, кто находится в обществе курящих
 - тех, кого заставляют курить принудительно
 - тех, кто курит в тюрьме.

Ребята отвечают на вопросы.

Жюри подсчитывает баллы и объявляет результат.

*Ведущий объявляет второй тур: «**Этикет говорит – нет**»*

Фауст: В 19 веке в обществе существовали довольно строгие правила этикета. Если в доме устраивался бал или приём, для курения отводилось специальное помещение – отдалённая комната или кабинет хозяина. Если бы кто-то вздумал закурить за столом или в танцевальном зале, такого гостя перестали бы принимать. Курить в гостиной при дамах было просто не позволительно: в курительной комнате, разумеется, находились только мужчины. Курящая женщина была такой же редкостью, как сказочная Баба -Яга. Курение на улице – тоже считалось неприличным!

Мефистофель: «Продолжая тему, попробуйте сделать антирекламу курению. Придумайте четверостишие на заданные рифмы: «зря – нельзя – бросай – меняй»,

«вред – бред – табак – рак», «курить – вредить – береги – беги», «сигареты – конфеты – будешь – не забудешь».

Команды зачитывают четверостишия. За наиболее удачные – жюри присуждает дополнительный балл.

*Ведущий объявляет третий тур: «**Курить – здоровью вредить**».*

Фауст: Сейчас многие начинают курить, но знаете ли вы, ребята, к чему это приводит? Например, у юноши под воздействием никотина замедляется рост и развитие некоторых органов. Вдыхание дыма в лёгкие приводит к бронхитам, создаётся опасность пневмонии, повышается опасность раковых заболеваний. Курение поражает сердечнососудистую систему, эндокринную систему, органы пищеварения – и этот список можно продолжить.

Мефистофель: «Поэт Геннадий Касмынин написал шуточное стихотворение. Зачитывает стихотворение:

Утро наполнить спешу никотином хилые лёгкие.

Пусть похрипят!

Так я воюю и с медициной, и с утвержденьем – «Курение – яд!».

Это непросто: щёки обвисли, сердце в груди совершает прыжки.

Выпали волосы.

Спутались мысли.

Руки дрожат.

Под глазами мешки.

Но с ненавистным журналом «Здоровье», что издаётся на радость ханже,

Вплоть до победы биться готов я!

Врач успокоил: «Не долго уже ...»

Ведущий: Продолжите всем известную фразу «Минздрав предупреждает ...»

Команды выполняют задание.

Жюри подсчитывает количество баллов и объявляет результат.

*Ведущий объявляет четвёртый тур: «**Преступление и наказание**».*

Фауст: С табачным зельем всегда велась жестокая борьба. В конце 16 столетия в Англии за курение казнили, а головы казнённых, с трубкой во рту, выставляли на площади. Французский король Людовик XIII издал специальный указ о том, что лишь аптекарям разрешается продавать табак только как лечебное средство. В Турции курильщиков сажали на кол. В Италии, в назидание потомству, пятеро монахов, уличённых в курении, были заживо замурованы в монастырской стене. В Англии по указу Елизаветы I курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с верёвкой на шее. В России в царствование Михаила Фёдоровича уличённых в первый раз наказывали палочными ударами, во второй – отрезанием носа или ушей. Посмотрим, что знаете вы?

Мефистофель:

1. В 19 веке в Петербурге запрещалось курить на улице. Нарушителей порядка строго штрафовали. Кто выступал инициатором запрета на курение?

- медики
- пожарные
- церковь

2. При каком царе за курение табака – «дьявольского зелья» – в России секли кнутом, рвали ноздри и ссылали в Сибирь?

- при Петре I
- при царе Алексее Михайловиче
- при царе Михаиле Фёдоровиче

3. В школах Китая юного курильщика ожидает изнурительное наказание. Какое же?

- тренировка на велотренажёре
- бег на полтора километра
- мытьё полов в школе

4. Широко ведётся борьба с курением в Болгарии. Какие профессии там объявлены «профессиями некурящих»?

- учителей и медиков
- пожарных и милиционеров
- егерей и подводников

5. В 1934 году во французском городе Ницца компания молодёжи устроила соревнование – кто выкурит больше папирос! Двое «победителей» не смогли получить приз, так как скончались, выкурив

- 40 папирос
- 50 папирос
- 60 папирос

Команды отвечают на вопросы. Жюри подсчитывает баллы и объявляет результат.

Ведущий объявляет пятый тур: «Хочешь жить – бросай курить».

Фауст и Мефистофель вместе: С табаком мы встречаемся на каждом шагу: дымят на улице, дома, в общественных местах. Любимое место многих курящих мальчиков и девочек – это школьный туалет, где они покуривают тайком от учителей. Мальчики считают шиком, когда с независимым, как им кажется, «взрослым» видом они проходят по улице с сигаретой в зубах. Такому юноше

кажется, что он похож на «крутого парня» без комплексов, которого ничего не волнует.

Предлагаем вам нарисовать плакаты на тему «*Хочешь жить – бросай курить*». А вот где вы разместите свои плакаты и, соответственно, с каким уклоном он должен быть, мы сейчас узнаем.

- в роддоме, для будущих мам
- для курильщиков, в школьном туалете
- в поезде, для курящих пассажиров

Игроки вытягивают задания и рисуют плакаты. Пока плакаты развешиваются на стене. Врач-нарколог Корнилова М. В. рассказывает о необратимых процессах, которые происходят в организме у курильщика.

Затем жюри объявляет итоги игры. Команда победитель получила приз.

Ведущий: Ребята, вы помните, как называется наше шоу?

*Подростки хором отвечают «**Курильщик – сам себе могильщик**».*

Ведущий: И так голосуем: курить или не курить? А если уже куришь, бросать или не бросать эту привычку? Голосуем.

Идет голосование. Из 35 человек против курения подняли руки 32 подростка.

