



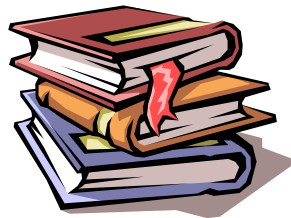
Сахалинская областная универсальная научная библиотека

Сахалинская областная детская библиотека



Новые методические материалы

Аннотированный список литературы



Южно-Сахалинск

2013

Составители: В. В. Мельникова, Пак Сен Сун

Редактор Х. И. Лихачева

Корректор М. Г. Рязанова

Компьютерный набор, дизайн и вёрстка В. В. Мельниковой

Новые методические материалы : аннот. список лит. /
СахОУНБ, Сахалин. обл. дет. б-ка ; сост. : В. В. Мельникова, Пак
Сен Сун ; ред. Х. И. Лихачева – Южно-Сахалинск, 2013. – 19 с.

Список «Новые методические материалы» включает издания, поступившие в Сахалинскую областную универсальную научную и Сахалинскую областную детскую библиотеки во втором полугодии 2012 года и первом полугодии 2013 года.

Методические материалы расположены в алфавитном порядке.

Список рекомендован библиотечным специалистам всех уровней.

Все издания, включённые в список, можно заказать по МБА. Заказы просим направлять в адрес той библиотеки (СахОУНБ или ОДБ), которая о них информирует.

Печатается по решению редакционного совета

Тираж 30 экз.

**Методические материалы, поступившие
в Сахалинскую областную универсальную научную
библиотеку**

78.34(2)65 Библиотекари вспоминают, размышляют, сочиняют... :
Б59 худож.-публ. альманах / СахОУНБ ; сост. В. Г. Борисова ; ред.-
1258212 сост. Т. М. Ефременко ; ред.: Т. Н. Арентова, В. А. Малышева. –
Южно-Сахалинск, 2012. – 118 с.

На страницах альманаха нашли отражение очерки, воспоминания, зарисовки в стихах и прозе, принадлежащие перу библиотекарей – сотрудников Сахалинской областной универсальной научной библиотеки. В своих сочинениях авторы размышляют о библиотеке и библиотечном труде, выражают личное отношение к книге и чтению, уважение к коллегам и любовь к выбранной профессии.

78.58я7 Брежнева В. В. Информационное обслуживание : учеб.
Б87 пособие / В. В. Брежнева, Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург :
1256922 Профессия, 2012. – 367 с.

В настоящем учебном пособии информационное обслуживание читателей библиотек и абонентов информационных служб рассматривается как сервисная деятельность. Анализируются основные тенденции информационного обслуживания в условиях динамично меняющейся нормативной базы, усиления конкуренции, развития информационных технологий и других факторов внешней среды. Показана целесообразность использования в информационно-библиотечной деятельности достижений сервисного менеджмента, маркетинга услуг, сервисологии, управления взаимоотношениями с клиентами, менеджмента качества.

Проведён сопоставительный анализ понятий информационной продукции, продукта, услуги, обслуживания. Даны характеристики специфическим особенностям информационной продукции. Предложена типология информационной продукции и охарактеризованы тенденции создания различных её типов.

78.303 Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность :
В26 сб. публикаций / под ред. : П. Годвина, Дж. Паркера. – Санкт-
А1256924 Петербург : Профессия, 2011. – 238 с.

Книга представляет собой тщательно подобранную совокупность статей по проблематике Веб 2.0 в библиотеках. Авторы подробно и в доступной форме рассматривают влияние Веб 2.0 на формирование информационной грамотности. Ряд статей посвящён вопросам использования RSS-каналов, создания подкастов,

роли блогов как инструмента оценки, использования Википедии «для перехвата научных мыслей» и т. д. Публикации сборника детально и аргументированно погружают читателя в непредсказуемый и сложный мир приложений 2.0 в библиотеках.

78.3я7 Голубенко Н. Б. Информационные технологии в
Г62 библиотечном деле / Н. Б. Голубенко. – Ростов н/Д : Феникс,
А1256563 2012. – 282 с.

В учебно-практическом пособии описаны процессы автоматизации, основные направления деятельности современных библиотек.

Рассмотрены варианты сотрудничества библиотек с различными службами и предприятиями.

Проанализированы электронные каталоги и электронные системы, в которых работают библиотеки; описаны крупнейшие сетевые ресурсы: Книга-Фонд, IQlib, Интериум, eLibrary и другие.

Приведены основные сведения по организации сайта библиотеки, электронного каталога, электронной выдачи литературы, по использованию рассылок, электронной почты, ICQ, IRC при обслуживании пользователей.

Большое внимание уделено информационным ресурсам, информационным технологиям и информатизации общества.

78.34(2) Ключев В. К. Ресурсное обеспечение библиотек на основе
К52 государственного и муниципального заказа : научно-метод.
А1256207 пособие / В. К. Ключев, О. Ф. Бойкова. – Москва : Литера, 2010. –
89 с.

Проблема размещения государственного и муниципального заказа для библиотек является новой формой организационно-экономической деятельности, поэтому вызывает много вопросов.

