



**Статус:  
Онлайн**  
Благотворительная  
программа

## МОБИЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПРОСТОЙ И УДОБНЫЙ СМАРТФОН





**МОБИЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:  
ПРОСТОЙ И УДОБНЫЙ СМАРТФОН**

Методическое пособие для организации неформального обучения  
мобильной грамотности  
людей старшего поколения и совершеннолетних людей  
с ограниченными возможностями здоровья  
в рамках реализации благотворительной программы  
«Статус: Онлайн»

Южно-Сахалинск

2018

ББК 78.37

М-74

Мобильная грамотность: простой и удобный смартфон : методическое пособие для организации неформального обучения мобильной грамотности людей старшего поколения и совершенолетних людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации благотворительной программы «Статус: Онлайн» / СахОУНБ; сост.: С.А. Цебизова, С.И. Добровольская, Е.А. Максимова ; ред. Т.Н. Арендова. – Южно-Сахалинск, 2018. – 40 с. : фот.

Издание предназначено для некоммерческих организаций и учреждений, осуществляющих просветительскую и образовательную деятельность с людьми предпенсионного и пенсионного возраста и совершенолетними людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Пособие подготовлено и издано при финансовой поддержке Фонда поддержки и развития филантропии «КАФ» в рамках реализации благотворительной программы «Статус: Онлайн».

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	4
Формирование групп слушателей.....	5
Содержание курса и учебно-тематический план.....	6
Лекций.....	7
Тема № 1. Основы работы на мобильном устройстве ОС Android.....	7
Тема № 2. Создание фото и видео на мобильном устройстве, отправка SMS-сообщений.....	14
Тема № 3. Работа с Android: создание и настройка аккаунта, знакомство с мобильным приложением Google Play.....	19
Тема № 4. Мобильные приложения для обмена сообщениями (мессенджеры).....	22
Тема № 5. Работа в сети Интернет.....	27
Тема № 6. Безопасная работа в сети Интернет на смартфоне. Социальные сети на мобильном телефоне.....	32
Список использованных и рекомендуемых источников.....	36
Приложение.....	39

## **От составителя**

Перед вами методическое пособие по обучению основам пользования мобильными устройствами «Мобильная грамотность: простой и удобный смартфон», адресованное тренерам и преподавателям, занятым в неформальном обучении людей старшего поколения и совершенолетних инвалидов.

Методическое пособие содержит: рекомендации по формированию групп слушателей, учебно-тематический план занятий, тексты лекций, список использованных и рекомендуемых для изучения источников.

Представленные материалы можно использовать для организации курсов или отдельных занятий в учреждениях образования и культуры, а также в других организациях, располагающих необходимыми материально-техническими и финансовыми ресурсами и имеющих квалифицированных специалистов для ведения такой работы. Пособие может служить основой для создания собственных оригинальных программ и курсов, информационных и методических материалов.

Пособие подготовлено сотрудниками Сахалинской областной универсальной научной библиотеки с использованием учебных программ, апробированных в период исполнения проекта «Статус: Онлайн» на Сахалине» в рамках реализации благотворительной программы «Статус: Онлайн».

С 2013 года благотворительную программу «Статус: Онлайн» проводит в России Фонд поддержки и развития филантропии «КАФ» совместно с ООО «Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг» и при его поддержке.

В программе принимают участие 16 крупных городов России: Барнаул, Челябинск, Владивосток, Волгоград, Екатеринбург, Калининград, Кемерово, Красноярск, Новосибирск, Нижний Новгород, Омск, Саранск, Ростов-на-Дону, Самара, Томск, Южно-Сахалинск.

Сахалинская областная универсальная научная библиотека с 2015 года является региональным координатором благотворительной программы «Статус: Онлайн», в рамках которой организовано обучение компьютерной и финансово-юридической грамотности в Южно-Сахалинске, Аниве, Долинске, Невельске, Смирных, Холмске, Углегорске, Поронайске, Корсакове, Охе, Южно-Курильске, Тунгуре, Крабозаводском и Малокурильском.

## **Формирование групп слушателей**

Группы обучения формируются из потенциальных слушателей, имеющих базовые знания в области компьютерных технологий. Численность и состав группы регулирует тренер (преподаватель) с учетом уровня начальной подготовки в сфере информационных технологий и других особенностей категории слушателей, а также ресурсных возможностей учреждения. Слушателей, имеющих ограничения по здоровью, рекомендуется объединять в одну группу. Дополнительные рекомендации по формированию групп данной категории даны в методическом пособии «Статус познания» (Статус познания : методические рекомендации в помощь преподавателям по обучению финансово-юридической грамотности людей старшего поколения и совершеннолетних людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации благотворительной программы «Статус: Онлайн» / Сахалинская областная универсальная научная библиотека ; [С. А. Цебизова, С. И. Добровольская, Е. А. Максимова и др. ; сост. С. А. Цебизова]. – Южно-Сахалинск: СахОУНБ, 2017. – 99 с.: табл.), подготовленном в рамках исполнения проекта «Статус: Онлайн» на Сахалине».

Рекомендуемая наполняемость одной группы не более 5-6 человек. Обучение в небольших группах имеет ряд преимуществ:

1. Тренер имеет возможность уделять значительно больше времени каждому слушателю.
2. Слушатели могут объединяться в мини-группы (2-3 человека) для выполнения практического задания.
3. В мини-группах тренер имеет возможность предлагать слушателям выполнять задания разного уровня сложности.

Другие требования к формированию групп, организации рабочего пространства тренера и слушателей идентичны требованиям, предъявляемым к курсу «Компьютерная грамотность». Более подробно требования изложены в методических рекомендациях «Цифровое будущее» (Цифровое будущее: методические рекомендации в помощь преподавателям по обучению компьютерной грамотности лиц пожилого возраста в рамках программы «Статус: Онлайн» / [О. Д. Туркина и др.; сост. О. Д. Туркина]; Сахалинская областная универсальная научная библиотека. – Южно-Сахалинск: СахОУНБ, 2016. – 98 с.: ил.), подготовленных Сахалинской областной универсальной научной библиотекой.

## **Содержание курса и учебно-тематический план**

Курс определяет объём, структуру и содержание учебного процесса в рамках неформального образования. Учебный курс рассчитан на шесть астрономических часов и адресован людям старшего поколения (48+) и совершеннолетним инвалидам. На усмотрение тренера и с учётом особенностей целевой аудитории отведенное количество часов может быть увеличено за счёт практических занятий, просмотра аудиовизуальных материалов, дополнительных занятий. Рекомендуемая продолжительность занятия – один астрономический час. Целесообразно проводить занятия три раза в неделю, чередуя аудиторный день с днём самостоятельной работы.

Учебный курс сформирован на основе методических разработок и учебных программ, подготовленных компаниями сотовой связи и другими разработчиками, разместившими методические и учебные материалы в открытом доступе в Интернете. Основной перечень методических и информационных источников, послуживших основой лекций, представлен в конце пособия в списке использованных и рекомендуемых источников.

В рамках курса слушатели приобретут базовые компетенции владения смартфоном с операционной системой Android, позволяющие самостоятельно и эффективно использовать приложения и сервисы мобильного устройства в повседневной жизни.

Учебный курс прошёл апробацию в Сахалинской областной универсальной научной библиотеке в период с февраля по июль 2018 года. Программу курса успешно освоили 46 человек.

