

# В ПОМОЩЬ организаторам досуга

II полугодие 2017 года



Южно-Сахалинск  
2018

Составитель Н. А. Павловская  
Редактор Е. А. Онищенко  
Корректор М. Г. Рязанова  
Компьютерная вёрстка Н. А. Павловской  
Дизайн М. В. Волковой

Печатается по решению редакционного совета

*Тираж 25 экз.*

## От составителя

Библиографический список «В помощь организаторам досуга» включает сведения о документах, поступивших в СахОУНБ во II полугодии 2017 года.

В список включены сценарии проведения тематических вечеров, устных журналов, театрализованных представлений, игровых и познавательных программ, конкурсов, фестивалей, КВН.

Ряд публикаций содержат информацию о фольклорных, православных, календарных, памятных датах.

Материалы могут быть использованы при подготовке публичных мероприятий по эстетическому воспитанию, истории России, экологии, безопасности жизнедеятельности, этике, нравственности, литературе и русскому языку и другим направлениям.

Список адресован специалистам библиотек, учреждений культуры и образования.

Запросы на материалы, включённые в список, следует направлять по адресу:  
693000, г. Южно-Сахалинск,

ул. Хабаровская, 78

ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека»

Группа справочно-информационного обслуживания

 45-25-43

Адрес сайта: <http://www.libsakh.ru>

Электронный адрес МБА: [sakhmba@libsakh.ru](mailto:sakhmba@libsakh.ru)

Электронный адрес: [sniki@libsakh.ru](mailto:sniki@libsakh.ru)

Библиографический список рассылается в адрес центральных библиотек по электронной почте. Кроме того, электронная версия списка размещена на сайте СахОУНБ (<http://www.libsakh.ru>).

Уважаемые коллеги, убедительно просим вас заполнить «**Карту обратной связи**» и выслать её по электронной почте в адрес Группы справочно-информационного обслуживания Отдела комплексного библиотечного обслуживания для анализа релевантности включённых документов и эффективности использования представленных материалов.

## **В помощь организации массовых мероприятий**

**1.** Алдушина Л. Мастера земли Зырянской привезли ремёсла к вам / Л. Алдушина // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 52–69.

*В 2017 году Ижма (Республика Коми) отметила 450-летний юбилей, и автору статьи довелось побывать в селе именно в этом юбилейном году.*

**2.** Белых И. Всех игрушка зовёт в слободской хоровод / И. Белых // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 16–19.

*В августе 2017 года город Старый Оскол Белгородской области продемонстрировал свои славные творческие грани и радушно принимал многочисленных гостей Межрегионального фестиваля народных мастеров и художников «Слобода мастеровая».*

**3.** Вайсеро К. Учреждения культуры и местные сообщества / К. Вайсеро // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 26–29.

*Понимая значение местных сообществ в формировании гармоничных отношений между людьми, большинство учреждений культуры стараются использовать их потенциал в своей повседневной работе.*

**4.** Ватрунина И. Клубу «Изумрудный город» исполнилось три года / И. Ватрунина // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 20–23.

*Клуб стал площадкой для развития творческой инициативы и организации досуга семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

**5.** Галенцова Т. Инновационный культурный центр – событие года / Т. Галенцова // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 40–49.

*Одним из значительных инфраструктурных проектов, реализованных Министерством культуры Российской Федерации в 2016 году, стало открытие государственного автономного учреждения культуры в городе Первоуральске Свердловской области «Инновационный культурный центр».*

**6.** Голубев Ю. Концертный зал с Wi-Fi колесит по сёлам / Ю. Голубев // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 4–5.

*Тамбовская область – единственная, где существует такой вид обслуживания сельских жителей. Всего было организовано 115 выездов в муниципалитеты, и это только начало.*

**7.** Голубев Ю. Культурные бренды Тамбовской области в российском культурном пространстве / Ю. Голубев // Дом культуры. – 2017. – № 7. – С. 26–31 : фот.

*Статья рассказывает о больших туристско-рекреационных возможностях, которые сложились в последнее время в регионе.*

**8.** Горожанова М. В рязанской глубинке стало комфортнее / М. Горожанова // Дом культуры. – 2017. – № 7. – С. 17–19 : фот.

*Опыт работы Рязанской области по созданию многофункциональных культурных центров.*

**9.** Евдокимов В. «О Родине своей пою» / В. Евдокимов // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 11–15.

*15–16 июля в ДК «Юность» (д. Березняки) Московской области состоялся традиционный XIII Открытый православный патриотический фестиваль «Сердце России», посвящённый памяти преподобного Сергия Радонежского.*

**10.** Егорочкина Н. Развитие творческого потенциала молодёжи с помощью современных форм работы / Н. Егорочкина // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 60–65.

*О социокультурном проекте «Развитие творческого потенциала посредством современных форм работы с использованием инновационных технологий в культуре» Центра культуры и досуга «Марфино» на территории г. о. Мытищи, с. Марфино Московской области.*

**11.** Зенина Т. Севастополь: особенности интеграции в общероссийское культурное пространство / Т. Зенина // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 4–9.

*«Культурно-информационный центр» города Севастополя – это самый большой в Крыму стационарный концертно-зрелищный комплекс на 1200 посадочных мест площадью 1020 кв. м, а ещё кинозал и народный музей, библиотека и прилегающая территория с фонтаном.*

**12.** Киреева Л. Как подготовить и провести культурно-массовое мероприятие / Л. Киреева // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 36–42, № 11. – С. 51–56.

*Чтобы основательно подготовить мероприятие, чувствовать себя спокойно во время его проведения, предлагаем вам использовать эти рекомендации.*

**13.** Конев А. Несколько историй о том, как в Югре сохраняют традиции / А. Конев // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 42–51.

*В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре провели Межрегиональный фестиваль фольклорных коллективов «Русь».*

**14.** Кородюк Г. Деловая площадка для собирателей и хранителей народных традиций / Г. Кородюк // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 28–32.

