

В ПОМОЩЬ организаторам досуга

I полугодие 2019 года



Южно-Сахалинск

2019

Составитель Н. А. Павловская
Редактор Е. А. Онищенко
Корректор М. Г. Рязанова
Компьютерная вёрстка Н. А. Павловской
Дизайн М. В. Волковой

Печатается по решению редакционно-издательского совета

От составителя

Библиографический список «В помощь организаторам досуга» включает сведения о документах, поступивших в СахОУНБ в I полугодии 2019 года.

В список включены методические рекомендации, сценарии проведения тематических вечеров, устных журналов, театрализованных представлений, игровых и познавательных программ, конкурсов, фестивалей, КВН.

Ряд публикаций содержат информацию о фольклорных, православных, календарных, памятных датах.

Материалы могут быть использованы при подготовке публичных мероприятий по эстетическому воспитанию, истории России, экологии, безопасности жизнедеятельности, этике, нравственности, литературе и русскому языку и другим направлениям.

Список адресован специалистам библиотек, учреждений культуры и образования.

Запросы на материалы, включённые в список, следует направлять по адресу:
693000, г. Южно-Сахалинск,
ул. Хабаровская, 78

ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»

Центр информационной и цифровой культуры Отдела комплексного библиотечного обслуживания

 **45-25-43**

Электронный адрес МБА: sakhmba@libsakh.ru

Электронный адрес: sniki@libsakh.ru

Библиографический список рассылается центральным библиотекам по электронной почте. Кроме того, электронная версия списка размещена на сайте СахОУНБ (<http://www.libsakh.ru>).

Уважаемые коллеги, убедительно просим вас заполнить «**Карту обратной связи**» и выслать её по электронной почте в адрес Центра информационной и цифровой культуры Отдела комплексного библиотечного обслуживания для анализа релевантности включённых документов и эффективности использования представленных материалов.

В помощь организации массовых мероприятий

1. Артюшкина В. Праздничная культура как способ социальной консолидации / В. Артюшкина // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 27–33 : фот.

О праздничной культуре как мощном факторе идейной консолидации нации, обеспечивающем социализацию подрастающего поколения, воспроизводство и передачу духовных и морально-нравственных ценностей.

2. Борисова И. Артисты из разных уголков России рассказали о секретах творческого долголетия / И. Борисова // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 42–51.

О присуждении премии «Душа России-2018» за вклад в развитие народного творчества.

3. Головин М. Как привлечь посетителей с помощью городских квестов / М. Головин // Справ. рук. учреждения культуры. – 2019. – № 2. – С. 24–27 : табл., фот., схема.

Опыт столичного культурного центра «Нагатино», который привлёк квестами новых посетителей.

4. Горячева Т. «Перо Жар-птицы»: соврем. проект для гармон. развития дет. личности / Т. Горячева // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 11–15.

О взаимодействии, сотворчестве детских коллективов в разнообразных формах и направлениях работы.

5. Григоренко М. Уходящая натура / М. Григоренко // Дом культуры. – 2019. – № 3. – С 4–11.

О культурном центре «Дубрава» имени протоиерея Александра Меня, созданного в 2001 году на базе Дома культуры Московской области.

6. Дукачева Л. Клубные учреждения России: новый этап развития? / Л. Дукачева // Клуб. – 2019. – № 1. – С. 4–17.

О Всероссийском съезде руководителей клубных учреждений, который прошёл в Государственном Российском Доме народного творчества им. В. Д. Поленова.

7. Зима Е. Крох-театр «Зёрнышко»: сделано с любовью / Е. Зима // Дом культуры. – 2019. – № 3. – С 4–11.

Об открытии в Югорске Тюменской области театра для малышей.

8. Зрелищно-игровые формы современного досуга школьников / Н. А. Опарина [и др.] // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 43–47.

Роль зрелищно-игровых форм досуга в налаживании сотворчества детей и взрослых. Краткая характеристика популярных форм досуга школьников.

9. Калашникова А. Культура доберётся до каждого жителя / А. Калашникова // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 20–23 : фот.

В рамках национального проекта «Культура» в Белгородской области у 10 муниципальных районов появятся передвижные автобусы.

10. Клубная сеть впервые обсудила свои проблемы на съезде // Дом культуры. – 2019. – № 6. – С. 30–35 : фот.

О проведении Первого съезда руководителей клубной сети (г. Москва).

11. Майбурова И. «Буратино» – музейный кукольный театр / И. Майбурова // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 66–67 : фот.

О двадцатипятилетней творческой деятельности музейного кукольного театра «Буратино» г. Екатеринбурга.

12. Маленкова Л. И. Творческие формы и приемы воспитательной работы / Л. И. Маленкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 2. – С. 2–6.

О некоторых нетрадиционных (творческих) формах воспитательной работы по развитию позитивных качеств личности школьников и включению их в межкультурный диалог.

13. Опарина Н. А. Исторические аспекты проблемы организации досуга подрастающего поколения / Н. А. Опарина // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 2. – С. 14–21.

О педагогике досуга как практической воспитательной деятельности, а также о специфике развития детской театрально-игровой деятельности.

14. Опарина Н. А. Педагогика детского зрелищного досуга как психолого-педагогическая и культурологическая проблема / Н. А. Опарина // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С. 2–9.

О педагогической значимости культурно-досуговой деятельности детей.

15. Опарина Н. А. Педагогические возможности детских праздников и зрелищ / Н. А. Опарина // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 3. – С. 2–7.

Экскурс в историю праздника как социального феномена, о его благоприятном воздействии на воспитание детей.

16. Осовская Г. ЦДРА – военным учреждениям культуры / Г. Осовская // Дом культуры. – 2019. – № 2. – С. 28–33 : ил.

О зарождении и многоплановой культурно-художественной, просветительской деятельности Центрального дома Российской Армии имени М. В. Фрунзе (ЦДРА).

17. Пуртова Т. Клубное дело России: заглядывая в будущее / Т. Пуртова // Дом культуры. – 2019. – № 6. – С. 36–42 : фот.

О работе муниципальных клубов, которые составляют по-прежнему 90 % от всей клубной сети в стране и являются проводниками государственной культурной политики для миллионов жителей российской провинции.

18. Романова М. Девять вредных советов при организации праздников и фестивалей, которые убьют ваше мероприятие / М. Романова // Справ. рук. учреждения культуры. – 2019. – № 3. – С. 90–97 : фот.

Об основных ошибках в организации мероприятий рассказывает режиссёр и организатор крупномасштабных событий, мероприятий и праздников, призёр национальной премии «Театр масс» Мария Романова.

19. Фетцова Е. Праздники бывают разные / Е. Фетцова // Клуб. – 2019. – № 2. – С. 3–4 : фот.

О проведении интересных праздников и конкурсов для детей и взрослых в посёлке Пристенъ Курской области.

20. Фёдорова В. Восемь шагов по запуску региональной мультстудии / В. Фёдорова // Дом культуры. – 2019. – № 5. – С. 38–43 : фот.