Учебно-тематический план (Приложение №1) формировался с учетом запросов и ожиданий потенциальных слушателей курса. Курс состоит из шести тем, которым соответствуют шесть интерактивных лекций. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части, которые позволяют не только получить знания и умения, но и выработать практические навыки использования мобильного устройства.

## **Лекции**

### **Тема № 1. Основы работы на мобильном устройстве ОС Android**

**Форма учебного занятия:** лекция; практические задания, закрепляющие навыки работы со смартфоном.

**Цель занятия:** знакомство с устройством смартфона (меню и основные функции).

**Введение понятий:** главный экран, строка состояния, приложение, виджет.

#### **План занятия**

1. Ознакомление слушателей с ходом первого занятия. Обозначение темы и задачи занятия.

2. Теоретическое знакомство с темой. Описание общих принципов и основных возможностей работы со смартфонами.

3. Практическая часть. Знакомство с основными функциями смартфона. Ввод текста с клавиатуры. Добавление контакта в смартфон, осуществление звонка. В заключение – контрольные вопросы по пройденной теме.

Мобильные устройства появились почти 50 лет назад, но стали наиболее популярными только в последние годы.

Первый в мире смартфон IBM Simon поступил в продажу в 1994 году. Как и современные смартфоны, он не имел клавиатуры, все данные вводились с помощью сенсорного экрана. Кроме мобильной связи IBM Simon предлагал встроенные приложения: календарь, органайзер, электронную почту и игры. Устройство сложно было назвать мобильным, так как его вес превышал 0,5 кг, а размеры составляли 64x38 мм. Обладателями первых смартфонов стали около 50 тысяч человек.

Современные смартфоны мобильны и легки в управлении. Программы, приложения и сервисы мобильного устройства помогают решать рабочие и бытовые вопросы, организовывать досуг и быть всегда на связи.

На каждом смартфоне установлена операционная система, при помощи которой в устройстве функционируют все программы и приложения. Операционные системы разнообразны. Среди известных, например, iOS, Windows Phone и Android.

На сегодняшний день пользователями мобильных устройств наиболее востребованы смартфоны с операционной системой Android. Операционная система Android широко используется не только для смартфонов, но и для планшетов, электронных книг и других мобильных устройств.

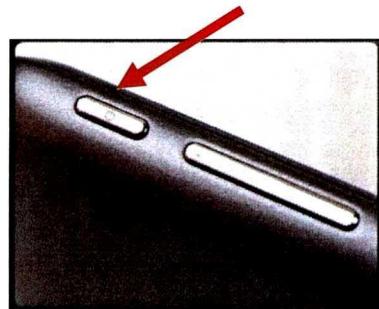
Благодаря мобильным устройствам можно общаться, обмениваться сообщениями, фотографиями и видео, слушать музыку, получать оперативную информацию о погоде, курсе валют, последних новостях и многое другое.

Сегодняшнее занятие поможет вам сделать первые шаги в освоении мобильных технологий и открыть для себя возможности смартфона с операционной системой Android.

Главной отличительной чертой смартфона является сенсорный экран (дисплей). Набор текста и управление программами на нём производится при помощи пальцев или стилуса (специального приспособления в виде палочки с наконечником).

### **Включение смартфона и знакомство с основными кнопками управления**

Для начала работы со смартфоном его необходимо включить. Кнопка включения находится на торцевой части корпуса и имеет значок (картинка значка). Рядом находится панель громкости, она помечена значками плюс (+) и минус (-).



После включения смартфона виден главный экран мобильного устройства.

Ниже главного экрана (дисплея), в нижней части корпуса смартфона, располагаются кнопки управления устройством (системная панель).



## Знакомство с главным экраном (дисплеем)



На главном экране (дисплее) можно посмотреть состояние устройства и перейти к приложениям. С помощью прикосновений к значкам на экране можно открывать и закрывать приложения, вызывать меню, переходить по гиперссылкам и разделам программ и приложений. Дисплей имеет несколько рабочих столов, которые можно пролистывать, если провести пальцем по экрану справа налево или слева направо.

### Варианты управления программами:

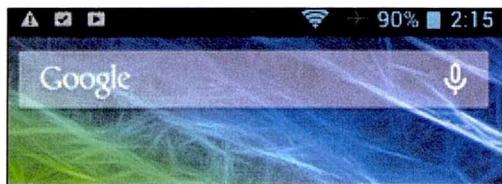
- Одиночное касание пальцем экрана, аналог клика мышкой, которое позволяет, например, вводить (печатать) текст, выбирать (открыть) картинку, запустить приложение.
- Быстрое двойное касание (или «постукивание») по дисплею, этот жест похож на двойной клик мышью. Это действие позволяет, например, увеличить или уменьшить картинку, вызвать контекстное меню с функциями: вырезать, скопировать, вставить.
- Долгое нажатие на экран, дляющееся несколько секунд, позволяет, например, выделить текст, вызвать контекстное меню для копирования или сохранения картинки.
- Пролистывание – скользящее движение пальцем по дисплею вверх, вниз, вправо или влево позволяет, например, перелистывать рабочие столы, открывать строку состояния («шторка»), листать списки сообщений и звонков.
- Сведение и разведение двух пальцев. Это действие позволяет, например, увеличивать и уменьшать масштаб изображения и карт.

*Примечание. При работе с сенсорным дисплеем следует учсть, что любое прикосновение к нему может запустить ту или иную программу или действие. Поэтому не нужно сильно нажимать и сильно стучать по экрану. Сенсорные дисплеи обладают высокой чувствительностью.*

## Практическое задание

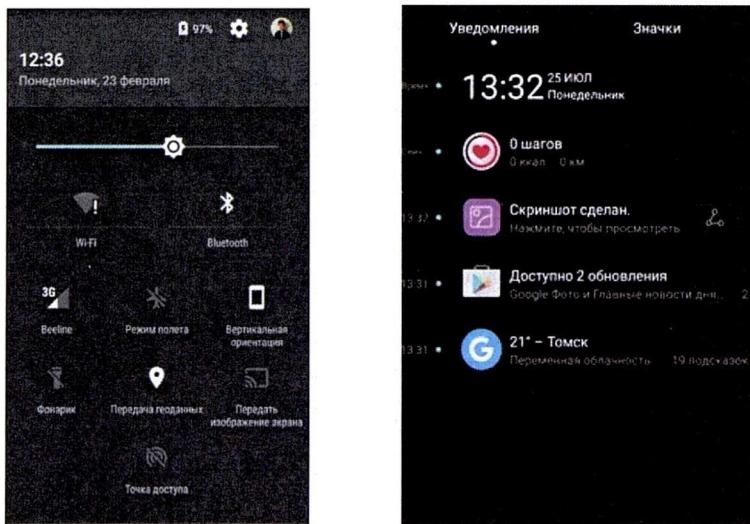
Слушатели самостоятельно включают смартфон, открывают приложения и вызывают меню. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

### **Строка состояния**



В верхней части главного экрана расположена строка состояния. На ней отображаются текущее время, заряд аккумулятора и активные уведомления, например, доступные обновления и погода.

Строчку состояния можно раскрывать, для этого достаточно провести пальцем от верхнего края экрана вниз. В раскрытом виде строку состояния часто называют «шторкой».



Перед нами открывается приборная панель быстрого доступа. Как правило, на этой приборной панели вы можете включать и выключать мобильную сеть, доступ к системам связи Wi-Fi и Bluetooth, включать поворот и настраивать яркость экрана, осуществлять другие функции. Если в самой строке состояния отображаются только небольшие иконки уведомлений, то в «шторке» панели уведомлений представлена более расширенная информация.