Ведущий: Способность бросить вредную привычку курить зависит от вас, вашей собранности, силы воли. Надо быть упорным и настойчивым. Начать курить легче, чем отказаться от курения. Так давайте же не начинать курить, давайте беречь здоровье – своё и близких! А сейчас мы все дружно выходим на улицу и начинаем Акцию «**Откажись от никотина**».

На улицах поселка борцы за здоровый образ жизни предлагали прохожим обменивать сигареты на лотерейные билеты. Обладатели билетов собирались в центральной библиотеке, где смогли послушать беседу о вреде курения «**Не сокращайте себе жизнь**» и разыграть лотерейные билеты.

Список использованной литературы:

1. БСЭ т. 14. – М. : «Советская энциклопедия», 1973. – 623 с.
2. Грэм И. Всё обо всём. – М. : Изд. Премьера, 2000. – 160 с.
3. Казьмин В. Д. Курение, мы и наше потомство. – М. : Сов. Россия, 1989. – 64 с.
4. Скрипкин Ю. Гигиена юноши. – М., 1982.
5. Удар по «кайфу» : сборник сценариев и методических материалов, посвящённых профилактике наркомании, курения и СПИДа. – М. : ИМХО, 2005. – 117 с.

Составитель А. С. Чертихина
заведующая библиотекой-филиалом №2
МУ «Ногликская РЦБ»

Выставка-обзор «Сказки народов Севера».

Символ нивхов – рыба. Предки – выходцы из Приморского края, жили они по берегам Амура. **Гиллы** – жители низовьев реки Амур, суффикс **як** – земляк. А сахалинский коренной житель – **нивгун**.

Символ орочонов (**ульта**) – олень. **Орокко** – оленные люди.

Нивхи называют сказки – **тылгу**. Это сказки о животных, волшебные, бытовые и другие. При изложении сказок, особенно фантастических, сказитель оговаривается, что это его собственная выдумка, стремление позабавить и поразвлечь слушателей, а те вольны верить или не верить рассказу. То есть в отличие от преданий, сказка может носить импровизированный характер. Ценность бытовых сказок в том, что в них зачастую содержатся описания, рисующие быт, культуру и обычаи нивхов. В репертуаре нивхов-сказителей особенно широко представлены сказки о животных.

На выставке представлены произведения.

«Шаман», «На том свете», «Человек-рыба».

Сказки записаны со слов Ирины Ольбовны Лавгун. Нивхский текст – Танзиной Надежды Яковлевны. Английский текст – Дэвида Михалифи. В книге использованы рисунки учащихся Ногликской школы искусств (конкурс рисунков).

Громкое чтение одной из сказок.

«Красавица из Выскво». Лидия Мувчик

Лидия Мувчик принадлежит к древнему нивхскому роду высквонгун – роду змеи. Этот род жил в Тымовской солнечной долине. Лидия Мувчик родилась в 1941 году в нынешнем поселке Чир-Унвд. Наряду со многими предметами старины она бережно хранила фотографию своей бабушки Тамары Урзюк – депутата Верховного Совета СССР. Уже много лет Лидия Мувчик живет в нивхском селе Венское. Она участница ансамбля «Ари ла миф» (Земля северного ветра). Прекрасно знает нивхский язык, культуру своего народа.

«Кыкык», Владимир Михайлович Санги.

Владимир Санги – создатель нивхской письменности. Родился в 1935 году. Он принадлежит роду койвонгун. Сын рыбака из стойбища Набиль. Окончил Ленинградский педагогический институт. Благодаря знанию нивхского фольклора, автором были выпущены книги по теме.

Эвенкийский словарь. Составитель Семён Надеин

Семён Надеин – эвенкийский писатель и творец. Его называют «Мастером силуэта», вырезал замечательные фигурки из бумаги и рентгеновской пленки. Работал оленеводом. Он был ловок и силен. Молниеносным движением он набрасывал аркан на голову оленя. В одну ночь он отморозит ноги, врачи не смогли ему помочь. Из-за несчастного случая был паралич ног. Его отец принадлежал к роду Дер (этот род был основан якутами), мама была негидалка. Семён Надеин знал как эвенкийский, так и негидалский языки. Себя считал эвенком. Сделал огромную работу, стал составителем эвенкийского словаря. В него вошло более 5000 слов.

«Лесная хозяйка». Райся Агмина

Райся Агмина одна из хранителей и продолжателей традиций нивхов. Принадлежит к древнему роду кетвонгун. Родилась в 1952 году в селе Чир-Унвд (Новая жизнь). Была единственным ребенком. Папа – Дмитрий Аронович Саменко – охотник, рыбак, славился резьбой по дереву. Владел секретом изготовления лодок-долблёнок. Последние изготовленные им лодки можно увидеть в музее Японии, в городе Абасири и в историко-этнографическом музее поселка Ноглики. Мама Райси – Любовь Яковлевна Агмина работала в детском саду. Их первый ребенок – Анатолий – умер от воспаления легких. Лора (так ласково называли Раису) была подарком судьбы, но росла болезненным ребенком, страдала пороком сердца. Прекрасно вышивала (фотографии вышивок можно увидеть в книге «Лесная хозяйка»). Писательский талант достался по наследству от бабушки Калрик.

Составитель А. С. Чертихина,
зав. библиотекой-филиала №2
МУ «Ногликская РЦБ»

Выставка–обзор «В. М. Санги».

Владимир Михайлович Санги родился в нивхском стойбище Набилъ. Семья рано потеряла отца – его расстреляли в 1938 году. В 1944 году Владимир начал учиться в школе для нивхских детей.

Уже в школьные годы у него обнаружили большие литературные способности: сочинения на уроке литературы он мог писать стихами.

Санги окончил педагогический институт имени Герцена и с дипломом учителя вернулся на Сахалин. Работал учителем географии и физкультуры в Александровском педагогическом училище и в Ногликской школе-интернате, занимался изучением культуры своего народа. Много ездил по Сахалину, читал лекции на русском и нивхском языках, что было расценено как открытый национализм и непослушание. Просвещая нивхов, Санги учился сам. Свои первые наблюдения, а также народные сказки и легенды он начал публиковать в местной газете.