О мультстудии «РЭПКА» МБУ «Кондопожская центральная районная библиотека» им. Б. Е. Кравченко (Республика Карелия).

21. Филимонова К. Решите три неотложные задачи, чтобы ваше мероприятие посетило столько человек, сколько нужно / К. Филимонова // Справ. рук. учреждения культуры. – 2019. – № 1. – С. 98–101 : фот.

Привлечение посетителей на запланированное мероприятие. Регистрация подписчиков в соцсетях и посетителей в учреждении культуры.

22. Шкваркова А. Как лекторий помогает привлечь аудиторию в культурный центр / А. Шкваркова // Справ. рук. учреждения культуры. – 2019. – № 1. – С. 106–108 : фот.

**Сценарии тематических вечеров,
театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов**

Библиотека. Книга. Чтение

23. Алпатова Л. Н. Мы в детский дом идем с добром! / Л. Н. Алпатова, О. В. Золотова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 4. – С. 68–76 : ил.

Праздник «Книга – твой лучший друг!», посвящённый древнеславянской азбуке-кириллице и организованный волонтерами – студентами Московского технологического колледжа.

24. Горская М. Вопросы сказочных героев / М. Горская // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 3.

Викторина для детей, посвящённая литературным героям.

25. Ковальчук Т. Дружат взрослые и дети / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 1. – С. 106–119.

Конкурсная программа, цель которой – привлечь учащихся к чтению.

26. Ковальчук Т. Читающая семья – дружная семья / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 2. – С. 101–116.

Мероприятие о семейном чтении.

27. Кочеткова Н. М. По волнам литературного моря / Н. М. Кочеткова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 94–97.

Интеллектуальная игра-путешествие по волнам Литературного моря для учащихся 5–6-х классов.

28. Лобанкина Е. А. «Надо хоть раз взглянуть правде в глаза...» / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 19–23.

Конкурс знатоков с элементами смыслового чтения для старшеклассников.

29. Мурзина Т. Заветная страна – Нарния / Т. Мурзина // Праздник в shk. – 2019. – № 1. – С. 91–98.

Игра, приобщающая учащихся к чтению.

30. Мурзина Т. А. Планета слов / Т. А. Мурзина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 95–97.

Интеллектуальный конкурс для учащихся 5–6-х классов.

31. Орлова В. В. Пропажа в волшебной библиотеке / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 34–39.

Квест, посвящённый известным приключенческим книжкам, для учащихся 5–7-х классов.

32. Сутырина Н. О. Книжкина неделя «Дом книголюбов» / Н. О. Сутырина // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 3. – С. 8–19.

Программа для воспитанников младших классов школы-интерната.

О русском языке и литературе

33. Адаева Е. С. В погоне за двенадцатью стульями / Е. С. Адаева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 33–40.

Литературный квест, посвящённый поискам знаменитого мебельного гарнитура в компании Остапа Бендера, по роману И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» для учащихся 10–11-х классов.

34. Ахтырская А. Е. В тени калины красной / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 6–13.

Литературная беседа, посвящённая жизни и творчеству писателя, актёра, режиссёра В. М. Шукшина, для учащихся 9–11-х классов.

35. Барсукова И. Вас приглашает Диканька / И. Барсукова // Сценарии и репертуар. – 2019. – № 1. – С. 59–78.

Корпоративная праздничная вечеринка по мотивам фантастических произведений Н. Гоголя.

36. Барчева Т. Ф. В то утро он прозрел... / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 23–27.

Литературная викторина, посвящённая русскому писателю Л. Н. Толстому и его рассказу «После бала», для учащихся 7–8-х классов.

37. Барчева Т. Ф. Долгая дорога домой / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 33–37.

Беседа, посвящённая рассказу советского писателя А. П. Платонова «Возвращение», для учащихся 7–9-х классов.

38. Бикеева В. Его труды переживут века / В. Бикеева // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 107–119.

Беседа о баснях И. А. Крылова.

39. Вихарева Е. Н. Времени не теряю даром / Е. Н. Вихарева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 28–33.

Литературное путешествие, посвящённое страницам биографии русского писателя В. Г. Короленко, для учащихся 6–8-х классов.

40. Вовнейко Е. В. Окрыленный музой / Е. В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 6–11.

Литературная беседа о поэтической манере, жизни и творчестве русского поэта А. С. Пушкина для учащихся 7–10-х классов.

41. Гавренкова Н. В. Н. Носов и В. Драгунский – мастера / Н. В. Гавренкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 4. – С. 59–67.

Мероприятие для детей младшего школьного возраста по творчеству известных детских писателей.

42. Гавренкова Н. В. Тайны малахитовой шкатулки / Н. В. Гавренкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 6. – С. 26–39 : фот.

Интеллектуальная игра по сказам П. П. Бажова.

43. Глубоковских М. В. Путь, полный приключений / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 41–45.

Литературное расследование, посвящённое жизни и творчеству знаменитого писателя Артура Конан Дойла, для учащихся 5–8-х классов.

44. Жирнова Е. Н. В поисках волшебных жемчужин / Е. Н. Жирнова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 50–55.

Квест, посвящённый фактам из биографии и самым известным стихам русского поэта К. Д. Бальмонта, для учащихся 7–9-х классов.

45. Жукова Т. С. Ты идешь по кромке ледника / Т. С. Жукова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 41–45.

Литературно-музыкальный вечер, посвящённый советскому поэту, актёру и барду В. С. Высоцкому, для учащихся 8–11-х классов.

46. Звягинцева Т. Е. Сокровища родного слова / Т. Е. Звягинцева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 46–51.

Мероприятие для учащихся 6–7-х классов о появлении азбуки и об изменении с течением времени родного языка.

47. Иванова Е. В. Тайна сердца юного Пушкина / Е. В. Иванова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С. 16–23.

Литературная гостиная для старшеклассников, посвящённая юношеской любви А. С. Пушкина к Е. П. Бакуниной.

48. Ивашина В. В. «Что за прелесть его небесная душа!» / В. В. Ивашина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 6. – С. 6–11.

Беседа о любви поэта В. А. Жуковского к М. А. Протасовой для учащихся 6–9-х классов.

49. Калмыкова С. Н. Тайную думу не скроешь / С. Н. Калмыкова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 36–42.

Мероприятие, посвящённое творчеству советского писателя А. Платонова (А. П. Климентова), для учащихся 9–11-х классов.

50. Карнизова Н. В. Тайны великого мистификатора / Н. В. Карнизова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 1. – С. 6–11.

Музыкально-литературная композиция, посвящённая сети загадочных совпадений и случайностей, окутывающих жизнь и творчество русского писателя Н. В. Гоголя, для учащихся 7–10-х классов.

51. Кисель И. На разных языках / И. Кисель // *Праздник в shk.* – 2019. – № 5. – С. 108–115.

Литературная игра-викторина, посвящённая детскому писателю В. В. Бианки.

