

Итоговый документ международной научно-практической конференции «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании»

21–22 мая 2025 года в городе Южно-Сахалинске состоялась международная научно-практическая конференция «Уроки военного времени: роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании». Организатором конференции выступила Сахалинская областная универсальная научная библиотека (далее – СахОУНБ) при поддержке регионального Министерства культуры и архивного дела и Ассоциации библиотек Сахалинской области. Цель конференции состояла в том, чтобы обобщить наработанный опыт и определить основные тенденции дальнейшего процесса взаимодействия библиотек и других социальных институтов в сохранении исторической памяти, развитии духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

В работе международной научно-практической конференции в очно-дистанционном формате принял участие 231 специалист сферы культуры и образования, а также представители общественных организаций из 11 регионов: Иркутской, Курганской, Ленинградской, Липецкой, Мурманской, Новосибирской, Сахалинской областей, Камчатского края, Республики Хакасия, Донецкой Народной Республики, а также из Республики Беларусь.

В очном формате в работе конференции приняли участие 66 специалистов, среди которых специалисты Сахалинской областной универсальной научной библиотеки, Сахалинской областной детской библиотеки, Сахалинской областной специальной библиотеки для слепых, муниципальных библиотек островного региона, представители образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска; 165 участников конференции выступили в качестве докладчиков и слушателей удалённо. Всего было заслушано более 30 докладов: 6 пленарных докладов, 12 выступлений в рамках секционного заседания, 13 докладов в рамках работы круглого стола. Кроме того, было представлено 3 стендовых доклада.

Участники международной научно-практической конференции, обсудив актуальные вопросы роли библиотек в сохранении исторической памяти и патриотическом воспитании граждан России, отмечают следующее:

В современных условиях информационного противостояния, попыток фальсификации истории, размывания традиционных ценностей особую значимость приобретает деятельность библиотек как институтов сохранения исторической памяти и центров гражданско-патриотического воспитания.

Библиотеки России обладают уникальными информационными ресурсами, профессиональными кадрами, методическим потенциалом для решения задач по формированию исторического сознания, гражданской идентичности, патриотических чувств у различных категорий населения, особенно у детей и молодёжи.

В ходе пленарного заседания, работы секции «Библиотека как хранитель исторической памяти и центр гражданско-патриотического воспитания»

и круглого стола «Единство поколений и связь времён: гражданско-патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках» были представлены и обсуждены различные аспекты деятельности библиотек в данном направлении, выявлены проблемы и перспективы развития, определены эффективные практики и инновационные подходы.

Участниками конференции было отмечено, что в библиотеках России и Республики Беларусь накоплен значительный опыт работы по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию, который характеризуется следующими основными тенденциями:

1. Комплексный подход к патриотическому воспитанию, объединяющий различные направления: историческое, краеведческое, правовое, экологическое, эстетическое, что способствует формированию целостного представления о России, её истории, культуре, природе, государственном устройстве.

2. Акцент на региональном компоненте патриотического воспитания, развитие интереса к истории и культуре малой родины, формирование чувства сопричастности к судьбе родного края как основы патриотизма.

3. Межведомственное сотрудничество как основа эффективной работы по патриотическому воспитанию. Библиотеки активно взаимодействуют с образовательными учреждениями, музеями, архивами, общественными организациями, ветеранскими объединениями, религиозными организациями.

4. Создание электронных информационных ресурсов как способ сохранения и популяризации исторического наследия. Библиотеки формируют электронные коллекции документов, фотографий, видеоматериалов, создают электронные летописи населённых пунктов, виртуальные музеи, интерактивные карты памятных мест.

5. Интерактивность и вовлечённость аудитории. Библиотеки используют формы работы, предполагающие активное участие пользователей: исторические реконструкции, квесты, ролевые игры,

дискуссии, творческие конкурсы, что способствует эмоциональному переживанию исторических событий.

6. Межпоколенческий диалог как основа патриотического воспитания. Библиотеки создают условия для общения представителей разных поколений, для передачи исторической памяти, культурных традиций, нравственных ценностей от старших поколений к младшим.