Написал первую книгу на нивхском языке, приспособив для этого русский алфавит. Сам набрал и вычитал её. В 1962 году в Сахалинском книжном издательстве вышел небольшой сборник его рассказов, и автор стал желанным гостем в каждом нивхском стойбище. Он продолжал записывать народные сказания, нивхский эпос.

Выходят сборники его стихов, сказок и повестей. Он становится членом Союза писателей, учится на высших литературных курсах в Москве. В 1965 году вышел из печати роман «Ложный гон». В этом первом крупном произведении писатель сконцентрировал детские, юношеские и взрослые представления о жизни.

В конце 90-х годов Санги вернулся на Сахалин и был избран вождем рода Кетнивгун. Сейчас Санги занимается возрождением нивхского стойбища Улво и разведением собак.

Стойбище Улво находится на заливе Чайво. Живущий здесь известный нивхский писатель Владимир Санги убежден, что родовые хозяйства коренных народов Севера, занимающиеся традиционными видами деятельности – рыболовством, сбором дикоросов – непременно вернуться к разведению собак. Владимир Михайлович уверен, что сумеет возродить собаководство и для уверенности у него есть все основания.

Возрождение традиционной породы – дело не из легких, проблем хватает. Сырая прошлогодняя осень не позволила сохранить на вешалах достаточного запаса юколы и рыбных хребтов. Тем не менее, на сегодняшний день путем селекционного отбора сформировано маточное поголовье: порода нивхских

ездовых собак получена практически заново. В 2007 году Владимир Михайлович рассчитывал сформировать рабочую упряжку, а в настоящее время ведется обучение взрослых собак и подросших щенков.

Следующий этап в продвижении своей идеи писатель Санги связывает с постройкой современного питомника с вольерами и кормокухней, манежами для щенков и утепленными «жилищами» для получения приплода.

Наличие в стойбище собачьей упряжки и питомника ездовых собак станет стимулом для возрождения и других отраслей традиционного нивхского хозяйствования. Именно с развитием собаководства связывает Владимир Санги модель автономного и самодостаточного нивхского стойбища с устойчивым развитием.

Список книг для выставки-обзора

1. Санги В. Избранное / В. Санги; вступ. ст. И. Смольникова. – Л. : Художественная литература, 1983. – 512 с., портр.
2. Санги В. М. Женьба Кевонгов ; Ложный гон ; Открытое сердце народа : романы / В. М. Санги ; послесл. Л. Ханбеков. – М. : Сов. Россия, 1978. – 304 с.
3. Санги В. М. Земля нивхов : детская книга (на рус. и нив. яз.) / В. М. Санги ; предисл. Г. Санги. – Южно-Сахалинск : Сахалинское книжное издательство, 2005. – 67 с. : ил., фот.
4. Санги В. М. Песнь о нивхах : эпическая поэма в мифах, сказаниях, исторических и родовых преданиях : пер. с нивхского / В. М. Санги ; худож. В. Заводнов. – М. : Современник, 1989. – 372 с. : ил.
5. Санги В. М. Путешествие в стойбище Лунво : романы, повести, рассказы, очерки, легенды / В. М. Санги ; худож. В. Петров. – М. : Современник, 1985. – 560 с. : ил. – (Библиотека литератур народностей Севера и Дальнего Востока).
6. Санги В. М. У истока : романы, повести, рассказы / В. М. Санги ; вступит. ст. А. Ткаченко. – М. : Современник, 1981. – 464 с. : ил.
7. Санги В. М. Человек Ыхмифа : эпическая поэма по мотивам народных сказаний / В. М. Санги ; пер. с нивх. Н. Грудиной. – М. : Современник, 1986. – 151 с. : ил.
8. Санги В. М. : библиографический указатель к 70-летию со дня рождения / сост. Л. Ф.Совбан, Н. А. Пригаро; предисл. от сост. ; Управление культуры администрация Сахалинской области ; СахОУНБ, Отдел краеведения. - Южно-Сахалинск : Сахалинское книжное издательство, 2005. – 77 с.

Составитель Е. Н. Малютина,
заведующая детским сектором
Быковской сельской
библиотеки-филиала № 2
Долинской ЦБС

«Крылья, ноги и хвосты»

Экологическая викторина

«Хвостатые вопросы»

Задание - отгадайте животное по описанию его хвоста:

1. Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (Кенгуру)
2. На хвосте этого представителя кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (Лев)
3. Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Заяц)
4. Ее хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых. (Корова)
5. Нос пяточком, хвостик крючком. (Свинья)
6. Ее пушистый рыжий хвостик весело мелькает в зеленых ветках и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (Белка)
7. Про трусишку говорят, что он дрожит, точно хвостик. (Овца)
8. Он ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк)
9. У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (Слон)
10. Ее длинный пушистый хвост хорошо замечает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (Лиса)
11. Для этого речного строителя его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму. (Бобр)
12. Это ночное животное спит, обмотав голову хвостом. (Лемур)
13. Черные треугольнички на белой пушистой королевской мантии – это кончики их хвостов. (Горностаи)
14. Это животное все легко узнают по черным кольцам на его хвосте, число которых колеблется от 5 до 10. (Енот)
15. Под хвостом этого животного есть железа, которая содержит на удивление противно пахнущую жидкость, которую он выпрыскивает, подняв хвост, на противника. (Скунс)
16. Этот прыгучий зверек имеет голову зайца, туловище и передние лапы мыши, задние лапы – птицы, а хвост – льва. (Тушканчик)
17. Одним взмахом хвоста она разбила золотое яичко. (Мышь)

18. Хвост этих грызунов является отличным средством для добычи пищи из малодоступных мест: хвост просовывается, окунается в сладость, а потом обсасывается. (Мыши и крысы)

19. Это колючее животное начинает трясти хвостом при встрече с неприятелем. Длинные иголки при этом отрываются и летят во все стороны. (Дикобраз)

20. Хвост этой красавицы дал название женской прическе. А ее хвост расчесывают, подстригают, завивают и заплетают в косы. (Лошадь. Прическа – конский хвост)

