

ПРИМЕР, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ ЗЕМЛЯКОВ

Патриотическое воспитание молодёжи является одним из приоритетных направлений политики нашего государства, представляющее собой систематическую деятельность по формированию духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.¹

Библиотеки, как информационные, культурные и просветительские учреждения², играют активную роль в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию молодёжи.

На всех уровнях власти приняты законодательные акты в сфере патриотического воспитания молодёжи. На федеральном уровне патриотическое воспитание личности регламентируется государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"³, основной целью которого является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. На территории Сахалинской области деятельность по патриотическому воспитанию регламентируется государственной программой Сахалинской области «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодёжной политики в Сахалинской области на 2017-2025 годы» (подпрограмма «Патриотическое воспитание в Сахалинской области на 2017-2025 годы»)⁴. Томаринская центральная библиотека ведёт работу по патриотическому воспитанию детей и подростков по трём основным направлениям:

1) *военно-патриотическое воспитание* – последовательная деятельность по воспитанию человека, способного с оружием в руках защищать свою Родину, формирование как морально-психологических и нравственных качеств, так и физическое совершенствование личности. Вот некоторые мероприятия, которые

прошли в библиотеке: «Армейские забавы», «Маршрут Победы», «Буду Родине служить!», «Мы парни brave», «Пропади моя тоска, вот он я, привет, войска!», «Казацкому роду нет переводу» и другие.

2) *гражданско-патриотическое воспитание* – переосмысление мотивов поведения, сути взаимоотношений государства и гражданина; воспитание мыслящего гражданина, способного противостоять манипуляциям со стороны деструктивных политических сил и средств массовой информации, имеющего независимое суждение, умеющего рационально обосновать свою точку зрения. Мероприятия, проведённые по этому направлению: «Крым – наш!», «Гражданином быть обязан», «70 лет Сахалинской области», «Горжусь тобой, моя Россия», «Мы вместе – мы едины!», вечер-встреча с автором идеи герба и флага МО «Томаринский городской округ», «Незабываемые страницы истории» и другие.

3) *героико-патриотическое воспитание* – сохранение и популяризация исторического, литературного, документального наследия Великой Отечественной войны; увековечивания подвига ветеранов войны и тружеников тыла, их героического вклада в Победу; укрепление связи между ветеранами и молодёжью и т.д.; пропаганда службы в армии, воспитание гордости за военные достижения родной страны. Мероприятия: «История в лицах», премьера книги Г. К. Акмалова «Память для живых» о ветеранах Томаринского района, «Имя на карте – память в камне», «Символ Победы», «Бессмертный книжный полк», «Войны минувшей шрамы», «Дорога эта пройдена с боями», «Даманский. Наша боль и гордость», «Блокадный хлеб», «Эхо чеченской войны» и другие.

Формы и методы проведения этих мероприятий различны: вечера памяти, встречи с интересными людьми, часы мужества, интеллектуальные игры, главная цель которых пробудить интерес юношества к родной истории, расширить знания о родном крае и лучших его представителях, познакомить читателей с историческими и героическими личностями страны, с великими открытиями и природными богатствами России. Хотелось бы остановиться именно на тех мероприятиях, на которые приглашались специалисты, краеведы, а также непосредственные участники боевых действий и исторических событий. Ведь

недаром выдающийся российский педагог А.С. Макаренко писал: «Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкреплённые делом».

Сегодня особенно остро стоят вопросы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. У молодых людей призывного возраста отсутствует интерес и готовность к военной службе.⁵ Центральная библиотека систематически проводит спортивные и игровые мероприятия, интеллектуальные состязания, героико-патриотические часы, которые направлены на повышение престижа Российской армии, сохранение и преумножение воинских и трудовых традиции, уважение военной истории. В своей работе библиотека тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 2 г. Томари, с районным отделом образования, с районным Советом ветеранов войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, с Крестовоздвиженским приходом г.Томари Южно-Сахалинской и Курильской епархии, а также с отделом Министерства внутренних дел по Томаринскому городскому округу.

Так в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке провели для старшеклассников игру-путешествие «Маршрут Победы». В ходе игры ребятам необходимо былоделиться на команды и отправиться в путешествие по военно-патриотическому маршруту: «Оружие Победы» – «Медицинская подготовка» – «Снайперская подготовка». На станции «Оружие Победы» участников игры ожидали гости – сотрудники полиции – майор, заместитель начальника полиции по охране общественного порядка Барчан Андрей Александрович и старший лейтенант, кинолог Фомин Александр Петрович. Они рассказали ребятам о современном оружии, которое используют сотрудники полиции в своей работе, а также продемонстрировали неполную разборку автомата Калашникова и пистолета Макарова. Нашлись ребята, которые с желанием разбирали и собирали автомат, а одна из девочек попробовала свои силы в разборке и сборке пистолета Макарова, и успешно с этим справилась. Школьники задавали вопросы о службе в армии, о работе в правоохранительных органах и о случаях применения оружия при задержании. На станции «Медицинская подготовка»

ребятам пришлось применить не только знания теории медицины, но и практические навыки – они оказывали первую медицинскую помощь пострадавшему в бою товарищу. Следующая станция «Снайперская подготовка» показала, насколько меткими бойцами являются юноши и девушки: каждый игрок метал дротики в цель, зарабатывая баллы для своей команды. Все с достоинством прошли испытания игры «Маршрут Победы» и выполнили задания. Ребятам понравилось мероприятие, о чём они оставили положительный отзыв в книге «Отзывов и пожеланий» библиотеки.