*На деловой площадке Международного культурного форума «Байкал-Тотем» 23–24 июня 2017 года в городе Иркутске одной из тем стала проблема изучения, сохранения и популяризации традиций народов Российской Федерации как стратегического ресурса нашей страны.*

**15.** Кутыкина Л. Мы дарим людям праздник / Л. Кутыкина // Клуб. – 2017. – № 7. – С. 12–13 : 5 фот.

*В Курске прошёл профессиональный конкурс работников культуры «Клубный мастер».*

**16.** Макаров А. Авторское право в учреждениях культуры / А. Макаров // Дом культуры. – 2017. – № 12. – С. 26–28.

*Объекты авторских прав все чаще становятся предметом споров по всей стране. Перечень авторских прав установлен в ст. 1259 ГК РФ. В этой статье – начало знакомства с авторским правом.*

**17.** Перепелица В. С днем рождения, любимый поселок! / В. Перепелица // Клуб. – 2017. – № 10. – С. 9–11 : 4 фот.

*Культурная и спортивная жизнь поселка Троицкий Белгородской области.*

**18.** Рожнова Л. И снова праздник приходит в каждый дом... / Л. Рожнова // Дом культуры. – 2017. – № 12. – С. 14–15 : фот.

*Центр культурного развития «Юбилейный» г. Дрезны был открыт в день юбилея города.*

**19.** Сисак Е. «Инвалидность – ремеслу не помеха!» / Е. Сисак // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 42–44 : фот.

*Цель проекта – создать условия для творческой и общественной самореализации инвалидов по зрению пожилого возраста и содействовать организации досуга, социально-бытовой адаптации и неформального общения.*

**20.** III Межрегиональный фестиваль народной традиционной культуры «Тульский заиграй» // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 12–15 : фот.

*27 мая 2017 года в Тульском кремле состоялся III Межрегиональный фестиваль народной традиционной культуры «Тульский заиграй».*

**21.** Фестиваль национальных культур народностей Пермского края возрождает традиции // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 18–20 : фот.

*В отделении Экологического центра Пермского агропромышленного техникума состоялся фестиваль национальных культур народностей Пермского края.*

**22.** Филипенко Е. Влюбленные в Мельпомену / Е. Филипенко // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 12. – С. 79.

*Слова поздравления работникам театра на мотив песни «Не вешать нос, гардемарины!».*

**23.** Черезова Л. И будет славен песней Дон! / Л. Черезова // Дом культуры. 2017. – № 10. – С. 16–18.

*10 лет назад в селе Верхний Мамон Воронежской области, на живописном берегу великой русской реки родился Межрегиональный певческий фестиваль «Песни над Доном».*

**24.** Шабанина Н. Как организовать выездные мероприятия / Н. Шабанина // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 31–33 : фот.

*Передвижное клубное учреждение, или автоклуб, – форма организации массовой культурной работы с использованием транспорта для выездов в отдалённые сельские населённые пункты.*

## **Сценарии тематических вечеров, театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов**

### ***Библиотека. Книга. Чтение***

**25.** Барчева Т. Ф. «Закружилась листва золотая...» / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 88–95 : ил. – Библиогр.: с. 95.

*Осень в произведениях русских поэтов и художников.*

**26.** Вицен С. И. За кладом... в библиотеку! / С. И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 19–23. – Библиогр.: с. 23.

*Квест с криптограммами и головоломками для учащихся 6–8-х классов.*

**27.** Говера Ю. И. Сказочная перезагрузка / Ю. И. Говера // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 27–34. – Библиогр.: с. 34.

*Театрализованное представление о пользе чтения для учащихся 5–6-х классов.*

**28.** Девяткина Т. П. «Сказка ложь, да в ней намёк!» / Т. П. Девяткина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 47–50. – Библиогр.: с. 50.

*Рассказ о книгах, в которых герои борются против жестоких правителей и побеждают, для учащихся 5–6-х классов.*

**29.** Кудряшова М. В. Неожиданный диалог с классиком / М. В. Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 24–25. – Библиогр.: с. 25.

*Театрализованная миниатюра о поэзии и пользе чтения для учащихся 8–10-х классов.*

**30.** Мартышкова Е. В. Лайки, френды и хайпы / Е. В. Мартышкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 86–90. – Библиогр.: с. 90.

*Дискуссия о молодёжном сленге и общении в сети для подростков.*

**31.** Рогова М. С. Загадки «Кавказского пленника» / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 17–25. – Библиогр.: с. 25.

*Литературная игра по трём разным произведениям, объединённым одним названием, для учащихся 5–6-х классов.*

**32.** Халкечева Л. А вы запомните терабайт стихов? : креативные акции, отвечающие интересам молодежи / Л. Халкечева // Библиополе. – 2017. – № 9. – С. 16–19 : фот.

*Опыт библиотек Ставропольского края по привлечению к чтению и организации интеллектуального досуга молодёжи через участие в различных культурно-просветительских мероприятиях: акциях, поэтических конкурсах, флешмобах, литературных косплей-фестивалях и т. п.*

**33.** Шилильо С. А. Зарядка для ума / С. А. Шилильо // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 106–110 : ил. – Библиогр.: с. 110.

*Литературная игра для детей и их родителей.*

**34.** Шалимова В. И. Поэтический калейдоскоп / В. И. Шалимова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 39–42. – Библиогр.: с. 42.

*Квест, основанный на классических произведениях, для учащихся 6–9-х классов.*



## *О русском языке и литературе*

**35.** Аполлонова Г. В. Без помпы и парада / Г. В. Аполлонова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 10. – С. 30–35. – Библиогр.: с. 35.

*Композиция о жизни и творчестве писателя С. Д. Довлатова для учащихся 9–11-х классов.*

**36.** Аполлонова Г. В. Российский Лафонтен / Г. В. Аполлонова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 8. – С. 66–70 : ил., портр. – Библиогр.: с. 70.

*Беседа о творчестве поэта, драматурга, представителя русского классицизма А. П. Сумарокова для учащихся 9–11-х классов.*

**37.** Барчева Т. Ф. Мятежный буреветник / Т. Ф. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 12. – С. 40–46. – Библиогр.: с. 45.

*Литературно-биографический квест по страницам жизни и творчества знаменитого русского писателя М. Горького для читателей 12–14 лет.*

**38.** Барчева Т. Ф. «Я думал, чувствовал, я жил...» / Т. Ф. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 8. – С. 7–12 : ил., фот. – Библиогр.: с. 12.

*Рассказ о жизни и творчестве детского поэта С. Я. Маршака для читателей 11–12 лет и подростков.*

**39.** Белоусова И. И. Мистификации серебряного века / И. И. Белоусова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 10. – С. 19–24. – Библиогр.: с. 23.