52. Ковалёва Н. В. Ах, это сказочное лето! / Н. В. Ковалёва // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 6. – С. 97–103.

Квест по произведениям великого русского поэта А. С. Пушкина для учащихся 5–6-х классов.

53. Ковальчук Т. Внимательно ли ты читал / Т. Ковальчук // *Праздник в shk.* – 2019. – № 3. – С. 115–125.

Мероприятие знакомит с биографией и творчеством русского писателя И. С. Тургенева школьников среднего возраста.

54. Ковальчук Т. Его веселые стихи и смешные мультики / Т. Ковальчук // *Праздник в shk.* – 2019. – № 3. – С. 2–11.

Беседа о творчестве писателя К. Чуковского для школьников младшего возраста.

55. Ковальчук Т. Как будто в цирке / Т. Ковальчук // *Праздник в shk.* – 2019. – № 3. – С. 12–30.

Беседа о биографии и творчестве детского писателя Григория Остера для школьников младшего возраста.

56. Ковальчук Т. Кое-что о волшебстве... / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 2. – С. 117–125.

Беседа о творчестве писателя Л. Лагина для школьников младшего возраста.

57. Ковальчук Т. Людей мы уважаем – книги добрые читаем / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 62–74.

Беседа о творчестве писателя Ф. А. Искандера для школьников среднего возраста.

58. Ковальчук Т. Пушкинский день / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 5. – С. 54–67.

Праздник, посвящённый памяти великого русского поэта А. С. Пушкина, для школьников среднего возраста.

59. Ковальчук Т. Самый веселый герой / Т. Ковальчук // Праздник в shk. – 2019. – № 3. – С. 31–45.

Беседа о творчестве детского писателя Н. Носова для школьников младшего возраста.

60. Колгина М. В. «Почитаюсь загадкой для всех» / М. В. Колгина, Л. А. Халкечева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 12–16.

Литературный квест, посвящённый биографии и произведениям самого мистического русского писателя Н. В. Гоголя, для учащихся 8–9-х классов.

61. Котвицкая Т. Е. Шутка мистера Стильтона / Т. Е. Котвицкая // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 95–98.

Спектакль по мотивам рассказа «Зелёная лампа» Александра Грина для учащихся 8–11-х классов.

62. Крапивина И. Н. «Я верности окопной не нарушу» / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 24–27.

Мероприятие о жизненном и творческом пути поэтессы Ю. В. Друниной для учащихся 8–11-х классов.

63. Кулакова Е. Ю. «Забылся в человеке человек» / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 28–32.

Литературная беседа, посвящённая анализу поступков героев рассказа «Царь-рыба» В. П. Астафьева, для учащихся 9–11-х классов.

64. Кургина Н. И. В калейдоскопе вечных странствий / Н. И. Кургина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 1. – С. 12–15.

Викторина по творчеству одного из самых загадочных русских писателей – Н. В. Гоголя для учащихся 7–8-х классов.

65. Лисина Т. С. Кто же самый внимательный? / Т. С. Лисина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 2. – С. 22–27 ; № 3 – С. 37–42.

Литературный конкурс для учащихся 9–10-х классов на звание знатока творчества русского писателя И. С. Тургенева.

66. Лихарева Е. Ю. Властелин сатиры / Е. Ю. Лихарева // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 32–36.

Литературная беседа для старшеклассников с викториной, посвящённая жизни и творчеству писателя-сатирика М. М. Зощенко.

67. Лобанкина Е. А. Грустная поэма / Е. А. Лобанкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 3. – С. 32–36.

Мероприятие для учащихся 7–11-х классов, посвящённое 80-летию написания книги Р. И. Фраермана «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви», повествующей о светлых чувствах и горьких разочарованиях.

68. Лобанкина Е. А. «Надо хоть раз взглянуть правде в глаза...» / Е. А. Лобанкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 19–23.

Конкурс знатоков с элементами смыслового чтения, посвящённый 115-летию со времени первой публикации пьесы А. П. Чехова «Вишнёвый сад», для старшеклассников.

69. Мараховская А. В. Когда осталась лишь надежда... / А. В. Мараховская // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 6. – С. 104–107.

Инсценировка по рассказу А. П. Чехова «В рождественскую ночь» для учащихся 8–11-х классов.

70. Павлова Н. В. Прощай, Букварь! / Н. В. Павлова // *Поём, танцуем и рисуем.* – 2019. – № 3. – С. 69–75.

Праздник прощания с букварём в первом классе.

71. Пахомова А. М. В некотором царстве, в сказочном государстве / А. М. Пахомова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 98–104.

Литературное путешествие по творчеству А. С. Пушкина для учащихся 5–7-х классов.

72. Рачек Н. Одинаковые судьбы / Н. Рачек // Праздник в шк. – 2019. – № 1. – С. 120–125.

Конкурсы по повести Д. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик» и рассказу М. Горького «Дед Архип и Лёнька».

73. Рогова М. С. «Ах, Арбат, мой Арбат, ты – мое призвание...» / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 16–21.

Литературно-музыкальный вечер, посвящённый поэту, создателю жанра авторской песни Б. Ш. Окуджаве, для учащихся старших классов.

74. Рогова М. С. Он взял в соавторы историю / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 43–49.

Литературная беседа о создании и героях романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир» для учащихся 8–11-х классов.

75. Рогова М. С. «Я была тогда с моим народом...» / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 17–24.

Литературная беседа о жизни и творчестве поэта А. А. Ахматовой для учащихся 9–11-х классов.

76. Санникова И. Н. Фея мудрости зовёт в путешествие / И. Н. Санникова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 68–72.

Беседа о тонкостях изобразительных средств русского языка (метафоры, эпитеты и сравнения) для учащихся 6–8-х классов.

77. Сараева С. Ю. Век нынешний и век минувший / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 23–25.

Командная игра, посвящённая комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума», для учащихся 7–8-х классов.

78. Сараева С. Ю. Неутомимый выдумщик / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 45–50.

Квест, посвящённый произведениям А. П. Гайдара, для учащихся 6–7-х классов.

79. Сотникова Т. А. Фронтовые вёрсты и правдивые кадры / Т. А. Сотникова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 40–44.

Мероприятие, посвящённое литературному кинематографическому наследию писателя-фронтовика Б. Л. Васильева, для учащихся 8–11-х классов.

80. Толстых Т. С. Личность – вот главное / Т. С. Толстых // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 35–40.

Интеллектуальная игра, посвящённая биографии и творчеству великого русского писателя И. С. Тургенева, для учащихся 9–11-х классов.

81. Торозова О. П. Зарисовки о русском дворянстве / О. П. Торозова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 61–65.

Мероприятие о быте аристократов – героев романа «Обломов» русского писателя И. А. Гончарова, для учащихся 6–9-х классов.

82. Чаусова А. В. Я – тургеневская девушка / А. В. Чаусова, Т. К. Потапова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 23–27.

Конкурс интеллекта, эрудиции и обаяния на достойное звание тургеневской девушки для учениц 9–11-х классов.