21. Он в известной сказке потерял свой хвост. (Ослик по имени Иа)

22. Хвост у этих рогатых парнокопытных служит маячком для сородичей: поднятый маленький комочек не дает потеряться зверюшкам и предупреждает об опасности. (Олени)

23. Сапоги со шпорами, хвост с узорами. (Петух)

24. Голос у этой птицы ужасно противный, зато хвост самый красивый. (Павлин)

25. Эта птица на своем длинном хвосте «разносит новости по лесу». (Сорока)

26. Перья из хвоста этой птицы индейцы носят на голове. (Орел)

27. Эта птица может лазать по стволам деревьев вперед хвостом. (Поползень)

28. Очень подвижная птичка, которая, даже отдыхая, постоянно помахивает своим длинным хвостиком. Эта ее привычка и дала название птице. (Трясогузка)

29. Хвост, у этой птички раздвоенный на конце, как фрак. (Ласточка, касатка – деревенская ласточка)

30. Эта птица «поет» хвостом. А песня напоминает бляение ягненка: «Бе-е-е». За это свое свойство птица получила прозвище «лесной барашек». (Бекас)

31. Этот пернатый лекарь в момент свалился бы с дерева, если бы не держался за ствол когтями и, конечно же, хвостом, который служит ему подпоркой. (Дятел)

32. Ему хвост помогает охотиться: удар его хвоста опасен даже крупным животным. Покрытый роговыми пластинками, он тяжелый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. (Крокодил)

33. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (Змея)

34. На хвосте этой змеи чешуйки образуют погремушку, что отразилось в ее названии. (Гремучая змея)

35. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (Ящерица)

36. Своим метровым хвостом эта ящерица нещадно хлещет противника, нанося чувствительные и даже опасные удары. (Игуана)

37. Хвост этого потомка динозавра служит хватательным органом и умеет хорошо сворачиваться спиралью. (Хамелеон)

38. Это членистоногое животное обычно пятится хвостом вперед. (Рак)

39. Хвост у нее бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка)

40. Эти водные позвоночные при отсутствии хвоста просто лежали бы на дне и отдыхали: хвост, словно руль, своими движениями влево-вправо толкает их тело вперед. (Рыбы)

41. Эта рыба может плавать хвостом вперед: она включает «задний ход», столкнувшись с врагом. (Рыба-нож)

42. Эти водные млекопитающие двигаются при помощи хвоста, который, в отличие от рыбьего, совершает движения вверх-вниз. (Киты)

43. Детишки этого морского животного рождаются хвостом вперед, чтобы не утонуть в момент рождения. (Кит)

44. У этого вида приматов хвост за ненадобностью отпал. (Человек)

«Двойная жизнь животных»

Задание - отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ:

1. Любитель зимнего плавания. (Морж)
2. Промежуточная опора моста. (Бык)
3. Пешеходный переход. (Зебра)
4. Устройство ввода информации в компьютер. (Мышь)
5. Автобусный безбилетник. (Заяц)
6. Длинный рычаг у колодца. (Журавль)
7. Любимое занятие. (Конек)
8. Заменитель колес у трактора и танка. (Гусеница)
9. Небольшой маневровый паровоз. (Кукушка)
10. Эмблема на форменной фуражке моряков. (Краб)
11. Любитель очень рано вставать. (Жаворонок)
12. Любитель очень поздно ложиться. (Сова)
13. Небольшой выступ на передней части ствола стрелкового оружия, служащий для прицеливания. (Мушка)
14. Сторона монеты, противоположная решке. (Орел)
15. Шахматная фигура, которая ходит буквой «Г». (Конь)
16. Шахматная фигура, передвигающаяся на любое число клеток по диагонали. (Слон)
17. Детская игрушка в виде кружка или шарика на вращающейся оси. (Волчок)
18. Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо. (Змей.)
19. Пупырышки на коже от холода или озноба. (Мурашки – муравьи)
20. Щетка для чистки бутылок. (Ерш – небольшая речная рыба семейства окуневых с колючими плавниками.)
21. Специальная сумка с лямками для переноски младенцев. (Кенгуру)
22. Норма оплаты чего-то. (Такса – небольшая охотничья собака с длинным туловищем и короткими ногами.)

23. Имя писателя-классика Толстого. (Лев)
24. Известная германская компания, выпускающая спортивную одежду, обувь, и инвентарь. (Пума, или ягуар – большая американская дикая кошка.)
25. Специальное расположение костей при игре в домино. (Рыба)
26. Ложный слух. (Утка)
27. Пометка на полях тетради или книги в виде схематического изображения летящей птички. (Галочка)
28. Приспособление, которое электромонтер надевает на ноги, чтобы залезть на опору линии электропередачи. (Кошки)
29. Марка российского маленького пылесоса для чистки салона автомобиля и мебели. («Шмель»)
30. Спортсмен, занимающийся боксом. (Боксер – порода собак)
31. Спортивный снаряд в гимнастике. (Конь)
32. Жилище животных, вырытое в земле. (Норка – пушной зверек семейства куньих.)
33. Грибы рыжего цвета. (Лисички)
34. Проявление нежности, любви. (Ласка – млекопитающее семейства куньих)
35. Детское вирусное заболевание с поражением околоушных желез. (Свинка)
36. Кончики пальцев ног. (Цыпочки – цыплята)
37. Пленка на остывающем молоке, киселе. (Пеночка – певчая птица семейства славковых.)
38. То же, что лентяй. (Ленивец – медленно передвигающееся южноамериканское млекопитающее, живущее на деревьях)
39. Мужская прическа в виде коротко остриженных стоячих волос. (Ёжик)
40. Спортивный снаряд, предназначенный для прыжков через него, имеющийся в каждом школьном спортзале. (Козел)
41. Иномарка. (Ягуар – пятнистое хищное животное семейства кошачьих)
42. Любимые детские шоколадные конфеты. (Мишки – «Мишка на севере», «Мишка косолапый»)
43. Ласковое обращение к женщине. (Голубка)
44. Галстук. (Бабочка)
45. Наклонная поверхность чего-либо, пологий спуск. (Скат)

«Покажи свой клюв, и я скажу, кто ты!»