*Театрализованное мероприятие, рассказывающее о творчестве Черубины де Габриак, для учащихся 8–11-х классов.*

**40.** Беркутова А. В. «Среди миров, в мерцании светил...» / А. В. Беркутова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 12. – С. 18–22. – Библиогр.: с. 22.

*Литературный вечер по творчеству поэта И. Ф. Анненского, с включением викторины и инсценировки, для учащихся 7–11-х классов.*

**41.** Бикеева В. Ко дню памяти В. И. Даля / В. Бикеева // *Праздник в школе.* – 2017. – № 9 (сентябрь). – С. 24–61. – Библиогр.: с. 60–61.

*О жизни и творчестве русского писателя В. И. Даля.*

**42.** Бикеева В. А. «Я жажду сразу – всех дорог!» / В. А. Бикеева // *Поем, танцуем и рисуем.* – 2017. – № 10. – С. 10–26 : фот.

*Мероприятие, посвящённое 125-летию со дня рождения русской поэтессы, прозаика, переводчика М. И. Цветаевой.*

**43.** Бреднева М. В. Откройте занавес, Колумб Замоскворечья / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 7–13 : ил. – Библиогр.: с. 13.

*Мероприятие, позволяющее заглянуть в закулисы жизни и пьес А. Н. Островского и вспомнить известных его персонажей, для старшеклассников.*

**44.** Гавренкова Н. В. По страницам веселых книжек / Н. В. Гавренкова // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 10. – С. 35–66 : ил.

*Мероприятие для учащихся начальной школы, посвященное 130-летию со дня рождения С. Я. Маршака.*

**45.** Глубоковских М. В. «Я знал: удар судьбы меня не обойдёт...» / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 28–32 : ил., портр. – Библиогр.: с. 32.

*Литературный час, посвященный судьбе и трагической гибели русского поэта М. Ю. Лермонтова, для старшеклассников.*

**46.** Иванова А. Н. Чудеса старого тополя / А. Н. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 39–42 : ил. – Библиогр.: с. 42.

*Беседа, посвященная повести В. П. Крапивина «Тополиная рубашка», для учащихся 6–8-х классов.*

**47.** Ивашина В. В. Пиковая дама из рода Голицыных / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 23–26. – Библиогр.: с. 26.

*Сценарий беседы с элементами театрализации, посвященной повести А. С. Пушкина «Пиковая дама» и прототипу образа графини – Н. П. Голицыной, для учащихся 8–11-х классов.*

**48.** Ковальчук Т. Занимательная игра / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 8 (август). – С. 117–127.

*Жизнь и творчество детского писателя Е. А. Пермяка.*

**49.** Ковальчук Т. Литературная игра / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 9 (сентябрь). – С. 109–127.

*Сценарий конкурсной программы по стихам детского писателя С. Я. Маршака.*

**50.** Крапивина И. Н. «Красною кистью рябина зажглась...» / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 53–57 : ил., фот. – Библиогр.: с. 57.

*Вечер, посвящённый жизни и творчеству русской поэтессы М. И. Цветаевой, для учащихся 8–11-х классов.*

**51.** Кудряшева Л. А. «Я просто рад, что модным я не стал» / Л. А. Кудряшева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 9–12. – Библиогр.: с. 12.

*Мероприятие, посвящённое творчеству русского поэта Я. В. Смелякова, для учащихся 7–11-х классов.*

**52.** Кулакова Е. Ю. Живёт такой парень / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 7–10. – Библиогр.: с. 10.

*Беседа по рассказу писателя В. М. Шукшина «Чудик» с включением викторины для учащихся 6–8-х классов.*

**53.** Лутковская В. А. Двенадцать печатей нас к цели ведут / В. А. Лутковская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 84–86. – Библиогр.: с. 86.

*Мероприятие, посвящённое интересным фактам из жизни великого русского поэта А. С. Пушкина, для учащихся 5–8-х классов.*

**54.** Малофеева С. А. Где растёт цветочек аленький / С. А. Малофеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 18–22 : ил., портр. – Библиогр.: с. 22.

*Театрализованная беседа с включением викторины о жизни и творчестве русского писателя С. Т. Аксакова для учащихся 5–7-х классов.*

**55.** Минашова С. В. Путешествие в небывальщину / С. В. Минашова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 91–96. – Библиогр.: с. 96.

*Мероприятие по страницам произведений Н. В. Гоголя для учащихся 6–10-х классов.*

**56.** Перепелица В. В. Несравненный художник жизни / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 26–32. – Библиогр.: с. 32.

*Беседа о писателе А. П. Чехове с включением викторины для учащихся 8–11-х классов.*

**57.** Перепелица В. В. Талантливый во всём / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 7–13 : ил., портр. – Библиогр.: с. 13.

*Неизвестные страницы жизни и творчества русского писателя, дипломата А. С. Грибоедова для учащихся 6–11-х классов.*

**58.** Редькина Н. А. Загадки из чемодана / Н. А. Редькина, З. А. Смирнягина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 89–92.

*Командная игра по циклу повестей Е. С. Велтистова о приключениях мальчика-робота Электроника, для учащихся 6–8-х классов.*

**59.** Рогова М. С. Ларец драгоценных сказов / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 12–18. – Библиогр.: с. 18.

*Литературное путешествие по творчеству сказочника П. П. Бажова для учащихся 5–7-х классов.*

**60.** Рогова М. С. О жизни семейной и драме любовной / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 7–14. – Библиогр.: с. 14.

*Литературный диспут, посвящённый знаменитому роману «Анна Каренина» русского писателя Л. Н. Толстого, для учащихся 8–11-х классов.*

**61.** Рогова М. С. Семь встреч с Достоевским / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 13–20. – Библиогр.: с. 20.

*Литературный вечер, посвящённый судьбе русского писателя Ф. М. Достоевского, для учащихся 8–11-х классов.*

**62.** Сараева С. Ю. «Сочинять для детей – наилучшая работа» / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 14–17 : ил., фот. – Библиогр.: с. 17.

*Мероприятие о жизни и творчестве детского писателя Н. Н. Носова для учащихся 5–8-х классов.*

**63.** Суркова Н. С. «Что за прелесть эти сказки!» / Н. С. Суркова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 28–31 : ил. – Библиогр.: с. 31.

*Игровое путешествие по произведениям А. С. Пушкина для учащихся 5–7-х классов.*

**64.** Шишкина Е. А. Светлокосый солдат / Е. А. Шишкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 75–78 : ил., фот. – Библиогр.: с. 78.