83. Чугунова М. С. Грёзы фантаста / М. С. Чугунова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 18–22.

Мероприятие, посвящённое героям знаменитого романа А. Р. Беляева «Человек-амфибия», для учащихся 6–8-х классов.

84. Шепеленко Т. А. Удивительная грамматика / Т. А. Шепеленко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 73–76.

Лингвистический турнир, посвящённый правилам написания приставок, для учащихся 6-х классов.

85. Шепеленко Т. А. Удивительная грамматика / Т. А. Шепеленко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 69–73.

Лингвистический турнир, посвящённый правилам написания гласных в корне слова, для учащихся 6-х классов.

Зарубежная литература

86. Ахметзянова Е. А. «Всезрящей мыслию над миром он носился...» / Е. А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 28–35.

Мероприятие, посвящённое жизни и творчеству немецкого писателя и драматурга И. В. Гёте, для учащихся 8–11-х классов.

87. Глубоковских М. В. Мальчик с волшебным голосом / Глубоковских М. В. // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 43–47.

Мероприятие о поучительной сказке итальянского писателя Дж. Родари «Джельсомино в стране лжецов» для учащихся 5–6-х классов.

88. Глубоковских М. В. Путь, полный приключений / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 41–45.

Литературное расследование, связанное с жизнью и творчеством английского писателя Артура Конан Дойла, для учащихся 5–8-х классов.

89. Глубоковских М. В. Тайна древнего манускрипта / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 45–49.

Литературная беседа, посвящённая 155-летию выхода в свет романа Ж. Верна «Путешествие к центру Земли», для учащихся 8–10-х классов.

90. Зайкова Ю. С. Сильные духом / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 13–17.

Литературная викторина, посвящённая американскому писателю, журналисту Джексу Лондону, для учащихся 5–7-х классов.

91. Каримова Р. З. Тайны королевы детектива / Р. З. Каримова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 25–30.

Литературное расследование по мотивам произведений английской писательницы Агаты Кристи для учащихся 9–11-х классов.

92. Кулбусинова А. Е. «Пустяки-то и помогают в жизни больше всего» / А. Е. Кулбусинова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 10–14.

Мероприятие, посвящённое героям романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна», для учащихся 5–6-х классов.

93. Лобанкина Е. А. Выходим на охотничью тропу / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 13–17.

Литературное путешествие по следам героев произведений Д. Ф. Купера для учащихся 7–9-х классов.

94. Мурзина Т. А. Лес Нарнии меж двух миров / Т. А. Мурзина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 16–22.

Литературный квест для учащихся 5–6-х классов, посвящённый волшебной стране, придуманной ирландским писателем К. С. Льюисом.

95. Рогова М. С. Баллада о доблестном рыцаре / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 14–21.

Мероприятие, посвящённое 200-летию со времени написания романа В. Скотта «Айвенго», для учащихся 7–11-х классов.

96. Рогова М. С. В поисках истины / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 26–33.

Литературная встреча для учащихся 8–11-х классов, посвящённая любопытным фактам, связанным с запутанным «шекспировским делом».

97. Силенко Д. В. «Наутилус» начинает погружение / Д. В. Силенко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 85–91.

Литературное путешествие по страницам романов французского писателя Ж. Верна для учащихся 6–8-х классов.

98. Турубанова Н. А. Дерзающим судьба помогает / Н. А. Турубанова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 28–32.

Командная игра для учащихся 5–8-х классов, посвящённая биографии французского писателя Жюль Верна и его роману «Пятнадцатилетний капитан».

Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание

99. Барчева Т. Ф. Земля уснувшего дракона / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 79–84.

Интерактивное путешествие, посвящённое удивительной стране – Вьетнаму, для учащихся 6–8-х классов.

100. Быкова Е. С. Когда картинки оживают / Е. С. Быкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 82–85.

Познавательная игра, посвящённая истории мультипликации, для учащихся 6–8-х классов.

101. Вайтович Т. В поисках музейных невидимок / Т. Вайтович // Праздник в шк. – 2019. – № 5. – С. 101–108.

Тематическая игра, построенная на прохождении увлекательных маршрутов по музею.

102. Вицен С. И. Ничего не бойся, мы с тобой! / С. И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 92–93.

Мероприятие, посвящённое важности сердечных отношений и объятий, для учащихся 6–8-х классов.

103. Дозор Л. Г. Выборы мэра сказочной страны / Л. Г. Дозор // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 100–106.

Мероприятие, посвящённое выборам мэра из героев сказок, для учащихся 5–7-х классов.

104. Запащикова Л. В. Под сенью вишневых цветов / Л. В. Запащикова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 86–94.

Командная игра, посвящённая Стране восходящего солнца – Японии, для учащихся 7–11-х классов.

105. Игнатова И. Разбуди любовь к живописи / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 75–76.

Универсальная музыкальная забава – угадать название картины и озвучить её современной песней.

106. Игрунина С. В. Мы за чаем не скучаем / С. В. Игрунина // Поем, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С. 10–15.

Вечер отдыха, посвящённый истории чаепития в России.

107. Ильницкий С. Три золотых зерна / С. Ильницкий // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 16–29.

Пьеса для школьного театра.

108. Калинин А. Интересное кино, или... / А. Калинин, У. Перевощикова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 59–68.

Театрализованный сюжет праздника танца.

109. Касаткина В. Л. Найти, заснять и победить / В. Л. Касаткина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 108–110.

Квест, посвящённый достопримечательностям села Загарье Юрьянского района Кировской области, для учащихся 8–11-х классов.

110. Ковальская М. В. Живопись дает нам радость... / М. В. Ковальская // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 99–103.

Беседа о жизни и творчестве русского художника В. Д. Поленова для учащихся 6–7-х классов.

111. Ковальчук Т. Великие о любви / Т. Ковальчук // Праздник в шк. – 2019. – № 4. – С. 101–106.

Конкурсная программа о любви для школьников старших классов.

112. Ковальчук Т. О семье в Древней Греции / Т. Ковальчук // Праздник в шк. – 2019. – № 5. – С. 71–76.

Турнир о семейных обычаях Древней Греции для школьников среднего возраста.

113. Колчанова В. Черно-белое кино / В. Колчанова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 29–33.

Познавательная-развлекательная программа для детей 6–8-х классов, посвящённая истории кинематографа.

114. Кузянин Г. И. Платковая кадриль / Г. И. Кузянин // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 102–107.

Театрализованное представление с конкурсами, играми и танцами для учащихся 6–8-х классов.

115. Кулакова Е. Ю. Это страшное слово – зависть / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 68–73.

Дискуссия для старшеклассников о том, к чему могут привести низменные человеческие чувства, на примере трагедии А. С. Пушкина «Моцарт и Сальери».

116. Кумакова О. В. Вечеринка в стиле аниме / О. В. Кумакова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 87–92.

Мероприятие, посвящённое японской мультипликации, для учащихся 7–9-х классов.