Задание - по описанию клюва определите его пернатого владельца:

1. У этой птицы клюв снабжен приспособлением, напоминающим китовый ус. Опустив клюв в воду, она «щелкочет»: процеживает воду, оставляя во рту мелкие водные организмы. (Утка)
2. Клюв этой птицы действует, как совочек. Птица загребает им со дна жидкий ил. Затем, слегка приоткрыв клюв, процеживает ил через сосочки языка,

задерживая во рту мелких рачков, червей и моллюсков. А сам клюв по форме напоминает бумеранг. (Фламинго)

3. Его клюв работает, словно крупный рыболовный крючок: проносясь над водой, эта птица подцепляет им рыбу. (Баклан)

4. У этой болотной птички клюв похож на пинцет. (Кулик)

5. Эта птица пользуется клювом, как сачком: нижняя часть клюва состоит из гибких косточек, на которые натянут кожаный мешок. (Пеликан)

6. Эта крупная птица легко раскусывает грецкий орех. Кроме того, для нее клюв – третья лапа: цепляясь клювом за ветки, птица надежно удерживает свой вес. А самое интересное, что клюв ее самозатачивающийся. На нижней челюсти птицы расположены в ряд твердые роговые бугорки: закрывая и открывая клюв, птица затачивает его. (Попугай)

7. Какая птица может отвертывать клювом гайки? (Попугай какаду. Сильно изогнутый клюв заменяет ему молоток, клещи, отвертку. Вот такая птица-плотник.)

8. У этой птицы зазубренный клюв достигает 23 сантиметров и по длине достигает туловища. Ее ярко окрашенный клюв очень легкий и прочен. (Тукан)

9. Долотообразный клюв этой птицы без усталости долбит древесину. (Дятел)

10. В своем длинном клюве эта птица приносит младенцев. А от радости она клювом трещит. (Аист)

11. Клюв этой птицы крестообразный: верхняя половина его загнута вниз, а нижняя – вверх. Таким клювом легче добывать семена из еловых шишек. (Клест)

12. Массивный клюв этой птицы способен дробить твердые семена и косточки, а в названии ее можно найти могучее дерево. (Дубонос)

13. Клюв у этой птицы длинный, а язык короткий. Добычу втянуть в рот она не может, поэтому птица подбрасывает клювом добычу вверх и ловит ее открытым ртом. (Удод)

14. Клювы этих птиц дали название своим пернатым обладателям. (Серпоклюв, ширококлювка, широконосок, широкорот.)

15. У этой болотной птицы, по Пришвину, «нос длинный, в полкарандаша». Этим носом она из грязи достает себе червяков. И название свое птица получила от французского слова «бек» – «клюв». (Бекас)

16. У этой крупной нарядной птицы клюв крючковатый и загнутый вниз, а под клювом – щетинистая борода, которая и дала имя птице. (Бородач)

«А бабочка крылышками ...»

Задание - отгадайте такие интересные и необычные названия бабочек:

1. Единоличный глава государства, получающий власть в порядке наследования, и бабочка. (Монарх)

2. Военское звание в военно-морском флоте и дневная бабочка. (Адмирал)

3. Высший (после папы) католический духовный сан и ночная бабочка. (Кардинал)

4. Обитательница монастыря и ночная бабочка. (Монашенка)
5. Молодая женщина (в старину) и ночная бабочка. (Молодка)
6. Круглое смотровое отверстие в двери и дневная бабочка. (Глазок)
7. Вежливое обращение к даме и ночная бабочка. (Госпожа)
8. Банковский билет номиналом в 10 рублей и дневная бабочка. (Червонец)
9. Мифологический герой, поднявшийся в небо вместе с отцом на крыльях из перьев и неосмотрительно подлетевший очень близко к солнцу, и дневная бабочка. (Икар)
10. Тяжеловооруженный конный воин и дневная бабочка. (Рыцарь)
11. Олимпийский бог, предводитель муз, и дневная бабочка. (Аполлон)
12. Корабль, движимый силой ветра, и дневная бабочка. (Парусник)
13. Римская богиня утренней зари, легендарный крейсер и дневная бабочка. (Аврора)
14. Статуя фантастического существа с телом льва и головой человека и сумеречная бабочка. (Сфинкс)
15. Отверстие во льду для рыбалки и ночная бабочка. (Лунка)

«Кто как разговаривает»

Задание - вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери:

- голубь ... (воркует);
- глухарь ... (токует);
- утка ... (крякает);
- филин ... (ухает);
- гусь ... (гогочет);
- журавль ... (курлычет);
- воробей ... (чирикает);
- ворона ... (каркает);
- индюк ... (кулдыкает);
- лиса ... (лает);
- медведь ... (ревет);
- коза ... (блеет);
- конь ... (ржет);
- свинья ... (хрюкает);
- олень ... (хоркает);
- слон ... (трубит);
- комар ... (пищит, крыльями);
- кузнечик ... (стрекочит);
- шмель ... (жужжит, гудит);
- пчела ... (жужжит, гудит);
- сверчок ... (сверчит);
- цикада ... (стрекочет, брюшком и мышцами).

Подведение итогов. Награждение победителей и наиболее активных участников викторин.

Список использованной литературы

1. Васюкова М. В. Игра «Букварь природы» / М. В. Васюкова // Школьные игры и конкурсы. – 2007. – №4. – С. 13
2. Шумова Л. П. Игра «Мир птиц» / Л. П. Шумова // Школьные игры и конкурсы. – 2007. – № 11. – С. 2
3. Владимирова Л. А. Викторина «Самые – самые – самые ...» / Л. А. Владимирова // Школьные игры и конкурсы. – 2007. – № 10. – С. 14

Составитель Н. В. Жижикина
ведущий библиотекарь ЦДБ
Южно-Сахалинской ЦБС

**«Здравствуй, Книжкина неделя!»
Праздник читательских удовольствий**

Сценарий открытия Недели детской и юношеской книги

Цель: Создать условия для пробуждения интереса к литературе у детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи:

1. Предоставить детям возможность продемонстрировать своё знание познавательной и художественной литературы через активную игровую деятельность.