*Вечер памяти, посвящённый творчеству Ю. В. Друниной, для учащихся 7–11-х классов.*

## Зарубежная литература

**65.** Ахтырская А. Е. Опасный путь к одинокой горе / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 35–39. – Библиогр.: с. 39.

*Театрализованная игра по книгам английского писателя Дж. Р. Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и обратно» и «Властелин колец» о приключениях в Средиземье, для учащихся 5–7-х классов.*

**66.** Береговая М. А. Один за всех и все за одного / М. А. Береговая // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 26–30. – Библиогр.: с. 30.

*Мероприятие о жизни и творчестве французского писателя А. Дюма для учащихся 5–8-х классов.*

**67.** Ворожайкина Н. Ю. Счастье по крупицам / Н. Ю. Ворожайкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 23–27 : ил., фот. – Библиогр.: с. 27.

*Мероприятие о жизни и творчестве американского писателя О. Генри для учащихся 5–8-х классов.*

**68.** Кардакова Л. Г. Он слушал песню ветра... / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 25–29. – Библиогр.: с. 29.

*Мероприятие о жизни и творчестве одного из самых известных современных японских писателей Харуки Мураками для учащихся 9–11-х классов.*

**69.** Петрова В. Н. Новое дело Холмса / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 33–38. – Библиогр.: с. 38.

*Командная игра по творчеству Артура Конан Дойла для учащихся 6–10-х классов.*

**70.** Петрова В. Н. Трогательное чудо Экзюпери / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 13–17. – Библиогр.: с. 17.

*Мероприятие о судьбе французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери и о его философской сказке «Маленький принц» для учащихся 7–9-х классов.*

**71.** Петрова В. Н. Удивительная история мистера Милна / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 15–18. – Библиогр.: с. 18.

*Литературный вечер с элементами театрализации, посвященный биографии и творчеству английского писателя А. А. Милна, для учащихся 6–8-х классов.*

**72.** Рогова М. С. Метод айсберга / М. С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 33–39 : ил., портр. – Библиогр.: с. 39.

*Мероприятие о жизни и творчестве знаменитого американского писателя, лауреата Нобелевской премии 1954 года, для учащихся 8–11-х классов.*

### ***Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание***

**73.** Бирюкова Е. А. Заглянем в закулисы / Е. А. Бирюкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 96–99. – Библиогр.: с. 99.

*Игровая программа по актерскому мастерству для учащихся 6–8-х классов.*

**74.** Ковальчук Т. Всем нужны хорошие манеры / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 9 (сентябрь). – С. 61–83.

*Школьникам об этической культуре, нравственных ценностях и нормах.*

**75.** Королькова Е. Ю. «Человек несет в душе своей яркое пламя...» / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 47–50. – Библиогр.: с. 50.

*Сценарий маршрута для познавательного путешествия, посвящённого известному голландскому живописцу В. Ван Гогу, для учащихся 7–9-х классов.*

**76.** Королькова Е. Ю. Эллада, поведай нам мифы о древних героях / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 96–101 : ил. – Библиогр.: с. 101.

*Игровое мероприятие с элементами викторины, посвящённое мифам Древней Греции.*

**77.** Краснова Л. В. Когда всю душу поет / Л. В. Краснова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 62–65. – Библиогр.: с. 65.

*Сценарий размышлений о том, что такое счастье, для учащихся 5–7-х классов.*

**78.** Краснова Н. Н. Под сенью дружных муз / Н. Н. Краснова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 85–87 : ил. – Библиогр.: с. 87.

*Сценарий викторины о Царскосельском лицее.*

**79.** Куприянова О. Е. В гости мы друзей позвали / О. Е. Куприянова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 92–95 : ил. – Библиогр.: с. 95.

*Театрализованное мероприятие, посвящённое правилам этикета, для учащихся 6–8-х классов.*

**80.** Кушчанова В. М. Музыкальные картинки / В. М. Кушчанова, Т. А. Мальгавко // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 93–96. – Библиогр.: с. 96.

*Увлекательное исследование творчества российского композитора Г. В. Свиридова, которое скрыто за «семью печатями» игры, для учащихся 6–9-х классов.*

**81.** Лобанкина Е. А. Слово живое и мёртвое / Е. А. Лобанкина, Н. А. Аляева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 64–69 : ил. – Библиогр.: с. 69.

*Мероприятие о том, насколько бранная речь негативно влияет на окружающих и на нас самих.*

**82.** Лысковец Е. А. Тайны Древнего Востока / Е. А. Лысковец // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 97–100. – Библиогр.: с. 100.

*Викторина по мифологии, истории и традициям древних государств для учащихся 5–6-х классов.*

**83.** Лявина З. М. Добродетели мудрого Сократа / З. М. Лявина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 76–79 : ил. – Библиогр.: с. 79.

*Театрализованное мероприятие, посвящённое древнегреческому философу Сократу, для учащихся 7–9-х классов.*

**84.** Нажева С. Д. Мелодия вместо микстуры / С. Д. Нажева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 70–74 : ил. – Библиогр.: с. 74.

*Мероприятие о необычном способе врачевания – с помощью музыкальных композиций.*

**85.** Несветаева Т. И. Король скрипачей Никколо Паганини / Т. И. Несветаева, С. В. Хохлова // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 8. – С. 23–30 : ил.

*Литературно-музыкальная гостиная для старшеклассников, посвященная жизни и творчеству Н. Паганини.*

**86.** Перепелица В. В. «Я сыграла сотую долю того, что могла» / В. В. Перепелица // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 7. – С. 21–33 : фот.

*Киновечер для старшеклассников, посвященный жизни и творчеству Ф. Г. Раневской.*

**87.** Рублёва К. С. Загадки Леонардо да Винчи / К. С. Рублёва // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 87–90. – Библиогр.: с. 90.

*Маршрут для прохождения квеста, посвящённого жизни и талантам итальянского гения, для учащихся 5–6-х классов.*

**88.** Струкова О. Народному театру «Поиск» – 35! / О. Струкова // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 33–37.

*Успешно работает в течение 35 лет и ежегодно радует жителей флотской столицы новыми спектаклями народный самодеятельный коллектив театра «Поиск» Дворца культуры города Североморска Мурманской области.*

**89.** Халяпина М. Ю. Кто они, герои нашего времени? / М. Ю. Халяпина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 89–91. – Библиогр.: с. 91.