Например, дата, время и имя отправителя, входящего SMS. Удалить лишние уведомления очень легко – достаточно просто «смахнуть» их с экрана.

### Практическое задание

Слушатели самостоятельно открывают «шторку» и проверяют наличие входящих SMS, выключают и включают мобильную сеть. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

### **Знакомство с меню приложений на главном экране (дисплее) смартфона**

#### Определение понятий:

**Приложение** – это программа на мобильном устройстве, предназначенная для выполнения конкретных задач. Некоторые приложения изначально установлены на устройстве, другие можно установить самостоятельно.

**Ярлык приложения** – это небольшая картинка с подписью, нажав на которую можно открыть соответствующее приложение.

**Виджеты** – это мини-приложения, которые выполняют какие-либо полезные функции: показывают часы или календарь на рабочем столе, позволяют быстро узнать прогноз погоды и т. д.

**Галерея** – приложения для просмотра фотографий, которое позволяет запустить слайд-шоу, сгруппировать снимки, отправить фото по почте.

Для доступа к списку приложений нужно коснуться значка «Меню» на главном экране.



### Практическое задание

Слушатели самостоятельно знакомятся приложениями и виджетами, размещёнными на рабочем столе. Открывают «Галерею», просматривают фотографии. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

А теперь переходим к одному из важных инженерных приложений смартфона – к приложению «Настройки».

В мобильном устройстве приложение, «Настройки» имеют значок в виде шестерёнки.

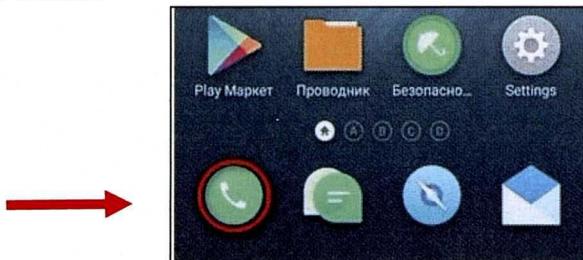


Используя данное приложение, можно управлять возможностями мобильного устройства. К нему мы будем обращаться, чтобы откорректировать те или иные функции. С помощью меню приложения «Настройки» меняют картинку (обои) экрана, настраивают звук, яркость дисплея, управляют другими приложениями и программами.

#### Практическое задание

Слушатели самостоятельно открывают меню приложения «Настройки», меняют обои главного экрана (рабочего стола), регулируют яркость, звук, проверяют объём памяти. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

#### **Исходящие звонки**

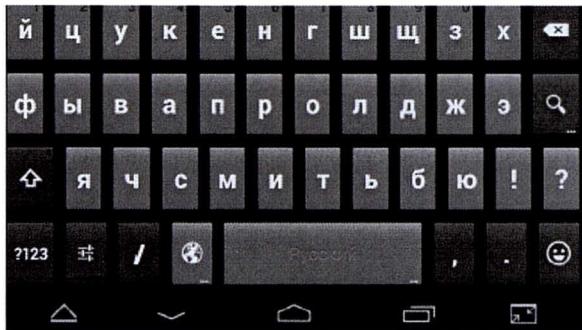


Для исходящего звонка необходимо на главном экране найти иконку с изображением телефонной трубки и один раз коснуться значка. Откроется окно для звонков. Далее вводится номер телефона и нажимается значок «Трубка».

#### **Добавление номера телефона в приложение «Контакты»**

На экране находим и один раз касаемся значка «Контакты» или «Телефон». Затем выбираем команду «Добавить контакт» или «Новый контакт». Далее выбираем действие – добавить контакт на телефон или на SIM-карту. После заполняем графы: имя, фамилия, телефон и т. д. В конце операции нажимаем кнопку «Сохранить» или «Готово».

Ввод текста происходит с экранной клавиатуры со стандартной русскоязычной раскладкой, которую при необходимости легко можно переключить на английский язык.



**Список номеров телефонов расположен в алфавитном порядке фамилий и/или имён.** Для совершения исходящего звонка на номер, внесенный в приложение «Контакты», необходимо нажать на значок, выбрать имя и номер телефона, нажать на значок «Зелёная трубка».

#### Практическое задание

Слушатели самостоятельно добавляют в приложение «Контакты» телефонные номера, совершают и принимают звонки. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

В завершение занятия тренер отвечает на вопросы слушателей и проводит опрос по пройденной теме.

#### **Контрольные вопросы**

1. Как включить смартфон?
2. Что такое стилус?
3. Что такое приложение? Приведите примеры.
4. Где можно найти список всех сохранённых телефонных номеров?
5. Где и как изменить яркость экрана (дисплея)?
6. В каком приложении располагаются фотографии?

## Тема № 2. Создание фото и видео на мобильном устройстве, отправка SMS-сообщений

**Форма учебного занятия:** лекция; практические задания, закрепляющие навыки работы со смартфоном.

**Цель занятия:** Ознакомить слушателей с основными особенностями по созданию фото и видео. Наработка навыков отправки SMS.

**Введение понятий:** SMS-сообщение.

### План занятия

1. Повторение пройденного материала в форме вопросов и ответов. Ознакомление слушателей с ходом занятия. Обозначение темы и задачи занятия.
2. Теоретическое знакомство с темой. Пошаговые инструкции по созданию фото и видео. Информация об SMS-сообщениях.
3. Практическая часть: создание фото и видео, отправка SMS- сообщений.
4. Контрольные вопросы по пройденной теме.

Вопросы для повторения Темы № 1:

1. Как включить и выключить смартфон?
2. Что такое главный экран?
3. Где находится строка состояния?
4. Как сделать звонок с мобильного устройства?
5. Для чего служит меню «Настройки»?

На предыдущем занятии мы познакомились с управлением программами и основными функциями мобильных устройств. Сегодня мы будем осваивать программы создания фото и видео, набора и отправки SMS-сообщений.

### Создание фото и видео



Практически все современные смартфоны могут делать качественные фото и снимать видеоролики. Для того чтобы сделать фотографию, надо нажать на иконку приложения «Камера», затем на значок «Фотоаппарат». Фотографии и видео, сделанные с помощью мобильного устройства, можно отправить друзьям и близким.

Как правило, смартфон имеет две камеры – основную и фронтальную. С помощью фронтальной камеры можно делать селфи (снимок самого себя). Переключение режима камеры с основной на фронтальную происходит в одно касание (клик).



Примечание. Чтобы получились качественные фотографии, следует воспользоваться простыми советами:

- Всегда следите за чистотой внешней части объектива. В противном случае снимки могут получиться нечеткими и размытыми.
- Страйтесь, чтобы руки не дрожали. В современных смартфонах используется достаточно длинная выдержка, поэтому это особенно актуально.
- Делайте несколько снимков. Этим приёмом пользуются все профессиональные фотографы. Даже если какой-то кадр смажется или не сработает фокус, есть вероятность, что другие получатся прекрасно.
- Следите за тем, чтобы в вашем кадре всегда была композиция<sup>1</sup>. Запомните: хороший портрет или пейзаж могут испортить лишние предметы на переднем или заднем плане. Например, пакеты с покупками или стопка белья, незнакомые люди или животные, баки с мусором или еще что-то лишнее.
- Страйтесь выстраивать композицию так, чтобы по бокам, сверху был всегда «воздух» (пустое пространство, которое вокруг объекта съёмки).

