



Сахалинская областная универсальная научная библиотека



Сахалинская областная детская библиотека

## *Новые методические материалы*



Южно-Сахалинск  
2016

Составители: В. В. Мельникова, Пак Сен Сун  
Редактор М. Г. Рязанова  
Компьютерный набор, дизайн и вёрстка В. В. Мельниковой

Новые методические материалы : аннот. список лит. / Сахалин. обл. универс. науч. б-ка, Сахалин. обл. дет. б-ка ; сост.: В. В. Мельникова, Пак Сен Сун ; ред. М. Г. Рязанова. – Южно-Сахалинск, 2016. – 13 с.

Список «Новые методические материалы» включает издания, поступившие в Сахалинскую областную универсальную научную и Сахалинскую областную детскую библиотеки во втором полугодии 2016 года.

Методические материалы расположены в алфавитном порядке.

Список рекомендован библиотечным специалистам всех уровней.

Все издания, включённые в список, можно заказать по МБА. Заказы просим направлять в адрес той библиотеки (СахОУНБ или ОДБ), которая о них информирует.

Печатается по решению редакционного совета

Тираж 30 экз.

**Методические материалы, поступившие  
в Сахалинскую областную универсальную научную библиотеку**

- 78я2 Балкова И. В. Справочное пособие библиотекаря :  
Б20 библиотековедение, библиография, библиотечно-  
1291524 информационное обслуживание / И. В. Балкова. – Москва :  
Пашков дом, 2015. – 341, [1] с.

*В издании освещаются основные аспекты библиотечной деятельности, некоторые из них рассматриваются в контексте их исторического развития. Пособие делится на две части. Первая – это основы библиотековедения и библиографии. Материал в этой части сгруппирован по темам, отражающим основные направления пользования библиотеками, поиска источников, библиографирования. Во второй части рассматриваются основные принципы обслуживания читателей, формы и методы их изучения, а также технология библиотечного обслуживания.*

*Актуальные сведения о библиотечном деле будут полезны не только начинающему специалисту, но и профессионалу, который, возможно, по-новому посмотрит на проблемы библиотечной теории и практики. Студентам будет интересен материал по методике составления списка литературы к курсовой и дипломной работам, методика конспектирования и краткий словарь терминов.*

- 78.36 Библиотечно-библиографическая классификация :  
Б59 Сокращённые таблицы / Российская государственная  
1285582 библиотека, Российская национальная библиотека, Библиотека  
1285583 Российской академии наук / [А. С. Адаменко и др. ; гл. ред.  
Э. Р. Сукиасян]. – Москва : Пашков дом, 2015. – 669, [2] с.

*Таблицы ББК предназначены для работы по организации книжных фондов, составлению систематических каталогов и картотек в библиотеках всех систем. В основу Сокращённых таблиц положены Средние таблицы ББК, которые выходят в свет с 2001 года отдельными выпусками. В Сокращённых таблицах усилена методическая часть: во введении изложены принципиальные основы системы ББК, правила общей методики систематизации. Подробно раскрыта частная методика систематизации литературы по отдельным отраслям знания.*

- 78.35я2 Библиотечный фонд : словарь-справочник / [сост.:  
Б59 Е. И. Ратникова и др. ; науч. ред. Ю. Н. Столяров]. – Москва :  
1288460 ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – (Библиотека малых словарей  
«ИНФРА-М»).

*Актуальность подготовки словаря-справочника обусловлена необходимостью внесения существенных изменений в терминосистему по*

библиотечному фонду. Введение в фондведении термина «документ» и закрепление его статуса в нормативно-методических документах повлекло за собой необходимость соответствующей его идентификации и понятийной увязки с другими терминами тематического ряда.

В справочное издание включены наиболее употребительные в библиотековедении как традиционные термины из областей информатики, книговедения, библиографии, архивоведения, музееведения, многие из которых потребовали обновления их толкования, так и новые. В зависимости от значимости и актуальности тех или иных терминов их определения дополнены справкой или комментариями. Максимально полно представлено видовое разнообразие понятия «документ».

Содержание словаря-справочника составили следующие основные группы терминов и понятий: библиотечный фонд (ресурсы), его структура и основные характеристики, виды фондов; формирование, комплектование фондов; учёт и обработка фондов; документ и его виды; издания, их виды; носители информации, их виды; интеллектуальная собственность и авторское право; сохранность и консервация документов; технологические процессы по формированию фондов; функции и управление фондами.