*Дискуссия о том, на кого сейчас можно равняться, что такое героизм и подвиг, для учащихся 7–11-х классов.*

### ***Патриотическое воспитание. История России***

**90.** Ахтырская А. Е. «И грянул бой!» / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 44–49 : ил. – Библиогр.: с. 49.

*Мероприятие, посвящённое Бородинской битве и знаменитому стихотворению М. Ю. Лермонтова, с включением викторин и заданий для учащихся 6–8-х классов.*

**91.** Барчева Т. Ф. Воспитание характера / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 39–41 : ил. – Библиогр.: с. 41.

*Мероприятие о радостях и печалях героев повести «Детская библиотека» писателя А. А. Лиханова для ребят 11–13 лет.*

**92.** Беркутова А. В. Красные маки Севастополя / А. В. Беркутова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 71–74 : ил. – Библиогр.: с. 74.

*Мероприятие о героической обороне города Севастополя с включением инсценировок для учащихся 6–9-х классов.*

**93.** Глубоковских М. В. Во славу Отечества / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 59–65 : ил. – Библиогр.: с. 65.

*Час истории, рассказывающий о победе народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского, для учащихся 5–8-х классов.*



**94.** Глубоковских М. В. «Любовью к Отчизне и вере горя» / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 70–74. – Библиогр.: с. 74.

*Мероприятие о подвиге русского национального героя Ивана Сусанина для учащихся 7–9-х классов.*

**95.** Девятилова И. С. Хороша страна моя родная! / И. С. Девятилова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 66–71.

*Командная игра в духе КВН, посвящённая городам России, для учащихся 6–9-х классов.*

**96.** Дорожкина Н. И. Пятнадцать сражений – пятнадцать побед / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 50–52 : ил. – Библиогр.: с. 52.

*Познавательная викторина о важных вехах в жизни России для учащихся 7–9-х классов.*

**97.** Зайцева К. В. «Вспомним через года...» / К. В. Зайцева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 41–43 : ил. – Библиогр.: с. 43.

*Час истории, посвящённый тем, кто, не жалея жизни, защищал Родину в самое тяжёлое для неё время, для учащихся 8–11-х классов.*

**98.** Иванова А. Н. Морским судам быть! / А. Н. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 68–72 : ил. – Библиогр.: с. 72.

*Познавательно-игровая программа, рассказывающая о зарождении флота в Воронеже в эпоху Петра I, для учащихся 5–8-х классов.*

**99.** Кирасирова Л. Н. «Мужество останется в веках...» / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 96–101 : ил. – Библиогр.: с. 101.

*Мероприятие о подвигах соотечественников для учащихся 7–11-х классов.*

**100.** Леонова С. П. Родившийся под Северной звездой / С. П. Леонова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 92–96 : ил. – Библиогр.: с. 96.

*Театрализованное мероприятие, посвящённое открытиям русского учёного-естествоиспытателя, энциклопедиста Михаила Васильевича Ломоносова, для учащихся 5–8-х классов.*

**101.** Лихарева Е. Ю. Гордость страны родной / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 97–100 : ил. – Библиогр.: с. 100.

*Исторический квест с вопросами и заданиями по разгадыванию имён выдающихся деятелей XX века для учащихся 9–11-х классов.*

**102.** Марготнова И. А. Возьми себе в пример героя / И. А. Марготнова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 35–38 : ил. – Библиогр.: с. 38.

*Беседа с элементами театрализации по повести писателя В. О. Богомолова «Иван» для учащихся 8–11-х классов.*

**103.** Петрова В. Н. Гавроши Октября / В. Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 21–27 : ил. – Библиогр.: с. 27.

*Мероприятие по произведениям писателей Аркадия Гайдара, Анатолия Рыбакова, Леонида Пантелеева и Григория Белых, посвящённым детям революционной поры, для учащихся 7–9-х классов.*

**104.** Солдаткин В. Весенний призыв / В. Солдаткин // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 41–48.

*Театрализованная конкурсно-игровая программа на тему призыва в армию.*

**105.** Суркова Н. С. Выше только облака / Н. С. Суркова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 64–66 : ил. – Библиогр.: с. 66.

*Мероприятие, посвящённое 50-летию со времени построения Останкинской телебашни (1967 г.)*

**106.** Ужегова Е. Ю. Силушка богатырская да удаль молодецкая / Е. Ю. Ужегова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 31–34 : ил. – Библиогр.: с. 34.

*Игровая программа с весёлыми конкурсами и заданиями для учащихся 5–7-х классов.*

### ***Правовое воспитание***

**107.** Воробьёва О. Г. О главном законе страны / О. Г. Воробьёва // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 61–63 : ил. – Библиогр.: с. 63.

*Путешествие в историю России с включением викторины для учащихся 6–9-х классов.*

**108.** Глубоковских М. В. Каждый ребёнок имеет право / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 102–106 : ил. – Библиогр.: с. 106.

*Познавательно-игровое мероприятие для учащихся 5–7-х классов.*

**109.** Халяпина М. Ю. Пером и скальпелем / М. Ю. Халяпина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 32–38 : ил. – Библиогр.: с. 38.

*Судебное заседание, где слушаются дела писателей, чьей первой профессией было врачевание, для учащихся 8–11-х классов.*

### **Фольклор. Обычаи. Традиции**

**110.** Барсукова И. Обжинки пришли – последний сноп вяжи! / И. Барсукова // Клуб. – 2017. – № 8. – С. 28–30 : 5 фот.

*В деревне Гнездово Смоленской области каждый год проходит земледельческий славянский праздник «Обжинки», посвященный уборке урожая.*

**111.** Головин С. Блинный день / С. Головин // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 3.

*Викторина на тему блинов.*

**112.** Громова И. Г. Матрешка в нашей жизни / И. Г. Громова // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 7. – С. 61–75 : фот.

*Матрешка - это не просто деревянная игрушка, это символ нашей страны, произведение декоративно-прикладного искусства, знакомое всему миру. Но не стоит забывать о том, что матрешка – это еще и замечательная развивающая игрушка.*

**113.** Ивашина В. Блины из любой страны : масленичное застолье / В. Ивашина // Сценарии и репертуар. – 2017. – № 24. – С. 58–67.

*Сценарий празднования Масленицы.*

**114.** Лахман М. С. В старину едали деды... / М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 100–103. – Библиогр.: с. 103.