#### Практическое задание

Слушатели самостоятельно включают фотокамеру на смартфоне. Переключают камеру основную на фронтальную. Делают несколько снимков на основную и фронтальную камеру, в некоторых случаях используя вспышку. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

<sup>1</sup> Композиция – это гармоничное размещение объектов снимаемой сцены, при котором основной объект, элементы переднего плана и фона расположены в соответствии с требованиями визуальной гармонии.

## Изменение (обрезка) фотографии

Находим фотографию в приложении «Галерея» и нажимаем на значок «Кадрировка».



Далее перетаскиваем края кадрирования в нужном направлении, нажимаем на значок «Готово» или «Сохранить».



## Создание видео

В приложении «Камера» выбираем «Видеокамера». Затем нажимаем на значок «Старт записи».

Примечание. Несколько советов по работе с видео:

- *Во время видеосъёмки держите смартфон горизонтально.*
- *Страйтесь, чтобы руки не дрожали. Найдите опору для рук. Например, спинку стула или стол.*
- *Не снимайте один и тот же объект или событие одинаково. Страйтесь двигаться со смартфоном и искать интересные ракурсы. Например, приближайтесь к объекту съёмки, снимайте его сверху, снизу, сбоку.*
- *Передвигайтесь медленно. Фиксируйте свой взгляд и останавливайте движение на несколько секунд на каждом предмете, который попадает в объектив.*
- *Не ведите видеосъёмку против света, так как видео получится тёмным.*

## Практическое задание

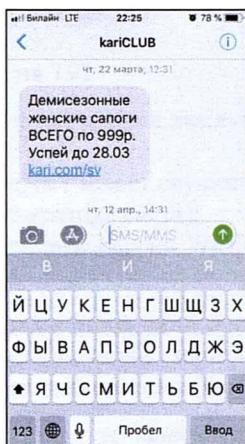
Слушатели самостоятельно ведут видеосъёмку, используя советы по работе с видео. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

### **Набор текста и отправка SMS-сообщений**

Текстовые сообщения (SMS) – это простой и быстрый способ оставаться на связи, доступный любому владельцу сотового телефона. SMS-сообщение удобно тем, что дешевле, чем звонок.



Чтобы написать SMS, необходимо найти на экране мобильного телефона ярлык «Сообщения» и один раз коснуться его. Появится список сообщений, которые были отправлены или получены ранее. Выберите имя адресата или нажмите на значок «Новое сообщение». Появится строка для набора сообщения. Нажмите на строку набора сообщения, и появится экранная клавиатура.



Ввод текста происходит с экранной клавиатуры со стандартной русскязычной раскладкой, которую при необходимости легко можно переключить на английский язык. После набора текста нажмите на кнопку «Отправить».

*Примечание. Важно знать, что в некоторых мобильных телефонах по умолчанию активна функция «T9» (предугадывающая система набора*

*текста). Работает она так. На первые напечатанные слоги «Т9» предлагают готовые варианты слов из своего словаря. Например, для слога «ма» – предложенные варианты могут быть следующие: «машина», «мама»). База слов «Т9» расширяется по мере того, как ею пользуются. И если часто употреблять одни и те же слова, такая функция очень удобна. В противном случае её можно отключить.*

#### Практическое задание

Слушатели самостоятельно осуществляют набор текста SMS-сообщения и его отправку адресату. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

В завершение занятия тренер отвечает на вопросы слушателей и проводит опрос по пройденной теме.

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите приложения, с которыми сегодня познакомились.
2. Что такое SMS и как отправить его адресату?
3. Какие камеры есть на смартфоне? Назовите их принципиальные различия.
4. Назовите главные советы для успешной фото- и видеосъёмки.
5. Какие значки можно найти на главном экране смартфона?

## **Тема № 3. Работа с Android: создание и настройка аккаунта, знакомство с мобильным приложением Google Play**

**Форма учебного занятия:** лекция; практическое занятие, закрепляющее навыки работы со смартфоном.

**Цель:** практическое обучение работе с настройками аккаунта, основам работы с магазином приложений; закрепление полученных навыков при работе с мобильным устройством.

**Введение понятий:** аккаунт, учётная запись, Google Play, Android Market.

### **План занятия**

1. Повторение пройдённого материала в форме вопросов и ответов. Ознакомление слушателей с ходом занятия. Обозначение темы и задачи урока.
2. Теоретическое знакомство с новой темой. Информация о возможностях и принципах работы с учётной записью. Рекомендации по созданию надежного пароля. Основы работы с магазином приложений, описание основных возможностей смартфона по выбору и поиску мобильных приложений.
3. Практическая часть состоит из следующих заданий: создание и настройка аккаунта в Google; работа с Google Play: знакомство с каталогом приложений, установка приложений.

Вопросы для повторения Темы № 2:

1. Как создать фото и видео?
2. Какие камеры есть на смартфоне? Назовите их принципиальные различия.
3. Назовите главные советы для успешной фото- и видеосъёмки
4. Что такое SMS?
5. Чем может быть полезна функция Т9?

### **Порядок (алгоритм создания и настройки аккаунта)**

#### **Подключение к Интернету**

Подключение к сети Интернет может осуществляться с помощью:

- мобильного Интернета (через оператора связи);
- системы связи с использованием технологии Wi-Fi (как в домашних условиях, так и в общественных местах).

#### **Создание и настройка аккаунта в поисковой системе Google**

Как правило, при первом включении смартфона по умолчанию создаётся аккаунт (учётная запись) в поисковой системе Google.

*Примечание. Важно знать, что установка приложений, игр на смартфон происходит из Google Play через данный аккаунт.*

Определение понятий:

**Поисковая система Google** – это крупнейшая поисковая система для поиска текстовой, видео-, аудио- или графической информации в Интернете.

**Аккаунт** – это учётная запись пользователя. Другими словами, это интернет-паспорт, где хранятся персональные данные о владельце устройства и индивидуальные настройки. Выглядит он как обычный адрес электронной почты.

**Логин** – оригинальный псевдоним, идентифицирующий пользователя в различных интернет-сервисах.

**Пароль** – это набор символов, который используется для защиты учетной записи. Важно создать надёжный и безопасный пароль и следовать всем правилам создания такого пароля.

### **Настройка учетной записи в поисковой системе Google**

Если у пользователя уже есть учётная запись, новую создавать не обязательно, достаточно ввести логин и пароль. Если нет, то нужно создать новый аккаунт.

#### **Практическое задание**

Для регистрации необходимо открыть «Меню» и выбрать последовательно: «Настройки», «Google», «Аккаунты», «Добавить аккаунт».

В новом окне будет предложено одно из двух действий: ввести данные уже существующего аккаунта или создать новый.

Создаем новый аккаунт: вводим имя и фамилию, после чего выбираем «Далее».

Создаём логин и надёжный пароль. Пароль – ключ к входу в аккаунт, который должен быть недоступен посторонним лицам. Пароль обязан состоять только из латинских букв и цифр. Никаких знаков препинания и пробелов! Есть специальные правила создания надёжного пароля. Надёжным считается пароль, состоящий из 8–12 символов. Используем максимально возможное количество символов и их комбинаций: строчные и прописные буквы, цифры, другие символы.

Вводим логин и пароль в соответствующие строки. Повторяем действия. Это позволит устраниТЬ вероятность ошибки или опечатки.

Слушатели под руководством тренера самостоятельно создают аккаунт. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

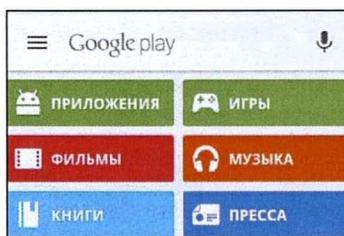
### **Работа с приложением Google Play**

На смартфоне обычно уже установлены базовые приложения, но всегда можно установить новые. Необходимые приложения можно найти и скачать через приложение Google Play. Отметим, что все приложения в Google Play проверены на вирусы. Значит, безопасны для смартфона.