Осмысление новой терминологической ситуации в библиотечном фондведении, выработка научно обоснованных рекомендаций по использованию терминов призваны способствовать повышению компетентности библиотечных работников и расширению их профессионального сознания.

78.38            Бойкова О. Ф. Персональные данные: обработка,  
Б77                использование и защита : методические рекомендации /  
1291512        О. Ф. Бойкова. – Москва : Пашков дом, 2013. – 117, [1] с. –  
1291513        (Библиотека библиотекаря).

В методических рекомендациях, касающихся применения в библиотеках основных положений законодательства о персональных данных, рассматриваются общие вопросы их обработки, особенности их защиты и использования в традиционном и электронном виде. Помещены образцы нормативных и технологических документов библиотек, включая образцы согласия на обработку персональных данных и его отзыва, формы регистрационной карточки пользователя, формуляра, читательского билета и другие.

Рекомендации предназначены для руководителей библиотечно-информационных учреждений, широкого круга библиотечных работников, осуществляющих обслуживание пользователей.

- 78.39 Бойкова О. Ф. Работа библиотек по противодействию  
Б77 распространению информации, причиняющей вред  
1291490 здоровью и социальной безопасности детей : методические  
рекомендации / О. Ф. Бойкова ; Российская государственная  
библиотека. – Москва : Пашков дом, 2013. – 171, [1] с. –  
(Библиотека библиотекаря).

*В методических рекомендациях рассматриваются особенности работы российских библиотек с вредоносными документами, а также с печатными и электронными изданиями, электронными информационными ресурсами, причиняющими вред здоровью и социальной безопасности детей, содержащимися в сети Интернет. В приложении помещены нормативные документы по данной тематике.*

*Рекомендации предназначены для руководителей библиотечно-информационных учреждений, широкого круга библиотечных работников, осуществляющих обслуживание пользователей.*

- 78.34(2) Гусева Е. Н. Оценка инновационной деятельности  
Г96 библиотек: методы и подходы / Е. Н. Гусева ; Российская  
1291489 государственная библиотека. – Москва : Пашков дом, 2013. –  
1291488 82, [1] с. : табл. – (Библиотека библиотекаря).

*Инновационная деятельность сегодня выступает главным условием развития современного социума. Автор описывает основные группировки, методы оценки и определения сущности инноваций, типы участников инновационной деятельности, а также методы управления ею. Предпринята попытка обоснования наиболее существенных критериев, по которым должна оцениваться инновация в библиотеке, а также возможность применения предложенной методике не только в формате конкурса, но и формате само- и взаимообследования.*

*Приведённые в книге сведения помогут сотрудникам библиотек уяснить специфику понятия «инновация», они смогут оценить работу своих библиотек с точки зрения инновационности по нескольким параметрам и методикам, установить место этой работы в общей системе, выявить взаимосвязи и спрогнозировать дальнейшее развитие.*

- 78.3 Дворкина М. Я. Теория и история библиотечного дела.  
Д24 Ч. 1: Библиотечноеведение / М. Я. Дворкина. – Москва : Пашков  
1291494 дом, 2015. – 450, [1] с.

*В первой части сборника представлены наиболее значимые работы автора по теоретическим вопросам: объект и предмет библиотечноговедения, библиотека как социальный институт, библиотечные ценности, библиотечное влияние, традиции и инновации в библиотеках, проблемы библиотечной деятельности и библиотечной профессии.*

- 78.3 Дворкина М. Я. Теория и история библиотечного дела. Ч. 2:  
Д24 История библиотечного дела / М. Я. Дворкина. – Москва :  
1291495 Пашков дом, 2015. – 462, [1] с.

*Вторая часть сборника включает статьи по методологии и методике исторического исследования, истории российских и московских библиотек; представлены также отчёты о научных семинарах по истории. В качестве приложения дана «Хронологическая таблица по истории библиотечного дела России». Книга снабжена хронологическим и тематическим указателями всех публикаций автора, а также списком работ о М. Я. Дворкиной и её публикациях.*

- 78.1 Калинин С. Ю. Выходные сведения и справочно-  
К17 библиографический аппарат издания : пособие для издателя /  
1291475 С. Ю. Калинин ; Информационное телеграфное агентство  
России (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата. – 6-е изд.,  
перераб. – Москва : РКП, 2016. – 229, [1] с. : ил., табл. –  
(Библиотека Российской книжной палаты).