2. Создать условия для позитивного восприятия праздника.

Действующие лица: ведущий 1, ведущий 2, Книга, Чебурашка.

Декорации:

1. Плакат «Здравствуй, Книжкина неделя».
2. Шары.
3. Карта с обозначениями маршрута.
4. Сундук, в котором лежит карта.

Реквизит для игр: 2 бутылки, шарики пластиковые, ведро с водой, иллюстрации к произведениям.

Перед началом звучат детские песни, затем звучит сигнал начала представления и под музыку выходят два ведущих.

Ведущий 1. Дорогие ребята! Мы рады видеть вас всех на нашем празднике читательских удовольствий. В этот день каждый год в библиотеках всей страны собираются тысячи девчонок и мальчишек, а так же их родители, бабушки и дедушки. Что же их объединяет?

Ведущий 2. Может быть в этот день именины у любимой бабушки, или юбилей дедушки? Нет - нет. Я наверно знаю. Вы собрались потому, что...

Потому, что осветил окошко солнца луч,
Потому, что небо синее без туч,
Потому, что снег растаял на дороге,
Потому, что лужи меряют ребячьи ноги,
Из-под снега пробивается трава,
Это значит, в гости к нам пришла,
(дети подсказывают хором) Весна!

Ведущий 1. Весна, конечно, хороший повод для хорошего настроения. А вот послушайте одну историю. В годы Великой Отечественной войны, прямо с фронта на встречу с ребятами в Москву приехали писатели и поэты. Встречу открыл всем вам известный детский писатель Лев Кассиль. Каждому ребёнку на память об этом событии была подарена книга. С тех пор 24-го марта отмечается день рождения ...

Ведущий 2. Так – так! А мы, значит, на день рождения собрались? А где именинник? И кто он?

Ведущий 1. Ты не перебивай, а лучше вместе с ребятами попробуй угадать кто это.

Лежит на полке и молчит,
Возьми, открой – заговорит.
Расскажет всё на свете,
Вы дружите с ней, дети!
(Книга).

Ведущий 2. Сегодня именины у нашего общего друга. Верного помощника, доброго советчика. Книжки живут рядом с нами, в шкафах и на полках. Стоит только протянуть руку, и они поведут нас по лесам и морям, по разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны.

Ведущий 1.

Сколько звёзд в небесах,
Столько листьев в лесах.
Вряд ли кто-то ответит
Сколько книг на планете.

Ведущий 2

Есть с ладошку одни,
Есть большие тома.
Проживают они вместе с нами в домах.

Ведущий 1.

Новых книг живые строки
Открывают путь широкий.
Жить без них мы не могли бы,
Дорог нам их вечный свет.

Ведущий 2.

Книгам добрым, интересным
Все мы вместе шлём ...
(ребята хором) Привет!

Ведущий 1.

Ну что за праздник без именинника?
Ребята, давайте дружно позовём его.
Все вместе хором повторим слова:
Книга, книга выходи,
С нами праздник проведи!

под музыку выходит Книга.

Книга.

А вот и я! Добро пожаловать, друзья!
Я рада видеть вас в гостях
На славных именинах.
Пусть здесь царит веселье, смех,
Нам места сегодня хватит на всех!

Ведущий 1.

Ребята, а скажите, зачем нужны книги?
(ответы ребят о пользе книг).
Молодцы!
Книга – друг нам и товарищ,
Мы берём её везде.
Ведь она всегда поможет
И в учёбе и в труде!

Ведущий 2.

Кто с книгой по свету шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить!

Ведущий 1.

Книга, ведь это так?

Книга.

Конечно, я товарищ твой,
Но будь ты бережен со мной.
Мой внешний вид всегда опрятен,
Ты береги меня от пятен!
Кто загибал мои листы?
А про закладку знаешь ты?
Не забывай меня в саду,
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Запомни! Я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук!
Меня в обложку оберни,
где взял – туда опять верни.

Ведущий 1. Ребята! Если вы будете беречь книги, они останутся вашими друзьями на долгие годы.

Книга.

А живу, ребята, я в одном красивом доме.
Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычно в нём.
В нём книги интересные

Стоят рядами тесными,
И Черномор, и Царь Гвидон,
И добрый Дед Мазай.
Как называют этот дом? А ну-ка угадай ...
(*дети хором отвечают*)
Библиотека.

Ведущий 2. Ну что ж, а теперь, когда именинница на месте, гости собралась, можно начинать наш праздник.

Ведущий 1. (*под музыку*)

Внимание! Внимание!
Начинается весёлое гуляние.
Торопись, честной народ,
Книга всех вас в гости ждёт!

Ведущий 2. Сегодня все поздравляют книгу с праздником, не все смогли приехать, но нам пришли поздравительные телеграммы. А принёс нам их всем известный почтальон. (*Видеосюжет из мультфильма «Трое из Простоквашино»*). Конечно, вы все его узнали – это почтальон Печкин. Сейчас я прочитаю телеграммы, а вы отгадайте, кто их прислал.

С днём рожденья тебя
Поздравляю я, любя!
Здоровья крепкого,
Счастливых светлых дней,
А главное –
Тебе желаю
Хороших, преданных друзей!
Давайте жить дружно!
(*Кот Леопольд*)

С днём варенья! С днём варенья!
Я спешу на день рожденья,
Чтоб поздравить от души,
А в меню ты запиши:
Тортик, плюшки и варенье,
Крем, конфеты и печенье.
Я – главный их съедатель,
Твой лучший друг-приятель!
(*Карлсон*)

Дорогая, поздравляю тебя с днём рожденья!
Желаю счастья в личной жизни!

