

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 12-14 ЛЕТ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ».

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это сознание своей неотъемлемости от Родины, переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней» (А.Н. Толстой).

Патриотизму нельзя научить. Но его можно сформировать, воздействуя на эмоциональное, духовно-нравственное начало ребёнка.

Существенные изменения в жизни страны за последние годы, проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, обусловили переосмысление места и роли патриотического воспитания в общественной жизни. Воспитание патриотизма и гражданственности стали государственным делом. Основные пути развития системы патриотического воспитания изложены в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», которые имеют прямое отношение к работе детских библиотек.

Роль библиотек в этом кропотливом воспитательном процессе трудно переоценить, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Целью патриотического воспитания юных читателей в условиях детской библиотеки является приобщение к чтению, знаниям, родному слову, истории и культуре страны.

В Сахалинской областной детской библиотеке накоплен богатый опыт работы по патриотическому воспитанию, т.к оно всегда было в центре внимания, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось.

Работа программно-целевым методом привела к ощутимым результатам и обеспечила последовательный и системный подход к решению задач патриотического воспитания в библиотеке, обозначенных в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»:

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, её героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- повышение интереса к гуманитарным и естественно-географическим наукам;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам и памятникам Отечества; к Конституции РФ;
- повышение интереса к военной истории Отечества и памятным датам;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней;
- формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

В Сахалинской областной детской библиотеке патриотическое воспитание осуществляется через реализацию социально-значимых

программ: «Моя Родина -Россия!», «Сахалинские писатели - детям!», «Большой России малый уголок».

Используются разнообразные формы библиотечной работы. Наряду с традиционными: книжно-иллюстративными выставками-обзорами, тематическими и литературными часами, уроками Мужества и Памяти, громкими чтениями, обсуждениями, читательскими конференциями, акциями, конкурсами всё большую популярность набирают различные межрегиональные мероприятия, интернет-проекты, интеллектуальные игры, проектно-исследовательская деятельность, участие юных пользователей во Всероссийских и международных проектах. Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа.

Лучшими практиками работы по патриотическому воспитанию СахОДБ можно назвать такие проекты, как:

- ✓ сетевая акция «Читаю. Изучаю. Открываю родные острова», посвящённая 70-летию Сахалинской области (2017г.), в которой приняли участие 73 человека. В результате была создана Google-карта «Сахалинская область, географические объекты, топонимика», на которой установлено около 100 меток топонимических названий краеведческих объектов Сахалинской области, дополненных фото,– и видеоматериалами.
- ✓ Интернет-проект «Где начинается Родина?» (2018г.), в котором приняли участие около 50 человек. Тематика презентаций охватила географию, историю и культуру России: «Реки Сахалина», «Чехов и Сахалин», «Редкие животные Сахалина», «Клитин А. К. – сахалинский учёный, путешественник», «Старинные города России», «Город Воркута», «Город Улан-Удэ», «Куликовская битва», «Династия Романовых», «Великие женщины России», «Широкая

масленица», «Особенности культуры русских земель в XII-XIII веках». Работа в конкурсе позволила значительно расширить познавательный кругозор детей, просмотреть большой объём литературы, освоить новые сервисы и всё это при обязательном обращении к литературе, текстам, работе со справочниками, энциклопедиями.

✓ Интернет-проект «Обратимся к классикам» для подростков 12-14 лет, посвящённый 250-летию великого баснописца. Цель данного проекта – популяризация русской классической художественной литературы. Подростки представили буктрейлеры, рисунки, викторины, кроссворды. «Ленты времени», посвящённые жизни и творчеству И. А. Крылова.

✓ Информационно-исследовательский проект «Актуально ли сегодня чтение русской художественной литературы 19 века?» (2018-19гг.), цель которого – выяснить отношение подростков к русской классической литературе, найти привлекательные формы работы для повышения интереса к ней. Методом исследования стало анкетирование. В исследовании приняли участие 92 подростка 12 – 14 лет. Анкета состояла из 10 вопросов.

Исследование показало, что к русской классической литературе степень интереса у большинства подростков невысока. Обращение к классике у них ограничивается учебными заданиями. Лишь небольшой процент ребят читают «для себя». Наше предположение, что ребята в своих ответах обозначили тех классиков, творчество которых изучали в школе, подтвердилось. На вопрос: «Какую книгу ты читаешь сейчас?», – всего 6 человек назвали русские классические произведения 19 века: А. И. Куприна «Гранатовый браслет», И. С. Тургенева «Первая любовь» («Перечитываю»), Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», А. С. Пушкина «Евгений Онегин» («Для себя»), А. П.