Цель данного научно-практического пособия – разъяснить основные положения действующих правовых норм и оказать методическую помощь специалистам библиотек в деятельности по организации и осуществлению закупок товаров, работ и услуг для нужд библиотек (проведение котировок, конкурсных торгов, открытых аукционов).

Документальное приложение на диске, прилагающемся к книге, включает тексты законов, постановлений, приказов, писем.

78.34(2)я Колесникова М. Н. Управление персоналом библиотеки :
К60 учебно-практ. пособие / М. Н. Колесникова – Санкт-Петербург :
А1256887 Профессия, 2011. – 191 с.

В пособии раскрыты сущность и основы управления персоналом библиотеки в современных условиях, представлены нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом, специфика библиотечного коллектива, психологические основы управления персоналом библиотеки.

Издание содержит ряд приложений практического характера по вопросам найма, оценки, увольнения, организации условий труда сотрудников и другие.

Пособие носит учебно-практический характер, что расширяет возможности его применения и делает его полезным не только будущим библиотечным кадрам, но и ныне работающим, ежедневно сталкивающимся с проблемами управления персоналом.

78.38 Кондрашкина Е. В. Массовое библиотечное обслуживание :
К64 учебно-практ. пособие / Е. В. Кондрашкина. – Москва : Литера,
А1256206 2012. – 176 с.

В пособии сделана попытка обобщения и обоснования закономерностей и тенденций развития массового библиотечного обслуживания с целью повышения его эффективности.

В первой главе на основе анализа существующей терминологии уточнён понятийный аппарат массового обслуживания, предложена классификация форм массового обслуживания, а также определены функции и требования, которыми призвана руководствоваться публичная библиотека при его осуществлении.

Во второй главе проанализированы историческое развитие массового библиотечного обслуживания и опыт современных российских библиотек. Это позволило определить основные приоритеты содержания массового библиотечного обслуживания, выявить его современные тенденции.

В третьей главе обобщены представления о массовом библиотечном обслуживании как библиотекарей, так и пользователей библиотек, полученные в ходе социологического исследования, в котором приняли участие библиотекари Уральского региона и пользователи библиотек г. Челябинска.

78.58 Мобильные библиотеки. Мобильные библиотечные
М74 онлайн-услуги : сб. публикаций / под ред.: Дж. Нидхем,
1256892 М. Элли ; науч. ред. Я. Л. Шрайберг ; пер.: Е. В. Малявская,
 В. В. Зверевич, Т. О. Зверевич. – Санкт-Петербург : Профессия,
 2012. – 367 с.

Мобильные библиотечные услуги – это информация и учебные материалы, предоставляемые библиотеками на мобильные устройства, такие, как сотовые телефоны, КПК и смартфоны, открывающие людям доступ к любой информации из любой точки и в любое время. Мобильные библиотечные услуги открывают большие преимущества людям, которые вынуждены много перемещаться или живут в удалённых местах, где нет традиционных библиотек.

В сборник включены тщательно подобранные статьи по проблемам использования возможностей мобильных библиотек в обслуживании пользователей, особенно таких социальных групп, как студенты, социальные медработники, учителя. Авторы подробно и всесторонне рассматривают изменения, произошедшие в библиотеках с приходом мобильных технологий.

Публикации сборника заставляют задуматься над тем, какой будет библиотека в ближайшем будущем, как изменятся её читатели и процессы их обслуживания.

76.36я7 Морева О. Н. Комплектование библиотечного фонда : учебно-
М79 практ. пособие / О. Н. Морева. – Санкт-Петербург : Профессия,
А1256893 2012. – 142 с. – (Азбука библиотечной профессии).

Основная цель пособия – показать, как нужно комплектовать библиотечный фонд, чем следует при этом руководствоваться, какие возможности для библиотечного комплектования открыты сегодня на российском документном рынке.

Материал в книге представлен в четырёх главах. В первой главе библиотечный фонд рассматривается как общественное явление, с точки зрения его предназначения, на фоне других источников информации и в сравнении с другими документными фондами. Во второй и третьей главах рассматриваются процессы моделирования библиотечного фонда, пополнения и исключения документов из фонда. Последняя глава посвящена организации документоснабжения библиотек в современной России.

В конце каждой главы приведены вопросы для самопроверки и размышления. Они помогут не только повторить прочитанный материал, но творчески его осмыслить, перенести теоретические обобщения в практику работы библиотеки.

76.36я7 Морева О. Н. Организация библиотечного фонда : учебно-
М79 практ. пособие / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2012. – 127 с.
– А1256896 (Азбука библиотечной профессии).

Книга является логическим продолжением издания «Комплектование библиотечного фонда» этого же автора.

В пособии рассматривается процесс превращения скомплектованных документов в упорядоченное целое, приспособленное для активного использования и целесообразного хранения. Раскрывается технологическое видение процессов организации библиотечного фонда, которое помогает составить ясное представление о том, что должно получиться в результате выполнения работ, какими методами, средствами и в результате какой последовательности действий достигается конечный результат.

Книга состоит из пяти глав, первая из которых вводит в общую технологию формирования фонда. Последующие главы описывают процессы

организации библиотечного фонда: учёт, обработку, хранение. Последняя глава посвящена процессу изучения сформированного фонда, благодаря которому становится возможным оценить правильность выполнения работ по его формированию.