*В книге подробно разъяснены правила приведения и оформления выходных сведений книг, нотных, картографических изданий, изоизданий, периодических и продолжающихся изданий, электронных изданий, а также порядок оформления обложки и переплёта. Изложение основных требований стандартов по издательскому делу проиллюстрировано многочисленными примерами. Особое внимание уделено сложным случаям приведения выходных сведений, в том числе в изданиях по новейшим технологиям. В пособии также содержатся правила издательского оформления статей, составления списков литературы, библиографических ссылок и вспомогательных указателей к изданию.*

- 78.0 Ладожина Т. Н. Информационная культура: содержание и  
Л15 методика освоения : практическое пособие / Т. Н. Ладожина. –  
1290002 Москва : Либер-Дом, 2016. – 109, [2] с. : табл., схемы. –  
(Серия «Библиотекарь и время. XXI век»).

*Пособие призвано способствовать адаптации учащейся молодёжи в современном информационном пространстве и приобретению студентами знаний, умений, навыков информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности. Издание включает разделы, посвящённые составлению библиографического описания документов, стратегии самостоятельного и наиболее эффективного поиска информации в электронных и печатных ресурсах и систематизации данных, методам аналитико-синтетической переработки информации, технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской работы (конспектов, рефератов, докладов и т.д.).*

78.0 Мелентьева Ю. П. Общая теория чтения / Ю. П. Мелентьева ;  
М47 [Российская академия наук, ФГБУ науки Научный и  
1287414 издательский центр «Наука», Центр исследований книжной  
культуры]. – Москва : Наука, 2015. – 229 с.

*Книга посвящена изучению теоретических аспектов чтения – чрезвычайно важного условия полноценного развития как отдельной личности, так и общества в целом. На основании проведённого исторического и культурологического анализа условий возникновения, этапов эволюции, революции и современного бытования чтения, а также осмысления итогов педагогических, психологических, филологических и социологических исследований различных аспектов чтения в книге дано общее понимание чтения как сложнейшего многогранного явления, деятельности, процесса и сформулированы основы общей теории чтения. Автор рассматривает чтение в его реальном масштабе как общечеловеческое, общемировое, цивилизационное и даже планетарное явление.*

60.5 Молодёжь России : сборник рефератов статей из  
М75 периодических изданий за 2014 г. / Российская  
1287796 государственная библиотека для молодёжи; [сост.:  
С. Г. Миронова, О. В. Кузьмина ; ред. Л. В. Алимova]. –  
Москва : Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2015. – 163, [1] с.

*Очередной выпуск сборника включает рефераты статей из периодических изданий, вышедших в 2014 году, статей, размещённых на информационно-аналитическом сайте ИНИОН РАН «Россия и современный мир: тенденции развития и сотрудничества», а также в разделе «Пресса и книги» справочной правовой системы «КонсультантПлюс».*

*Сборник адресован самому широкому кругу пользователей – специалистам, учреждениям, организациям, работающим с молодыми людьми, и всем заинтересованным в получении систематизированной информации как о процессах, происходящих в молодёжной среде, так и об усилиях, предпринимаемых государством в данном направлении.*

78.34(2) Нормы времени на работы, выполняемые в библиотеке  
Н83 в автоматизированном режиме / Российская государственная  
1291470 библиотека, Центр по исследованию проблем развития  
библиотек в информационном обществе ; [сост.: Г. А. Новикова  
и др.]. – Москва : Пашков дом, 2015. – 75, [2] с. : табл. –  
(Библиотека библиотекаря).