Чехова «Человек в футляре», стихи «Бородинское поле» («Задали по литературе»).

В ответах остальных ребят присутствует современная художественная подростковая литература: лидером по-прежнему остались серии книг о Гарри Поттере Д. Ролинг и «Часодеи» Н. Щербы. Названы книги Д. Доцук «Голос», Т. Крюковой «Костя+Ника», Ю. Кузнецовой «Где папа?». Были и такие ответы: «Что задали, то и читаю».

А ответы на вопрос: «Посоветуешь ли ты друзьям читать художественные классические произведения русской литературы?», – всё же вселяют оптимизм, даже несмотря на то, что наглядно демонстрируют низкий интерес к классике («С друзьями не обсуждаем», «не разговариваем на эту тему»), но более половины респондентов всё-таки посоветуют.

Практика показывает, что для современных подростков одной из актуальных тем является психология человека, человеческих отношений. Именно эта тема для них привлекательна в литературной классике («можно извлечь жизненные уроки», «высмеивают человеческие пороки»).

И, несмотря на противоречия в ответах на все вопросы анкеты, всё-таки большинство респондентов хотят быть похожими на литературных героев русской классики («На Дениса Давыдова, героя Отечественной войны 1812 года. Умный, смелый, весёлый, герой»; «На Тараса Бульбу»; «На Лизу из «Барышни-крестьянки». Она умная, красивая, весёлая. Способна на глубокое чувство»; «На героев Л. Толстого. Любовь к Родине, героизм русского народа»). Возрастные психологические особенности нужно учитывать в работе по развитию интереса у ребят к художественным произведениям русской классической литературы. Как итог, были составлены

рекомендательные списки литературы, скорректирован дальнейший план работы с учётом результатов анализа чтения подростков.

✓ Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», инициированная Приморской краевой детской библиотекой по книге Н. Чуковского «Водители фрегатов». В этой игре команда читателей СахОДБ (10-14 лет), проявив свои знания истории дальневосточной географии и текста книги, уверенно заняла первое место.

Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Г. И. Невельской – исследователь Дальнего Востока», который проводился (2019г., инициатором которого выступила СахОГДБ), в целях поддержки чтения как важнейшего элемента культуры, приобщения подрастающего поколения к чтению литературы историко-краеведческой тематики, творческого развития детей и в связи с 170-летием открытия Г. И. Невельским судоходного пролива между материком и островом Сахалин (1849 год).

Текущий, 2020 год, насыщен мероприятиями, который, согласно Указу Президента РФ (№240 от 29.05.2017 года), проводятся в рамках Года памяти и славы в Российской Федерации и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это: межрегиональный интернет-проект «Победа! Равнение на книгу!», цель которого – увековечение памяти героев Победы. Проект будет работать до конца года; интернет-проект литературно-творческого читательского объединения СахОДБ «Время читать!» «Война вошла в мальчишество моё» (до 15 сентября 2020 года), итогом которого станет читательская конференция по книгам В. Богомолова «Иван» и Э. Веркина «Облачный полк».

Проведены: областной литературно-творческий конкурс «Великой Победе посвящается»; ежегодный конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!». Их цель – сохранение исторической памяти.

Юные читатели СахОДБ к 75-летию Победы приняли участие: в межрегиональном литературном проекте «Спросим старших о войне» Приморской краевой детской библиотеки, который ориентирован на сохранение памяти о дальневосточниках – участников Великой Отечественной войны; в сетевой патриотической Акции «Вспомним всех поимённо» Городской библиотеки им. А. Невского, г. Переяславля-Залесского Ярославской области; во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для школьников и студентов «Если бы я был Президентом», инициированным АНО «Центр развития молодёжного парламентаризма» при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2021 году согласно Указу Президента РФ (№448 от 23. 06. 2014 года), страна будет праздновать 800-летие со дня рождения Александра Невского (1221-1263). К юбилею Великого князя, легендарного русского полководца в СахОДБ стартовал долгосрочный интернет-проект «Открываем историю: Александр Невский». Подведение итогов состоится в 2021 году.