117. Кушчанова В. М. Чистая музыка, рожденная из тишины / В. М. Кушчанова, Т. А. Мальгавко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 104–107.

Музыкально-литературный вечер, посвящённый непростой судьбе и гениальным произведениям немецкого композитора Людвиг ван Бетховена, для учащихся 6–9-х классов.

118. Литвинова В. В. Поговорим о вежливости / В. В. Литвинова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 66–68.

Мероприятие, посвящённое простым, но важным секретам культурного общения, для учащихся 5–7-х классов.

119. Макшанцева И. Привет тебе! Привет! / И. Макшанцева // Праздник в шк. – 2019. – № 5. – С. 93–100.

Беседа о речевом этикете для школьников средних и старших классов.

120. Ожогина О. Ты в танцах / О. Ожогина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 55–59.

Игровая программа для молодёжи.

121. Просекова О. А. Богатство в простоте / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 105–111.

Беседа, посвящённая полотнам знаменитого русского живописца И. Е. Репина, для учащихся 8–9-х классов.

122. Романова С. А. Путешествие в сказку / С. А. Романова, В. М. Савельева // Музыка. палитра. – 2019. – № 3. – С. 32–33.

Мероприятие, посвящённое совместной досуговой деятельности дошкольников средних групп и их родителей, способствующее их эмоциональному сближению.

123. Семерич М. Мы – за мирное детство / М. Семерич // Праздник в shk. – 2019. – № 5. – С. 2–13.

Литературно-музыкальная композиция о роли музыки в отражении исторических событий.

124. Сидельникова Т. Лучший мой подарочек – это ты / Т. Сидельникова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 34–42.

Театрализованная игровая программа для младших школьников.

125. Смирнов П. Танцуй, пока молодой / П. Смирнов // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 52–55.

Конкурс в рамках шоу-проекта «Талант-шоу» для молодёжи.

126. Старостина Т. В. Ярмарка талантов / Т. В. Старостина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 33–38.

Концертная программа.

127. Федоров Д. Театр в кино / Д. Федоров // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 3–4.

Викторина-розыгрыш о фильмах, в которых идёт речь о театре.

128. Хамидуллина А. Страна чудес / А. Хамидуллина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 28–34.

Развлекательная программа для выпускников 4-го класса.

129. Хаустова С. В. О Британии и британцах / С. В. Хаустова, Н. В. Коркунова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 90–94.

Квест, посвящённый секретам туманного Альбиона, для учащихся 6–9-х классов.

130. Юшина Ж. В. Каковы они, вечные ценности? / Ж. В. Юшина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 66–68.

Мероприятие, посвящённое нравственности, духовности и милосердию, для учащихся 8–11-х классов.

Патриотическое воспитание. История России

131. Абраменкова И. В. Путь «из варяг в греки» / И. В. Абраменкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 5. – С. 53–65.

Занятие-путешествие по истории Древней Руси для учащихся средних классов.

132. Анисимова О. В. Всякому мила своя сторона / О. В. Анисимова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 48–53.

Квест, посвящённый истории нашей страны, для учащихся 6–8-х классов.

133. Барчева Т. Ф. Юные разведчики / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 62–65.

Литературно-игровой час по рассказу писателя А. П. Платонова для учащихся 5–6-х классов.

134. Барчева Т. Ф. Ядерный щит державы / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 77–81.

Мероприятие, посвящённое биографии и открытиям одного из величайших советских физиков – И. В. Курчатова, для учащихся 7–10-х классов.

135. Бландинская О. Треугольные письма – оригами войны / О. Бландинская // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 17–28.

Театрализованное представление, посвящённое солдатским письмам Великой Отечественной войны, для школьников средних классов.

136. Борисенко Г. В. «Какая безмерная тяжесть на женские плечи легла» / Г. В. Борисенко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 62–67.

Вечер памяти, посвящённый участницам войны – лётчицам-снайперам, санинструкторам, партизанкам с именем Мария, для учащихся 7–10-х классов.

137. Быкова Е. С. Триумф научной мысли / Е. С. Быкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 77–80.

Интеллектуальная игра, посвящённая великим открытиям и их гениальным авторам, для учащихся 8–10-х классов.

138. Ведешина Н. Н. «Есть слава, которой не будет конца!» / Н. Н. Ведешина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 4. – С. 56–64.

Квест, посвящённый Первой и Второй обороне города Севастополя и его отважным защитникам, для учащихся 7–9-х классов.

139. Вилюкова Н. А. Забвение их не коснется / Н. А. Вилюкова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 2. – С. 69–72.

Беседа, посвящённая современным военным, прославившим своё Отечество, для учащихся 10–11-х классов.

140. Глубоковских М. В. «Морской пучины гений, наш адмирал – великий Ушаков» / М. В. Глубоковских // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 6. – С. 57–63.

Мероприятие, посвящённое славным страницам русской истории и адмиралу Фёдору Фёдоровичу Ушакову, для учащихся 5–8-х классов.

141. Дадтеева О. В. «Содрогнулась от горя планета...» / О. В. Дадтеева, Ф. К. Цекоева // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 6. – С. 64–67.

Вечер памяти, посвящённый пятнадцатой годовщине трагедии в Беслане, для старшеклассников.

142. Иващенко О. С. «Кипела схватка. Воздух был распорот...» / О. С. Иващенко // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 56–61.

Мероприятие, посвящённое одному из ключевых сражений Второй мировой войны – Курской битве, для учащихся 8–11-х классов.

143. Кондратенко Н. Они для Родины бессмертны / Н. Кондратенко // *Праздник в шк.* – 2019. – № 4. – С. 2–8.

Мероприятие, посвящённое Дню Победы.

144. Котвицкая Т. Е. «Так случилось – мужчины ушли...» / Т. Е. Котвицкая // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 2. – С. 63–68.

Театрализованный вечер, посвящённый тем, кто приближал долгожданную Победу, для учащихся 8–10-х классов.

145. Крапивина И. Н. «Отчего белоствольные все понимают...» / И. Н. Крапивина // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 1. – С. 90–94.

Исторический квест, посвящённый берёзе – символу России, для учащихся 6–8-х классов.

146. Кузьмина Г. А. «Здравствуй, папка! Ты опять мне снился...» / Г. А. Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 57–61.

Мероприятие, посвящённое солдатским письмам с фронтов Великой Отечественной войны, для учащихся 7–11-х классов.

147. Куничкина В. А. Служивший истине и народу / В. А. Куничкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 73–76.

Мероприятие, посвящённое русскому врачу, учёному-паразитологу Е. Н. Павловскому и его открытиям, для учащихся 8–11-х классов.

148. Лобанкина Е. А. Трудный путь длиной в экватор / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 52–60.

Мероприятие, посвящённое маршруту четырёх экспедиций отважного путешественника Н. М. Пржевальского, для учащихся 6–8-х классов.

149. Лысковец Е. А. На перекрестке событий / Е. А. Лысковец // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 75–78.