*Фольклорное мероприятие, раскрывающее особенности русской кухни на примере пословиц, поговорок и загадок, для учащихся 5–8-х классов.*

**115.** Лекарева И. Г. Праздничные забавы / И. Г. Лекарева // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 69–70.

*Масленичные частушки для девочек.*

**116.** Этнографический праздник «Волченские узоры» // Дом культуры. – 2017. – № 7. – С. 57–59 : фот.

**Экология. Безопасность жизнедеятельности.  
Здоровый образ жизни**

**117.** Аристова С. А. Приведем в порядок свою планету / С. А. Аристова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 10. – С. 36–41. – Библиогр.: с. 41.

*Квест, посвящённый редким животным, растениям и насекомым, для учащихся 6–8-х классов.*

**118.** Артёменко В. П. Берегите первоцветы! / В. П. Артёменко // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 12. – С. 92–95. – Библиогр.: с. 95.

*Театрализованное представление по мотивам сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», направленное на воспитание бережного отношения к природе, для учащихся 5–8-х классов.*

**119.** Бухаркина Е. С. Темп спортивный нас сегодня увлекает за собой / Е. С. Бухаркина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 10. – С. 107–110. – Библиогр.: с. 110.

*Театрализованное мероприятие с весёлыми заданиями для учащихся 6–9-х классов.*

**120.** Глубоковских М. В. Нехоженными тропами среди лесов и гор / М. В. Глубоковских // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 11. – С. 50–55. – Библиогр.: с. 55.

*Экскурсия по природоохранным территориям Сибири для учащихся 5–7-х классов.*

**121.** Девятилова И. С. «Эти воды голубые полюбил всем сердцем человек» / И. С. Девятилова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 7. – С. 79–84 : ил.

*Командная игра в духе КВН о реках, озёрах и морях.*

**122.** Запащикова Л. «В ней есть душа, в ней есть свобода...» / Л. Запащикова // *Библиополе.* – 2017. – № 11. – С. 50–54 : фот.

*Командная интеллектуально-развлекательная игра для детей и взрослых на тему природы.*

**123.** Ирбулдина Л. Ю. Как просто скатиться на дно... / Л. Ю. Ирбулдина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – Вып. 10. – С. 101–106. – Библиогр.: с. 106.

*Мероприятие о последствиях пристрастия к алкоголю на примерах из художественных произведений для учащихся 8–9-х классов.*

**124.** Карташова Е. «Поймай-ка!» / Е. Карташова // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 62–67.

*Спортивные игры на площадке.*

**125.** Кирасирова Л. Н. Я смотрю на землю, как на чудо! / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 42–49. – Библиогр.: с. 49.

*Туристическо-телевизионное путешествие в мир природы для учащихся 7–11-х классов.*

**126.** Ковальчук Т. Об обитателях леса / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 9 (сентябрь). – С. 95–109.

*Конкурс, посвящённый животным и птицам.*

**127.** Конопелько Т. Душу осень разбудила / Т. Конопелько // Праздник в школе. – 2017. – № 8 (август). – С. 99–109.

*Праздничное мероприятие о дарах осени.*

**128.** Королькова Е. Ю. О чём поют киты / Е. Ю. Королькова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 86–90 : ил. – Библиогр.: с. 90.

*Беседа с элементами театрализации, посвящённая крупным морским обитателям, для учащихся 5–7-х классов.*

**129.** Лобанкина Е. А. Кто главный в семье кошачьих? / Е. А. Лобанкина, Л. Н. Свитнева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 79–85 : ил. – Библиогр.: с. 85.

*Театрализованная игровая программа, посвящённая большим усатым хищникам, для учащихся 5–7-х классов.*

**130.** Ляпунова Л. Л. Юные защитники планеты / Л. Л. Ляпунова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 73–76 : ил. – Библиогр.: с. 76.

*Командная игра, посвящённая Году экологии в России, для учащихся 7–9-х классов.*

**131.** Москвитина Н. Н. Свой мир мы строим сами / Н. Н. Москвитина, Е. П. Строева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 52–55 : ил. – Библиогр.: с. 55.

*Командная игра с включением экспериментов, позволяющих определить качество продуктов питания, для учащихся 8–11-х классов.*

**132.** Нажева С. Д. В гостях у русалочки и водяного / С. Д. Нажева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 80–83. – Библиогр.: с. 83.

*Познавательная викторина о реках, их образе в искусстве и литературе для учащихся 6–8-х классов.*

**133.** Перепелица В. В. Мое родное «мяу» / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 51–57. – Библиогр.: с. 57.

*Театрализованный рассказ о пушистых питомцах и их книжных собратях для учащихся 5–8-х классов.*

**134.** Половко О. Птичья жизнь / О. Половко, И. Половко // Праздник в школе. – 2017. – № 9 (сентябрь). – С. 83–94. – Библиогр.: с. 94.

*Сценарий игры «Жизнь птиц».*

**135.** Садриева Н. В. Земля – наш дом / Н. В. Садриева // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 7. – С. 2–10.

*Мероприятие по теме «Экологическое воспитание в рамках ФГОС» для учащихся 6–7-х классов.*

**136.** Сударикова Н. Каждый хочет быть здоровым / Н. Сударикова // Праздник в школе. – 2017. – № 8 (август). – С. 62–75.

*Мероприятие о здоровом образе жизни, об основных принципах правильного питания.*

**137.** Устюжанина О. А. Секреты матушки природы / О. А. Устюжанина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 42–48. – Библиогр.: с. 48.

*Литературный калейдоскоп разгаданных и неразгаданных тайн для учащихся 5–7-х классов.*

**138.** Хомская И. В. Правила дорожного движения все знать должны без исключения! / И. В. Хомская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 75–78. – Библиогр.: с. 78.

*Командная игра с включением викторин и заданий для учащихся 6–8-х классов.*

**139.** Четверикова Л. Н. Птичий калейдоскоп / Л. Н. Четверикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 72–75. – Библиогр.: с. 75.

*Познавательное мероприятие с играми и заданиями, посвященное птицам, для учащихся 5–7-х классов.*

**140.** Читнева Г. А. Береги свою планету! / Г. А. Читнева, В. В. Пронина, Т. В. Карышева // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 10. – С. 67–75.

*Мероприятие по экологическому просвещению младших школьников.*

**141.** Чорненькая Т. В. Как вести себя на природе / Т. В. Чорненькая // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 8. – С. 51–57 : ил.