Сборник приложений и игр, которые совместимы со смартфоном типа Android, называется Android Market или Google Play. Это не просто приложение. Это виртуальный магазин, в котором нужное приложение можно купить или получить бесплатно.

Для того чтобы использовать Google Play, необходимо авторизовать свою учётную запись или создать новую. Но перед этим обязательно активировать передачу мобильных данных или подключиться к Интернету при помощи сети Wi-Fi.

В Google Play очень удобно работать, так как он содержит основные разделы:



### Практическое задание

Заходим в приложение Google Play и изучаем предлагаемое меню приложений. Знакомим слушателей с бесплатными и платными приложениями. Для установки платного приложения необходимо заплатить указанную сумму, привязав номер банковской карты к Google Play. Один раз, привязав карту к Google-кошельку, можно покупать разные приложения и программы.

Слушатели самостоятельно изучают приложения на Google Play, скачивают необходимые. В случае затруднения тренер оказывает помощь.

В завершение занятия тренер отвечает на вопросы слушателей и проводит опрос по пройденной теме.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое аккаунт?
2. Для чего нужны логин и пароль?
3. Как называется сборник приложений и игр для Android?
4. Для чего предназначен магазин приложений?

## **Тема № 4. Мобильные приложения для обмена сообщениями (мессенджеры)**

**Форма учебного занятия:** лекция; практические задания, закрепляющие навыки работы со смартфоном.

**Цель:** знакомство слушателей с функциями мессенджеров и их возможностями; обучение пользователей установке мобильного приложения WhatsApp, отправке текстовых сообщений, фото файлов. Введение понятий: мессенджер, чаты.

### **План занятия**

1. Повторение пройденного материала в форме вопросов и ответов.
2. Теоретическое знакомство с новой темой. Устное описание мессенджера: его основные функции и задачи.
3. Практическая часть: поиск, установка, авторизация в мессенджере WhatsApp, отправка текстовых сообщений, фото файлов.

Вопросы для повторения Темы № 3:

1. Что такое аккаунт?
2. Для чего нужен надёжный пароль?
3. На каком языке создаём логин и пароль?
4. Для чего нужен магазин Google Play Market?

### **Познакомимся с мессенджерами**

Что такое мессенджер? Мессенджер – это современное приложение, которое позволяет обмениваться мгновенными сообщениями. Пользоваться приложением возможно, только когда смартфон имеет доступ к Интернету.

Самые известные мессенджеры – это WhatsApp, Viber, Telegram, Facebook.



Мессенджеры не являются базовыми приложениями для смартфона. Следовательно, их необходимо установить через магазин приложений Google Play.

Наиболее популярное приложение для Android – это WhatsApp (Ватсан). Мессенджер WhatsApp появился в начале 2010-х годов и быстро стал популярным. По данным Google Play, это приложение давно преодолело отметку в 1 миллиард скачиваний и стало общепризнанным стандартом удобного и экономичного мгновенного общения. Установить приложение возможно только на платформу Android версии 4.0 и выше (узнать версию своего Android можно, зайдя в «Настройки»).

## **Возможности приложения WhatsApp:**

- обмениваться фотографиями;
- отправлять аудио- и видеофайлы;
- звонить пользователям приложения;
- оставлять голосовые сообщения;
- создавать групповые чаты.

Мессенджер WhatsApp принимает сообщения, аудио- и видеофайлы даже в неактивном режиме, но открыть и посмотреть их можно только при подключении к Интернету.

### **Практическое задание**

Слушатели под руководством тренера самостоятельно устанавливают мессенджер WhatsApp. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

Приложение WhatsApp устанавливается очень просто. Необходимо открыть приложение Play Market (Google Play). После того как приложение будет запущено, находим приложение WhatsApp. Можно воспользоваться и поисковой строкой, нажав на значок «Лупа».

В списке найденных приложений необходимо кликнуть на значок WhatsApp, для того чтобы его открыть. На странице приложения находим кнопку «Установить» и нажимаем на неё.

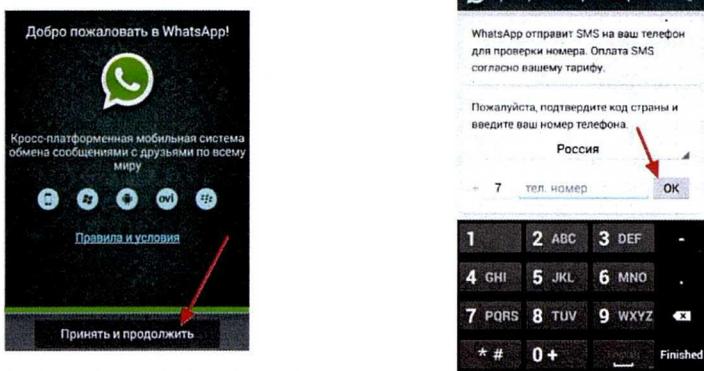


Начнётся загрузка и установка мессенджера. После завершения установки нажимаем на кнопку «Открыть». На рабочем столе телефона появится ярлык WhatsApp – это зелёный круг с белой трубкой. Для запуска приложения необходимо нажать (кликнуть) по ярлыку.

Слушатели под руководством тренера самостоятельно регистрируются в WhatsApp. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

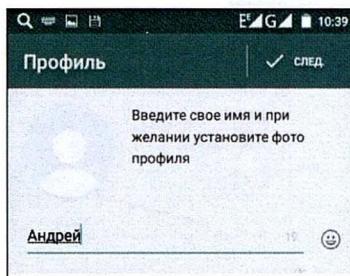
После запуска мессенджера появится страница с приветствием и просьбой принять необходимые условия. Знакомимся с правилами и условиями. Далее кликаем на кнопку «Принять и продолжить».

После чего выбираем страну проживания и вводим номер телефона. После введения данных нажимаем на кнопку «OK» для продолжения установки.



На указанный номер телефона придёт SMS-сообщение с кодом подтверждения. Активация мессенджера пройдёт автоматически. Установка WhatsApp на смартфон практически завершена.

На следующем этапе необходимо ввести своё имя и заполнить данные в профиле, поставить на аватарку<sup>2</sup> любую фотографию, после этого можно пользоваться мессенджером.



Для окончания регистрации в новом окне нажать кнопку «Далее», расположенную в нижней части экрана. Теперь программа полностью готова к использованию, и можно начинать общаться, используя сеть Интернет: делиться видеороликами, аудиозаписями, текстовыми сообщениями, создавать группы по интересам.

Заметим, что общение возможно только с теми людьми, на смартфоне которых установлено такое же приложение. WhatsApp автоматически составляет список контактов с телефонной книги вашего смартфона.

Аватарка – это графическое представление пользователя (картинка, фотография, рисунок).

Это возможно благодаря тому, что все пользователи обязательно проходят регистрацию в мессенджере по номеру своего телефона.

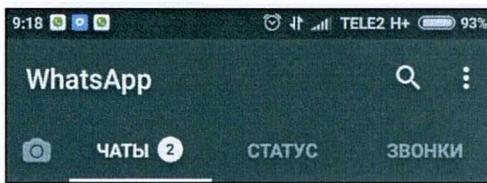
Слушатели под руководством тренера самостоятельно устанавливают мессенджер WhatsApp. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

## Работа в WhatsApp

Для начала работы в приложении необходимо один раз коснуться пальцем (кликнуть) ярлыка WhatsApp.