Интеллектуальный турнир, посвящённый важным вехам истории XIX–XX веков, для старшеклассников.

150. Мальцева О. В. Последняя битва бесстрашного генерала / О. В. Мальцева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 51–56.

Мероприятие, посвящённое А. А. Тучкову, герою Отечественной войны 1812 года, для учащихся 7–9-х классов.

151. Перепелица В. В. «Жизни баловень счастливый...» / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 65–71.

Литературная беседа для учащихся 7–9-х классов, посвящённая удивительной судьбе, поэтическому дару и военным подвигам храброго командира партизанского отряда Д. В. Давыдова.

152. Позина М. В. «Я остался цел, но это чудо» / М. В. Позина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 59–62.

Беседа, посвящённая автобиографической повести В. Ю. Драгунского об обороне Москвы осенью 1941 года, для учащихся 5–10-х классов.

153. Свищева Т. А. «О доблестях, о подвигах, о славе...» / Т. А. Свищева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 56–58.

Викторина, посвящённая событиям и героям Великой Отечественной войны, для учащихся 8–11-х классов.

154. Семина Н. Ю. Салам, бача! / Н. Ю. Семина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 72–77.

Мероприятие, посвящённое 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан, для учащихся 7–11-х классов.

155. Чарная С. Журавлиная песня / С. Чарная // Праздник в шк. – 2019. – № 4. – С. 39–41.

Беседа о любви к своему краю.

156. Шлямнева Е. Скоро ль, серые шинели, вы воротитесь назад? / Е. Шлямнева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 42–44.

Концертная программа для старшеклассников и их родителей.

Правовое воспитание

157. Дорожкина Н. И. Её величество монета / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 84–88.

Квест, посвящённый любопытным фактам из истории финансов, для учащихся 7–9-х классов.

158. Дорожкина Н. И. Знай о правах, помни об обязанностях / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 73–75.

Викторина, посвящённая российскому законодательству, для учащихся 7–9-х классов.

159. Истринина К. Сержант Соблюдайкин объясняет / К. Истринина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 25–32.

Познавательная игровая программа для детей младшего школьного возраста.

160. Теплякова Э. Делу – время, потехе – час / Э. Теплякова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 33–36.

Познавательно-игровая программа для детей среднего возраста, направленная на профилактику правонарушений.

161. Теплякова Э. По морям, по волнам / Э. Теплякова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 32–36.

Игровая программа, посвящённая безопасности на воде.

Фольклор. Обычаи. Традиции

162. Андреев Н. Веселей играй, гармошка. Масленица, не грусти! / Н. Андреев // Сцен. и репертуар. – 2019. – № 1. – С. 2–20.

Театрализованный праздник для молодёжи.

163. Астапова О. Быстрый перелет / О. Астапова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 65–70.

Семейная вечеринка-путешествие, посвящённая традициям и обычаям стран в Западной Европе.

164. Горячева Е. А. Сказание о муромских святых / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 50–55.

Беседа, посвящённая Дню семьи, любви и верности, об истории преподобного князя Петра и его жены Февронии, для учащихся 6–8-х классов.

165. Ерошкин А. Все не так / А. Ерошкин // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 73–75.

Частушки-загадки для застолий на тему праздников в России.

166. Кизим Т. Н. Как славяне избу строили / Т. Н. Кизим // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 106–110.

Командная игра, посвящённая русской избе и славянскому быту, для учащихся 5–6-х классов.

167. Кокова Н. В. Смотри, просыпается тундра! / Н. В. Кокова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 108–111.

Мероприятие, посвящённое древнему календарю ненцев и традициям народов северного края – Ямало-Ненецкого округа, для учащихся 6–8-х классов.

168. Кузянин Г. И. Платковая кадрили / Г. И. Кузянин // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 102–107.

Театрализованное мероприятие с конкурсами, играми и танцами, посвящённое платкам, для учащихся 6–8-х классов.

169. Опарина М. А. Отражение народной культуры в современном зрелищно-игровом досуге детей и юношества / М. А. Опарина // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 4. – С. 24–37.

О традициях народных праздников и обрядов, идущих из глубины веков, в том числе в России.

170. Руденко Л. В. Русская песня – душа народа / Л. В. Руденко // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 42–45.

Концертная программа.

171. Самойленко А. Н. Спас-спаситель, земли родной хранитель / А. Н. Самойленко // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 46–56.
Фольклорно-игровое представление.

172. Шлямнева Е. Ох, треньки-бреньки на деревеньке! / Е. Шлямнева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 43–46.
Концертная программа на Трощу.

***Экология. Безопасность жизнедеятельности.
Здоровый образ жизни***

173. Авласенко Г. Что оставим потомкам? / Г. Авласенко // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 9–17.
Экологическая программа-размышление для школьников 5–7-х классов.

174. Аркадьева И. Грибная история / И. Аркадьева // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 85–92.
Сказка о грибах для школьников младшего возраста.

175. Ахметзянова Е. А. Эликсир жизни / Е. А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 79–83.
Познавательная игра, посвящённая полезному и вкусному продукту – молоку, для учащихся 5–6-х классов.

176. Ахметзянова Е. А. Чеснок да лук избавят от мук / Е. А. Ахметзянова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 76–81.
Беседа для учащихся 5–7-х классов о пользе лука и чеснока.

177. Ахтырская А. Е. Пушистая компания / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 82–86.
Беседа о правилах содержания кроликов для учащихся 5–7-х классов.

178. Беляева Л. С. Земля – голубая планета / Л. С. Беляева // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 4. – С. 56–58.
Занятие по экологии для детей дошкольного возраста. Цель – дать представление об уникальности планеты Земля.

179. Беркутова А. В. Чудесным ковром укрывая планету / А. В. Беркутова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 74–78.
Командная игра и мастер-класс, посвящённые удивительным созданиям природы – цветам, для учащихся 6–7-х классов.

180. Бузлукова Л. И. Огня опасайтесь! / Л. И. Бузлукова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 8–10.

Выступление агитбригады по пожарной безопасности.

181. Быкова Е. С. Когда картинки оживают / Е. С. Быкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 86–89.

Мероприятие, посвящённое укротительнице львов И. Н. Бугримовой, для учащихся 5–7-х классов.

182. Бычкова Л. Пусть перья станут птицами / Л. Бычкова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 18–28.

Спектакль, посвящённый защите птиц, для детей младшего и среднего школьного возраста.

183. Власов В. Остановка «Весёлый кёрлинг» / В. Власов, Н. Малкина // Дом культуры. – 2019. – № 2. – С. 60–63.

Подвижные зимние игры на улице для детей.

184. Гришонкова Т. А. Лес богаче царя / Т. А. Гришонкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 95–99.

Мероприятие, посвящённое лесу, для учащихся 5–7-х классов.

185. Ковальская М. В. Так вот в чем соль! / М. В. Ковальская // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 85–92.

Мероприятие об истории пищевого продукта – соли и его влиянии на организм, для учащихся 5–7-х классов.