*Занятие по формированию экологической культуры у дошкольников.*

**142.** Чупахина Т. Н. Сохраним планету вместе / Т. Н. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 7. – С. 58–61 : ил. – Библиогр.: с. 61.

*Программа, призванная научить любить и беречь природу, для учащихся 5–8-х классов.*

### ***Школьные праздники***

**143.** Бухаркина Е. С. Темп спортивный нас сегодня увлекает за собой / Е. С. Бухаркина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 107–110. – Библиогр.: с. 110.

*Театрализованное мероприятие с весёлыми заданиями, для учащихся 6–9-х классов.*

**144.** Дорожкина Н. И. Как-то раз сбежали от Федоры... / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 79–85. – Библиогр.: с. 85.

*Сценарий интересных историй из «биографии» привычных вещей, для учащихся 6–9-х классов.*

**145.** Костюк Я. Е. Учитель и ученик / Я. Е. Костюк // Поем, танцуем и рисуем. – 2017. – № 8. – С. 75.

*Басня о школьной жизни.*

**146.** Лихарева Е. Ю. Слет юных Василис / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 58–61. – Библиогр.: с. 61.

*Конкурсная программа с веселыми и поучительными заданиями для юных участниц праздника для учащихся 5–8-х классов.*

**147.** Сунцова А. Н. Не скучаем, не зеваем, на вопросы отвечаем / А. Н. Сунцова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 76–79. – Библиогр.: с. 79.

*Интеллектуально-познавательная игра по основным школьным предметам для учащихся 8–11-х классов.*

- 148.** Шабохин А. Татьянин день / А. Шабохин // Праздник в школе. – 2017. – № 12 (декабрь). – С. 37–39.  
*Сценарий, посвящённый Татьянинному дню.*

### ***Календарные праздники***

- 149.** Браво И. И корабль плывет... в Новый год : развлекательная программа / И. Браво // Сценарии и репертуар. – 2017. – № 21. – С. 58–69.  
*Новогодняя театрализованная конкурсно-развлекательная программа.*

- 150.** Гриценко Э. А. Приключения Деда Мороза / Э. А. Гриценко // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 51–55. – Библиогр.: с. 55.  
*Весёлый новогодний спектакль для учащихся 5–6-х классов.*

- 151.** Каратушина А. В. Шпионская посылка от Деда Мороза / А. В. Каратушина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 52–59.  
*Сказочный новогодний спектакль для учащихся 5–6-х классов.*

- 152.** Кирьянова Г. Н. С ласковым словом и доброй улыбкой / Г. Н. Кирьянова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 103–105. – Библиогр.: с. 105.

*Праздничное игровое мероприятие для всей семьи, посвящённое Дню матери (26 ноября).*

- 153.** Лихарева Е. Ю. Слет юных Василис / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 58–61. – Библиогр.: с. 61.

*Конкурсная программа с весёлыми и поучительными заданиями для юных участниц, посвящённая Международному женскому дню 8-е Марта, для учащихся 5–8-х классов.*

- 154.** Михеева О. Н. Коллегам культработникам / О. Н. Михеева // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 12. – С. 78.

*Поздравления работникам культуры на мотив песни «В этой деревне огни не погашены».*

- 155.** Панфилов В. «Великое послание будущему» / В. Панфилов // Дом культуры. – 2017. – № 7. – С. 48–56.

*Сценическая фантазия ко Дню славянской письменности и культуры.*



**156.** Пехота Т. Спасибо тебе, Осень! / Т. Пехота // Праздник в школе. – 2017. – № 8 (август). – С. 110–116.

*Мероприятие, посвящённое осени.*

**157.** Самойленко Г. Первый друг наш – человек! / Г. Самойленко // Сценарии и репертуар. – 2017. – № 21. – С. 91–95.

*Юмористическая сценка о встрече года Собаки для корпоративной вечеринки.*

**158.** Санников Н. День святого Валентина с Ургантом / Н. Санников // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 33–41.

*Конкурсно-игровая программа ко Дню всех влюблённых (14 февраля).*

**159.** Сараева С. Ю. Бабушкина радость / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 8. – С. 106–111 : ил.

*Конкурсная программа ко Дню пожилого человека для учащихся 5-х классов.*

**160.** Сараева С. Ю. Морская кругосветка под бой курантов / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 60–65. – Библиогр.: с. 65.

*Интерактивное путешествие, посвящённое новогодним традициям разных стран мира, для учащихся 5–7-х классов.*

**161.** Сараева С. Ю. Чудеса случаются, если в них верить! / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 9. – С. 56–59. – Библиогр.: с. 59.

*Беседа, посвящённая новогодним произведениям российских писателей, с элементами театрализации и викторинами для учащихся 5–7-х классов.*

**162.** Старостина А. П. Что подарить? / А. П. Старостина // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 12. – С. 8–9.

*Диалог на 8 Марта между мужчиной и женщиной. Исполняется на мотив песни «Диалог у новогодней ёлки».*

**163.** Турыгина С. В. Атрибуты настоящего мужчины / С. В. Турыгина // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 78–80.

*Поздравление с 23 февраля.*

**164.** Химич Е. Праздник середины февраля / Е. Химич // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 3–4.

*Детские загадки ко Дню святого Валентина.*

## ***Профориентация. Профессиональные праздники***

**165.** Дребус Е. Стюардессы и пилоты / Е. Дребус // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 49–51.

*Игровая программа, посвящённая профессии стюардессы (бортпроводника).*

**166.** Кудряшова М. В. Трудный хлеб / М. В. Кудряшова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 80–81.

*Театрализованная миниатюра, посвящённая уважительному отношению к продукту, который «всему голова», для учащихся 5–7-х классов.*

**167.** Лявина З. М. Подземный штурман горного дела / З. М. Лявина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 12. – С. 66–69.

*Беседа о профессии маркшейдера для учащихся 8–10-х классов.*

**168.** Ноготкова А. Г. «Почтальон спешит по свету» / А. Г. Ноготкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 10. – С. 82–88. – Библиогр.: с. 88.

*Командная игра-квест, посвящённая истории почтовой службы, для учащихся 6–8-х классов.*

**169.** Павлова Н. Традиционная якутская резьба по дереву – маркер народной культуры / Н. Павлова // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 57–62.

*О мастерах по художественной обработке дерева Центра народного искусства «Симэх» Республики Саха (Якутия).*

**170.** Папко Л. Н. Город мастеров / Л. Н. Папко // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 66–69. – Библиогр.: с. 69.