Считаю, что лучшим подарком
ко дню рождения является горшочек мёда!
(*Винни Пух*)

Спешу поздравить тебя с днём рожденья!
Возможно, что в лесу глухом
Я встречу волка злого.
Он спросит, как пройти в твой дом,
Я не скажу ни слова.
(*Красная Шапочка*)

С днём рождения тебя, красавица!
Пусть все твои мечты сбываются!
Чтоб на лице твоём всегда была улыбка,
Желания исполняю! Золотая...
(*Рыбка*)

Ведущий 1. Давайте же и мы, друзья, поздравим Книгу с праздником. Громко, все вместе скажем: Желаем счастья и добра, гип-гип-ура-ура-ура!

Книга. Спасибо, друзья. Нынче у меня не просто день рожденья, нынче мы проводим награждение.

Ведущий 1, Ведущий 2 и Книга (хором) Награждение лучших читателей года!
(*звучат фанфары, проводится награждение*).

Книга. Я всех гостей приглашаю на необычный остров.
(*звучит музыка «Остров невезения»*).

Книга.

Тот остров не найдёте
На глобусе и карте,
О нём вы не прочтёте
В учебниках своих.
На остров попадают
Лишь только те ребята,
Что прочитали сами
Немало нужных книг.

Ведущий 1. Ребята, а что чаще всего ищут на острове отважные путешественники? (*ответы детей*)

(Клад)

Ведущий 2. А чем пользуются при поиске клада? (*ответы детей*)

(Карта)

Ведущий 1. Наша карта хранится в сундуке, но чтобы открыть его нужно отгадать загадки. Тот, кто отгадает последнюю загадку и достанет карту.

Глазастая, зубастая,
Хвостом виляет,
В океане промышляет
(Акула)

Где бы ты ни находился.
Если только заблудился,
Он укажет тебе, друг,
Путь на север и на юг
(Компас)

Плывут туристы по реке,
Или идут пешком,
У них всегда есть в рюкзаке
Складной красивый дом.
(Палатка)

Сначала дерево срубили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.
(Лодка)

Шириною – широко,
Глубиною – глубоко,
День и ночь о берег бьётся,
Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна,
А горька и солонна.
(Море)

(Угадавший достаёт карту, и ведущие вешают её в центр зала)

Ведущий 2. Вот карта, но она не простая, а говорящая. Давайте посмотрим, что она нам скажет. *(Магнитофонная запись)*

«Пойди, дружок, на запад, а после на восток,
Потом сверни на право, глаза закрой на миг,
Тогда ты очень скоро, тогда ты обязательно
Отыщешь королевство библиотечных книг».

Посмотрите, красным крестиком на карте помечен «сюрприз». Но, посмотрите, какие преграды нам предстоит преодолеть: «река стихов», «лесная гуща», «море красок». Ребята, вы готовы к приключениям?

Книга. Тогда предлагаю сесть в мой сказочный поезд. А вагончиками будете вы все. А я буду паровозом. Но у меня для вас игра. Когда поезд поедет под музыку, мы все говорим «чух-чух», а когда вы услышите паровозный гудок (*свисток*), вы должны повторять слова песни. Итак, поехали!
(звучит песня «Голубой вагон»)

Ведущий 1. Ребята, вот наш поезд подъехал к первому препятствию – это «река стихов». А задание такое: Загадки с подвохом:

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ...
(Белка)

В малине понимает толк
Хозяин леса, бурый ...
(Медведь)

Кто стучит, как в барабан?
На сосне сидит ...
(Дятел)

Хвост веером, на голове корона,
Нет прекрасней птицы, чем ...
(Павлин)

В чаще, голову задрал,
Воет с голодухи ...
(Волк)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ...
(Свинья)

Кто не дружит с ярким светом,
Под землёй зимой и летом?
Носом он изрыл весь склон.
Это просто серый ...
(Крот)

Кто в лесу дрожит под ёлкой,
Чтоб не встретиться с двустволкой?
Скачет полем, осмелев,
Этот зверь зовётся ...
(Заяц)

Этот зверь зимою спит,
Неуклюжий он на вид,
Любит ягоды и мёд,
А зовётся он ...
(Медведь)

С пальмы вниз,
на пальму снова,

Ловко прыгает ...

(Обезьяна)

Ведущий 2. А у меня для вас игра: сначала я задам вопрос, а вы над ним затем всерьёз подумайте. Одно из двух: «Да» или «Нет» – ответьте вслух.

Коль вы находчивы, сполна
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.
Скажи, приветствуя рассвет,
Поёт ли сом усатый? *(нет)*.

А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? *(да)*.

Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою? *(нет)*.

А крокодил собрать букет
Из белых лилий мажет? *(нет)*.
Верблюды способны, дай ответ,

Идти три дня без пищи? *(да)*.
Тех, кто трудится всегда,

В народе уважают? *(да)*

В конце спросить пришла пора:
А вам понравилась игра? *(Ответы детей)*

Книга *(заходит с ведром воды)*. Пока вы показывали, сколько вы знаете, какие смекалистые, я к речке сходила, воды набрала и предлагаю пройти последнее препятствие этого этапа.

Игра с двумя бутылками: на дно пустой бутылки с отрезанными горлышками опускается пластиковый шарик, игроки двух команд по очереди наливают воду из ведра кружками в свою бутылку, чей шарик быстрее всплывёт, та команда и победила.

Ведущий 2. А мы отправляемся дальше по карте в «долину сказок».
В сказках всё бывает, в сказках – чудеса:
Спящая царевна, девица-краса,
Золушка и принцы, ведьмы, короли,
Чудо совершится, если веришь ты.

Золушка принцессой стала неспроста,
Туфелька хрустальная счастья принесла,
Потому что миром правит доброта,
Людям помогает светлая мечта.
Сказка нас научит, зло как победить,
Как с врагами сладить, счастье как добыть.
Нам всегда помогут добрые друзья,
Будут рядом биться верные сердца.

Ведущий 2. Ой, посмотрите, сколько здесь домиков, давайте узнаем, кто в них живёт.