В книге представлен наглядный материал, призванный показать новые возможности для работы с фондом, которые дают современные информационные технологии и технические средства, повышающие комфортность работы в библиотеке для сотрудников и читателей и обеспечивающие надёжную защиту фонда от неблагоприятных факторов.

Каждая глава завершается перечнем вопросов для самопроверки и размышления, ориентированных на творческое восприятие изложенного материала и практическое изучение данных процессов на примере конкретной библиотеки.

76.1 Основные стандарты по издательскому делу : [сборник] /
075 сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – Москва : Издательский дом
A1233598 «Университетская книга», 2009. – 326 с.

Сборник включает 13 государственных (из них 9 имеют статус межгосударственных) стандартов. Они определяют требования к оформлению изданий в традиционном и электронном видах, содержат перечень необходимых и достаточных сведений и порядок их приведения в издательской продукции, а также регламентируют требования к информационно-библиографическому аппарату изданий.

78.37я7 Серебрянникова Т. О. Предметизация документов : учебно-
С32 практ. пособие / Т. О. Серебрянникова. – Санкт-Петербург:
A1256889 Профессия, 2012. – 128 с. – (Азбука библиотечной профессии).

В пособии даётся общее представление об одном из важнейших процессов аналитико-синтетической переработки информации – предметизации документов. Автор подробно описывает методику создания и использования словарей предметных рубрик, предлагает общую методику предметизации документов. В приложениях представлены некоторые частные методики предметизации документов, проиллюстрированные примерами. Проверить степень усвоения знаний можно с помощью вопросов для самопроверки.

78.3. Соколов А. В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в
С 59 глобальной техногенной цивилизации : моногр. / А. В. Соколов. –
A1256918 Санкт-Петербург : Профессия ; Москва : Гранд-Фаир :
Межрегиональный библиотечный коллектор, 2012. – 400 с.

В монографии раскрывается понятие «библиотечный гуманизм» и прослеживается историческая эволюция библиотечного гуманизма в России. Рассмотрены исторические вехи гуманизма, противоречия и проблемы глобальной техногенной цивилизации, обоснована значимость библиотечного института для преодоления дегуманизации российского общества. Главный научно-практический вывод состоит в утверждении, что в условиях глобальной техногенной цивилизации приоритетной социальной миссией библиотек является гуманистическая миссия.

78.34 Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый
С89 менеджмент : избранные статьи [2004–2011 гг.] / Э. Р. Сукиасян. –
А1256916 Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 430 с.

Сборник содержит статьи автора 2004–2011 гг., анализирующие отечественный и зарубежный опыт в области библиотечного образования и кадрового менеджмента. Значительная часть книги посвящена библиотечной профессии, её особенностям, вопросам престижа профессии, профессиональному воспитанию молодых кадров.

Статьи автора до 2003 года были опубликованы в сборнике «Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование» (2004 г.).

65.49 Сулова И. М. Информационно-библиотечный менеджмент:
С90 психолог. аспекты : учеб. пособие / И. М. Сулова. –
А1256898 Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 240 с.

В современной библиотеке психология управления как специфический вид менеджмента выступает в качестве системы планомерного и комплексного воздействия на социальную среду, определяющую качество информационно-библиотечной деятельности.

Цель учебного пособия – помочь действующим и будущим руководителям библиотек определить чёткие позиции и подходы в решении психологических проблем управления коллективом библиотеки.

Учебное пособие состоит из трёх разделов. В первом раскрываются параметры психологической системы работы с персоналом. Представлена концепция персонал-стратегии, характеризуются этапы формирования и развития персонала.

Во втором разделе представлены психологические технологии в работе с персоналом. В силу специфики библиотечных коллективов особое внимание уделяется гендерному подходу к управлению, который позволяет построить взаимоотношения между руководителем и библиотекарями.

Третий раздел учебного пособия посвящён психологии личности и профессионализма руководителя библиотеки. В психологическом аспекте рассмотрены лидерство и стиль руководства, факторы самоменеджмента руководителя.

78.39я7 Тихомирова И. И. Библиотечная педагогика, или
Т46 Воспитание книгой : учеб.-метод. пособие для библиотекарей,
А1256886 работающих с детьми / И. И. Тихомирова. – Санкт-Петербург :
Профессия, 2011. – 384 с.

Библиотечная педагогика возникла в России вместе с зарождением библиотеки как социального института. В предлагаемой книге библиотечная педагогика и её основная часть – педагогика чтения – рассматриваются автором применительно к детям начиная с середины XX столетия, когда в ней прочно утвердился термин «руководство чтением». Автор – один из ведущих специалистов России в этой области – подробно рассматривает психологические основы библиотечной педагогики, библиотечные ресурсы педагогики детского чтения, предлагает методические разработки для проведения различных мероприятий в детских и школьных библиотеках.

Цель предлагаемого пособия – помочь библиотекарю, работающему с детьми и юношеством, осознать свой педагогический потенциал и его уникальность, раскрыть сущность руководства чтением как ведущего педагогического звена библиотечной деятельности, показать его психологические основы и методические ресурсы, конкретизировать отдельные направления взаимодействия библиотекаря с читающими детьми на материале литературных произведений.