*В сборнике, подготовленном специалистами Российской государственной библиотеки, обозначена роль нормирования труда в оптимизации использования трудовых ресурсов библиотеки, повышении производительности труда работников, эффективности и качества*

*библиотечно-информационных услуг. Указаны основные методы нормирования трудозатрат на библиотечные процессы. В сборник включены нормы времени на работы, выполняемые в РГБ в программном обеспечении Алеф. Представленные нормы могут быть ориентиром для работников библиотек, занимающихся нормированием труда, и руководителей библиотек.*

- 78.36 Организация работы с обменными фондами библиотек :  
Об4 (методическое пособие) / Российская научно-техническая  
Б49369 промышленная библиотека; [отв. за вып. Гава О. Ю. ; сост.  
Ткаченко Г. Б.]. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва, 2014. – 21 с. :  
табл.

*В издании даны рекомендации по организации работы с обменными фондами библиотек. Это отбор, учёт, реализация документов, порядок передачи документов и порядок организации продажи документов из обменного фонда библиотеки. В приложениях представлены образцы сопроводительных документов, акты, заявки на литературу из обменного фонда. Издание предназначено для библиотекарей, работающих с фондами библиотеки.*

- 78.3 Плешкевич Е. А. Документальный подход в библиотеко-  
ПЗ8 ведении и библиографоведении: этапы формирования и  
1291476 направления развития / Е. А. Плешкевич ; Российская  
государственная библиотека, НИО библиотековедения.  
– Москва : Пашков дом, 2012. – 306, [1] с.

*Работа посвящена проблемам зарождения и развития наиболее перспективного научного метода в библиографоведении и библиотековедении – документального подхода. Особое внимание уделено развитию информационного направления документального подхода, раскрывается его методологический потенциал в библиотечно-библиографических исследованиях. Издание предназначено для специалистов библиотечно-библиографической сферы, а также специалистов по теории информации.*

- 78.36 Порядок учёта документов, входящих в состав  
П60 библиотечного фонда : с комментариями и приложениями  
1291492 / Российская государственная библиотека ; [подгот.:  
1291493 Н. И. Хахалева и др.]. – Москва : Пашков дом, 2016. – 91,  
[1] с. : табл. – (Библиотека библиотекаря).

*«Порядок учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда, с комментариями и приложениями» разработан специалистами Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки,*



Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в соответствии с решением Совета сотрудничества национальных библиотек РФ (Протокол XVII заседания Совета сотрудничества от 19 декабря 2013 года, п. 4). В разработке документа приняли участие специалисты Национальной библиотеки Республики Карелия, Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова.

Документ был рассмотрен на XX Всероссийском библиотечном конгрессе Российской библиотечной ассоциации (17–22 мая 2015, г. Самара) и рекомендован к принятию.

- 78.37                    Руководство для публичных библиотек России по  
P85                    обслуживанию молодёжи : принято конференцией  
1287797                Российской библиотечной ассоциации, XVII Ежегодная  
сессия, 17 мая 2012 года, город Пермь / Российская  
библиотечная ассоциация. – [3-е изд., стер.]. – Москва : Рос.  
гос. б-ка для молодёжи, 2015. – 43 с.

*«Руководство...» определяет базовые положения, содержательные и организационно-технологические условия, соблюдение которых позволит публичным библиотекам России полнее, квалифицированнее удовлетворять образовательные, информационные, культурные, досуговые потребности этой категории пользователей.*

*«Руководство...» адресовано сотрудникам и руководителям библиотек всех типов, теоретикам библиотечного дела, преподавателям, студентам и аспирантам профильных учебных заведений, руководителям отрасли культуры, библиотечной общественности, а также специалистам организаций, работающих с библиотеками на условиях социального партнёрства.*

- 78.38                    Шипилова И. З. Библиотека семейного чтения: традиции  
Ш63                    и инновации : пособие для специалистов и родителей /  
1290004                И. З. Шипилова. – Москва : Либер-дом, 2016. – 141, [2] с. –  
(Серия «Библиотекарь и время. XXI век»).

*В пособии характеризуется работа библиотеки семейного чтения как центра по организации познавательной и досуговой деятельности для всех членов семьи. Представлены различные библиотечные программы и раскрыт опыт их внедрения в библиотеках. Обоснованы принципы создания библиотек данного вида, предложены критерии их оценки. Приведены характеристики традиционных и инновационных форм и методов работы с семьёй, описываются маркетинговые стратегии их использования. Рассматривается информационная среда, которую формирует библиотека семейного чтения. Широко представлен передовой опыт Библиотеки № 20 ЦБС ЦАО г. Москвы.*

78.37 Шуминова И. О. Библиотеки будущего: спектр  
Ш96 перспективных услуг : практическое пособие /  
1290006 И. О. Шуминова. – Москва : Либер-дом, 2016. – 110, [1] с. –  
(Серия «Библиотекарь и время. XXI век»).