Это жилище изготовлено из мягкой древесины луба. А рыжая нахалка лиса выгнала хозяина избушки, когда её собственная, ледяная, растаяла. Назовите хозяина – горемыку. *(Заяц)*

У одного из них домик сделан по-быстрому из соломы, у другого более прочен – из веток и прутьев, а вот у третьего – каменный дом с крепкой дверью. Назовите всех троих. *(Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф)*

Это пристанище расположено на крыше стокгольмского дома. И в нём есть на что посмотреть: на полу вишнёвые косточки, ореховая скорлупа и обёртки от конфет. Кто хозяин? *(Карлсон)*

Это строение по команде поворачивается к лесу задом, к гостю передом, а его хозяйка чует «Русский дух». *(Баба-яга)*

Очень тесное и бедное обиталище, однако, на стене висит холст, за которым маленькая дверца, отпирающаяся волшебным ключом, который он получил от черепахи Тортилы. *(Буратино)*

В доме восемь, дробь один.
На заставе Ильича
Жил высокий гражданин
По прозванию Каланча.
(Дядя Стёпа)

Книга. Ребята, а я погуляла по лесу и в дупле нашла конверт, давайте скорей прочитаем.

«Дорогие ребята! Пишут вам герои сказок. На наш лес недавно налетел страшный ураган. Он оторвал половинки наших имён. Теперь нас никто не узнает. Помогите нам разобраться, кто есть кто»

Ведущий 1. Ну что, ребята, поможем сказочным героям? Я называю первую половину имени, а вы – вторую.

Почтальон (*Печкин*)
Дядя (*Фёдор, Стёпа*)
Доктор (*Айболит*)
Кощей (*Бессмертный*)
Али (*Баба*)
Соловей (*Разбойник*)
Крокодил (*Гена*)
Черепаша (*Тортила*)

Карабас (*Барабас*)
Синбад (*Мореход*)
Винни (*Пух*)
Красная (*шапочка*)
Курочка (*Ряба*)
Железный (*Дровосек*)
Змей (*Горыныч*)
Баба (*Яга*)

Ведущий 2. А теперь, следуя карте, мы приближаемся к лесной чаще. Здесь мы встретим разных зверей и пригласим их всех на праздник.

Зверь хитрющий в шубке модной
Рыщет по лесу голодный.
Не найдёт еды в лесу -
Жди в курятнике ...
(*лису*)

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
Щёлкает орехи мелко,
Ну, конечно, это ...
(*белка*)

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись,
стал реветь.
Этот зверь – лесной ...
(*медведь*)

Встаёт на заре,
Поёт во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это?
(*петушок*)

Апельсины и бананы
Очень любят ...
(*обезьяны*)

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка быстро отгадай-ка
Как зверёк зовётся?
(*зайка*)

Книга. А у меня опять игра

(С завязанными глазами игроки собирают игрушки - зверей. Кто больше соберет)

Ведущий 1. А наш поезд едет дальше.
Гудит гудок, наш поезд быстро мчится,
Ведь всем ребятам дома не сидится.
Прощайте, чудеса, но лишь на время.
Ведь стоит книгу сказок взять,
И снова будет по волшебным улочкам гулять
Ребячье любознательное племя!

Ведущий 2. Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
В этом тереме живёт
Удивительный народ:
Он рисует для ребят
В книжках иллюстрации,
Много красочных картинок
Подарили малышам.
И сегодня их рисунки
Отгадать придётся вам.

Книга. На страницах моих книг множество иллюстраций. Я предлагаю отгадать вам по картинке книгу.

(Идёт показ иллюстраций).

Ведущий 1. Вот мы и преодолели все препятствия.
Пусть немного мы устали
От поездки, от дорог.
Зато друзей всех повстречали
И время подводить итог.

(Звучат фанфары).

Ведущий 2. Ой, что это?
(Под весёлую музыку к ребятам выходит Чебурашка).

Чебурашка. Ребята, вы долго шли к заветной цели. И жители страны Книголюбов разрешили мне вам открыть секрет, который на карте отмечен крестиком. А секрет вот какой. Праздник сегодня не заканчивается. Он будет длиться целую неделю. В библиотеках города будут проходить утренники, встречи с поэтами и писателями. Вас ждёт много интересных конкурсов, викторин.

Ведущий 1.

Вот часы натикали каникулы.
Тает снег, бегут ручьи,
Всюду грязь, к тому же
Можно ноги промочить в огромных лужах.
Не попрыгать, не побегать
На прогулках ставим крест,
А не лучше ли нам книгу
На каникулах прочесть?

Ведущий 2.

Шум, гам, перестук,
Перезвон капли.
Здравствуй, наш весёлый друг,
Книжкина неделя!

(Ребята танцуют с Чебурашкой под песенку «Голубой вагон»).

Список использованной литературы

1. Васичкина О. В. Саквояж с чудесами / О. В. Васичкина // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 2. – С. 4 – 8.
2. Коровина И. А. День рождения читателя / И. А. Коровина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – № 5. – С. 27-30.

Содержание

От составителя	3
Информация о результатах областного смотра-конкурса «Лучшая библиотека года» по итогам работы библиотек области в 2008 году	4
Информация о деятельности библиотек-победителей. Смирныховская центральная районная библиотека	6
Ногликская городская библиотека-филиал № 2 «Ногликской РЦБ»	10
Быковская сельская библиотека-филиал № 2 МУ «Долинская ЦБС»	13
Центральная детская библиотека муниципального учреждения «Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система»	15
Приложения	
Приложение № 1. Дегтерёва Е. А. Курильщик – сам себе могильщик: сценарий табак-шоу к Всемирному дню отказа от табака	20
Приложение № 2. Чертихина А. С. Выставка-обзор «Сказки народов Севера»	27
Приложение № 3. Чертихина А. С. Выставка-обзор «В. М. Санги»	29
Приложение № 4. Малютина Е. Н. «Крылья, ноги и хвосты» : экологическая викторина	31
Приложение № 5 Жижикина Н. В. «Здравствуй, Книжкина неделя!» Праздник читательских удовольствий: сценарий открытия Недели детской и юношеской книги	38

