

ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека»

«От разовых мероприятий до реализации проекта»

Корниенко О. А., и.о. директора
ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека»

Получение информации для человека с ограниченными возможностями здоровья означает социальную реабилитацию и интеграцию в общественную жизнь, полноценное образование и профессиональную деятельность. Поэтому для библиотек важно быть доступной средой для людей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивать равный доступ к получению библиотечных услуг всех групп пользователей.

В работе по обеспечению доступной среды для категории читателей с ограниченными возможностями здоровья Сахалинская областная детская библиотека выделяет несколько приоритетных задач:

- организация более широкого и полного доступа читателей с ограниченными возможностями здоровья к информации, достижениям отечественной и мировой культуры;
- содействие адаптации детей и подростков через традиционные и инновационные формы библиотечной работы;
- вовлечение детей и подростков в творчество, полноценную эмоциональную и интеллектуальную жизнь.

Для расширения деятельности в этом направлении Сахалинская областная детская библиотека в апреле 2021 года заключила Соглашение о сотрудничестве с АНО Центр трудоустройства и досуга молодых инвалидов «САМИ». Посетителями Центра являются подростки и молодежь в возрасте от 16 до 30 лет.

Задачи сотрудничества: информационно-библиотечное обслуживание, приобщение к культурным и духовным ценностям, раскрытие и развитие творческих способностей, способствование эффективной адаптации и социализации в современном обществе.

На мероприятиях, проводимых специалистами Сахалинской областной детской библиотеки в Центре, используется интерактивный формат взаимодействия, при котором подростки и молодежь, в том числе с ментальной инвалидностью и расстройствами аутистического спектра (РАС), являются активными участниками процесса.

В 2021 году специалисты Сахалинской областной детской библиотеки проводили для подростков и молодежи Центра различные мероприятия к знаменательным и памятным датам. Это тематические часы: «Это просто космос» к Дню космонавтики, «Откуда есть пошла грамота на Руси» к дню славянской письменности и культуры, «Мы дружбою своей сильны», «Новый год – время радостных забот», беседы «Ты не один, звони – помогут!» к Дню детского телефона доверия и «Шелестят волшебные страницы» к Пушкинскому

дню России, час истории «Мы будем помнить этот день» к Дню памяти и скорби; литературные часы «Житие Александра Невского» и «Обыкновенное чудо» к 125-летию со дня рождения Е. Шварца.

Всего в 2021 году, с апреля по декабрь, для посетителей Центра трудоустройства и досуга молодых инвалидов проведено 14 мероприятий, участие в которых принял 301 человек.

В 2022 году проведены тематический час «Реформы славного Петра» и викторина «Первый император России», тематический час «Цветочная фантазия», посвященный русскому народному промыслу Гжель в рамках Года культурного наследия народов России, познавательный час «Весне навстречу» к 8 марта и другие. Подростки и молодежь Центра приняли участие в акции «Дарите книгу с любовью».

2 апреля во всем мире проходит Всемирный день информирования об аутизме, учрежденный Организацией Объединенных Наций. Ежегодный Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди поддерживает эту инициативу в Российской Федерации, объединив сотни организаций, оказывающих помощь детям и взрослым с аутизмом, из десятков регионов России.

Сахалинская областная детская библиотека стала одной из площадок VI всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди». В рамках Фестиваля в Центре трудоустройства и досуга молодых инвалидов специалисты библиотеки провели литературное путешествие «Магия волшебных страниц», посвященное Г.-Х. Андерсену. Главными участниками этого мероприятия стали подростки и молодежь Центра с ментальными нарушениями и РАС.

В рамках национального проекта «Культура» подростки и молодежь Центра в июне этого года посетили виртуальный концертный зал, на котором слушали произведение А. С. Пушкина «Повети Белкина» в исполнении артистки московской филармонии Ларисы Демидовой. Эта встреча завершилась коллективным чтением наизусть стихотворения «У Лукоморья...».

Каждое мероприятие включает в себя мастер-класс по изготовлению разнообразных поделок, соответствующих тематике мероприятия. Это закладки, открытки, панно и др. Участие подростков и молодежи с ментальными нарушениями и РАС в творческих мастер-классах дает им возможность почувствовать себя «творцами», помогает значительно расширить круг своих интересов и общения и приобщиться к миру культуры, делает их жизнь духовно богатой и содержательной; также это один из способов смягчить состояние обособленности от других и убедить себя в принадлежности к жизни не только своей социальной группы, но и общества в целом; наполняет их положительными эмоциями.

За время проведения мероприятий наставники Центра трудоустройства и досуга молодых инвалидов и специалисты библиотеки заметили, что у подростков и молодежи с ментальными нарушениями и РАС – участников мастер-классов – улучшились коммуникативные навыки, мелкая моторика, они с нетерпением ждут следующих мероприятий.

Специалисты Сахалинской областной детской библиотеки, изучив опыт работы центральных и муниципальных библиотек России – участников всероссийского проекта «Шаг навстречу», а также проведя анализ сотрудничества с Центром трудоустройства и досуга молодых инвалидов, пришли к следующему выводу: для достижения большего эффекта работы с данной категорией читателей, в частности для детей и подростков с ментальными нарушениями и РАС необходимо перейти от проведения «разовых» плановых мероприятий к созданию проекта по социально-культурной адаптации детей и подростков с инвалидностью. Партнерами данного проекта могут стать учреждения культуры, дошкольные образовательные учреждения, в том числе комбинированного вида, образовательные учреждения, социальные учреждения, некоммерческие организации.

Задачи проекта – организация просветительской и досуговой деятельности, направленной на улучшение социально-культурной сферы в жизни данной категории детей и подростков, в том числе с ментальными нарушениями и РАС; повышение образовательного и культурного уровня; расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы, социальная адаптация детей и подростков; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.