Воспитание молодёжи на примерах героических подвигов своих соотечественников, любовь к малой родине способствует формированию патриотического начала, которое перерастает в большое, осознанное чувство. Томаринская центральная библиотека ведёт планомерную и целенаправленную деятельность по распространению краеведческих знаний. Так в библиотеке в преддверии праздника Великой Победы состоялась *преьера книги* краеведа-любителя, нашего земляка Геннадия Акмалова «*Память для живых*». В основу сборника легли краткие биографии и фотографии жителей Томаринского округа – участников Великой Отечественной войны, их воспоминания, сочинения школьников, стихи. Многие из присутствующих узнавали своих родных. С большим интересом они перелистывали страницы книги. Ведущие представили старшеклассникам автора проекта и составителя Геннадия Камаловича Акмалова, познакомили с его биографией, перечислили награды и звания. В свою очередь он рассказал ребятам, как создавался сборник, какие источники использовались, и в чём заключались трудности по сбору информации. Отвечая на вопрос ребят о творческих планах, Геннадий Камалович сообщил о желании опубликовать второй том – «Книга трудовой славы Томаринского района», работа над которой уже началась. Огромный труд, вложенный нашим земляком – это дань благодарности и уважения солдатам и офицерам, отстоявшим в боях родную землю.

Знакомство юношества с гербом и флагом нашей страны традиционно входит в содержание мероприятий патриотической направленности, реализуемых в библиотеке. Привлечь внимание подрастающего поколения к символам нашего

государства позволяют встречи и беседы со старожилками, достойными людьми, пользующимися уважением окружающих. К 15-летию утверждения герба и флага МО «Томаринский городской округ» в Центральной библиотеке организовали *встречу* старшеклассников с автором идеи герба и флага Томаринского района ветераном труда РФ Виктором Кимовичем Кимом. На встрече также присутствовали Елена Викторовна Соколова и Инесса Юрьевна Важенцева - участники конкурса по разработке эскиза герба и флага Томаринского района.

Виктор Кимович рассказал учащимся о работе над созданием герба. Ребята узнали, что в советский период выпускался сувенирный значок с гербовидной эмблемой города Томари, два элемента из которого – ель и рыба, по замыслу автора, вошли в композицию герба района. Эскиз герба с геральдической доработкой, компьютерным дизайном, обоснованием символики утверждался в администрации Президента России.

Инесса Юрьевна поделилась воспоминаниями об участии в конкурсе по разработке эскиза герба. Елена Викторовна Соколова пятнадцать лет назад сама сшила первый флаг, который торжественно вынесли на празднике в честь Дня города Томари. Встреча послужила началом выпуска в Центральной библиотеке серии буклетов «Гордится земля такими людьми». Первое издание посвящено Киму Виктору Кимовичу – автору идеи герба Томаринского района.

Интерес у молодёжной аудитории вызывают мероприятия с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны. Непосредственное общение с очевидцами, а не только изучение книг, документов и фотографий привлекают внимание читателей к военным событиям. Одним из таких мероприятий стала *акция памяти «Блокадный хлеб»*, которая проводилась совместно со специалистами Управления культуры, спорта и молодёжной политики МО «Томаринский городской округ» и волонтерами Победы. Старшеклассникам рассказали о быте блокадников, их повседневной жизни и смерти, которая в то непростое время стала обычным явлением. Отдельная часть мероприятия была посвящена символу блокадного города – хлебу: рецептам его приготовления в тяжелейшие годы и суточной норме. На встречу с ребятами была приглашена

почётный гость, свидетель тех страшных событий – Тамара Зотовна Дрынова, которая в годы блокады проживала в Ленинграде. Тамара Зотовна поделилась с присутствующими своими детскими воспоминаниями о блокаде, а затем с напутственным словом обратилась к школьникам и прочитала трогательно стихотворение о войне.

Центральная библиотека, уделяя пристальное внимание военно-патриотическому воспитанию молодёжи, раскрывает события не только Великой Отечественной войны, но и других локальных войн и конфликтов. В библиотеке уже стали традиционными встречи с воинами – участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, родственниками и знакомыми погибших. Так, к 30-летию вывода советских войск из Афганистана в библиотеке с учащимися провели *час памяти «Дорога эта пройдена с боями»*, на который были приглашены воин-интернационалист Климов Геннадий Михайлович, председатель Томаринского районного совета ветеранов войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Акмалов Геннадий Камалович и настоятель Крестовоздвиженского прихода отец Алексей.