*Командная игра с включением заданий и конкурсов, посвящённая разным профессиям, для учащихся 6–8-х классов.*

**171.** Просекова О. А. Летит ракета вокруг света / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 70–74. – Библиогр.: с. 74.

*Мероприятие, посвящённое биографии гениального русского учёного, родоначальника космонавтики К. Э. Циолковского, для учащихся 5–8-х классов.*

**172.** Сударикова Н. Жизнь леса и судьбы людей / Н. Сударикова // Праздник в школе. – 2017. – № 8 (август). – С. 75–99.

*Интеллектуальная игра-викторина, посвящённая лесу и людям лесоводческого хозяйства.*

**173.** Тишкевич Е. Возрождение техник народного ткачества / Е. Тишкевич // Дом культуры. – 2017. – № 8. – С. 50–55.

*Могилёвский областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы совместно с районными домами (центрами) ремёсел занимается исследованием истории и поиском интересных материалов о ткачестве и других видах ремёсел.*

### **Семейные праздники**

**174.** Борзенко А. Три монетки / А. Борзенко // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 84–85.

*Обряд для финала свадьбы.*

**175.** Бубнова Ю. Интересные книги / Ю. Бубнова // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 75–77.

*Материал для организации семейного праздника на тему книг и чтения.*

**176.** Корниченко А. Мама, мамочка / Анна Корниченко // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 12. – С. 7–8.

*На экран выводится коллаж, в котором зашифрованы строки песни о маме, которые надо отгадать.*

**177.** Парфенова Д. Самый популярный праздник / Д. Парфенова // Праздник в школе. – 2017. – № 12 (декабрь). – С. 12–25.

*Сценарий детского Дня рождения.*

**178.** Перепелица В. Жизнь прожить – не поле перейти! / В. Перепелица // Клуб. – 2017. – № 8. – С. 10–11 : 2 фот.

*Вечер-чествование шести семей, которые долгие годы идут по жизни вместе, в посёлке Троицкий Белгородской области.*

**179.** Сыропятова А. Кофейные страсти / А. Сыропятова // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 11. – С. 83–84.

*Игровой момент на свадьбе на тему кофе.*

### **Мир твоих увлечений**

**180.** Антропова А. Резьба по дереву «Татьянка» – это игра по нотам / А. Антропова // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 6–9.

*Игра по нотам – так можно охарактеризовать сущность стиля художественной резьбы по дереву «Татьянка», технологию которой можно*

*сравнить с использованием нот для создания огромного многообразия музыкальных произведений.*

**181.** В лоскутном царстве Марины Каупонен // Дом культуры. – 2017. – № 10. – С. 72–73.

*Об увлечениях, которые заполняют большую часть жизни автора статьи. Она вяжет крючком, шьёт одеяла и панно, изучает лоскутную технику.*

**182.** Гафина Е. «Я ждала тебя с одуванчиками» / Е. Гафина // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 72–73.

*У Дарьи Савельевой около двухсот картин с узнаваемым творческим почерком – портреты, натюрморты и самые редкие картины – пейзажи.*

**183.** Гречихина Н. Плетись, плетись, мой поясок! / Н. Гречихина // Клуб. – 2017. – № 7. – С. 30 : 2 фот.

*В Белгородской области прошёл фестиваль «Плетись, плетись, мой поясок!», где мастера народного творчества поделились секретами мастерства.*

**184.** Зарицкая Е. «История, застывшая на миг» / Е. Зарицкая // Дом культуры. – 2017. – № 11. – С. 70–71.

*Мастер Евгения Зарицкая, художник по куклам, член Творческого союза художников России, рассказывает о своих творческих проектах.*

**185.** Ивашина В. В. Заглянем в альбом филателиста / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 101–107. – Библиогр.: с. 107.

*Беседа о марках и известных людях, которые их коллекционировали, для учащихся 5–9-х классов.*

**186.** Кожемякина С. А. Лепим мы снеговика / С. А. Кожемякина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – Вып. 11. – С. 108–110. – Библиогр.: с. 110.

*Мастер-класс по изготовлению снеговика из одноразовых пластиковых стаканчиков для ребят 11–15 лет.*

**187.** Левченко Д. Стили и виды резьбы по дереву / Д. Левченко // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 4–5.

*О технике художественной резьбы по дереву и, в частности, об основных видах резьбы и делении их на стили.*

**188.** Левченко Д. Художественная резьба по дереву «Россиянка» / Д. Левченко // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 10–15.

*Новый вид резьбы по дереву, изобретённый основателем творческого центра Шамилем Сасыковым, носит звучное название «Россиянка».*

**189.** Мецковская М. И человек создал куклу... / М. Мецковская // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 74–75.

*Автор статьи делится своим увлечением – созданием кукол.*

**190.** Осовская Г. Конкурс тряпичной куклы: новый формат / Г. Осовская // Дом культуры. – 2017. – № 12. – С. 56–60.

*О том, как хороший, качественный онлайн-конкурс текстильной куклы вырос в новый, особенный формат.*

**191.** Осовская Г. Ангелы и городские модницы / Г. Осовская // Дом культуры. – 2017. – № 7. – С. 40–42.

*О выставке кукол «Ангелы» и «Модницы» в Суздале.*

**192.** Попова О. «Народы Пермского края» / О. Попова // Дом культуры. – 2017. – № 9. – С. 67–69.

*В Пермском крае проживают представители 120 национальностей, это послужило основой для создания нескольких прекрасных коллекций кукол в костюмах региона.*

**193.** Россинская С. В. Куклы добрых вестей / С. В. Россинская // Клуб. – 2017. – № 9. – С. 30 : 1 фот.

*Методика изготовления куклы-колокольчика.*

## Содержание

От составителя.....	3
В помощь организации массовых мероприятий.....	4
Сценарии тематических вечеров, театрализованных представлений, устных журналов, уроков, часов	
Библиотека. Книга. Чтение.....	7
О русском языке и литературе.....	9
Зарубежная литература.....	13
Этика. Нравственность. Эстетическое воспитание.....	14
Патриотическое воспитание. История России.....	16
Правовое воспитание.....	18
Фольклор. Обычаи. Традиции.....	19
Экология. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.....	19
Школьные праздники.....	23
Календарные праздники.....	24
Профорентация. Профессиональные праздники.....	26
Семейные праздники.....	27
Мир твоих увлечений.....	28