Меню приложения WhatsApp отображается в верхней части экрана. Здесь графически изображены его основные функции: значок «Камера» – фотосъёмка, значок «Чаты» – поле общения и список контактов, значок «Статус» – маленькое сообщение, доступное всем собеседникам, значок «Звонки» – список входящих и исходящих звонков.



### Практическое задание

Слушатели под руководством тренера самостоятельно добавляют функцию «Статус», делают фотографии, совершают звонки. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

Для отправки сообщения определённому контакту выбираем его из списка, открыв окно функции «Чаты». В верхней левой части экрана будет отображена аватарка (фотография, картинка) контакта, его имя, соответствующее записи книги контактов смартфона. Правее располагаются три кнопки: телефонная трубка – для звонка, скрепка – для прикрепления файла, кнопки с настройками.

В нижней части экрана расположены: поле для ввода текста, кнопка для создания фотоснимка с камеры телефона, микрофон для голосового сообщения, клавиша выбора и отправки смайликов. После удачного отправления сообщения рядом с отправленным сообщением в окне диалога появляется «галочка», сообщающая об успешной доставке сообщения адресату.

### *Практическое задание*

Слушатели под руководством тренера самостоятельно отправляют текстовые сообщения и фотографии. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

В завершение занятия тренер отвечает на вопросы слушателей и проводит опрос по пройденной теме.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое мессенджер?
2. Как скачать приложение WhatsApp на свой смартфон?
3. Как добавить собеседника в приложение?
4. Какие функции имеет мессенджер?
5. Можно ли работать в приложении WhatsApp без подключения к Интернету?

## **Тема № 5. Работа в сети Интернет**

**Форма учебного занятия:** лекция; практические задания, закрепляющие навыки работы со смартфоном.

**Цель:** знакомство слушателей с принципами работы браузера. Обучение поиску информации в Интернете.

**Введение понятий:** поисковый сайт, строка поиска.

### **План занятия**

1. Повторение пройденного материала в режиме вопросов и ответов.
2. Теоретическое знакомство с темой. Устное описание, что такое поисковый сайт, строка поиска, как правильно формулировать поисковый запрос, как выглядят результаты поиска.
3. Практическая часть: обучение поиску информации в сети Интернет – работа с поиском по запросу. Работа с голосовым порталом. Самостоятельная работа в Интернете.
4. В заключение – контрольные вопросы по пройденной теме.

Вопросы для повторения Темы № 4:

1. Что такое мессенджер?
2. Как переслать по WhatsApp голосовое сообщение?
3. В каком приложении хранятся аудио- и видеофайлы?
4. Какие камеры находятся на смартфоне?
5. Как поменять раскладку на клавиатуре?

Интернет – это глобальный каталог информации, состоящий из огромного количества страниц – сайтов. Подключившись к сети Интернет, можно слушать музыку, общаться, находить друзей и практически любую информацию. Работают в Интернете с помощью специальных приложений – браузеров. Браузер – это программа, которая предназначена для просмотра содержимого Интернета. Браузеров существует множество, но они очень похожи по функционалу, поэтому, освоив один, легко можно справиться с остальными.

Смартфон или другое мобильное устройство может быть подключено к Интернету двумя способами: с использованием системы связи Wi-Fi и через мобильный Интернет.

Удобнее и безопаснее подключиться через мобильный Интернет посредством оператора мобильной связи. Преимущество в том, что владелец смартфона, имеющий мобильный Интернет, может в любом месте и в любое время пользоваться Интернетом.

Работать в Интернете начнём с помощью браузера Google Chrome. Его преимущество в том, что он уже установлен на все устройства с операционной

системой Android по умолчанию, его не нужно скачивать. Находим значок браузера в главном меню смартфона, нажимаем на него.



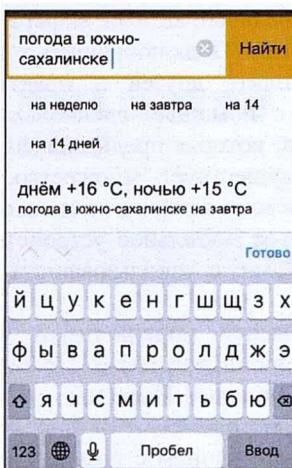
Google Chrome состоит из вкладки браузера и адресно-поисковой строки. Стока позволяет вводить запросы, переходить по адресам нужных сайтов или искать информацию с помощью поискового сервиса.

### Практическое задание

Слушатели самостоятельно находят значок браузера Google Chrome на смартфоне, открывают его. Знакомятся с адресно-поисковой строкой. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

### **Поиск информации по запросу**

В поисковой строке печатаем текст, кратко сформулировав запрос. Например, необходимо посмотреть погоду на ближайшие дни, запрос будет следующий: «Погода Южно-Сахалинск». При написании запроса браузер будет выдавать подсказки в виде похожих запросов. Например, «в Южно-Сахалинске на 14 дней», «в Южно-Сахалинске на неделю». Можно выбрать один из предложенных вариантов или продолжить ввод текста. Нажимаем на значок «Найти». Из предложенного списка выбираем наиболее подходящий сайт или сайты.



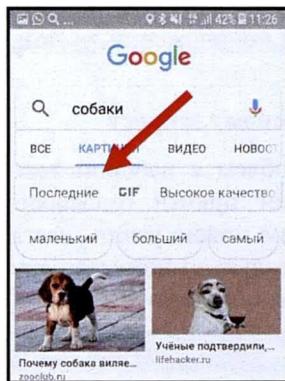
По такому же алгоритму можно узнать главные новости любого города или страны, результат футбольного матча или график работы поликлиники, рецепты приготовления блюд и другую полезную информацию.

Для получения достоверной и оперативной информации точнее формируйте запрос. Избегайте длинных предложений. Исключайте из запроса союзы и предлоги. Например, правильный запрос: «сырники рецепт курага», неправильный запрос: «я хочу приготовить сырники из творога и кураги».

### Практическое задание

Слушатели самостоятельно вводят в поисковую строку браузера запрос – «новости Южно-Сахалинск». Осуществляют поиск и просмотр информации. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

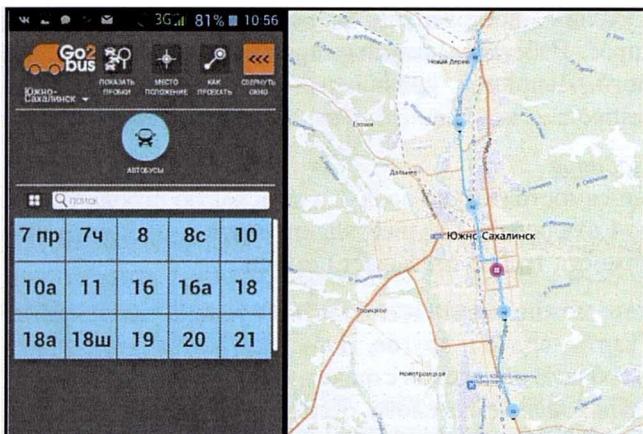
В Интернете можно искать и находить не только текстовую информацию, но и картинки, карты, видео и другое. Например, необходимо найти картинки с изображениями собак. В поисковой строке нужно ввести слово «Собаки», а затем под поисковой строкой выбрать слово «Картинки». Браузер предложит длинный список картинок, которые можно отсортировать по размеру, породам, окрасу и другим признакам.