Итоги работы в проектах представлены в блоге «Лаборатория творческого чтения» читательского объединения «Время читать!». URL: <https://chitateldnevnik.blogspot.com/>

СахОДБ ежегодно принимает участие в Международной акции «Читаем Пушкина вместе», приуроченной к Пушкинскому дню России. Указом Президента РФ (№705 от 06. 06. 2011 года) 6 июня отмечается и как День русского языка. В рамках этой даты

проводится творческий читательский марафон «Навстречу Дню русского языка» (октябрь 1919г.-май 2020г.)

Вся массовая работа по патриотическому воспитанию проводится через тематические Дни, Декады, Недели: «От Дня знаний ко Дню грамотности», которая ежегодно открывает начало нового учебного года; ко Дню народного единства; ко Дню России; ко Дню Героев Отечества (9 декабря), цель которой – вспомнить о героических подвигах военнослужащих российских вооружённых сил с момента возникновения армии и по сегодняшний день; декада памяти «Минувших лет святая память». 7-ой раз подряд СахОДБ вместе с библиотеками области принимает участие в областной акции «Читаем детям о войне». В 2020 году Сахалинская областная детская библиотека приняла участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне – 2020».

Акция инициирована Самарской областной детской библиотекой. Основная идея – чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах Великой Отечественной войны детям в возрасте от 5 до 14 лет. Сохранить память о самом страшном событии страны, о её героях, раскрыть эту сложную тему для детей, начать о ней разговор помогают художественные произведения, написанные специально для этого возраста. И не зря девиз акции: «Помнить можно только то, о чем знаешь. Если рассказать детям о войне, им будет, что помнить».

Ежегодно библиотекари читают вслух ребятам рассказы о войне, обсуждают их с читателями.

В этом году акция проходит в онлайн-режиме. Специалисты библиотеки заранее сделали видеозаписи громких чтений произведений для детей о войне А. Митяева, Е. Верейской, Л. Пантелеева, В. Воскобойникова, С. Алексеева, С. Георгиевской и

других авторов. Послушать чтение рассказов можно на YouTube-канале Сахалинской областной детской библиотеки:

URL: <https://www.youtube.com/user/SakhODB> а также через сайт учреждения: URL: <https://sakhodb.ru/news/post/2699/>

Ежегодно, в августе, проводится Неделя патриотической книги, посвящённой Дню Государственного флага Российской Федерации, в рамках которой проводились часы патриота, тематические часы, беседы, обзоры, книжные выставки: «День Государственного флага Российской Федерации», «Славься, Отечество наше!», «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!», «Под гордым знаменем России».

В рамках этих комплексных мероприятий оформлялись книжные выставки, проводились литературные и патриотические часы, громкие чтения, библиографические обзоры: «Великий день Бородина», «Право на грамотность», «Книги и просвещение», «Спасители Отечества Минин и Пожарский», «Государственные символы России», «Этой силе есть имя – Россия», «Нам не забыть Великую Победу», «Согреем памятью сердца», «Вам поклон, солдаты, за цветущий май», «Прочтённая книга о войне – лучший подарок ко Дню Победы», «В жаркой памяти грозной войны», «И в памяти, и в книгах – навсегда!», «Есть память, которой не будет конца», «Ратные подвиги Александра Невского».

Важной составляющей патриотического воспитания является правовое просвещение. Через знакомство детей с литературой на библиографических обзорах, индивидуальных беседах, тематических днях, Неделях дети и подростки знакомятся со своими правами и обязанностями, политическим устройством государства, основным законом государства. Ежегодно в день правовой помощи «Ты в этом мире не один» работали книжные выставки «Маленьким

детям большие права», «Мир начинается с детства», «Что мне можно? Что я должен?»).

Воспитанию гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения способствуют мероприятия, посвящённые основному закону страны – Конституции. В 2019 году в ресурсном центре СахОДБ были проведёны: «Единый урок по правам человека», тематический час «Мир прав и обязанностей» с использованием онлайн-теста.

Изучение истории родного края, сохранение исторической памяти, формирование чувства гордости за свою «малую» Родину является одним из основных направлений деятельности СахОДБ по патриотическому воспитанию и проводится в рамках программы «Сахалин, Курилы – островная российская земля». Раскрытию краеведческой темы способствуют краеведческие часы: «На благо Отечества» (205 лет со дня рождения Г. И. Невельского), «А.П. Чехов и Сахалин», «Край удивительный–остров родной», «Путешествие по родному краю», «Да будут памятью хранимы», «Мой город – Южно-Сахалинск», «Сахалин – моя планета», «Сказки Севера собирают друзей» (В.М. Санги).