*В пособии идёт речь о «школе выживания в электронном пространстве» небольших библиотек в провинциальных городах, посёлках и сёлах, многие из которых остались единственными доступными учреждениями культуры в своих населённых пунктах. Развиваясь как информационные учреждения, эти библиотеки стремятся стать сегодня для населения «третьим местом».*

*Автор книги на основе обобщения разнообразного профессионального опыта на примере Астраханских библиотек подробно рассказывает о перспективах и тенденциях в развитии библиотечной сферы.*

78.37 Экология и молодёжь : эффективные эколого-  
Э40 просветительские практики : сборник информационно-  
1287795 методических материалов / Российская государственная  
библиотека для молодёжи ; [сост. В. В. Лещинская]. – Москва :  
Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2015. – 128 с., [5] л. ил., портр.

*Основная цель сборника – представить различные примеры успешной эколого-просветительской работы вне зависимости от места их применения: библиотеки, особо охраняемые природные территории (ООПТ), досуговые центры, музеи, общественные площадки, образовательные учреждения и т.д.*

*Материалы, вошедшие в сборник, различны по жанрам – научно-теоретические статьи, методико-информационные, практико-ориентированные материалы. Особое внимание уделено многоаспектности проблематики, вопросам системного подхода к эколого-просветительской деятельности и развитию партнёрских отношений.*

### **Методические материалы, поступившие в Сахалинскую областную детскую библиотеку**

1. Бычков Михаил Абрамович : [информ. листок для рук. дет. чтения] / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. информ.-библиогр. работы ; сост. А. С. Черноморская. – Владивосток, 2016. – [12 с.]. – (Художники-иллюстраторы).

*Пособие содержит информацию о петербургском художнике-иллюстраторе, беседу с ним. Перечислены награды и премии, основные иллюстрированные книги, дана библиография публикаций о творчестве, указаны интернет-ресурсы.*

2. Дальневосточный лесной кот : памятка : для читателей 6–8-х кл. / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. информ.-библиогр. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2016. – [4 с.]. – (Природные символы Приморья).

*Памятка знакомит с эндемиком дальневосточной фауны – дальневосточным, или амурским (или маньчжурским) леопардовым котом.*

3. Добро, зло и современные мультфильмы : влияние анимации на эмоционально-личностное развитие ребёнка : метод. пособие для рук. дет. чтения и ответственных родителей / КГБУ «Камчат. краев. дет. б-ка им. В. Кручины», Отд. хранения и реставрации фондов ; сост. О. Г. Карлина. – Петропавловск- Камчатский, 2016. – 40 с.

*Цель пособия – рассказать о реальной опасности негативного воздействия современных мультфильмов на психическое развитие ребёнка. Мультфильмы рассматриваются как инструмент формирования мировоззрения ребёнка. Приведён список рекомендуемых мультфильмов для детей разных возрастов.*

4. Материалы Всероссийского семинара для специалистов библиографических отделов библиотек, обслуживающих детей, в 2016 году [Электронный ресурс] / ФГБУК «Рос. гос. дет. б-ка», Науч.-метод. отд. ; сост. Л. А. Размахина. – Москва, 2016. – 1 CD-ROM.

*19–20 апреля 2016 года в Российской государственной детской библиотеке состоялся Всероссийский семинар для специалистов библиографических отделов библиотек, обслуживающих детей, «Современная детская библиография: традиционные подходы и новые формы». На семинаре обсуждались важные на сегодняшний день вопросы библиографического обслуживания детей: современное состояние научной и рекомендательной библиографии, особенности библиографического обеспечения читательской деятельности, электронные сервисы и ресурсы в области библиографической работы.*

*На диске представлены электронные презентации участников Всероссийского семинара.*

5. Образ Ворона в культурах разных народов : исслед. работа по краеведению / КГБУ «Камчат. краев. дет. б-ка им. В. Кручины» ; сост. А. Н. Глухова. – Петропавловск-Камчатский, 2016. – 11 с. +1 CD.