### Практическое задание

Слушатели самостоятельно вводят в поисковую строку браузера запрос – «автобус онлайн Южно-Сахалинск». Осуществляют поиск и просмотр информации. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

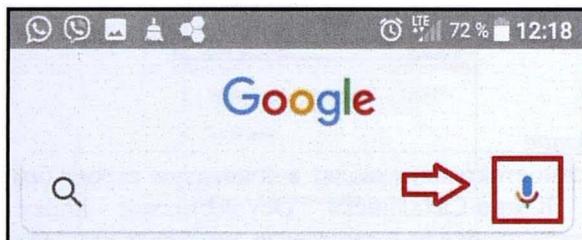
Первым в списке числится сайт bus.yuzhno-sakh.ru. Это интернет-портал общественного транспорта города Южно-Сахалинска, где представлена актуальная информация об автобусных маршрутах, пробках, нахождении автобусов на линии и времени их ожидания и другое.



Версия сайта использует данные системы ГЛОНАСС. Стоит отметить, что фиолетовые значки на карте обозначают группу автобусов, находящихся примерно в одном месте. При приближении значок разъединяется транспортные средства на голубые кружки.

### Поиск информации по голосовому запросу

При возникновении проблем с набором текста при помощи экранной клавиатуры на помощь может прийти голосовое управление смартфоном. Благодаря голосовым командам можно узнать месторасположение ближайшей аптеки, прогноз погоды, курс валют и множество другой полезной информации. Кроме этого, они помогают пользователю управлять устройством.



Вот небольшой список команд, которые можно осуществить с помощью голосового управления:

- отследить посылку
- запустить приложение
- узнать погоду
- воспроизвести аудио и видео
- найти место, компанию, заведение
- отправить текстовое сообщение.

### Практическое задание

Слушатели самостоятельно формируют и вводят в поисковую строку браузера запрос на следующие темы:

1. Как ухаживать за орхидеей в домашних условиях?
2. Где находится аптека Миницен в городе Южно-Сахалинске?
3. Режим работы главного офиса Сбербанка в Южно-Сахалинске.

Осуществляют поиск и просмотр информации. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

В завершение занятия тренер отвечает на вопросы слушателей и проводит опрос по пройденной теме.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое браузер? Какие браузеры вы знаете?
2. Какой браузер установлен на вашем смартфоне?
3. Как осуществить поиск информации в Интернете по текстовому запросу?
4. Как осуществить поиск информации по голосовому запросу?

## **Тема № 6. Безопасная работа в сети Интернет на смартфоне. Социальные сети на мобильном телефоне.**

**Форма учебного занятия:** лекция; практические задания, закрепляющие навыки работы со смартфоном.

**Цель:** познакомить слушателей с безопасной работой в сети Интернет с использованием смартфона, социальными сервисами и их форматами; скачать приложение «Одноклассники»; пройти регистрацию.

### **План занятия**

1. Повторение пройденного материала в форме вопросов и ответов. Ознакомление пользователей с планом занятия. Обозначение темы и задачи урока. Решение общих организационных вопросов.
2. Теоретическое знакомство с темой. Информация о политике безопасности в сети Интернет. Знакомство с социальной сетью «Одноклассники».
3. Практическая часть: закрепление полученных в ходе обучения навыков работы на мобильных устройствах, изучение настроек безопасности в смартфоне, знакомство с принципом работы социальных сетей, регистрация и работа в «Одноклассниках».

**Вопросы для повторения Темы № 5:**

1. Что такое браузер? Какие браузеры вы знаете?
2. Как осуществить поиск информации в Интернете по текстовому запросу?
3. Как осуществить поиск информации по голосовому запросу?

При работе в Интернете необходимо помнить, что глобальная сеть наполнена не только информацией, но и вредоносными вирусными программами (например, червь, троян и др.). При работе в Интернете важно соблюдать простые правила:

1. Регулярно обновляете операционную систему Android.
2. Установите антивирусную программу на смартфон.
3. Пользуйтесь только проверенными приложениями, мессенджерами и программами, которые доступны в Play Market (Google Play) или Android Market.
4. Не переходите по незнакомым ссылкам, которые были получены по электронной почте или в социальных сетях и мессенджерах. Помните, что ссылка от знакомого человека может быть небезопасной. Перед тем как перейти по ссылке или скачивать файл, уточните у отправителя, что это за файл.
5. Не кликайте по рекламным баннерам, обещающим «горячие» новости, рецепты мгновенного похудения или омоложения, быстрого дохода и другое, предлагающим нереально выгодные услуги и сервисы. Скорее всего, это обман. Помните, что большинство советов по работе в Интернете для персональных компьютеров подходят и для смартфонов.

6. Помните, что большинство советов по работе в Интернете для персональных компьютеров подходят и для смартфонов.

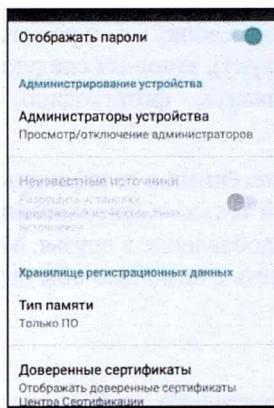
### Практическая работа

Слушатели самостоятельно проверяют версию и обновление операционной системы Android на своих смартфонах. В случае необходимости тренер оказывает помощь.

Для того чтобы узнать версию операционной системы Android и обновить её, необходимо зайти через меню в «Настройки», далее кликнуть «Об устройстве». На экране появится информация: обновление ПО, состояние, версия Android и другая информация.



Важно как можно чаще обновлять операционную систему и антивирусную программы, а также отключить функцию «Разрешить установку приложений из неизвестных источников».

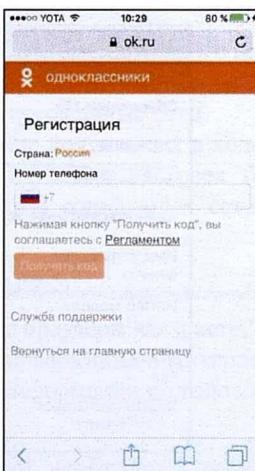


Помните, что любые неофициальные приложения, запрашивающие ваши личные данные, могут использовать их против вас. Следите, какую информацию запрашивают приложения, не забывайте проверять их в настройках.

Не менее популярным приложением, чем WhatsApp, считается социальная сеть «Одноклассники». Если данное приложение на смартфоне не установлено, его можно скачать и установить из Google Play.

### **Социальная сеть в смартфоне**

Для того чтобы в первый раз войти со смартфона в «Одноклассники», необходимо пройти быструю регистрацию.



Ваш аккаунт будет привязан к номеру смартфона, который укажите при регистрации. На указанный номер в SMS-сообщении придёт код доступа к учётной записи, введите его и получите доступ к приложению. После ввода своих данных кликните на кнопку «Сохранить». Откроется ваша страница. Настраиваем профиль (аккаунт), заполняя следующие графы: возраст, пол, город и другое. Загружаем главную фотографию, хранящуюся в приложении «Галерея».

Если в контактах, занесённых в телефонную книгу смартфона, есть те, кто уже пользуется социальной сетью «Одноклассники», то вам будет предложено разослать приглашения на добавление в друзья. Можно этого и не делать, а найти друзей через социальную сеть с помощью обычного поиска.

### **Практическая работа**

Слушатели самостоятельно добавляют или корректируют личные данные, осуществляют поиск друзей и знакомых, пишут комментарии и статусы, отправляют и получают сообщения, находят группы по интересам и

подписываются на новости группы в «Одноклассниках». В случае необходимости тренер оказывает помощь.