Большой вклад в популяризацию родного края вносят блоги СахОДБ «Сахалинские писатели детям»: URL: <http://sakhchild.blogspot.com/> и «Лесная академия Анатолия Орлова»: URL: <https://litmozaika.blogspot.com/>

Особое внимание было уделено теме освобождения Сахалина и Курильских островов от японских захватчиков. Проводились тематические и исторические часы: «Навеки в памяти народной», «Здесь закончилась Вторая мировая», «Да будут памятью хранимы»,

«Герои огненные дней», работала книжно-иллюстративная выставка «В августе сорок пятого года».

С 2017 года в СахОДБ совместно с Углегорской детской библиотекой реализуется в формате видеомостов геокультурный бренд-проект «Здесь начало Россия берёт», задача которого – развить желание детей и подростков познавать достоинства родного края через раскрытие значимости уникальных объектов Сахалинской области, являющимися геокультурными брендами нашего региона, а также понимание их роли и значения.

На протяжении 12 лет проблемы патриотического воспитания успешно решаются и участниками, подростками 12-14 лет, литературно-творческого объединения «Время читать!» СахОДБ. Они выступают в роли волонтеров, инициаторов и активных участников различных мероприятий: библиотечных акций по продвижению чтения, таких как «Сахалинский Арбат», «Библиосумерки», различные флешмобы. Подобные практические действия объединяют подростков, развивают гражданскую активность.

В системе патриотического воспитания, в процессе нравственного становления личности подрастающего поколения важнейшая роль принадлежит книгам. А от библиотечных специалистов зависит, познакомится ли юный читатель с лучшими образцами детской литературы. Детская художественная проза XX-XXI века предлагает нам прекрасные образцы литературных произведений А. Лиханова, В. Астафьева, С. Алексеева, В. Васильева, В. Каверина, «Облачный полк» Э. Веркина, «Сахарный ребёнок» О. Громовой, «Мальчишки в 41-м» Ю. Дубровина, серия книг «Ленинградские сказки» Ю. Яковлевой, «Ласточка-звёздочка»

В. Сёмина и др., которые СахОДБ успешно использует в работе с подростками по патриотическому воспитанию. Наряду с современной литературой, всегда в центре внимания остаются произведения русской классической литературы А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, М. Ю. Лермонтова, т.к. она является одним из факторов формирования гармонической личности.

Система работы патриотической направленности будет неполной без исследований на данную тему. В библиотеке на протяжении многих лет систематически проводится мониторинг понимания юными читателями смысла патриотизма. Все проведённые исследования были приурочены к юбилейным датам в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., результаты которых были представлены в материалах предыдущих научно-практических конференциях, посвящённых патриотическому воспитанию. К 75-летию Победы также было проведено онлайн-исследование «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов?», в котором участвовало 78 читателей 10-12 лет. Ребятам было предложено ответить на пять вопросов: «Интересуешься ли ты историей нашей Родины?», «Читаешь ли ты книги о Великой Отечественной войне?», «Есть ли в твоей семье участники Великой Отечественной войны?», «Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны? Назови», «Считаешь ли ты себя патриотом? Почему?».

Результаты анкет показали, что историей нашей страны интересуются 72, 2% респондентов, не интересуются - 21, 4%.

По одному человеку ответили: «Иногда», «Не очень», «Немного». А книги о войне читают меньшее количество ответивших – 34, 2%, не читают – 39, 2%. Остальные ответы прозвучали: «Кода задают в школе».

На вопрос: «Есть ли в твоей семье участники Великой Отечественной войны?», – ответов: «Не знаю», – прозвучало большее количество – 32, 9%. Знают всего 25 человек (17, 7%). А имена героев войны знают - 22, 8%, не знают 69, 6%% респондентов. Лишь 6 человек назвали имена. Это: «Лёня Голиков», «пионеры-герои», «Мересьев».

Патриотами себя считают 44 человека, не задумывались об этом 29 человек. Не считают себя патриотами 5 человек.

Вывод: дети историей нашей страны интересуются, знают о своих родственниках – участниках войны, а имена героев назвать не могут. И книги о Великой Отечественной войне почти не читают. Патриотами себя считают большинство, а почему? – объяснить не смогли.

Для библиотекарей результаты данного исследования – повод активизировать работу с художественной литературой о войне, используя формы работы, которые усиливают мотивацию чтения этой литературы у подростков.

Итак, библиотеку можно рассматривать как важный социальный институт, обладающий мощнейшими ресурсами для формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.