78.3 Электронная библиотека: интеграция информационных
Э45 ресурсов : сб. науч. тр. / Президент. б-ка им. Б. Н. Ельцина. –
А1258081 Санкт-Петербург, 2011. – 192 с.

Сборник содержит статьи, посвящённые проблемам создания и организации доступа к электронным ресурсам в библиотеках, архивах и музеях. Сделана попытка собрать опыт практического решения этих проблем для их дальнейшего обобщения и изучения. Особое внимание уделено формированию комплексного ресурса Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина и её филиалов.

78.36 Формирование фондов православной и духовно-просветительской
Ф79 литературы. Библиографическое моделирование фондов православной и
б/н духовно-просветительской литературы в библиотеках : метод. пособие
для библиотекарей / под ред. С. П. Фунтиковой. – Москва : Моск. пед.
акад., 2012. – 65 с.

В фондах библиотек постепенно накапливается православная и духовно-просветительская литература. Представленный материал поможет библиотекарю создать модели библиотечного фонда определённой тематики для планомерного его движения и развития. В методической разработке даются примерные библиографические модели ядра фонда.

Методические и библиографические материалы, поступившие в Сахалинскую областную детскую библиотеку

1. Библиотеки Республики Коми – юношеству и молодёжи: 2010 [Электронный ресурс] / Юнош. б-ка Респ. Коми. – Сыктывкар, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Диск включает сборник аналитических, сценарных материалов библиотек Российской государственной библиотеки для молодёжи, Коми республиканской юношеской библиотеки, муниципальных библиотек Республики Коми, региональных библиотек. Диск содержит опыт работы по осуществлению библиотечных исследований, организации клубов по интересам, проведению акции «Неделя молодёжной книги». В качестве статистического информационного источника предлагаются материалы сборника «Молодёжь в России 2010».

2. Библиотеки Республики Коми – юношеству и молодёжи : аналит. обзор деятельности муницип. б-к Республики Коми по обслуживанию юношества и молодёжи в 2011 году / Юнош. б-ка Респ. Коми, Метод. отд. ; сост. Т. О. Пономарева. – Сыктывкар, 2012. – 129 с.

В обзоре обобщена инновационная, проектная деятельность муниципальных библиотек Республики Коми по обслуживанию юношества и молодёжи в 2011 г. Информация дана по направлениям. Особое внимание уделено описанию Недели молодёжной книги – республиканской библиотечной акции по продвижению чтения в молодёжной среде.

3. В шуме большого города : памятка к 150-летию со дня рождения О'Генри (Уильям Сидни Портер), амер. писателя, выдающегося новеллиста : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка им. Н. Д. Наволочкина, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. Г. А. Слепнева. – Хабаровск, 2012. – 8 с. – (Книжные паруса детства).

Памятка знакомит с биографией писателя, его произведениями. Содержит литературу о жизни и творчестве.

4. Варакуша / Примор. краев. дет. б-ка, Информ.-библиогр. отд. ; сост. В. А. Тяжкороб. – Владивосток, 2012. – 3 с. – (Птица года).

Буклет знакомит с птицей 2012 года – варакушей.

5. Ваш беспокойный подросток, или Когда дети становятся взрослыми : метод.-библиогр. материал / ГКУК «Пензен. обл. б-ка для детей и юношества» ; сост. О. В. Шашкова. – Пенза, 2012. – 34 с.

Пособие содержит информацию о современном подростке, советы родителям, как строить отношения с ребёнком, как мирно разрешать конфликты в семье, а также список литературы.

6. Великая Отечественная война: взгляд подростка-читателя : результаты библ. исслед. / Нац. дет. б-ка Респ. Коми им. С. Я. Маршака ; сост. Г. А. Тонкова. – Сыктывкар, 2012. – 16 с. – (Исследования ; вып. 18).

Исследование проходило с января по апрель 2010 г. в городах Республики Коми. Среди задач исследования – выявление уровня знаний и интереса подростков к событиям Великой Отечественной войны, установление мотивации обращения подростков к литературе о войне.

7. Всё наоборот : памятка к 100-летию со дня рождения Виталия Георгиевича Губарева (1912–1981), детского писателя : для читателей мл. и сред. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. М. В. Подоба. – Хабаровск, 2012. – 13 с. – (Детские фантазии).

Пособие знакомит с биографией детского писателя В. Губарева, его произведениями. В памятку включены кроссворд и викторина по сказке «Королевство кривых зеркал».

8. Все различны – все равны : библиогр. указ. / Юнош. б-ка Респ. Коми, Информ.-библиогр. отд. ; сост.: С. В. Шучалина, Т. А. Ябс. – Сыктывкар, 2012. – 199 с.

Указатель знакомит с литературой, затрагивающей вопросы определения толерантности, государственной политики в сфере воспитания толерантности, проблемы этики в СМИ, грани изучения данного понятия в различных социологических исследованиях. Большой раздел «Воспитание толерантности» включает издания, поднимающие вопросы формирования установок толерантного сознания у подрастающего поколения, а также методические разработки, сценарии мероприятий. В отдельной подборке помещены материалы, рассматривающие опыт библиотек в данном направлении. Раздел «Художественная литература» включает произведения, которые можно рекомендовать для чтения школьникам и молодёжи. Библиографический указатель рассчитан на широкий круг читателей, прежде всего на специалистов, работающих с молодежью, педагогов, библиотекарей, работников социальных и информационных служб.