### **Контрольные вопросы**

1. Как обезопасить выход в Интернет со смартфона?
2. Что такое профиль или аккаунт?
3. Что надо сделать для общения в «Одноклассниках»?
4. Как написать личное сообщение пользователю?
5. Как добавить фотографию?

## **Список использованных и рекомендуемых источников**

1. 8 простых правил съёмки видео на смартфонах [Электронный ресурс] // «Fly» – Режим доступа: <https://www.fly-phone.ru/notes/phones/semka-video/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
2. <https://www.kaspersky.ru/blog/klassifikaciya-vrednosnyx-programm/2200/>
3. WhatsApp инструкция пользователя по использованию [Электронный ресурс] // whatsapp-for-free.ru. – Режим доступа: <http://free-whatsapp.ru/whatsapp-instrukciya-polzovatelya-po-ispolzovaniyu.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
4. Всё о WhatsApp: от загрузки до полноценного использования [Электронный ресурс] // ProTabletPc.ru. – Режим доступа: <http://protabletpc.ru/programs/chto-takoe-whatsapp.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
5. Как написать СМС [Электронный ресурс] // «Sovet club» – Режим доступа: <http://sovetcub.ru/kak-napisat-sms>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
6. Как настроить Андроид [Электронный ресурс] // ANDROIDSMARTFONY. – Режим доступа: <http://androidsmartfony.com>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
7. Как настроить быстрый набор на Android? [Электронный ресурс] // SETPHONE. – Режим доступа: <https://setphone.ru/rukovodstva/kak-nastroit-bystryj-nabor-na-android/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
8. Как новичку пользоваться смартфоном на «Андроиде»? [Электронный ресурс] // Сайт «FB.ru». – Режим доступа: <http://fb.ru/article/248093/kak-novichku-polzovatsya-smartfonom-na-androide>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
9. Как отправить смс с телефона [Электронный ресурс] // «Как просто». – Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/kak-3415-kak-otpravit-sms-s-telefona#ixzz52RAzT9s4>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
10. Как отправить СМС с телефона [Электронный ресурс] // КакПросто! – Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/kak-3415-kak-otpravit-sms-s-telefona#ixzz51y9Aq3F8>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
11. Как очистить внутреннюю память Андроид смартфона или планшета от мусора [Электронный ресурс] // «Твой смартфон» – Режим доступа: <https://tvoysmartphone.ru/kak-ochistit-vnutennyuyu-pamyat-android/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
12. Как перенести контакты на Андроид: сохраняем и переносим [Электронный ресурс] // «Твой смартфон». – Режим доступа: <https://tvoysmartphone.ru/kak-perenesti-kontakty-na-android/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.

13. Как пользоваться смартфоном: советы для начинающих [Электронный ресурс] // «Знай как». – Режим доступа: <https://www.znaikak.ru/kakpolzovatsyasmartfonomsovetidlyanachinaushih.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
14. Как снимать на смартфон [Электронный ресурс] // «Твое кино». – Режим доступа: <http://tvoiekino.ru/blog/kak-snimat-na-smartfon/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
15. Как создать аккаунт на Андроиде – по шагам [Электронный ресурс] // «Androidkak.ru». – Режим доступа: <http://androidkak.ru/sinkhronizaciya/sozdat-akkant-google.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
16. Как создать аккаунт на телефоне? Инструкция для трех видов смартфонов [Электронный ресурс] // GEEKHACKER. – Режим доступа: <https://geekhacker.ru/kak-sozdat-akkant-na-telefone/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
17. Как управлять голосовыми командами на Андроид [Электронный ресурс] // ProTabletPc.ru. – Режим доступа: <http://protabletpc.ru/programs/golosovoe-upravlenie-android.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
18. Классификация вредоносных программ [Электронный ресурс] // Лаборатория Касперского. – Режим доступа: <https://www.kaspersky.ru/blog/klassifikaciya-vredonosnyx-programm/2200/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
19. Настройка шторки (панели быстрого доступа) смартфона на базе Android [Электронный ресурс] // «Privet-android.ru». – Режим доступа: [http://www.privet-android.ru/news/nastrojka\\_shtorki\\_paneli\\_bystrogo\\_dostupa\\_smartfona\\_na\\_baze\\_android/2015-10-17-156](http://www.privet-android.ru/news/nastrojka_shtorki_paneli_bystrogo_dostupa_smartfona_na_baze_android/2015-10-17-156), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
20. Одноклассники на Андроид: социальная сеть на мобильном телефоне [Электронный ресурс] // SOFTDROID. – Режим доступа: <http://softdroid.net/odnoklassniki-na-mobilnom-telefone-android>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
21. Рубрика: Android [Электронный ресурс] // Смартфонус. – Режим доступа: <http://smartphonus.com/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
22. Способы подключения и настройки Интернета на смартфоне [Электронный ресурс] // «Настройка домашнего оборудования». – Режим доступа: <http://nastroyvse.ru/devices/phone/podklyuchenie-interneta-na-smartfone.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
23. Твой Смартфон – андроид портал с инструкциями и приложениями [Электронный ресурс] // «Твой смартфон». – Режим доступа: <https://tvoysmartphone.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.

24. Что такое WhatsApp и как им пользоваться [Электронный ресурс] // Скачать-ватсап-бесплатно.рф. – Режим доступа: [http://xn----6kcaba\\_b\\_hf8a9bv1ao1dwgfkdk2hwf.xn--p1ai/chto-takoe-whatsapp-i-kak-im-polzovatsya.html](http://xn----6kcaba_b_hf8a9bv1ao1dwgfkdk2hwf.xn--p1ai/chto-takoe-whatsapp-i-kak-im-polzovatsya.html), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.
25. Что такое виджет и где его можно использовать? [Электронный ресурс] // Сайт «База ответов на любые вопросы». – Режим доступа: <http://www.mnogo-otvetov.ru/computery/chto-takoe-vidzhet-i-gde-ego-mozhno-ispolzovat/#comments>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Дата обращения 18.06.2018.

## Приложение

Приложение №1

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во астрономи- ческих часов	Кол-во лекцион- ных часов	Кол-во практиче- ских часов
1.	Основы работы на мобильном устройстве ОС Android	1	0,5	0,5
2.	Создание фото и видео на мобильном устройстве, отправка SMS-сообщений	1	0,5	0,5
3.	Работа с Android: создание и настройка аккаунта, знакомство с мобильным приложением	1	0,5	0,5
4.	Мобильные приложения для обмена сообщениями (мессенджеры)	1	0,5	0,5
5.	Работа в сети Интернет	1	0,5	0,5
6.	Безопасная работа в сети Интернет на смартфоне. Социальные сети на мобильном устройстве	1	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		6	3	3

## **МОБИЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПРОСТОЙ И УДОБНЫЙ СМАРТФОН**

Методическое пособие для организации неформального обучения  
мобильной грамотности  
людей старшего поколения и совершеннолетних людей  
с ограниченными возможностями здоровья  
в рамках реализации благотворительной программы  
«Статус: Онлайн»

Корректор М.Г. Рязанова  
Вёрстка С.А. Цебизовой

Подписано в печать 24.06.2018

Формат 60x84/8. Гарнитура Times New Roman. Бумага офсетная  
Печать офсетная. Печ. л. 5,0. Тираж 100 экз.

Сахалинская областная универсальная научная библиотека  
693000, Южно-Сахалинск, ул. Хабаровская, 78  
Тел. (4242) 45-25-00