7. Дифференцированный подход к различным возрастным группам в патриотическом воспитании. Библиотеки учитывают возрастные особенности аудитории, адаптируют формы и методы работы, подбирают соответствующий контент.

8. Проектная деятельность как способ организации работы по патриотическому воспитанию. Библиотеки разрабатывают и реализуют комплексные проекты, привлекают грантовые средства, вовлекают партнёров.

Вместе с тем, участники конференции отметили ряд проблем и вызовов, с которыми сталкиваются библиотеки в работе по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию:

- Информационное противостояние, попытки фальсификации истории, распространение недостоверной информации в интернете;
- Снижение интереса к чтению, особенно среди молодёжи, конкуренция со стороны других источников информации и досуга;

На основании обсуждения представленных докладов и выступлений участники конференции посчитали необходимым рекомендовать всем типам и видам библиотек:

- Разработать и принять региональные программы по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию с участием библиотек;
- Выявить, систематизировать и обобщить успешные практики муниципальных библиотек Сахалинской области с целью их популяризации в информационном пространстве и создания на их основе методических рекомендаций по организации работы библиотек в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания в помощь специалистам сферы культуры, образования, общественных организаций.
- Обеспечить обмен опытом между библиотеками различных регионов России.
- Разработать и реализовать комплексные программы и проекты по сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию, учитывающие специфику региона и особенности обслуживаемого населения;
- Развивать межведомственное сотрудничество в области патриотического воспитания, формировать партнёрские отношения

с образовательными учреждениями, музеями, архивами, общественными организациями;

- Активнее привлекать грантовые средства для реализации проектов по патриотическому воспитанию, участвовать в конкурсах, программах поддержки;

- Создавать и развивать электронные информационные ресурсы по истории России, её регионов, населённых пунктов.

Рекомендовать центральным библиотекам субъектов Российской Федерации:

- Создать региональные электронные ресурсы, посвящённые истории региона, его выдающимся жителям, памятным местам;

- Организовать систему методической поддержки муниципальных библиотек в области патриотического воспитания;

- Проводить региональные конкурсы, конференции, семинары по данному направлению;

- Осуществлять мониторинг деятельности библиотек региона в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

Рекомендовать муниципальным библиотекам:

- Активизировать краеведческую деятельность, собирать и сохранять материалы по истории населённого пункта, района;

- Создавать электронные летописи населённых пунктов, виртуальные музеи, интерактивные карты памятных мест;

- Организовывать исследовательскую деятельность школьников по изучению истории родного края;

- Проводить встречи с ветеранами, старожилами, записывать их воспоминания, создавать книги памяти.

Рекомендовать детским библиотекам:

- Разрабатывать и реализовывать программы патриотического воспитания, учитывающие возрастные особенности детей и подростков;

- Использовать игровые, интерактивные формы работы, способствующие эмоциональному вовлечению детей в процесс познания истории;

- Формировать у детей и подростков интерес к чтению литературы патриотической тематики;

- Организовывать встречи с ветеранами, участниками исторических событий, создавать условия для межпоколенческого диалога.

В области международного сотрудничества:

1. Рекомендовать развивать сотрудничество с библиотеками стран СНГ и других государств в области сохранения общей исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории.

2. Рекомендовать организовать международные проекты, конференции, семинары по проблемам деятельности библиотек в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания.

Участники конференции выразили уверенность, что реализация данных рекомендаций будет способствовать повышению эффективности деятельности библиотек России в области сохранения исторической памяти и патриотического воспитания, укреплению их роли как социальных институтов, формирующих историческое сознание, гражданскую идентичность, патриотические чувства у различных категорий населения, особенно у детей и молодёжи.

Участники конференции выразили благодарность организаторам — Министерству культуры и архивного дела Сахалинской области, Сахалинской областной универсальной научной библиотеке — за высокий уровень организации и проведения конференции, создание условий для плодотворной работы и обмена опытом.