9. Вслед за синей птицей : памятка к 150-летию со дня рождения Мориса Метерлинка (1862–1949), бельгийского писателя : для читателей сред. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка им. Н. Д. Наволочкина, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. М. В. Подоба. – Хабаровск, 2012. – 11 с. – (Книжные паруса детства).

Памятка познакомит с биографией Мориса Метерлинка, его произведениями, книгами о его жизни и творчестве. В памятку включена викторина по сказке «Синяя птица».

10. Герои 1812 года : памятка о героях Отечественной войны 1812 года : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 13 с. – (Герои Бородино).

Памятка посвящена самым знаменитым героям Отечественной войны 1812 года: полководцу П. И. Багратиону, генералу-фельдмаршалу М. Б. Барклаю-де-Толли, генералу Д. С. Дохтурову, кавалерист-девице Н. А. Дуровой, генерал-майору Я. П. Кульневу, великому полководцу М. И. Кутузову, генералу Н. Н. Раевскому. По каждой персоне дана краткая биографическая справка и литература.

11. **Дальневосточный лесной кот** : [буклет] : для читателей 12–14 лет / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. информ.-библиогр. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2012. – (Природные символы Приморья).

Буклет содержит информацию о дальневосточном лесном коте – эндемике дальневосточной фауны и список литературы.

12. **Детская библиотека и читатель** : сборник : Вып. 2 / Мин-во культуры Российской Федерации, ФГУК «Рос. гос. дет. б-ка» ; сост.: О. Л. Кабачек, М. В. Карданова. – Москва, 2012. – 207 с.

Во втором выпуске сборника представлены статьи сотрудников Российской государственной детской библиотеки. Это своеобразный отчёт о работе и одновременно взгляд в будущее, прогнозы в условиях реформы библиотечной системы. Сборник состоит из трёх разделов: «О библиотеке и библиотекарях», «О читателях», «О книгах». Первый раздел наиболее весомый по рассматриваемой тематике, обращённый к истории развития детских библиотек, их современным моделям, подходам к организации исследовательской работы, отечественному и зарубежному опыту повышения квалификации детских библиотекарей в век Интернета. Теория даётся в неразрывной связи с практикой библиотечной работы, с конкретными социологическими и психолого-педагогическими исследованиями. Второй раздел посвящён пользователям детской библиотеки, их современному образу и чтению в условиях постоянного изменения медиасреды и читательской традиции, их параллельному, партнёрско-конкурентному и взаимодополняющему мирному сосуществованию. Третий раздел рассказывает о книгах и писателях, об издательских новинках, плохих и хороших, о людях, занимающихся созданием словесных произведений для детей.

13. **Жестокое обращение с детьми: семья и общество** : для рук. дет. чтения : дайджест / ГУК «Амурская обл. дет. б-ка» ; сост. Ю. Е. Ашеко. – Вып. 14. – Благовещенск, 2011. – 17 с. – (Юридический компас).

Дайджест включает информацию о типах жестокого обращения с детьми, об особенностях психического состояния и поведения ребёнка, позволяющих заподозрить жестокое обращение с ним, освещает законодательное обеспечение защиты и поддержки его от насилия в семье и обществе.

14. **Живые голоса истории** : аннот. список художественных произведений по истории России : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; авт.-сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 23 с.

Аннотированный список знакомит с художественной литературой по истории России.

15. **Жизнь без зависимости** : сценарий урока здоровья / ГКУК «Пензенская обл. б-ка для детей и юношества» ; сост. Е. В. Новичкова. – Пенза, 2012. – 18 с.

Сценарий урока по профилактике алкоголизма среди подростков.

16. **Жукова М. Н. Состояние методической деятельности региональных детских библиотек** : (аналит. обзор) / Рос. гос. дет. б-ка ; сост. М. Н. Жукова. – М., 2011. – 80 с.

Задачи представленного обзора – обобщение информации о научно-исследовательской и научно-методической деятельности региональных детских и детско-юношеских библиотек, представление того, что библиотеки считают главным в своей методической работе, определение среднестатистических показателей методической работы. Аналитический обзор проводился на основе анкеты, разработанной научно-методическим отделом Российской государственной детской библиотеки в мае – сентябре 2011 г.

17. **Земное эхо солнечных бурь** : памятка к 115-летию со дня рождения Александра Леонидовича Чижевского (1897–1964), учёного-биофизика, астронома, археолога, поэта и художника : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; сост. Г. А. Слепнева. – Хабаровск, 2012. – 10 с. – (Радуга жизни).

Памятка знакомит с жизнью и деятельностью выдающегося учёного, его научными открытиями, поэтическим и художественным творчеством.