186. Ковальчук Т. Шумы, шуми, зеленый лес / Т. Ковальчук // Праздник в шк. – 2019. – № 5. – С. 116–121.

Беседа о жизни растений, зверей, птиц и насекомых.

187. Комарова А. Спорт с настроением / А. Комарова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 17–26.

Театрализованное представление для школьников младших классов.

188. Крапивина И. Н. Забавные родичи крыски Лариски / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 98–101.

Мероприятие, посвящённое любопытным фактам о крысах, для учащихся 5–7-х классов.

189. Кургина Н. И. Семь заветных лепестков / Н. И. Кургина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 6. – С. 108–110.

Командная игра, посвящённая правилам здорового образа жизни, для учащихся 5-х классов.

190. Лаптева Г. В. Загадки о первоцветах / Г. В. Лаптева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 3–4.

Загадки, посвящённые первым весенним цветам.

191. Ледник З. В цвет сирени окрашен май / З. Ледник // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 28–38.

Беседа для школьников среднего возраста об охране окружающей среды.

192. Ледник З. Ведь это нужно нам – живым! / З. Ледник // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 9–27.

Мероприятие об истории цветов для школьников среднего возраста.

193. Ледник З. Дитя природы – человек / З. Ледник // Праздник в shk. – 2019. – № 4. – С. 75–85.

Мероприятие о защите окружающей среды для школьников среднего возраста.

194. Ледник З. Птичий КВН / З. Ледник // Праздник в shk. – 2019. – № 2. – С. 74–80.

Мероприятие о птицах, бережном отношении к природе для школьников среднего возраста.

195. Лукашин С. Н. Летние игры на свежем воздухе / С. Н. Лукашин // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 46–54.

196. Мишина И. В. Что у туриста в рюкзаке? / И. В. Мишина, Е. С. Маслова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 107–110.

Виртуальный поход, посвящённый туризму, для учащихся 6–8-х классов.

197. Орлова В. В. Разноцветная братва / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 81–84.

Беседа и мастер-класс, посвящённые аквариумным рыбкам, для учащихся 5–7-х классов.

198. Орловская В. Я люблю эту Землю / В. Орловская // Праздник в shk. – 2019. – № 3. – С. 77–95.

Мероприятие о значении леса в жизни человека и всего живого для школьников среднего возраста.

199. Петрова И. С. Здравствуй, лето! / И. С. Петрова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 5. – С. 71–76.

Развлекательно-игровая программа для учащихся начальных классов, посвящённая началу лета.

200. Петрова И. С. Наше лето! / И. С. Петрова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 6. – С. 71–76.

Развлекательно-игровой праздник для учащихся 2–3-х классов.

201. Позина М. В. Перо, бумага и... теннисный корт / М. В. Позина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 5. – С. 93–97.

Мероприятие о том, какими видами спорта увлекались известные литераторы, для учащихся 7–10-х классов.

202. Поленова Е. Королева огорода / Е. Поленова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 5.

Викторина, посвящённая тыкке.

203. Просекова О. А. Встречаем пернатых! / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 69–72.

Игра, посвящённая крылатым обитателям Челябинской области, для учащихся 7–9-х классов.

204. Сеницкая М. В ответе за будущее / М. Сеницкая // Праздник в shk. – 2019. – № 2. – С. 68–73.

Мероприятие о здоровье подростков.

205. Сырицына С. Навстречу весне / С. Сырицына // Праздник в shk. – 2019. – № 3. – С. 46–54.

Конкурсная программа о весне для школьников среднего возраста.

206. Теплякова Э. По морям, по волнам / Э. Теплякова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 32–36.

Игровая программа для детей, посвящённая безопасности на воде.

207. Целоусова Е. Спички и гуси-лебеди / Е. Целоусова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 5–8.

Сказка по пожарной безопасности.

208. Шостак Л. Как рубашка в поле выросла / Л. Шостак // Праздник в shk. – 2019. – № 5. – С. 76–92.

Мероприятие о прошлом и настоящем в выращивании и обработке льна.

209. Штельтер Л. Быть здоровым ГоТОВ! / Л. Штельтер, Е. Маркина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 38–42.

Игровая программа для детей, посвящённая сдаче норм ГТО.

Школьные праздники

210. Беляева О. В. Остров Питера Пэна / О. В. Беляева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 52–55.

Театрализованное прощание с детством в компании любимых сказочных персонажей для учащихся 11-х классов.

211. Власенко Н. Иду на взлет / Н. Власенко // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 62–63.

Слова рэпа для выпускников на празднике Последнего звонка.

212. Ожогина О. Детки и предки / О. Ожогина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 36–40.

Игровая программа на школьном выпускном вечере.

213. Петрова И. С. День рождения кота Леопольда / И. С. Петрова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 2. – С. 67–75.

Развлекательно-игровая программа для учащихся начальных классов.

214. Пономарева М. Г. Выпускникам / М. Г. Пономарева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 65.

Стихотворение для праздника Последнего звонка.

215. Рачева К. А. День чести школы / К. А. Рачева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 9–16.

Театрализованная торжественная церемония награждения школьников в греческом стиле.

216. Родачина О. В. В вальсе прощальном пары кружатся / О. В. Родачина // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С. 54–56.

Сценарий выпускного вечера для старшеклассников.

217. Скарлыгина Т. По классике / Т. Скарлыгина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 50–60.

Представление на Последний звонок.

Календарные праздники

218. Берданова Н. А. Парад дошкольных войск / Н. А. Берданова, С. А. Максимова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С. 42–48.

Мероприятие для дошкольников подготовительной группы детского сада, посвящённое Дню защитника Отечества.

219. Бирюкова Е. А. Юморина для друзей / Е. А. Бирюкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 46–48.

Мероприятие, посвящённое Дню смеха, для учащихся 9–10-х классов.

220. Бубенкова М. Малыш и Карлсон: пошалили? / М. Бубенкова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 33–36.

Игровая программа к Дню защиты детей для школьников младших классов.

221. Ерофеев М. М. Шаг во Вселенную / М. М. Ерофеев // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 2. – С. 55–66.

Игра-викторина, посвящённая Дню космонавтики, для учащихся 7–8-х классов.

222. Россинская С. В. Тишина снегопадения, или Новогодний литературный микс / С. В. Россинская // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С. 73–75.

Эссе на основе литературных произведений, посвящённое Новому году.

Профориентация. Профессиональные праздники

223. Жилинская Н. Заводские профессии / Н. Жилинская // Дошк. воспитание. – 2019. – № 6. – С. 10–16.

Мероприятие о рабочих профессиях для детей 4–5 лет.

224. Ковальчук Т. Вспомним о профессиях / Т. Ковальчук // Праздник в шк. – 2019. – № 3. – С. 96–114.

Конкурсная программа о профессиях для школьников старших классов.

225. Лекомцев Д. Г. Что расскажут облака? / Д. Г. Лекомцев // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 4. – С. 78–85.