Собравшимся рассказали о событиях, предшествовавших вводу советских войск в Афганистан, о мужестве, стойкости и героизме солдат, которые принимали участие в военных действиях. Ребята познакомились с биографией воина-интернационалиста и его службой в Афганистане. Отец Алексей рассказал о подвиге старшины Чередниченко В.М., награждённого орденом Боевого Красного Знамени и о помощи ему Пресвятой Богородицы на войне. Председатель совета ветеранов познакомил с работой областного Совета ветеранов Афганской войны. Он поделился своими планами по созданию новых сборников, среди которых – сборник, посвящённый участникам трудового фронта.

10-летию со дня отмены контртеррористических действий в Чеченской республике посвятили в Центральной библиотеке *час памяти «Эхо Чеченской войны»*. Библиотекари рассказали старшеклассникам о предпосылках Чеченской войны, ребята узнали о мужестве российских солдат при проведении контртеррористических действий. Их познакомили с земляками - участниками

военных действий в Чечне. Многие из них - действующие сотрудники полиции. На встрече присутствовал отец Алексей, который выразил свою точку зрения на военные конфликты, подчеркнул, что важно хранить память о мужестве, стойкости и героизме солдат, продолживших славные традиции солдат - победителей Великой Отечественной войны, пожелал, чтобы школьники никогда не узнали ужаса войны и хранили мирное небо над головой.

15 февраля, в День памяти воинов-интернационалистов, в Центральной библиотеке был организован *вечер памяти «Войны минувшей шрамы»* с представителем Томаринского районного совета Акмаловым Геннадием Камаловичем, участником боевых действий в Афганистане Климовым Геннадием Михайловичем и матерью участника боевых действий в Чечне Добренко Татьяной Богдановной. Библиотекари рассказали старшеклассникам о той «спрятанной» войне, которая коснулась многих семей. Ребята уходили служить в армию, и многие родители, жёны, дети не знали, что их сыновья, мужья и отцы отправлены в далёкий Афганистан.

В суровых условиях Афганистана прошёл школу мужества наш земляк Климов Г. М., о службе которого школьникам поведали библиотекари. Во время войны он занимался минированием и разминированием дорог в городе Чарикар в провинции Парван, республика Афганистан, получил серьёзное ранение. Геннадий Михайлович имеет знаки отличия и медали: Знак «Воину-интернационалисту» СССР; Медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа»; «Медаль «15 лет вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан»; «Медаль «20 лет вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан»; «Медаль «25 лет вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан» и др.

Большое впечатление на всех собравшихся произвёл рассказ Добренко Т. Б. о поисках своего сына Сергея и о встрече с ним в Грозном во время Чеченской войны, где он выполнял свой интернациональный долг.

Акмалов Г. К. рассказал, как проходит реабилитация ветеранов Афганской и Чеченской войн, их адаптация к мирной жизни. Сейчас в Чечне нет масштабных

боевых столкновений. Но тем важнее напомнить читателям о том, как эта война началась, как сражались российские солдаты.

Участие в библиотечных мероприятиях ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, историков, краеведов и других выдающихся людей, внёсших вклад в развитие своей страны, положительно влияет на патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь воспитание как процесс – это в первую очередь личный пример. Хочется верить, что благодаря патриотическим мероприятиям, реализованным в Центральной библиотеке, наши читатели, будучи взрослыми, станут настоящими патриотами своей страны.

Подвести итог всему вышесказанному хотелось бы словами Владимира Владимировича Путина: «От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.»⁶

¹ Кошелюк О. Г., Лях В. И. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи [Электронный ресурс] / О. Г. Кошелюк, В. И. Лях. // Междунар. научно-исслед. журнал. – 2014. – № 8-2 (27). – (Научная электронная библиотека). – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-patrioticheskogo-vozpitanija-sovremennoy-molodezhi-1/viewer> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 21.04.2020).

² О библиотечном деле [Электронный ресурс] : Федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1994 № 78-ФЗ. – Электрон. текстовые дан. – Доступ из информ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 30.12.2015 N 1493. – Электрон. текстовые дан. – Доступ из информ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴ Государственная программа Сахалинской области "Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодёжной политики в Сахалинской области" [Электронный ресурс] : постановление Правительства Сах. области от 10.03.2017 N 106. – Электрон. текстовые дан. - Доступ из информ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

⁵ Встречу 23 февраля: праздник военный, патриотический или гендерный? [Электронный ресурс] // ВЦИОМ : [сайт] : / Всероссийский центр изучения общественного мнения . – 2019-2020. – Режим доступа : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10169>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 28.04.2020).

⁶ Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи [Электронный ресурс] // Президент России : [сайт]. – 2015-2020. – Режим доступа : <http://kremlin.ru/events/president/news/16470> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 21.04.2020).