18. **«И громче труб на поле чести зовет к Отечеству любовь!»** : рек. список лит. : для учащихся сред. и ст. шк. возраста, посвящ. 200-летию Отечественной войны 1812 г. / ГБУК «Амур. обл. дет. б-ка» ; сост. Н. В. Симбирцева. – Благовещенск, 2012. – [13] с.

Библиографическое пособие состоит из девяти разделов: «Великий год России», «Великие сражения Отечественной войны 1812 года», «Москва, спаленная пожаром», «Герои Отечественной войны 1812 года», «Факты, мифы, загадки Отечественной войны 1812 года», «Война и народ», «Отечественная война в художественной литературе», «Два века спустя». Внутри разделов литература расположена в алфавитном порядке.

19. **Как не стать жертвой преступления** : для учащихся 10–15 лет : дайджест / ГБУК «Амур. обл. дет. б-ка» ; сост. Ю. Е. Ашеко. – Вып. 16. – Благовещенск, 2012. – 9 с. – (Юридический компас).

Дайджест содержит советы для подростков, как вести себя на улице и дома в опасных ситуациях.

20. **Книжки навстречу новым друзьям** : обл. кн. экспресс : [буклет] / ГБУК «Амур. обл. дет. б-ка» ; сост. Н. А. Сиянова. – Благовещенск, 2012. – 16 с.

Буклет знакомит с опытом Амурской областной детской библиотеки по проведению в 2011 году областного книжного экспресса «Книжки навстречу новым друзьям», организованного в целях продвижения чтения и повышения статуса книги и библиотеки среди детей и подростков области.

21. Колосова Е. А. Практики детского чтения : результаты комплексного исследования / Рос. гос. дет. б-ка ; авт.-сост. Е. А. Колосова. – М., 2011. – 117 с.

Издание подготовлено по материалам всероссийского исследования, проведённого отделом социологических исследований Российской государственной детской библиотеки в 8 федеральных округах РФ. Использовались также результаты локальных и региональных исследований чтения, проведённых за последние 5 лет. В работе дано концептуальное обоснование понятий: «детское чтение», «семейное чтение», «практики чтения». Представлена картина состояния детского чтения по каждому из регионов; сделаны общие выводы и рекомендации.

22. Ася Кравченко / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы ; сост. В. А. Тяжкороб. – Владивосток, 2011. – 10 с. – (Детства сказочный ручей).

В пособие включены биография писательницы, списки литературы о творчестве и критических статей о её произведениях.

23. Лёд высекает пламя : памятка к 770-летию Ледового побоища (1242) : для школьников сред. и ст. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка им. Н. Д. Наволочкина, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; сост. Г. А. Слепнева. – Хабаровск, 2012. – 7 с. – (Живые голоса истории).

Памятка содержит историческую справку, список литературы, викторину о Ледовом побоище.

24. Мечты и фантазии Елены Габовой : [буклет] / Нац. дет. б-ка Респ. Коми им. С. Я. Маршака ; сост. Н. В. Коваль. – Сыктывкар, 2012.

В материал включена краткая биографическая справка о писательнице, дан список её книг.

25. Тамара Михеева / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы ; сост. В. А. Тяжкороб. – Владивосток, 2012. – 12 с. – (Детства сказочный ручей).

В материал включены: биография писательницы, отзывы писателей о творчестве Т. Михеевой, список книг, литература о творчестве.

26. Открывая книгу, открываешь мир : размышления над итогами Года детского чтения в Амурской области : фотоальбом / ГБУК «Амур. обл. дет. б-ка» ; сост. Н. А. Сиянова. – Благовещенск, 2012. – 20 с.

Фотоальбом знакомит с основными мероприятиями, проведёнными в рамках Года детского чтения в Амурской области, объявленного губернатором области в 2007 году.

27. Памятные узелки : памятка к 100-летию со дня рождения детского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982) : для читателей мл. и сред. шк. возраста / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; авт.-сост. Г. А. Слепнева. – Хабаровск, 2012. – 13 с. – (Детские фантазии).

Памятка знакомит с биографией писателя, содержит список «Книги Е. Пермяка», список литературы о творчестве Е. А. Пермяка, викторину по творчеству писателя.

28. Мария Парр : [дайджест для рук. дет. чтения] / Приморская краев. дет. б-ка, Отд. информ.-библиогр. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2013. – 19 с. – (С книгой – по свету).

Материал содержит биографические сведения о писательнице, отзывы о книгах «Вафельное сердце» и «Тоня Гриммердал», литературу о её жизни и творчестве.

29. Певец-герой : памятка о Денисе Васильевиче Давыдове (1784–1839), герое Отечественной войны 1812 года : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 13 с. – (Герои Бородина).

Памятка знакомит с жизнью и творчеством героя Отечественной войны 1812 года Д. Давыдова, содержит список литературы о нём.

30. Певец родной природы : памятка к 120-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892–1975), детского писателя : для читателей мл. и сред. шк. возраста / Хабаровская краев. дет. б-ка, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы. – Хабаровск, 2012. – 16 с. – (Радуга жизни).

Памятка знакомит с биографией писателя, его произведениями. В неё включена викторина по книгам И. С. Соколова-Микитова.