Командная игра, рассказывающая о том, как устроен воздушный океан и за что отвечает метеорология, для учащихся 8–9-х классов.

226. Науменко Е. Работаем с радостью / Е. Науменко // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 7–9.

Визитка на конкурс профессионального мастерства.

227. Пуленкова Ю. В. «Чайка» на орбите / Ю. В. Пуленкова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 1. – С. 49–51.

Командная игра, посвящённая первой женщине-космонавту В. В. Терешковой, для учащихся 7–9-х классов.

228. Сараева С. Ю. Как найти заветный ключ / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 2. – С. 6–9.

Игровая программа, посвящённая профессии библиотекаря, для старшеклассников.

229. Чернышова Ю. Работа – праздник / Ю. Чернышова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 78–82.

Интервью с ведущей праздников о её работе.

230. Юркин А. Ралли-шоу, или Формула мотоблока / А. Юркин // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 59–62.

Конкурсная программа на День села, посвящённая развитию личных подсобных хозяйств на селе, демонстрация возможностей малой сельхозтехники.

231. Яковлева А. Вот такая у нас профессия! / А. Яковлева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 44–50.

Конферанс для банкетной программы в День химика.

Семейные праздники

232. Алексеева Т. Спасибо / Т. Алексеева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 73–74.

Поздравление для мамы или бабушки.

233. Астапова О. Быстрый перелёт / О. Астапова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 65–70.

Семейная вечеринка-путешествие по странам.

234. Барсукова И. Свадьба под знаком зодиака / И. Барсукова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 78–80 ; № 3. – С. 77–81 ; № 5. – С. 80–81.

Идеи для организации свадьбы под знаком зодиака.

235. Бубнова Ю. В поисках подарка / Ю. Бубнова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 76–79.

Квест для ребёнка 7–12 лет.

236. Бубнова Ю. По загадкам смешариков / Ю. Бубнова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 62–67.

Игровая программа для детей 7–12 лет на дне рождения.

237. Гортман К. Финальный отрыв / К. Гортман // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 76–78.

Шуточный фотоквест на свадьбе.

238. Игнатова И. Всё бывает в последний раз / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 3. – С. 75–76.

Тост за родителей.

239. Игнатова И. Письма счастья / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 83.

Финальный момент для гостей на юбилее.

240. Игнатова И. У тебя не амнезия? / И. Игнатова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 82–83.

Розыгрыш на юбилее.

241. Лаптева Г. В. В стиле рок-н-ролл / Г. В. Лаптева // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 69–72.

Вечеринка с конкурсом.

242. Ожогина О. Будь мужиком / О. Ожогина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 73–77.

Игровая программа на свадьбе.

243. Ожогина О. Великолепная семёрка / О. Ожогина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 4. – С. 70–73.

Игровая программа для гостей на юбилее.

244. Полуянов П. Страна Ням-нямка / П. Полуянов // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 33–38.

Программа-путешествие ко дню рождения.

245. Ращепкина А. А. Весна идет! / А. А. Ращепкина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 74.

Поздравительный момент на дне рождения.

246. Рогожникова Н. Слоники / Н. Рогожникова // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 79.

Свадебное поздравление молодожёнам.

247. Славина Т. И. Пятёрочки / Т. И. Славина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 72–73.

Поздравление к пятидесятилетию.

248. Турыгина С. В. Юбилейные барабанные палочки / С. В. Турыгина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 79–81.

Фрагмент сценария юбилея мужчины.

249. Фёдоров Д. Дрессировщица / Д. Фёдоров // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 1. – С. 81–82.

Развлекательный момент для семейных пар.

250. Фёдоров Д. Сказочный поцелуй / Д. Фёдоров // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 2. – С. 77.

Конкурс на свадьбе, посвящённый поцелуям.

251. Шам Е. Морской узел / Е. Шам // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 78–79.

Тост за семью.

Мир твоих увлечений

252. Балабанова О. Брошки – их носить не бросишь / О. Балабанова // Дом культуры. – 2019. – № 4. – С. 68–69 : фот.

О создании брошек из ткани – оригинальных аксессуаров, которые можно приколоть на ободок, шпильку или красиво заколоть шарф.

253. Задорина С. Календарь народной куклы / С. Задорина // Чем развлечь гостей. – 2019. – № 5. – С. 68–72.

Познавательный мастер-класс по изготовлению русских народных тряпичных кукол.

254. Иванова Е. К. Образы народной игрушки в современном интерьере / Е. К. Иванова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 3. – С. 20–25.

Мастер-класс для детей по изготовлению кашпо с использованием образов народной игрушки по предмету «Художественная керамика».

255. Изготовление чучела Масленицы для народного обрядового праздника / Т. В. Буданова [и др.] // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 3. – С. 54–58.

Мастер-класс для педагогов по изготовлению чучела Масленицы.

256. Казанцева Е. А. Ваза с цветами / Е. А. Казанцева, Д. А. Гордиенко, И. Н. Немирова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 4. – С. 45–55 : фот.

Пошаговый мастер-класс для старших дошкольников и их мам по изготовлению декоративной вазы с цветами.

257. Каримова И. Т. Её величество роза / И. Т. Каримова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 2. – С. 98–100.

Мастер-класс, посвящённый изготовлению прекрасных ростовых цветов из бумаги, для учащихся 7–9-х классов.

258. Матвеева Е. Ф. Аппликация из бумажных «комочков» и «жгутиков» / Е. Ф. Матвеева // *Поём, танцуем и рисуем.* – 2019. – № 4. – С. 42–44 : ил.

Мастер-класс для обучающихся 7–14 лет по изготовлению аппликации из картона и бумаги.

259. Навалихина С. В. Кулон-оберег «Цветик-семицветик» / С. В. Навалихина // *Поём, танцуем и рисуем.* – 2019. – № 4. – С. 38–41.

Мастер-класс для детей 9–11 лет по росписи деревянного кулона-оберега.

260. Островская О. В. Матрёшка (аппликация в технике «коллаж») / О. В. Островская // *Поём, танцуем и рисуем.* – 2019. – № 1. – С. 34–41.

Интегрированное занятие по созданию матрёшки в технике коллажа, включающее рассказ об истории этой народной игрушки.

261. Чернышёва О. А. Щенок в стиле оригами / О. А. Чернышёва // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 4. – С. 102–104.

Мастер-класс, посвящённый забавным поделкам из бумаги, для учащихся 5–7-х классов.

Содержание

От составителя.....	3
В помощь организации массовых мероприятий.....	4
Сценарии тематических вечеров, театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов	
Библиотека. Книга. Чтение.....	7
О русском языке и литературе.....	8
Зарубежная литература.....	14
Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание.....	16
Патриотическое воспитание. История России.....	20
Правовое воспитание.....	23
Фольклор. Обычаи. Традиции.....	23
Экология. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.....	25
Школьные праздники.....	29
Календарные праздники.....	30
Профориентация. Профессиональные праздники.....	30
Семейные праздники.....	31
Мир твоих увлечений.....	33