*Разработка содержит материалы о фольклоре народов Северо-восточного и Северо-западного побережья Тихого океана. Большая часть разработки посвящена образу мифического Ворона. Пособие предназначено библиотекарям, работающим с детьми, методистам, педагогам.*

6. Организация системы дополнительного образования детей в библиотеках Российской Федерации : метод. рекомендации / ФГБУК «Рос. гос. дет. б-ка», Науч.-метод. отд. ; сост. Хорошавина Е. В. ; под ред. О. П. Мезенцевой. – Москва, 2016. – 62 с.

*В методических рекомендациях представлены основы организации системы дополнительного образования детей в библиотеках, показан алгоритм составления образовательных программ и предложены макеты написания их структурных элементов на примере образовательных программ сотрудников Российской государственной детской библиотеки.*

*Издание предназначено для руководителей, методистов, специалистов библиотек, обслуживающих детей, а также для преподавателей и студентов профильных учебных заведений.*

7. Памятные даты на 2017 год : литература, искусство / ФГБУК «Рос. гос. дет. б-ка» ; сост.: Е. В. Азарова, Н. Б. Арестова, Н. С. Рубан ; ред.: И. С. Казюлькина, Н. С. Рубан. – Москва, 2016. – 71 с.

*В информационно-библиографическое издание включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внёсших большой вклад в развитие мировой культуры.*

8. Райская длиннохвостая мухоловка : для читателей 6–8-х кл. : памятка / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. информ.-библиогр. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2016. – [5 с.]. – (Природные символы Приморья).

*Пособие содержит информацию о райской длиннохвостой мухоловке – птице Приморского края (ареал обитания, внешний вид, образ жизни), литературу и интернет-ресурсы.*

9. Региональные детские библиотеки России в 2015 году. Часть 1 : Статистические данные / ФГБУК «Рос. гос. дет. б-ка», Науч.-метод. отд. ; сост.: Н. А. Харченко, Л. А. Размахнина. – Москва, 2016. – 182 с. + 1 CD.

*В сборнике публикуются статистические данные о деятельности региональных детских и детско-юношеских библиотек (республик, краев, областей и городов) Российской Федерации за 2013–2015 годы. Издание снабжено электронным приложением, в котором размещён сборник «Региональные детские библиотеки в 2015 году. Часть 2 : Значимые события в жизни библиотек».*

10. Роль библиотек в развитии и укреплении традиций семейного чтения : материалы всерос. конф., 1–3 апр. 2015 года / Гос. учреждение культуры Архангельской обл. «Архангельская обл. дет. б-ка имени А. Гайдара». – Архангельск, 2015. – 61 с. : цв. ил. + 1 CD.

*В сборнике представлен опыт работы по возрождению традиций семейного чтения библиотек Архангельска, Северодвинска, Москвы, Ярославля, Южно-Сахалинска, Пензы, Белгорода, Самары, Липецка, Республики Коми.*

11. Чудинова В. П. Чтение детей и подростков в зеркале гендерной социологии / ФГБУК «Рос. гос. дет. б-ка» ; В. П. Чудинова. – Москва, 2015. – 88 с.

*Гендерные проблемы чтения детей и подростков рассматриваются на примере последних исследований, проведенных в РГДБ. Показаны гендерные особенности чтения подростков – девочек и мальчиков. Проанализировано влияние различных факторов, особенно проявляющихся в гендерных моделях чтения детей и подростков сегодня. Рассматривается роль периодики и детской литературы в гендерной социализации личности ребёнка и подростка. Большое внимание в книге уделено зарубежным исследованиям семейного чтения, в том числе чтению отцов и мальчиков. Приведены рекомендации отечественных и зарубежных специалистов для родителей и руководителей детского чтения по развитию у мальчиков культуры чтения. Издание будет интересно специалистам в области чтения, особенно библиотекарям, работающим с подрастающим поколением.*

12. «Улыбайтесь веселей: у "Картинок" юбилей!» : [материалы к 60-летию журнала] : для рук. дет. чтения / Примор. краев. дет. б-ка ; сост. А. С. Черноморская. – Владивосток, 2016. – [6 с.]. – (Детства сказочный ручей).

*История и настоящее журнала для детей «Весёлые картинки».*