31. Песни улиц : для школьников сред. и ст. возраста : памятка к 210-летию со дня рождения Виктора Мари Гюго (1802–1885), фр. писателя, поэта / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; сост. Г. А. Слепнева. – Хабаровск, 2012. – 6 с. – (Книжные паруса детства).

Памятка содержит биографию В. Гюго, библиографию произведений, литературу о жизни и творчестве французского писателя.

32. Пещера имени Географического общества : для читателей 7–9-х классов / Приморская краев. дет. б-ка, Отдел информ.-библиогр. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2013. – 11 с. : ил. – (Памятники природы Приморского края).

Пособие содержит информацию о памятнике природы Приморского края пещере имени Географического общества: истории открытия, исследовании пещеры.

33. Прикоснись ко мне добротой : материалы межрегиональной творческой мастерской по вовлечению волонтеров в библиотечную деятельность, 1–2 марта 2011 года / Гос. учреждение культуры Архангельской области «Детская библиотека имени А. П. Гайдара» ; сост.: Е. В. Яковлева, А. Н. Макурина. – Архангельск, 2011. – 52 с. : цв. ил.

Межрегиональная творческая мастерская «Прикоснись ко мне добротой» проходила в рамках реализуемого ГУК Архангельской области «Детская библиотека имени А. П. Гайдара» проекта «Открытые сердца», получившего в 2010 году грант Президента Российской Федерации. Целью организации творческой мастерской было распространение опыта работы библиотек с волонтерами, а также привлечение внимания профессионального сообщества и общественности в целом к теме добровольных помощников библиотеки.

34. Психологический портрет читающего подростка Республики Коми : результаты библиотечных исследований / Нац. б-ка Респуб. Коми им. С. Я. Маршака ; сост. Г. А. Тонкова. – Сыктывкар, 2011. – 46 с. – (Исследования ; вып. 19).

Анализ различных аспектов подросткового чтения уже не раз становился предметом библиотечных исследований в Республике Коми. Задачами данного исследования стали изучение психологических аспектов читательской деятельности подростков, личной направленности, ценности приоритетов, умения общаться, самооценки читателей-подростков. Объект исследования – подростки 12–15 лет.

35. Растим читателя: программы, методики, исследования : Ч. 2 / Мин-во культуры Рос. Федерации, ФГУК «Рос. гос. дет. б-ка» ; сост. О. Л. Кабачек. – Москва, 2011. – 81 с.

Вторая часть сборника Российской государственной детской библиотеки посвящена работе библиотекаря с самыми маленькими – детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. Включает в себя извлечения из программ и методических рекомендаций библиотек России по работе с малышами и их родителями, исследования читательского развития детей, проведенные психологами РГДБ в последние годы. В этих исследованиях не просто диагностируются и анализируются варианты читательского (литературного) развития дошкольников и младших школьников, но содержится ряд интересных методических приемов по формированию читательских свойств и/или личностных новообразований – предпосылок читательского (литературного) развития.

36. Ребята и зверята : [буклет] : [о творчестве О. В. Перовской : для читателей мл. шк. возраста] / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей. – Хабаровск, 2012. – (Детские фантазии).

Буклет содержит краткую биографическую справку, викторину по книге

О. В. Перовской «Ребята и зверята».

37. **Дина Сабитова** / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы ; сост. В. А. Тяжкороб. – Владивосток, 2012. – 12 с. – (Детства сказочный ручей).

В материал включены биография писательницы, критика на произведения, список литературы о Дине Сабитовой.

38. **Сихотэ-Алинское метеоритное кратерное поле** : для читателей 7–9-х кл. / Примор. краев. дет. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы ; сост. М. Ю. Ларионова. – Владивосток, 2011. – 12 с. – (Памятники природы Приморского края).

Пособие содержит информацию о памятнике природы Приморского края «Сихотэ-Алинское метеоритное кратерное поле»: история, описание падения метеорита, цифры и факты, изучение метеорита.

39. **Современные подростки-читатели** / Мин-во культуры Рос. Федерации, ФГУК «Рос. гос. дет. б-ка» ; сост. О. Л. Кабачек. – Москва, 2012. – 88 с.

Сборник РГДБ посвящён «трудному» возрасту и сложной проблеме работы библиотеки с читателем-подростком. Анализ научной и популярной литературы, посвящённой этому возрасту, соседствует в сборнике с обсуждением результатов психологических экспериментов, выполненными библиотечными психологами.

Рассказ в сборнике идёт не только о подростковом чтении, особенностях читательского развития, работе библиотеки с подростками как читателями, но и о других направлениях библиотечной деятельности, адресованных подросткам: профориентации, коррекционно-развивающей работе с ребятами из социально незащищённых семей, психологическом тренинге.

40. **Сочинители, или Искусство писать сочинение** : метод.-библиогр. материалы / Юнош. б-ка Республики Коми, Метод.-информ. отд. ; сост. В. Ситникова. – Сыктывкар, 2008. – 22 с.

Издание создано в помощь учащимся и педагогам-словесникам. В методической части издания представлены типы и жанры сочинений, рекомендации учителей, схемы планов сочинения. Отдельное внимание уделено сочинениям нетрадиционных жанров: эссе, очерку, рецензии. Библиографический список литературы адресован прежде всего педагогам. В сборнике даны ссылки на опыт коллег, создавших интересные нетрадиционные уроки по подготовке к сочинению.

41. **Странствователь и домосед** : биобиблиогр. пособие к 200-летию со дня рождения русского писателя Ивана Александровича Гончарова (1812–1891) : для читателей ст. шк. и юнош. возраста / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 20 с.

В пособие вошли краткая биография писателя, краткая хроника его жизни и творчества, список литературы о нём, развёрнутые аннотации об основных произведениях И. А. Гончарова – «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв» и «Фрегат «Паллада», списки литературы о них. В раздел «Капитальнейшая вещь» включены высказывания критиков о романе «Обломов».

42. Торжество добра : памятка к 200-летию со дня рождения Чарльза Диккенса (1812–1870), англ. писателя : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Дальневост. гос. науч. б-ка, Центр дет. чтения, Сектор информ. обслуживания детей ; сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 15 с.

Памятка содержит биографическую информацию, а также краткое содержание произведений Ч. Диккенса, литературу о жизни и творчестве, высказывания писателей о Чарльзе Диккенсе и его творчестве.

43. Уроки самоопределения : информ.-библиогр. материалы / Юнош. б-ка Респ. Коми, Метод.-информ. отдел ; сост.: С. В. Шучалина, Т. А. Ябс. – Сыктывкар, 2011. – 139 с.

Данный сборник представляет материалы, помогающие в профориентационной работе с молодыми людьми.

Пособие включает несколько разделов. В официальный раздел вошли нормативные документы, регулирующие данный вид деятельности на российском и муниципальном уровнях. Дайджест «Пути самоопределения» включает материалы опубликованных статей из периодических изданий, а также из интернет-сайтов. Данные материалы освещают опыт различных служб и организаций, занимающихся профессиональной ориентацией подрастающего поколения. В издание включён аннотированный указатель сценарных материалов «Слагаемые выбора».

44. Фантастические миры Андре Нортон : памятка к 100-летию со дня рождения амер. писательницы-фантаста Андре Нортон (1912–2005) : для читателей сред. и ст. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка им. Н. Д. Наволочкина, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 8 с. – (Детские фантазии).

Краткая биографическая справка. Произведения Андре Нортон, литература о её жизни и творчестве.

45. Цветочный калейдоскоп : дайджест о цветах : для читателей сред. шк. возраста / Хабаров. краев. дет. б-ка, Сектор справ.-библиогр. и информ. работы ; авт.-сост. Т. В. Толмачева. – Хабаровск, 2012. – 24 с. – (Радуга жизни).

Дайджест содержит подборку выдержек из научно-популярных книг, посвящённых цветам, сценарии о цветах, викторину «Цветы августа, и не только» и список использованной литературы.

46. Чтение и читательские практики московских подростков – 2011 : комплексное исслед. / Мин-во культуры Российской Федерации, ФГУК «Рос.

гос. дет. б-ка» ; ГАОУ ВПО «Московский ин-т открытого образования», Кафедра филолог. образования ; авт.: В. П. Чудинова [и др.]. – Москва, 2012. – 141 с.

В 2011–2012 гг. отделом социологических исследований РГДБ совместно с кафедрой филологического образования Московского института открытого образования было проведено комплексное исследование, особенностью которого стало сочетание социологического и психологического подходов.

Целью исследования было изучение состояния чтения и новых читательских практик московских подростков 11–14 лет (учащиеся 5–8-х классов) в контексте развития новой электронной среды. Психологом С. А. Шаповал была проведена диагностика качества чтения с помощью критериально ориентированных методик, разработанных по образцам PISA.

В исследовании изучены вопросы изменения мотивации чтения, возрастные и гендерные особенности чтения девочек и мальчиков, их жанрово-тематические предпочтения и репертуар чтения, модные темы и авторы. Рассмотрены такие актуальные темы, как чтение подростков в новой электронной среде, использование ими Интернета и блогов, общение в Сети.

Результаты исследования дают возможность увидеть процессы и тенденции в сфере чтения подрастающего поколения, а также позволяют переосмыслить роли руководителей детского чтения – родителей, учителей, школьных и детских библиотекарей в контексте меняющейся медиасреды.

47. Я и другие : метод. сб. / Юнош. б-ка Респ. Коми, Метод. отд. ; сост.: Ю. Ю. Каргина, Т. О. Пономарева, Н. Г. Симанкова. – Сыктывкар, 2012. – 78 с.

Данный сборник представляет материалы в помощь формированию толерантного сознания молодёжи. Сборник содержит материалы республиканского социологического опроса «Я и другие» по итогам молодежного библиотечного анкетирования, состоявшегося в рамках проекта ЮБ РК «Все различны – все равны» в 2008–2009 гг., разработки психологических тренингов для молодёжи, способствующих выработке толерантных установок молодой личности. Методические материалы предназначены для специалистов, работающих с молодёжью: работников культурно-просветительных учреждений, библиотек, педагогов, социальных работников.

Содержание

Методические материалы, поступившие в Сахалинскую областную универсальную научную библиотеку	3
Методические и библиографические материалы, поступившие в Сахалинскую областную детскую библиотеку	10

